



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИ-ШРМИ

Е.В. Пустовойт

«26» июня 2019 г

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

41.04.05 Международные отношения

Программа академической магистратуры

**Профиль: Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском
регионе**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2019

Содержание

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка»
2. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Глобальная безопасность»
3. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная политическая экономия»
4. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»
5. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные отношения в Северо-Восточной Азии»
6. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанского региона»
7. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»
8. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Язык, культура и межкультурная коммуникация»
9. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе»
10. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актор»
11. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке»
12. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии»
13. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антропологический фактор в международных отношениях»
14. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»
15. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов мирового и регионального развития»
16. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория внешней политики»
17. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации»
18. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (английский)»
19. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)»
20. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (испанский)»
21. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (русский как иностранный)»
22. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (корейский)»
23. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (китайский)»
24. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные вопросы исследования международных отношений»
25. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ современных международных отношений»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка»

Дисциплина «Мировая политика и формирование нового миропорядка» предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Мировая политика и формирование нового миропорядка» относится к базовой части 41.04.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и фактологического характера, касающихся проблематики мирополитических процессов, международного (мирового) порядка, базовых институтов мировой политики, глобальной системы международных отношений, а также роли и места России в формирующемся новом миропорядке.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации», Foreign Policy analysis («Теория внешней политики»), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных мирополитических процессов, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, базовых институтах мировой политики, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических подходов к анализу мировой политики и международного (мирового) порядка;
- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития мировой политики и международного (мирового) порядка;
- выявление основных субъектов (участников) мировой политики;
- анализ национального государства как наиболее важного участника мировой политики и главного элемента международного порядка;
- выявление основных тенденций и противоречий в современной мировой политике.
- изучение взаимосвязей мировой политики с экономикой, правом, моралью.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--------------------------------|--------------------------------|
|--------------------------------|--------------------------------|

| | | |
|--|---------|--|
| УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Знает | базовые методы научных исследований международных отношений |
| | Умеет | генерировать идеи в области профессиональных интересов |
| | Владеет | методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования |
| ОПК-8 способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | Знает | предметную область международных отношений, аналитический инструментарий научных исследований |
| | Умеет | правильно использовать теоретические знания по международным отношениям на практике |
| | Владеет | способностью анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар - дискуссия, круглый стол.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Глобальная безопасность»

Учебный курс «Глобальная безопасность» предназначен для студентов 1 курса по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы - 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические (семинарские) занятия (18 часов), в том числе с использованием методов интерактивного обучения - 10 часов, самостоятельная работа студента (72 час). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачёт.

Курс «Глобальная безопасность» относится к обязательным дисциплинам учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки магистров по специальности «Международные отношения».

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Теория внешней политики», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.» и опирается на их понятийный и категориальный аппарат. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами глобальной, региональной и национальной безопасности и контроля над стратегическими наступательными вооружениями и другими видами оружия. В процессе изучения дисциплины слушатели знакомятся с такими конкретными вопросами как особенности национального законодательства и международных нормативно-правовых актов в области безопасности, ключевые теоретические изыскания в сфере безопасности, исторические аспекты формирования и развития систем безопасности в различных регионах, динамику региональных и локальных конфликтов, потенциальные и явные угрозы безопасности, контроль над ядерным, химическим и биологическим оружием и средствами его доставки, международные усилия по борьбе с незаконной торговлей оружием.

Цель курса: дать представление студентам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности.

Задачи курса:

1. Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира, показать особенности процесса контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Необходимо сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

2. Значительная часть настоящего курса посвящена анализу соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Между тем, даётся представление о комплексной природе безопасности на любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам.

3. Пристальное внимание уделяется анализу конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов.

4. В курсе даётся характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их многосторонних усилий. Даётся понятие о природе и современном состоянии российско-японской территориальной, «тайваньской» и «корейской» проблемах.

5. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Прежде всего, терроризма, распространения ОМУ и гонки

вооружений, внутренних и локальных конфликтов, международного вооружённого вмешательства.

На лекциях планируется изучить европейский, американский и российский опыт национальной безопасности и налаживания сотрудничества с другими странами для совместного решения общих проблем.

Отдельно рассматривается влияние негосударственных участников международных отношений на глобальную и региональную безопасность, такие угрозы как трансграничные природные катастрофы, изменение климата, перенаселение, недостаток воды и продовольствия, организованная преступность, наркоторговля и другие.

Одной из важнейших составляющих курса является формирование у слушателей понятий о научной терминологии, связанной с теорией и практикой, представлений об источниках и историографии по данному предмету, методологии получения и обработки информации. Приобретенные знания могут быть использованы при написании письменных работ по тематике курса, дальнейших исследованиях, профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает | Знание особенностей выработки групповой стратегии с учетом знаний в области международных отношений и глобальной безопасности |
| | Умеет | Применять теоретические знания в сфере в практической деятельности в пределах своей компетенции |
| | Владеет | Приёмами построения командной работы и решения практически задач с максимальным использованием накопленной теоретической базы |
| ОПК-6: способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | Знает | принципы формирования и работы проектных групп, а также особенности, присущие представителям различных стран |
| | Умеет | составить план проекта и контролировать его поэтапную реализацию |
| | Владеет | навыками практического применения результатов научной деятельности согласно сфере специализации |

В соответствии с требованиями ФГОС ВО получение образования по направлению подготовки «Международные отношения» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная политическая экономия»

Дисциплина «Международная политическая экономия» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», обучающихся по магистерской образовательной программе «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом не предусмотрены лекционные занятия, предусмотрены практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Международная политическая экономия» относится к базовой части учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»». Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: проблематика мировых политико-экономических отношений, политическая стратегия и практика международных экономических организаций и основных экономических держав; политические противоречия мировой экономической системы и возможные варианты их разрешения.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе личных и деловых контактов с представителями различных культур, в процессе построения траектории профессионального роста.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Теория внешней политики», «Мировая политика и формирование нового миропорядка».

Цель изучения дисциплины «Международная политическая экономия» - формирование у студентов целостного представления о взаимодействии экономики и политики на мировой арене.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию представления о проблематике мировых политико-экономических отношений, политической стратегии и практике международных экономических организаций и основных экономических держав;
- способствовать развитию у студентов навыков анализа конфликтных ситуаций, внешнеполитических инициатив и экономических интересов основных участников международных отношений;
- способствовать формированию представления о политических противоречиях мировой экономической системы, а также возможных вариантах их разрешения.

Для успешного изучения дисциплины «Международная политическая экономия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОПК-2: способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные | знает | современные программные средства обработки и редактирования информации |
| | умеет | использовать современные программные средства обработки и редактирования информации |

| | | |
|---|---------|--|
| технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | владеет | навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации |
| ОПК-9: способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | знает | навыки в организации исследовательских и проектных работ |
| | умеет | осуществлять на практике организацию исследовательских и проектных работ |
| | владеет | навыками организационно-управленческой работы, выстраивания конструктивного диалога и принятия решений в профессиональной деятельности |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная политическая экономия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-диспут, деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Дисциплина «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», профиль – «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов) и самостоятельная работа студента (116 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 4 семестре.

Целью курса «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является ориентация студентов по основным вопросам международного права, имеющих прямое отношение к международно-политической обстановке в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление о системе современного международного права;
- развить умение свободно оперировать международно-правовыми понятиями;
- развитие навыков самостоятельной работы студента с соответствующими источниками международного права: международными договорами, международным обычаем, а также вспомогательными средствами для определения правовых норм (международно-правовой доктриной и судебными решениями);
- способствовать пониманию места и роли правовых проблем для общей международно-политической динамики в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- сформировать представление о позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международного-правового характера в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Для успешного изучения дисциплины «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного

стиля современного русского языка;

– способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | знает (пороговый уровень) | базовые параметры работы специалиста-международника в деятельности государственных и частных структур |
| | умеет (продвинутый) | содействовать улучшению условий работы специалиста в области международных отношений |
| | владеет (высокий) | навыками максимально эффективной коммуникации специалиста-международника с учетом специфики работы в государственных структурах, крупном бизнесе и частном секторе |
| ОПК-5: способен выстраивать стратегию продвижению публикаций профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиамеджмента | знает (пороговый уровень) | основные нормы и принципы международного права, базовые принципы медиамеджмента |
| | умеет (продвинутый) | соотносить возможности осуществления научных публикаций с учетом знания положений ключевых международных норм и принципов медиамеджмента |
| | владеет (высокий) | навыками координации публикационной активности с реалиями норм современного международного права и принципов медиамеджмента |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» применяется метод активного обучения семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные отношения в Северо-Восточной Азии»

Дисциплина «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» предназначена для направления 41.04.05 Международные отношения, образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» является дисциплиной базовой части учебного плана направления 41.04.05 Международные отношения (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и фактологического характера, касающихся проблематики международно-политических процессов в регионе Северо-Восточной Азии (СВА), места СВА в глобальной мирополитической системе, а также политики России в этом регионе.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа в сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Мировая политика и формирование нового миропорядка», Foreign Policy analysis («Теория внешней политики»), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международно-политических процессов в регионе СВА, места СВА в глобальной мирополитической системе, а также политики России в этом регионе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение понятия (геополитического концепта) «Северо-Восточная Азия», его соотношения с понятиями «Азиатско-Тихоокеанский регион», «Восточная Азия» и «Евразия»;

- анализ места и роли Северо-Восточной Азии в современной мирополитической системе;

- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития международной системы Северо-Восточной Азии;

- выявление основных характеристик международной системы Северо-Восточной Азии;

- анализ двусторонних отношений между ключевыми игроками в Северо-Восточной Азии (Китай, Япония, две Кореи, Россия, США);

- анализ влияния ядерного оружия на стратегическую ситуацию в Северо-Восточной Азии.

- анализ демографических процессов в Северо-Восточной Азии и их влияния на международно-политические процессы в регионе.

Для успешного изучения дисциплины «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

- способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Для успешного изучения дисциплины «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные на предыдущем уровне образования (бакалавриат) по данному направлению:

- способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

- владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия между ними.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| УК-6: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | знает | необходимые для работы по данному профилю деятельности компетенции |
| | умеет | систематизировать и классифицировать необходимые для профессиональной деятельности компетенции |
| | владеет | умением использовать в профессиональной деятельности компетенции, востребованные образовательной программой. |
| ОПК-4: способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в | знает | общую картину происходящих на международной арене событий и фактов, терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности |
| | умеет | классифицировать события и факты международно-политической жизни, использовать |

| | | |
|---|---------|---|
| междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | | терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности на практике |
| | владеет | профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности, умением выделять содержательно значимые факты из объемов международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» («International Relations in North-East Asia») применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар - дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском
регионе»**

Дисциплина «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе» относится к базовой части (раздел «Региональные институты и технологии международных исследований») учебного плана направления 41.04.05 Международные отношения (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные (14 ч.) и практические занятия (14 ч.), а также самостоятельная работа студента в объеме 80 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе» относится к базовой части (раздел «Региональные институты и технологии международных исследований») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»). Освоение данной дисциплины является компонентом второго этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Дисциплина «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе» опирается на знания, полученные магистрантами в ходе изучения таких дисциплин, как: «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.», «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Международные отношения в Северо-Восточной Азии».

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту свободно ориентироваться в научной и практической проблематике, связанной с направленностью работы и особенностями

международных организаций в АТР и могут быть полезны в их будущей профессиональной деятельности и контактах с представителями иностранных государств.

Цель освоения дисциплины состоит в ознакомлении с основными институтами и процессами политической и экономической интеграции АТР, научными взглядами на роль основных государственных и неправительственных акторов в их продвижении.

Задачи освоения дисциплины:

1) профессиональное понимание современных институтов и механизмов регионального сотрудничества и возможностей международных организаций с точки зрения продвижения государственных интересов России в АТР;

2) обладание инструментарием сравнительного анализа международных межправительственных и неправительственных организаций АТР в интересах выявления функциональной направленности и оценки эффективности их деятельности, и последующей выдачей рекомендаций руководству страны и Дальневосточного региона с точки зрения приоритетов российского участия;

3) формирование комплексного представления о роли международных организаций в современной мировой и региональной политике.

Для успешного изучения дисциплины «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные ранее на данном направлении:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки и образования и умение применять их в отечественной практике;

- умение вести научную дискуссию и способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность к абстрактному мышлению, синтезу и анализу, и умение адекватно оценивать изменения международной обстановки и интересы основных акторов в АТР.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает | основные принципы и правила работы и взаимодействия в формате небольшой группы или команды |
| | Умеет | работать в коллективе при выполнении комплексных научных заданий и оценок, в том числе направлять деятельность других участников в нужном для достижения результата направлении |
| | Владеет | навыками совместной работы, как в качестве исполнителя, так и руководителя научного коллектива, в том числе при моделировании деятельности международных организаций АТР |
| ОПК-1 способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | Знает | теоретические подходы и практические аспекты установления профессиональных контактов и поддержания общения, в том числе с представителями иностранных государств на их родном языке |
| | Умеет | эффективно устанавливать профессиональные контакты и поддерживать их на долговременной основе, в том числе на иностранных языках |
| | Владеет | иностранными языками и хорошими навыками их использования для профессионального общения и поддержания профессиональных контактов |
| ОПК-3 способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического | Знает | основные методы научных исследований, в том числе наиболее современные, сочетающие элементы количественного и качественного анализа |
| | Умеет | работать с научной литературой, в том числе анализировать научные статьи представителей стран АТР на иностранных языках, использующих самые современные методы прикладного политического анализа международных и региональных процессов |
| | Владеет | способностью применять анализ международных процессов в странах АТР с использованием методов прикладного политического анализа |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| исследования прикладного анализа | и | |
|-------------------------------------|---|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе» применяются следующие формы интерактивного обучения: семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций (case study) и моделирование деятельности международных организаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» предназначена для магистров, обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 4 зачетных единицы и 144 академических часа. Обучение осуществляется на 1 курсе в 1-2 семестрах программы магистратуры. Формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Деловой иностранный язык для международников», «Язык, культура и межкультурная коммуникация», «Теория внешней политики».

Содержание дисциплины охватывает ряд общественно-политических тем, а также тем международной направленности, направленных на изучение иностранного языка для специальных целей.

Целью курса является развитие иноязычной коммуникативной профессиональной компетенции обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (терминология международной направленности профессиональной деятельности, общенаучная терминология,);

- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

- развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;

- развитие умений устной и письменной научной коммуникации;

- формирование у студентов представления о коммуникативном поведении представителей англоязычной культуры (профессиональная и академическая среда);

- формирование у обучающихся системы инокультурных понятий и реалий, связанных с профессиональной и научной деятельностью.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции уровня В2 «Пороговый продвинутый», согласно общепринятой системе уровней владения иностранным языком:

- способность эффективно вести дискуссию на иностранном языке;

- умение давать четкие, подробные описания по широкому кругу интересующих вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами;

- умение делать четкие беглые сообщения по самым общим вопросам почти без подготовки;

- умение сделать четкий, заранее подготовленный доклад, приводя доводы за и против; ответить на ряд вопросов по своему выступлению, демонстрируя при этом беглую речь;

- умение писать четкие тексты, подробно освещающие разнообразные вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников;

- умение следить за ходом длинного доклада по известной теме; понимать беседы и лекции, касающиеся образовательной профессиональной деятельности;

- умение читать практически самостоятельно, меняя вид и скорость чтения; иметь широкий запас разнообразной лексики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает | - идиоматичные и разговорные выражения; - разнообразные языковые формы для точной передачи оттенков значения, смыслового выделения, устранения двусмысленности. |
| | Умеет | - собрать необходимые данные из зарубежных источников, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - порождать длительные спонтанные высказывания в соответствии с принципами официально-делового стиля речи, избегая трудные места. |
| | Владеет | - приемами работы с зарубежными СМИ; - системой ценностей и традиции в странах изучаемого языка, а также модели мультикультурного общества в целом. |
| ОПК-1 способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | Знает | - профессиональные термины в объеме достаточном для порождения устных и письменных речевых произведений на профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами; - широкий спектр языковых средств, позволяющих ясно свободно и в рамках соответствующего стиля выражать свои мысли на большое количество профессиональных тем. |
| | Умеет | - лексически правильно и грамматически верно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения. |

| | | |
|--|---------|--|
| по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - подготовленной и неподготовленной монологической речью в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; - стратегиями восприятия на слух аутентичной речи, передаваемой различными каналами; - стратегиями чтения оригинальных профессионально-ориентированных текстов. |
|--|---------|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: работа в парах, симуляционные и ролевые игры, тренинги проведения презентаций, творческое исследование, выполнение проектной работы с поиском в глобальных информационных сетях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Язык, культура и межкультурная коммуникация»

Курс «Язык, культура и межкультурная коммуникация» предназначен для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки магистров 41.04.05 Международные отношения, магистерской программе «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

На освоение учебной дисциплины предусмотрено 3 зачетных единицы / 108 часов – лекции (8 часов, из них 4 часа в электронной форме) и самостоятельная работа (100 часов).

Дисциплина «Язык, культура и межкультурная коммуникация» является дисциплиной вариативной части модуля «Международные коммуникации технологии». Курс преподаётся в 1 семестре. Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачёта.

Дисциплина «Язык, культура и межкультурная коммуникация» связана со всеми дисциплинами магистерской программы, поскольку привлекает их материал в качестве иллюстративного для анализа ситуаций межкультурного взаимодействия в международных отношениях. Параллельное изучение с такими курсами, как «Иностранный язык в профессиональной сфере» и «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений» позволяет сопоставлять теоретические положения дисциплины с эмпирическими данными исследований межкультурного общения при региональных и международных контактах.

Дисциплина «Язык, культура и межкультурная коммуникация» состоит из перечня занятий, разделенных на три раздела: «Культура и типы культур», «Базовые категории культуры и контакты культур» и «Вербальная и невербальная коммуникация». Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: 1) процесс коммуникации (общения), способствующий развитию человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

Цель: формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

Задачи:

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;

- осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, философией языка, антропологией и другими науками);
- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;
- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи в сфере своей профессиональной деятельности (политология).

Для успешного изучения дисциплины «Язык, культура и межкультурная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;

- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;

- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает | идиоматичные и разговорные выражения; разнообразные языковые формы для точной передачи оттенков значения, смыслового выделения, устранения двусмысленности. |
| | Умеет | собрать необходимые данные из зарубежных источников, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет; порождать длительные спонтанные высказывания в соответствии с принципами официально-делового стиля речи, избегая трудные места. |
| | Владеет | приемами работы с зарубежными СМИ; системой ценностей и традиции в странах изучаемого языка, а также модели мультикультурного общества в целом. |
| ОПК-1 способен | Знает | профессиональные термины в объеме достаточном |

| | | |
|---|---------|---|
| <p>выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> | | <p>для порождения устных и письменных речевых произведений на профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами; широкий спектр языковых средств, позволяющих ясно свободно и в рамках соответствующего стиля выражать свои мысли на большое количество профессиональных тем.</p> |
| | Умеет | <p>лексически правильно и грамматически верно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения.</p> |
| | Владеет | <p>подготовленной и неподготовленной монологической речью в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; стратегиями восприятия на слух аутентичной речи, передаваемой различными каналами; стратегиями чтения оригинальных профессионально-ориентированных текстов.</p> |
| <p>ОПК-7 способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> | Знает | <ul style="list-style-type: none"> - невербальные средства общения, принятые в англоязычной культуре; - лексические единицы, свойственные переговорам, дебатам; - грамматические структуры, необходимые для построения предположений; ведения переговоров в вежливой форме. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог этикетного характера, диалоги комбинированного типа; - избегать категоричности суждений, предвзятости в отношении особенностей иной лингвокультуры; - пересматривать устоявшиеся профессиональные взгляды, стереотипы, характерные для коммуникации в профессиональной среде на родном языке; - воспринимать выявленные межкультурные различия как неизбежные, достойные уважения и внимания к ним; - использовать в порождаемом иноязычном дискурсе коммуникативные, риторические стратегии, свойственные носителю англоязычной культуры; |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - системой инокультурных понятий и реалий; - официальным и нейтральным регистрами общения; - правилами этикета представителей англоязычной культуры. |

В рамках дисциплины методы активного обучения не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-
Тихоокеанском регионе»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является частью учебно-методического комплекса дисциплины, предназначенного для студентов 2 курса по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», магистерской программы «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов) и самостоятельная работа студента (80 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 3 семестре.

Цель освоения «Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе»: формирование навыка анализа режимов АТР с различных теоретических точек зрения и теоретического понимания и критики различных идей и концепций, имеющих отношение к разрешению международных конфликтов в АТР.

Задачи: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) быть в курсе основной проблематики вопросов разрешения конфликтов в Азиатско-тихоокеанском регионе на профессиональном уровне;
- 2) приобрести навыки прикладного анализа проблем и сложностей разрешения конфликтов в АТР;
- 3) приобрести знания о сути и особенностях конфликтов в АТР и способах их дипломатического решения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

способность понимать основные теории международных отношений;

способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате успешного прохождения курса студенты должны обладать:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-2: способен работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам | Знает | основы работы со средствами массовой информации; причины и источники развития политической культуры, возможности и технологию управления этим развитием; |
| | Умеет | осуществлять поиск, сбор и анализ информации; использовать различные аппаратные и программные средства для подбора и исследования наиболее актуальных проблем. |
| | Владеет | основным методологическим аппаратом для анализа актуальных политических проблем; способностью формулировать на основе проработанного материала востребованные и содержательные обзоры прессы |
| ПК-8: способен владеть знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | Знает | теорию и методологию разрешения международных конфликтов; дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы урегулирования международных конфликтов |
| | Умеет | применять знания в области урегулирования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации |
| | Владеет | навыками разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе» применяется метод активного обучения семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актор»

Дисциплина «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», обучающихся по магистерской образовательной программе «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 ч.), практические занятия (14 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 80 часов, 36 часов предусмотрено на экзамен. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: школы внешнеполитического мышления о роли основных акторов; российский Дальний Восток в сравнительно-исторической перспективе: формирование внешних границ Российской империи; развитие советского Дальнего Востока; российский Дальний Восток в поисках правильного места: от Ельцина до Путина.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе личных и деловых контактов с представителями различных культур, в процессе построения траектории профессионального роста.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Международные отношения в Северо-Восточной Азии».

Цель изучения дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» - формирование у студентов целостного представления об основных принципах, целях и задачах современной российской внешней политики и роли российского Дальнего Востока в этом процессе.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию целостного представления о современных научных и практических подходах к анализу роли основных акторов международных отношений;
- сформировать у студентов понимание роли российского Дальнего Востока как субнационального актора современных международных отношений;
- дать студентам общее представление об основных целях и задачах советской внешней политики;
- способствовать достижению понимания студентами логики эволюции внешней политики России;
- способствовать достижению понимания студентами сущности и специфики процессов и тенденций АТР в контексте внешней политики РФ.

Для успешного изучения дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-9 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов | Знает | понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона |
| | Умеет | давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам |
| | Владеет | способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: интеллект-карта, семинар-дискуссия, семинар-дебаты, семинар-диспут.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке»

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 часов, из которых 36 часов предусмотрено на экзамен.

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: региональное измерение современных международных отношений; теоретические подходы; место региона в системе международных отношений; система безопасности в регионах; основные проблемы международной безопасности в регионах; международные региональные организации, их роль, задачи и функции; Азиатско-Тихоокеанский регион.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Проблемы мировой политики и международных отношений» и «Азиатско-Тихоокеанский регион в международных исследованиях».

Цель изучения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» - формирование у студентов целостного представления о региональных подсистемах современных международных отношений; о современных теоретических и практических подходах к анализу региональных подсистем и угроз региональной безопасности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание роли регионов в современных международных отношениях;
- способствовать достижению понимания студентами логики формирования и функционирования региональных систем;
- дать студентам общее представление о структуре, основных компонентах и современных моделях региональных систем и существующих систем региональной безопасности;
- познакомить студентов с основными приёмами научно-исследовательской работы.

Для успешного изучения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК-2: способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | Знает | современные программные средства обработки и редактирования информации |
| | Умеет | использовать современные программные средства обработки и редактирования информации |
| | Владеет | навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации |
| ПК-10: способен давать профессиональную оценку | Знает | современные международные процессы, события и явления |

| | | |
|--|---------|--|
| международным процессам, событиям и явлениям | Умеет | давать оценку международным процессам, событиям и явлениям |
| | Владеет | профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, интеллект-карта, семинар-дебаты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические процессы в Юго-Восточной Азии»

Дисциплина «Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.04.05 Международные отношения (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (28 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 80 ч. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.04.05 Международные отношения (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»). Освоение данной дисциплины является компонентом второго этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Дисциплина опирается на знания, полученные магистрантами в процессе изучения таких дисциплин как «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», «Глобальная безопасность».

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту свободно ориентироваться в проблемных аспектах, связанных с особенностями регионального политического процесса в странах Юго-Восточной Азии и могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе деловых контактов с представителями различных государств и культур.

Целью освоения дисциплины «Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии» является приобретение магистрантами знаний о сущности политического процесса в странах Юго-Восточной Азии (ЮВА), об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в этих странах на современном этапе (вторая половина XX – первые десятилетия XXI вв.).

Задачи освоения дисциплины:

- профессиональное понимание современных региональных политических процессов, происходящих в странах Юго-Восточной Азии, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;
- обладание инструментарием сравнительного анализа региональных политических систем и процессов в странах Юго-Восточной Азии, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- формирование комплексного представления о сущности и специфике регионального политического процесса в современных государствах ЮВА.

Для успешного изучения дисциплины «Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные на предыдущем уровне образования (бакалавриат) по данному направлению:

- способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);
- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-20).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-3: способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные | Знает | источники и исследования по изучаемым проблемам курса; методы сбора и первичного анализа информации по изучаемым проблемам курса |
| | Умеет | применять навыки поиска необходимого для профессиональной деятельности фактического |

| | | |
|---|---------|--|
| ВЫВОДЫ | | материала находить и отслеживать необходимую для профессиональной деятельности информацию, находящуюся в собранном материале |
| | Владеет | навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала; умениями делать аргументированные выводы |
| ПК-5: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом | Знает | теоретические и методологические аспекты международных отношений |
| | Умеет | формулировать собственное видение международных глобальных и региональных процессов; понимать логику взаимоотношений международных акторов |
| | Владеет | навыками анализа глобальных и региональных процессов и ситуаций в контексте развития международной среды, обусловленной историей, политикой, правом |
| ПК-6: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации | Знает | проблемы международной безопасности, в том числе в региональном аспекте |
| | Умеет | отслеживать траектории развития среды международной безопасности и характеризовать вызовы региональной безопасности |
| | Владеет | навыками систематизации проблем международной и региональной безопасности; умением давать оценку их влияния на национальную безопасность Российской Федерации |
| ПК-9: способность владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов | Знает | понятия и дефиниции курса, основные этапы регионального политического процесса в странах изучаемого региона |
| | Умеет | давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам |
| | Владеет | способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антропологический фактор в международных отношениях»

Рабочая программа учебной дисциплины «Антропологический фактор в международных отношениях» разработана для студентов первого курса магистратуры по направлению 41.04.05 Международные отношения, программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18) и самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина входит в вариативную часть модуля «Теоретические аспекты международной политики».

Курс «Антропологический фактор в международных отношениях» соотносится с такими дисциплинами образовательной программы, как «Методология научных исследований международных отношений», «Негосударственные участники международных отношений», «Невоенные аспекты международной безопасности», «Мировая политика и формирование нового мирового порядка», формируя для них антропологическую повестку.

Курс состоит из девяти практических занятий, каждое из которых посвящено одной или нескольким базовым проблемам курса.

Основной целью введения курса «Антропологический фактор в международных отношениях» в учебные планы студентов первого курса направления подготовки Международные отношения, реализуемого в ДВФУ, является необходимость формирования у студентов понимания значимости «возвращения человека» в международные отношения и компетенций по выявлению и анализу конкретных ситуаций в международных отношениях, имеющих в своей основе антропологическую составляющую. Такая подготовка будет способствовать самосовершенствованию и саморазвитию студентов в профессиональной сфере, повышению их общекультурного уровня.

Задачи:

- дать представление о месте и роли антропологических знаний и компетенций в современных международных отношениях;
- дать понятие об основных проблемах и подходах антропологии международных отношений;
- сформировать понимание об основных свойствах и качествах человека и роли внешних условий в их формировании с целью учета их участия в международных отношениях;

□ сформировать умение по применению антропологических знаний; связанных с участием реальных людей, в решении актуальных проблем международных отношений

Для успешного изучения дисциплины «Антропологический фактор в международных отношениях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

□ способность самостоятельно отбирать и усваивать информацию антропологического характера, представляемую печатными и электронными источниками;

□ иметь начальное представление о проблемах человека как биосоциального существа

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-4: способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации | Знает | общие вопросы концепции многополярного мира, проблемы региональной и международной интеграции и места в них России. |
| | Умеет | рассматривать интеграционные проблемы через призму реальных свойств включенных в них людей и их объединений разного уровня с российским участием. |
| | Владеет | приемами анализа интеграционных процессов в сфере политики, культуры и образования через их гуманитарную составляющую а также привести антропологическую аргументацию концепции многополярного мира. |

В рамках дисциплины «Антропологический фактор в международных отношениях» методы активного/ интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы трансграничных отношений России и стран АТР»

Дисциплина «Проблемы трансграничных отношений России и стран АТР» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»), и является обязательной дисциплиной вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов), самостоятельная работа студента (80 часов), включая подготовку к экзамену (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Содержание дисциплины охватывает теоретико-методологические основы современной лимологии, а также возможности приложения средств этой науки к анализу состояния, проблем и перспектив развития трансграничных отношений России со странами АТР. Особое внимание в рамках курса уделено рассмотрению динамики и проблем современных трансграничных отношений с такими странами как Китай, Северная и Южная Корея, Япония.

Дисциплина «Проблемы трансграничных отношений России и стран АТР» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Международные отношения в Северо-Восточной Азии», «Российский Дальний Восток как субнациональный актор».

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами знаний о сущности и теоретических основах изучения трансграничных отношений, об особенностях, основных факторах и динамике трансграничного взаимодействия России и стран АТР в современный период (конец XX – начало XXI вв.)

Задачами курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- Объект и предмет лимологии, ее теоретические основы и методологический инструментарий;
- Основные понятия исследований границ в связи с понятийным аппаратом социогуманитарных наук;
- Регион АТР и его субрегионы, их трансграничные потенциалы;
- Развитие трансграничных отношений РДВ и стран СВА в 1990-е – 2000-е гг. и его перспективы.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы трансграничных отношений России и стран АТР» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
- способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-7: способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики | Знает | методы анализа потоков международно-политической информации |
| | Умеет | выделять из потоков международно-политической информации значимые факты и группировать их согласно поставленным задачам |
| | Владеет | навыками выделения содержательно значимых фактов из потоков международно-политической информации и их группировки согласно поставленным задачам |
| ПК-10: способен давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям | Знает | современные международные процессы, события и явления |
| | Умеет | давать оценку международным процессам, событиям и явлениям |
| | Владеет | профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы трансграничных отношений России и стран АТР» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов
мирового и регионального развития»**

Дисциплина «Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов мирового и регионального развития» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»), и является обязательной дисциплиной вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студента (56 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает теоретико-методологические основы изучения динамики общественных систем, тренды глобального и регионального развития конца XX – начала XXI вв., а также связанные с ними тенденции социально-демографического, экономического и политического развития российского Дальнего Востока.

Дисциплина «Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов мирового и регионального развития» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Международные отношения в Северо-Восточной Азии», «Российский Дальний Восток как субнациональный актор», «Проблемы трансграничных отношений России и стран АТР».

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами знаний о подходах к научному изучению социальной динамики и возможностях их применения к изучению, прогнозированию и планированию долгосрочных тенденций развития дальневосточного региона России.

Задачами курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- Теория и понятийный аппарат научного исследования общественной динамики;
- Подходы и методы изучения и прогнозирования общественных процессов;
- Тренды развития мировой системы и Азиатско-Тихоокеанского региона конца XX – начала XXI вв.;
- Современные тенденции социально-демографического, экономического и политического развития российского Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины «Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов мирового и регионального развития» у

обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;

- способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистранта-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-1: способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков | Знает | подходы к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценке рисков |
| | Умеет | выстраивать стратегию аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы международной деятельности, оценки рисков |
| | Владеет | навыками построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков |

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория внешней политики»

Учебный курс «Теория внешней политики» (Foreign Policy Analysis) предназначен для студентов 1 курса по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения программы магистратуры (профиль "Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе").

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы - 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические (семинарские) занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Курс "Теория внешней политики" относится к вариативным дисциплинам учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки магистров по направлению «Международные отношения».

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.», «Антропологический фактор в международных отношениях» и опирается на их понятийный и категориальный аппарат.

Программа курса носит теоретический и проблемный характер, однако также направлена на формирование и закрепление навыков аналитической работы в сфере международных отношений и мировой политики. Рабочая программа сформирована с учётом того обстоятельства, что развитие теоретического дискурса в науках о международных отношениях проходит в контексте открытой перманентной дискуссии, так называемых «Больших дебатов» между различными направлениями и школами ТМО. Поэтому здесь уделено внимание проблемам философско-методологических основ формирования теоретических концепций различных направлений и школ, а также вопросам «частных теорий» и конкретным проблемам в развитии международных отношений в их теоретико-методологических контекстах.

Семинарские занятия основаны на идее развития навыков моделирования как идеализированных объектов тех или иных направлений ТМО, так и проведения дискуссий между «представителями» различных школ и направлений. Это позволяет развивать навыки сбора/отбора, классификации и систематизации необходимой информации; проведение анализа исторических и современных коллизий событийной канвы международных отношений и синтеза эмпирических и теоретических обобщений с целью совершенствования прогностических способностей будущих специалистов в области международных отношений.

Семинарские занятия основаны на идее развития навыков моделирования как идеализированных объектов тех или иных направлений ТМО, так и проведения дискуссий между «представителями» различных школ и направлений. Это позволяет развивать навыки сбора/отбора, классификации и систематизации необходимой информации; проведение анализа исторических и современных коллизий событийной канвы международных отношений и синтеза эмпирических и теоретических обобщений с целью совершенствования прогностических способностей будущих специалистов в области международных отношений.

Цель курса: изучение процесса формирования теоретических подходов и концепций, направленных на осмысление международных отношений, способствующих выделению тенденций и закономерностей развития МО; освоение категориально-понятийного аппарата, формирование представлений о предметном поле ТМО в ретроспективе и на современном этапе в контексте развития различных направлений и школ ТМО.

Задачи курса:

- Сформировать у студентов комплекс знаний, навыков и умений, позволяющий иметь четкое представление о роли и месте теоретических знаний в сфере изучения и практической деятельности в области международных отношений;
- Помочь учащимся овладеть аналитическими навыками, необходимыми для решения современных проблем в данной области;

- Дать представление об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере международных отношений.
- Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира.
- Уделить пристальное внимание анализу конкретных практик международных отношений в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов;
- Раскрыть тематику «новых» подходов к международным отношениям, характерных для современной, переходной системы международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Теория международных отношений» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает | механизм работы профессионального коллектива и способы повышения его эффективности |
| | Умеет | организовать работу коллектива для решения задач в сфере внешней политики и международных отношений |
| | Владеет | технологиями решения профессиональных проблем, используя личные качества и полученные в процессе учёбы навыки |

| | | |
|---|---------|--|
| ПК-5: способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом | Знает | способы поиска источников и материалов по глобальным аспектам международных отношений |
| | Умеет | использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа |
| | Владеет | техниками применения результатов анализа к реалиям современных международных процессов |

В соответствии с требованиями ОС получение образования по направлению подготовки «Международные отношения» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (английский)»

Разработчики образовательных стандартов признают владение иностранным языком одной из общекультурных компетенций магистра независимо от направления подготовки. В этой связи трудно переоценить важность достижения магистрами такого уровня практического владения иностранным языком, который позволит активно использовать его в будущей профессиональной деятельности, в научной работе, в деловом и повседневном общении. В качестве основной цели языковой подготовки магистров принимают развитие коммуникативных навыков на достаточном уровне для реализации профессиональных обязанностей, проведения деловых встреч, переговоров и презентаций в международной деловой сфере. Такая общая цель предполагает решение следующих задач: совершенствование лексико-грамматических навыков, чтение текстов профессиональной и деловой тематики, овладение навыками составления деловых писем, презентаций и основами коммуникативных стратегий в профессиональном и деловом общении, которые, согласно требованиям государственных образовательных стандартов, являются частью общекультурных компетенций магистров.

Вышеизложенные соображения положены в основу рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений». Программа разработана для подготовки магистров по направлению 41.04.05 «Международные отношения», профиль «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц и 468 академических часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия в объеме 186 часов и самостоятельная работа – 200 часов. Данная дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах магистратуры во 1, 2 и 3 семестрах. Программа предусматривает проведение экзаменов в 1 и 3 семестрах, зачета во 2 семестре.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений» является интегральной частью подготовки магистров по направлению «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» и входит в Вариативную часть Блока 1 учебного плана в качестве дисциплины по выбору обучающегося (Б1.В.ДВ.3).

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь «знания выше среднего уровня» в области фонологической, грамматической и лексической систем английского языка в объеме программы бакалавриата в области международных отношений. Для успешного изучения дисциплины

«Деловой иностранный язык в сфере международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, согласно Common European Framework of Reference, общепринятой системе уровней владения иностранным языком, рекомендованной Советом ЕС для создания национальных систем оценки языковой компетенции), B2-C1:

✓ понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон, уметь делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений. (B2, пороговый продвинутый уровень);

✓ понимать объемные сложные тексты на различную тематику, распознавать скрытое значение, говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений, гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности, создавать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов (C1, уровень профессионального владения).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--|--|
| <p>УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><u>Знает</u> специальную лексику в объеме изученных тем в курсе «Делового иностранного языка в сфере международных отношений», грамматику и правила речевого этикета, характерные для устной и письменной речи английского языка в данной области, структуру делового письма, виды деловых писем и контрактов, правила их составления и написания, правила ведения переговоров, способы нахождения компромиссов посредством переговоров.</p> <p><u>Умеет</u> грамотно использовать грамматические структуры, специальную лексику и термины, вести монологическую и диалогическую речь в рамках изученных тем с учетом правил речевого общения в деловой сфере, переводить достаточно сложные аутентичные неадаптированные тексты делового</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>характера с английского языка на русский со словарем, извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников делового характера без словаря, находить компромиссы в ходе деловых переговоров.</p> <p><u>Владеет</u> навыками ведения диалога, переписки и переговоров для решения профессиональных вопросов в сфере бизнеса, способностью вести диалог, переписку, переговоры на английском языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на английском языке, способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате собственной познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.</p> |
| <p>ПК-3: способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p> | <p><u>Знает</u> основные требования к профессиональной деятельности, технологии сбора и обработки фактического материала по заданным темам.</p> <p><u>Умеет</u> находить, собирать и обобщать фактический материал по международно-политической и деловой проблематике, _____ определять актуальность и практическую значимость собственных исследований в рамках изученных тем.</p> <p><u>Владеет</u> навыками формулирования актуальности и практической значимости собственных исследований в рамках изученных тем, навыками сбора и обработки фактического материала, его анализа и формулирования обоснованных выводов.</p> |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений» применяются следующие технологии активного обучения и интерактивные формы работы:

✓ проблемно-поисковые технологии, которые предполагают создание речевых ситуаций, требующих от обучающегося необходимости решать профессиональные задачи и целью которых является активное освоение и использование английского языка,

✓ игровые технологии в форме ролевых и деловых игр, которые способствуют развития автономности при обучении профессиональному деловому общению на иностранном языке и моделируют принятие решений в конкретной ситуации общения. Ролевые и деловые игры являются мощным мотивационным фактором.

✓ кейс-технологии, которые позволяют смоделировать реальную проблемную ситуацию деловой и профессиональной коммуникации. Кейсом называется реальная ситуация из профессиональной или деловой сферы, которая дает основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта. При обучении деловому английскому языку они могут быть использованы как адаптированные кейс-задания (например, найти соответствия между проблемами и возможными решениями), так и более сложные (например, обсудить проблему и выработать возможные решения).

✓ проектные технологии, которые основаны на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения профессионального и делового характера, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая творческие возможности личности.

Примерами активных и интерактивных форм при обучении деловому английскому языку являются коммуникативные задания для работы в парах или группах (диалоги, полилоги), ролевые и деловые игры, кейс-задания, презентации на основе современных мультимедийных средств, дискуссии, просмотр видеозаписей и прослушивание аудиозаписей.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деловой иностранный язык в сфере международных отношений
(японский)»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)» разработан для студентов - магистров 1-2 курсов по направлению 41.04.05 «Международные отношения» магистерской программы «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)» входит в раздел Б1.В. ДВ.3.2 вариативной части учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единицы, 468 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия (186 часов), самостоятельная работа студента (200 часов). Дисциплина реализуется на 1-2 курсах в 1,2,3 семестрах.

Содержание дисциплины направлено на комплексное развитие коммуникативных, информационных, социокультурных и профессиональных аспектов знаний магистрантов.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Реализация дисциплины предполагает формирование и развитие навыков и умений осуществления коммуникации в экономической и политической сферах. Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)» отображает особенности организации трудовой деятельности и сопровождающее ее деловое общение в странах изучаемого языка. Общение осуществляется в области международных отношений.

Цель курса – научить магистрантов владеть устной и письменной речью, знать лексику и грамматику в объёме, определенном программой.

Задача курса – формирование у магистрантов следующих знаний и умений:

- Способность логически верно и аргументировано строить свою речь;
- Корректно использовать письменные нормы японского языка;
- Развить навыки монологической, диалогической речи;
- Уверено и ясно изъясняться на предложенную тему;
- Применять на практике профессиональную терминологию.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Для дальнейшего успешного изучения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык;
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает | деловую лексику, грамматические нормы деловой переписки |
| | Умеет | логически выстраивать диалог по заданной тематике |
| | Владеет | культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации |
| ПК-3: способен находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы | Знает | основной фактический материал по изучаемым проблемам международных отношений |
| | Умеет | находить и собирать необходимый для профессиональной деятельности фактический материал |
| | Владеет | навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала, умениями делать аргументированные выводы |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: обучающие игры (ролевые игры, деловые игры и др.); использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (экскурсии, приглашение специалиста-носителя языка; системы дистанционного обучения).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деловой иностранный язык в сфере международных отношений
(испанский)»**

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (испанский)» является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана направления 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (186 часов), контактная самостоятельная работа (82 часов) и самостоятельная работа студента в объеме 200 часов. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1–3 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 1 и 3 семестрах и зачет во 2 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением процесса трудоустройства, структуры компании, кадровой схемы ее деятельности, финансовых и банковских операций, коммерческой деятельности, ценных бумаг, официально-деловой документации в культуре испаноговорящих стран. Изучаются лингвистические средства, обеспечивающие коммуникационные процессы в данных сферах. Знание международных стандартов ведения коммуникации в деловой среде, а также языковых средств, обслуживающих данную коммуникацию, позволит студенту получить наиболее полное представление и набор необходимых умений и навыков для ведения будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (испанский)» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как: «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (английский)», «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Цель курса заключается в том, чтобы передать студенту набор навыков и методик, необходимых для осуществления деловой устной и письменной

коммуникации на иностранном языке и работы с документацией, и отработать их на практике.

Задачи:

- развитие общих компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- ознакомление с национальными особенностями ведения бизнеса Испании и стран Латинской Америки;

- усвоение основных понятий бизнес-деятельности, определенного набора лексики делового общения, соответствующих моделей языковой коммуникации в сфере бизнеса, стандартов оформления документов, составления резюме и прочих сопроводительных бумаг;

- овладение ведением деловой переписки, презентации информации и самопрезентации;

- использование знаний, полученных в рамках курса, при изучении других наук в рамках своей специализации;

- способность читать и понимать тексты официально-делового стиля, коммерческие и юридические документы, вести деловую корреспонденцию, составлять краткое изложение информации, оперировать терминологическим аппаратом ориентироваться в научной литературе, посвященной вопросам лексикологии, как русских, так и зарубежных авторов.

Для успешного изучения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (испанский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами;

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык;

– способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает | формат осуществления устной и письменной деловой коммуникации |
| | Умеет | находить средства реализации задач устной и письменной деловой коммуникации и правильно их оформлять |
| | Владеет | способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов |
| ПК-3: способен находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы | Знает | принципы поиска информации, ее оценки и переработки |
| | Умеет | находить информацию, необходимую для решения конкретных задач, анализировать, синтезировать и осуществлять прочие логические операции с ней |
| | Владеет | способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (испанский)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: тренинг, активное чтение.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деловой иностранный язык в сфере международных отношений
(русский как иностранный)»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (русский как иностранный)» разработана для магистрантов 1 и 2 курсов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе», в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования Дальневосточного федерального университета по данному направлению.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (русский как иностранный)» входит в вариативную часть учебного плана и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачётных единиц, 468 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия – 186 часов, в том числе в интерактивной форме 50 часов; самостоятельная работа – 200 часов, контактная самостоятельная работа – 82 часа; контроль (подготовка к экзамену) – 72 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м и 2-м семестрах и на 2 курсе в 1-м семестре.

Курс «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (русский как иностранный)» связан с такими дисциплинами, как «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Теория внешней политики».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: официально-деловой стиль русского языка, особенности дипломатического подстиля русского языка; нормы делового устного и письменного общения; основные жанры устного и письменного делового общения; этикет, в том числе национальный, деловой этикет, имидж; корпоративная этика.

Цель дисциплины – формирование языковой, речевой, межкультурной коммуникативной компетенций у магистрантов в сфере делового иноязычного общения для адекватного решения профессиональных вопросов на международном уровне.

Задачи:

1. Познакомить магистрантов с особенностями официально-делового стиля в русском языке, в том числе с дипломатическим подстилем.

2. Развить у иностранных магистрантов навыки и умения конструирования и продуцирования политически корректных устных и письменных текстов официально-делового стиля.

3. Научить магистрантов адекватно воспринимать и самостоятельно вести диалог, переговоры, переписку на иностранном (русском) языке.

4. Познакомить магистрантов с современными требованиями к составлению и презентации деловых документов на иностранном языке, учитывая национально-культурные компонент.

5. Познакомить иностранных учащихся с нормами делового общения; с понятием «этикет», «деловой этикет», «имидж»; с особенностями национального этикета, корпоративной этикой.

6. Дать магистрантам основные теоретические положения, практические рекомендации и советы, позволяющие более эффективно решать проблемы делового общения.

7. Выработать у магистрантов практические навыки исследования делового общения в иноязычном социуме в сопоставлении стилевых особенностей официально-деловой русской и родной речи иностранного учащегося.

Для успешного изучения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (русский как иностранный)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает | особенности официально-делового стиля русского языка, в том числе дипломатического подстиля; современные требования к составлению и презентации деловых документов на иностранном языке, учитывая национально-культурный компонент; основные типы речевого воздействия; коммуникативные стратегии и тактики в ситуациях делового общения; основные типы невербального поведения людей в деловой сфере общения. |
| | Умеет | конструировать и продуцировать политически корректные устные и письменные тексты официально-делового стиля; применять полученные знания в официально-деловой, научно-исследовательской, профессиональной и других видах деятельности. |

| | | |
|---|---------|--|
| | Владеет | основными методами и приемами письменной и устной коммуникации; основными методами и приемами ведения профессионально-ориентированного диалога, обмена информацией; навыками и умениями конструирования и продуцирования политически корректных устных и письменных текстов официально-делового стиля; навыками самостоятельного ведения диалога, переговоров, переписки на иностранном (русском) языке. |
| ПК-3: способен находить, обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы. | Знает | основные этапы подготовки и способы создания и презентации деловых документов на русском языке; нормы и правила устного делового общения; национально-культурные особенности составления документов на русском языке. |
| | Умеет | грамотно составлять, систематизировать документы на русском языке; собирать и обобщать фактический материал и анализировать его; самостоятельно вести деловой диалог/беседу, переговоры на русском языке. |
| | Владеет | навыками исследования делового общения в иноязычном социуме в сопоставлении с родной культурой. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (русский как иностранный)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловые игры, презентации-обсуждения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деловой иностранный язык в сфере международных отношений
(корейский)»**

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (корейский)» Б1.В.ДВ.02.05 входит в вариативную часть программы подготовки магистров по направлению 41.04.05 «Международные отношения», профиль «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (4 зачетные единицы 1 семестр, 5 зачетных единиц 2 семестр и 3 зачетных единиц 3 семестр) или 432 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (186 часов), самостоятельная работа (200 часов, в том числе 72 часа на экзамен). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе в 1-3 семестрах.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (корейский)» состоит из двух модулей. В «Модуль 1» входит 11 практических работ, в «Модуль 2» – 7 практических работ. «Модуль 1» реализуется в 1 и 2 семестре, «Модуль 2» – в 3 семестре. Лексический, фразеологический и грамматический материал в рамках модулей распределен с учетом постепенного усложнения и направлен на формирование коммуникативных навыков студента в бизнес-среде.

В ходе освоения дисциплины студенты приобретают навыки:

- свободного чтения периодической прессы, общественно-политической и экономической литературы на корейском языке;
- письменного перевода на корейский и русский статей центральных газет и журналов, докладов, интервью и речей на политические и экономические темы;
- восприятия информации на корейском языке с целью изложения собственной точки зрения или поддержания разговора на заданную тему;
- выступления на корейском языке перед аудиторией с различными сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы;
- обсуждения знакомой темы;
- создания связного текста и двустороннего перевода текстов общественного и политико-экономического характера;
- объяснения особенностей употребления в устной речи лексики на заданную тему;
- поиска лексики на заданную тему и формирования поурочного вокабуляра;
- работы с он-лайн словарями.

Данная дисциплина подчинена задачам подготовки магистров в области международных отношений, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (корейский)» логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Язык, культура и межкультурная коммуникация».

Цель освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (корейский)» – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей овладеть основами делового общения в устной и письменной форме на корейском языке.

Задачами освоения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (корейский)» являются:

- научиться использовать приобретенные коммуникативные навыки для получения профессионально-ориентированной информации;
- научиться выступать на корейском языке перед аудиторией с различными сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы;
- совершенствовать навыки вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее;
- учиться воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера;
- совершенствовать навыки поискового и просмотрового чтения, профессионально ориентированного текста;
- учиться объяснять особенности употребления в устной речи лексики на заданную тему;
- уметь искать лексику на заданную тему и формировать поурочный словарь;
- работать с он-лайн словарями.

Для успешного изучения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (корейский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-6: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает | - профессиональную лексику общественно-политической сферы общения на корейском языке; - правила составления политически корректного текста на корейском языке. |
| | Умеет | - активно использовать полученные знания при общении на корейском языке в письменной и устной форме; - использовать те или иные языковые средства в зависимости от коммуникативного типа ситуации. |
| | Владеет | - лексико-грамматическими средствами и стратегиями успешной коммуникации на корейском языке; - уверенными навыками чтения и понимания без словаря основной идеи текстов общественно-политической тематики на корейском языке. |
| ПК-3: способен находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы | Знает | - как находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы. |
| | Умеет | - синтезировать фактическую информацию на уровне обобщений и аналитических заключений. |
| | Владеет | - навыками обобщения собранного исследовательского материала, структурирования со способностью делать обоснованные выводы. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (корейский)» применяются следующие методы **активного/интерактивного обучения**: дискуссия; «найди слово»; работа в парах; обсуждение тематических видеосюжетов; работа с он-лайн словарями; работа с видео с он-лайн загрузкой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (китайский)»

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (китайский)» разработана для магистерской программы «Международные институты и процессы в АТР» 41.04.05 «Международные отношения».

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (китайский)» входит в вариативную часть программы дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.3.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (186 часов), в том числе в интерактивной форме (50 часов), самостоятельная работа (200 часов), подготовка к экзаменам 72 часа. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2и 3 семестрах. Формы промежуточной аттестации – зачет после 2семестра, экзамены – после 1 и 3 семестров. Государственная итоговая аттестация не предусмотрена.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим овладением китайским языком в пределах, предусмотренных программой. Данные знания обуславливают формирование у обучающихся навыков и умений говорить по-китайски, писать, читать и переводить иероглифические тексты, быть способными к дальнейшему изучению китайского языка. Содержание дисциплины включает теоретические сведения о фонетике, грамматике, иероглифике, проблемах развития языка, его связи с культурой и менталитетом китайского народа.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (китайский)» логически и содержательно связана с таким курсом, как «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Цель курса – научить учащихся владеть устной и письменной речью в рамках лексики, иероглифики и грамматики, определенных программой.

Задача курса - привитие следующих навыков и умений:

- овладение нормативным произношением,
- умение понимать устную речь,
- умение вести монологическую и диалогическую речь,
- овладение базовыми знаниями по грамматике и лексике китайского языка,
- овладение приемами техники чтения,
- овладение навыками иероглифического письма.

Для успешного изучения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (китайский)» обучающимся не требуется

каких-либо специальных предварительных компетенций, достаточно общих навыков овладения иностранным языком, например, английским, а также владения нормами родного языка

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает | теоретические основы ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке |
| | Умеет | использовать речевые навыки, необходимые в сфере международных отношений; навыки участия в межкультурных коммуникациях с использованием усвоенного учебного материала. |
| | Владеет | нормами устной и письменной китайской речи, широкими страноведческими знаниями, необходимыми для профессионального и межкультурного взаимодействия на китайском языке, технологиями и тактическими приемами ведения переговоров в рамках поставленных задач |
| ПК-3: способен находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы. | Знает | литературу по проблемам изучаемой дисциплины; методы сбора и первичного анализа информации по изучаемым проблемам |
| | Умеет | применять навыки поиска необходимого для профессиональной деятельности фактического материала, находить и отслеживать необходимую для профессиональной деятельности информацию |
| | Владеет | навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала; умениями делать аргументированные выводы |

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются такие методы активного обучения и интерактивные формы работы, как прослушивание и просмотр видео и аудио материалов, дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм, метод «круглого стола», блиц-опрос, ролевая игра, парные и командные формы работы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные вопросы исследования международных отношений»**

Дисциплина «Актуальные вопросы исследования международных отношений» предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 18 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Актуальные вопросы исследования международных отношений» относится к вариативной части 41.04.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и эмпирического характера, касающихся проблематики международных процессов, международного (мирового) порядка, глобальной системы международных отношений.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Теория внешней политики», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международных процессах, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка,

глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических подходов к анализу международных отношений;
- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития международных отношений;
- выявление основных тенденций и противоречий в современной мировой политике.
- изучение экономических, военно-политических, правовых аспектов международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные вопросы исследования международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|---------------------------------------|--|
| ПК-10: способен давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям | Знает | современные международные процессы, события и явления |
| | Умеет | давать оценку международным процессам, событиям и явлениям |
| | Владеет | профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений |

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ современных международных отношений»

Дисциплина «Анализ современных международных отношений» предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (14 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 22 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Анализ современных международных отношений» относится к вариативной части 41.04.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и эмпирического характера, касающихся проблематики международных процессов, международного (мирового) порядка, глобальной системы международных отношений.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Теория внешней политики», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международных процессах, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка,

глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических подходов к анализу международных отношений;
- установление основных проблем современных международных отношений и ознакомление с основными вариантами их разрешения;
- выявление основных тенденций и противоречий в современных международных отношениях.
- изучение наиболее актуальных тенденций в межгосударственном взаимодействии.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ современных международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--------------------------------|---|--|
| | ПК-10: способен давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям | Знает |
| Умеет | | давать оценку международным процессам, событиям и явлениям |
| Владеет | | профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений |