



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ –  
ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
Востоковедение и африканистика

Кукла М.П.  
«09» апреля 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая кафедрой корееведения

Ермолаева Е.М.  
«09» января 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методология научных исследований в востоковедении

**Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика**

магистерская программа «История стран Азии и Африки»

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 1  
лекции 18 час.  
практические занятия 0 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек.      /пр.      /лаб.      час.  
в том числе в электронной форме лек.      /пр.      /лаб.      час  
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.  
в том числе с использованием МАО      час.  
в том числе в электронной форме      час.  
самостоятельная работа 54 час.  
в том числе на подготовку к экзамену      час.  
курсовая работа / курсовой проект      семестр  
зачет 1 семестр  
экзамен      семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 04 от «09» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой корееведения канд.ист.наук Е.М. Ермолаева

Составитель: канд.экон.наук, М.П. Кукла

**Оборотная сторона титульного листа РПУД****I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методология научных исследований в востоковедении»**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Методология научных исследований в востоковедении» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика, магистерская программа «История стран Азии и Африки» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований в востоковедении» составляет 72 часа, или 2 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрено 18 часов лекций и 54 часа самостоятельной работы студентов.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП и реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплина «Методология научных исследований в востоковедении» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Концепции современного востоковедения», «Информационные ресурсы и их анализ в корееведении».

**Цель дисциплины** – сформировать представление о методологии науки, познакомить с традиционными и современными методами общенаучного анализа, а также возможностями использования современной научной методологии применительно к востоковедным исследованиям. Данная дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных востоковедов, способных осуществлять научную и научно-аналитическую деятельность в организациях и учреждениях, нуждающихся в комплексной и систематизированной информации о странах Востока.

**Задачи дисциплины:**

- развитие системных знаний о направлениях и методологических подходах современного востоковедения в области истории, экономики, лингвистики, литературоведения;

- формирование умений осуществлять отбор и использование методологических подходов к собственному исследованию;
- овладение навыками применения теории и методологии современной науки применительно к востоковедению;
- формирование исследовательских навыков работы с материалом на корейском языке;
- формирование умений совершенствовать и развивать свой научный и интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности	Знает	новейшие достижения зарубежной науки, техники и образования
	Умеет	адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
	Владеет	навыками творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, способностью быть в высокой степени профессионально мобильным
ОК-2 Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	основы научной организации работы творческого коллектива и технологии решения профессиональных проблем
	Умеет	проявлять качества лидера и организовать работу творческого коллектива для решения профессиональных проблем
	Владеет	навыками и качествами лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем
ОК-3 Умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе	Знает	основы организации и деятельности проектных междисциплинарных команд
	Умеет	работать в проектных междисциплинарных командах
	Владеет	навыками работы в проектных междисциплинарных

в качестве руководителя		командах, в том числе в качестве руководителя
ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основы профессиональной этики, нормы толерантного поведения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет	работать руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в востоковедении» применяются следующие методы активного обучения: устные опросы, доклады, сообщения, презентации.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 часов лекций)**

### **Раздел I. Основные понятия методологии. Методы истории, политологии, международных отношений (8 ч.)**

Тема 1.1. Методология как наука о методах исследования. Определение методологии, ее основные понятия. Междисциплинарный характер востоковедения.

Тема 1.2. Языкознание как наука о языке; ее структура. Научные парадигмы лингвистического знания. Методы исследования, сложившиеся в рамках лингвистических парадигм.

Тема 1.3. Востоковедный ракурс международных отношений (2 ч.)

### **Раздел II. Методы экономических исследований (4 ч.)**

Тема 2.1. Общие методы: индуктивный, дедуктивный, анализ и синтез, сравнительный, наблюдение.

Тема 2.2. Лингвистические методы дистрибутивного анализа и дифференциального анализа.

### **Раздел III. Методы лингвистического и литературоведческого анализа (6 ч.)**

Тема 3.1.

Тема 3.2. Методы исследования синтаксиса. Традиционный метод анализа по членам предложения (ЧП). Метод анализа по непосредственно составляющим (НС). Объединение метода по ЧП и НС в китайском языкознании. Метод трансформационного анализа. Метод порождающей грамматики. Предикатно-аргументный анализ семантической структуры предложения. Метод синтаксического эксперимента.

Тема 3.3. Анализ текста. Комплексный анализ текста. Семантико-стилистический анализ художественного текста. Экспериментальная методика филологических исследований художественной речи. Метод интерпретации. Ассоциативный метод. Контент-анализ как метод работы с большими массивами текстов. Дискурс-анализ. Нарративный анализ текста.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

(Практическая часть не предусмотрена учебным планом)

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методология научных исследований в востоковедении» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I.	собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1 – 20
		конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1 – 20
		реферат (ПР-4)	Вопросы к зачету 1 – 20
2	Раздел II.	собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1 – 20
		конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1 – 20
		реферат (ПР-4)	Вопросы к зачету 1 – 20
3	Раздел III.	доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету 1 – 20
		конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1 – 20
		реферат (ПР-4)	Вопросы к зачету 1 – 20

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

#### V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

1. Мировое комплексное регионоведение: Учеб. / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2018. – 416 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940814>
2. Демина, Л.А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании: Учеб. / Л.А. Демина, В.И. Пржиленский; отв. ред. Л.А. Демина. – М.: Проспект, 2018. – 159 с. (5 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:865081&theme=FEFU>
3. Концепции современного востоковедения / Н.В. Алферова, А.Д. Богатуров, В.В. Бочаров и др.; отв. ред. Е.И. Зеленев и В.Б. Касевич. – СПб.: Каро, 2013. – 463 с. (8 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:736776&theme=FEFU>

#### **Дополнительная литература**

1. Асмолов, К.В. Корейская политическая культура: Традиции и трансформация. – 2-е издание, переработанное и дополненное / К.В. Асмолов – М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2017. – 704 с.
2. Михайленко, Е.Б. «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций: Учеб. пособие / Е.Б. Михайленко. – Екатеринбург: Уральский федерал. ун-т, ЭБС АСВ, 2014. – 116 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69574.html>
3. Мокий, В.С. Методология научных исследований: Учеб. для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. – М.: Юрайт, 2015. – 215 с. (3 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785084&theme=FEFU>
4. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: Учеб.-практ. пособие / Н.М. Розанова. – М.: КноРус, 2016. – 255 с. (3 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEFU>
5. Йоргенсен, М.В., Филлипс, Л. Дж. Дискурс-анализ. Теория и метод / пер. с англ. – 2-е изд, испр. – Х: Изд-во «Гуманитарный Центр», 2008. – 352 с.

6. Чечевишников А. Л. Восточный вектор российской политики и перспективы развития Дальнего востока (и) Сибири//Международные процессы. 2014. Том 12. № 1-2. С.51-75.
7. Jorgensen, M., Phillips, L.J. Discourse Analysis as Theory and Method / M. Jorgensen, L.J. Phillips – London: SAGE Publications Ltd, 2002. – 229 p.
8. Tzeng, A. Framing Asian Studies: Geopolitics and Institutions / A. Tzeng, W.L. Richter, E. Koldunova – Singapore: ISEAS Publishing, 2018. – 289 p.
9. The Future of East Asia / edited by Peter Hayes, Chung-In Moon. 2018
10. Ihalainen, P., & Saarinen, T. (2019). Integrating a Nexus: the History of Political Discourse and Language Policy Research. Rethinking History, 1–20. doi:10.1080/13642529.2019.1638587

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

- (1) Студенты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам через официальный сайт ДВФУ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ. Режим доступа с сайта Научной библиотеки ДВФУ: [http://www.dvfu.ru/web/library/rus\\_res](http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res)
1. База данных Web of Science [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>
  2. База данных Scopus [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
  3. Базы данных издательской корпорации Elsevier // Портал ScienceDirect [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>
  4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
  5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

6. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные занятия по дисциплине охватывают основные аспекты методологического поиска в сфере востоковедения и дают основу для осмысления принципов научной работы магистранта, общее представление о возможностях различных отраслей науки для реализации наддисциплинарного характера востоковедных исследований.

Раздел I посвящен общеметодическим аспектам функционирования востоковедения как надотраслевая наука, специфики применения основных методов и теорий исторической науки, политологии и международных отношений в востоковедении.

Раздел II дает представление об основных школах и традициях экономической мысли, этапах изучения экономики Востока, теоретических подходах к осмыслению процессов развития стран Азии.

Раздел III сфокусирован на различных методах текстового анализа, включающего дискурс-анализ, контент-анализ, литературоведческий анализ.

Лекционные занятия дают возможность для выполнения самостоятельной работы по курсу. Опираясь на конспекты лекций, необходимо знакомиться с теоретической и методологической литературой на русском и английском языках, обогащая свою научную работу теоретико-методологическим аппаратом.

При подготовке к текущей и промежуточной аттестации в обязательном порядке используют печатные и электронные материалы в списке основной и дополнительной литературы по курсу.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, объектов для проведения научных исследований с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, объектов для проведения научных исследований (с указанием номера помещения)
1	2	3
Методология научных исследований в востоковедении	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного (семинарского) типа</b> Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716ССВА LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926

**Самостоятельная работа студентов** может быть реализована в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10), оборудованных моноблоком HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (корпус А - уровень 10) (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Методология научных исследований в востоковедении»**

**Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика  
магистерская программа «История стран Азии и Африки»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2020**

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/ сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-6 недели семестра	Раздел I. Темы 1 – 2	12 час.	УО-3 доклад, сообщение; УО-1 собеседование
2	7-12 недели семестра	Раздел II. Темы 1 – 3	12 час.	УО-3 доклад, сообщение; УО-1 собеседование
3	13-17 недели семестра	Раздел III. Темы 1 - 3	30 час.	УО-3 доклад, сообщение; УО-1 собеседование; ПР-4 подготовка реферата
4		зачет	54 часа	

### Методические указания к выполнению самостоятельной работе по дисциплине «Методология научных исследований в востоковедении»

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение указанных ниже тем и подготовку докладов/ сообщений. На основе изученного материала обучающимся предлагается выступить с устным сообщением в форме презентации, ответить на вопросы, а затем обсудить их в форме собеседования.

Описание последовательности действий обучающихся, алгоритм самостоятельной работы:

- систематизировать теоретические работы и литературные источники,
- проанализировать и обобщить представленный материал,
- из всего материала выделить существенные характеристики;
- проанализировать их, сравнить, дать им оценку.

Обязательным условием устных ответов на собеседовании является ссылка на источник полученной информации. Необходимо показать не только начитанность в области изучаемой проблематики, но и полемику и разночтения по существу излагаемого материала, литературоведческую

эрудицию, показателем которой является знание теоретических работ и литературных источников, имен исследователей, внесших вклад в разработку связанного с источниками направления, а также современные тенденции в рамках обсуждаемой проблематики. Ответы на собеседовании должны быть аналитическим обзором представленного материала.

### **Темы сообщений/ докладов в форме презентаций**

1. Востоковедение как надотраслевая наука
2. Предмет и метод исторического исследования
3. Востоковедение и лингвистика
4. Востоковедение и литературоведение
5. Экономическая теория на службе востоковедения
6. Востоковедение и регионоведение: сходства и различия
7. Общие проблемы источниковедения
8. Востоковедный ракурс международных исследований
9. Регионально-цивилизационный метод
10. Дихотомия Восток-Запад
11. Принципы сравнительно-политического анализа и их практическое применение
12. Методология структурно-политологических подходов
13. Взаимозависимость и связка «безопасность-экономика»
14. Место зарубежного регионоведения на «карте наук»
15. «Проверка» теории: метод структурированного сравнения
16. Понятие междисциплинарности и его возможности в востоковедении
17. Постдисциплинарность
18. Контент-анализ как метод исследования: возможности и ограничения.
19. Дикурс-анализ как междисциплинарный проект.
20. Нарративный анализ, его основные параметры и единицы.

### **Тема реферата**

«Методологический аппарат научного исследования (с указанием темы)».



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Методология научных исследований в востоковедении»**  
**Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика**  
**магистерская программа «История стран Азии и Африки»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2020**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности	Знает	новейшие достижения зарубежной науки, техники и образования
	Умеет	адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
	Владеет	навыками творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, способностью быть в высокой степени профессионально мобильным
ОК-2 Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	основы научной организации работы творческого коллектива и технологии решения профессиональных проблем
	Умеет	проявлять качества лидера и организовать работу творческого коллектива для решения профессиональных проблем
	Владеет	навыками и качествами лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем
ОК-3 Умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	основы организации и деятельности проектных междисциплинарных команд
	Умеет	работать в проектных междисциплинарных командах
	Владеет	навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основы профессиональной этики, нормы толерантного поведения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет	работать руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### Контроль достижений целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I.	собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1 – 20
		конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1 – 20
		реферат (ПР-4)	Вопросы к зачету 1 – 20
2	Раздел II.	собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1 – 20
		конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1 – 20
		реферат (ПР-4)	Вопросы к зачету 1 – 20
3	Раздел III.	доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету 1 – 20
		конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1 – 20
		реферат (ПР-4)	Вопросы к зачету 1 – 20

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	Оценочные средства
	знает (пороговый уровень)	умеет (продвинутой)			
ОК-1 Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности	знает (пороговый уровень)	новейшие достижения зарубежной науки, техники и образования	знание новейших достижений зарубежной науки, техники и образования	способность демонстрировать знание новейших достижений зарубежной науки, техники и образования	УО-1, ПР-4, ПР-7
	умеет (продвинутой)	адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	умение адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	способность на практике адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	УО-1, ПР-4, ПР-7
	владеет	навыками	владение	способность	УО-1,

	(высокий)	творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, способностью быть в высокой степени профессионально мобильным	навыками творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, способностью быть в высокой степени профессионально мобильным	быть в высокой степени профессионально мобильным и адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	ПР-4, ПР-7
ОК-2 Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективным и технологиями решения профессиональных проблем	знает (пороговый уровень)	основы научной организации работы творческого коллектива и технологии решения профессиональных проблем	знание основ научной организации работы творческого коллектива и технологии решения профессиональных проблем	способность продемонстрировать знание основ научной организации работы творческого коллектива и технологии решения профессиональных проблем	УО-1, ПР-4, ПР-7
	умеет (продвинутой)	проявлять качества лидера и организовать работу творческого коллектива для решения профессиональных проблем	умение проявлять качества лидера и организовать работу творческого коллектива для решения профессиональных проблем	умение организовать работу творческого коллектива для решения профессиональных проблем	УО-1, ПР-4, ПР-7
	владеет (высокий)	навыками и качествами лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективным и технологиями решения профессиональных проблем	владение навыками и качествами организации работы коллектива с использованием эффективных технологий решения профессиональных проблем	владение навыками и качествами организатора работы коллектива с использованием эффективных технологий решения профессиональных проблем	УО-1, ПР-4, ПР-7

		ьных проблем		ьных проблем	
ОК-3 Умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	знает (пороговый уровень)	основы организации и деятельности проектных междисциплинарных команд	знание основ организации и деятельности проектных междисциплинарных команд	способность продемонстрировать знание основ организации и деятельности проектных междисциплинарных команд	УО-1, ПР-4, ПР-7
	умеет (продвинутый)	работать в проектных междисциплинарных командах	умение работать в проектных междисциплинарных командах	способность реализовать умение работать в проектных междисциплинарных командах	УО-1, ПР-4, ПР-7
	владеет (высокий)	навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	навыки работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	владение на практике навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	УО-1, ПР-4, ПР-7
ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	основы профессиональной этики, нормы толерантного поведения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	знание основ профессиональной этики, нормы толерантного поведения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	способность продемонстрировать знание основ профессиональной этики, нормы толерантного поведения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	УО-1, ПР-4, ПР-7
	умеет (продвинутый)	работать руководить коллективом в сфере своей	умение работать руководить коллективом в	умение осуществить руководство коллективом	УО-1, ПР-4, ПР-7

		профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	владеет (высокий)	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыки руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность возглавить коллектив в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УО-1, ПР-4, ПР-7

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация** студентов по учебной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Методология научных исследований в востоковедении» проводится в форме контрольных мероприятий (устные опросы; доклады, сообщения) осуществляется ведущим преподавателем и оценивает фактические результаты обучения студентов.

**Промежуточная аттестация** студентов по дисциплине «Методология научных исследований в востоковедении» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Зачет проводится в устной форме – форме презентации текста реферата, ответов на вопросы, обсуждения.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету**

1. Востоковедение как надотраслевая наука
2. Предмет и метод исторического исследования
3. Востоковедение и лингвистика
4. Востоковедение и литературоведение
5. Экономическая теория на службе востоковедения
6. Востоковедение и регионоведение: сходства и различия
7. Общие проблемы источниковедения
8. Востоковедный ракурс международных исследований
9. Регионально-цивилизационный метод
10. Дихотомия Восток-Запад
11. Принципы сравнительно-политического анализа и их практическое применение
12. Методология структурно-политологических подходов
13. Взаимозависимость и связка «безопасность-экономика»
14. Место зарубежного регионоведения на «карте наук»
15. «Проверка» теории: метод структурированного сравнения
16. Понятие междисциплинарности и его возможности в востоковедении
17. Постдисциплинарность
18. Контент-анализ как метод исследования: возможности и ограничения.
19. Дикурс-анализ как междисциплинарный проект.
20. Нарративный анализ, его основные параметры и единицы.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине**

#### **«Методология научных исследований в востоковедении»**

Баллы	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
-------	--------	--

(рейтингов ой оценки)	экзамена (стандартная)	
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
менее 61	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Оценочные средства для текущей аттестации

### Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов. Грамотный выбор общих и частных методов лингвистического анализа, а также методов иных дисциплин, умение обосновать выбор того или иного метода, прогнозировать дальнейшие пути изучения темы с указанием цели исследования, логичность доказательства правильности действий и предпринимаемых шагов, способность «видеть» использование этих методов и подходов к анализируемому языковому материалу оценивается на «отлично». Студент знает и владеет навыками

самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – знание методов исследования, но не умение их применить к исследуемой теме, а также не умение прогнозирования дальнейших шагов исследования, оценивается на «удовлетворительно». Допущено две ошибки в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов – неправильная интерпретация и понимание методов, неспособность использовать их при анализе текста китайского текста, три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы оценивается на «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки доклада/ сообщения**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов – работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	<b>Содержание критериев</b>			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна . использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений