Матрица формирования компетенций основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю "Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры"

Приложение 3

		Общекультурные компетенции											Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции											
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК-1: способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	ОК-2: готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	ОК-3: умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	ОК-4: умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	ОК-5: способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	ОК-6: способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	ОК-7: способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	ОК-8: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-9: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-10: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-11: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-4: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-3: подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ПК-5: умением самостоятельно применять и развивать методологию, методы и приемы филологического анализа в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-6: умением представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме по установленным требованиям	ПК-7: умением определять актуальность научной проблематики, решаемой в рамках собственного филологического исследования, устанавливать прикладную значимость научных разработок, демонстрировать области потенциального внедрения результатов исследований	ПК-8: владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	ПК-9: владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	ПК-10: рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	ПК-11: готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками	ПК-12: педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
Блок 1	Базовая часть																											
	Иностранный язык в профессиональной сфере (испанский)				+	+	+	+				+	+	+														
	Иностранный язык в профессиональной сфере (французский)				+	+	+	+				+	+	+														
	Иностранный язык (английский)				+	+	+	+				+	+	+														
	Иностранный язык (русский)				+	+	+	+				+	+	+														
	Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере	+	+	+					+	+	+				+	+												
	Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного	+	+	+					+	+	+				+	+												
Блок 1	Вариативная часть																											
	Западноевропейские языки и литературы												+	+		+	+	+						+	+			
	Standard English (Литературный английский язык)												+	+				+										
	Межкультурный диалогизм художественного перевода													+											+			
	Западноевропейская литература: история и современность																							+				
	Практический курс современного испанского языка															+	+											
	Практический курс современного французского языка															+	+											
	Методика преподавания филологических дисциплин													+					+								+	+	+
	Методика преподавания иностранного языка в высшей школе																		+								+	+	+
	Проектная деятельность												+							+									
	Современные западноевропейские лингвокультуры												+							+									
	Взаимодействие языков и культур в современном западноевропейском коммуникативном пространстве												+							+									
	Языковая вариантология												+							+							+		+
	Языковая ситуация в современной Европе												+							+							+		+
	Аннотирование и реферирование (английский язык)													+						+	+	+	+						
	Письменный перевод с английского на русский язык													+						+	+	+	+						
	Мир русской культуры через английский язык																		+										
	Язык международных документов																		+										
Блок 2	Вариативная часть																											
	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков																+			+	+	+	+		+		+	
	Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы современного языкознания"																+	+	+	+	+	+	+					
	Производственная практика. Научно-исследовательская работа																+	+	+	+	+	+	+					
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности																							+	+	+	+	+
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности																+	+	+	+	+	+	+					
	Производственная практика. Преддипломная практика																+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
Блок 3	Базовая часть																											
	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Руководитель ОП Трифонов Александр Сергеевич

Согласовано:
И.о. заместителя директора по учебной и воспитательной работе
Восточного института - Школы региональных и международных исследований Груздев А.А.