



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Международные отношения

Золотухин И.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)

21.06.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой
международных отношений _
(название кафедры)

Троякова Т.Г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

21.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные вопросы исследования международных отношений
Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»
Форма подготовки: очная

курс 1 семестр 2
лекции не предусмотрены
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
использование МАО не предусмотрено
всего часов контактной работы 18 час.
самостоятельная работа 18 час.
курсовая работа не предусмотрена
зачет 2 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N649 от 12 июля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол № 12 от «26» июня 2019 г.

Заведующая (ий) кафедрой: к.ист.н., доцент Троякова Т.Г.
Составитель (ли): к.полит.н., доцент Лукин А.Л.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « » июня 201 г. №

Заведующая кафедрой

Т.Г. Троякова

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « » _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины

«Актуальные вопросы исследования международных отношений»

Дисциплина «Актуальные вопросы исследования международных отношений» предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 18 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Актуальные вопросы исследования международных отношений» относится к вариативной части 41.04.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и эмпирического характера, касающихся проблематики международных процессов, международного (мирового) порядка, глобальной системы международных отношений.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации», Foreign Policy analysis («Теория внешней политики»), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международных процессах, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических подходов к анализу международных отношений;
- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития международных отношений;
- выявление основных тенденций и противоречий в современной мировой политике.
- изучение экономических, военно-политических, правовых аспектов международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные вопросы исследования международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7)
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-23).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-39: способность давать	Знает	современные международные процессы, события и явления

профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	Умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	Владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 ч.)

Занятие 1-2. Категориально-понятийный аппарат науки о международных отношениях и источники информации при изучении международных отношений (4 ч.).

1. Внутренняя, внешняя, международная, мировая политика, международные отношения, дипломатия, война – проблемы дефинирования и соотношение понятий.
2. Общее и различие в понятиях «международные отношения» и «мировая политика».
3. Основные российские и зарубежные средства массовой информации, освещающие международно-политическую проблематику.
4. Официальные источники информации (официальные издания, государственные и ведомственные интернет-сайты и т.д.). Первичные и вторичные источники.
5. Ведущие российские и зарубежные эксперты в области международных отношений и мировой политики.
6. Необходимость пользоваться максимально широким и разнообразным кругом источников информации для формирования более объективной и сбалансированной картины процессов в международной политике.

Занятие 3-4. Основные направления в теории международных отношений (4 ч.)

1. Реализм и неореализм в теории международных отношений (Г. Моргантау, К. Уолтц, Дж. Мийершаймер, Г. Киссинджер).
2. Либеральные подходы в теории международных отношений (Р. Кохейн, Ф. Фукуяма, Э. Хаас, Р. Роузкранс, Дж. Най).
3. Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений (К. Маркс, В. Ленин, А. Грамши, И. Валлерстайн).
4. Конструктивистские подходы в теории международных отношений (А. Вендт, П. Каценштейн и др.).
5. Английская школа теории международных отношений (М. Уайт, Х. Булл, Б. Бузан).
6. Незападные теории международных отношений (Китай, Индия, Россия и др.).
7. Феминизм и гендерные подходы.

Занятие 5-6. Проблемы безопасности в международных отношениях (4 ч.)

1. Понятие безопасности: традиционные и новые подходы. Концепция секьюритизации.
2. Военно-силовые факторы в мировой политике. Актуальность и эффективность военной силы как политического инструмента.
3. Роль ядерного оружия.
4. Проблематика контроля над распространением оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического).
5. Новые виды вооружений и их возможные последствия.
6. Кибербезопасность. Угрозы безопасности в информационном пространстве.

Занятие 7-8. Экономические факторы в международных отношениях (4 ч.)

1. Международная политическая экономия: предмет науки и основные подходы (меркантилизм, либерализм, марксизм).
2. Некоторые теоретические подходы в рамках международной политической экономии (теория гегемонистской стабильности, теория транснационализации, теория международных режимов и др.)
3. Влияние экономических кризисов на мировую политику (исторический пример влияния «нефтяного шока» на комплекс международных процессов).
4. Экономические санкции как инструмент внешней политики.
5. Роль фактора цен на мировых сырьевых рынках на геополитическую и геоэкономическую ориентацию развивающихся стран.
6. Мировые финансово-экономические институты.

Занятие 9. Нормативное регулирование мировой политики (2 ч.).

1. Мораль как форма нормативного регулирования мировой политики и международных отношений.
2. Основные принципы современного международного права, проблема их противоречивости. Концепция «гуманитарной интервенции».
3. Политические нормы регулирования мировой политики и международных отношений, их отличия от международно-правовых норм.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные вопросы исследования международных отношений» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Занятие 1-2	ПК-39	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 1-3
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
2.	Занятие 3-4	ПК-39	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 4-9
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
3.	Занятие 5-6	ПК-39	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 10-13
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
4.	Занятие 7-8	ПК-39	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 14-19

			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
5	Занятие 9	ПК-39	Знает	УО-1	Вопрос к зачету № 20
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Современные международные отношения : учебник / А.В. Абрамова [и др.] ; ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 688 с.
<http://www.iprbookshop.ru/56788.html>
2. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>
3. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений: учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 349 с.
<http://www.iprbookshop.ru/80718.html>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы мировой политики в XXI веке. Вып. 8: сборник документов / под ред. Ягья В.С. – СПб : СПбГУ, 2016. – 296 с. <http://znanium.com/catalog/product/940720>
2. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России : научное издание / А.Д. Богатуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. <http://www.iprbookshop.ru/80682.html>
3. Цыганков, А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: учебн. пособие / А.П. Цыганков. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с. <http://znanium.com/catalog/product/368959>
4. Афанасьева, Н. Д. История международных отношений: учебное пособие по языку специальности / Н.Д. Афанасьева, С.С. Захарченко, И.Б. Могилёва. – СПб. : Златоуст, 2016. – 144 с. <http://www.iprbookshop.ru/67871.html>
5. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса : учебное пособие / М.В. Братерский, Е.В. Водопьянова, О.В. Гаман-Голутвина.— М. : Аспект Пресс, 2010. — 471 с. <http://www.iprbookshop.ru/8910.html>
6. Загашвили В. Западные санкции и российская экономика // Международные процессы. – 2015. - №11. – С. 67 – 77. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/45889566>
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М.М. Лебедева и др. ; под ред. проф. П.А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с. <http://znanium.com/catalog/product/246855>
8. Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 623 с. <http://www.iprbookshop.ru/34521.html>
9. Практика зарубежного регионоведения и мировой : учебник / А. Д.

Воскресенский, А. А. Байков, В. Я. Белокреницкий, А. О. Ермолаев – М. :
Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 560 с.
<http://znanium.com/catalog/product/515456>

10. Попов Ф. Пространственные аспекты деградации и краха суверенного государства // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. - №7. – С. 78 – 86. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/42082019>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. URL: www.elibrary.ru
2. Публичный онлайн каталог : официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
3. Электронные ресурсы. Базы данных удалённого доступа и локальные ресурсы: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL: <http://cyberleninka.ru/>

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине «Актуальные вопросы исследования международных отношений» реализуются в форме семинара-дискуссии, позволяя приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции.

Семинар-дискуссия способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является

не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, обратная связь.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с задачами современной духовной культуры; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о культуре и религии.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара.

Преподаватель стремится обеспечивать проблемную постановку вопросов и их разрешение.

Так как курс обладает теоретической сложностью, насыщенностью фактической информацией и целым рядом дискуссионных и недостаточно проработанных вопросов, то студентам необходимо вести постоянную самостоятельную работу, серьезно относиться к посещению занятий, быть внутренне организованными и последовательными в выполнении заданий.

Необходимо работать с лекциями: конспектировать, дополнять фактическим материалом из других источников, рекомендованных преподавателем, выделять непонятные места и выяснять их, индивидуально консультируясь с преподавателем, отмечать в тексте и записывать новые термины, категории, понятия для запоминания.

Требования к конспектам. Конспект – это продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции. Составление конспектов проводится в качестве средства текущего контроля работы студентов. Конспект необходимо составлять в виде кратких тезисов. Для написания конспекта требуется составить план заслушанной лекции, после чего – кратко и доказательно составить текст в виде тезиса, представляющего собой один из пунктов плана. Готовый конспект должен состоять из тезисов согласно составленному плану, отражать ключевые идеи и факты исходной лекции, соответствовать содержанию лекции, быть изложенным в доступной форме.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Актуальные вопросы исследования международных отношений	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500	690922, Приморский край,
---	---	-----------------------------

	<p>см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Eipro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D207/346</p>
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Актуальные вопросы исследования международных
отношений»
Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-
Тихоокеанском регионе»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

Самостоятельная работа студентов по курсу «Актуальные вопросы исследования международных отношений» (18 ч.)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям и подготовки к зачету.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	1 ч.	Устный опрос
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	1 ч.	Устный опрос
3.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	1 ч.	Устный опрос
4.	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	1 ч.	Устный опрос
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	1 ч.	Устный опрос
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	1 ч.	Устный опрос
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	1 ч.	Устный опрос

		занятию № 4		
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	1 ч.	Устный опрос
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Подготовка к контрольной работе	1 ч.	Устный опрос
10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5	1 ч.	Устный опрос
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6	1 ч.	Устный опрос
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6	1 ч.	Устный опрос
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7	3 ч.	Устный опрос
14.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7	1 ч.	Устный опрос
15.	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8	1 ч.	Устный опрос
16.	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8	1 ч.	Устный опрос
17.	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию №9	1 ч.	Устный опрос
18.	18-ая неделя -	Подготовка к зачету	1 ч.	Зачет
	Итого		18 ч.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На очередных практических занятиях по дисциплине проводится устный опрос с *целью* проверки знаний студента по тематике практических занятий. Выделяются следующие *задачи* практических занятий:

- знакомство студентов с дополнительным материалом, который не входит в планы лекций, но необходим для получения базовых знаний по дисциплине;
- работа студентов с кейсами и эмпирическим материалом;
- высказывание студентами разных точек зрения и плодотворная полемика по темам дисциплины.

На практических занятиях по дисциплине «Актуальные вопросы исследования международных отношений» проводится семинар-дискуссия.

Требования по подготовке к практическим занятиям. Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, обратная связь. Для подготовки своего выступления в дискуссии студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Так как курс обладает теоретической сложностью, насыщенностью фактической информацией и целым рядом дискуссионных и недостаточно проработанных вопросов, то студентам необходимо вести постоянную самостоятельную работу, серьезно относиться к посещению занятий, быть внутренне организованными и последовательными в выполнении заданий.

Необходимо работать с лекциями: конспектировать, дополнять фактическим материалом из других источников, рекомендованных преподавателем, выделять непонятные места и выяснять их, индивидуально

консультируясь с преподавателем, отмечать в тексте и записывать новые термины, категории, понятия для запоминания. Для подготовки к устному опросу целесообразно также применять вышеизложенные методы конспектирования, основываясь на самостоятельной работе с литературой.

Критерии оценки работы студента на практическом занятии приведены в Приложении 2.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проходит в форме устного опроса-собеседования по вопросам, соответствующим тематике разделов дисциплины. Список вопросов к промежуточной аттестации приведен в Приложении 2.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль знаний студента, полученных по итогам работы студента на лекциях и практических занятиях, а также по итогам самостоятельной работы. К задачам промежуточной аттестации относятся:

- проверка усвоения студентом общих знаний по дисциплине;
- контроль самостоятельной работы студента.

Требования по подготовке к промежуточной аттестации. От студента требуется всестороннее изучение тем из списка вопросов к промежуточной аттестации на основе работы с основной и дополнительной литературой. На зачете преподаватель оценивает в числе прочего и усвоение студентом лекционного материала, поэтому для подготовки к зачету от студента требуется также и проведение тщательной работы с конспектами. На зачете студент должен продемонстрировать исчерпывающие знания по любому из вопросов из списка, суметь привести примеры, более подробно раскрывающие суть проблемы, ответить на уточняющие вопросы преподавателя и в целом продемонстрировать хороший уровень осведомленности по проблематике данной и смежных дисциплин.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации. Поскольку вопросы к промежуточной аттестации составлены в соответствии с

планами теоретической и практической частей курса, при подготовке к промежуточной аттестации студенту рекомендуется в значительной степени опираться на конспекты лекций, собственные наработки, сделанные при подготовке к практическим занятиям. При подготовке ответа на вопрос из списка рекомендуется придерживаться следующей схемы: вступление, в котором кратко раскрывается общая суть вопроса или производится постановка проблемы – основная часть, в которой рассматривается основное содержание вопроса или приводятся разные точки зрения и теоретические подходы к проблеме – аргументация разных точек зрения и позиций по проблеме или приведение примеров, дополняющих содержание ответа – заключение. На зачете допускается использование студентом рукописных наработок, сделанных им при подготовке к промежуточной аттестации.

Критерии оценки ответа на зачете приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «Актуальные вопросы исследования международных
отношений»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

**Магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-
Тихоокеанском регионе»**

Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	Знает	современные международные процессы, события и явления
	Умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	Владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятие 1-2	ПК-39	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 1-3
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
2.	Занятие 3-4	ПК-39	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 4-9
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
3.	Занятие 5-6	ПК-39	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 10-13
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
4.	Занятие 7-8	ПК-39	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 14-19
			Умеет	УО-1	

			Владеет	УО-1	
5	Занятие 9	ПК-39	Знает	УО-1	Вопрос к зачету № 20
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	

**Шкала фонда оценочных средств
по дисциплине «Актуальные вопросы исследования международных
отношений»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	Знает	современные международные процессы, события и явления	знание содержательной стороны современных международных процессов, событий и явлений	способность применять знания о современных международных процессах, событиях и явлениях
	Умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям	умение продемонстрировать знания о существенных характеристиках современных международных процессов, событий и явлений	способность характеризовать и интерпретировать тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений
	Владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений	владение навыком анализа социальной, экономической и политической природы	способность давать профессиональную оценку и анализировать современные

			современных международных процессов, событий и явлений	международные процессы, события и явления
--	--	--	--	---

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Актуальные вопросы исследования международных
отношений»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Актуальные вопросы исследования международных отношений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Актуальные вопросы исследования международных отношений» проводится в форме таких контрольных мероприятий, как устные ответы на практических занятиях.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Актуальные вопросы исследования международных отношений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет во 2 семестре. Зачет проводится в один этап, включают в себя устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой

дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные вопросы исследования международных отношений»

1. Внутренняя, внешняя, международная, мировая политика, международные отношения, дипломатия, война – проблемы дефинирования и соотношение понятий.
2. Общее и различие в понятиях «международные отношения» и «мировая политика».
3. Информационно-аналитические ресурсы в области международных отношений.
4. Реалистские теории международных отношений.
5. Либеральные теории международных отношений.
6. Марксизм и неомарксизм в международных отношениях.
7. Конструктивистские подходы в теории международных отношений.
8. «Английская школа» теории международных отношений.
9. Незападные теории международных отношений.
10. Понятие безопасности. Секьюритизация.
11. Силовые факторы в обеспечении безопасности.
12. Проблема нераспространения ядерного оружия.
13. Роль ядерного сдерживания в обеспечении безопасности.
14. Экономические факторы в международных отношений.
15. Понятие международной политической экономии и ее предмет.
16. Некоторые теоретические подходы в рамках международной политической экономии (теория гегемонистской стабильности, теория транснационализации, теория международных режимов и др.)

17. Санкции как политическое явление.
18. Роль фактора цен на мировых сырьевых рынках на геополитическую и геоэкономическую ориентацию развивающихся стран.
19. Мировые финансово-экономические институты.
20. Нормативное регулирование мировой политики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Актуальные вопросы исследования международных отношений»:

Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>зачтено</i>	«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>не зачтено</i>	«не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Перечень тем практических занятий по дисциплине «Актуальные вопросы исследования международных отношений» представлен в разделе II настоящего РПУД.

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

<i>«зачтено»</i>	Студент демонстрирует устойчивые знания проблемных аспектов. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.
------------------	---

	<p>Студент умеет объяснять сущность политических явлений и процессов, делать выводы и обобщения.</p> <p>Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов.</p> <p>Студент свободно владеет монологом и диалогом, умеет логично и последовательно выстраивать ответ.</p> <p>Студент умеет приводить примеры по теме занятия.</p> <p>Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.</p>
«не зачтено»	<p>В ответе студента отсутствует знание предмета.</p> <p>Студент не умеет давать аргументированные ответы.</p> <p>В ответе студента содержатся серьезные ошибки.</p> <p>Студент пассивен на занятиях, отказывается участвовать в аудиторной работе.</p>