



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Директор ВИ-ШРМИ

Пуестовойт Е.В.

«09» января 2020 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

41.04.04 Политология

**Программа прикладной магистратуры
«Политические технологии»**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 2 года

Владивосток

2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 41.04.04 Политология
Магистерская программа «Политические технологии»

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура - по направлению подготовки 41.04.04, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.07.2017г. №654.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ВИ-ШРМИ «09» января 2020 года (Протокол № 4)

Руководитель ОП
ученая степень, ученое
звание



подпись

Кузьмина О. В.,
руководитель ОП
«Политология»,
доцент кафедры
политологии,
к.полит.н., доцент
должность, ФИО

И.о. заместителя директора
ВИ-ШРМИ
по учебной и
воспитательной работе



подпись

Груздев А.А.
ФИО

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 41.04.04 Политология является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки);

Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет");

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутривнутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);

сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника:

Сферы профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки.

Сферы урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утв. приказом № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с послед. изм.).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Требования к результатам освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 41.04.04 Политология, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по

профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);

Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);

Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);

Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5);

Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7);

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8);

Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9).

Магистр по направлению подготовки 41.04.04 Политология должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

Способен ставить конкретные задачи и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);

Способен на углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-2);

Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления (ПК-4);

Способен к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга (ПК-5);

Способен к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями (ПК-6).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя УК-1.2 навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 способен определять основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя УК-2.2 способен демонстрировать владение навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 способность демонстрировать методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем УК-3.2 способен демонстрировать навыки организации работы коллектива, решения профессиональных проблем
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 способен определять основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы изучаемого иностранного языка УК-4.2 способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2 способен урегулировать конфликты, происходящие в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способствовать ее совершенствованию на основе самооценки	УК-6.1 способность дать определения основных понятий предметной области исследования; УК-6.2 способность точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность сформулировать задание по научному исследованию; способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	--	--

<p>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.1 Способность применять знания русского и иностранного языка в устной и письменной речи, для эффективной коммуникации в профессиональной среде ОПК-1.2 способность обосновывать в профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке свою точку зрения</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 способен применять в профессиональной деятельности комплекс современных технологических решений, технических средств, приемов и методов онлайн и офлайн коммуникаций ОПК-2.2 способен применять технические средства и современные технологии цифровых коммуникаций для комплексной постановки и решения задач профессиональной</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ОПК-3.2 Способность оперировать данными на основе компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1 способность представлять оптимальные пути и методы достижения профессиональной цели ОПК-4.2 способность оперировать навыками постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и</p>

<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.1 способность выявлять инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы в политологии ОПК-5.2 способность применять результаты в научных исследованиях</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 способность разрабатывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности ОПК-6.2 способность реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ОПК-7.1 способность самостоятельно выстраивать стратегии представления своей профессиональной деятельности. ОПК-7.2 способность применять результаты исследования-политических процессов в научных отчетах, обзорах, докладах и статьях, проектах, научно-исследовательских разработках на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных</p>
<p>Прикладные исследования и консалтинг</p>	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ОПК-8.1 способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных политологических исследований. ОПК-8.2 способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения консалтинга</p>

Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня. ОПК-9.2 способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного профессионального и дополнительного профессионального образования.
-----------------------------	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-1 способен ставить конкретные задачи и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	ПК 1.1 - знает новейшие тенденции и направления современной политологии; ПК 2.1- умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти; ПК 3.1 - владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти.	

Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-2 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	ПК 1.1- знает общие и специальные методы современной политической науки; ПК2.1 – умеет использовать общие и специальные методы современной политической науки; ПК3.1 - владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.	
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-3 способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	ПК 1.1 – знает особенности научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; ПК2.1 – умеет составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательские разработки; ПК3.1 - владеет навыками составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 4 способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических	ПК 1.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного	

		объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	самоуправления; ПК 2.1 – умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления; ПК 3.1 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.	
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 5 способен к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	ПК 1.1 – знает основные политико-управленческие технологии, организационные структуры в сфере политики; ПК 2.1 – умеет использовать современные политико-управленческие технологии и создавать организационные структуры в сфере политики; ПК 3.1 – способность создавать организационные структуры в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга.	
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 6 способен к организации политических кампаний и управлению ими, владение	ПК1.1 - знает современные избирательные технологии; ПК 2.1 - умеет организовывать политические кампании	

		избирательными технологиями	и управлять ими; ПК 3.1 – участвует в организации политических кампаний и управления ими, применения избирательных технологий.	
--	--	-----------------------------	---	--

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.04 Политология, включает: подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы студента.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа, общим объемом не менее 80 стр. должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Процедура подготовки и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам диссертации в рамках общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы магистерских диссертаций закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей

подготовку по магистерской программе, по представлению руководителя образовательной программы в срок до 15 октября первого года обучения. Темы магистерских диссертаций в окончательной редакции утверждаются приказом директора школы после завершения теоретического обучения и прохождения практики в последнем учебном семестре.

На завершающем этапе подготовки магистерской диссертации студент проходит процедуру предзащиты на кафедре, реализующей магистерскую программу. Предзащита назначается не позднее, чем за 5 недель до даты защиты. Присутствие научного руководителя на предзащите является обязательным.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за три недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв в письменной форме, при согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру, реализующую подготовку по магистерской программе.

Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры о допуске студента к защите, проведенного не позднее, чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с недопуском к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная к защите, направляется на рецензию.

Выпускная квалификационная работа, не менее чем за 10 дней до защиты, передается рецензенту для рецензирования. Рецензенты назначаются из числа профессорско-преподавательского состава ДВФУ (за исключением преподавателей и сотрудников кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа), других высших учебных заведений, сотрудников научных учреждений, работодателей по профилю тематики ВКР. Состав рецензентов рассматривается на заседании кафедры, согласовывается руководителем ОП, оформляется протоколом заседания кафедры и утверждается

приказом ректора или другого уполномоченного лица не менее чем за три недели до даты защиты ВКР.

Кафедра информирует студента о рецензенте, согласовывает способ передачи работы и выдает направление на рецензию. Работа с отзывом руководителя и заключением рецензента (рецензия) представляется студентом на кафедру, реализующую магистерскую программу, не позднее, чем за пять дней до даты защиты. Заведующий кафедрой обеспечивает передачу ВКР председателю ГЭК не позднее трех дней до заседания ГЭК.

Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией до защиты выпускной квалификационной работы.

Студент вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	критерии оценки результатов защиты ВКР
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Керимов, А. А. Парламентаризм как фактор легитимности политической власти в современной России [Электронный ресурс] : монография / А. А. Керимов ; под ред. В. Н. Руденкин. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68455.html>

2. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

1. Митчелл, Дин Правительство [Электронный ресурс] : власть и правление в современных обществах / Дин Митчелл, А. Бикбов ; пер. А. А. Писарева. – М. : Дело, 2016. – 592 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77367.html>

2. Мокшин, В. К. Власть в условиях асимметричной федерации современной России [Электронный ресурс] / В. К. Мокшин, О. В. Шипелик. – Электрон. текстовые данные. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2015. – 118 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78666.html>

3. [Матвеев Р. Ф.](#) Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867>
4. Афанасьев В.В. Западная социология XX века: учеб. пособие / В.В. Афанасьев. М.: ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661262>
5. [Павленок П. Д.](#) Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д.Павленок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475059>

Дополнительная литература

1. Вебер, Макс. Власть и политика [Электронный ресурс] / Макс Вебер ; пер. Б. М. Скуратова, А. Ф. Филиппова. – М. : РИПОЛ классик, 2017. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73136.html>
2. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития [Электронный ресурс] : научное издание. (Серия «Российская политическая наука. Истоки и перспективы») / Т. А. Алексеева, Н. К. Арбатова, В. Г. Барановский [и др.] ; под ред. О. В. Гаман-Голутвина. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 672 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80691.html>
3. Российская политическая наука. Идеи, концепции, методы [Электронный ресурс] : научное издание / С. Г. Айвазова, А. С. Ахременко, Н. В. Гришин [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунюв. – М. : Аспект Пресс, 2015. – 376 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80703.html>
4. Сирота, Н. М. Основы политической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Сирота. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21348.html>
5. Современная российская политика : учебное пособие / под общей ред. В.И. Коваленко. – М. : Издательство Московского университета, 2013. – 472 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022574>
6. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>
7. [Тавокин Е.П.](#) Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>
8. Осипов Г.В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов: Учеб. пос. / Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474623>

9. [Осипов Г.В.](#) Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474626>

10. [Козырев Г.И.](#) Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398059>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская ассоциация политической науки. <http://www.rapn.ru/>
2. ПолитНаука™ - политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. <http://www.politnauka.org/>
3. Журнал ПОЛИС (Политические Исследования). <http://www.politstudies.ru/index.htm>
4. American Political Science Association (APSA). <http://apsanet.org/>
5. International Political Science Association. <http://www.ipsa.ca/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Программа составлена на кафедре Политологии Восточного института - Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Авторы:

к.полит.н., доцент

кафедры политологии

Кузьмина О.В.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Директор ВИ-ШРМИ

Пуестовойт Е.В.

«09» января 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

41.04.04 Политология
Программа прикладной магистратуры
«Политические технологии»
Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы 2 года

очная форма обучения

Владивосток

2020

I. Требования к процедуре проведения государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация полученных студентом знаний, умений и владений осуществляется в форме устного экзамена (30 мин. – подготовка по вопросам билета; 0,5 часа – ответ выпускника на вопросы билета и на вопросы, заданные членами ГАК) на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой формируется из ведущих преподавателей кафедры политологии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей данного направления, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается высшим учебным заведением и доводится до сведения студентов не позднее, чем за три месяца до начала аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 41.04.04 Политология является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки);

Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет");

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях,

международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутривнутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);

сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника:

Сферы: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки.

Сферы: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности

проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утв. приказом № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с послед. изм.).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Требования к результатам освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 41.04.04 Политология, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);

Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);

Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);

Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5);

Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие

решения по профилю деятельности (ОПК-6);

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7);

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8);

Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9).

Магистр по направлению подготовки 41.04.04 Политология должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

Способен ставить конкретные задачи и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);

Способен на углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-2);

Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления (ПК-4);

Способен к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками

институционального инжиниринга (ПК-5);

Способен к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями (ПК-6).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя УК-1.2 навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 способен определять основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя УК-2.2 способен демонстрировать владение навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 способность демонстрировать методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем УК-3.2 способен демонстрировать навыки организации работы коллектива, решения профессиональных проблем
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 способен определять основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы изучаемого иностранного языка УК-4.2 способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2 способен урегулировать конфликты, происходящие в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 способность дать определения основных понятий предметной области исследования; УК-6.2 способность точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность сформулировать задание по научному исследованию; способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
---	---	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Способность применять знания русского и иностранного языка в устной и письменной речи, для эффективной коммуникации в профессиональной среде ОПК-1.2 способность обосновывать в профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке свою точку зрения
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 способен применять в профессиональной деятельности комплекс современных технологических решений, технических средств, приемов и методов онлайн и офлайн коммуникаций ОПК-2.2 способен применять технические средства и современные технологии цифровых коммуникаций для комплексной постановки и решения задач профессиональной

<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ОПК-3.2 Способность оперировать данными на основе компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1 способность представлять оптимальные пути и методы достижения профессиональной цели</p> <p>ОПК-4.2 способность оперировать навыками постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.1 способность выявлять инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы в политологии</p> <p>ОПК-5.2 способность применять результаты в научных исследованиях</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 способность разрабатывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности стратегии</p> <p>ОПК-6.2 способность реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ОПК-7.1 способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2 способность применять результаты исследования-политических процессов в научных отчетах, обзорах, докладах и статьях, проектах, научно-исследовательских разработках на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных</p>

Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных политологических исследований. ОПК-8.2 способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения консалтинга
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных и профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня. ОПК-9.2 способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного профессионального и дополнительного профессионального образования.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-1 способен ставить конкретные задачи и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	ПК 1.1 - знает новейшие тенденции и направления современной политологии; ПК 2.1- умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике,	

			государстве и власти; ПК 3.1 - владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти.	
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-2 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	ПК 1.1- знает общие и специальные методы современной политической науки; ПК2.1 – умеет использовать общие и специальные методы современной политической науки; ПК3.1 - владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.	
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-3 способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	ПК 1.1 – знает особенности научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; ПК2.1 – умеет составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательские разработки; ПК3.1 - владеет навыками составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК – 4 способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 1.1 - знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 2.1 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 3.1 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК – 5 способен к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга</p>	<p>ПК 1.1 – знает основные политико-управленческие технологии, организационные структуры в сфере политики;</p> <p>ПК 2.1 – умеет использовать современные политико-управленческие технологии и создавать организационные структуры в сфере политики;</p> <p>ПК 3.1 – способность создавать</p>	

			организационные структуры в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга.	
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 6 способен к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями	ПК1.1 - знает современные избирательные технологии; ПК 2.1 - умеет организовывать политические кампании и управлять ими; ПК 3.1 – участвует в организации политических кампаний и управления ими, применения избирательных технологий.	

Структура экзаменационного билета. Государственный экзамен проводится в устной форме, билет содержит два задания:

1. Вопрос по современным концепциям философии науки, методологии политической науки, новейшим тенденциям и направлениям в современной политической науке;

2. Вопрос по современным технологиям анализа и прогнозирования политических процессов, современным проблемам теории мировой политики, методологическим проблемам теории государственной политики и управления.

При оценке результатов сдачи государственного экзамена обычно учитываются следующие стороны подготовки:

- 1) понимание и степень усвоения теории;
- 2) методическая подготовка;
- 3) знание фактического материала;
- 4) знакомство с обязательной литературой, с современными публикациями по данному курсу в отечественной и зарубежной литературе;
- 5) умение приложить теорию к практике, решить задачи и т.д.
- 6) знакомство с историей науки;
- 7) логика, структура и стиль ответа, умение защищать предлагаемые (гипотетические) предположения.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (критерии формируются с учетом специфики направления подготовки 41.04.04 Политология):

1. Отметка **«отлично»** (в соответствии с отличной оценкой) выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, способному самостоятельно критически оценить основные концепции данной дисциплины (дисциплин), в ответе которого теория увязывается с практикой; обучающийся показывает знакомство с актуальной литературой, правильно дает определения всех основных понятий данной дисциплины (дисциплин), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы.

2. Отметка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, но допускающему небольшие неточности в ответе на вопрос; обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач и отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

3. Отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, владеющему основным материалом, но испытывающему некоторые затруднения и допускающему неточности в его изложении, недостаточно правильно формулирующему основные понятия данной дисциплины (дисциплин), допускающему существенные ошибки при выполнении практических заданий и ответах на дополнительные вопросы.

4. Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не владеющему основным материалом, допускающему существенные ошибки, неверно отвечающему на большую часть дополнительных вопросов, с большими затруднениями выполняющему практические задания.

II. Содержание программы государственного экзамена

Программа государственного экзамена по направлению 41.04.04 Политология включает в себя перечень вопросов из дисциплин базовой и вариативной части: Б1.О.02.03 «Новейшие тенденции и направления современной политологии», Б1.В.01.01 «Комплексный анализ современной политики».

Таким образом, предлагается следующий вариант компоновки вопросов в экзаменационных билетах: первый вопрос по темам курса «Новейшие тенденции и направления современной политологии»; второй вопрос по дисциплине «Комплексный анализ современной политики».

Содержание дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии» и ее важнейшие компоненты: общественно-исторические и научно-философские предпосылки современного этапа в развитии политологии, такие проблемно-методологические направления в этой науке как системный и синергетический анализ, политический бихевиорализм и институционализм, политическую герменевтику и семиотику.

Формулировка вопроса (темы)

1. Политическое знание и его структура.

Исторические и логические этапы развития политической науки (К. Дойч).
Фундаментальная политическая наука и политические теории среднего уровня.
Междисциплинарные исследования в политической науке.

2. Методологические особенности политической науки.

Попытки создания единой методологической основы научного исследования политических процессов: позитивизм (О. Конт); материалистическое понимание истории (К. Маркс, Ф. Энгельс); прагматизм (Дж. Дьюи); бихевиоризм (Дж. Б. Уотсон, Э. Торндайк); структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон); системный подход (Д. Истон); теория самореферентных систем (Н. Луман).
Сближение нормативной политической теории и эмпирических политических исследований.

3. Новый институционализм (Дж. Марч, Й. Олсен).

Интеллектуальный стиль и политическая наука. Парадигмальное объяснение политических явлений. Взаимосвязь теории и методологии научного анализа политики. Методологический инструментарий исследования политических явлений.

4. Государство и государственные отношения как предметная область политики.

Коммуникативная и силовая интерпретации политики; идеи политики как стремления к власти и осуществления власти, как руководства и лидерства. Появление термина «политическое общество».

5. Формирование инструментального подхода к политике.

Концепции политики М. Вебера, К. Шмитта, Р. Дарендорфа, Т. Парсонса. Бихевиористские концепции политики (Г. Лассуэлл). Коммуникативные концепции политики (Х. Арндт, К. Дойч, Н. Луман, Ю. Хабермас). Марксистская концепция политики. Конфликтные концепции политики (Т. Адорно, К. Шмитт). Концепция турбулентного происхождения политики (Д. Розенау).

6. Уровни глобальной, макросоциальной, мезо- и микроорганизации политики.

Пространственно-временной континуум политики. Топология политических отношений. П. Бурдьё о политическом пространстве. Темпоральные параметры современной политики. Типы хронологических полей в политике. Политическая хроногеометрия. Принципы и типы взаимоотношений политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью.

7. Современные концепции политической элиты.

Ценностные теории. Теории демократического элитизма. Концепции плюрализма элит. Ливеральные теории элит. Технократические концепции. Свойства и функции современной политической элиты. Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики.

8. Социальные источники и механизмы рекрутирования политической элиты и лидеров.

Основные теории политического лидерства: эмпирические - теория черт (Ф. Гальтон); ситуативные (Т. Хилтон, Р. Стогдилл), личностно-ситуативные (Г. Герт, С. Милз, Э. Хартли), операциональные (Дж. Хемфилл, Ф. Фидлер), гуманистические (Д. Макгрегор, К. Аргирис), оценочно-атрибутивные (Р. Лорд, Г. Аллижер), мотивационные (А. Маслоу, С. Митчел, С. Эванс) и ценностные (Д. Халдо, П. Селф).

9. Стили лидерства и типы лидерства. Бюрократия как система управления. Научный менеджмент и его влияние на развитие теории бюрократии.

«Революция менеджеров» Дж. Бернхейма и развитие идеи появления класса менеджеров. Концепция бюрократии М. Крозье. Причины и условия ее проявления.

10. Системный анализ политики.

Основные теоретические подходы к анализу политической системы (Аристотель, Т. Парсонс, К. Маркс, Д. Истон, М. Крозье, Г. Алмонд). Специфика информационно-кибернетической трактовки политической системы, ее плюсы и минусы. Особенности теоретической интерпретации политической системы в переходных обществах.

11. Политическая система и политический режим.

Современные тенденции развития теории политической системы. Общие и специфические функции политической системы. Структура политической системы. Особенности институциональных, нормативных и информационно-коммуникативных элементов политической системы.

12. Полидисциплинарный характер политического режима и многоаспектность его содержания.

Основные исследовательские подходы к понятию «политический режим»: институциональный, бихевиоризм, плюрализм, структурализм. Роль девелопментализма в развитии исследований политического режима. Понятие «международный режим». Новейшие подходы к анализу режимов.

13. Этимологический и смысловой анализ понятия «демократия».

Понятие «субъект демократического процесса». Объекты демократии. Народ как субъект и объект демократического процесса. Различные трактовки понятия «народ» в политической теории и политической практике. Проблемы большинства и меньшинства в демократическом процессе. Либеральные теории об угрозе тирании большинства при демократии. Элитистские концепции (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс и др.) о решающей роли правящего меньшинства в условиях демократии и практика демократического процесса.

14. Ценностные аспекты демократии.

Место демократии в системе политических ценностей. Ценности демократии и либерализма: их соотношение. Демократия и неолиберализм. Модели демократии Д. Хелда. Протективная и развивающаяся демократии как

разновидности либерализма; их общие черты и различия. Концепции состязательного элитизма.

15. Современные концепции плюралистической демократии.

Основные признаки полиархии. Условия существования устойчивых полиархий. Теория партиципаторной демократии. Модель общественной демократии А. Лейпхарта. Концепции свободы и демократии в идеологии «новых правых». Либерально-консервативная модель демократии Ф. Хайека. Соотношение понятий «демократия» и «демократизация». Страновые, региональные и общемировые измерения демократизации. Понятие «волны демократизации». Периодизация волн демократического процесса С. Хантингтона и Ф. Шмиттера. С. Хантингтон о волнах демократизации и волнах отката. Особенности современной волны демократизации. Д. Растоу о стадиях процесса демократизации.

16. Основные пути и методы перехода к демократии.

Эволюционные и революционные модели демократизации. Национальные модели демократии. Модель «суверенной демократии».

17. Основные этапы историко-логической эволюции понятия «идеология».

Концептуально-теоретический, программно - политический и актуализированный уровни политической идеологии. Основные теоретические подходы и трактовки политической идеологии: социально-экономический (К. Маркс); аксиологический (Ф. Ницше); психоаналитический (З. Фрейд, В. Парето); Социологический (К. Мангейм). Идеология как эпифеномен деятельности интеллектуалов (Й. Шумпетер, П. Бурдьё). Идеологизация и деидеологизация (Д.Б елл) политической жизни. Концепция «деидеологизации» (А. Камю, Р. Арон, С. Липсет, Ф. Фукуяма. Концепция «реидеологизации»(О. Лемберг, Я. Баррион).

18. Политические идеологии как системы политических ценностей.

Идеология и наука. Идеология и религия. Функции политической идеологии. Концептуально-теоретический, программно- политический и актуализированный уровни политической идеологии. Медиология (Р. Дебре). Система идеологии и идеологический процесс. Государственная идеология. Подходы к идеологии в отечественной науке.

19. Основные подходы к политической культуре.

Поведенческие и интерпретационные трактовки политической культуры (Г. Алмонд, Л. Диттмер, С. Вайт, К. Феннер, У. Розенбаум, Дж. Плейно, И. Шапиро). Специфика политико-культурных явлений.. Знания и образование и их воздействие на политическую культуру. Основные функции политической культуры в политической жизни: Религиозный аспект политической культуры. Современные тенденции эволюции политической культуры. Критерии типологизации политической культуры (Г. Алмонд, Х. Экстайн, Д. Элазар, Е. Вятр, Р. Шванценберг, С. Хантингтон). Цивилизация и культура. Особенности политической культуры Запада и Востока.

20. Основные теоретические трактовки политической социализации (Ю. Хабермас, Д. Истон, Т. Адорно, Э. Фромм).

Политическая социализация и модель «подчинения» (Ч. Мерриам, Г. Лассуэл, Дж. Деннис, Г. Алмонд, С. Верба, К. Дойч). Теория «политической поддержки». Проблема политической социализации в рамках теории конфликта (М. Вебер, Г. Моска, Ф. Паркин, У. Гуд, П. Блау), теории плюрализма (Р. Даль, В. Хорт) и теории гегемонии (Р. Милибенд, Р. Даусон, К. Превитт). Современные агенты политической социализации

21. Основные теоретические интерпретации политического процесса.

Критерии политических изменений и развития в стабильных и переходных политических системах. Типология политических процессов. Особенности конвенциональных и ненормативных политических процессов. Специфические особенности внешних и внутренних политических процессов. Базовые и периферийные политические процессы. Стабильные и нестабильные политические процессы. Специфика переходных политических процессов (Морелли, Дидро, Маркс, Эйзенштадт).

22. Концептуальные основания теории модернизации (Теннис, Вебер).

Сущность и содержание теории модернизации. Эволюция переходных обществ и исторические этапы развития теории модернизации. Динамика критериев политического развития в модернизируемых государствах. Постмодерн и усложнение критериев политической модернизации. Особенности процессов политической модернизации в современной России.

23. Геополитика как разновидность пространственно-географических подходов в толковании политики (Р. Челлен).

Основные теории и идеи натуроморфной геополитики (Ж. Боден, Ф. Ратцель, Х. Макиндер, А. Мэхен, К. Хаусхофер, И. Парч). Школа «человеческой географии» Ж. Брюна. Современные геополитические трактовки мира политики. Тенденции в эволюции географических интерпретаций мира политики. Современные геополитические схемы и подходы (Дж. Розенау, Н. Валлерстайн, П. Тейлор, С. Козн) и практика международных отношений. С. Хантингтон и идея «столкновения цивилизаций». «Конец истории» Ф. Фукуяма и формирование «неомондиализма». Политические модели «распыления силы». Геоэкономические и геокультурные стратегии ведущих мировых государств и блоков. Геостратегии современной России.

Содержание дисциплины «Комплексный анализ современной политики» формирует основные представления об объекте, предмете и методах политической философии и социологии; в ее рамках рассматриваются основные философские и социологические концепции политической власти, ее субъектов, включая социальные группы и личность, а также политическое участие и поведение и т.д. Содержание дисциплины включает анализ политических концепций философов и социологов Западной Европы и России с XVII века до современности, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте мировой политической мысли, способствует пониманию современной политической мысли.

Формулировка вопроса (темы)

24. Основы научного познания.

Методология как самосознание науки. Методология и гносеология. Познание как вид и условие человеческой деятельности. Философские трактовки сущности познания.

Состав и структура процесса познания. Субъект, объект, средства и результаты познания. Чувственный и рациональный уровни познания. Формы чувственного и рационального познания.

Способы познания: обыденный, художественный, мифологический, религиозный, философский. Наука как специфический способ познания реальности.

Особенности состава и структуры научного познания. Объект и предмет научного познания. Субъект научного познания. Средства науки. Научный метод. Система научных методов. Научное знание и его организация.

Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Формы эмпирического и теоретического знания. Взаимозависимость основных компонентов научного знания.

Дифференциация научного познания и ее предпосылки. Исторический процесс и проблемы разделения естественнонаучного и социогуманитарного познания.

Объект и субъект познания в естественных и социогуманитарных науках. Методы и результаты познания в естественных и социогуманитарных науках. Влияние естественнонаучного знания на социогуманитарное и формирование количественного и качественного подходов.

Место политологии в отраслевой структуре науки.

25. Становление, развитие и современное состояние политической науки.

Онтологические и антропологические основания политического познания. Политика как объект политического познания.

Историческое развитие и социально-географическая дифференциация политической жизни. Догосударственные формы политической жизни и политического познания.

Процесс государствообразования и зарождение политической науки. Космоцентрические основы политического познания в традиционных обществах. Субъекты и предмет политического познания в античную эпоху. Методы и результаты античных политических исследований.

Особенности объекта политического познания в эпоху средневековья. Субъекты и предмет политических исследований в средневековой Европе. Методы и результаты политического познания в средневековых обществах.

Трансформация политических систем в эпоху Нового времени. Генезис социоцентрических парадигм научного познания. Завершение процесса становления политической науки.

Институциональный период развития политологии. Профессионализация политического познания. Конституирование предмета политической науки, расширение его границ и внутренняя дифференциация. Методы, теоретическое и эмпирическое знание в политологии институционального периода.

Эволюция объекта политической науки в первой половине XX в. Предметные границы и структура политологии бихевиорального периода. Методологические, теоретические и эмпирические особенности политической науки бихевиорального периода.

Формирование постиндустриальных обществ и специфика их политической жизни. Антропоцентризм и мультипарадигмальность современной науки. Субъекты современных политических исследований.

Предметные границы политологии постбихевиорального периода, ее горизонтальная и вертикальная структура. Средства и методы постбихевиоральной политологии. Состав и структура современного политологического знания. Традиционные и новые проблемы политической науки.

26. Проблемы современного политического познания.

Требование объективности научного знания, его происхождение и сущность. Совпадение субъекта и объекта познания в социогуманитарных науках.

Предпосылки субъективности политологического знания. «Партийность» субъекта политического познания и роль ценностей в структуре политологического знания. Стратегии достижения объективности политологического знания: исключение, борьба или синтез ценностей.

Истинность научного знания. Абсолютная и относительная истина. Теории истины.

Философские парадигмы политологии о способах проверки истинности знания. Верификация и фальсификация. Логическое доказательство. Практика и эксперимент. Триангуляция. Факторы, осложняющие проверку политологического знания.

Причинность и детерминизм. Парадигмы политической науки о детерминизме и индетерминизме политики. Научный закон. Разновидности научных законов. Статистические закономерности и тенденции.

Научные законы и закономерности политических явлений и процессов.

Специфика научного языка. Научное понятие, его состав, структура, формулирование, применение и развитие. Понятийно-категориальный аппарат науки, его специализация и систематизация.

Генезис языка политического познания. Проблема разграничения понятийного аппарата политологии и политической лексики. Проблема обеспечения понятийного единства политической науки.

Проблема универсального научного языка и развитие междисциплинарных связей политологии.

27. Национальные варианты политической науки и подготовка политологического исследования.

Предпосылки социально-географической дифференциации политического познания. Различия в политическом познании на Западе и Востоке. Цивилизационные ценности в структуре политического познания.

Предметные и методологические различия между национальными политическими науками стран Запада: Германия, Франция, Англия, США.

Место российской политологии в мировой политической науке.

Классификации объектов и предметов политологических исследований. Классификации методов изучения политики.

Подбор методологического инструментария политологического исследования. Типологии исследований.

Научные проблемы политологии и типовые комплексы методологических и организационных средств их решения.

III. Перечень вопросов государственного экзамена по направлению 41.04.04 Политология магистерская программа «Политические технологии»

1. Классическая, неклассическая и постнеклассическая модели науки.
2. Специфика внешней политики субъектов международных отношений в субрегионах АТР - Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Австралии (Юго-Западной части Тихого океана).
3. Концепции истины и их использование в политическом познании.
4. Партийные системы: понятие и основные разновидности.
5. Политическая семиотика и герменевтика.
6. Проблемы безопасности в АТР.
7. Общественно-исторические факторы обновления политологического знания в последней трети XX в.
8. Интернет-коммуникации в политической сфере: технологии «электронной демократии» и «электронного правительства».
9. Политические партии: сущность, виды, функции.
10. Предмет, цели и значение методики преподавания политологии.
11. Исторический, социологический и рационалистический институционализм.
12. GR как сфера PR и профессиональная деятельность.

13. Неформальные коммуникации в политике и их влияние на процесс восприятия политической информации.
14. Теории бюрократии во Франции.
15. Роль субъективности в политическом знании и стратегии достижения объективности.
16. Классификации политических партий.
17. Понятийный аппарат политологии: состав, генезис, проблемы.
18. Теории бюрократии в США.
19. Электоральная коммуникация в системе в политике коммуникативных процессов.
20. Предмет политической философии, ее метод и проблемное поле.
21. Рационалистические теории принятия политических решений.
22. Восточно-азиатская периферийная подсистема международных отношений. Место в ней России, Китая и Японии и роль внерегиональных держав.
23. Политическое прогнозирование: понятие, виды, функции, принципы.
24. Организация преподавания политологии в зарубежных странах (история, принципы, организация учебного процесса).
25. Предмет политической онтологии. Политика как мироустройство.
26. GR-технологии и необходимость взаимодействия с органами власти.
27. Категория пространства в политической философии. Формы пространственной организации. Политическое пространство.
28. Функции и особенности развития исполнительной власти в субъектах ДФО.
29. Актуальные проблемы оптимизации процесса обучения политологии.
30. Форум АТЭС и его роль в интеграционных процессах.
31. Государственная политика и управление как отрасль знания и учебная дисциплина.
32. Конфликты между уровнями власти в регионе: региональная власть и федеральные структуры ДФО.
33. Предмет и методы изучения государственного управления.
34. Российские подходы к проблеме участия в азиатско-тихоокеанской интеграции.
35. История преподавания политологии в России.

36. Особенности и традиции российской государственной политики.
37. Основные методы построения государственной политики и управления (прогнозирование, планирование, контроль, регулирование, государственный заказ, стандартизация и сертификация).
38. Китай в мировой и восточноазиатской политике.
39. Политическая коммуникация: понятие, основные теории и подходы к анализу.
40. Функции и особенности развития законодательной власти в субъектах ДФО.
41. Структура, средства и модели политической коммуникации.
42. Категории времени в политической философии. Типы временной организации. Политическое время.
43. Этнические формы и национальные модели делового общения в политической сфере.
44. Причинность и детерминизм в политике: тенденции, закономерности и научные законы.
45. Уровни и типология политической коммуникации.
46. Анализ политической ситуации – типы анализа.
47. Политический анализ: понятие, структура, методы.
48. Специфика делового общения в политической сфере.
49. Масс-медиа в системе политической коммуникации современного российского общества.
50. Электоральные системы: понятие и основные разновидности.
51. Политические организации: понятие, функции, типология.
52. Понятие и сущность делового общения.
53. Политические движения: понятие, типология, основные стадии развития.
54. Стратегии и модели использования СМИ в GR.
55. Особенности системы управления за рубежом (Япония, Китай, США, Германия – на выбор).
56. Политическая реклама: цели, функции, законодательная база.
57. Труды и концепции бюрократии М Вебера.
58. Социально-политическая устойчивость в субъектах ДФО.
59. Процесс обучения как форма познания объективной реальности.

60. Механизмы воздействия в процессе общения в политической сфере.
61. Основные методы лоббистской деятельности и GR- технологии.
62. Понятие и теоретические основы регионального мониторинга и диагностики.
63. Методы экспертных оценок в политическом анализе.
64. Теории бюрократии в Великобритании.
65. Теоретический анализ советской номенклатуры: основные концепции.
66. Понятие и сущность делового общения.

IV. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Керимов, А. А. Парламентаризм как фактор легитимности политической власти в современной России [Электронный ресурс] : монография / А. А. Керимов ; под ред. В. Н. Руденкин. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68455.html>
2. Митчелл, Дин Правительство [Электронный ресурс] : власть и правление в современных обществах / Дин Митчелл, А. Бикбов ; пер. А. А. Писарева. – М. : Дело, 2016. – 592 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77367.html>
3. Мокшин, В. К. Власть в условиях асимметричной федерации современной России [Электронный ресурс] / В. К. Мокшин, О. В. Шипелик. – Электрон. текстовые данные. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2015. – 118 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78666.html>
4. [Матвеев Р. Ф.](#) Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867>
5. Афанасьев В.В. Западная социология XX века: учеб. пособие / В.В. Афанасьев. М.: ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661262>
6. [Павленок П. Д.](#) Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д.Павленок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475059>

Дополнительная литература

1. Вебер, Макс. Власть и политика [Электронный ресурс] / Макс Вебер ; пер. Б. М. Скуратова, А. Ф. Филиппова. – М. : РИПОЛ классик, 2017. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73136.html>
2. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития [Электронный ресурс] : научное издание. (Серия «Российская политическая наука. Истоки и перспективы») / Т. А. Алексеева, Н. К. Арбатова, В. Г. Барановский [и др.] ; под ред. О. В. Гаман-Голутвина. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 672 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80691.html>
3. Российская политическая наука. Идеи, концепции, методы [Электронный ресурс] : научное издание / С. Г. Айвазова, А. С. Ахременко, Н. В. Гришин [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунюв. – М. : Аспект Пресс, 2015. – 376 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80703.html>
4. Сирота, Н. М. Основы политической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Сирота. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21348.html>
5. Современная российская политика : учебное пособие / под общей ред. В.И. Коваленко. – М. : Издательство Московского университета, 2013. – 472 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022574>
6. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>
7. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>
8. Осипов Г.В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов: Учеб. пос. / Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474623>
9. Осипов Г.В. Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474626>
10. Козырев Г.И. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398059>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Российская ассоциация политической науки. <http://www.rapn.ru/>

2. ПолитНаука™ - политология в России и мире. Статьи, книги, учебники.
<http://www.politnauka.org/>
3. Журнал ПОЛИС (Политические Исследования).
<http://www.politstudies.ru/index.htm>
4. American Political Science Association (APSA). <http://apsanet.org/>
5. International Political Science Association. <http://www.ipsa.ca/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Программа составлена на кафедре Политологии Восточного института - Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Авторы:

к.полит.н., доцент

кафедры политологии



Кузьмина О.В.