



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

Кузьмина О.В.  
(ФИО)

(подпись)  
«25» июня 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

Коломейцева Н.А.  
(ФИО.)

(подпись)  
«25» июня 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление политическими процессами  
**Направление подготовки 41.04.04 Политология**  
(Профиль «Политические технологии»)  
**Форма подготовки очная**

Курс 1 семестр 1  
лекции 00 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы 00 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 10 /лаб. 0 час.  
всего часов контактной нагрузки 18 час.  
в том числе с использованием МАО 10 час.  
самостоятельная работа 90 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет не предусмотрен  
экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2017 г. №654

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол № 12 от «25» июня 2019 г.  
Заведующий кафедрой: к.полит.н., доцент Коломейцева Н.А.  
Составители: д-ор ист. наук, профессор, профессор кафедры Печерица В.Ф.

Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление политическими процессами»**

Дисциплина «Управление политическими процессами» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Управление политическими процессами» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.01.01).

**Цель курса** — формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни стран региона и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.

В процессе изучения курса у магистрантов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса политического управления, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

**Задачи освоения дисциплины** - получение магистрантами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- знать исторические традиции политического управления в России;
- знать основные характеристики современной политической системы и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения);
- знать сущность и социально-экономическую значимость политического менеджмента, основные проблемы деятельности политика, государственного и муниципального служащего;
- владеть навыками научного анализа современного политологического управления, менеджмента, сравнительного анализа управленческих в России и других странах;

- уметь переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;

- уметь объяснить современные особенности политического управления в российском обществе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление политическими процессами» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 знает методы для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов ОПК-3.2 умеет давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ОПК-3.3 владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 знает сферу политической деятельности, теорию политической науки ОПК-6.2 умеет организовать и планировать профессиональную деятельность ОПК-6.3 владеет навыками организации и планирования своей деятельности

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	ФГОС 3++

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление политическими процессами» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Лекция – дискуссия,
- Семинар - дискуссия,

Семинар - «круглый стол»,  
«Мозговой штурм»,  
Анализ конкретных ситуаций,  
Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фотоматериалы).

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Лекционные занятия не предусмотрены рабочим учебным планом.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Практические занятия (18 час.)**

**Занятие 1. Основные измерения политического анализа. Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ». Разграничение прикладной и теоретической политологии (2час.)**

1. Предметная область и основные функции прикладного политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке. Понятие “политический анализ”.

2. Роль прикладного анализа и "мозговых трестов" в практической политике. Основные исследовательские направления в области прикладного политического анализа: диагностика и прогностика развития ситуаций и функционирования институтов; риск- и ивент-анализ; стратегическое планирование; оценка программ и др.

3. Прикладной политический анализ — "наука", "искусство" и "ремесло". Политическая аналитика как профессиональная деятельность.

**Занятие 2. Особенности методологии политического анализа и прогнозирования (2час.).метод активного обучения – семинар-дискуссия.**

1. Основные измерения политического анализа. Три значения «политического анализа»: теоретико-фундаментальное, инструментально-эмпирическое, практически-прикладное. Пять базовых критериев различения фундаментального и прикладного политического знания.

2. Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины. Особенности методологии и методики прикладного анализа политики. Клиент-проблемная ориентация.

3. Гетерогенность концепуально-методологической базы. Инструментальный мультиплицизм и принцип триангуляции. Соединение эмпирического и нормативного подходов. Понятие «методология», «метод» и «методика» применительно к прикладным исследованиям политики. Направления и типы прикладного политического анализа.

**Занятие 3. Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа (2час.) Метод активного обучения – семинар-дискуссия**

1. Понятие политической ситуации. Порядок и этапы анализа политической ситуации, использование в этой работе методов политического анализа.

2. Понятие и практика проведения политического мониторинга. Использование политического мониторинга в деятельности органов государственной службы.

3. Политическая ситуация как конкретное проявление, состояние политического процесса в обществе. Объективная необходимость всестороннего анализа политической ситуации.

4. Значение системного подхода к анализу политической ситуации. Соотношение базовой категории «политическая ситуация» и понятия «политическое событие».

#### **Занятие 4. Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа (2 час.)**

1. Основные характеристики политической ситуации: состояние, «фрагмент» политического процесса, совокупность дискретных событий, объединенных причинно-следственными связями в единую «цепь»; тип взаимодействия политических субъектов в определенных объективных условиях и границах; специфический баланс социально-политических сил (расстановка и соотношение). Типы политических ситуаций: локальные, региональные и глобальные; долгосрочные (стратегические), среднесрочные (оперативные) и краткосрочные (тактические); переходные (транзитные) и стабильные.

2. Основные компоненты базовой модели политической ситуации: пространственно-временные характеристики; нормы; факторы; акторы и их стратегия; акции; интеракции; позиции и диспозиции; ресурсы и потенциал. Баланс и дисбаланс сил в политической ситуации. Конструирование ситуационной модели и разработка стратегии и тактики политического актора.

3. Анализ политической ситуации. Метод сценариев. Факторы, влияющие на вероятность развития сценариев. Методики расстановки политических сил в обществе. Основные виды анализа политической ситуации. Политическое событие как единица и элемент политического процесса.

#### **Занятие 5. Политическое прогнозирование: понятие, сущность, виды. Классификация политических прогнозов по различным основаниям (2 час.) метод активного обучения - семинар круглый стол.**

1. Понятие политического прогноза. Различие политических прогнозов и политических проектов. Классификация политических прогнозов по различным основаниям. Роль системного и структурно-функционального подхода в методологии политического прогнозирования. Типология и особенности различных типов политических прогнозов. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы..



2. Долго-, средне- и краткосрочное, оперативное прогнозирование политического процесса. Структура процесса прогнозирования. Факторы, определяющие тип и способы прогнозирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Внешняя среда и прогнозный фон в политическом прогнозировании. Прогнозирование основных направлений развития политических ситуаций..

3. Методы политического прогнозирования: сингулярные, математические и комплексные. Экстраполяция и интерполяция в прогнозировании политического развития. Формальная и прогнозная экстраполяция.

4. Прогнозные сценарии развития политических объектов. Основные тенденции развития событий и дальнейшей перегруппировки сил в политической ситуации. Прогнозирование как условие конструирования дизайна политического курса. Принципы проектирования дизайна в сфере политики.

**Занятие 6. Политическое прогнозирование: понятие, сущность, виды. Классификация политических прогнозов по различным основаниям(2час.).**  
**Метод активного обучения – семинар-круглый стол.**

1. Понятие политического прогноза. Различие политических прогнозов и политических проектов. Классификация политических прогнозов по различным основаниям.

2. Роль системного и структурно-функционального подхода в методологии политического прогнозирования. Типология и особенности различных типов политических прогнозов.

3. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы. Долго-, средне- и краткосрочное, оперативное прогнозирование политического процесса.

4. Структура процесса прогнозирования. Факторы, определяющие тип и способы прогнозирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Внешняя среда и прогнозный фон в политическом прогнозировании. Прогнозирование основных направлений развития политических ситуаций.

## **Занятие 7. Политическое прогнозирование: понятие, сущность, виды.**

### **Классификация политических прогнозов по различным основаниям(2 час.)**

1. Методы политического прогнозирования: сингулярные, математические и комплексные. Экстраполяция и интерполяция в прогнозировании политического развития. Формальная и прогнозная экстраполяция.

2. Прогнозные сценарии развития политических объектов. Основные тенденции развития событий и дальнейшей перегруппировки сил в политической ситуации.

3. Прогнозирование как условие конструирования дизайна политического курса. Принципы проектирования дизайна в сфере политики.

## **Занятие 8. Принятие политических решений: понятие, сущность, типология и основные алгоритмы. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений(2час.)**

1. Понятие политического решения. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений. Наиболее известные схемы процесса принятия политических решений.

2. Их достоинства и недостатки. Попытки классификации политических решений. Их сильные и слабые стороны.

## **Занятие 9. Принятие политических решений: понятие, сущность, типология и основные алгоритмы. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений (2 час.)**Метод активного обучения – *семинар-круглый стол*

1. Принятие политических решений как область политического анализа. Базовые модели принятия политических решений.

2. Соотношение понятий “политическое решение”, “управленческое решение” и “государственное решение”.

3. Место и роль принятия политических решений в механизме власти и управления. Концепция принятия политических решений: предметная область, функции и направления разработки.

### **Самостоятельная работа (90 час., включая 36 час. - контроль)**

Обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлено в Приложении 1.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление политическими процессами» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижений		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-9	ОПК-3.1	Знает методы для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1)	тест (ПР-1), вопросы к зачету №№ 1-31
		ОПК-3.2	Умеет давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	тест (ПР-1), вопросы к зачету №№ 1-31

			закономерностями развития политической системы в целом		
		ОПК-3.3	Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к зачету №№ 1-31
2	Занятия 1-9	ОПК-6.1	Знает сферу политической деятельности, теорию политической науки	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к зачету №№ 1-31
		ОПК-6.1	Умеет организовать и планировать профессиональную деятельность	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к зачету №№ 1-31
		ОПК-6.1	Владеет навыками организации и планирования своей деятельности	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к зачету №№ 1-31
3	Занятия 1-9	ПК – 4.1	Знает организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к зачету №№ 1-31
		ПК – 4.2	Умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	тест (ПР-1), вопросы к зачету №№ 1-31

			объединений, международных организаций, органах местного самоуправления		
		ПК – 4.3	Владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	тест (ПР-1), вопросы к зачету №№ 1-31

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, В. Я. Белокреницкий и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России/ Москва : Аспект Пресс, 2015. 624 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU> (10 экз)
3. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселёва А.М.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24888.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Политика и религия : хрестоматия / Дальневосточный федеральный университет ; [сост. : Е. В. Булах, Н. А. Коломейцева, О. В. Кузьмина и др.].

Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2015. — 316 с.— Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797491&theme=FEFU> (5экз)

5. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб.пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>

### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.В. Комаров, Н.И. Литвина. — Москва :Русайнс, 2016. — 273 с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-919671&theme=FEFU>

2. Липунцов Ю.П. Управление процессами. Методы управления предприятием с использованием информационных технологий [Электронный ресурс]/ Липунцов Ю.П.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63960.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. Москва :Юрайт, 2017. 213 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841253&theme=FEFU> (3 экз)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная Электронная библиотека «Elibrary.ru»

2. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека «Руниверс»

3. <http://www.term.ru/dictionary#33> - Культурологические словари

4. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»

5. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»

6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

7. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml>- Электронная гуманитарная библиотека

8. <http://www.philosophy.ru/> - Библиотека Института философии РАН.

9. <http://jefferson.village.virginia.edu/pmc/contents.all.html>- Postmodern

Culture (PMC). Англоязычный электронный журнал, является ведущим электронным журналом по междисциплинарным исследованиям в сфере современных культур. Издательство «JohnsHopkinsUniversityPress» при поддержке Мичиганского государственного университета и университета.

10. <http://www.utm.edu/research/iep/> - Интернет - энциклопедия по философии (TheInternetEncyclopediiaofPhilosophy) на сайте UniversityofTennesse, США - одно из крупнейших справочных пособий по философии в Интернете.

11. <http://www.mid.ru/> – МИД РФ: заявления, материалы брифингов, ежедневные обзоры СМИ (там же закладка «экономическая дипломатия»).

12. <http://www.inosmi.ru/> – переводы и обзоры информационно-аналитических материалов иностранных СМИ в режиме реального времени.

13. <http://www.iimes.ru/> – Институт Ближнего Востока.

14. <http://www.ru.journal-neo.com> – Новое Восточное Обозрение.

15. <http://interaffairs.ru/> – журнал «Международная жизнь».

16. <http://www.perspectivi.ru/> – Портал «Перспектива».

17. <http://www.centrasia.ru/> – Центральная Азия.

18. <http://www.nlvp.ru/> – Национальная лаборатория внешней политики (закладки на правительственные порталы государств).

19. <http://www.ipcc.ch/> - Межправительственная группа ООН по изменениям климата.

20. <http://vk.com/ideasforworld> - Институт мировых идей

21. <http://oko-planet.su/> – Око Планеты.

22. <http://www.politex.info/> – ПолитЭкс. Журнал «Политическая экспертиза».

23. [http://www.mgimo.ru/files2/y03\\_2013/236654/cp\\_4\\_2012\\_content.pdf](http://www.mgimo.ru/files2/y03_2013/236654/cp_4_2012_content.pdf) – Журнал «Сравнительная политика», МГИМО.

24. <http://www.atomic-energy.ru> - Сайт Российского Атомного общества

25. [http://www.rusecounion.ru/klimat\\_politic](http://www.rusecounion.ru/klimat_politic) - Российский социально-экологический союз

26. <http://www.globaltrouble.ru/> - сайт «Глобальные проблемы человечества»

27. <http://discovery-russia.ru/> - Журнал «Дискавери» / «Discovery»

28. <http://elementy.ru/> - издание «Элементы большой науки»

29. <http://www.fao.org/docrep/005/Y4473E/y4473e03.htm#TopOfPage> – отчеты Продовольственной и Сельскохозяйственной организации ООН

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- не используется

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Управление политическими процессами» структурирован по хронологическому, тематическому и сравнительно-типологическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

*Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины.* По каждой теме дисциплины «Управление политическими процессами» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных экономических ситуаций, составление интеллект-карты и др.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, тестовые задания, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей учебной программы дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

*Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины.* «Управление политическими процессами» построен в форме практических занятий, как диалогическое общение преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят



вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре. Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

1. преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;

2. преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;

3. новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

4. материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

5. общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

6. преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, необходимые для интеллектуального процесса, определенного целенаправленным мыслительным процессом.

*Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.* При работе с настоящим учебно-методическим комплексом особое внимание следует уделить ознакомлению с рабочей программой курса, обращая особое внимание на цели и задачи курса, требования к уровню освоения курса, тематический план курса, содержание его тем, рекомендуемых тем рефератов и курсовых работ, список вопросов для подготовки к тесту (экзамену).

Кроме того, следует обратить внимание на рекомендуемый словарь терминов (гlossарий) и хрестоматийные издания курса (аннотированный список литературы), а также на рекомендации к изучению отдельных тем курса, по работе с литературой.

Учебно-методический комплекс призван помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. Студент внимательно читает и осмысливает тот раздел, задания которого ему необходимо выполнить. Выполнение всех заданий, определяемых содержанием курса, также предполагает работу с дополнительными источниками. Прежде чем осуществить этот шаг, студенту следует обратиться к основной учебной литературе, ознакомление с материалом которой позволит ему сформировать общее представление о существе интересующего вопроса. Для этого студент должен осознать предназначение комплекса: его структуру, цели и задачи, что облегчит студенту изучение курса дисциплины «Управление политическими процессами» и поможет успешно сдать зачет или экзамен.

Рабочая программа курса позволяет составить полное представление о структуре и тематическом содержании курса. Рекомендуется изучить изложенный краткий конспект лекций до их начала. Это позволит слушателям подготовиться к обсуждению вопросов курса на лекции.

Самопроверка усвоения материала лекции может быть выполнена с использованием вопросов семинаров для самостоятельного контроля, приведенных в учебно-методическом комплексе.

После лекции рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, приведенную и рекомендуемую к изучению курса.

Также следует самостоятельно подготовиться к семинару, а также защите письменных работ на котором необходимо быть готовым к выказыванию и защите своей личной позиции.

*Рекомендации по работе с литературой.* Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

*Рекомендации по подготовке к экзамену.* В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены экзамен в 1 семестре. Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Дисциплина	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
Управление политическими процессами	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 434</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 434</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C); Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p> <p><b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.;</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. II), Этаж 10, каб. А1042</p>

	<p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue;          Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.;          Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;          Маркер-диктофон Touch Memo цифровой;          Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;          Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA;          Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.;          Принтер Брайля Everest - D V4;          Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;          Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный;          Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;          Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.;          Экран Samsung S23C200B;          Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	
--	---	--

## **VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Управление политическими процессами»  
Направление подготовки 41.04.04 Политология  
Профиль «Политические технологии»  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2019**

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1 (вопрос №1): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1 (вопрос № 2): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
3.	3-я неделя	Подготовка реферата	4 ч.	Проверка преподавателем текста реферата и устная защита его в ходе практического занятия
4.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 (вопросы 1-4): конспектирование первоисточников, подготовка к	2ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)

		дискуссии		
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 (вопросы 5-7): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: конспектирование первоисточников	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5 (вопросы 1-2): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5 (вопрос 3): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6 (вопросы 1- 3): конспектирование первоисточников	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6 (вопросы 4- 5): конспектирование	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в

		первоисточников		ходе практического занятия)
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7 (вопросы 1- 2): конспектирование первоисточников	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
13.	13-15-ая недели	Подготовка к практическому занятию № 7 - 9(вопросы 1- 4): конспектирование первоисточников	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
14.	16-18-ая недели	Подготовка к защите реферата	4 ч.	Защита рефератов
<b>Итого</b>	<b>Экзамен</b>			<b>36 час</b>

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа магистрантов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа магистрантов состоит из подготовки к практическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения исследовательской литературы, написания и защиты реферата. Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе выполнения итоговой контрольной работы.

При изучении теории управления политическими процессами, как и при изучении любого курса, связанного с гуманитарной сферой, нельзя ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике курса «Управление политическими процессами» необходимо обратиться к первоисточникам и научной литературе.

При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Готовность к экзамену подразумевает знание всех первоисточников. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их проработки является конспектирование.



От магистранта требуется умение четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.

Необходимо научиться вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении. В том случае, когда при работе с литературой возникает необходимость уточнения каких-либо терминов, следует пользоваться электронными каталогами:

1. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная Электронная библиотека «Elibrary.ru»;
2. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека «Руниверс»;
3. <http://www.term.ru/dictionary#33> - Культурологические словари;
4. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»;
5. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»;
6. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека русского гуманитарного интернет-университета;
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

Очень важным является умение сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.

Важно стремиться к самостоятельному анализу оригинальных текстов. Особое значение придается умению видеть связь рассматриваемых в рамках дисциплины «Управление политическими процессами» вопросов с современными проблемами политической, экономической, социальной культурной жизни.

## **Методические указания к подготовке реферата**

### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем истории религиозно-философского осмысления культуры;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе практического (семинарского) занятия.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Управление политическими процессами»**  
**Направление подготовки 41.04.04 Политология Прикладная политология**  
**Профиль «Политические технологии»**  
**Форма подготовки очная**

## Паспорт ФОС

### по дисциплине «Управление политическими процессами»

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 знает методы для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов ОПК-3.2 умеет давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ОПК-3.3 владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 знает сферу политической деятельности, теорию политической науки ОПК-6.2 умеет организовать и планировать профессиональную деятельность ОПК-6.3 владеет навыками организации и планирования своей деятельности

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	ФГОС 3++
-------------------------------	---	--	--	----------

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижений		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-9	ОПК-3.1	Знает методы для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1)	тест (ПР-1), вопросы к зачету №№ 1-31
		ОПК-3.2	Умеет давать характеристику и оценку отдельным политическим	собеседование (УО-1), «круглый стол»,	тест (ПР-1), вопросы к зачету №№ 1-31

			событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	дискуссия (УО-4)	
		ОПК-3.3	Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к зачету №№ 1-31
2	Занятия 1-9	ОПК-6.1	Знает сферу политической деятельности, теорию политической науки	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к зачету №№ 1-31
		ОПК-6.1	Умеет организовать и планировать профессиональную деятельность	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к зачету №№ 1-31
		ОПК-6.1	Владеет навыками организации и планирования своей деятельности	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к зачету №№ 1-31
3	Занятия 1-9	ПК – 4.1	Знает организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	тест (ПР-1), вопросы к зачету №№ 1-31
		ПК –	Умеет участвовать в	собеседование	тест (ПР-1),



		4.2	организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	(УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-31
		ПК – 4.3	Владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	тест (ПР-1), вопросы к зачету №№ 1-31

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	знает (пороговый уровень)	организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	организацию управленческих процессов; базовые модели принятия политических решений	способность ориентироваться в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления
	умеет (продвинутый)	участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в	разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-	систематизировать, обрабатывать и использовать информацию как инструмент политического управления в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-

		органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления
	владеет (высокий)	способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	владение способностью участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений	навыками управленческого консультирование (мониторинг); навыками консультирование в ходе подготовки и принятия политических решений; навыками разрешение кризисов, конфликтов при организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений; навыками консультирование по вопросам формирования политического имиджа
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	знает (пороговый уровень)	– основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	методы планирования и организации деятельности	способность использовать полученные политологические знания для формирования собственной жизненной стратегии
	умеет (продвинутый) уровень)	– обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; – оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений; – проводить оценку организационных	организовать и планировать свою деятельность, применять, полученные политологические знания на практике	способность организовать и планировать свою деятельность

		и социальных последствий принятых решений.		
	владеет (высокий)	- навыками разработки механизмов реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности; - возможными вариантами организационно-управленческих решений по профилю деятельности с учетом имеющихся ресурсов; - навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе прогнозирования их возможных последствий, а также оценки ограничений, допущений и рисков конкретной ситуации.	применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические	знает (пороговый уровень)	основы анализа, обобщения и систематизации информации о политических системах современных государств	объективные тенденции и закономерности развития политической системы	способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
	умеет (продвинутый)	обобщать, оценивать, интерпретировать и анализировать	представление результатов исследований на основе	способность представлять в собственных исследованиях объективные тенденции и

и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		информацию, характеризующую политические системы современных государств.	компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, обусловленных историческими закономерностями	закономерности развития политической системы
	владеет (высокий)	аналитическим и прикладным инструментарием исследования в области сравнительного анализа политических систем.	формулирование задач по научному исследованию отдельных политических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Способность оперировать данными на основе компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Перечень оценочных средств (ОС), применяемых к дисциплине «Управление политическими процессами»:

**ПР-7 Конспект** –Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

**ПР-4 Реферат** –Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**УО-1Собеседование** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**УО-2 Коллоквиум**—средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

**УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты** – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

### **Критерии оценки (устный ответ)**

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление политическими процессами»**

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Управление политическими процессами»**

1. Соотношение понятий политики и управления.
2. Функции входа и выхода политической системы.
3. Управление и самоорганизация, их соотношение и роль в политическом развитии и развитии общества.
4. Политическое управление: понятие и функции.
5. Политическое управление как взаимодействие по двум контурам обратной связи.
6. Субъекты политического управления, виды и функции.
7. Государство в системе политического управления, политические и неполитические функции государственного управления.
8. Функции политической власти.
9. Разделение властей и распределение власти.
10. Легитимность: структура и уровни.
11. Понятие эффективности политической власти, ее критерии и способы оценки.
12. Принятие решения как функция управления. Специфика политического решения.
13. Решение как процесс, этапы подготовки и принятия.
14. Классификация решений, основные типы и условия эффективности.
15. Механизмы реализации решения в условиях политического согласия и конфликта.
16. Организационные принципы политического воздействия в условиях демократии.
17. Принцип обратной связи, понятие и механизмы реализации в политике.
18. Роль и специфика политической обратной связи.
19. Типы политической обратной связи.
20. Институты политического опосредования.
21. Артикуляция и агрегирование: понятие и механизмы.
22. Политическая коммуникация: понятие, структура и функции.
23. Специфика политической коммуникации, ее интегрирующие и

дезинтегрирующие возможности.

24. Структура политической коммуникации, роль и место средств массовой информации.

25. Второй контур обратной связи в политическом управлении. Место и значение коллективной памяти.

26. Культура и ценности как фактор политического управления.

27. Формы и механизмы, институты политической социализации.

28. Политическое участие: понятие, классификация.

29. Политическоерекрутирование: формы и механизмы.

30. Участие и неучастие как акты управления и обратной связи.

31. Факторы политического участия.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Управление политическими процессами»:**

<b>Баллы</b> (рейтингов ой оценки)	<b>Оценка</b> <b>зачета/</b> <b>экзамена</b> (стандартная)	<b>Требования к сформированным компетенциям</b> <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями.</i> <i>Привязать к дисциплине</i>
100-85	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-------	------------------------------	---

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление политическими процессами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление политическими процессами» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования ПР-1, реферат ПР-4) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

**ПР-1 Тестирование** – Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**ПР-4 Реферат** – Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**УО-1Собеседование** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов<sup>1</sup> выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

<sup>1</sup> Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.



Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Тест по дисциплине «Управление политическими процессами»:**

Вариант 1.

1. Всевластие главы государства характерно для:

- А) абсолютной монархии
- Б) дуалистической монархии
- В) президентской республики

2. Какая среди перечисленных стран является президентской республикой:

- А) Германия
- Б) Швеция
- В) США

3. Унитарное государство это:

- А) единое государство, не включающее государственных образований на правах субъектов
- Б) союзное государство, состоящее из субъектов федерации
- В) союз самостоятельных государств

4. Экономические ресурсы власти это:

- А) материальные ценности
- Б) способность повышения социального статуса
- В) оружие и аппарат физического принуждения

5. Политическая легитимность это:

- А) структурирование в обществе отношений властвования и подчинения
- Б) принятие населением власти
- В) законность, понимаемая как действие через закон

6. Какой из видов политического участия является неконвенциональным:

- А) участие в демонстрациях разрешённых властями
- Б) участие в демонстрациях неразрешённых властями
- В) участие в выборах

7. К законодательной власти в России относятся:

- А) Совет Федерации
- Б) Государственная Дума
- В) Федеральное Собрание, состоящее из 2-х палат: Государственной Думы и Совета Федерации

8. За немедленное уничтожение всякой государственной власти выступает:

- А) анархизм
- Б) коммунизм
- В) фашизм

9. Какая идеология делает акцент на обеспечении стабильности:

- А) фашизм
- Б) консерватизм
- В) социал-демократизм

10. Родоначальником либерализма считается:

- А) Джон Локк
- Б) Карл Маркс
- В) Эдуард Бернштейн

11. Автаркия была политическим идеалом:

- А) Платона и Аристотеля
- Б) К. Маркса и Ф. Энгельса

В) Д. Локка и Т. Гоббса

12. Макиавеллизм – это:

А) гуманизм в политике

Б) политика, основанная на культе грубой силы, пренебрежении нормами морали

В) теория политического республиканизма

13. Система международных отношений «Европейский концерт» существовала:

А) в XX в.

Б) в XIX в.

В) в XVIII в.

14. Что входит в понятие «национальные интересы»:

А) национальная безопасность

Б) экономические интересы

В) поддержание мирового порядка

Г) всё вышеперечисленное

15. На чём базируется политическое образование:

А) доктрине моральной целесообразности

Б) общечеловеческих ценностях

В) классовом подходе

16. Какой из мотивов подчинения наиболее благоприятен:

А) страх перед санкциями

Б) долготелная привычка к повиновению

В) заинтересованность в выполнении распоряжений

17. К какому виду власти относится контроль над экономическими ресурсами:

А) экономической

Б) социальной

В) принудительной

18. На чём основана традиционная легитимность:

А) привычке повиноваться

Б) харизме руководителя

В) избрании по общепризнанным правилам

19. Что такое политическая модернизация:

А) модель перехода от традиционного общества к современному

Б) научно-технический прогресс

В) преобразование ценностной системы

20. Для дореволюционной России характерно:

А) харизматическое лидерство

Б) идеологическое лидерство

В) традиционное лидерство

21. Рационально-легальное лидерство основано на:

А) традициях

Б) избрании демократическим путём

В) вере в богоизбранность лидера

22. Политическая система общества – это:

А) государственное устройство

Б) система политических партий

В) совокупность институтов и норм жизнедеятельности общества

23. Демократический режим – это:

А) всепоглащающее властвование

Б) свободное волеизъявление граждан

В) режим личной власти

24. Какой вид партийной системы существовал в СССР:

А) многопартийная

Б) двухпартийная

В) однопартийная

25. К какому типу лидерства относятся руководители, избранные демократическим путём:

А) рационально-легальному

Б) харизматическому

В) традиционному

Вариант 2.

1. В какой из форм республики президент одновременно глава государства и глава правительства:

- А) парламентской
- Б) президентской
- В) смешанной

2. Какая среди перечисленных стран является парламентской монархией:

- А) Великобритания
- Б) Саудовская Аравия
- В) Франция

3. Назовите страну с федеральным устройством:

- А) США
- Б) Испания
- В) Европейский Союз

4. К каким ресурсам власти относятся деньги:

- А) культурно-информационным
- Б) экономическим
- В) социальным

5. Какая легитимность характерна для монархий:

- А) традиционная
- Б) харизматическая
- В) идеологическая

6. Какой вид политического участия относится к неконвенциональному:

- А) участие в деятельности партий
- Б) голодовка
- В) участие в выборах

7. Исполнительную власть в России составляют:

- А) президент и правительства
- Б) Федеральное Собрание
- В) Верховный и Конституционный суды

8. Частная собственность – ведущая ценность в:

- А) либерализме
- Б) консерватизме

В) национализме

9. За революционное преобразование мира выступает:

А) коммунизм

Б) анархизм

В) фашизм

10. Основоположником социал-демократизма был:

А) Эдуард Бернштейн

Б) Адольф Гитлер

В) Владимир Ленин

11. Создателями религиозной концепции были:

А) Аристотель и Цицерон

Б) Августин и Аквинат

В) П. Кропоткин и М. Бакунин

12. Для эпохи Ренессанса характерен:

А) космоцентризм

Б) теоцентризм

В) антропоцентризм

13. Версальско-Вашингтонская система международных отношений существовала:

А) между I и II мировыми войнами

Б) до I мировой войны

В) после II мировой войны

14. Кто был автором политики «нового мышления»:

А) Михаил Горбачёв

Б) Рональд Рейган

В) Индира Ганди

15. Какова задача политического образования:

А) овладение основами современной политической культуры

Б) овладение политическими технологиями

В) воспитание политических лидеров

16. Какой мотив подчинения наиболее благоприятен:

- А) идентификация объекта с субъектом власти
- Б) страх перед санкциями
- В) привычка к повиновению

17. К какому виду власти относится власть над людьми с помощью научных знаний и информации:

- А) Духовно-информационная
- Б) социальная
- В) принудительная

18. На чём основана харизматическая легитимность:

- А) оправдании власти с помощью идеологии
- Б) обычаях, традициях
- В) вере в исключительные способности руководителя

19. Какой тип модернизации характерен для США:

- А) вторичная
- Б) отражённая
- В) оригинальная

20. Какой тип лидерства характерен для советского периода:

- А) традиционное
- Б) харизматическое
- В) рационально-легальное

21. Традиционное лидерство основано на:

- А) харизме
- Б) обычаях и традициях
- В) выборности лидера

22. Функционирование политической системы связано с необходимостью:

- А) реагировать на запросы и требования внешней среды
- Б) реализовывать инициативы правящей элиты
- В) обеспечивать социальную интеграцию

23. Какие черты демократического режима наиболее характерны для парламентской республики:

- А) выборы одновременно решают вопрос образования парламента и правительства

- Б) президент обладает правом роспуска парламента
- В) полномочия главы государства и правительства совмещает одно лицо

24. Политические партии – это:

- А) главный элемент гражданского общества
- Б) деструктивные силы
- В) часть государственной структуры

25. К какому типу лидерства относятся вожди, вокруг которых создаётся культ личности:

- А) традиционному
- Б) рационально-легальному
- В) харизматическому

Вариант 3.

1. Какую власть возглавляет президент:

- А) законодательную
- Б) исполнительную
- В) судебную

2. Какая среди перечисленных стран является республикой:

- А) Канада
- Б) Италия
- В) Люксембург

3. Назовите страну с унитарным устройством:

- А) ФРГ
- Б) Россия
- В) Дания

4. К какому виду ресурсов власти относится армия:

- А) экономическим
- Б) социальным
- В) силовым

5. Какой вид легитимности характерен в периоды революций:

- А) традиционная
- Б) легальная



В) харизматическая

6. Какой из видов политического участия является автономным:

А) сознательное участие в политической жизни

Б) политическое участие под страхом санкций

В) политическое участие из-за материальной выгоды

7. Судебную власть в России осуществляют:

А) президент

Б) Верховный и Конституционный суды

В) Совет Федерации

8. Какая идеология исходит из исторической эволюции в направлении социальной справедливости:

А) социал-демократическая

Б) коммунистическая

В) либеральная

9. Какая идеология считает нацию высшей внеисторической и надклассовой формой общности:

А) национализм

Б) либерализм

В) христианско-демократическая

10. Назовите классика анархизма:

А) Михаил Бакунин

Б) Лев Троцкий

В) Эдмунд Берк

11. В какую эпоху возникла гражданская концепция:

А) Ренессанса

Б) Античности

В) Средних веков

12. Что является отправной точкой социальной концепции:

А) личность

Б) группы

В) государство

13. Биполярная система международных отношений установилась:

- А) после войн с Наполеоном
- Б) после Первой мировой войны
- В) после Второй мировой войны

14. Как называется крупнейшая современная организация отвечающая за международную безопасность:

- А) Лига Наций
- Б) ООН
- В) НАТО

15. Когда была создана международная ассоциация политической науки:

- А) в XVIII в.
- Б) в XIX в.
- В) в XX в.

16. Какой мотив подчинения наиболее благоприятен:

- А) привычка к повиновению
- Б) авторитет
- В) страх перед санкциями

17. Какой вид власти опирается на силовые ресурсы:

- А) экономическая
- Б) духовно-информационная
- В) принудительная

18. На чём основана легальная рационально-легитимность:

- А) избрании власти по общепризнанным правилам
- Б) привычке повиноваться
- В) харизме лидера

19. Какой тип модернизации характерен для развивающихся стран:

- А) оригинальная
- Б) спонтанная
- В) отражённая

20. Для демократических стран характерно:

- А) традиционное лидерство
- Б) харизматическое лидерство

В) рационально-легальное лидерство

21. Харизматическое лидерство основано на:

- А) вере в особые качества лидера
- Б) избрании демократическим путём
- В) обычаях и традициях

22. Что является основным институтом политической системы:

- А) государство
- Б) партии
- В) группы интересов

23. Какие черты демократического режима характерны для президентской республики:

- А) роль президента представительная, а не распорядительная
- Б) парламент обладает правом вынесения вотума недоверия правительству
- В) президент не обладает правом роспуска парламента

24. К какому типу партий относилась КПСС:

- А) межклассовые
- Б) классовые
- В) социальных слоёв и групп

25. К какому типу лидерства относятся монархи:

- А) традиционному
- Б) харизматическому
- В) рационально-легальному

### **Критерии оценки (письменный ответ)**

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.