



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВИ–ШРМИ  
Е. В. Пустовойт

«09» января 2020г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
45.04.01 Филология  
Программа академической магистратуры  
«Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры»**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения) 2 года

Владивосток  
2020

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

## Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа «Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры», введена в действие приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-592.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Восточного института – Школы региональных и международных исследований от « 09 » января 2010 г. (протокол № 4)

Разработчик(и):

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Трифонов А. С., доцент,  
кафедра лингвистики и  
межкультурной  
коммуникации  
\_\_\_\_\_   
должность, ФИО

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Ловцевич Г. Н.,  
заведующая кафедрой  
лингвистики и  
межкультурной  
коммуникации  
\_\_\_\_\_   
должность, ФИО

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Морева Н. С.,  
заведующая кафедрой  
романо-германской  
филологии  
\_\_\_\_\_   
должность, ФИО

Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Трифонов А. С., доцент,  
кафедра лингвистики и  
межкультурной  
коммуникации  
\_\_\_\_\_   
должность, ФИО

Директор ВИ-ШРМИ

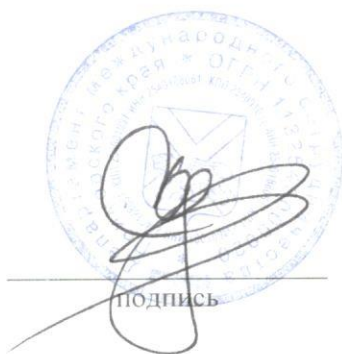
  
\_\_\_\_\_   
подпись

Пустовойт Е.В.  
\_\_\_\_\_   
должность, ФИО

Представители работодателей:

Разработчик(и):

Департамент  
международного  
сотрудничества  
Приморского края



Директор  
Старичков А.Ю.  
должность, ФИО

Фонд «Культурное и  
физическое развитие  
человека», бизнес-клуб  
«Авангард»



Председатель фонда  
Президент бизнес-клуба  
Калюжный В.В.  
должность, ФИО

ФГБОУ ВО  
«Владивостокский  
государственный  
университет экономики и  
сервиса»



Директор Института  
иностранных языков  
Коновалова Ю.О.  
должность, ФИО

## Содержание

### Общая характеристика ОПОП

#### 1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

##### 1.1 Учебный план

##### 1.2 Календарный график учебного процесса

##### 1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (РПД)

##### 1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)

##### 1.5 Программы практик

##### 1.6 Программа государственной итоговой аттестации

#### 2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

##### 2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

##### 2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

##### 2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

##### 2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

2.6 Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### Приложения

## **Общая характеристика ОПОП**

### **Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 45.04.01 *Филология*, магистерская программа «*Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры*», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее ОПОП).

Направленность ОПОП ориентирована на:

подготовку исследователей в области языкознания и литературоведения, а также подготовку преподавателей иностранных (романо-германских) языков на среднем и высшем образовательных этапах с применением инновационных методов и приемов преподавания;

подготовку профессионалов-практиков, владеющих навыками межкультурной коммуникации на английском и испанском (или английском и французском / английском и немецком) языках, владеющих лингвокультурными знаниями, отражающими ментальность, духовность, национальную специфику, ценностные представления, нормы и правила, действующие в культурах стран изучаемых языков;

подготовку специалистов, готовых к профессиональному использованию английского языка в образовательной, аналитической, редакторской, консультационной и культурно-организаторской деятельности.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), включающих оценочные средства и методические материалы, программ практик, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

### **Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Образовательный стандарт, самостоятельно установленный ДВФУ для реализуемых основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-592 от 04.04.2016.;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

### **Термины, определения, обозначения, сокращения**

**ВО** – высшее образование;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПООП** – примерная основная профессиональная программа;

**ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;

**РПД** – рабочая программа дисциплины.

**СПК** – специальные профессиональные компетенции;

### **Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Целью ОПОП магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» является подготовка профессионалов высокой квалификации для работы в области фундаментальной и прикладной науки, образования и социальной сферы и формирование необходимых для данных видов деятельности общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Задачи магистратуры включают формирование высокоэрудированной личности, обладающей знаниями современной научной парадигмы, владеющей методологией и методикой филологического анализа, навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач, подготовленной к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская деятельность;

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

педагогическая деятельность:

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

### **Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Срок освоения ОПОП подготовки магистра «Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры» по направлению 45.04.01 «Филология» для очной формы обучения составляет 2 года.

Трудоемкость ОПОП подготовки магистра «Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры» по направлению 45.04.01 «Филология» составляет 120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

### **Область профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: филология и гуманитарное знание, межличностная, межкультурная и массовая коммуникация в устной, письменной и виртуальной форме, а также область образования, культуры и управления.

Профессиональная деятельность магистров, освоивших ОПОП подготовки магистра «Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры», реализуется также в области исследования, практического профессионального применения романских и германских языков в преподавании, переводческой деятельности и в области изучения культуры западноевропейских стран.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

иностранные языки (романские и германские) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

### **Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК), прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности (ОК-1);

готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК- 3);

умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

способность вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7).

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10);

способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-11).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);



владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Магистр по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами *профессиональной деятельности*:

научно-исследовательская деятельность:

владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

умение самостоятельно применять и развивать методологию, методы и приемы филологического анализа в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

умение представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме по установленным требованиям (ПК-6);

умение определять актуальность научной проблематики, решаемой в рамках собственного филологического исследования, устанавливать прикладную значимость научных разработок, демонстрировать области потенциального внедрения результатов исследований (ПК-7);

педагогическая деятельность:

владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-8);

владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-9);

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-10);

готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-11);

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-12).

### **Специфические особенности ОПОП**

*Актуальность.* Освоение магистерской программы «Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры» обеспечивает выпускнику эффективное повышение профессиональной квалификации по направлению «Филология», значительно расширяет спектр потенциальной профессиональной деятельности по сравнению с бакалавриатом и специалитетом, открывает перспективы карьерного роста в педагогической деятельности, создает новые возможности научно-исследовательской работы и поступления в аспирантуру.

*Перспективы трудоустройства выпускников.* Широкий спектр приобретаемых выпускником аналитических и практических навыков, связанных с формированием компетенций в области иностранных (романских и германских) языков и межкультурной коммуникации создает условия для успешной работы не только в российских, но и в международных и зарубежных образовательных учреждениях, редакционных и издательских компаниях, консультационных культурных центрах, средствах массовой информации, компаниях социальной и экономической сферы.

Востребованность квалифицированных профессионалов, обладающих знанием межкультурной прагматики, навыками и практическим опытом межкультурного общения на иностранных языках, полученным в ходе прохождения практик, опытом профессиональной деятельности в сферах науки, культуры и образования, на современном этапе обуславливает конкурентные преимущества выпускников магистерской программы «Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры» на рынке труда. Программа магистратуры «Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры» основана на широкой филологической базе, обеспечивающей качественную профессиональную подготовку выпускников по иностранным (романским и германским) языкам, западноевропейским культурам и литературам. Одновременно обеспечивается высокий уровень подготовки в области языковедческих научно-исследовательских компетенций.

Реализация целого ряда курсов общеметодологической, языковой и культурологической направленности, а в частности изучение дисциплин «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере», «Межкультурный диалогизм художественного перевода», «Западноевропейская литература: история и современность» и т.д. направлена на развитие у выпускников целостного, системного подхода к анализу общенаучных и филологических проблем. Дисциплины профессионального цикла («Иностранный язык в профессиональной сфере», «Практический курс современного западноевропейского языка», «Standard English (Литературный английский язык)») формируют у выпускников навыки свободной устной и письменной коммуникации на иностранных языках и позволяют ориентироваться в культурном пространстве Европейских стран. Программой предусмотрено преподавание дисциплины на английском языке «Standard English (Литературный английский язык)».

Дисциплина «Методика преподавания иностранного языка в высшей школе» и практика по получению профессиональных умений и навыков педагогической деятельности готовят выпускников к преподавательской деятельности.

Дисциплины «Межкультурный диалогизм художественного перевода», «Мир русской культуры через английский язык», «Современные западноевропейские лингвокультуры», «Язык, культура и межкультурная коммуникация» и др. готовят выпускников к профессиональной деятельности на основе глубокого знания особенностей межкультурной прагматики и межкультурной коммуникации. Дисциплина «Языковая вариантология» призвана познакомить студентов с региональными разновидностями английского языка.

В ходе освоения факультативных дисциплин «Основы переводческой деятельности» и «Синхронный перевод» студенты получают знания и навыки в области перевода.

Фундаментальная подготовка с обеспечением возможности проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и самостоятельно развивать профессиональные качества отвечает требованиям потенциальных работодателей и требованиям современного рынка труда.

### **Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП**

В учебном процессе по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» магистерская программа «Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры» предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 55,4% аудиторных занятий (см. Табл. 1).

*Таблица 1. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий по ОПОП.*

<b>Методы и формы организации занятий</b>	<b>Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<i>Ролевая игра</i>	решение задач усвоения нового материала и развития творческих способностей, моделирование ситуации, приближенной к основной профессиональной деятельности используется в курсе «Standard English / Литературный английский язык».	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2); владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования,

		оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).
<i>Коллективные дискуссии в группе</i>	<p>анализ высказанных точек зрения на проблему, аргументирование принятия наиболее перспективных концепций, взаимодополнение разных точек зрения.</p> <p>Используется в рамках курсов «Языковая вариантология» «Standard English / Литературный английский язык», «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере».</p>	<p>способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1); готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);</p> <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК – 10);</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК - 3);</p> <p>способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>

		(ОПК– 4); владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4); рецензирование и экспертиза научно- методических и учебно- методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-10); педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-12).
--	--	---

Реализация ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа «Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры» предусматривает использование современных образовательных электронных технологий. Существуют электронные учебные курсы следующих дисциплин:

- «Проектная деятельность».

### Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы *магистратуры*:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	64 з. е.
	Базовая часть	9 з. е.
	Вариативная часть	55 з. е.
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51 з. е.
	Вариативная часть	51 з. е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з. е.
	Базовая часть	9 з. е.
Блок 4	Факультативы	10 з. е.
	Вариативная часть	10 з. е.
Объем программы <i>магистратуры</i>		123 з. е.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общекультурных, общепрофессиональных, а так же профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Формирование общекультурных, общепрофессиональных, а так же профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в базовую и вариативную части программы.

Объем базовой части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 14 процентов общего объема программы.

Объем вариативной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 86 процентов общего объема программы.

### **Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии

с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма

проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОПОП



подпись

Трифонов А. С., к. филол.н.,  
доцент, кафедра лингвистики и  
межкультурной коммуникации

должность, ФИО

И.о.заместителя директора  
ВИ-ШРМИ по учебной и  
воспитательной работе



подпись

Груздев А. А.

ФИО



## **1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса**

### **1.1. Календарный график учебного процесса**

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 45.04.01 Филология, «Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, рекомендациями примерной ОПОП (при необходимости) и составлен по форме, определенной департаментом организации образовательной деятельности, согласован и утвержден вместе с учебным планом. Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

### **1.2. Учебный план**

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 45.04.01 Филология, «Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры» составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в образовательном стандарте высшего образования, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ по направлению подготовки, по форме, определенной департаментом организации образовательной деятельности и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета вуза, согласован дирекцией школы, департаментом организации образовательной деятельности и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе. В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, а также некоторые формы текущего контроля: указываются конкретные формы (курсовые работы / проекты, контрольные работы и т.п.) Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Учебный план представлен в Приложении 2.

### **1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин**

Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) представлен в Приложении 3.

### **1.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;

– материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению программе по направлению подготовки 45.04.01 Филология, «Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры» составлены с учетом последних достижений в области филологии и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которые входят:

– описание индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

### **1.5. Программы практик**

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 45.04.01 Филология, «Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры» предусмотрены следующие виды и типы практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная.

Типы учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

– Практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности;

– Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности;

– Преддипломная практика.

Целями учебной практики являются: приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности; закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; ознакомление с содержанием профессиональной деятельности, выполняемой на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

Учебная практика проходит во втором семестре первого курса в объеме 4 недель (6 з.е. – 216 часов). Место проведения практики: кафедра романо- германской филологии ДВФУ. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности» направлена на подготовку профессионально компетентных специалистов, способных применять теоретические сведения и уже выработанные педагогические навыки и умения при решении новых учебных и воспитательных, приобретение умений и навыков организации и ведения педагогической деятельности в высшей школе. Практика является составной частью профессиональной подготовки магистранта для получения квалификации «магистр по направлению Филология» и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание учебных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, проводится на втором

курсе, третьем семестре в объеме 6 недель (9 з.е., 324 часа). Форма проведения концентрированная, стационарная.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности» проводится на втором курсе, четвертом семестре в объеме 2 недель (3 з.е., 108 часов). Целью практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности является подготовка магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, формирование навыков выполнения и оформления научно-исследовательской работы. Студенты проходят практику на кафедре лингвистики и межкультурной коммуникации. По итогам прохождения практики проводится зачет с оценкой.

Производственная практика «Преддипломная практика» на втором курсе, 4 семестре в объеме 6 недель (9 з.е., 324 часа). Форма проведения концентрированная, стационарная. Основной целью преддипломной практики является формирование научно-исследовательской культуры как составляющей профессиональной культуры личности. Ее реализация в рамках преддипломной практики для магистрантов конкретизируется в ознакомлении с принципами и овладении технологиями научного исследования в гуманитарных областях знаний (филология – лингвистика, литературоведение). Преддипломная практика завершается представлением готовой магистерской диссертации с последующей её защитой на государственном экзамене.

Студенты проходят практику на кафедре лингвистики и межкультурной коммуникации, и кафедре романо-германской филологии. По итогам прохождения практики проводится зачет с оценкой.

Программа практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870 и включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы учебной, производственной и преддипломной практик представлены в Приложении 5.

### **1.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 45.04.01 Филология, «Западноевропейские языки, литературы и

лингвокультуры» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, если иное не предусмотрено стандартом. В случаях, предусмотренных стандартом, по решению ученого совета школы ДВФУ в состав государственной итоговой аттестации может быть также введен государственный экзамен. Перечень конкретных форм ГИА по реализуемым ОП ВО ежегодно утверждается Ученым советом ДВФУ по представлению Ученых советов школ (советов филиалов).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора «О введении в действие Положения об итоговой государственной аттестации по ОП ВО» от 24.05.2019 № 12-13-1039.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ; требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, шкалу оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

## **2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП**

### **2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП**

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», магистерская программа «Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры».

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно- методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 80 %, в том числе учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеет 23 % преподавателей.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5 %.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы включающие в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

### **2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП**

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с образовательным стандартом высшего образования, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчёта не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Каждому обучающемуся предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт и электронные читальные залы, включая доступ к полнотекстовым научно-методическим и учебно- методическим материалам.

Отвечая современным требованиям, библиотека ДВФУ предлагает пользователям полный перечень основных периодических, учебно- методических, справочных, нормативно-технических и научно- образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайте нашей библиотеки (в разделе Электронные ресурсы/Базы данных on-line) открыт доступ к полным текстам учебных и учебно-методических материалов.

Условия использования большинства электронных ресурсов регламентируются лицензионными соглашениями, содержащими ограничения для университета: использование только в научных и образовательных целях. С любого компьютера университета, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 8.

### **2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП**

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», магистерская программа «Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры» определены в соответствии с образовательным стандартом высшего образования, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ.

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В частности, образовательный процесс по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», магистерская программа «Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры» полностью обеспечен:

- лекционными аудиториями с презентационным оборудованием;
- компьютерными классами с соответствующим бесплатным и/или лицензионным программным обеспечением;
- специализированными аудиториями, оснащенными соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по учебным дисциплинам, требующих при своем изучении специализированного лабораторного оборудования.

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные телекоммуникационные сети учебных подразделений университета.

Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в том числе с личных ноутбуков.

Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе в процессе проведения занятий.

Имеется обширная лабораторная база для проведения научно-исследовательских работ.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения представлены в виде таблицы в Приложении 9.

### **2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей**

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», магистерская программа «Западноевропейские языки, литературы и лингвокультуры» определены в соответствии с образовательным стандартом высшего образования, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ.

Сведения о результатах научной деятельности преподавателей включают в себя информацию об изданных штатными преподавателями за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах

интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении 10.

### **2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **2.6. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности образовательному стандарту высшего образования, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ. Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОПОП



подпись

Трифонов А. С., доцент, кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

должность, ФИО

### **ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА**

И.о. заместителя директора  
ВИ-ШРМИ по учебной и  
воспитательной работе



подпись

Груздев А. А.

ФИО

Директор департамента  
организации образовательной  
деятельности



подпись

Кузьмин П. В.

ФИО