



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Кузьмина О.В.
(ФИО)

(подпись)
«25» июня 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Коломейцева Н.А.
(ФИО.)

(подпись)
«25» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Партийное строительство
Направление подготовки 41.04.04 Политология
(Профиль «Политические технологии»)
Форма подготовки очная

Курс 1 семестр 1
лекции 00 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 10 /лаб. 0 час.
всего часов контактной нагрузки 18 час.
в том числе с использованием МАО 10 час.
самостоятельная работа 90 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2017 г. №654

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол № 12 от «25» июня 2019 г.
Заведующий кафедрой: к.полит.н., доцент Коломейцева Н.А.
Составители: д-ор ист. наук, профессор, профессор кафедры Печерица В.Ф.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Партийное строительство»

Дисциплина «Партийное строительство» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Партийное строительство» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина «Партийное строительство» включает историю политических партий и переход от многопартийной системы к однопартийности.

Содержание дисциплины включает:

- Понятие и классификации политических партий;
- Первые политические организации в России;
- Появление первых легальных политических партий в России;
- Переход от многопартийности к однопартийной диктатуре;
- Возрождение многопартийности в России на современном этапе.

В ходе изучения дисциплины формируются навыки использования студентами основных методических принципов и методов анализа деятельности политических партий.

Целью дисциплины «Партийное строительство» является изучение основных этапов становления и развития политических партий в России, начиная с XX века до настоящего времени, исследование их идеологии и теоретической платформы.

Учебный курс «Партийное строительство» ставит следующие **задачи**:

- сформировать представление о сущности политических партий, основных способах их классификации, роли месте политических партий в политической жизни различных стран и в России;
- дать развернутое представление о формировании политических партий в России с момента их возникновения по настоящее время;
- показать специфику партийного строительства, особенности функционирования политических партий на разных этапах истории России; познакомить студентов с историей основных политических партий дореволюционной России;

- познакомить с основными этапами истории РСДРП (б)-РКП(б)-ВКП(б)-КПСС , показать процесс превращения этой партии из подпольной организацию в правящую партию, показать процесс превращения многопартийной системы в однопартийную, характеристику партии-государства;

- выявить основные этапы и закономерности возрождения многопартийной системы в Российской Федерации, дать представление об основных зарегистрированных и незарегистрированных политических партиях и движениях современной России, их социальной ориентации и программных требованиях, развить у будущих политологов навыков сравнительного анализа партийных программ, их соответствия реальной политике партий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Партийное строительство» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 знает методы для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов ОПК-3.2 умеет давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ОПК-3.3 владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 знает сферу политической деятельности, теорию политической науки ОПК-6.2 умеет организовать и планировать профессиональную деятельность ОПК-6.3 владеет навыками организации и планирования своей деятельности
--	---	--

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК – 4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	--	-----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Партийное строительство» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Лекция – дискуссия,
- Семинар - дискуссия,
- Семинар - «круглый стол»,
- «Мозговой штурм»,
- Анализ конкретных ситуаций,
- Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фотоматериалы).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены рабочим учебным планом.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Негосударственные организации и институты политической системы (2 час.)

1. Политика как взаимодействие заинтересованных групп. Характерные черты групп интересов и их место в политической системе общества. Типология групп интересов. Понятие негосударственных институтов политической системы. Политические партии, общественные организации и движения, группы давления, лобби и др.

2. Однопартийный политический режим в СССР. Проблема становления российской многопартийности. Место групп давления в политической системе общества. Типы групп давления. Методы политического давления и основные объекты воздействия.

3. Сущность и история возникновения политических партий. Прикладной политический анализ — "наука", "искусство" и "ремесло".

Занятие 2. Негосударственные организации и институты политической системы (2 час.)

1. Политическая аналитика как профессиональная деятельность.

2. Протопартии. Эволюция основных исторических форм партийной организации: политические группировки, клубы, массовые организации, партии - движения.

3. Формы институционализации политических партий в XX столетии и факторы, повлиявшие на этот процесс.

Занятие 3. Негосударственные организации и институты политической системы (2 час.)

1. Сущность политической партии и её признаки. Политические партии: понятие, структура, функции, классификация, тенденции развития, место в политической системе. Политическая система как процесс взаимодействия политических партий. (Острогорский М.Я., Дж. Брайс, Р. Михельс, М. Дюверже, Ж. Кермонн и др.), типология партийных систем.

2. Различные виды однопартийных систем. «Совершенная» и «несовершенная» двухпартийность. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы.

3. Виды многопартийных систем. Партийные блоки и коалиции. Классификация современных политических партий. Авангардные, парламентские, кадровые, массовые партии, партии-клубы, универсальные партии. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и др. партии.

Занятие 4. Негосударственные организации и институты политической системы. Социально-экономические потребности и право граждан на объединение (2 час.)

1. Основные характеристики политической ситуации: состояние, «Организационное устройство политических партий. Социальная база, состав, электоральный корпус партий.

2. Взаимоотношения руководства партии и низовых организаций. Внутрипартийные фракции. Партийная иерархия и опасность олигархизации партийного руководства.

3. Конституционное право граждан на объединение. Социальные потребности и интересы различных слоев и групп гражданского общества как источник возникновения общественных объединений.

Занятие 5 Социально-экономические потребности и право граждан на объединение (2 час.)

1. Право свободного и добровольного объединения граждан на основе общности их частных интересов. Современные формы общественных объединений.

2. Формальные и неформальные организации (партии, движения, общества, гражданские инициативы). Взаимодействия между индивидом, группой, классом и политической организацией.

3. Воздействие неформальных объединений на политическую структуру общества. Ассоциации, союзы, коалиции различных общественных объединений.

Занятие 6. Социально-экономические потребности и право граждан на объединение (2час.)

1. Традиционные общественные организации: профессиональные, предпринимательские, научные, творческие, молодежные, женские.

2. «Новые» социально-политические движения на Западе: антивоенные, экологические, альтернативного образа жизни, антиглобалистские и т.п.

3. Особенности организационной структуры «новых» социальных движений.

Занятие 7. Актуальные проблемы современного партогенеза (2час.)

1. Понятие политической организации. Закономерности возникновения, функционирования и развития политической организации. Современные политические движения: характерные особенности, функции, типология.

2. Партийные системы и их разновидности.

3. Механизм функционирования многопартийной системы. Оппозиция и ее место в механизме властного общения.

Занятие 8. Актуальные проблемы современного партогенеза (2 час.)

1. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.

2. Взаимоотношения партий с государственными политическими институтами и общественными организациями.

3. Проблемы партийного строительства в Российской Федерации.

Занятие 9. Актуальные проблемы современного партогенеза (2 час.)

1. Классификация политических партий в современной России. Тенденции развития современных политических партий.

2. Проблемы формирования многопартийности в современной России.

3. Институционализация части неформальных организаций в протопартии.

Самостоятельная работа (90 час., включая 36 час. - контроль)

Обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлено в Приложении 1.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Партийное строительство» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижений		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1,2,3,4,6,7,8,9	ОПК-3.1	Знает методы для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1)	тест (ПР-1), экзамену №№ 1-25
		ОПК-3.2	Умеет давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
		ОПК-3.3	Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом,	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25

			а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом		
2	Занятия 1-9	ОПК-6.1	Знает сферу политической деятельности, теорию политической науки	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
		ОПК-6.1	Умеет организовать и планировать профессиональную деятельность	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
		ОПК-6.1	Владеет навыками организации и планирования своей деятельности	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
3	Занятия 1-9	ПК –4.1	Знает организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
		ПК –4.2	Умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25

		ПК –4.3	Владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
--	--	---------	--	---	---

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Братановский С.Н. Политические партии как субъекты административного права [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Завгородний М.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9006.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, В. Я. Белокреницкий и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России/ Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. — — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU> (10 экз)

3. Морис Дюверже Политические партии [Электронный ресурс]/ Морис Дюверже— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2015.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Геодинамика мегаморфоструктур Востока Евразии и современные региональные геологические процессы, неблагоприятные и опасные для населения / А. П. Кулаков. Географические факторы регионального развития Азиатской России : материалы научно-практической конференции, 18-19 апреля 2013 г., Владивосток . - Владивосток : Дальнаука, 2013. С. 118-121. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779049&theme=FEFU>

2. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. Москва :Юрайт, 2017. 213 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841253&theme=FEFU> (3 экз)

3. Об основных вопросах строительства революционной партии : статья, посвященная 47-й годовщине со дня создания Трудовой партии Кореи, 10 октября 1992 года / Ким Чен Ир. Пхеньян : Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. —48 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:871698&theme=FEFU>

4. Политология : учебное пособие / Д. Ю. Алексеев ; Дальневосточный федеральный университет. Владивосток : Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. —194 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:672415&theme=FEFU> (35 экз)

5. Социально-политические процессы и ценности в современной России и Архангельской области : сборник научных статей / [сост. : А. П. Назаренко, А. М. Тамицкий].— Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:681414&theme=FEFU>

Наанглийском языке

1. Strategic party government : Why winning Trumps ideology / Gregory Koger, Matthew J. Lebo. Chicago, Illinois London : The University of Chicago Press, [2017]. 222p. — Режимдоступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:873099&theme=FEFU>(1 экз)

2. Party in the street : The antiwar movement and the democratic party after 9/11 / Michael T. Heaney, Fabio Rojas. [New York] : Cambridge University Press, [2015] — 313 p. Режимдоступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843693&theme=FEFU> (1 экз)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная Электронная библиотека «Elibrary.ru»

2. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека «Руниверс»

3. <http://www.terme.ru/dictionary#33> - Культурологические словари
4. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»
5. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
7. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml>- Электронная гуманитарная библиотека
8. <http://www.philosophy.ru/> - Библиотека Института философии РАН.
9. <http://jefferson.village.virginia.edu/pmc/contents.all.html>- Postmodern Culture (PMC). Англоязычный электронный журнал, является ведущим электронным журналом по междисциплинарным исследованиям в сфере современных культур. Издательство «JohnsHopkinsUniversityPress» при поддержке Мичиганского государственного университета и университета.
10. <http://www.utm.edu/research/iep/> - Интернет - энциклопедия по философии (TheInternetEncyclopediaofPhilosophy) на сайте UniversityofTennesse, США - одно из крупнейших справочных пособий по философии в Интернете.
11. <http://www.mid.ru/> – МИД РФ: заявления, материалы брифингов, ежедневные обзоры СМИ (там же закладка «экономическая дипломатия»).
12. <http://www.inosmi.ru/> – переводы и обзоры информационно-аналитических материалов иностранных СМИ в режиме реального времени.
13. <http://www.iimes.ru/> – Институт Ближнего Востока.
14. <http://www.ru.journal-neo.com> – Новое Восточное Обозрение.
15. <http://interaffairs.ru/> – журнал «Международная жизнь».
16. <http://www.perspectivi.ru/> – Портал «Перспектива».
17. <http://www.centrasia.ru/> – Центральная Азия.
18. <http://www.nlvp.ru/> – Национальная лаборатория внешней политики (закладки на правительственные порталы государств).
19. <http://www.ipcc.ch/> - Межправительственная группа ООН по изменениям климата.
20. <http://vk.com/ideasforworld> - Институт мировых идей
21. <http://oko-planet.su/> – Око Планеты.
22. <http://www.politex.info/> – ПолитЭкс. Журнал «Политическая экспертиза».
23. http://www.mgimo.ru/files2/y03_2013/236654/cp_4_2012_content.pdf – Журнал «Сравнительная политика», МГИМО.
24. <http://www.atomic-energy.ru> - Сайт Российского Атомного общества
25. http://www.rusecounion.ru/klimat_politic - Российский социально-экологический союз
26. <http://www.globaltrouble.ru/> - сайт «Глобальные проблемы

человечества»

27. <http://discovery-russia.ru/> - Журнал «Дискавери» / «Discovery»

28. <http://elementy.ru/> - издание «Элементы большой науки»

29. <http://www.fao.org/docrep/005/Y4473E/y4473e03.htm#TopOfPage> –

отчеты Продовольственной и Сельскохозяйственной организации ООН

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- не используется

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Самостоятельная работа магистрантов, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике. В процессе этой деятельности решаются следующие задачи:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить магистрантов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями социально-этического исследования деятельности религиозных институтов;
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих целей в планы практических занятий включены разнообразные источники и исследования.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке основной литературы к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к учебным пособиям. Это поможет составить общее представление о той или иной теоретической проблеме.

Учебного пособия, охватывающего материал всего курса, не существует. Поэтому, помимо обязательной работы с первоисточниками, необходимо обращаться к нескольким учебным пособиям и научно-исследовательской литературе.

Следует помнить, что основной объем информации магистрант должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с литературой – первоисточниками, научными исследованиями и учебными пособиями. Необходимо обращаться к общим работам по методике и инструментариям диагностики региональных проблем и ситуаций на основе пространственно-временной системы мониторинга.

Помимо учебников, обязательно следует изучить ряд первоисточников и научно-исследовательских работ по теоретической и исторической проблематике курса. Знакомство с ними поможет ориентироваться не только в наблюдении и диагностике региональных политических процессов, но и в современной политической и социокультурной реальности. Для того, чтобы знания имели систематический характер, необходима проработка всех указанных первоисточников и исследований. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их изучения является конспектирование.

На практических занятиях по дисциплине «Управление политическими процессами» применяются такие методы активного обучения, как семинар-дискуссия. Здесь должна преобладать продуктивно – преобразовательная деятельность студентов. Семинар-дискуссия способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность. Субъективная деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, рефлексия.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими

темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с задачами современной политической ситуацией и политическими событиями, видами и типами анализа; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки магистрантов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о культуре и религии.

Преподаватель предлагает слушателям в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Магистранты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет обучающимся возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

При проведении семинара за основу берутся следующие принципы. Важно, чтобы слушатель, выступая на семинаре со своей собственной, подчас спорной, точкой зрения, был уверен, что преподаватель и товарищи правильно поймут его, благожелательно отметят убедительность или тактично подвергнут критике. Поэтому при обсуждении поставленных проблем руководитель семинара не торопится с высказыванием своей точки зрения. Особое внимание преподаватель обращает на формирование у студентов культуры ведения дискуссии. Поэтому он добивается соблюдения следующих её правил: участники дискуссии говорят по очереди, а не все одновременно, не перебивают говорящего, критикуют идеи, а не личность, принимают во внимание все высказанные мнения (точки зрения), не меняют тему дискуссии, стараются поощрять к участию в дискуссии других.

Вопросы, возникшие в ходе семинара, по возможности должны разрешаться самими студентами. Только в крайнем случае преподаватель эту задачу берет на себя, когда уже исчерпаны все возможности аудитории.

В заключение каждому участнику дискуссии предлагается высказаться о том, как изменилось его видение обсуждаемых вопросов в ходе семинара.

Заключительное слово преподавателя содержит оценку выступления каждого выступившего и группы в целом; оценку уровня обсуждения вопросов

в целом; краткое содержание существа обсуждаемых проблем, их теоретическое и методическое значение; ответы на вопросы, которые не получили должного освещения в ходе семинара; рекомендации желающим ознакомиться с дополнительной литературой.

Рекомендации по подготовке к экзамену. В качестве формы отчётности по дисциплине предусмотрены экзамен в 1 семестре. При подготовке к экзамену рекомендуется прочитать литературу из основного списка.

1. Братановский С.Н. Политические партии как субъекты административного права [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Завгородний М.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9006.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, В. Я. Белокреницкий и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России/ Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. — — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU> (10 экз)

3. Морис Дюверже Политические партии [Электронный ресурс]/ Морис Дюверже— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2015.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Необходимо также проанализировать материал из списка дополнительной литературы и прочитать современные статьи на английском языке.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Дисциплина	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
Партийное строительство	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Специализированная мебель, графический материал;	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 434

	<p>Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель, графический материал;</p> <p>Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 434</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEaRl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>

	Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	
--	--	--

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Партийное строительство»

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Профиль «Политические технологии»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1 (вопрос №1): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1 (вопрос № 2): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
3.	3-я неделя	Подготовка реферата	4 ч.	Проверка преподавателем текста реферата и устная защита его в ходе практического занятия
4.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 (вопросы 1-4): конспектирование первоисточников,	2ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)

		подготовка к дискуссии		
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 (вопросы 5-7): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: конспектирование первоисточников	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5 (вопросы 1-2): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5 (вопрос 3): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6 (вопросы 1- 3): конспектирование первоисточников	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6 (вопросы 4- 5):	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных

		конспектирование первоисточников		первоисточников в ходе практического занятия)
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7 (вопросы 1- 2): конспектирование первоисточников	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
13.	13-14-ая недели	Подготовка к практическому занятию № 7 и № 8 (вопросы 1- 4): конспектирование первоисточников	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
14.	15-18-ая недели	Подготовка к контрольной работе	4 ч.	Проверка контрольной работы
Итого	Экзамен			36 час

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа магистрантов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа магистрантов состоит из подготовки к практическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения исследовательской литературы, написания и защиты реферата. Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе выполнения итоговой контрольной работы.

При изучении теории управления политическими процессами, как и при изучении любого курса, связанного с гуманитарной сферой, нельзя ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике курса «Управление политическими процессами» необходимо обратиться к первоисточникам и научной литературе.

При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Готовность к экзамену подразумевает знание всех первоисточников. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их проработки является конспектирование.

От магистранта требуется умение четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.

Необходимо научиться вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении. В том случае, когда при работе с литературой возникает необходимость уточнения каких-либо терминов, следует пользоваться электронными каталогами:

1. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная Электронная библиотека «Elibrary.ru»;
2. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека «Руниверс»;
3. <http://www.term.ru/dictionary#33> - Культурологические словари;
4. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»;
5. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»;
6. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека русского гуманитарного интернет-университета;
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

Очень важным является умение сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.

Важно стремиться к самостоятельному анализу оригинальных текстов. Особое значение придается умению видеть связь рассматриваемых в рамках дисциплины «Партийное строительство» вопросов с современными проблемами политической, экономической, социальной культурной жизни.

Методические указания к подготовке реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем истории религиозно-философского осмысления культуры;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выводением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

- 1.Титульного листа;
- 2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
- 3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав;
- 4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
- 5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта

– 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе практического (семинарского) занятия.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов¹ выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

¹ Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Партийное строительство»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Профиль «Политические технологии»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

**Паспорт ФОС по дисциплине
«Партийное строительство»**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 знает методы для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов ОПК-3.2 умеет давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ОПК-3.3 владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 знает сферу политической деятельности, теорию политической науки ОПК-6.2 умеет организовать и планировать профессиональную деятельность ОПК-6.3 владеет навыками организации и планирования своей деятельности

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	ФГОС 3++
-------------------------------	---	--	--	----------

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижений		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1,2,3,4,6,7,8,9	ОПК-3.1	Знает методы для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1)	тест (ПР-1), экзамену №№ 1-25
		ОПК-3.2	Умеет давать характеристику и оценку	собеседование (УО-1),	тест (ПР-1), вопросы к

			отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	«круглый стол», дискуссия (УО-4)	экзамену №№ 1-25
		ОПК-3.3	Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
2	Занятия 1-9	ОПК-6.1	Знает сферу политической деятельности, теорию политической науки	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
		ОПК-6.1	Умеет организовать и планировать профессиональную деятельность	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
		ОПК-6.1	Владеет навыками организации и планирования своей деятельности	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
3	Занятия 1-9	ПК –4.1	Знает организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25

			общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	4), реферат (ПР-4)	
		ПК –4.2	Умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25
		ПК –4.3	Владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	тест (ПР-1), вопросы к экзамену №№ 1-25

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-4 способность к участию в организационных и управленческих процессах и разработке политико-управленческих	знает (пороговый уровень)	организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах	организацию управленческих процессов; базовые модели принятия политических решений	способность ориентироваться в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления

ских решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления		местного самоуправления		
	умеет (продвинутый)	участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	систематизировать, обрабатывать и использовать информацию как инструмент политического управления в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления
	владеет (высокий)	способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	владение способностью участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений	навыками управленческого консультирование (мониторинг); навыками консультирование в ходе подготовки и принятия политических решений; навыками разрешение кризисов, конфликтов при организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений; навыками консультирование по вопросам формирования политического имиджа
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	знает (пороговый уровень)	– основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	методы планирования и организации деятельности	способность использовать полученные политологические знания для формирования собственной жизненной стратегии
	умеет (продвинутый) уровень)	– обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; – оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений; – проводить оценку организационных и социальных	организовать и планировать свою деятельность, применять, полученные политологические знания на практике	способность организовать и планировать свою деятельность

		последствий принятых решений.		
	владеет (высокий)	- навыками разработки механизмов реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности; - возможными вариантами организационно-управленческих решений по профилю деятельности с учетом имеющихся ресурсов; - навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе прогнозирования их возможных последствий, а также оценки ограничений, допущений и рисков конкретной ситуации.	применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальные, государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические	знает (пороговый уровень)	основы анализа, обобщения и систематизации информации о политических системах современных государств	объективные тенденции и закономерности развития политической системы	способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
	умеет (продвинутый)	обобщать, оценивать, интерпретировать и анализировать информацию, характеризующую политические системы современных государств.	представление результатов исследований на основе компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, обусловленных историческими закономерностями	способность представлять в собственных исследованиях объективные тенденции и закономерности развития политической системы

<p>процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>владеет (высокий)</p>	<p>аналитическим и прикладным инструментарием исследования в области сравнительного анализа политических систем.</p>	<p>формулирование задач по научному исследованию отдельных политических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>Способность оперировать данными на основе компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов</p>
--	--------------------------	--	--	---

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Перечень оценочных средств (ОС), применяемых к дисциплине «Партийное строительство»:

ПР-1 Тест Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

ПР-7 Конспект –Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

ПР-4 Реферат –Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

УО-1Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

УО-2 Коллоквиум–средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения

спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки (устный ответ)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Партийное строительство»

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Партийное строительство»:

1. Этимология понятий "партия", "фракция".
2. Эволюция партийного законодательства Российской Федерации
3. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ
4. Политические партии в субъектах Российской Федерации (до 2001 года).
5. Особенности российского партийного строительства
6. Типы избирательных систем: сравнительные преимущества и недостатки
7. Участие политических партий в законодательном процессе.
8. Парламентский контроль
9. Свободный и императивный мандаты депутата
10. Депутатские фракции в российском парламенте
11. Организационная структура партии
12. Учение Р. Михельса о политических партиях и партийных системах.
13. Учение Новгородцева о политических партиях и партийных системах
14. Учение Дж. Локка о политических партиях и партийных системах
15. Учение М. Дюверже о политических партиях и партийных системах
16. Политические партии и их статус.
17. Интерпретации роли партий в современном обществе.
18. Типология партийных систем
19. Коалиционное поведение: теория и практика
20. Непартийные общественно-политические движения и организации и их роль в политической жизни общества.
21. Политические партии в современной России
22. Понятие "партии власти".
23. Понятие партийного государства
24. Политическая партия, гражданское общество, государство.
25. Партийный спектр российской политической системы.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Партийное строительство»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
--------------------------------------	---	---

100-85	<i>«зачтено»/ «отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	<i>«зачтено»/ «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Партийное строительство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Партийное строительство» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования ПР-1, реферат ПР-4, собеседования УО-1) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

ПР-1 Тестирование – Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

ПР-4 Реферат – Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных

результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

УО-1Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Темы рефератов

1. Многопартийность в современной России
2. История российской многопартийности
3. Политическое лидерство
4. Современные тенденции развития партийных систем
5. Партии и государственные институты
6. Системные взаимосвязи партийных и избирательных систем
7. Партия как организация
8. Политические партии в избирательном процессе
9. Роль политических организаций в политической системе демократического государства
10. Политические организации: понятие и типология

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов² выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации

² Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тест по дисциплине «Партийное строительство»:

Вариант 1.

1. Когда возникли массовые политические партии?

- а) в конце XIX в.;
- б) после первой мировой войны;
- в) в середине XVIII в.;
- г) в древнем Риме.

2. Какое суждение является правильным?

- а) все партии делятся только по классовому признаку;
- б) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
- в) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;
- г) некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами.

3. В зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на:

- а) оппозиционные и легальные;
- б) правящие и оппозиционные;
- в) правящие и нелегальные;
- г) легальные и нелегальные;

Выберите правильный вариант ответа по критерию участия партии в осуществлении власти.

4. Назовите основной отличительный признак политической партии:

- а) наличие программы;
- б) социальная база;
- в) притязание на политическую власть;
- г) принцип демократического централизма.

5. Чем отличаются массовые партии от кадровых?

а) значительным числом членов;

б) аморфным свободным членством;

в) преобладанием идеологической и воспитательной форм деятельности;

г) опорой на профессиональных политиков и финансовую элиту