



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Международные отношения


(подпись) Золотухин И.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)

21.06.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой
международных отношений _
(название кафедры)


(подпись) Троякова Т.Г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

21.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

International Political Economy (Международная политическая экономия)

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа «Международные институты и процессы в АТР»

Форма подготовки: очная

курс 1 семестр 1
лекции _ час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы __ час.
в том числе с использованием МАО лек. час. /пр. 10 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.,
в том числе с использованием МАО 10 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену _ час.
контрольные работы (количество) -
курсовая работа / курсовой проект __ семестр
зачет – 1 семестр
экзамен – _ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N649 от 12 июля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол № 12 от «26» июня 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой к.и.н. доцент Троякова Т. Г.
Составитель (ли): к.и.н. доцент Троякова Т. Г.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Международная политическая экономия»

Дисциплина «Международная политическая экономия» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», обучающихся по международной образовательной программе «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом не предусмотрены лекционные занятия, предусмотрены практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Международная политическая экономия» относится к базовой части учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», международная образовательная программа «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность». Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: проблематика мировых политико-экономических отношений, политическая стратегия и практика международных экономических организаций и основных экономических держав; политические противоречия мировой экономической системы и возможные варианты их разрешения.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе личных и деловых контактов с представителями различных культур, в процессе построения траектории профессионального роста.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Теоретические аспекты международной политики», «Методология научных исследований международных отношений».

Цель изучения дисциплины «Международная политическая экономия» - формирование у студентов целостного представления о взаимодействии экономики и политики на мировой арене.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию представления о проблематике мировых политико-экономических отношений, политической стратегии и практике международных экономических организаций и основных экономических держав;
- способствовать развитию у студентов навыков анализа конфликтных ситуаций, внешнеполитических инициатив и экономических интересов основных участников международных отношений;
- способствовать формированию представления о политических противоречиях мировой экономической системы, а также возможных вариантах их разрешения.

Для успешного изучения дисциплины «Международная политическая экономия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает	теоретические и прикладные аспекты самореализации и самоактуализации
	умеет	эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении производственных задач
	владеет	способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации
ОК-11 - способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения	знает	как минимум второй иностранный язык
	умеет	уверено и ясно изложить тему, строить свою речь, таким образом, и упрощая ее на столько, насколько требует аудитория
	владеет	вербальными средствами делового общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста
ОК-12 - способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	знает	навыки в организации исследовательских и проектных работ
	умеет	осуществлять на практике организацию исследовательских и проектных работ
	владеет	навыками организационно-управленческой работы в профессиональной деятельности
ОК-15 - владение политически корректной корпоративной культурой международного общения	знает	базовые элементы корпоративной культуры международной коммуникации

(формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	умеет	взаимодействовать и коммуницировать по вопросам международных отношений
	владеет	навыками выстраивания конструктивного диалога и принятия решений по вопросам профессионального характера
ОПК-11 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	знает	современные программные средства обработки и редактирования информации
	умеет	использовать современные программные средства обработки и редактирования информации
	владеет	навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная политическая экономия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-диспут, деловая игра.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Мировая политико-экономическая система, ее архитектура и налагаемые ею ограничения (2 час.)

1. Влияние экономики на внешнюю политику.
2. Влияние политики на внешнеэкономические связи.
3. Системообразующие и ведомые государства мировой системы.
4. Выгоды и издержки системообразующих государств.

Занятие 2-3. Политическая инфраструктура мировой экономики (4 час.)

1. Политико-правовая (нормативная) система.
2. Финансовая система.
3. Технологическое и интеллектуальное лидерство.
4. Мировая торговля.
5. Язык, культурная экспансия, доминирование в сфере идей и мировых СМИ.

Занятие 4-5. Экономические инструменты внешней политики (4 час.)

1. Достижение политических целей экономическими методами.
2. Экономические инструменты внешней политики принудительного типа.

Занятие 6. Создание региональных экономических объединений (с применением метода активного обучения семинар-диспут, 2 час.)

1. Политика и экономика региональной интеграции.
2. Концерт интересов в рамках интеграционных проектов.

Занятие 7-8. Возможности политики России в системе мировой экономики и политики (4 час.)

1. Место России в мировой системе.
2. Использование Россией торговых санкций.
3. Политический контекст вступления России в ВТО.
4. Торговля продукцией ВПК.
5. Взаимоотношения «Газпрома» и государства.

Занятие 9-12. Статистические методы в исследованиях международных экономических и политических процессов (8 час.)

Цель работы: закрепление теоретического материала по традиционным методам формализации, формирование у студентов навыков по оценке влияния экономических мер на политическую ситуацию (на основе расчета и анализа динамики макроэкономических показателей РФ и ЕС).

Занятие 13-14. Использование возможностей национальных компаний для реализации целей внешней политики России (4 час.)

1. «Экономические агенты» внешней политики РФ.
2. Каналы политического взаимодействия бизнеса и власти.
3. Инвестиционная активность крупного российского бизнеса за рубежом.

Занятие 15-18. Оценка политических и страновых рисков (с применением метода активного обучения деловая игра, 8 час.)

Цели занятия:

- закрепление теоретических знаний в области международной политэкономии;
- практическое применение знаний при анализе политических рисков (на примере конкретных стран на основе упрощенной методики).

Проведение занятия предполагает использование метода «малых групп».

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международная политическая экономия» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение заданий;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Практические занятия 1-4	ОК-15 - владение политической корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	знает	УО-1, ПР-1, УО-4, ПР-7, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-5
			умеет	УО-4, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-5
			владеет	УО-4, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-5
2	Практические занятия 5-9	ОК-12 - способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	знает	УО-1, ПР-1, УО-4, ПР-7, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-6
			умеет	УО-4, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-6
			владеет	УО-4, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-6
3	Практические занятия 10-14	ОПК-11 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	знает	УО-1, ПР-1, УО-4, ПР-7, ПР-3, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету7-16
			умеет	УО-4, ПР-4, ПР-10, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету7-16
			владеет	УО-4, ПР-3, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету 7-16
4	Практические занятия 15-18	ОК-10 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК-11 - способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения	знает	УО-1, ПР-1, УО-4, ПР-7, ПР-3, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету7-20
			умеет	УО-4, ПР-3, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету7-20
			владеет	УО-4, ПР-3, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету7-20

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Портер, М.Е. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 947 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/560961>
2. Современные международные отношения : учебник для вузов / [А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России.- Москва : Аспект Пресс, 2016. - 688 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>
3. Экономическая теория (политэкономика) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872682>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Алачевич, М Политическая экономия Всемирного банка: начальный период. - М.: Весь Мир, 2012. - 192 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013775>
2. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893.html>.
3. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс] : научное издание / А.Д. Богатуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. — 978-5-7567-0930-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80682.html>
4. Богданов, А.Н. Международный порядок: учебное пособие. - СПб:СПбГУ, 2017. - 138 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999654>
5. Глобализация и международная экономическая интеграция / под ред. Авдокушина Е.Ф. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492901>
6. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред.

акад. РАН Т.Я. Хабриевой. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 332 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492263>

7. Иванов, В.Г. «Charts power» – «рейтинговая сила» как инструмент мягкой силы и экономическое оружие: технологии использования и стратегии противодействия: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 188 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543633>

8. Колодко, Г.В. Куда идет мир: политическая экономия будущего: монография / Пер. с польск. Ю. Чайникова. - М.: Магистр, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457156>

9. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884621>

10. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 135 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-394526#page/1>

11. Кондрат, Е.Н. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направления правоохранительного сотрудничества государств: монография. - М.: Юстицинформ, 2015. - 592 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/716426>

12. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

13. Международные экономические организации: учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/254413>

14. Халевинская, Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: учебное пособие. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/447577>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://government.ru>
2. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации
<http://www.mid.ru>
3. Представительство МИД России в г. Владивосток
<https://vladivostok.mid.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики:
<http://www.gks.ru>
5. Госдепартамент США: <http://www.state.gov/>
6. Организация Объединенных Наций: <http://www.un.org/ru/>
7. Организация Североатлантического договора (НАТО):
<http://www.nato.int/>
8. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС):
<http://www.apec.org/>
9. Электронная научная библиотека www.eLIBRARY.ru
10. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ
<https://www.dvfu.ru/library/>
11. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>
12. Научно-образовательный форум по международным отношениям
<http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Не используется.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Международная политическая экономия» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: экономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2 – 3 до 5 часов в неделю).

Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)

Начиная изучение дисциплины «Международная политическая экономия», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре дисциплины «Международная политическая экономия», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Международная политическая экономия» необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта - 1,5–2 часа, с составлением лишь плана - около 1 часа.

Рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к

преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета. При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Международная политическая экономия», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя

нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впасть в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему, конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Наконец, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Обучающимся необходимо систематически готовиться к практическим занятиям, изучать рекомендованные к прочтению статьи и другие материалы. Семинар – форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, умение находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий; семинары

направлены на выработку способности на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных задач.

Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

Противоположная сторона в дискуссии именуется обычно «оппонентом». У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии - не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия - одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Обучающимся рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. внимательное изучение конспекта лекций;

2. изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. подготовка ответов на вопросы плана семинарского занятия;
4. выполнение домашнего задания;
5. проработка тестовых заданий и задач.

Рекомендации по подготовке к зачету

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Международная политическая экономия» является зачет. Вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Таким образом, зачет по дисциплине проверяет сложившуюся у студента систему знаний по данной отрасли и способствует получению фундаментальной и специальной подготовки в соответствующей области.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачету задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом. Необходимо также изучение практики международных отношений.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D735	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокommутации; подсистема аудиокommутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Международная политическая экономия»
Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Международная образовательная программа «Россия в АТР: политика,
экономика, безопасность»
Форма подготовки: очная**

**Владивосток
2018**

I. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-4 недели	подготовка к семинарским занятиям, подготовка докладов	18 час.	проверка наличия файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов; отслеживание уровня усвоения материала при защите письменной работы
2	5-9 недели	подготовка к практическим занятиям, подготовка эссе	18 час.	текущий контроль (регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях, при защите письменной работы)
3	в течение семестра	самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы	18 час.	самоконтроль, осуществляемый обучающимся в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям
4	10 - 17 недели	подготовка к практическим занятиям, подготовка эссе	18 час.	текущий контроль (регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях, при защите письменной работы)
ИТОГО			72 час.	

II. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по их выполнению

Темы и ориентировочное содержание аналитических, научно-исследовательских и творческих заданий

Задание 1. Подготовить индивидуальный или коллективный доклад по одному из предлагаемых направлений исследования темы.

Методические указания по выполнению задания

При подготовке задания следует обратить внимание на стиль и язык изложения, обеспечить лаконичность и четкость формулировок, точность определений, мысли. Важно проявлять соответствующую требовательность к отбору фактического материала, его систематизации, не допуская описательности, изложения однотипного материала, повторов.

При подготовке тезисов докладов в библиографический список включаются лишь те источники, на которые есть ссылки по тексту работы. Использованным считается тот источник, на который есть хотя бы одна ссылка. Список формируется в порядке упоминания источников в тексте работы. При отсылке к источнику в тексте работы, после упоминания о нем, проставляется номер в квадратных скобках, под которым он значится в списке источников. При ссылке на источники, расположенные в сети Интернет обязательно указываются автор публикации, название сервера и полный путь расположения ресурса. Вспомогательные и дополнительные материалы, которые загромождают основной текст работы, помещаются в приложения. Это могут быть диаграммы, графики, таблицы, картосхемы и т.п.

В случае подготовки презентаций с использованием мультимедийного оборудования необходимо учитывать общие требования к презентации:

- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;

– следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

– дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Содержание работы должно быть изложено ясно, графический материал представлен четко и грамотно. Обучающийся защищает презентацию. Если презентация не зачтена, то требуется с учетом замечаний вновь ее переработать и передать на повторную проверку.

Задание 2. Подготовить эссе по одной из тем, указанных в приложении 2.

Методические указания по написанию эссе

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем дисциплины. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе состоит из: титульного листа; введения – сути и обоснование выбора данной темы, включает ряд компонентов, связанных логически и стилистически. Основная часть эссе – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве

аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.

Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение эссе представляет собой обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. К оформлению эссе предъявляются те же требования, что и к оформлению любой письменной работы.

Задание 3. Подготовка конспекта первоисточника

Подготовить конспект главы из книги или статьи, разъясняющей основные положения теории (на выбор студента).

Методические указания по выполнению задания

Конспектирование позволяет расширить рамки лекционных занятий путем конкретизации основных положений, формулируемых преподавателем на лекции. По окончании курса студент должен хорошо ориентироваться в системе воззрений представителей тех или иных теорий и уметь сопоставлять различные точки зрения.

Конспектирование первоисточников является хорошим подспорьем при подготовке студента к практическим (семинарским) занятиям и при выполнении различных форм как самостоятельной, так и аудиторной работы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). Как правило, в тестах предусмотрены задачи различных типов: для тестирования по данной дисциплине используются закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных или выбрать несколько вариантов.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

План самостоятельной работы на семестр включает задания, успешность выполнения и защиты которых оценивается преподавателем. При этом самостоятельная работа рассматривается как обязательная часть процесса изучения курса.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля, в том

числе указанные выше. Контроль результатов самостоятельной работы по данной дисциплине осуществляется, как правило, в устной или смешанной форме. Исключением является подготовка эссе и реферата. Оформление письменных работ должно быть выполнено в соответствии с методическими указаниями по выполнению выпускных квалификационных и курсовых работ для студентов ВИ-ШРМИ.

Необходимо отметить, что не все виды самостоятельной работы предполагают непосредственный контроль, следующий сразу за их выполнением. Такие виды работы как самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы и подготовка к зачету оценивается в ходе собеседований по окончании изучения раздела курса.

Критерии оценки заданий приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Международная политическая экономия»
Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Международная образовательная программа «Россия в АТР: политика,
экономика, безопасность»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2018

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Международная политическая экономия»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает	теоретические и прикладные аспекты самореализации и самоактуализации
	умеет	эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении производственных задач
	владеет	способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации
ОК-11 - способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения	знает	как минимум второй иностранный язык
	умеет	уверено и ясно изложить тему, строить свою речь, таким образом, и упрощая ее настолько, насколько требует аудитория
	владеет	вербальными средствами делового общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста
ОК-12 - способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	знает	навыки в организации исследовательских и проектных работ
	умеет	осуществлять на практике организацию исследовательских и проектных работ
	владеет	навыками организационно-управленческой работы в профессиональной деятельности
ОК-15 - владение политически корректной корпоративной культурой международного общения	знает	базовые элементы корпоративной культуры международной коммуникации

(формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	умеет	взаимодействовать и коммуницировать по вопросам международных отношений
	владеет	навыками выстраивания конструктивного диалога и принятия решений по вопросам профессионального характера
ОПК-11 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	знает	современные программные средства обработки и редактирования информации
	умеет	использовать современные программные средства обработки и редактирования информации
	владеет	навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Практические занятия 1-4	ОК-15 - владение политической корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	знает	УО-1, ПР-1, УО-4, ПР-7, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-5
			умеет	УО-4, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-5
			владеет	УО-4, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-5
2	Практические занятия 5-9	ОК-12 - способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	знает	УО-1, ПР-1, УО-4, ПР-7, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-6
			умеет	УО-4, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-6
			владеет	УО-4, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-6
3	Практические занятия 10-14	ОПК-11 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со	знает	УО-1, ПР-1, УО-4, ПР-7, ПР-3, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету7-16
			умеет	УО-4, ПР-4, ПР-10, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету7-16
			владеет	УО-4, ПР-3,	эссе - ПР-3,

		сферой деятельности		ПР-10	вопросы к зачету 7-16
4	Практические занятия 15-18	ОК-10 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК-11 - способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения	знает	УО-1, ПР-1, УО-4, ПР-7, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету 7-20
			умеет	УО-4, ПР-3, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету 7-20
			владеет	УО-4, ПР-3, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету 7-20

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК – 10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает (пороговый уровень)	теоретические и прикладные аспекты самореализации и самоактуализации	Методы генерирования новых идей, самореализации и самоактуализации	Способность раскрыть свой творческий потенциал во всей его полноте и многообразии
	умеет (продвинутый)	эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении производственных задач	предоставление результатов исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований	способность применить результаты научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов
	владеет (высокий)	способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации	формулирование задач по научному исследованию, чёткое понимание предметной области исследования, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	способность точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность сформулировать задание по научному исследованию; способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
ОК-11: способность свободно пользоваться иностранным и языками как средством делового	знает (пороговый уровень)	как минимум второй иностранный язык	знание иностранного языка на уровне, достаточном для делового общения	способность использовать знание иностранного языка в деловом общении
	умеет (продвинутый)	уверено и ясно изложить тему, строить свою речь, таким образом, и	умение доступно и понятно для аудитории изложить топик, тему, позицию	способность доступно и понятно для аудитории изложить топик, тему, позицию.

общения		упрощая ее на столько, насколько требует аудитория		
	владеет (высокий)	вербальными средствами делового общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста	владение вербальными средствами делового общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста	способность применять вербальные средства делового общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста
ОК-12: способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	знает (пороговый уровень)	навыки в организации исследовательских и проектных работ	условия и принципы организации исследовательских и проектных работ	способность выделить специфические особенности организации исследовательских и проектных работ
	умеет (продвинутый)	осуществлять на практике организацию исследовательских и проектных работ	применение навыков организации исследовательских и проектных работ	способность осуществлять применение навыков организации исследовательских и проектных работ на деловом и профессиональном уровне
	владеет (высокий)	навыками организационно-управленческой работы в профессиональной деятельности	навыки организационно-управленческой работы в решении профессиональных задач	способность применить в своей профессиональной деятельности навыки организационно-управленческой работы в решении профессиональных задач
ОК-15: владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	знает (пороговый уровень)	базовые элементы корпоративной культуры международной коммуникации	элементы корпоративной культуры делового общения в международной коммуникации	способность реализовывать элементы корпоративной культуры в международных вопросах
	умеет (продвинутый)	взаимодействовать и коммуницировать по вопросам международных отношений	действия и алгоритмы поведения, направленные на достижение результата	способность применять технологии эффективной коммуникации для достижения поставленной цели
	владеет (высокий)	навыками выстраивания конструктивного диалога и принятия решений по вопросам профессионального характера	формирование переговорного пространства в рамках диалогового формата с использованием навыков эффективной коммуникации	способность эффективно проводить переговоры, владея политически корректной культурой международного общения
ОПК – 11: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных	знает (пороговый уровень)	современные программные средства обработки и редактирования информации	современные программные средства обработки и редактирования информации	способность применять современные программные средства обработки и редактирования информации
	умеет	использовать	представление	способность

технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	(продвинутый)	современные программные средства обработки и редактирования информации	результатов исследований на основе использования современных программных средств обработки и редактирования информации	представлять результаты собственных исследований на основе использования современных программных средств обработки и редактирования информации
	владеет (высокий)	навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации	формулирование задач по научному исследованию с применением современных программных средств обработки и редактирования информации	способность применять современные программные средства обработки и редактирования информации и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Международная политическая экономия» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международная политическая экономия» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, эссе, тесты, практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем

видам учебной работы (определяется по результатам практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международная политическая экономия» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), состоящий из устного опроса в форме собеседования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения практических занятий студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание. Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (практические задания) также представлены в структурном элементе ФОС.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Предпосылки формирования международной политэкономии.
2. Основные теории международной политэкономии.
3. Комплексная взаимозависимость.
4. Теория управляемой стабильности.
5. Современный этап развития международной политэкономии.
6. Методы международной политэкономии.
7. Мировая политико-экономическая система, ее архитектура и налагаемые ею ограничения.
8. Политическая инфраструктура мировой экономики.
9. Основные экономические инструменты внешней политики.
10. Экономические инструменты внешней политики стимулирующего типа.
11. Экономические инструменты внешней политики принудительного типа.

12. Политика и экономика региональной интеграции.
13. Место России в мировой валютно-финансовой системе.
14. Опыт использования Россией торговых санкций.
15. Зарубежная помощь и кредитование (дотирование) зарубежных государств Россией.
16. Место России в мировом оружейном экспорте.
17. Каналы политического взаимодействия бизнеса и власти.
18. Международный бизнес, мировой рынок и государства.
19. Политические и страновые риски. Оценка политических и страновых рисков.
20. Управление политическими и страновыми рисками.

Критерии оценки студента на зачете по дисциплине

«Международная политическая экономия»

(промежуточная аттестация – зачет)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«зачтено»</i>	Оценка выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал: проблематику мировых политико-экономических отношений, особенности политической стратегии и практики международных экономических организаций и основных экономических держав; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой: способен выявлять проблемы в исследуемой сфере; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	<i>«зачтено»</i>	Оценка выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в том числе навыками анализа конфликтных ситуаций, внешнеполитических инициатив и экономических интересов основных участников международных отношений.

75-61	«зачтено»	Оценка выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала: понятийно-терминологического аппарата в области международной политэкономии, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, в том числе при анализе информации.
60-50	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не знает основных концепций международной политэкономии; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы: не владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, навыками правильной интерпретации информации. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Типовые тестовые задания по дисциплине «Международная политическая экономия»

1. Экономические инструменты внешней политики принудительного типа:

- а) регулирование доступа частных зарубежных компаний к собственным финансовым рынкам;
- б) регулирование размещения суверенных фондов на собственном рынке;
- в) торговые санкции;
- г) регулирование экспорта капитала.

2. Верно ли утверждение: после того, как международный режим установился, он начинает жить своей жизнью:

- а) верно;
- б) неверно.

4. Экономические инструменты внешней политики стимулирующего типа:

- а) регулирование экспорта капитала в другие страны;
- б) прямые инвестиции;
- в) кредитование зарубежных государств;
- г) регулирование размещения суверенных фондов на собственном рынке.

5. Выделите международные режимы, обеспечивающие стратегическое превосходство:

- а) политико-правовая (нормативная) система;
- б) технологическое и интеллектуальное лидерство;
- в) мировая торговля;
- г) финансовая система;
- д) культурная экспансия.

6. Теория комплексной взаимозависимости предложена:

- а) Д.С. Миллом;
- б) Д. М. Кейнсом;
- в) Д. Наем и С. Краснером;
- г) Д. Наем и Р. Кеохане.

7. Комплексная взаимозависимость определяется как ситуация, в которой:

- а) в международных отношениях снижается эффективность военной силы и механизмов принуждения;
- б) размывается иерархия ключевых проблем международных отношений, различные вопросы оказываются связанными между собой самым неожиданным образом;
- в) эффективным инструментом решения проблем становится поиск взаимных интересов;
- г) нет правильного ответа.

8. Выделите причины относительного снижения эффективности торгово-экономических санкций:

- а) глобальный характер мировой экономики;
- б) в авторитарных политических системах элита остается вне влияния санкций и может на них не реагировать;
- в) «парадокс санкций»;
- г) нет правильного ответа.

Критерии оценки выполнения задания – тестовых заданий

Баллы	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«отлично»	глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой.
85-76	«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы.
75-61	«удовлетворительно»	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.
60-50	«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат.

Темы докладов по дисциплине «Международная политическая экономия»

1. Системообразующие и ведомые государства мировой системы.

2. Основные политические противоречия в мировой торговле.
3. Направления реформирования мировой финансовой системы.
4. Экономическая взаимозависимость стран.
5. Последствия глобализации для национальных регуляторов финансовых и товарных рынков.
6. Политические аспекты международной торговли.
7. Политические последствия выбора различных моделей регулирования обменных курсов валют.
8. Войны и экономика.
9. Эффективность торгово-экономических санкций в современном мире.

Критерии оценки выполнения задания – подготовки доклада

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
3	Представление результатов проведенного анализа на занятии	20
4	Материал современный, актуальный, интересный для аудитории. Тема раскрыта глубоко, изложение материала логично, аргументированно, подкреплено иллюстрациями, таблицами и диаграммами с фактическими данными, схемами и рисунками	20
5	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений	20
6	Наличие файла с презентацией или файла MS Word с текстовым материалом	20
	ИТОГО	100

Темы эссе по дисциплине «Международная политическая экономия»

1. Россия в тисках глобализации: соблазны «особого пути».
2. Место политики в стратегическом менеджменте международной компании
3. Формы и методы взаимодействия компании с политиками страны базирования и страны пребывания.

4. Политические и страновые риски: сходство и различие.
5. Энергетическая взаимозависимость России и стран — импортеров ее энергии.
6. Тенденции развития энергетических рынков ЕС и их влияние на энергетическую политику России.
7. Концерт интересов в рамках интеграционных проектов.
8. Политический контекст вступления России в ВТО.

Критерии оценки выполнения задания – подготовки эссе

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
3	Полнота раскрытия темы и проблематика	20
4	Широта эрудиции, знаний в области международных отношений	20
5	Логичность и связанность изложения	20
6	Обоснованность выводов	20
	ИТОГО	100

Глава из книги или статья для конспекта определяется студентом самостоятельно на основе списка литературы.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

<i>«зачтено»</i>	Студент обладает навыками самостоятельного анализа оригинальных текстов. Студент способен четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.
<i>«не зачтено»</i>	Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам. Студент не умеет ясно и лаконично формулировать проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.