



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

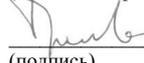
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ –  
ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
Международные отношения

  
(подпись) Золотухин И.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)

21.06.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая кафедрой  
международных отношений\_  
(название кафедры)

  
(подпись) Троякова Т.Г.  
(Ф.И.О. зав. каф.)

21.06.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе

**Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения**

Профиль подготовки «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

**Форма подготовки очная**

Курс 2 семестр 4  
лекции 16 час.  
практические занятия 16 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.  
в том числе с использованием МАО 16 час.  
самостоятельная работа 112 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа не предусмотрена  
экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N649 от 12 июля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол № 12 от «26» июня 2019 г.

Заведующая кафедрой к.и.н. доцент Троякова Т.Г.  
Составитель ассистент, Козинец А.И.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Учебный курс «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначен для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», профиль – «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (16 часов) и самостоятельная работа студента (112 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 4 семестре.

Целью курса «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является ориентация студентов по основным вопросам международного права, имеющих прямое отношение к международно-политической обстановке в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление о системе современного международного права;
- развить умение свободно оперировать международно-правовыми понятиями;
- развитие навыков самостоятельной работы студента с соответствующими источниками международного права: международными договорами, международным обычаем, а также вспомогательными средствами для определения правовых норм (международно-правовой доктриной и судебными решениями);
- способствовать пониманию места и роли правовых проблем для общей международно-политической динамики в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- сформировать представление о позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международного-правового характера в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Для успешного изучения дисциплины «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

– способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

– способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7)	знает (пороговый уровень)	основные англоязычные научные термины, относящиеся к сфере международно-политической науки
	умеет (продвинутый)	поддержать неформальную беседу научного и профессионального характера в сфере основным проблем современной мировой политики и международных отношений
	владеет (высокий)	навыками научной и профессиональной аргументации своей позиции, как в устной, так и письменной форме по широкому кругу вопросов международно-политической науки
Готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3)	знает (пороговый уровень)	базовые параметры работы специалиста-международника в деятельности государственных и частных структур
	умеет (продвинутый)	содействовать улучшению условий работы специалиста в области международных
	владеет (высокий)	навыками организации максимально эффективной работы специалиста-международника с учетом специфики работы в государственных структурах, крупном бизнесе и частном секторе
Владение знанием и	знает	основные направления и сферы трудовой

пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4)	(пороговый уровень)	деятельности специалиста-международника
	умеет (продвинутый)	эффективно действовать в рамках очерченных профессиональных задач
	владеет (высокий)	знанием и глубоким пониманием гражданского смысла своей трудовой профессиональной деятельности
Способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-13)	знает (пороговый уровень)	перечень базовых прав индивида, а также основные морально-этические и юридические нормы, распространенные в своем интернациональном окружении
	умеет (продвинутый)	аргументированно позиционировать личностные права индивида в условиях многоэтничного и интернационального окружения
	владеет (высокий)	способностью отстаивать законные права индивида и гражданина, с учетом соответствующих реалий государства пребывания, многоэтничного и интернационального состава общества
Способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14)	знает (пороговый уровень)	свои права и обязанности, а также последствия за невыполнение своих трудовых и профессиональных обязанностей
	умеет (продвинутый)	оценивать последствия принимаемых решений в рамках своей профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	полным осознанием последствий ошибочных решений или невыполнения своих обязательств в рамках профессиональной деятельности
Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27)	знает (пороговый уровень)	основные нормы и принципы международного права, а также их источники, основные положения ключевых международных норм, договоров и конвенция, а также межправительственных соглашений
	умеет (продвинутый)	соотносить возможности проведения внешнеполитических решений в реальность с учетом имеющихся объективных международно-правовых ограничений
	владеет (высокий)	навыками координации внешнеполитических задач и решений с реалиями норм современного международного права

Владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28)	знает (пороговый уровень)	основные нормы гуманитарного права и прав человека
	умеет (продвинутый)	определять факты нарушения прав и свобод личности
	владеет (высокий)	Теоретическим и практическим инструментарием определения нарушений прав человека, а также норм по нейтрализации их последствий

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Лекционные занятия (16 часов)

#### **Тема 1. Понятие международного права, его предмет, метод, субъекты и источники (2 ч.).**

Международное право как особая правовая система, ядро международной нормативной системы. Предмет и методы регулирования международного права. Формирование современного международного права и его основные черты. Соотношение международного публичного права и международного частного права. Понятие и виды источников современного международного права. Традиционные и новые формы воплощения международно-правовых норм.

Понятие и виды субъектов международного права. Основные и производные субъекты международного права. Национальный суверенитет как основа осуществления народами статуса субъектов международного права. Правосубъектность международных организаций.

#### **Тема 2. Принципы современного международного права (2 ч.).**

Основные принципы международного права и отраслевые принципы международного права. Источники, в которых закреплены основные принципы международного права. Общая характеристика принципов: суверенного равенства государств; воздержания от применения силы и угрозы применения силы в международных отношениях; уважения территориальной целостности государств;

неприкосновенности государственных границ; мирного разрешения международных споров; невмешательства во внутренние дела государств; всеобщего уважения прав человека и основных свобод; самоопределения наций и народов.

### **Тема 3. Территория государства и другие пространства в международном праве. (2 ч.)**

Государственная территория, международная территория, пространства со смешанным правовым режимом – их основные признаки, методы правовой регламентации. Понятие, виды и способы установления государственных границ.

Понятие и виды международной территории общего пользования. Понятие и виды территорий со смешанным правовым режимом. Международные проливы и международные морские каналы. Международные реки и их правовой режим. «Секторальный принцип владений в Арктике». Договоры об Антарктике.

Международное морское право. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года. Внутренние морские воды: понятие, составные части, правовой режим. Территориальное море: понятие, правила отсчета ширины, правовой режим, право мирного прохода. Архипелажные воды. ИсклЮчительная экономическая зона: понятие, порядок отсчета ширины, правовой режим. Правовой режим континентального шельфа. Понятие открытого моря.

Понятие международного воздушного права, источники, этапы развития. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Договор ООН от 24 марта 1992 года по открытому небу.

Международное космическое право: понятие, источники. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.

### **Тема 4. Право международных организаций (на примере ООН) (2 ч.)**

Понятие, виды и классификация международных организаций. Юридическая природа международной организации. Признаки международной

межправительственной организации.

Организация Объединенных Наций: цели, принципы и членство. Создание ООН. Правоспособность, привилегии и иммунитеты ООН и ее должностных лиц. Представительства ООН в государствах.

Система органов ООН. Генеральная Ассамблея: состав, компетенция, порядок работы, правила процедуры, резолюции. Совет Безопасности: состав, функции, порядок действия, специфика процедуры принятия решений, юридическая сила актов. Экономический и социальный совет. Международный Суд. Секретариат ООН. Совет по опеке (бывшие полномочия). Полномочия Генерального Секретаря ООН.

### **Тема 5. Права человека в международном праве. (2 ч.)**

Понятие международной защиты прав человека. Поколения и стандарты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года. Европейская конвенция о правах человека и Протоколы к ней. Международный контроль за соблюдением прав человека. Согласование внутригосударственного и международного перечней прав и свобод человека и гражданина, их содержания, средств обеспечения и защиты (на примере стран Азиатско-Тихоокеанского региона).

### **Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров. (2 ч.)**

Понятие международного спора (конфликта). Различия между «спором» и «ситуацией» согласно Уставу ООН и в международной практике. Международно-правовые источники норм по урегулированию международных споров.

Средства мирного разрешения международных споров: переговоры, добрые услуги, посредничество, консультации, международные конференции, международные органы, международные организации. Разрешение международных споров в ООН.

Международные судебные учреждения. Международный Суд ООН. Арбитражный (третейский) суд. Виды соглашений об обращении к арбитражной судебной процедуре.

**Тема 7. Территориальные споры в акватории Южно-китайского моря: политические и правовые аспекты (4 ч.).**

Геоэкономическое и геополитическое значение Южно-китайского моря в современных международных отношениях. Проблематика спора вокруг Парасельских островов, архипелага Спратли, а также рифа Скарборо. «Девятипунктирная линия» КНР 1947 года и её современное значение. Различия в исторической трактовке заинтересованными странами. Возведение искусственных островов. Попытки международно-правового урегулирования.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (16 ч.)**

**Занятие 1. Понятие международного права, его предмет, метод, субъекты и источники (2 ч.) с использованием метода активного обучения - семинар-дискуссия.**

1. Предмет и методы регулирования международного права.
2. Соотношение международного публичного права и международного частного права.
3. Понятие и виды источников современного международного права.
4. Понятие и виды субъектов международного права.
5. Правосубъектность международных организаций.

**Занятие 2. Принципы современного международного права (2 ч.) с использованием метода активного обучения - семинар-дискуссия.**

1. Основные принципы международного права и отраслевые принципы

международного права.

2. Источники, в которых закреплены основные принципы международного права.
3. Общая характеристика принципов:
  - i. суверенного равенства государств;
  - ii. воздержания от применения силы и угрозы применения силы в международных отношениях;
  - iii. уважения территориальной целостности государств;
  - iv. неприкосновенности государственных границ;
  - v. мирного разрешения международных споров;
  - vi. невмешательства во внутренние дела государств;
  - vii. всеобщего уважения прав человека и основных свобод; самоопределения наций и народов.

**Занятие 3. Территория государства и другие пространства в международном праве (2 ч.) с использованием метода активного обучения - семинар-дискуссия.**

1. Государственная территория, международная территория, пространства со смешанным правовым режимом – их основные признаки, методы правовой регламентации.
2. Понятие, виды и способы установления государственных границ.
3. Понятие и виды международной территории общего пользования.
4. Международные проливы и международные морские каналы.
5. Международные реки и их правовой режим.
6. «Секторальный принцип владений в Арктике». Договоры об Антарктике.
7. Международное морское право. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года.
8. Понятие международного воздушного права, источники, этапы развития.

9. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.

**Занятие 4. Право международных организаций (на примере ООН) (2 ч.) с использованием метода активного обучения - семинар-дискуссия.**

1. Организация Объединенных Наций: цели, принципы и членство. Создание ООН. Правоспособность, привилегии и иммунитеты ООН и ее должностных лиц. Представительства ООН в государствах.
2. Генеральная Ассамблея ООН: состав, компетенция, порядок работы, правила процедуры, резолюции.
3. Совет Безопасности ООН: состав, функции, порядок действия, специфика процедуры принятия решений, юридическая сила актов.
4. Экономический и социальный совет.
5. Международный Суд ООН.
6. Секретариат ООН.
7. Полномочия Генерального Секретаря ООН.

**Занятие 5. Права человека в международном праве (2 ч.) с использованием метода активного обучения - семинар-дискуссия.**

1. Понятие международной защиты прав человека. Поколения и стандарты прав человека.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года. Европейская конвенция о правах человека и Протоколы к ней.
5. Международный контроль за соблюдением прав человека. Согласование внутригосударственного и международного перечней прав и свобод человека и гражданина, их содержания, средств обеспечения и защиты (на примере стран Азиатско-Тихоокеанского региона).

**Занятие 6. Мирные средства разрешения международных споров (2 ч.) с использованием метода активного обучения - семинар-дискуссия.**

1. Понятие международного спора (конфликта). Различия между «спором» и «ситуацией» согласно Уставу ООН и в международной практике. Международно-правовые источники норм по урегулированию международных споров.
2. Средства мирного разрешения международных споров: переговоры, добрые услуги, посредничество, консультации, международные конференции, международные органы, международные организации. Разрешение международных споров в ООН.
3. Международные судебные учреждения. Международный Суд ООН. Арбитражный (третейский) суд.
4. Виды соглашений об обращении к арбитражной судебной процедуре.

**Занятие 7. Территориальные споры в акватории Южно-китайского моря: политические и правовые аспекты (4 ч.) с использованием метода активного обучения - семинар-дискуссия.**

1. Геоэкономическое и геополитическое значение Южно-китайского моря в современных международных отношениях.
2. Проблематика и суть спора вокруг Парасельских островов.
3. Проблематика и суть спора вокруг архипелага Спратли.
4. Проблематика и суть спора вокруг рифа Скарборо.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Россия в глобальной политике» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-2	ПК-22	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 1-7
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
2.	Темы 3-4	ПК-24	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 8-15
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
3.	Темы 5-6	ПК-22, ПК-25	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 16-25
			Умеет	ПР-3	
			Владеет	УО-1	
4.	Тема 7	ПК-22, ПК-24, ПК-25	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 25-30
			Умеет	ПР-4	
			Владеет	УО-1	

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература*

1. Вельяминов, Г.М. Международное право [Электронный ресурс] : опыты / Г. М. Вельяминов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 1006 с. — 978-5-8354-1096-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29228.html> [ЭБС IPR Books]
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Б. М. Ашавский, М. М. Бирюков, В. Д. Бордунов [и др.] ; под ред. С. А. Егоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 848 с. — 978-5-8354-1181-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52110.html> [ЭБС IPR Books]

### *Дополнительная литература*

1. Андреева, С.Г. Морские территориальные споры в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Арктике // Восток. Афро-азиатские сообщества: история и современность. 2015. - №5. – С. 188 – 193.
2. Гордеева, И. Территориальный спор из-за островов Сэнкаку (Дяюйдао) // Проблемы Дальнего Востока. 2013. - №1. – С. 40 – 47.
3. Колосов, Ю.М. Ответственность в международном праве [Электронный ресурс] / Ю. М. Колосов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 224 с. — 978-5-8354-1070-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29251.html> [ЭБС «IPR Books»]
4. Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 384 с. — 978-5-8354-1119-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html> [ЭБС «IPR Books»]
5. Стрельцов, Д. Япония: новая парадигма безопасности в свете

обострения территориального спора с Китаем // Мировая экономика и международные отношения. 2014. - №1. – С. 53 – 62.

6. Тункин, Г. И. Теория международного права [Электронный ресурс] / Г. И. Тункин ; под ред. Л. Н. Шестаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 416 с. — 978-5-94373-352-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49190.html> [ЭБС «IPR Books»]

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Публичный онлайн каталог : официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
3. Электронные ресурсы. Базы данных удалённого доступа и локальные ресурсы: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL: <http://cyberleninka.ru/>

### **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения систематической и последовательной работы по освоению дисциплины «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных аттестаций студенту настоятельно рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для работы с каждой темой.

2. Регулярно изучать каждую тему, используя различные формы индивидуальной работы.

При успешном прохождении текущей аттестации студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Сценарий изучения дисциплины «Россия в глобальной политике» строится на основе учета нескольких важных элементов:

- многообразие фактического материала, для усвоения которого студенту необходимо развивать и задействовать разные виды памяти (эмоциональную, образную, словесно-логическую, моторную);
- постоянное появление новой информации, отражающей непрерывно меняющуюся динамику современных международных отношений и мировой политики;
- принципиальное отсутствие по многим вопросам международных отношений однозначных мнений требует от студентов проявлять критическое мышление и активно работать на аудиторных занятиях

В связи с названными особенностями обучение строится следующим образом.

Студенты посещают лекционные занятия, главной целью которых является обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекция строится на следующих дидактических принципах: принцип научности (формирует диалектический подход к изучаемым объектам, предметам и явлениям, представления, научные понятия и умения их четкого отражения в конкретных определениях, терминах, понятиях и категориях, принятых в научном сообществе), принцип связи теории с практикой (раскрывает связи теоретических закономерностей с их практическим применением); принцип систематичности и последовательности (предполагает логическое структурирование лекции с выделением опорных пунктов, правильное соотношение теоретического и практического материалов, гармоничность составных частей лекции (вступление, основная часть, заключение), четкое выделение ключевых идей, формулировку

выводов, междисциплинарность и установление связей с другими предметами, взаимосвязь понятий и явлений, индуктивный и дедуктивный способы изложения материала).

Лекция выполняет следующие функции: информационная (знакомство студентов с логически структурированным содержанием учебной темы через раскрытие научных фактов и явлений, основных положений и выводов, законов и закономерностей в их последовательной доказательности), ориентирующая (профессиональная мотивация студентов к более глубокому освоению проблем дисциплины), методологическая (руководство преподавателя научным мышлением студента через раскрытие научных методов и знакомство студента с понятийным аппаратом дисциплины и приемами научного поиска), управляющая функция (педагогическое руководство процессом познания студента, активизацией форм его мыслительной деятельности, развитием чувственного и рационального познания), воодушевляющая функция (формирование у студента эмоционально-оценочного отношения к предмету изучения).

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. В ходе лекции студентам рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия также рекомендуется фиксировать спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции.

Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены практические занятия с применением методов активного обучения (МАО).

Распространенная проблема у студентов – неумение работать с библиотечными фондами и электронным каталогом, поэтому в библиотеке, в зале каталогов, находится консультант, который всегда поможет студенту. Работая в библиотеке, учитывайте следующее: если вам необходимо подобрать литературу по конкретной теме, но вы не знаете авторов книг (монографий), используйте предметный каталог; если вам известен автор или название книги, вы можете воспользоваться алфавитным каталогом; в библиотеке дополнительно есть картотека журнальных статей; библиотеки предоставляют услуги для составления списка литературы по требуемой тематике, но желательно сначала попробовать освоить методику поиска литературы самостоятельно; помните про ресурсы интернета.

Одной из важных задач студента является овладение методическими приемами работы с литературой. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием.
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих задач: усвоить основные положения, усвоить фактический материал, логически обосновать главную мысль, сделать выводы.
3. Составление плана и тезисов прочитанного текста (когда его отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении контрольных работ, для написания эссе и подготовки реферата).

Еще одной формой освоения дисциплины является выполнение контрольной работы. Контрольная работа представляет собой письменную работу, предполагающая проверку знаний заданного к изучению материала и навыков его практического применения. Контрольные работы могут состоять из

одного или нескольких теоретических вопросов, включающих подготовку конкретной информации по изучаемым темам, содержащих различные аспекты изучаемых проблем дисциплины. Написание контрольной работы применяется для того, чтобы студент приобрел необходимую профессиональную подготовку, развил умения и навыки самостоятельного изучения литературы, анализа разных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения ключевых идей, формулирования выводов. С помощью контрольной работы студент учится излагать свои мысли, самостоятельно постигать сложные общественные явления современности.

Наконец, важным условием успешного освоения дисциплины является сдача экзамена (промежуточная аттестация). Для подготовки к экзамену студенту рекомендуется ознакомиться со следующими предписаниями: 1) перед началом подготовки к экзамену просмотреть весь материал, отложить тот, с которым хорошо знаком, и начать учить незнакомый; 2) учить новый и сложный материал в то время суток, высока работоспособность, обычно это утренние или дневные часы; 3) начинать готовиться к экзаменам заранее, составить план на каждый день подготовки, четко определить, что именно сегодня будет изучаться; 4) к трудно запоминаемому материалу необходимо возвращаться несколько раз; 5) заучиваемый материал желательно разбить на смысловые блоки, к лучшему запоминанию текста приводит его пересказ своими словами.

Инструкции по выполнению заданий и критерии их оценивания приведены в настоящей рабочей программе в Приложениях 1 и 2.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10,
--	--	--

Тихоокеанском регионе	Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ- камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	Корпус 20 (D), ауд. D208/347
-----------------------	---	---------------------------------



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

---

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-  
Тихоокеанском регионе»**

**Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения**

**Профиль подготовки «Международные институты и процессы в Азиатско-  
Тихоокеанском регионе»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2018**

**Самостоятельная работа студентов по курсу «Россия и международно-  
правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»  
(112 ч.)**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения рекомендованной литературы, написания реферата и эссе, подготовки к контрольной работе и подготовки к экзамену.

Контроль самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, проведения устных опросов, а также посредством проверки и оценки эссе, реферата и контрольной работы.

**План-график выполнения самостоятельной работы  
по дисциплине «Россия и международно-правовые вопросы  
в Азиатско-Тихоокеанском регионе»  
4 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	5 ч.	Устный опрос
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	5 ч.	Устный опрос
3	2-ая неделя – 3-я неделя	Подготовка эссе	9 ч.	Проверка преподавателем эссе
4.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	5 ч.	Устный опрос
5.	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	5 ч.	Устный опрос
7.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5	5 ч.	Устный опрос

8.	5-ая неделя – 8-ая неделя	Подготовка реферата	14 ч.	Проверка преподавателем реферата
9.	в течение семестра	самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы	23 ч.	самоконтроль, осуществляемый обучающимся в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям
10.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7	5 ч.	Устный опрос
11.	В течении семестра	Подготовка к экзамену	45 ч.	Экзамен
12.	Итого		112 ч.	

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составляющей учебного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также развитие у них творческих навыков, инициативы, умения организовать свое время.

### **Написание эссе. Методические указания и примерная тематика**

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. "Большой энциклопедический словарь" дает такое определение: "Эссе - это жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнuto индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь". "Краткая литературная энциклопедия" уточняет: "Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку

передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные".

Некоторые признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.
- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.
- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: 1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т); 2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А). Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых, экспертов и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Объем эссе – от 2 до 7 машинописных страниц. Студентам будет предложено выбрать тему для эссе из предложенного ниже списка, либо сформулировать свою, согласовав ее с преподавателем.

Примерный перечень тем эссе:

1. Можно ли сказать о том, что принципы защиты основных прав и свобод индивида вступает в противоречие с принципом невмешательства во внутренние дела государств?
2. В чем заключаются суверенные права прибрежного государства на континентальный шельф?

3. В чем заключается содержание принципа свободы открытого моря и его основных элементов?
4. Возможно ли правовое урегулирование конфликта вокруг островов Спратли?
5. Каково реальное место международного права в современных международных отношениях?

Критерии оценки эссе приведены в Приложении 2.

### **Методические указания к подготовке реферата. Примерная тематика рефератов**

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей **структуре** реферат состоит из:

1.Титульного листа;

2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Значение международного права в современных международных отношениях.
2. Региональные системы права как подсистемы общего международного права.
3. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права.
4. Понятие и виды источников международного права.
5. Международное частное право как специфичная отрасль международного права.
6. Соотношение Принципа уважения территориальной целостности государств и Принципа неприкосновенности государственных границ.
7. Соотношение Принципа невмешательства во внутренние дела государства и Принципа права на самоопределение наций и народов.
8. Территория государства: понятие, состав.
9. Исключительная экономическая зона: международно-правовой режим.
10. Континентальный шельф: международно-правовой режим.
11. Международные проливы: международно-правовой режим.
12. Главные органы ООН. Проблемы реформирования.
13. Особенности международно-правового режима Арктики и Антарктики.

14. Характеристика территориального спора по островам Спратли.
15. Характеристика территориального спора по Парасельским островам.

Критерии оценки реферата приведены в Приложении 2.

#### **Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Экзамен – это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению преподавателя зачет по предмету «Основы изучения международных отношений» может проводиться в разных формах: устной по билетам, письменной по билетам, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена - проверка знаний, навыков и умений студента, по пройденной дисциплине.

Огромную роль в успешной сдаче студентом экзамена играет правильная организация подготовки к нему. При подготовке к экзамену рекомендуется выполнять все виды аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренной РПУД.

Критерии оценки экзамена приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-  
Тихоокеанском регионе»

**Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения**

Профиль подготовки «Международные институты и процессы в Азиатско-  
Тихоокеанском регионе»

**Форма подготовки очная**

Владивосток  
2018

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7)	знает (пороговый уровень)	основные англоязычные научные термины, относящиеся к сфере международно-политической науки
	умеет (продвинутый)	поддержать неформальную беседу научного и профессионального характера в сфере основным проблем современной мировой политики и международных отношений
	владеет (высокий)	навыками научной и профессиональной аргументации своей позиции, как в устной, так и письменной форме по широкому кругу вопросов международно-политической науки
Готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3)	знает (пороговый уровень)	базовые параметры работы специалиста-международника в деятельности государственных и частных структур
	умеет (продвинутый)	содействовать улучшению условий работы специалиста в области международных
	владеет (высокий)	навыками организации максимально эффективной работы специалиста-международника с учетом специфики работы в государственных структурах, крупном бизнесе и частном секторе
Владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4)	знает (пороговый уровень)	основные направления и сферы трудовой деятельности специалиста-международника
	умеет (продвинутый)	эффективно действовать в рамках очерченных профессиональных задач
	владеет (высокий)	знанием и глубоким пониманием гражданского смысла своей трудовой профессиональной деятельности
Способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в	знает (пороговый уровень)	перечень базовых прав индивида, а также основные морально-этические и юридические нормы, распространенные в своем интернациональном окружении
	умеет (продвинутый)	аргументированно позиционировать личностные права индивида в условиях многоэтничного и интернационального окружения

многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-13)	владеет (высокий)	способностью отстаивать законные права индивида и гражданина, с учетом соответствующих реалий государства пребывания, многоэтничного и интернационального состава общества
Способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14)	знает (пороговый уровень)	свои права и обязанности, а также последствия за невыполнение своих трудовых и профессиональных обязанностей
	умеет (продвинутый)	оценивать последствия принимаемых решений в рамках своей профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	полным осознанием последствий ошибочных решений или невыполнения своих обязательств в рамках профессиональной деятельности
Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27)	знает (пороговый уровень)	основные нормы и принципы международного права, а также их источники, основные положения ключевых международных норм, договоров и конвенция, а также межправительственных соглашений
	умеет (продвинутый)	соотносить возможности проведения внешнеполитических решений в реальность с учетом имеющихся объективных международно-правовых ограничений
	владеет (высокий)	навыками координации внешнеполитических задач и решений с реалиями норм современного международного права
Владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28)	знает (пороговый уровень)	основные нормы гуманитарного права и прав человека
	умеет (продвинутый)	определять факты нарушения прав и свобод личности
	владеет (высокий)	Теоретическим и практическим инструментарием определения нарушений прав человека, а также норм по нейтрализации их последствий

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль		промежуточная аттестация
1	Темы 1-2	ПК-22	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 1-7
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
2.	Темы 3-4	ПК-24	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 8-15
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
3.	Темы 5-6	ПК-22, ПК-25	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 16-25
			Умеет	ПР-3	
			Владеет	УО-1	
4.	Тема 7	ПК-22, ПК-24, ПК-25	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену №№ 25-30
			Умеет	ПР-4	
			Владеет	УО-1	

**Шкала фонда оценочных средств  
по дисциплине «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<b>ОК-7</b> Способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	знает (пороговый уровень)	основные англоязычные научные термины, относящиеся к сфере международно-политической науки	знание основных терминов в области международно-политической науки на английском языке	способность назвать базовые термины международно-политической науки на английском языке

	умеет (продвинутый)	поддерживать неформальную беседу научного и профессионального характера в сфере основных проблем современной мировой политики и международных отношений	умение эффективно поддерживать неформальную беседу научного и профессионального характера в сфере основных проблем современной мировой политики и международных отношений	способность к продолжительной и продуктивной дискуссии научного и профессионального характера в сфере основных проблем современной мировой политики и международных отношений
	владеет (высокий)	навыками научной и профессиональной аргументации и своей позиции, как в устной, так и письменной форме по широкому кругу вопросов международно-политической науки	владение навыками научной и профессиональной аргументации своей позиции, как в устной, так и письменной форме по широкому кругу вопросов международно-политической науки	способность оперативно вступать в научную и профессиональную коммуникацию и аргументацию своей позиции, как в устной, так и письменной форме по широкому кругу вопросов международно-политической науки
<b>ОПК-3</b> Готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	знает (пороговый уровень)	базовые параметры работы специалиста - международника в деятельности и государственных и частных структур	знание основных параметров и нормативов работы специалиста-международника в деятельности государственных и частных структур	способность организовать свою работу для эффективного выполнения порученных заданий с учетом особенностей в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
	умеет (продвинутый)	способствовать улучшению условий работы	Умение содействовать улучшению условий работы специалиста в области международных	способность самостоятельно и в коллективе содействовать улучшению условий

		специалиста в области международных отношений	отношений	работы специалиста в области международных отношений
	владеет (высокий)	навыками организации максимально эффективной работы специалиста - международного с учетом специфики работы в государственных структурах, крупном бизнесе и частном секторе	владение приемами организации максимально эффективной работы специалиста с учетом специфики работы в государственных структурах, крупном бизнесе и частном секторе	способность применять методы и навыки организации максимально эффективной работы специалиста с учетом специфики работы в государственных структурах, крупном бизнесе и частном секторе
<b>ОПК-4</b> Владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	основные направления и сферы трудовой деятельности и специалиста - международного	знание основных направлений и сфер трудовой деятельности специалиста-международника	способность оценивать и давать характеристику основным направлениям и сферам трудовой деятельности специалиста-международника
	умеет (продвинутый)	эффективно действовать в рамках очерченных профессиональных задач	эффективно действовать в рамках очерченных профессиональных задач	способность эффективно действовать в рамках очерченных профессиональных задач
	владеет (высокий)	знанием и глубоким пониманием гражданского смысла своей трудовой профессиональной деятельности	владение глубоким пониманием гражданского смысла своей трудовой профессиональной деятельности	способность применять знание и глубокое понимание гражданского смысла своей трудовой профессиональной деятельности на практике

<b>ОПК-13</b> Способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении	знает (пороговый уровень)	перечень базовых прав индивида, а также основные морально-этические и юридические нормы, распространенные в своем интернациональном окружении	Знание перечня базовых прав индивида, а также основные морально-этические и юридические нормы, распространенные в своем интернациональном окружении	Способность оперировать перечнем базовых прав индивида, а также основные морально-этические и юридические нормы, распространенные в своем интернациональном окружении
	умеет (продвинутой)	аргументированно позиционировать личные права индивида в условиях многоэтнического и интернационального окружения	эффективно аргументирует и позиционирует личные права индивида в условиях многоэтнического и интернационального окружения	способность оперирует понятиями о базовых правах личности и гражданина с учетом особенностей интернационального окружения
	владеет (высокий)	способность отстаивать законные права индивида и гражданина, с учетом соответствующих реалий государства пребывания, многоэтнического и интернационального состава общества	владение способностью отстаивать законные права индивида и гражданина, с учетом соответствующих реалий государства пребывания, многоэтнического и интернационального состава общества	Способность отстаивать личные права индивида в рамках сложной и комплексной интернациональной структуры окружающего общества
<b>ОПК-14</b> Способность нести персональную	знает (пороговый уровень)	свои права и обязанности, а также последствия	знание своих прав и обязанностей, а также последствий их, наступающих в силу	способность озвучивать свои права и обязанности, а также последствия за

ответственность за результаты своей профессиональной деятельности		за невыполнение своих трудовых и профессиональных обязанностей	невыполнения своих трудовых и профессиональных обязанностей	невыполнение своих трудовых и профессиональных обязанностей
	умеет (продвинутой)	оценивать последствия принимаемых решений в рамках своей профессиональной деятельности	эффективно оценивает последствия принимаемых решений в рамках своей профессиональной деятельности	способность оценивать последствия принимаемых решений в рамках своей профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	полным осознанием последствий ошибочных решений или невыполнения своих обязательств в рамках профессиональной деятельности	полностью и всесторонне осознает последствия ошибочных решений или невыполнения своих обязательств в рамках профессиональной деятельности	Способность всесторонне оценивать последствия правильных и ошибочных решений в рамках своей профессиональной деятельности
<b>ПК-27</b> Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знает (пороговый уровень)	основные нормы и принципы международного права, а также их источники, основные положения ключевых международных норм, договоров и конвенция, а также межправительственных соглашений	знание основные нормы и принципы международного права, а также их источники, основные положения ключевых международных норм, договоров и конвенций, а также межправительственных соглашений	способность перечислить основные нормы и принципы международного права, а также их источники, основные положения ключевых международных норм, договоров и конвенций, а также межправительственных соглашений

	умеет (продвинутый)	соотносить возможности и проведения внешнеполитических решений в реальность с учетом имеющихся объективных международных-правовых ограничений	умение соотносить возможности проведения внешнеполитических решений в реальность с учетом имеющихся объективных международно-правовых ограничений	способность корректировать сформулированные внешнеполитические задачи в соответствии с учетом имеющихся объективных международных норм, правил и ограничений
	владеет (высокий)	навыками координации и внешнеполитических задач и решений с реалиями норм современного международного права	всеобъемлющее владение навыками координации внешнеполитических задач и решений с реалиями норм современного международного права	Способность координировать внешнеполитические задачи и решения в соответствии с реалиями современного международного права
<b>ПК-28</b> Владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает (пороговый уровень)	основные нормы гуманитарного права и прав человека	Понимание основных норм гуманитарного права и прав человека	
	умеет (продвинутый)	определять факты нарушения прав и свобод личности	Эффективно определяет факты нарушения прав и свобод личности	Способность эффективно и оперативно обнаруживать и определять факты нарушения норм гуманитарного права и прав человека
	владеет (высокий)	Теоретическим и практически инструментарием определения нарушений	Всестороннее понимание и использование теоретического и инструментария определения нарушений прав	Способность оперативно определять, а также выработать перечень комплекса мероприятий по нейтрализации фактов нарушения прав

		прав человека, а также норм по нейтрализации их последствий	человека, а также инструментов по нейтрализации их последствий	личности и норм гуманитарного права
--	--	---	--	-------------------------------------

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины  
«Россия в глобальной политике»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Россия в глобальной политике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Россия в глобальной политике» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-3) Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Россия в глобальной политике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. Он включает устный опрос в форме собеседования. Преподаватель может задать студенту несколько любых вопросов по разделам дисциплины.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»**

1. Основные источники норм международного права.
2. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права.
3. Содержание и характеристика ключевых принципов международного права.
4. Основные субъекты международного права.
5. Соотношение принципа уважения территориальной целостности государств и принципа самоопределения народов и наций.
6. Соотношения принципа уважения прав и основных свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела государств.
7. Государственная территория. Понятие, составные части, правовые способы приобретения, изменения и утраты государственной территории.
8. Суверенитет и суверенные права (исключительная юрисдикция в отношении различных видов территории: содержание и соотношение.
9. Территориальные воды и их правовой режим.
10. Исключительная экономическая зона и ее правовой режим.

- 11.Континентальный шельф и его правовой режим.
- 12.Открытое море и его правовой режим.
- 13.Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
- 14.Международно-правая регламентация прав человека.
- 15.Защита прав человека в международных судах.
- 16.Мирные средства разрешения международных споров.
- 17.Международные организации, их признаки и юридическая природа.
- 18.Совет Безопасности ООН. Состав. Компетенции. Особенности процедуры принятия решений.
- 19.Генеральная Ассамблея ООН. Состав. Компетенции. Порядок работы. Процедура принятия решений.
- 20.Генеральный Секретарь ООН. Порядок назначения, права и обязанности.
- 21.Экономический и социальный совет ООН. Состав. Компетенции. Порядок работы. Процедура принятия решений.
- 22.Международный суд как главный судебный орган ООН.
- 23.Секретариат ООН. Компетенции. Порядок работы. Сферы деятельности в рамках имеющихся полномочий.
- 24.Постоянный арбитражный суд в Гааге. Состав. Компетенции. Порядок и принципы работы.
- 25.Позиции сторон в рамках спора по Парасельским островам.
- 26.Декларация о кодексе поведения в Южно-Китайском море 2002 г.
- 27.Девятипунктирная линия КНР.
- 28.Аргументы и позиции сторон в рамках спора по островам Спратли.
- 29.Геополитическая и геоэкономическая характеристика Южно-Китайского моря.
- 30.Роль регионального форума АСЕАН в обеспечении политического диалога по вопросам безопасности в Южно-Китайском море.

**Критерии выставления оценки за устный ответ студента на экзамене  
по дисциплине «Россия и международно-правовые вопросы  
в Азиатско-Тихоокеанском регионе»**

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы,

	правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом по проблемам курса, умеет отстаивать высказанные положения, но без достаточной аргументации; понимает теоретические положения, не полностью подтверждаемые практическими примерами.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрывает основную проблему, недостаточно хорошо владеет понятийно - категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам, не способен самостоятельно защитить теоретические проблемы и подтвердить их прикладными знаниями.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Критерии оценки реферата

<i>«зачтено»</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем изучаемого курса. Студент умеет аргументировано выражать свою позицию по сформулированной проблеме, точно определяя ее структуру и содержание. Студент умеет не только использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме. Студент обладает навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, методами и приемами геополитического анализа. Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы. Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов. В ходе защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.
<i>«не зачтено»</i>	Реферат представляет собой переписанный текст из источников, учебников или исследований без комментариев и анализа. Не раскрыта структура и содержание темы. Допущены погрешности в оформлении реферата, а также ошибки в смысловом содержании раскрываемой проблемы. В ходе защиты реферата студент

	демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на дополнительные вопросы.
--	--

### Критерии оценки эссе

<i>«зачтено»</i>	Работа представляет собой оригинальное авторское произведение, характеризуется смысловой цельностью, связностью, логичностью изложения и соответствует избранной теме. Автор аргументировано выражает свою позицию по теме (проблеме). Работа написана на грамотном литературном русском языке.
<i>«не зачтено»</i>	Работа не является оригинальным авторским произведением, текст частично или полностью позаимствован у других авторов или из других источников. В эссе отсутствует смысловая цельность. Содержание эссе не соответствует избранной теме. Работа не соответствует минимальным нормам литературного русского языка.