



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Международные отношения

Золотухин И.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)

21.06.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой
международных отношений_
(название кафедры)

Троякова Т.Г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

21.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений)

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

магистерская программа Russia in the Asia-Pacific: politics, economics, security («Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: политика, экономика, безопасность»)

Форма подготовки: очная

курс 1 семестр 1
лекции 18 час.
практические занятия не предусмотрены
лабораторные работы не предусмотрены
всего часов контактной работы 18 час.
самостоятельная работа 90 час.
курсовая работа не предусмотрена
зачет 1 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N649 от 12 июля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол № 12 от «26» июня 2019 г.

Заведующая (ий) кафедрой: к.ист.н., доцент Троякова Т.Г.

Составитель

(ли):

к.полит.н.,

доцент

Лукин

А.Л.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « » июня 201 г. №

Заведующая кафедрой

Т.Г. Троякова

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины Research methodology in international relations

(Методология научных исследований международных отношений)

Дисциплина Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений) предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа Russia in the Asia-Pacific: politics, economics, security («Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: экономика, политика, безопасность»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студента в объеме 90 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Методология научных исследований международных отношений» относится к блоку «Региональные институты и технологии международных исследований» магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: экономика, политика, безопасность») и реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является важным компонентом подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и методологического характера, касающихся проблематики изучения международных отношений и международно-политических процессов. Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть методологическим инструментарием в сфере изучения международных отношений и международной политики.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как Foreign policy process and formation of Russia's foreign policy (Внешнесполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации), Foreign Policy analysis (Теория внешней политики), Научно-исследовательский семинар

"Актуальные проблемы исследования международных отношений" (Research seminar "Contemporary issues in international relations").

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, позволяющих им в дальнейшем проводить теоретические и прикладные исследования в сфере международных отношений и международной политики.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов навыкам проведения самостоятельных международно-политических исследований;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями международно-политической науки;
- ознакомить студентов с основным методологическим инструментарием международно-политических исследований.

Для успешного изучения дисциплины должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2: способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности	Знает	необходимые для работы по данному профилю деятельности компетенции
	Умеет	систематизировать и классифицировать необходимые для профессиональной деятельности компетенции
	Владеет	умением использовать в профессиональной деятельности компетенции, востребованные образовательной программой.
ОПК-7: способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	Знает	общую картину происходящих на международной арене событий и фактов
	Умеет	классифицировать события и факты международно-политической жизни
	Владеет	умением выделять содержательно значимые факты из объемов международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам
ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знает	основы политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	Умеет	использовать содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного

		анализа международных ситуаций
	Владеет	основами и базовыми навыками применения научно-исследовательской деятельности для прикладного анализа международных ситуаций

**I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
КУРСА**

Лекционные занятия (18 ч.)

Тема 1 (2 ч.). Введение в курс.

Ознакомление студентов с организационно-методическими требованиями курса. Плюралистичность теорий международных отношений. Понятие теоретической (научной) парадигмы. Объясняющие и конституитивные теории в социальных науках. Основные параметры сравнения теорий международных отношений.

Тема 2 (2 ч.). Реалистские теории международных отношений.

Реалистская парадигма в международных отношениях. Фукидид. Н. Макиавелли. Т. Гоббс. Политический реализм Г. Моргентау. Структурный реализм К. Уолца. Наступательный реализм Дж. Миршаймера. Внешняя политика и проблемы морали.

Тема 3 (2 ч.). Либеральные теории международных отношений.

Либерально-идеалистическая парадигма в международных отношениях. Формирование парадигмы в период античности, Средневековья и Нового времени. Либерально-идеалистические концепции между 1 и 2 Мировыми войнами. Развитие либерализма после 2 Мировой войны и после завершения холодной войны. Концепция Ф. Фукуямы. Теория «демократического мира».

Тема 4 (2 ч.). «Английская школа» в теории международных отношений.

Основные представители «Английской школы» (М. Уайт, Х. Булл, Б. Бузан и др.). Понятие «международного общества». Основные институты «международного общества». Проблема соотношения порядка и справедливости в международных отношениях.

Тема 5 (2 ч.). Марксистские и неомарксистские подходы к пониманию международных отношений.

Классический марксизм (К. Маркс и Ф. Энгельс) о международных отношениях. Проблематика национализма и империализма в марксистских интерпретациях международных отношений. Неомарксизм. Мир-системная теория И. Валлерстайна.

Тема 6 (2 ч.). Критические и постмодернистские подходы к международным отношениям.

Истоки критической теории. Проблема знания и власти в науке о международных отношениях. Текстуальные методы постмодернизма в изучении международных отношений. Проблематизация суверенных государств.

Тема 7 (2 ч.). Конструктивистский подход к международным отношениям.

Происхождение конструктивизма. Спор конструктивизма с реализма и либерализмом. Основные особенности конструктивистского подхода. Разновидности современного конструктивизма. Теория А. Вендта.

Тема 8 (4 ч.). Новые подходы к изучению международных отношений. Феминизм. Экологические концепции.

Феминизм и его влияние на изучение международных отношений. Методологические разновидности феминизма: эмпирический феминизм, аналитический феминизм, нормативный феминизм. Экологические («зеленые») подходы к пониманию и анализу международных отношений. Экоцентризм.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Research methodology in international relations

(Методология научных исследований международных отношений) представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.
-

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы 1-3	ОПК-2	Знает	УО-1 (устный опрос)	Вопросы к зачету №№ 1-11
			Умеет	ПР-2 (контрольная работа)	
			Владеет	УО-1	
2.	Темы 4-6	ОПК-7	Знает	ПР-2	Вопросы к зачету №№ 12-18
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
3.	Темы 7-8	ПК-31	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 19-25
			Умеет	ПР-2	
			Владеет	УО-1	

--	--	--	--	--	--

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. World Political Challenges [Electronic resource] / Egbert Jahn. [Springer International Publishing](#), 2015.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:859983&theme=FEFU>
2. Chaos Theory in Politics [Electronic resource] / Santo Banerjee, Şefika Şule Erçetin, Ali Tekin. [Springer Netherlands](#), 2014.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:858945&theme=FEFU>
3. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>
4. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — 978-5-7567-0901-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>

Дополнительная литература

5. Bruce M. Russett: Pioneer in the Scientific and Normative Study of War, Peace, and Policy [Electronic resource] / Harvey Starr. [Springer International Publishing](#), 2015.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:860036&theme=FEFU>
6. US-China Strategic Competition [Electronic resource] / S. Mahmud Ali. [Springer International Publishing](#), 2015.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:862688&theme=FEFU>
7. The Global Politics of Science and Technology - Vol. 1 [Electronic resource] / Maximilian Mayer, Mariana Carpes, Ruth Knoblich. [Springer International Publishing](#), 2014.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:861745&theme=FEFU>
8. India and China in the Emerging Dynamics of East Asia [Electronic resource] / G. V. C. Naidu, Mumin Chen, Raviprasad Narayanan. [Springer India](#), 2015.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:855610&theme=FEFU>
9. Strategic Facilitation of Complex Decision-Making [Electronic resource] / Ariel Macaspac Hernández. [Springer International Publishing](#), 2014.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:862708&theme=FEFU>
10. Актуальные проблемы мировой политики в XXI веке. Вып. 8: сборник документов / под ред. Ягья В.С. – СПб : СПбГУ, 2016. – 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940720> [ЭБС Znanium.com]
11. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс] : научное издание / А.Д. Богатуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. — 978-5-7567-0930-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80682.html>
12. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518782>

13. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с.- (Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457159>

14. Цыганков, А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: учебн. пособие / А.П. Цыганков. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368959> [ЭБС Znanium.com]

15. Атлас глобализации. Попытка осмысления современного мирового пространства [Электронный ресурс] / Мари-Франсуаза Дюран [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2014. — 184 с. — 978-5-89826-415-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27921.html> [ЭБС «IPR Books»]

16. Афанасьева, Н. Д. История международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие по языку специальности / Н.Д. Афанасьева, С.С. Захарченко, И.Б. Могилёва. – СПб. : Златоуст, 2016. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67871.html> [ЭБС «IPR Books»]

17. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Валиахметова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>

18. Диалог и столкновение цивилизаций: сборник трудов [Электронный ресурс] / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. – М.: Весь Мир, 2013. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012837> [ЭБС Znanium.com]

19. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учебн. пособие для вузов / А. Г. Дугин. – Электрон. дан. – М. : Академический Проект, 2016. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html> [ЭБС «IPR Books»]

20. Загашвили В. Западные санкции и российская экономика [Электронный ресурс] // Международные процессы. – 2015. - №11. – С. 67 – 77. –

Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/45889566> [ЭБС East View]

21. Кочетков, В. В. Социокультурные основы международных отношений [Электронный ресурс] / В. В. Кочетков. – М. : Академический Проект, 2014. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36578.html> [ЭБС «IPR Books»]

22. Маныкин А.С. Основы общей теории международных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Маныкин, Н.А. Косолапов, Н.Н. Наумова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 592 с. — 978-5-211-05356-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13187.html> [ЭБС «IPR Books»]

23. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М.М. Лебедева и др. ; под ред. проф. П.А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/246855> [ЭБС Znanium.com]

24. Мухаев, Р. Т. Теория политики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 623 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34521.html> [ЭБС «IPR Books»]

25. Надточей Ю.И. Тактическое ядерное оружие США в Европе и политика НАТО [Электронный ресурс] // США – Канада. Экономика, политика, культура. – 2016. - №2. – С. 101 – 116. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/46476390> [ЭБС East View]

26. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики [Электронный ресурс] : учебник / А. Д. Воскресенский, А. А. Байков, В. Я. Белокреницкий, А. О. Ермолаев – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515456> [ЭБС Znanium.com]

27. Пискулова Н. Экология мировой системы [Электронный ресурс] // Международные процессы. – 2015. - №3. – С. 6 – 25. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/45809684> [ЭБС East View]

28. Попов Ф. Пространственные аспекты деградации и краха суверенного государства [Электронный ресурс] // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2014. - №7. – С. 78 – 86. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/42082019> [ЭБС East View]

29. Потапов В.Я. Национальная и международная безопасность: политические и военные аспекты [Электронный ресурс] // *ПОЛИС. Политические исследования*. – 2015. - №1. – С. 179 – 184. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/43099598> [ЭБС East View]

30. Садовая Е., Сауткина В. Трансформация мироустройства и конфликтный потенциал современных обществ [Электронный ресурс] // *Международные процессы*. – 2015. - №11. – С. 103 – 112. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/45889569> [ЭБС East View]

31. Семененко И. Нация, национализм, национальная идентичность: новые ракурсы научного дискурса [Электронный ресурс] // *Международные процессы*. – 2015. - №11. – С. 91 – 102. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/45889568> [ЭБС East View]

32. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>

33. Brzoska M. International Sanctions before and beyond UN Sanctions [Электронный ресурс] // *International Affairs*. – 2015. - №6. – С. 1139 – 1149. – Режим доступа: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1468-2346.12449> [ЭБС Wiley Online Library]

34. Huntington S. The Clash of Civilizations revisited [Электронный ресурс] // *New Perspectives Quarterly*. – 2013. - №4. – С 45 – 54. – Режим доступа: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/npqu.11402> [ЭБС Wiley Online Library]

35. Khalikova Sh.B. Political diplomacy [Электронный ресурс] : educational manual / Sh.B. Khalikova. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 126 с. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59743.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. URL: www.elibrary.ru
2. Публичный онлайн каталог : официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
3. Электронные ресурсы. Базы данных удалённого доступа и локальные ресурсы: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL: <http://cyberleninka.ru/>

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и последовательной работы по освоению дисциплины *Research methodology in international relations* (Методология научных исследований международных отношений) и успешного

прохождения промежуточных и итоговых контрольных аттестаций студенту настоятельно рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Распределить и распланировать объем времени, необходимого для работы с каждой темой.
2. Находиться в регулярном контакте с преподавателем (посредством личных консультаций, коммуникации через электронную почту и т.д.).

При успешном прохождении текущей аттестации студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Сценарий изучения дисциплины строится на основе учета нескольких важных элементов:

- многообразии фактического материала, для усвоения которого студенту необходимо развивать и задействовать разные виды памяти (эмоциональную, образную, словесно-логическую, моторную);
- принципиальное отсутствие по многим вопросам международных отношений и теории международных отношений однозначных мнений требует от студентов проявлять критическое мышление.

Инструкции по выполнению заданий и критерии их оценивания приведены в настоящей рабочей программе в Приложениях 1 и 2.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Основы изучения международных отношений	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-	690922, Приморский край,
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

	<p>DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D770</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине Research methodology in international relations (Методология
научных исследований международных отношений)

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
магистерская программа Russia in the Asia-Pacific: politics, economics, security
(«Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: политика, экономика,
безопасность»)

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Самостоятельная работа студентов по курсу Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений) (90 ч.)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа студентов состоит из изучения рекомендованной литературы, подготовки к устным опросам и контрольным работам. Контроль самостоятельной подготовки осуществляется путем проведения устных опросов, а также посредством проверки контрольных работ.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине Research seminar “Contemporary issues in international relations” (Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы исследования современных международных отношений»)

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-6 неделя	Подготовка к устным опросам	15	Устный опрос
		Подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
2.	7-12 неделя	Подготовка к устным опросам	15	Устный опрос
		Подготовка к контрольной работе	10	

				Контрольная работа
3	13-18 неделя	Подготовка к устным опросам	15	Устный опрос
		Подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
		Подготовка к зачету	15	Зачет
			8	

Основными формами самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины *Research methodology in international relations* (Методология научных исследований международных отношений) являются: подготовка к устным опросам и контрольным работам по пройденным темам; подготовка к зачету.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Research methodology in international relations (Методология
научных исследований международных отношений)

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

магистерская программа Russia in the Asia-Pacific: politics, economics, security

(«Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: политика, экономика,
безопасность»)

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Паспорт ФОС

по дисциплине Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2: способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности	Знает	необходимые для работы по данному профилю деятельности компетенции
	Умеет	систематизировать и классифицировать необходимые для профессиональной деятельности компетенции
	Владеет	умением использовать в профессиональной деятельности компетенции, востребованные образовательной программой.
ОПК-7: способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	Знает	общую картину происходящих на международной арене событий и фактов
	Умеет	классифицировать события и факты международно-политической жизни
	Владеет	умением выделять содержательно значимые факты из объемов международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам
ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знает	основы политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	Умеет	использовать содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного

		анализа международных ситуаций
	Владеет	основами и базовыми навыками применения научно-исследовательской деятельности для прикладного анализа международных ситуаций

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы 1-3	ОПК-2	Знает	УО-1 (устный опрос)	Вопросы к зачету №№ 1-11
			Умеет	ПР-2 (контрольная работа)	
			Владеет	УО-1	
2.	Темы 4-6	ОПК-7	Знает	ПР-2	Вопросы к зачету №№ 12-18
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
3.	Темы 7-8	ПК-31	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 19-25
			Умеет	ПР-2	
			Владеет	УО-1	

Шкала фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
--------------------------------	--------------------------------	----------	------------

ОПК – 2: способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра- международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности	знает (пороговый уровень)	необходимы е для работы по данному профилю деятельност и компетенци и	знание компетенций, необходимых для работы по указанному профилю	способность применять на практике компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности
	умеет (продвинут ый)	систематизи ровать и классифици ровать необходимы е для профессиона льной деятельност и компетенци и	умение продемонстрировать знания необходимые для профессиональной деятельности компетенций	способность демонстрировать знания необходимых для профессиональной деятельности компетенций
	владеет (высокий)	умением использовать в профессиона льной деятельност и компетенци и, востребован ные образователь ной программой.	владение навыками анализа содержания компетенций, необходимых для использования в профессиональной деятельности	способность анализировать содержание компетенций, необходимых для использования в профессиональной деятельности

ОПК – 7: способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	знает (пороговый уровень)	общую картину происходящих на международной арене событий и фактов	знание СМИ и прочих источников международно-политической информации	способность использовать источники международно-политической информации в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	классифицировать события и факты международно-политической жизни	умение представить результаты исследований событий международно-политической жизни	способность классифицировать события и факты международно-политической жизни, а также представлять результаты исследований
	владеет (высокий)	умением выделять содержательно значимые факты из объемов международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	владение навыком формулирования профессиональных задач, умение выделять содержательно значимые факты из объемов международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	способность выделять содержательно значимые факты из объемов международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам, умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки для последующих исследований
ПК-31: владение основами и базовыми	знает (пороговый)	основы политический,	знание содержания политических, экономических,	способность применять методы прикладного анализа

навыками прикладного анализа международных ситуаций	уровень)	экономическ их, демографиче ских и иных социальных процессов, методы прикладного анализа междунаро дных ситуаций	демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	международных ситуаций
	умеет (продвинут ый)	использоват ь содержатель ные конструкции политически х, экономическ их, демографиче ских и иных социальных процессов, методы прикладного анализа междунаро дных ситуаций	умение представить содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций	способность обосновать необходимость применения содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций
	владеет (высокий)	основами и базовыми навыками применения научно-исследовате льской деятельност и для прикладного анализа междунаро дных	владение навыком представления результатов профессиональной деятельности с опорой на применение содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов	способность обосновывать результаты профессиональной деятельности с опорой на применение содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов

		ситуаций	прикладного анализа международных ситуаций	прикладного анализа международных ситуаций
--	--	----------	--------------------------------------------	--------------------------------------------

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (устные опросы и контрольные работы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Он включает устный опрос в форме собеседования. Преподаватель может задать студенту несколько любых вопросов по разделам дисциплины.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету по дисциплине Research methodology in international relations
(Методология научных исследований международных отношений)

1. Плюралистичность теорий международных отношений.
2. Понятие теоретической (научной) парадигмы.
3. Объясняющие и конституитивные теории в социальных науках.
4. Реалистская парадигма в международных отношениях.
5. Политический реализм Г. Моргентау.
6. Структурный реализм К. Уолца.
7. Наступательный реализм Дж. Миршаймера.
8. Внешняя политика и проблемы морали.
9. Либерально-идеалистическая парадигма в международных отношениях.
10. Развитие либерализма после 2 Мировой войны и после завершения холодной войны. Концепция Ф. Фукуямы.
11. Теория «демократического мира».
12. Основные представители «Английской школы» (М. Уайт, Х. Булл, Б. Бузан и др.).
13. Понятие «международного общества» в «Английской школе». Основные институты «международного общества».
14. Классический марксизм (К. Маркс и Ф. Энгельс) о международных отношениях.

15. Неомарксизм. Мир-системная теория И. Валлерстайна.
16. Истоки критической теории и ее применение в международных отношениях. Проблема знания и власти в науке о международных отношениях.
17. Текстуальные методы постмодернизма в изучении международных отношений.
18. Основные особенности конструктивистского подхода. Разновидности современного конструктивизма. Теория А. Вендта.
19. Феминизм и его влияние на изучение международных отношений.
20. Экологические («зеленые») подходы к пониманию и анализу международных отношений. Экоцентризм.

Критерии выставления зачета за устный ответ студента по дисциплине

Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений)

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
зачет	«Зачет» выставляется студенту, если он отлично, хорошо или удовлетворительно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
незачет	«Незачет» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах.

Перечень тем и заданий контрольных работ по дисциплине Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений)

1. Объясните, почему теория международных отношений имеет плюралистичный характер?
2. Раскройте содержание понятия теоретической (научной) парадигмы.
3. Назовите основные характеристики реалисткой парадигмы в международных отношениях.
4. Сравните взгляды Фукидида, Н. Макиавелли. Т Гоббса.
5. Сопоставьте политический реализм Г. Моргентау, структурный реализм К. Уолца и аступательный реализм Дж. Миршаймера.
6. Можно ли примирить императивы морали и эффективной внешней политики?
7. Назовите основные вехи формирования либерально-идеалистической парадигмы парадигмы в период античности, Средневековья и Нового времени.
8. Охарактеризуйте либерально-идеалистические концепции между 1 и 2 Мировыми войнами.
9. Охарактеризуйте развитие либерализма в международных отношениях после 2 Мировой войны.
10. Концепция Ф. Фукуямы. Сохраняет ли она свою актуальность?
11. Насколько обоснованной вам представляется теория «демократического мира»? Приведите аргументы.
12. Назовите основных представителей «Английской школы».
13. Раскройте содержание понятие «международное общество».
14. Назовите и охарактеризуйте основные институты «международного общества» (по Х. Буллу).
15. В чем заключается проблема соотношения порядка и справедливости в международных отношениях? Есть ли возможные пути ее решения?
16. В чем состоят взгляды классического марксизма на международные отношения.
17. Охарактеризуйте сильные и слабые стороны неомарксизма.

18. Охарактеризуйте основные особенности мир-системной теории И. Валлерстайна.
19. В чем заключается проблема знания и власти в науке о международных отношениях.?
20. Охарактеризуйте текстуальные методы постмодернизма в изучении международных отношений.
21. Как постмодернизм проблематизирует суверенные государства?
22. В чем заключается спор конструктивизма с реализмом и либерализмом?
23. Назовите и охарактеризуйте основные разновидности современного конструктивизма.
24. Как феминизм влияет на изучение международных отношений.
25. Охарактеризуйте экологические («зеленые») подходы к пониманию и анализу международных отношений.

Критерии оценки контрольной работы

<i>Оценка</i>	<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
зачтено	<p>Ответы на вопросы контрольной работы показывают хорошее знание программного материала.</p> <p>Студент демонстрирует владение концептуально-понятийным аппаратом и терминологией дисциплины.</p> <p>Студент ориентируется в основной и дополнительной литературе по курсу.</p> <p>Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на вопросы контрольной работы.</p>
не зачтено	<p>Отсутствие знаний, либо отрывочное представление о проблематике курса в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.</p>