



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Международные отношения

(подпись) Золотухин И.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)

21.06.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой
международных отношений_
(название кафедры)

(подпись) Троякова Т.Г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

21.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

World Politics and the New World Order (Мировая политика и формирование нового миропорядка)

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

магистерская программа Russia in the Asia-Pacific: politics, economics, security («Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: политика, экономика, безопасность»)

Форма подготовки: очная

курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. /пр. 10/лаб. _____ час.

всего часов контактной работы 36 час.

в том числе с использованием МАО 10 час.

самостоятельная работа 72 час.

курсовая работа не предусмотрена

зачет не предусмотрен

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №649 от 12 июля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол № 12 от «26» июня 2019 г.

Заведующая (ий) кафедрой: к.ист.н., доцент Троякова Т.Г.

Составитель (ли): к.полит.н., доцент Лукин А.Л.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « » июня 201 г. №

Заведующая кафедрой

Т.Г. Троякова

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины

«Мировая политика и формирование нового миропорядка»

Дисциплина «Мировая политика и формирование нового миропорядка» предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа магистерская программа Russia in the Asia-Pacific: politics, economics, security («Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: политика, экономика, безопасность»)

. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Мировая политика и формирование нового миропорядка» относится к базовой части 41.04.05 «Международные отношения» и реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и фактологического характера, касающихся проблематики мирополитических процессов, международного (мирового) порядка, базовых институтов мировой политики, глобальной системы международных отношений, а также роли и места России в формирующемся новом миропорядке.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации», Foreign Policy analysis («Теория внешней политики»), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных мирополитических процессов, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, базовых институтах мировой политики, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических подходов к анализу мировой политики и международного (мирового) порядка;
- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития мировой политики и международного (мирового) порядка;
- выявление основных субъектов (участников) мировой политики;
- анализ национального государства как наиболее важного участника мировой политики и главного элемента международного порядка;
- выявление основных тенденций и противоречий в современной мировой политике.
- изучение взаимосвязей мировой политики с экономикой, правом, моралью.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1: способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	основные достижения науки, техники, образовательных технологий, относящиеся к сфере профессиональных интересов
	Умеет	анализировать в совокупности и взаимосвязи многообразие международных процессов и явлений
	Владеет	навыками самостоятельного научного анализа международных процессов и явлений
ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	противоречия, проблемы в существующей предметной области
	Умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	Владеет	навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
ОК-5: способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	базовые методы научных исследований международных отношений
	Умеет	генерировать идеи в области профессиональных интересов
	Владеет	методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования
ОК-8: способность к	знает	предметную область международных отношений,

абстрактному мышлению, анализу, синтезу		аналитический инструментарий научных исследований
	умеет	правильно использовать теоретические знания по международным отношениям на практике
	владеет	способностью анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки
ОК-9: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	проявления нестандартных ситуаций
	умеет	действовать в нестандартных ситуациях, руководствуясь гражданской ответственностью
	владеет	навыками решения проблем в нестандартных ситуациях
ОПК-1: умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности	Знает	основные проблемы международных отношений
	Умеет	выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения международных проблем
	Владеет	умением системно мыслить и осуществлять комплексный анализ международных проблем
ОПК-8 владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках	Знает	терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности
	Умеет	использовать термины и понятия сферы международной деятельности на практике
	Владеет	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар - дискуссия, круглый стол.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 часов)

Тема 1. Вводная лекция. Понятие политического. Понятие мировой политики. Понятие международного порядка (2 ч.). Знакомство со структурой, целями и задачами курса. Понятие политического. Различные подходы к трактовке понятия «политика». Политика как сфера перманентного конфликта, разделения на «своих» и «чужих». Политика как пространство диалога и коммуникативности. Понятие мировой политики. Понятие международного порядка. Типы международного порядка.

Тема 2. Информационно-аналитические ресурсы в области мировой политики (2 ч.). Обзор и классификация основных российских и зарубежных средств массовой информации, освещающих мирополитическую проблематику. Обзор официальных источников информации (официальные издания, государственные и ведомственные интернет-сайты и т.д.). Первичные и вторичные источники. Ведущие российские и зарубежные эксперты в области международных отношений и мировой политики. Необходимость пользоваться максимально широким и разнообразным кругом информационных и аналитических источников для формирования более объективной и сбалансированной картины процессов в мировой политике.

Тема 3. Обзор основных этапов эволюции мировой политики (2 ч.) Зарождение международных отношений с появлением цивилизаций и первых государств, первоначально «очаговый» локализованный характер международных отношений. «Осевое время». Период империй. Начало формирования глобального мирополитического пространства (около 1500 г.) и Европа как его доминирующий субъект. Формирование Вестфальской системы (Вестфальского порядка), ее эволюция и распространение на весь мир. Характер современной мирополитической системы: различные подходы и оценки. Сценарии дальнейшего развития мирополитической системы.

Тема 4. Основные теоретические подходы к осмыслению мировой политики (2 ч.). Реалистские теории мировой политики (Г. Моргентау, К. Уолтц, Дж. Мийершаймер, Г. Киссинджер). Либеральные теории мировой политики (Р. Кохейн, Ф. Фукуяма, Э. Хаас, Р. Роузкранс). Марксизм и неомарксизм о мировой политике (К. Маркс, В. Ленин, И. Валлерстайн). Конструктивистские подходы (А. Вендт и др.). Английская школа теории международных отношений (М. Уайт, Х. Булл, Б. Бузан). Незападные теории международных отношений (Китай, Индия, Россия и др.).

Тема 5. Государство как главный участник мировой политики (2 ч.). Содержание понятия «государство». Национальное государство (нация-государство, вестфальское государство) как главный актор и институт современной мировой политики, его происхождение и сущностные атрибуты. Государственный интерес и национальный интерес: диалектика взаимосвязей. Типологии современных государств. Понятие «великая держава». Домодерновые, модерновые и постмодерновые государства. Непризнанные государства. Несостоявшиеся государства. Оценки и прогнозы изменения роли государства в современном мире.

Тема 6. Межправительственные (межгосударственные) организации. Негосударственные участники мировой политики (2 ч.). Межправительственные (межгосударственные) организации (МПО), их виды, функции в мировой политике. Международные неправительственные организации (МНПО), их виды. Глобальные политические движения, военно-политические группировки, криминальные и террористические сети, религиозные организации. Транснациональные корпорации. Внутригосударственные регионы. Гибридные акторы. СМИ как участники мирополитических процессов. Отдельные индивиды как значимые акторы мировой политики. Цивилизации как субъекты мировой политики (концепция С. Хантингтона). Нарастание сложности и непредсказуемости мировой политики как результат увеличения количества и разнообразия ее субъектов.

Тема 7. (2 ч.). Проблематика безопасности в мировой политике. Понятие безопасности: традиционные и новые подходы. Концепция секьюритизации. Обеспечение национальной безопасности и военно-силовые факторы в мировой политике. Актуальность и эффективность военной силы как политического инструмента. Роль ядерного оружия в мировой политике. Новые виды вооружений и их возможные последствия. Войны и вооруженные конфликты в современной мировой политике.

Тема 8. (2 ч.). Экономические факторы в мировой политике. Понятие международной политической экономии. Различные подходы (теоретические направления) в международной политической экономии. Мировые финансово-экономические институты. Экономические и финансовые инструменты внешней политики государств. Экономические санкции как феномен мировой политики.

Тема 9. (2 ч.). Нормативное регулирование мировой политики. Мораль как форма нормативного регулирования мировой политики и международных отношений. Подходы к проблеме всеобщности моральных норм. Роль международного права в регулировании международных отношений и мировой политики. Основные принципы современного международного права, проблема их противоречивости. Политические нормы регулирования международных отношений и их отличия от международно-правовых норм.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 ч.)

Занятие 1 (2 ч.). Понятие политического. Понятие мировой политики. Понятие политического. Различные подходы к трактовке понятия «политика». Понятие международного порядка. Информационно-аналитические ресурсы в области мировой политики.

1. Понятие политики. Общее и различие между внутривнутриполитической и международно-политической сферой.
2. Понятие мировой политики. Международные отношения и мировая политика: общее и различия.

3. Понятие международного порядка. Типы международного порядка.
4. Сравнение подходов американских, европейских, российских, китайских, индийских и латиноамериканских средств массовой информации к освещению событий мировой политики.

Занятие 2 (2 ч.). Обзор основных этапов эволюции мировой политики.

1. Начало формирования глобального мирополитического пространства (около 1500 г.) и Европа как его доминирующий субъект. Формирование Вестфальской системы (Вестфальского порядка) и ее дальнейшая эволюция.
2. Характер современной мирополитической системы: различные подходы и оценки.
3. Сценарии дальнейшего развития мирополитической системы.

Занятие 3 (2 ч.). Основные теоретические подходы к осмыслению мировой политики (с использованием метода активного обучения - семинар-дискуссия).

1. Реалистские теории мировой политики (Г. Моргентау, К. Уолтц, Дж. Мийершаймер, Г. Киссинджер). Либеральные теории мировой политики (Р. Кохейн, Ф. Фукуяма, Э. Хаас, Р. Роузкранс).
2. Марксизм и неомарксизм о мировой политике (К. Маркс, В. Ленин, И. Валлерстайн).
3. Конструктивистские подходы (А. Вендт и др.).
4. Английская школа теории международных отношений (М. Уайт, Х. Булл, Б. Бузан).
5. Незападные теории международных отношений (Китай, Индия, Россия и др.).

Занятие 4 (2 ч.). Государство как главный участник мировой политики (с использованием метода активного обучения - семинар-дискуссия).

1. Содержание понятия «государство». Национальное государство (нация-государство, вестфальское государство) как главный актор и институт

современной мировой политики, его происхождение и существенные атрибуты.

2. Великие державы и их роль в мировой политике.
3. Оценки и прогнозы изменения роли государства в современном мире.

Занятие 5 (2 ч.). Межправительственные (межгосударственные) организации. Негосударственные участники мировой политики.

1. Межправительственные (межгосударственные) организации (МПО), их виды, функции в мировой политике.
2. Международные неправительственные организации (МНПО) и другие виды негосударственных участников мировой политики.
3. Цивилизации как субъекты мировой политики.
4. Нарастание сложности и непредсказуемости мировой политики как результат увеличения количества и разнообразия ее субъектов.

Занятие 6 (2 ч.). Проблематика безопасности в мировой политике (с использованием метода активного обучения - семинар-дискуссия).

1. Понятие безопасности: традиционные и новые подходы. Концепция секьюритизации.
2. Военно-силовые факторы в мировой политике. Актуальность и эффективность военной силы как политического инструмента.
3. Роль ядерного оружия в мировой политике.
4. Проблематика контроля над распространением оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического).
5. Новые виды вооружений и их возможные последствия. Вызовы безопасности в киберпространстве.

Занятие 7. (2 ч.). Экономические факторы в мировой политике.

1. Понятие международной политической экономии. Различные подходы (теоретические направления) в международной политической экономии.
2. Мировые финансово-экономические институты.

3. Экономические и финансовые инструменты внешней политики государств.
Экономические санкции как феномен мировой политики.

Занятие 8 (2 ч.). Нормативное регулирование мировой политики (с использованием метода активного обучения - семинар-дискуссия).

1. Мораль как форма нормативного регулирования мировой политики и международных отношений.
2. Основные принципы современного международного права, проблема их противоречивости. Концепция «гуманитарной интервенции».
3. Политические нормы регулирования мировой политики и международных отношений, их отличия от международно-правовых норм.

Занятие 9 (2 ч.). Альтернативные сценарии будущего международного порядка на горизонте до 2050 г. (с использованием метода активного обучения – круглый стол).

1. Состояние мировой политики сегодня: международный порядок или международный беспорядок? Если международный порядок, то какой?
2. Ключевые факторы и акторы, влияющие на трансформацию современного международного порядка.
3. Варианты (альтернативные сценарии) международного порядка к 2050 г.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировая политика и формирование нового миропорядка» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы 1-2	ОК-1	Знает	УО-1 (устный опрос)	Вопросы к экзамену №№ 1-8
			Умеет	ПР-3 (эссе)	
			Владеет	УО-1	
2.	Темы 3-4	ОК-4	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 9-17
			Умеет	ПР-2 (контрольная работа)	
			Владеет	УО-1	
3.	Тема 5	ОК-5	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 18-20
			Умеет	ПР-2	
			Владеет	УО-1	
4.	Тема 6	ОК-8	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 21-22
			Умеет	ПР-2	
			Владеет	УО-1	
5	Тема 7	ОК-9	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 23-25
			Умеет	ПР-2	
			Владеет	УО-1	
6	Тема 8	ОПК-1	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену

			Умеет	ПП-2	№№ 26-27
			Владеет	УО-1	
7	Тема 9	ОПК-8	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 28-31
			Умеет	ПП-2	
			Владеет	УО-1	

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. World Political Challenges [Electronic resource] / Egbert Jahn. [Springer International Publishing](#), 2015.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:859983&theme=FEFU>
2. Chaos Theory in Politics [Electronic resource] / Santo Banerjee, Şefika Şule Erçetin, Ali Tekin. [Springer Netherlands](#), 2014.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:858945&theme=FEFU>
3. Managing Global Challenges [Electronic resource] / Stephan Mergenthaler. [Springer International Publishing](#), 2015.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:854541&theme=FEFU>

Дополнительная литература

4. The Global Politics of Science and Technology - Vol. 1 [Electronic resource] / Maximilian Mayer, Mariana Carpes, Ruth Knoblich. [Springer International Publishing](#), 2014. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:861745&theme=FEFU>

5. Strategic Facilitation of Complex Decision-Making [Electronic resource] / Ariel Macaspac Hernández. [Springer International Publishing](#), 2014.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:862708&theme=FEFU>

6. Brzoska M. International Sanctions before and beyond UN Sanctions [Электронный ресурс] // International Affairs. – 2015. - №6. – С. 1139 – 1149. – Режим доступа: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1468-2346.12449> [ЭБС Wiley Online Library]

7. Huntington S. The Clash of Civilizations revisited [Электронный ресурс] // New Perspectives Quarterly. – 2013. - №4. – С 45 – 54. – Режим доступа: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/npqu.11402> [ЭБС Wiley Online Library]

8. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абрамова [и др.] ; ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В.— Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 688 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>

9. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. URL: www.elibrary.ru
2. Публичный онлайн каталог : официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
3. Электронные ресурсы. Базы данных удалённого доступа и локальные ресурсы: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL:

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и последовательной работы по освоению дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка» и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных аттестаций студенту настоятельно рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для работы с каждой темой.
2. Регулярно изучать каждую тему, используя различные формы индивидуальной работы.

При успешном прохождении текущей аттестации студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Сценарий изучения дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка» строится на основе учета нескольких важных элементов:

- многообразие фактического материала, для усвоения которого студенту необходимо развивать и задействовать разные виды памяти (эмоциональную, образную, словесно-логическую, моторную);
- постоянное появление новой информации, отражающей непрерывно меняющуюся динамику современных международных отношений и мировой политики;
- принципиальное отсутствие по многим вопросам международных отношений однозначных мнений требует от студентов проявлять критическое мышление и активно работать на аудиторных занятиях

В связи с названными особенностями обучение строится следующим образом.

Студенты посещают лекционные занятия, главной целью которых является обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного

материала. Лекция строится на следующих дидактических принципах: принцип научности (формирует диалектический подход к изучаемым объектам, предметам и явлениям, представления, научные понятия и умения их четкого отражения в конкретных определениях, терминах, понятиях и категориях, принятых в научном сообществе), принцип связи теории с практикой (раскрывает связи теоретических закономерностей с их практическим применением); принцип систематичности и последовательности (предполагает логическое структурирование лекции с выделением опорных пунктов, правильное соотношение теоретического и практического материалов, гармоничность составных частей лекции (вступление, основная часть, заключение), четкое выделение ключевых идей, формулировку выводов, междисциплинарность и установление связей с другими предметами, взаимосвязь понятий и явлений, индуктивный и дедуктивный способы изложения материала).

Лекция выполняет следующие функции: информационная (знакомство студентов с логически структурированным содержанием учебной темы через раскрытие научных фактов и явлений, основных положений и выводов, законов и закономерностей в их последовательной доказательности), ориентирующая (профессиональная мотивация студентов к более глубокому освоению проблем дисциплины), методологическая (руководство преподавателя научным мышлением студента через раскрытие научных методов и знакомство студента с понятийным аппаратом дисциплины и приемами научного поиска), управляющая функция (педагогическое руководство процессом познания студента, активизацией форм его мыслительной деятельности, развитием чувственного и рационального познания), воодушевляющая функция (формирование у студента эмоционально-оценочного отношения к предмету изучения).

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. В ходе лекции студентам рекомендуется составлять конспект,

фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия также рекомендуется фиксировать спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции.

Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены практические занятия с применением методов активного обучения (МАО).

Распространенная проблема у студентов, особенно первокурсников, неумение работать с библиотечными фондами и электронным каталогом, поэтому в библиотеке, в зале каталогов, находится консультант, который всегда поможет студенту. Работая в библиотеке, учитывайте следующее: если вам необходимо подобрать литературу по конкретной теме, но вы не знаете авторов книг (монографий), используйте предметный каталог; если вам известен автор или название книги, вы можете воспользоваться алфавитным каталогом; в библиотеке дополнительно есть картотека журнальных статей; библиотеки предоставляют услуги для составления списка литературы по требуемой тематике, но желательно сначала попробовать освоить методику поиска литературы самостоятельно; помните про ресурсы интернета.

Одной из важных задач студента является овладение методическими приемами работы с литературой. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием.
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих задач: усвоить основные положения, усвоить фактический материал, логически обосновать главную мысль, сделать выводы.
3. Составление плана и тезисов прочитанного текста (когда его отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении контрольных работ, для написания эссе и подготовки реферата).

Еще одной формой освоения дисциплины является выполнение контрольной работы. Контрольная работа представляет собой письменную работу, предполагающая проверку знаний заданного к изучению материала и навыков его практического применения. Контрольные работы могут состоять из одного или нескольких теоретических вопросов, включающих подготовку конкретной информации по изучаемым темам, содержащих различные аспекты изучаемых проблем дисциплины. Написание контрольной работы применяется для того, чтобы студент приобрел необходимую профессиональную подготовку, развил умения и навыки самостоятельного изучения литературы, анализа разных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения ключевых идей, формулирования выводов. С помощью контрольной работы студент учится излагать свои мысли, самостоятельно постигать сложные общественные явления современности.

Наконец, важным условием успешного освоения дисциплины является сдача экзамена (промежуточная аттестация). Для подготовки к экзамену студенту рекомендуется ознакомиться со следующими предписаниями: 1) перед началом подготовки к экзамену просмотреть весь материал, отложить тот, с которым хорошо знаком, и начать учить незнакомый; 2) учить новый и сложный материал в то время суток, высока работоспособность, обычно это утренние или дневные часы; 3) начинать готовиться к экзаменам заранее, составить план на

каждый день подготовки, четко определить, что именно сегодня будет изучаться;

4) к трудно запоминаемому материалу необходимо возвращаться несколько раз;

5) заучиваемый материал желательно разбить на смысловые блоки, к лучшему запоминанию текста приводит его пересказ своими словами.

Инструкции по выполнению заданий и критерии их оценивания приведены в настоящей рабочей программе в Приложениях 1 и 2.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

<p>Основы изучения международных отношений</p>	<p>Мультимедийная аудитория:</p> <p>Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D207/346</p>
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине World Politics and the New World Order («Мировая политика и
формирование нового миропорядка»)

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
магистерская программа Russia in the Asia-Pacific: politics, economics, security
(«Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: политика, экономика,
безопасность»)

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Самостоятельная работа студентов по курсу «Мировая политика» (36 ч.)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения рекомендованной литературы, написания эссе и курсовой работы, подготовки к контрольным работам и подготовки к экзамену.

Контроль самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, проведения устных опросов, а также посредством проверки и оценки эссе, контрольных работ и курсовой работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

1 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	1 ч.	Устный опрос
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	1 ч.	Устный опрос
3	2-ая неделя – 5-ая неделя	Подготовка эссе	6 ч.	Проверка преподавателем эссе
4.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	1 ч.	Устный опрос
5.	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	3 ч.	Контрольная работа
6.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	1 ч.	Устный опрос
7.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	3 ч.	Контрольная работа
8.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	1 ч.	Устный опрос

		занятию № 4		
9.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	1 ч.	Устный опрос
10.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Подготовка к контрольной работе	5 ч.	Контрольная работа
11.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5	1 ч.	Устный опрос
12.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6	1 ч.	Устный опрос
13.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6	1 ч.	Устный опрос
14.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7	3 ч.	Контрольная работа
15.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7	1 ч.	Устный опрос
16.	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8	1 ч.	Устный опрос
18.	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9	1 ч.	Устный опрос
19.	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию №9	4 ч.	Контрольная работа
21.	18-ая неделя -	Подготовка к экзамену	36 ч.	Экзамен
22.	Итого		72 ч.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составляющей учебного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также развитие у них творческих навыков, инициативы, умения организовать свое время.

Методические указания к подготовке контрольной работе

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса. Контрольная работа является средством проверки текущей успеваемости студента. Темы контрольных работ (приведены в Приложении 2) подразумевают проверку усвоения студентом лекционного материала. В этой связи необходимо уделить первостепенное внимание изучению лекционных конспектов и прочтению рекомендованной литературы.

Работа с лекциями. С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места с тем, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы. В помощь студенту предлагаются лекции-презентации, которые можно предварительно распечатать и использовать в качестве рабочей тетради на занятии.

Важнейшее место в курсе «Мировая политика и формирование нового миропорядка» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление. В определениях фиксируются важнейшие признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данное понятие от других.

Работа с источниками и литературой. При подготовке к контрольной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. Преподаватель помогает студентам в выработке навыков самостоятельного подбора необходимой литературы. При изучении гуманитарных дисциплин у студентов должен вырабатываться рационально-критический подход к изучаемым книгам и статьям. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требует критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать.

Чтобы глубоко понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Предварительный просмотр книги позволит решить вопрос, стоит ли ее читать (предварительный просмотр включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением). Прекрасным профессиональным качеством является умение читать оглавление. Совет здесь прост: оглавление продумывается как задание по воссозданию текста, при этом свои мысли необходимо фиксировать на бумаге. Развивается концептуальное мышление, умение мыслить образно и свободно.

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Следующий этап работы с книгой — прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения — определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

Сформулируем следующие рекомендации по методике быстрого чтения:

- ясно осознать и четко зафиксировать цель чтения,; по какому именно вопросу нужна информация, для чего она нужна, ее характер и т.д.;

– оперативно менять скорость чтения, замедляя на информации, прямо соответствующей цели, увеличивать скорость чтения других частей. Описательный текст читается быстрее, чем текст сложных умозаключений, доказательств;

– сосредоточенно работать над текстом, без отвлечения. Это обеспечит глубокое понимание текста;

– уметь определять структуру текста — соподчиненность его частей (глав, параграфов, рубрик), взаимосвязь текста с рисунками, таблицами, графиками, сносками, примечаниями и приложениями;

– понимать смысл прочитанного при беглом ознакомлении с текстом (выработать способность при прочтении целого предложения сразу понимать его смысл и значение).

Скорость правильного чтения должна быть в 3—4 раза выше скорости речи.

Весьма полезными могут быть вспомогательные материалы к изданиям и поэтому необходимо знать, из каких основных элементов состоит аппарат книги, каковы его функции.

К отличительным элементам книги относятся сведения об авторе и заглавие книги, ее типе или жанре, сведения об ответственности (редакторах, организациях, участвовавших в подготовке издания, и т.д.), выходные данные, аннотация. Эти сведения, расположенные обычно на титульном листе и его обороте, помогают составить предварительное мнение о книге. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, послесловие, предисловие, комментарии, списки литературы.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.

Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают чи-

тателям возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

Если издание включает большое число материалов, ориентироваться в них помогают специальные указатели.

Научно-справочный аппарат, при умелом его использовании, способствует более глубокому усвоению содержания книги.

Отдельный этап изучения книги — ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей — план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются тезисы — сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация — краткое изложение содержания — дает общее представление о книге, брошюре, статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Наиболее распространенной формой записей является конспект. Желательно начинать конспектирование после того, как все произведение прочитано и составлен его план. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника — цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя

порядке (например, мысли, разбросанные по всей книге, сводятся воедино). В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема, он может быть составлен по нескольким источникам.

Экономия времени при конспектировании дает использование различного рода сокращений, аббревиатуры и т.п.

Аккуратное, разборчивое написание конспекта должно сочетаться со скоростью: 120 знаков в минуту — минимальная скорость, 150 знаков — максимальная скорость.

Написание эссе. Методические указания и примерная тематика

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. "Большой энциклопедический словарь" дает такое определение: "Эссе - это жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь". "Краткая литературная энциклопедия" уточняет: "Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные".

Некоторые признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.
- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.
- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: 1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т); 2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А). Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых, экспертов и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
3. Стил ь изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Объем эссе – от 2 до 7 машинописных страниц. Студентам будет предложено выбрать тему для эссе из предложенного ниже списка, либо сформулировать свою, согласовав ее с преподавателем.

Примерный перечень тем эссе по дисциплине «Мировая политика и формирование нового миропорядка»:

1. Что такое политика?
2. Политика – поле битвы или пространство для диалога?
3. В чем разница между мировой политикой и международными отношениями?
4. Можно ли считать политику игрой?
5. Можно ли доверять средствам массовой информации, освещающим события в мировой политике?
6. Мой любимый эксперт в области мировой политике: почему я прислушиваюсь к его мнению.
7. Миропорядок через 10 лет: мой прогноз.
8. Миропорядок через 50 лет: мой прогноз.
9. Миропорядок через 100 лет: мой прогноз.

Критерии оценки эссе приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен – это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению преподавателя экзамен по предмету «Мировая политика и формирование нового миропорядка» может проводиться в разных формах: устной по билетам, письменной по билетам, в форме собеседования по

курсу. Главная задача проведения экзамена - проверка знаний, навыков и умений студента, по пройденной дисциплине.

Огромную роль в успешной сдаче студентом экзамена играет правильная организация подготовки к нему. При подготовке к экзамену рекомендуется выполнять все виды аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренной РПУД.

Критерии оценки экзамена приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине World Politics and the New World Order («Мировая политика и
формирование нового миропорядка»)

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

магистерская программа Russia in the Asia-Pacific: politics, economics, security
(«Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: политика, экономика,
безопасность»)

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1: способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	основные достижения науки, техники, образовательных технологий, относящиеся к сфере профессиональных интересов
	Умеет	анализировать в совокупности и взаимосвязи многообразие международных процессов и явлений
	Владеет	навыками самостоятельного научного анализа международных процессов и явлений
ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	противоречия, проблемы в существующей предметной области
	Умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	Владеет	навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
ОК-5: способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	базовые методы научных исследований международных отношений
	Умеет	генерировать идеи в области профессиональных интересов
	Владеет	методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования
ОК-8: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	предметную область международных отношений, аналитический инструментарий научных исследований
	умеет	правильно использовать теоретические знания по международным отношениям на практике
	владеет	способностью анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки
ОК-9: Готовность	знает	проявления нестандартных ситуаций

действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	умеет	действовать в нестандартных ситуациях, руководствуясь гражданской ответственностью
	владеет	навыками решения проблем в нестандартных ситуациях
ОПК-1: умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности	Знает	основные проблемы международных отношений
	Умеет	выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения международных проблем
	Владеет	умением системно мыслить и осуществлять комплексный анализ международных проблем
ОПК-8 владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках	Знает	терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности
	Умеет	использовать термины и понятия сферы международной деятельности на практике
	Владеет	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы 1-2	ОК-1	Знает	УО-1 (устный опрос)	Вопросы к экзамену №№ 1-8
			Умеет	ПР-3 (эссе)	
			Владеет	УО-1	
2.	Темы 3-4	ОК-4	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 9-17
			Умеет	ПР-2	

				(контрольная работа)	
			Владеет	УО-1	
3.	Тема 5	ОК-5	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 18-20
			Умеет	ПР-2	
			Владеет	УО-1	
4.	Тема 6	ОК-8	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 21-22
			Умеет	ПР-2	
			Владеет	УО-1	
5	Тема 7	ОК-9	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 23-25
			Умеет	ПР-2	
			Владеет	УО-1	
6	Тема 8	ОПК-1	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 26-27
			Умеет	ПР-2	

			Владеет	УО-1	
7	Тема 9	ОПК-8	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 28-31
			Умеет	ПР-2	
			Владеет	УО-1	

Шкала фонда оценочных средств

по дисциплине «Мировая политика и формирование нового миропорядка»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОК-1: способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая	Знает	основные достижения науки, техники, образовательных технологий, относящиеся к сфере профессиональных интересов	знание современных проблем науки, техники, образовательных технологий, относящихся к сфере профессиональных интересов	способность охарактеризовать основные направления развития науки, техники, образовательных технологий, относящиеся к сфере профессиональных интересов
	Умеет	анализировать совокупности и взаимосвязи многообразия международных процессов и явлений	умение понять устойчивые научные представления о многообразии международных процессов и явлений	способность демонстрировать профессиональный уровень анализа международных процессов и явлений
	Владеет	навыками	владение навыками	способность

степень профессиональной мобильности		самостоятельного научного анализа международных процессов и явлений	использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов,	демонстрировать навыки использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов
ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	противоречия, проблемы в существующей предметной области	знание противоречий, проблем в существующей предметной области	способность выделять противоречия, проблемы в предметной области и определять их существенные характеристики
	Умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	способность быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	Владеет	навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения	владение навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения	способность демонстрировать овладение навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
ОК-5: способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	базовые методы научных исследований международных отношений	знание методов научных исследований международных отношений	способность определять целесообразность применения конкретных методов научных исследований международных отношений
	Умеет	генерировать идеи в области профессиональных интересов	умение генерировать идеи в области профессиональных интересов	способность генерировать идеи в области международных отношений
	Владеет	методологией научного познания в целом и ее	владение навыками научного исследования	способность проводить научные исследования в

		теоретическими подходами и конкретными методами исследования	в области международных отношений	области международных отношений
ОК-8: способно сть к абстракт ному мышлен ию, анализу, синтезу	знает	предметную область международных отношений, аналитический инструментарий научных исследований	знание предметной области международных отношений	способность определять предметную область международных отношений, в том числе необходимый аналитический инструментарий
	умеет	правильно использовать теоретические знания по международным отношениям на практике	умение применять теоретические знания по международным отношениям	способность применять теоретические знания по международным отношениям на практике
	владеет	способностью анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки	владение навыками анализа теоретического материала, синтеза и обобщения практических навыков	способность в своей профессиональной деятельности анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки
ОК-9: Готовнос ть действов ать в нестанда ртных ситуация х, нести социальн ую и этическу ю ответств енность за приняты е решения	знает	проявления нестандартных ситуаций	знание нестандартных ситуационных аспектов	способность определять содержательную сторону нестандартных ситуаций
	умеет	действовать в нестандартных ситуациях, руководствуясь гражданской ответственностью	умение оперативно действовать в нестандартных ситуациях	способность действовать с учетом особенностей и нестандартных обстоятельств
	владеет	навыками решения проблем в нестандартных ситуациях	владение навыками принятия решений в нестандартных ситуациях	способность принимать решения в нестандартных ситуациях

ОПК-1: умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности	Знает	основные проблемы международных отношений	знание основных международных проблем	способность формулировать и выявлять основные международные проблемы
	Умеет	выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения международных проблем	умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения международных проблем	способность применять методы анализа для выявления международно-политических и дипломатических смысловых нагрузок и значений международных проблем
	Владеет	умением системно мыслить и осуществлять комплексный анализ международных проблем	владение навыками анализа причин международных проблем в современном мире, их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	способность оперировать данными для анализа международных проблем в современном мире, формулировать содержание их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
ОПК-8 владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках	Знает	терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности	знание конкретных терминов, понятий, категорий, дефиниций сферы международной деятельности	способность оперировать терминологией и понятиями для решения профессиональных задач
	Умеет	использовать термины и понятия сферы международной деятельности на практике	умение представить результаты профессиональной деятельности	способность использовать термины и понятия сферы международной деятельности для конкретных научных, экспертных, образовательных областей
	Владеет	профессиональной терминологией и	владение навыками создания	способность активно применять

		понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках	интеллектуального продукта, используя профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности на русском и иностранных языках	профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности для создания качественного интеллектуального продукта.
--	--	---	---	--

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Мировая политика и формирование нового миропорядка» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Мировая политика и формирование нового миропорядка» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса.

(ПР-3) Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как

специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Мировая политика и формирование нового миропорядка» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. Он включает устный опрос в форме собеседования. Преподаватель может задать студенту несколько любых вопросов по разделам дисциплины.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену по дисциплине «Мировая политика и формирование нового миропорядка»

1. Понятие политического. Различные подходы к трактовке понятия «политика».
2. Понятие мировой политики. Международные отношения и мировая политика: общее и различия.

3. Информационно-аналитические ресурсы в области мировой политики.
4. Понятие международного порядка.
5. Гегемония как тип международного порядка.
6. Баланс сил как тип международного порядка.
7. Концерт держав как тип международного порядка.
8. Сообщество безопасности как тип международного порядка.
9. Начало формирования глобального мирополитического пространства и Европа как его доминирующий субъект.
10. Формирование Вестфальской системы (Вестфальского порядка) и ее дальнейшая эволюция.
11. Характер современной мирополитической системы: различные подходы и оценки.
12. Реалистские теории мировой политики.
13. Либеральные теории мировой политики.
14. Марксизм и неомарксизм о мировой политике.
15. Конструктивистские подходы к мировой политике.
16. «Английская школа» теории международных отношений.
17. Незападные теории международных отношений.
18. Национальное государство как главный актор и институт современной мировой политики, его происхождение и существенные атрибуты.
19. Типологии современных государств.
20. Великие державы и их роль в мировой политике.
21. Межправительственные (межгосударственные) организации (МПО) в мировой политике.
22. Негосударственные акторы мировой политики, их виды.
23. Понятие безопасности: традиционные и новые подходы. Концепция секьюритизации.
24. Актуальность и эффективность военной силы как политического инструмента.
25. Роль ядерного оружия в мировой политике.

26. Мировые финансово-экономические институты.
27. Экономические и финансовые инструменты внешней политики государств. Экономические санкции как феномен мировой политики.
28. Мораль как форма нормативного регулирования мировой политики и международных отношений.
29. Роль международного права в регулировании международных отношений и мировой политики.
30. Основные принципы современного международного права, проблема их противоречивости.
31. Политические нормы регулирования международных отношений и их отличия от международно-правовых норм.

**Критерии выставления оценки за устный ответ студента на экзамене
по дисциплине «Мировая политика и формирование нового
миропорядка»**

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом по проблемам курса, умеет отстаивать высказанные положения, но без достаточной аргументации; понимает теоретические положения, но не полностью подтверждает их практическими примерами.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрывает основные проблемы, недостаточно хорошо владеет понятийно - категориальным аппаратом по рассматриваемым

	проблемам, не способен самостоятельно защитить теоретические проблемы и подтвердить их прикладными знаниями.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки эссе

<i>«зачтено»</i>	Работа представляет собой оригинальное авторское произведение, характеризуется смысловой цельностью, связностью, логичностью изложения и соответствует избранной теме. Автор аргументировано выражает свою позицию по теме (проблеме). Работа написана на грамотном литературном русском языке.
<i>«не зачтено»</i>	Работа не является оригинальным авторским произведением, текст частично или полностью позаимствован у других авторов или из других источников. В эссе отсутствует смысловая цельность. Содержание эссе не соответствует избранной теме. Работа не соответствует минимальным нормам литературного русского языка.

Перечень тем и заданий контрольных работ по дисциплине «Мировая политика и формирование нового миропорядка»

1. Проанализируйте общее и различия между внутривнутриполитической и международно-политической сферой.
2. Используя конкретные примеры, сравните подходы американских, европейских, российских, китайских, индийских и латиноамериканских СМИ к освещению событий мировой политики.

3. Раскройте понятие международного порядка, назовите его типы.
4. Раскройте понятие международного режима, назовите основные типы и функции международных режимов.
5. Назовите основные подходы и оценки, характеризующие состояние современной мирополитической системы.
6. Проанализируйте одно из недавних событий в сфере мировой политики с точки зрения реалистского подхода.
7. Проанализируйте одно из недавних событий в сфере мировой политики с точки зрения либерального подхода.
8. Проанализируйте одно из недавних событий в сфере мировой политики с точки зрения конструктивистского подхода.
9. Проанализируйте одно из недавних событий в сфере мировой политики с точки зрения марксистского (неомарксистского) подхода.
10. Проанализируйте одно из недавних событий в сфере мировой политики, используя одну из незападных теорий (концепций).
11. Раскройте содержание понятия «великая держава».
12. Раскройте содержание понятия «средняя держава» (middle power).
13. Раскройте сущность цивилизационного подхода к анализу мировой политики. Насколько он, на ваш взгляд, эффективен?
14. Раскройте содержание концепции секьюритизации.
15. Какие последствия для мировой политики могут иметь новые виды вооружений (дроны, кибер-оружие, системы искусственного интеллекта, высокоточное оружие и т.д.).
16. Какими экономическими и финансовыми инструментами пользуются государства во внешней политике? Проиллюстрируйте на конкретных примерах.
17. Эффективны ли экономические санкции как инструмент внешней политики? Проиллюстрируйте на конкретных примерах.
18. Охарактеризуйте мораль как форму нормативного регулирования мировой политики и международных отношений. Приведите конкретные

примеры проблемных и конфликтных ситуаций из сферы мировой политики и оцените, могут ли они быть урегулированы на основе моральных норм.

19. Назовите и охарактеризуйте основные принципы современного международного права.

20. Охарактеризуйте концепцию «гуманитарной интервенции». Приведите конкретные примеры ее применения.

21. Раскройте сущность политические норм как формы регулирования мировой политики и международных отношений.

Критерии оценки контрольной работы

<i>Оценка</i>	<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
зачтено	<p>Ответы на вопросы контрольной работы показывают глубокое и систематическое знание программного материала.</p> <p>Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом и терминологией дисциплины.</p> <p>Студент свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе по курсу.</p> <p>Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на вопросы контрольной работы.</p>
не зачтено	<p>Отсутствие знаний, либо отрывочное представление о проблематике курса в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.</p>