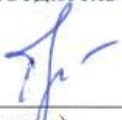




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

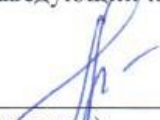
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП



(подпись) Кузьмина О.В.
(ФИО)
«25» июня 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



(подпись) Коломейцева Н.А.
(ФИО.)
«25» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Направление подготовки 41.04.04 Политология

(профиль «Политические технологии»)

Форма подготовки очная

курс 1,2 семестр 2,3

лекции 00 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 00 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 2,3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2017 г. №654

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

политологии, протокол № 12 от «25» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.полит.н., доцент Коломейцева Н.А.

Составители: д-ор ист. наук, профессор, профессор кафедры Печерица В.Ф.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах. Форма контроля – зачет.

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» являются:

- выработка у магистрантов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, исторических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Дальнего Востока;

- выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории, конфликтологии, социологии и теории международных отношений;

- формирование у студентов знаний об узловых проблемах развития Азиатско-Тихоокеанского региона на примере наиболее значимых стран Дальнего Востока.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- профессиональное понимание современных региональных политических процессов, происходящих в странах АТР, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;

- обладание инструментарием сравнительного анализа региональных политических систем и процессов в странах АТР, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;

- формирование комплексного представления о сущности и специфике регионального политического процесса в современных государствах АТР.

«Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» представлены в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических и географических методов). В нем собрано воедино большое количество практических знаний о процессах территориально-государственного строительства, региональной политике и региональных политических процессах в России и других странах мира.

Содержание дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» включает теоретические основы политической регионалистики, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современных политических процессов.

В курсе анализируется комплекс взаимосвязей между институтами и процессами, изучаются основные факторы, влияющие на формирование региональной политики.

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

- понимать основные направления внешней политики ведущих государств Дальнего Востока, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

- владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и стран АТР в отношениях между государствами, и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

- демонстрировать способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

<p>Научно-исследовательская</p>	<p>Образование и наука</p>	<p>ПК-1 способность ставить конкретные задачи и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	<p>ПК 1.1 - знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>ПК 1.2- умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>ПК 1.3 - владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти.</p>	<p>ФГОС ВО 3++</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК – 4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ФГОС ВО 3++</p>
--------------------------------------	--	---	--	--------------------

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Рабочим учебным планом проведение лекционных занятий не предусмотрено.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Регион в системе международных отношений (4 час.)

1. Региональная подсистема международных отношений. Региональная политика. Понятие региона в современной науке. Территориально-географические, социально-экономические, военно-политические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона.

2. Географический детерминизм. Регион как район мира, который включает в себя географически близкие государства, образующие в международных делах взаимосвязанные объединения. Комплексный подход к определению понятия «регион» и его роли во внешней политике государства.

Занятие 2. Регион в системе международных отношений (4 час.)

1. Регион как субнациональная общность и его роль в международных связях государства. Российский Дальний Восток, американский Запад (Юг, Восток), канадский Атлантический район как субнациональные общности. Регион как транснациональное единство.

2. Трансграничный регион. Северо-Восточная Азия, Северо-Тихоокеанский регион, Азиатско-Тихоокеанский регионы как транснациональные общности. Макро и мега регионы. Современные классификации регионов.

Занятие 3. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы (4 час.)

1. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационная эклектичность феномена АТР. Соотношение понятий Азиатско-Тихоокеанский регион, Тихоокеанский регион, Тихоокеанский бассейн, Тихоокеанское кольцо.

2. Океано-географический критерий АТР. Азиатско-Тихоокеанский регион как подсистема современной системы международных отношений.

Структура АТР. Системообразующие элементы АТР. Понятие «Тихоокеанское кольцо» (Pacific Rim) в современной науке.

Занятие 4. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы (4 час.)

1. Тихоокеанская береговая линия государства как главный критерий феномена «Тихоокеанское кольцо». Структура Тихоокеанского кольца. Северо-Тихоокеанский регион.

2. Значение Северо-Тихоокеанского субрегиона (Северной Пацифики) для России. Юго-Восточная Азия. Юго-Западная часть Тихого океана. Северная и Южная Америки.

Занятие 5. Эволюция концепции «Тихоокеанского века» в политической теории и практике. (4 час.)

1. Экономический и политический подъем стран Азиатско-Тихоокеанского региона в последние десятилетия XX века как фактор «реанимации» концепции «Тихоокеанского века».

2. Азиатско-Тихоокеанский регион и будущее мирового порядка. Перспективы перемещение мирового экономического и политического центров в АТР в XXI веке.

Занятие 6. Эволюция концепции «Тихоокеанского века» в политической теории и практике. (4 час.)

1. Современное региональное экономическое сотрудничество стран АТР. Интеграция как процесс создания связей и взаимоотношений, объединяющих различные культуры, нации и экономики стран АТР.

2. «Тихоокеанское сообщество» (Pacific Community) как возможный результат интеграционных процессов в АТР. Роль США и азиатских стран в формировании новой модели азиатско-тихоокеанского сообщества. Роль России в интеграционных процессах АТР.

Занятие 7. Азиатско–Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). (4 час.)

1. АТЭС – связующее звено между странами Тихоокеанского бассейна. Богорские цели и ряд документов по их достижению (Манильская и Осакская программы действий, Пуссанская дорожная карта).

2. Основные направления деятельности: либерализация торговли и инвестиций, содействие развитию связей между компаниями, экономико-

технологическая кооперация.

Занятие 8. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). (4 час.)

1. АСЕАН как центр экономической интеграции в Восточной Азии. Страны-члены АСЕАН. Эволюция целей и направлений сотрудничества в рамках АСЕАН.

2. Особенности взаимодействия: «Путь АСЕАН». Основные итоги экономической интеграции в рамках АСЕАН. Соглашения о ЗСТ АСЕАН с другими государствами региона.

Занятие 9. Взаимодействие региональных группировок АТР с РФ. (4 час.)

1. Перспективы интеграции России в азиатско-тихоокеанский регион. Позиция России по отношению к интеграционным объединениям Азии.

2. Приоритеты долгосрочной стратегии России во взаимодействии с организациями Азии на перспективу до 2030 года.

3. Оценка эффективности партнерского взаимодействия АСЕАН - Россия. Приоритеты России в АТЭС.

Самостоятельная работа (36 час.)

Обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлено в Приложении 1.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижений		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-9 практической части	ПК-1.1	Знает новейшие тенденции и направления в современной политологии	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) № 1-30
		ПК-1.2	Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	собеседование (УО-1), доклад (УО-3) реферат (ПР-4)	
		ПК-1.3	владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти	собеседование (УО-1), доклад (УО-3)	
2	Занятия 1-9 практической части	ПК-4.1	Знает организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) № 1-30
		ПК-4.2	Умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах	собеседование (УО-1), доклад (УО-3) реферат (ПР-4)	

			власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления		
		ПК-4.3	Владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	собеседование (УО-1), доклад (УО-3)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Муратшина К.Г. Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI в. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68469.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Россия в АТР: роль, интересы и приоритеты обеспечения региональной безопасности и ускоренного экономического развития / [А. М. Бобыло, А. Б. Волынчук, А. С. Голобоков и др.] ; науч. ред. С. В. Севастьянов, под общ. ред. А. Б. Волынчука ; Дальневосточный федеральный

университет. Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2016. 239 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843725&theme=FEFU> (7 экз)

3. Современные международные отношения : учебник для вузов / [А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. Москва : Аспект Пресс, 2017. 688 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841572&theme=FEFU> (6экз)

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Основные тенденции развития мировой экономической системы в начале XXI века / В. А. Аунс, Н. В. Кузнецова. Тезисы докладов ... - Владивосток : Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2013. С. 346-348. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:711270&theme=FEFU>

2. Проблемы и перспективы сотрудничества Тихоокеанской России и стран Юго-Восточной Азии / А. В. Симоненок. Россия и АТР : научный журнал : гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) . - 2016. - № 4. С. 171-191.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:829188&theme=FEFU>

3. Российско-китайское сотрудничество-синдром отложенного партнерства / А. Б. Волынчук, Я. А. Волынчук. Россия и АТР : научный журнал : гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) . - 2016. - № 2. 2016. С. 17-26.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816652&theme=FEFU>

4. Стратегия борьбы США с международным терроризмом : опыт, новые вызовы, проекция на АТР / Л. Н. Гарусова. Россия и АТР : научный журнал : гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) . - 2016. - № 3. С. 119-133.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:822226&theme=FEFU>

5. Экономическая интеграция России и АТР: современное состояние и перспективы [Электронный ресурс] / Н. В. Кузнецова. Проблемы моделирования социальных процессов: Россия и страны АТР : материалы II всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Владивосток, 7-8 декабря 2016 г. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2016 . - С. 424-427.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:848604&theme=FEFU>

На английском языке

1. New forms of cooperation in Asia and the Pacific as a guarantee of Russia's internal development / V. Shchepinskaya. .Россия - XXI век. Тихоокеанский вектор : материалы VII всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 4-6 мая 2014 г., [Владивосток] . - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014 . - С. 28-31. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:865542&theme=FEFU>

2. Economic cooperation as a way of promoting national interest / E. M. Huseynov. Россия - XXI век. Тихоокеанский вектор : материалы VII всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 4-6 мая 2014 г., [Владивосток] . - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014 . - С. 18-20. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:865501&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики: [Официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

2. Министерство иностранных дел РФ: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

3. Госдепартамент США: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.state.gov/>

4. Организация Объединенных Наций: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>

5. Организация североатлантического договора (НАТО): [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>

6. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС): [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.apec.org/>

7. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.sectsco.org/>

8. Московский Центр Карнеги. Электронные версии публикаций. - Режим доступа: <http://www.carnegie.ru>

9. Журнал “Азиатско-Тихоокеанский регион” Электронные версии публикаций. - Режим доступа: <http://atr.wl.dvfu.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» структурирован по хронологическому, тематическому и сравнительно-типологическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчеркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины. По каждой теме дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу магистранту отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных экономических ситуаций, составление интеллект-карты и др.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, тестовые задания, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей учебной программы дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины. «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» построен в форме практических занятий, как диалогическое общение преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге магистранты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего

выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими магистрантами, а также на семинаре. Для диалогического включения преподавателя с магистрантами необходимы следующие условия:

1. преподаватель входит в контакт с магистрантами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;

2. преподаватель не только признает право магистранта на собственное суждение, но и заинтересован в нем;

3. новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

4. материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

5. общение с магистрантами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

6. преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы магистрантов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что магистрант думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях магистрантов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у магистрантов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, необходимые для интеллектуального процесса, определенного целенаправленным мыслительным процессом.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. При работе с настоящим учебно-методическим комплексом особое внимание следует уделить ознакомлению с рабочей программой курса, обращая особое внимание на цели и задачи курса, требования к уровню освоения курса, тематический план курса, содержание его тем, рекомендуемых тем рефератов и курсовых работ, список вопросов для подготовки к тесту (экзамену).

Кроме того, следует обратить внимание на рекомендуемый словарь терминов (гlossарий) и хрестоматийные издания курса (аннотированный список литературы), а также на рекомендации к изучению отдельных тем курса, по работе с литературой.

Учебно-методический комплекс призван помочь магистранту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. Магистрант внимательно читает и осмысливает тот раздел, задания которого ему необходимо выполнить. Выполнение всех заданий, определяемых содержанием курса, также предполагает работу с дополнительными источниками. Прежде чем осуществить этот шаг, магистранту следует обратиться к основной учебной литературе, ознакомление с материалом которой позволит ему сформировать общее представление о существе интересующего вопроса. Для этого магистрант должен осознать предназначение комплекса: его структуру, цели и задачи, что облегчит магистранту изучение курса дисциплины «Экономическая теория» и поможет успешно сдать зачет или экзамен.

Рабочая программа курса позволяет составить полное представление о структуре и тематическом содержании курса. Рекомендуется изучить изложенный краткий конспект лекций до их начала. Это позволит слушателям подготовиться к обсуждению вопросов курса на лекции.

Самопроверка усвоения материала лекции может быть выполнена с использованием вопросов семинаров для самостоятельного контроля, приведенных в учебно-методическом комплексе.

После лекции рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, приведенную и рекомендуемую к изучению курса.

Также следует самостоятельно подготовиться к семинару, а также защите письменных работ на котором необходимо быть готовым к выказыванию и защите своей личной позиции.

Рекомендации по работе с литературой. Самостоятельная работа магистрантов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы магистрантом необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научно-технические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они

способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе магистрантов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам). Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса.

Обязательным элементом самостоятельной работы магистрантов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов, рефератов.

Рекомендации по подготовке к зачету. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Билет содержит два вопроса, на подготовку отводится 30-40 мин. и 25 мин. на ответ. Магистрантам необходимо в течение всего семестра читать и анализировать литературу из основного и дополнительного списков. Рекомендуется заблаговременно готовиться к контрольным вопросам зачета. Чем полнее ответ на вопрос, чем в большей мере продемонстрировано не только знание фактов, но и понимание, происходящих процессов и их оценка – тем выше балл. Преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы, что позволяет составить более четкую картину знаний и имеет право дополнительные вопросы. Не допускается пользоваться бумажными или электронными носителями информации в ходе зачета.

В период подготовки к зачету магистранты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка магистранта к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.

Магистрант вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Одним из основных источников подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету магистрантам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Положительным также будет стремление магистранта изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам управления процессами в АТР.

При выставлении экзамена преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности магистранта на практических занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической
1	3	4
D914	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	690922, Приморский край,

	<p>Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D914</p>
D914	<p>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D914</p>
A1042	<p>помещение для самостоятельной работы Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C); Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Актуальные проблемы политического управления в
странах Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Направление подготовки 41.04.04 Политология

профиль Политические технологии

Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 ая неделя	Ознакомление с научной литературой в региональных аспектах современных международных отношений	2 час	Устный опрос
2	3-5 ая неделя	Подготовка к практическому занятию	2 час	Устный опрос, доклад
3	6-8 неделя	Подготовка к практическому занятию	2 час	Устный опрос, доклад
4	9-11 неделя	Подготовка к практическому занятию	4 час	Устный опрос, доклад
5	12-15 неделя	Подготовка к практическому занятию	4 час	Устный опрос, доклад
6	16-18 неделя	Подготовка к практическому занятию	4 час	Устный опрос, защита реферата
		Итого	18 час	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Обязательным условием успешного изучения дисциплины является самостоятельная работа (СР) вне аудитории, которая включает в себя не только подготовку к практическим занятиям (работа с рекомендованной научной литературой, анализ проблемных ситуаций по изучаемым темам и т.п.), но и выполнение индивидуальных заданий. Индивидуальные задания предполагают письменные ответы на вопросы, доклад реферата/устного доклада, демонстрация презентации, подготовку ответов на вопросы при анализе научных статей по конкретной проблематике курса.

Самостоятельная работа – это деятельность, которую магистранты совершают без непосредственной помощи или указаний преподавателя,

призванная обеспечить возможность осуществлять самостоятельную познавательную деятельность в обучении. Для магистрантов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка реферата по выбранной теме и презентация.

Методические указания к выполнению реферата

Целью написания реферата по курсу «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» является изучение Азиатско-Тихоокеанского региона, региональных аспектов современных международных отношений и его роли в современных условиях.

Задачами реферата являются:

- охарактеризовать Азиатско-Тихоокеанский регион;
- рассмотреть международную экономическую интеграцию в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- выделить перспективы развития Азиатско-Тихоокеанского региона в современных условиях.

Написание реферата способствует развитию навыков поиска информации: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научно-исследовательских и профессиональных задач.

Структурно реферат представлен введением, тремя главами, заключением и списком литературы.

Требования к выполнению реферата:

- общий объем реферата (с титульным листом, и списком использованных источников) не должен быть менее 20 или более 30 страниц формата А4.
- текст реферата предпочтительно разделить на небольшие смысловые абзацы;
- в тексте обязательно должны быть ссылки на используемые источники литературы;
- обязательно подведение итога, формулирование кратких выводов;
- при плагиате более 30% текста без авторской проработки и осмысления (выводов) – работа не засчитывается;
- обязательно наличие списка используемых источников (не менее 5 источников).

Методические указания к выполнению презентации

Требования к выполнению презентации:

Презентация выполняется в программе Power Point

- рекомендуемый объем презентации: 10 – 15 слайдов;

– важно помнить, что презентация – это не текст реферата, размещенный на слайдах, а способ наглядно представить информацию, концентрируя внимание на главном;

– старайтесь, чтобы иллюстрации в презентации соответствовали заявленной теме (они должны быть не средством «развлечения», а способом наглядно представить важную информацию);

– иллюстрации, которые вы используете в презентации, старайтесь дополнять комментариями;

– количество текста, картинок, фотографий, схем, таблиц и диаграмм должно быть адекватно поставленной цели;

– старайтесь использовать минимальное количество шрифтов, следите за тем, чтобы текст было легко читать;

Помните о том, что с экрана лучше всего читается темный шрифт на светлом фоне;

– постарайтесь использовать минимальное количество средств графического дизайна, а также выдержать оформление всей презентации в едином стиле.

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов¹ выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые

¹ Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

В ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» магистранты выполняют творческое задание к заключительному практическому занятию № 9.

Оно представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Творческое задание выполняется в индивидуальном порядке с учетом темы курсовой работы.

К данному занятию магистранты готовят доклад, освещающий основные результаты политического исследования, осуществленного в рамках самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем посредством собеседования на проблемных лекциях, семинарах, организации дискуссий, выполнения кейс-задач, в ходе консультаций.

Процедура исследования включает:

- определение проблемы исследования в рамках темы доклада. Преподаватель помогает студентам сформулировать проблему исследования;
- разработку элементов методики в ходе теоретического изучения дисциплины;
- проверку элементов эмпирического исследования в ходе выполнения кейс-задач;
- сбор первичных данных;
- обработку и анализ данных;
- оформление студентами результатов исследования, подготовку доклада и его мультимедийной презентации.

Процедура представления, защиты и экспертизы доклада по результатам эмпирического политического исследования включает:

1. определение студентами критериев оценки доклада, процедуры ее защиты;

2. оценку (на основе данных критериев) докладов, представленных к защите; формулировку выводов об уровне (результатах) исследовательской работы;

3. представление авторской методики эмпирического исследования, полученных с ее помощью результатов, ответы на вопросы преподавателя и своих коллег.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **«Актуальные проблемы политического управления в
странах Азиатско-Тихоокеанского региона»**
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Профиль **«Политические технологии»**
Форма подготовки **очная**

Владивосток
2019

Паспорт ФОС

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-1 способность ставить конкретные задачи и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	<p>ПК 1.1 - знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>ПК 1.2- умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>ПК 1.3 - владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти.</p>	ФГОС 3++
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК – 4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	--	-----------------

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижений		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-9 практической части	ПК-1.1	Знает новейшие тенденции и направления в современной политологии	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) № 1-30
		ПК-1.2	Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	собеседование (УО-1), доклад (УО-3) реферат (ПР-4)	
		ПК-1.3	владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти	собеседование (УО-1), доклад (УО-3)	
2	Занятия 1-9 практической части	ПК-4.1	Знает организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) № 1-30
		ПК-4.2	Умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических	собеседование (УО-1), доклад (УО-3) реферат (ПР-4)	

			объединений, международных организаций, органах местного самоуправления		
		ПК-4.3	Владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико- управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно- политических объединений, международных организаций, органах местного	собеседование (УО-1), доклад (УО-3)	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1 способность ставить конкретные задачи и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	знает (пороговый уровень)	- основные термины и понятия политологии; - новейшие тенденции и направления современной политологии; - научные теории о политике, государстве и власти.	развитие научного знания о политике, государстве и власти	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
	умеет (продвинутый)	- анализировать политические процессы; - ставить конкретные задачи и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и	представление результатов исследования о политике, государстве и власти	способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии,

		направлений современной политологии.		готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
	владеет (высокий)	- способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти.	формулирование задач по научному исследованию с учетом новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
ПК–4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	знает (пороговый уровень)	- понятие политического процесса, принципы его функционирования; - структуру и принципы функционирования органов власти, политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органов местного самоуправления.	организацию управленческих процессов; базовые модели принятия политических решений	способность ориентироваться в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления
	умеет (продвинутый)	- организовывать управленческие процессы и разрабатывать политико-управленческих решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических	разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций,	систематизировать, обрабатывать и использовать информацию как инструмент политического управления в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-

		объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.	органах местного самоуправления	политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления
	владеет (высокий)	- навыками организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	владение способностью участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений	<p>навыками управленческого консультирование (мониторинг);</p> <p>навыками консультирование в ходе подготовки и принятия политических решений;</p> <p>навыками разрешение кризисов, конфликтов при организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений;</p> <p>навыками консультирование по вопросам формирования политического имиджа</p>

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (2 семестр)

по дисциплине «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»

1. Понятие и критерии региона.
2. Какие научные дисциплины изучают феномен региона?
3. Что характерно для региона как «субнациональной общности».

4. Каковы основные признаки приграничного и трансграничного регионов?
5. Сущность концепта «Тихоокеанское кольцо» и его отличие от понятия «Азиатско-Тихоокеанский регион».
6. Соотношение понятий «глобализация», «интеграция», «интернационализация».
7. Содержание понятия «регионализм».
8. Основные типы регионализма.
9. Сущность концепции «Тихоокеанского века».
10. Межправительственные институты открытого регионализма.
11. Наднациональные организации закрытого регионализма.
12. Особенности интеграционного проекта «Азиатско - Тихоокеанское сообщество» Кевина Рада.
13. Что означает фактор «цивилизационных различий» для процесса безопасности в АТР.
14. «Традиционные» угрозы и вызовы региональной безопасности.
15. «Новые» угрозы и вызовы безопасности в АТР.

Вопросы к зачету (3 семестр)

по дисциплине «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»

1. Роль двусторонних отношений в системе региональной безопасности.
2. Роль многосторонних договоренностей в системе безопасности в АТР.
3. Что общего и чем различается роль АРФ и ШОС в системе международной и региональной безопасности.
4. Основные внешнеэкономические приоритеты России в АТР в XXI веке.
5. Пессимистический и умеренно-оптимистический прогнозы интеграции России в АТР.
6. Энергетические и транзитно-транспортные проекты России в АТР.
7. Страны Восточной Азии - главные стратегические союзники и партнеры США.
8. Основные международные договоры с участием США, являющиеся основой системы безопасности в АТР.
9. Основные угрозы и вызовы национальной и региональной безопасности в восприятии МИД Японии.
10. Главные направления японской внешней политики в АТР в XXI в.

11. «Токийская декларация» и ее влияние на российско-японские отношения в XX1 в.
12. Основные положения внешнеполитической доктрины Дэн Сяопина.
13. Традиционные и новые угрозы национальной и региональной безопасности в восприятии Пекина.
14. Особенности и перспективы китайско-американских отношений.
15. Возможности и риски российско-китайских отношений.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Актуальные проблемы политического управления
в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»:**

Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине</i>
«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в форме контрольных мероприятий (семинарских занятий в виде собеседования, диспутов, защиты докладов и рефератов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-3) Доклад - Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(УО-4) Диспут - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-4) Реферат - Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(ПР-7) Конспект - Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

**по дисциплине Актуальные проблемы политического управления в
странах Азиатско-Тихоокеанского региона**

Подготовка и защита реферата. Рекомендуемые темы:

1. Азиатско-Тихоокеанский регион: проблемы изучения.
2. Интеграционные процессы в АТР: основные тенденции и направления.
3. Трансформация идеи «Тихоокеанского века» в современных политических теориях и практике.
4. Демографические и миграционные процессы в АТР как фактор региональной нестабильности (на примере конкретных субрегионов).
5. Роль двусторонних отношений в обеспечении региональной безопасности в АТР.
6. Многосторонние отношения в системе региональной безопасности АТР.
7. Роль АТЭС в системе региональных отношений в АТР.
8. Роль АСЕАН в системе международных связей Тихоокеанского региона.
9. Шанхайская организация сотрудничества как фактор региональных отношений в Центральной и Северо-Восточной Азии.
10. Восточно-Азиатское сообщество: возможности, перспективы, участие России.
11. Традиционные и новые вызовы региональной безопасности в АТР в XXI веке.
12. Участие России в многосторонних структурах по обеспечению безопасности в АТР.
13. Роль США в системе двусторонних и многосторонних отношений в АТР.
14. Китай - региональный лидер АТР.
15. Милитаризация стран АТР как угроза региональной безопасности.
16. Современная тихоокеанская политика России: достижения и просчеты.
17. Сотрудничество российского Дальнего Востока со странами АТР: возможности и риски.
18. Российско-китайские отношения в XXI веке: проблемы и перспективы.
19. Американский фактор в российско-китайском сотрудничестве в АТР.
20. Американо-китайское стратегическое партнерство: возможности и ограничения.

21. Американо-тайваньские отношения в XXI веке.
22. Роль американо-японских двусторонних отношений в системе региональной безопасности в АТР.
23. Современные американо-южнокорейские отношения и фактор КНДР.
24. Политика Китая в отношении Северной Кореи в XXI веке.
25. Политика России на Корейском полуострове.
26. АТР как главное направление американской внешней политики в XXI веке.
27. Японо-российские отношения и проблема «северных территорий».
28. Австралия и Новая Зеландия в системе региональной безопасности в АТР.
29. Территориальные споры стран СВА как угроза региональной безопасности.
30. Нетрадиционные вызовы региональной безопасности в АТР (природные и техногенные катастрофы, терроризм, морское пиратство, изменение климата и т.д.).

Критерии оценки реферата:

✓ 100-86 баллов² выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены

² Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений