




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

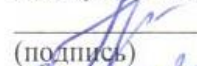
Руководитель ОП

 Кузьмина О.В.  
(подпись) (ФИО)

9 января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Коломейцева Н.А.  
(подпись) (ФИО.)

9 января 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Политические риски

**Направление подготовки 41.04.04 Политология**

магистерская программа «Политические технологии»

**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 3

лекции не предусмотрены

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО 00 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол № 5 от «09» января 2020 г.

Заведующая кафедрой Коломейцева Н. А.

Составитель: канд. ист. наук, доцент каф. политологии Барбенко Я. А.

Владивосток  
2020

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: курса «Политические риски» состоит в ориентации студентов на овладение современными методами анализа в области одной из наиболее актуальных сфер внутристрановой и международной политической практики – выявления и управления политическим риском.

Задачи: получение студентами знаний и аналитических навыков в использовании на практике приобретенный знаний и умений:

- в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научно-исследовательским коллективом;
- в готовности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способности принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;
- в свободном владении современными методами обработки и интерпретации комплексной политической информации (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b>				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 6 способен к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями	ПК6.1 – знает современные избирательные технологии; ПК 6.2 – умеет организовывать политические кампании и управлять ими; ПК 6.3 – участвует в организации политических кампаний и управления ими, применения избирательных технологий.	

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Лекционные занятия не предусмотрены рабочим учебным планом.**

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Практические занятия (18 час.)**

#### **Занятие 1. Проблема рисков в процессе эволюции социума в подходах научных теорий (2 ч.)**

##### **План:**

1. Интерпретация риска в контексте концепции Э.Дюркгейма.
2. Культурно-антропологическая концепция М. Дуглас.
3. Неклассическая методология Ф.Найта и Дж. Кейнса.

##### **Литература:**

- Диев В.С. Философская парадигма риска // ЭКО. 2008. № 11.
- Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. – М.: Канон, 1996.
- Дуглас М. Чистота и опасность: Анализ представлений об осквернении и табу. - М., 2000. 288 с.
- Найт Ф. Х. Риск, неопределенность и прибыль. – М.: Дело. 2003. 360 с.
- Общество риска и человек: онтологический и ценностный аспекты / Под ред. д.ф.н., проф. В.Б. Устьянцева. Саратов: Саратовский источник, 2006.
- Яницкий О.Н. Социология риска: ключевые идеи // Мир России, 2003 Т. XII. № 1. С. 3-35.

#### **Занятие 2. Общество «риска» как характеристика современного социума (2 ч.)**

##### **План:**

1. Теория «общества риска» У. Бека
- 2 Проблема риска в трудах Э. Гидденса
- 3 Онтология риска в работах Н. Лумана
4. Процессы глобализации как фактор риска в современном обществе.

##### **Литература:**

- Алексеева Т.А. Современные политические теории: Курс лекций. – М. : МГИМО МИД РФ: РОССПЭН, 2007. С430 – 461.
- Бордовских А. Природа политического риска в условиях перехода от международного к глобальному мироустройству // Власть. 2008. №11
- Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. - М.: Прогресс-Традиция, 2000.
- Бек У. От индустриального общества к обществу риска // THESIS. Теория и история экономических и социальных институтов и систем. Вып 5. Риск, неопределенность, случайность. М. 1994.

Бехман Г. Современное общество как общество Риска. // Вопросы философии. №1. 2007. С26 – 46.

Гидденс Э. Судьба, риск и безопасность // THESIS. Вып.5. 1994. №

Гидденс Э. Последствия модернити // Новая постиндустриальная волна на Западе. М. 1999.

Луман Н. Риски – социологическая теория // Проблемы теории социологии. Спб. 1994.

Луман Н. Понятие риска // THESIS. Вып. 5. 1994.

Луман Н. Информация и риск как формулы описания / Луман Н. Самоописания. М. 2009.

Устьянцев В.Б. Концепты и проекты общества риска // Проектирование геосистемы: от философии к практике. Саратов. 2007.

### **Занятие 3. Понятие риска и типы риска в современном обществе (2 ч.)**

#### **План:**

1. Современные подходы к определению понятия риска.
2. Основные характеристики риска. Риск и неопределенность.
3. Классификации рисков.
4. Страновые риски. Политические риски.
5. Регуляторные риски, юридические (легальные) риски, риски соответствия (compliance risk).

#### **Литература:**

Горшкова А.А. Политический риск и методы его оптимизации // Актуальные проблемы политологии. Сб. . – М.: МАКС Пресс. 2001. – С. 139 – 142.

Быченков Д. В. Политический риск: проблемы дефиниции и классификации // Общественные науки и современность. 2008. - №3. -С.123-133.

Красиков С.А. Риск как современная социальная и политологическая проблема // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2007. №5.

Крысин Л.П. Толковый словарь иностранных слов. М. 2006. С.678.

Мухин Г.В. Политический риск как политологическая проблема. – М.: ВАХЗ, 1993.

Политический риск. Анализ, оценка, прогнозирование, управление / Под ред. Ш.З Султанова. – М.: ИПЦ РАУ, 1992.

Подколзина И.А. Проблемы дефиниции и оценки политического риска. // Регион: экономика и социология. – 2003. - №3. - с. 11 – 19.

Соколов А. Политический риск от теории к практике. – М.: Поколение, 2009. С. 33 – 35; 64 -71.

#### **Занятие 4. Политические риски: проблема их изучения (2 ч.)**

##### **План:**

1. Предпосылки изучения политических рисков в политической науке
2. Этапы развития исследований политического риска и их характеристика.
3. Изучение политического риска в отечественной политологии.
4. Современные организации, специализирующиеся на проблемах изучения политических рисков.

##### **Литература:**

Пожалов А.А. Исследования политического риска: история зарождения, становления и развития // Вестник Московского университета. Серия 12, политические науки. 2006. №3.

Красиков С.А. Риск как современная социальная и политологическая проблема // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2007. №5

Мамчун В.В. Некоторые методологические проблемы исследования факторов риска в праве // Вестник владимирского юридического института. 2010. №3

Мамчун В.В. О понятиях и определениях риска в юридической доктрине и законодательстве // Вестник владимирского юридического института. 2010. №1

Матвеева К. А. Особенности социологического изучения рисков // Вестник Удмуртского университета. Серия. Философия. Психология. Педагогика. 2009. Вып. 1.

Соколов А. Политический риск от теории к практике. – М.: Поколение, 2009. С.53 – 63.

#### **Занятие 5. Проблемы управления политическими рисками (2 ч.)**

##### **План:**

1. Риски в пространстве власти.
2. Основные этапы управления рисками: анализ риска, оценка риска, выбор альтернатив, принятие решения, мероприятия по управлению рисками и мониторинг).
3. Анализ политических рисков. Факторы политических рисков (политические факторы, социально-экономические факторы, экономические факторы)

#### 4. Политические стратегии по управлению политическими рисками.

##### **Литература:**

Иванов А.В. Власть в пространстве общества риска: хронополитический аспект // Общество риска и человек в XXI веке: альтернативы и сценарии развития: сб. науч. ст. - Москва - Саратов: Издательский центр «Наука», 2006.

Иванов А.В. Системные риски в пространстве глобального социума: сценарии развития и стратегии преодоления. Управление социальной динамикой в условиях глобализации: парадигмы и методологии. - Сб. научн. Ст. – Саратов. 2009. С116 – 201.

Устьянцев В.Б. Риски в пространстве власти: концепты и проекты. // Вестник Волгоградского гос. ун-та. Сер.17. Философия. 2011. №2 (14). С.106 – 112.

Альгин А.П. Управление в ситуациях риска. Петрозаводск. 1996. – 210с.

Печенин Н.К., Логвин А.Ю. Проблемы управления риском // Проблемы анализа риска. 2009. Т.6. №1.

Соколов А. Политический риск от теории к практике. – М.: Поколение. 2009. С.85 – 108.

Соловьев А.И. Политические риски в процессе принятия государственных решений // Принятие государственных решений. М., 2006;

Соловьев Э. Политические риски – фактор формирования российского инвестиционного имиджа // МЭМО. 2010. №4

Риски бизнеса в частно-государственном партнерстве // Общество и экономика. 2007. №6.

Маторин О.А. Особенности политических изменений в обществе риска. // Вестник Российской академии Государственной службы при президенте Российской Федерации. 2009. №2.

Шамхалова Э. Риски в поле пересечения политики и экономики // Власть. 2010. №8.

Ялманов Н.И. Риск и неопределенность в процессе принятия политических решений // Вопросы управления. 2012. №1.

#### **Занятие 6. Риск-менеджмент (2 ч.)**

##### **План:**

1. Риск-менеджмент и его значение для организации.
2. Роль юридических и GR – отделов в управлении политическими рисками.
3. Страхование как вид управления политическими рисками

### **Литература:**

Белов Д. С. Роль GR - подразделений в управлении регулятивными рисками в период кризиса // Вестник Московского университета. Серия 12, политические науки. 2009. №5.

Губарев Д.С. Правовые аспекты страхования иностранных инвестиций от некоммерческих рисков // Государство и право. 2001. №1

Красиков С.А. Глобализация: политические риски открытости // Полис. 2008. №2

Красиков С.А. Политические риски децентрализации // Полис. 2008. №5

Мамчун В.В. Некоторые методологические проблемы исследования факторов риска в праве // Вестник владимирского юридического института. 2010. №3.

Мамчун В.В. О понятиях и определениях риска в юридической доктрине и законодательстве // Вестник владимирского юридического института. 2010. №1.

### **Занятие 7. Методы управления политическими рисками в сфере международного бизнеса и внешней экономической политики (2 ч.)**

#### **План:**

1.Регулирование экспорта капитала в другие страны, как инструмент внешней политики.

2. Поддержание эффективности глобальной финансовой системы и использование МВФ в качестве инструмента политики.

3. Международная торговля как инструмент социально-политического влияния.

4. Формы политической деятельности международных компаний и связанные с нею риски.

#### **Литература:.**

Балдин К. В., Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие.- М.; Дашков и Ко, 2013.

Братерский М.В. Экономические инструменты внешней политики и политические риски. Изд. Дом Гос. Ун-та Высшей школы экономики. М.: 2010. 231 с.

Новиков А.И., Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие.- М.; Дашков и Ко, 2013.

Энциклопедия финансового риск менеджмента/ ред. Лобанов А.А., Чугунов А.В. - М.: Альпина Паблшер, 2009.

### **Занятие 8. Прикладные исследования политического риска (2 ч.)**



### **План:**

1. Уровни и этапы исследования политического риска в западной традиции.
2. Подходы к исследованию политического риска (модели оценки риска).

### **Литература:**

Пожалов И.А. Исследования политического риска: история зарождения, становления и развития // Вестник Московского Университета.

Подколзина И.А. Проблемы дефиниции и оценки политического риска в зарубежных исследованиях // Вестник МГУ, Сер. 12 «Политические науки», 1996, №5.

Политический риск. Западная традиция.// Соколов А. Политический риск от теории к практике... С 64 -84.

Тихомирова И.В. Политический риск // Общая и прикладная политология - Под ред. В.И. Жукова, Б.И. Краснова. М., 1997

## **Занятие 9. Специфика исследования политического риска в России. (2 ч.)**

### **План**

1. Культурно-исторические и социально-политические факторы политической организации и политического процесса в России.
2. Проблема «регионализации» российского политического процесса.
3. Специфика формирования и определения политического риска в современной политической системе России.

### **Литература:**

Аникин Д.А. Риски транзитивного общества: между социальными институтами и стереотипами поведения // Общество риска и человек в XXI веке: альтернативы и сценарии развития: сб. науч. ст. -Москва Саратов: Издательский центр «Наука», 2006. — С. 135-139.

Исследование политического риска в России. //Соколов А. . Политический риск от теории к практике... С.85 – 108.

Яницкий О.Н. Россия как общество риска: методология анализа и контуры концепции // Общественные науки и современность. 2004. - №2. — С. 5-15.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Политические риски»

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	в течение семестра	Работа с конспектами лекций	0,25 часа/ конспект	зачет
2.	в течение семестра	Подготовка к семинарским занятиям	0,5 часа/ занятие	семинарское занятие
3.	в течение семестра	Подготовка 1 доклада	5 часов	семинарское занятие
4.	1–8 недели семестра	Написание 1 реферата	10 часов	проверка преподавателем
5.	9–16 недели семестра	Решение 1 кейс-задачи	13,75 часа	защита на практическом занятии

### Виды самостоятельной работы студентов

**1. Подготовка к семинарским занятиям.** При ответе на вопросы семинарских занятий использование книг, ксерокопий с них, а также распечаток текстов из Интернета не допускается. В своих ответах студенты могут опираться только на собственные конспекты рекомендованных к прочтению работ и лекций.

**2. Написание рефератов.** Студенты получают задание на подготовку реферата. Цель, задачи и структура реферата, круг необходимых для его написания источников и литературы.

**3. Подготовка докладов.** В течение учебного семестра обучающиеся готовят презентации по следующим темам: «Политические риски в сфере использования экономических инструментов во внешней политике», «Программа самостоятельного экспертного исследования по определению ИРПР – индекса регионального политического риска».

**4. Решение кейс-задачи.** Решение кейс-задачи подразумевает поиск вариантов разрешения поставленной проблемы. На первом этапе необходимо выявить проблему и определить задачи. На следующем этапе необходимо структурировать информацию и выявить данные для решения проблемы. Далее следует выявить причины проблемной ситуации и разработать стратегию решения проблемы. На последнем этапе готовится презентация решения задачи.

## **Методика проведения семинарского занятия: дискуссия**

Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Умело поставленный вопрос (каков вопрос, таков и ответ) позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения «круглого стола».

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

1. *уточняющие (закрытые)* вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли, что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».
2. *восполняющие (открытые)* вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: *что, где, когда, как, почему* и т.д.

С грамматической точки зрения, вопросы бывают *простые и сложные*, т.е. состоящие из нескольких простых. Простой вопрос содержит в себе упоминание только об одном объекте, предмете или явлении.

Если на вопросы смотреть с позиции правил проведения дискуссии, то среди них можно выделить *корректные* и *некорректные* как с содержательной точки зрения (некорректное использование информации), так и с коммуникативной точки зрения (например, вопросы, направленные на личность, а не на суть проблемы). Особое место занимают так называемые, *провокационные* или *улавливающие* вопросы. Такие вопросы задаются для того, чтобы сбить с толку оппонента, посеять недоверие к его высказываниям, переключить внимание на себя или нанести критический удар.

## **Темы рефератов**

- I. Экономические инструменты внешней политики и политические риски.
- II. Политические риски в контексте анализа проблемы регулирования доступа частных зарубежных компаний к национальным финансовым рынкам.

- iii. Пресечение потоков финансов террористических организаций и международной организационной преступности.
- iv. Регулирование экспорта в другие страны как инструмент внешней политики.
- v. Поддержание эффективности глобальной финансовой системы и использование МВФ в качестве инструмента политики.
- vi. Политические преимущества использования национальной валюты в качестве мировой резервной. Риски обладания мировой резервной валютой.
- vii. Международная торговля как инструмент социально-политического влияния.
- viii. Политические цели применения торгово-экономических санкций.
- ix. Этические и гуманитарные аспекты политики санкций.
- x. Принципы проведения анализа политических рисков.
- xi. Обзор методологий оценки риска.
- xii. Факторы политического риска и их индикаторы
- xiii. Аналитическая модель оценки политического риска.
- xiv. Управление политическими рисками
- xv. Страхование политических рисков.
- xvi. Политическая стратегия иностранного инвестора.

### **Критерии оценки результатов самостоятельной работы**

#### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Политическая риски как область	ПК-6	к	знает основные технологии управления политическим риском	ПР-1 ПР-3 Примерные вопросы для подготовки к зачету

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	научного знания	технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	умеет интерпретировать, планировать и создавать организационные структуры в сфере управления политическим риском	ПР-4	
			владеет навыками институционального инжиниринга, методами выбора оптимальных путей достижения исследовательских и управленческих целей в области политических рисков	УО-4	
2	Раздел II. Проблемы управления политическими рисками в современной политологии	ПК-6 способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	знает основные технологии управления политическим риском	ПР-1 ПР-3	
			умеет интерпретировать, планировать и создавать организационные структуры в сфере управления политическим риском	УО-2	

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
			владеет навыками институционального инжиниринга, методами выбора оптимальных путей достижения исследовательских и управленческих целей в области политических рисков	УО-3	
3	Раздел III. Прикладные исследования политического риска	ПК-6 способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	знает основные технологии управления политическим риском	ПР-1 УО-4	
			умеет интерпретировать, планировать и создавать организационные структуры в сфере управления политическим риском	УО-4	
			владеет навыками институционального инжиниринга, методами выбора оптимальных путей достижения исследовательских и управленческих целей в области политических рисков	ПР-11	

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Антонов Г. Д. Управление рисками организации: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
2. Каменская Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
3. Капустина Н. В. Теоретико-методологические подходы риск-менеджмента: Монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
4. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Блюм [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85966.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Федорченко Л. В. Российский политический консалтинг: консьюмеризация и технологии. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016.

## **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Альгин А.П. Новаторство, инициатива, риск. – Л.: Лениздат, 1987.
2. Арямов, А.А. Общая теория риска (юридический, экономический и психологический анализ). – М.: Российская академия правосудия, 2009.
3. Балдин, К. В. Управление рисками:.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
4. Вандышев М.Н. Рискологические аспекты теории социального действия // Известия Уральского государственного университета. – 2009. - №4(70). – с.98-105.
5. Дуглас М. Чистота и опасность. – М.: Канон-пресс-Ц, Кучково поле, 2000.
6. Дуканова И. В. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований. -М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013.
7. Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
8. Зубков В.И. Социологическая теория риска: Учебное пособие для вузов. – М.:Академический проект, 2009. – 380 с.
9. Кравченко С.А. Риски в нелинейном глоболокальном социуме. – М.: Анкил, 2009 – 224 с.
10. Курбатов В. И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009.

11. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики. - М.: Университетская книга; Логос, 2008.
12. Луман Н. Общество как социальная система. – М.: Издательство «Логос», 2004
13. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002.
14. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
15. Тавокин Е.П. Политическое управление: учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2017.
16. Тимофеева С. С. Оценка техногенных рисков: Учебное пособие . - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
17. Фливиборг, Б. Мегапроекты и риски: Анатомия амбиций.- М.: ООО «АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР», 2014.
18. Харламова Ю.А. Российский железнодорожный комплекс: политический анализ. — М. : ИНФРА-М, 2017.
19. Чупров В.И., Зубок Ю.А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Библиотека русского гуманитарного интернет-университета. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/>

Доклад "Минченко Консалтинг": "Оценка политических рисков для зарубежных инвесторов в странах Центральной Азии: сравнительный анализ"  
[http://www.stratagama.org/exclusive/research/research\\_3079.html](http://www.stratagama.org/exclusive/research/research_3079.html)

Ежемесячный обзор «Экономико-политическая ситуация в России»  
<http://www.iep.ru/ru/publikacii/category/118.html>

Информационно-аналитический портал «Гуманитарные технологии». – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/>

Московский научный общественный фонд. – Режим доступа: <http://www.mpsf.org/>

Московский Центр Карнеги. – Режим доступа: <http://www.carnegie.ru/>

Научный и культурно-просветительский журнал «Полис». – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>

Политические риски <http://www.risk24.ru/politriski.htm>

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>



Принципы управления экономическим риском  
<http://www.askins.ru/index.php/economy>

Сайт Независимого института социальной политики. – Режим доступа:  
[www.socpol.ru](http://www.socpol.ru)

Сайт Российской ассоциации политических исследований. – Режим  
доступа: [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)

Стандарт PMI PMBOK 5th.  
<http://www.voznjak.com/content/%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82-pmi-pmbok>

Центр изучения демократии. – Режим доступа:  
<http://www.democracy.ru/library/bibliodict/biblio/index.html>

Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс. – Режим доступа:  
<http://www.runivers.ru/>

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям**

Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

1. помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
2. научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями политико-мировоззренческого исследования деятельности политических институтов и понимания функционирования политических процессов;
3. научить студентов осуществлять научный анализ источников (трудов выдающихся представителей политической мысли, современные политические тексты, программы политических партий и т.д.);
4. формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих целей в планы практических занятий включены разнообразные источники и исследования.

**При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.**

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей.

Подготовка к каждому занятию предполагает работу с оригинальными политическими текстами и иными источниками и исследовательской литературой. Эту работу необходимо предварять изучением соответствующих разделов в учебной литературе.

Изучение классических и современных трудов по политической философии должно дополняться стремлением студентов выработать собственное видение проблемы и предложить серьезную научную аргументацию своей позиции.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Только при этом условии можно достичь необходимой систематичности и адекватного понимания проблематики развития политической мысли.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к учебным пособиям. Это поможет составить общее представление о той или иной теоретической проблеме в её связи с политической традицией.

Учебного пособия, охватывающего материал всего курса, не существует. Поэтому, помимо обязательной работы с первоисточниками, необходимо обращаться к нескольким учебным пособиям и научно-исследовательской литературе.

Помимо учебников, обязательно следует изучить ряд первоисточников и научно-исследовательских работ по теоретической и исторической проблематике курса. Знакомство с ними поможет ориентироваться не только в истории политических учений, но и в современной политической реальности.

Изучение любого курса предполагает усвоение категориального аппарата. Условием глубокого усвоения материала курса является знание философских и специальных политологических терминов. Кроме того, необходимо знакомство с понятиями, отражающими специфические феномены истории и политики различных регионов и стран.

На практических занятиях по дисциплине «Методологические основы политологии» применяются такие методы активного обучения, как семинар-дискуссия. Здесь должна преобладать продуктивно - преобразовательная деятельность студентов. Семинар-дискуссия способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность. Субъективная деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы:

- вступительное слово преподавателя;
- дискуссия по вопросам семинара;
- подведение итогов,
- рефлексия.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с современностью; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о политике.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Студенты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара. Преподаватель стремится обеспечивать проблемную постановку вопросов и разрешение их путем раскрытия различных тенденций религиозно-философского осмысления культуры.

При проведении семинара за основу берутся следующие принципы. Выступающий должен обращаться к аудитории, а не к руководителю семинара. Важно, чтобы студент, выступая на семинаре со своей собственной, подчас спорной, точкой зрения, был уверен, что преподаватель и товарищи правильно поймут его, благожелательно отметят убедительность или тактично подвергнут критике. Поэтому при обсуждении поставленных проблем руководитель семинара не торопится с высказыванием своей точки зрения. Только когда обнаружится неспособность студентов прийти к правильному выводу, он обосновывает его. Студенты должны понимать, что умение слушать - не менее важное качество, чем умение говорить. Необходимо добиваться внимательного и критического отношения обучающихся к выступлениям товарищей.

Особое внимание преподаватель обращает на формирование у студентов культуры ведения дискуссии. Поэтому он добивается соблюдения следующих её правил: участники дискуссии говорят по очереди, а не все одновременно, не перебивают говорящего, критикуют идеи, а не личность, принимают во внимание все высказанные мнения (точки зрения), не меняют тему дискуссии, стараются поощрять к участию в дискуссии других.

Вопросы, возникшие в ходе семинара, по возможности должны разрешаться самими студентами. Только в крайнем случае преподаватель эту задачу берет на себя, когда уже исчерпаны все возможности аудитории.

В заключение каждому участнику дискуссии предлагается высказаться о том, как изменилось его видение обсуждаемых вопросов в ходе семинара.

Заключительное слово преподавателя содержит оценку выступления каждого студента и группы в целом; оценку уровня обсуждения вопросов в целом; краткое содержание существа обсуждаемых проблем, их теоретическое и методическое значение; ответы на вопросы, которые не получили должного освещения в ходе семинара; рекомендации желающим ознакомиться с дополнительной литературой.

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский район г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ;

Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## XVIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <b><u>организационно-управленческий</u></b>				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 6 способен к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями	ПК1.1 – знает современные избирательные технологии; ПК 2.1 – умеет организовывать политические кампании и управлять ими; ПК 3.1 – участвует в организации политических кампаний и управления ими, применения	

## Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Политическая риски как область научного знания	ПК-6 способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	знает основные технологии управления политическим риском	ПР-1 ПР-3	Примерные вопросы для подготовки к зачету
			умеет интерпретировать, планировать и создавать организационные структуры в сфере управления политическим риском	ПР-4	
			владеет навыками институционального инжиниринга, методами выбора оптимальных путей достижения исследовательских и управленческих целей в области политических рисков	УО-4	
2	Раздел II. Проблемы управления политическими рисками в	ПК-6 способность к использованию политико-управленческих	знает основные технологии управления политическим риском	ПР-1 ПР-3	

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	современной политологии	технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	умеет интерпретировать, планировать и создавать организационные структуры в сфере управления политическим риском	УО-2	
			владеет навыками институционального инжиниринга, методами выбора оптимальных путей достижения исследовательских и управленческих целей в области политических рисков	УО-3	
3	Раздел III. Прикладные исследования политического риска	ПК-6 способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	знает основные технологии управления политическим риском	ПП-1 УО-4	
			умеет интерпретировать, планировать и создавать организационные структуры в сфере управления политическим риском		



№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
		владеет навыками институционального инжиниринга, методами выбора оптимальных путей достижения исследовательских и управленческих целей в области политических рисков	ПР-11	

### Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

#### Перечень используемых оценочных средств (ОС)

№ п/п	Код ОС	Наименование ОС	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Устный опрос</b>				
5.	УО-2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6.	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
7.	УО-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
<b>Письменные работы</b>				
8.	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Код ОС	Наименование ОС	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
9.	ПР-3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
10.	ПР-4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11.	ПР-11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

### **Текущая аттестация студентов**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Политические риски» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Наименование дисциплины» проводится в форме контрольных мероприятий (реферата, эссе, тестирования, кейс-задачи) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

## **КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

## Темы рефератов

1. Экономические инструменты внешней политики и политические риски.
2. Политические риски в контексте анализа проблемы регулирования доступа частных зарубежных компаний к национальным финансовым рынкам.
3. Пресечение потоков финансов террористических организаций и международной организационной преступности.
4. Регулирование экспорта в другие страны как инструмент внешней политики.
5. Поддержание эффективности глобальной финансовой системы и использование МВФ в качестве инструмента политики.
6. Политические преимущества использования национальной валюты в качестве мировой резервной. Риски обладания мировой резервной валютой.
7. Международная торговля как инструмент социально-политического влияния.
8. Политические цели применения торгово-экономических санкций.
9. Этические и гуманитарные аспекты политики санкций.
10. Принципы проведения анализа политических рисков.
11. Обзор методологий оценки риска.
12. Факторы политического риска и их индикаторы
13. Аналитическая модель оценки политического риска.
14. Управление политическими рисками
15. Страхование политических рисков.
16. Политическая стратегия иностранного инвестора.

**Темы докладов и сообщений, тематика эссе, задания для решения кейс-задачи** формулируются преподавателем в соответствии с темой конкретного практического занятия.

### Варианты проверочных знаний.

#### Тестовые вопросы по наиболее важному материалу

1. Вычеркните понятие, не соответствующее концепции риска в традиционном обществе:
  - а) коллективное сознание
  - б) ритуал
  - в) угроза внешним границам
  - г) индивидуальное сознание

2. Идея управления рисками возникает:

- а) в традиционном обществе*
- б) с переходом к индустриальной цивилизации*
- в) с переходом к обществу постмодерна*

3. Метод экстраполяции основан на

- а) объяснении наблюдаемых процессов в контексте причинно-следственных взаимосвязей для установления отношения подчинения переменных в различных классах объектов.*
- б) анализе и агрегации данных предыдущего опыта в классы и построения на его основе прогноза развития будущих событий*
- в) утверждении, что нелинейные связи осложняют предсказание последствий деятельности человека и общества, а значит и оценку риска.*

4. Роль субъективных оценок в анализе ситуации неопределенности и прогнозе рисков абсолютизируется в методологии

- а) М.Дуглас*
- б) Ф.Найта и Дж.Кейнса*
- в) Э.Дюркгейма*

5. Высказывание, принадлежащее Н. Луману:

- а) Риск – это то, чему мы подвергаемся как следствие наших решений, опасности являются атрибутами внешней среды .... Оно демонстрирует, что риски, на которые идёт субъект или вынужден пойти, становится опасным для субъектов, исключённых из ситуации принятия решений;*
- б) «риск предполагает индустриальные, т.е. техноэкономические, решения и оценки полезности... От доиндустриальных при-родных бедствий риск отличается тем, что его истоки надо искать в решениях, которые принимаются не индивидами, но целыми организациями и политическими группами;*
- в) жить в эпоху «поздней современности» (late modernity) значит жить в мире случайности и риска – неизменных спутников системы, стремящейся к установлению господства над природой и рефлексивному творению истории. Року и судьбе не отведено никакой формальной роли в этой системе, основанной, в принципе, на том, что я называю открытым человеческим контролем над природным и социальным мирами. Весь мир будущих событий открыт для преобразования людьми – в тех пределах,*

которые, насколько это возможно, устанавливаются в результате оценки риска.

**6. Высказывание, принадлежащее У. Беку:**

а) *Риск – это то, чему мы подвергаемся как следствие наших решений, опасности являются атрибутами внешней среды .... Оно демонстрирует, что риски, на которые идёт субъект или вынужден пойти, становится опасным для субъектов, исключённых из ситуации принятия решений;*

б) *«риск предполагает индустриальные, т.е. техноэкономические, решения и оценки полезности... От доиндустриальных при-родных бедствий риск отличается тем, что его истоки надо искать в решениях, которые принимаются не индивидами, но целыми организациями и политическими группами;*

в) *жить в эпоху «поздней современности» (late modernity) значит жить в мире случайности и риска – неизменных спутников системы, стремящейся к установлению господства над природой и рефлексивному творению истории. Року и судьбе не отведено никакой формальной роли в этой системе, основанной, в принципе, на том, что я называю открытым человеческим контролем над природным и социальным мирами. Весь мир будущих событий открыт для преобразования людьми – в тех пределах, которые, насколько это возможно, устанавливаются в результате оценки риска.*

**7. Высказывание, принадлежащее Э. Гидденсу:**

а) *Риск – это то, чему мы подвергаемся как следствие наших решений, опасности являются атрибутами внешней среды ... . Оно демонстрирует, что риски, на которые идёт субъект или вынужден пойти, становится опасным для субъектов, исключённых из ситуации принятия решений;*

б) *риск предполагает индустриальные, т.е. техноэкономические, решения и оценки полезности... От доиндустриальных при-родных бедствий риск отличается тем, что его истоки надо искать в решениях, которые принимаются не индивидами, но целыми организациями и политическими группами;*

в) *жить в эпоху «поздней современности» (late modernity) значит жить в мире случайности и риска – неизменных спутников системы, стремящейся к установлению господства над природой и рефлексивному творению истории. Року и судьбе не отведено никакой формальной роли в этой системе, основанной, в принципе, на том, что я называю открытым человеческим контролем над природным и социальным мирами. Весь мир*

*будущих событий открыт для преобразования людьми – в тех пределах, которые, насколько это возможно, устанавливаются в результате оценки риска.*

**8.** За рубежом интерес к проблеме рисков возник в результате осмысления

- а)Первой мировой войны*
- б)Великой депрессии*
- в)Второй мировой войны*
- г)событий на Кубе в конце 50-х гг.*

**9.** Высказывание «Риск ... представляет собой комбинацию нескольких видов азарта, он измеряется вероятностью; неопределенность измеряется уровнем веры. Риск – это состояние мира. Неопределенность – состояние воображения» принадлежит

- а)В.Вестону и Б.Соржу*
- б)Н. Ротшильду*
- в)Й. Пфефферу*
- г)И.Кобрину*

**10.** Определение политического риска как «действий национального правительства, которые мешают проведению деловых операции, изменяют условия соглашений или приводят к конфискации собственности иностранных компаний» принадлежит

- а)В.Вестону и Б.Соржу*
- б)Н. Ротшильду*
- в)Й. Пфефферу*
- г)И.Кобрину*

**11.** Одна из шести процедур, процесса управления политическим риском, предложенная Стандартом 2000 г. Американского института управления проектами, предполагающая определение рисков, способных повлиять на проект и документирование их характеристик называется

- а)качественная оценка*
- б)количественная оценка*
- в)идентификация рисков*
- г)мониторинг и контроль рисков*

**12.** Одна из шести процедур процесса управления политическим риском, предложенная Стандартом 2000 г. Американского института управления

проектами, предполагающая отслеживание рисков, определение остаточных рисков, обеспечение выполнения плана нейтрализации рисков и оценка его эффективности называется

- а)качественная оценка*
- б)количественная оценка*
- в)идентификация рисков*
- г)мониторинг и контроль рисков*

**13.** Термин, не использующийся в научной лексике классификации политических рисков

- а)национальный*
- б)страновой*
- в)региональный*
- г)международный*

**14.** Риск, определяющий “вероятность того, что суверенное государство или независимые кредиторы в определенной стране не будут иметь возможности или желания выполнить свои обязательства по отношению к иностранным кредиторам и/или инвесторам”:

- а)международным*
- б)региональным*
- в)страновым*
- г)легально-правовым*

**15.** Понятию политического риска не соответствует

- а)макрориск*
- б)микрориск*
- в)трансфертный риск*
- г)бета риск*

**16.** К экстра-легальному риску не относится

- а)саботаж*
- б)терроризм*
- в)перевыборы правительства*
- г)революция*

**17.** Экстра-легальный и легально-правительственный риски не соответствуют понятию

- а)макрориск*

*б)микрориск*

*в)мегариск*

**18.** Компания поддерживает две независимые системы рейтингов Political Risk Services (PRS), которая включает в себя рейтинг и отчеты по 100 странам, и International Country Risk Guide (ICRG), составляющая рейтинг по 140 странам с 1980 г.

*а)BERI's Business Risk Service(BRS)*

*б)PRSGroup*

*в)Control RisksGroup*

*г)SAA –Summit Analitical Associates,LLC*

**19.** Компания, высококачественный анализ и прогноз которой, представляющий оценку внутренних условий, политического риска, курса валют и т. д. по 50 странам, выходит 3 раза в год (1.04, 1.08 и 1.12).

*а)SAA –Summit Analitical Associates,LLC*

*б)PRSGroup*

*в)BERI's Business Risk Service(BRS)*

*г)Control RisksGroup*

**20.** Одна из ведущих международных компаний, представляющих услуги государственным и частным предприятиям. Созданная, как дочернее предприятие группы страховых и туристических компаний, с 1981 г. стала независимой. Имеет 27 офисов по всему миру. Услуги включают в себя консультации в области политического риска, безопасности, частных расследований, кризисного управления.

*а)Control RisksGroup*

*б)PRSGroup*

*в)SAA –Summit Analitical Associates,LLC*

*г)BERI's Business Risk Service(BRS)*

**21.** Компания, специализирующаяся на оказании консалтинговых услуг в области оценки политического риска. Осуществляет свою деятельность, используя всемирную сеть аналитиков, советников и консультантов, специализируется на анализе политических рисков и политической ситуации в странах с активно развивающейся экономикой.

*а)Control RisksGroup*

*б)PRSGroup*

*в)SAA –Summit Analitical Associates,LLC*



з) *BERI's Business Risk Service (BRS)*

**22.** Метод, представляет собой построение оценки политического риска на основе отчетов специалистов, обладающих знаниями о соответствующей стране и имеющих некоторое влияние в политических и деловых кругах. Помимо прогнозов позволяет при помощи тех же специалистов лоббировать интересы фирм, а при регулярном использовании своевременно корректировать ситуацию в зависимости от меняющейся обстановки.

а) *«Grand Tours»*

б) *«Old hands»*

в) *«Delphi»*

**23.** Метод предполагает посещение экспертами исследуемой страны, в ходе которого завязываются контакты с представителями деловой и политической элиты. На основе своих впечатлений эксперты делают выводы об уровне политического риска в стране.

а) *«Grand Tours»*

б) *«Old hands»*

в) *«Delphi»*

**24.** Экспертный метод, суть которого сводится к построению системы переменных для каждого конкретного случая и последующей экспертной оценке степени влияния каждой переменной на политическую ситуацию.

а) *«Grand Tours»*

б) *«Old hands»*

в) *«Delphi»*

**25.** Модель впервые описанная Д.Генделем, Г.Вестом и Р.Мидоу. Измеряя напрямую серию дискретных компонентов политической и социальной Среды (таких как количество мятежей, этнолингвистическая фрагментация, эффективность законодательства и др.), модель претендует на независимость от умозрительных заключений и искажений. С этой целью в модель вводились дополнительные конфиденциальные оценки по индексам, рассчитываемым по каждому компоненту.

а) *BERI (Business Environment Risk Index).*

б) *Political System Stability Index*

в) *Knudsen's Ecological Approach*

**26.** Укажите модель, которая основывается на идее о том, что высокая степень национальной фрустрации будет существовать там, где существует разрыв между ожиданиями людей и их благосостоянием. Взаимодействуя с видимым иностранным сектором, эта фрустрация может привести к интервенции или экспроприации, причем иностранные фирмы будут принесены в жертву из-за неспособности существующего политического порядка удовлетворить экономические и политические чаяния народа.

*а) BERI (Business Environment Risk Index).*

*б) Political System Stability Index*

*в) Knudsen's Ecological Approach*

**27.** Укажите модель составления рейтинга стран по уровню риска, которая включает несколько этапов: выбор переменных (политическая стабильность, степень экономического роста, степень инфляции, уровень национализации и др.), определение веса каждой переменной (максимальный вес имеет переменная политической стабильности), обработка показателей по методу Delphi с использованием экспертной шкалы, выведение суммарного индекса, теоретически располагающегося в пределах от 0 до 100 (минимальный индекс означает максимальный риск, и наоборот). Как правило, индексы стран не достигают крайних значений.

*а) BERI (Business Environment Risk Index).*

*б) Political System Stability Index*

*в) Knudsen's Ecological Approach*

## **ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Промежуточная аттестация студентов**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политические риски» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

### **Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине</b>
---	------------------------------------	--

91–100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76–90	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61–75	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0–60	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Примерные вопросы для подготовки к экзамену

- 1.Интерпретация риска в контексте концепции Э.Дюркгейма.
- 2.Культурно-антропологическая концепция М.Дуглас.
- 3.Исторически складывавшиеся термины, обозначающие риски.

- 4.Изменение отношения к рискам в индустриальной цивилизации.
- 5.Два метода научного анализа рисков.
- 6.Концепции Ф. Найта и Дж. Кейнса
- 7.Категории риск/опасность в интерпретации Н.Лумана.
- 8.Что обозначает и что объясняет понятие контингентности в теории рисков?
- 9.Современные научные подходы к определению понятия «политический риск».
10. Политические риски в пространстве власти.
- 11.Принятие решений в условиях риска.
- 12.Политические риски в модернизационных процессах современной России.
- 13.Страновые, региональные и международные риски: особенности проявления и последствий.
- 14.Факторы неопределенности, обуславливающие политический риск: информационные, социальные, персональные, правовые, экономические, случайные: причины, вызывающие их и характер проявления.
- 15.Свойства политического риска (универсальность, коллективность, иерархичность, субъективность). Следствием каких процессов они являются и в чем специфика их проявления.
- 16.Десять симптомов политического риска, неявно проявляющиеся в социально-политической среде.
- 17.Динамическая концепция и схема причинно-следственных связей процессов, провоцирующих риски М.Фицпатрика, В.Ашера и Т.Брювера).
- 18.Классификации рисков.
- 19.Изменения, которым подверглись политические риски в условиях глобализации.
- 20.Шесть процедур управления рисками, предложенные в 2000 г. Американским институтом управления проектами (PMI).
- 21.Пять этапов процесса становления и развития прикладных исследований политического риска.
- 22.Три основные группы агентств, занимающихся изучением политического риска. Специфика их организации и деятельности.
- 23.Характеристика деятельности компании BERI SA, PRS Group, SAA.
- 24.Факторы политического риска и их индикаторы.
- 25.Этапы исследования риска по А. Соколову.
- 26.Специфика исследования политического риска.
- 27.Методы качественного анализа в изучении политического риска.
- 28.Методы количественного анализа изучения политического риска.
- 29.Прикладная модели Вестома и Мидоу и «экологический подход» Кнудсена.
- 30.Экспертные оценки.

- 31.Метод Делфи.
- 32.Модель «BERI».
- 33.Модель PRI.
- 34.Факторы, влияющие на формирование политических рисков в России.
- 35.Проблема «регионализации» политического процесса в России.
- 36.Операционализация прикладных моделей исследования политического риска применительно к России.
- 37.Модель оценки политического риска в регионах Российской Федерации.
- 38.Подбор экспертов, организация работы экспертных групп, первичная обработка анкет, итоговый отчет.