



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Директор ВИ-ШРМИ  
Пустовойт Е.В.

«26» июня 2019 г.

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**41.04.04 Политология**  
**Программа прикладной магистратуры**  
**Профиль: Политические технологии**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2019

## Содержание

«Научный стиль русского языка» .....	3
« Профессионально-ориентированный перевод».....	5
«История политики» .....	7
« Методология политической науки».....	9
«Новейшие тенденции и направления современной политологии» .....	11
«Теория политических организаций».....	13
«Научно-исследовательский семинар «Прикладная политология» .....	16
«Политические коммуникации в условиях глобализации» .....	20
«Комплексный анализ современной политики» .....	23
«Политические риски».....	26
«Пограничная и транграничная политика России».....	28
«Управление политическими процессами» .....	31
«Партийное строительство» .....	35
«Лоббизм и GR-технологии» .....	40
«Внешнеполитический анализ» .....	44
«Публичная политика и государственное управление» .....	48
«Региональная и муниципальная политика России» .....	51
«Организация и управление проектами в политической деятельности».....	54
«Политический регионализм».....	57
«Мониторинг и диагностика региональных политических процессов».....	61
«Диагностика социально-политического развития государства» .....	64
«Актуальные проблемы политологии» .....	68
«Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» .....	71

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научный стиль современного русского языка»

Дисциплина «Научный стиль современного русского языка» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Научный стиль современного русского языка» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.01.01).

Основная **цель** курса – обеспечить эффективную речевую деятельность в профессиональном научном общении.

Достижение этой цели предполагает решение в процессе обучения ряда взаимосвязанных **задач**:

- ознакомить студентов с основными особенностями научного стиля речи;
- сформировать навыки создания письменных и устных академических текстов на основе представлений об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых особенностях;
- развить навыки и умения эффективного речевого поведения в научной сфере общения.

В рамках курса рассматриваются особенности следующих жанров: научная статья, реферат на основе одного источника, выступление на конференции.

В процессе обучения у студентов формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает принципы анализа межкультурного взаимодействия и особенности реализации коммуникации в межкультурной среде УК-5.2 Умеет учитывать разнообразие культур в пр УК-5.3 Владеет навыками

		взаимодействия межкультурной среде	В
--	--	---------------------------------------	---

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<b>ОПК-1.1</b> Знает специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран и особенности применения различных коммуникативных технологий в мультикультурной среде, соответствующий понятийный аппарат устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности; <b>ОПК-1.2</b> Умеет грамотно и толерантно излагать мысли в устной и письменной форме, использовать соответствующие коммуникативные технологии, приемлемые для определенной культурной и мультикультурной среды; <b>ОПК-1.3</b> Владеет первичным опытом осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, в том числе с применением различных коммуникативных технологий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Научный стиль современного русского языка» применяются следующие методы активного обучения:

- работа в малых группах;
- занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной деятельности;
- семинар-круглый стол, дискуссия.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод»

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (54 часа), лабораторные занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (324 час.), включая контроль (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1-3 семестрах. Форма контроля – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 и 3 семестрах.

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.01.02).

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Деловой английский язык в политической сфере», «Политические коммуникации в условиях глобализации» и др.

Содержание дисциплины охватывает ряд общественно-политических тем, направленных на изучение иностранного языка для специальных целей. Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух.

**Цель** изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» заключается в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи** дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод»:

- ознакомить с видами перевода и основными переводческими трансформациями;
- развить навыки профессионального пользования словарями, справочниками, базами данных, переводческими программами, электронными словарями;
- повысить культуру устной и письменной речи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4	УК-4.1 Знает основные современные

	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>УК-4.2</b> Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p> <p><b>УК-4.3</b> Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	---	---

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
<p>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.1 Знает специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран и особенности применения различных коммуникативных технологий в мультикультурной среде, соответствующий понятийный аппарат устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет грамотно и толерантно излагать мысли в устной и письменной форме, использовать соответствующие коммуникативные технологии, приемлемые для определенной культурной и мультикультурной среды;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет первичный опыт осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, в том числе с применением различных коммуникативных технологий.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы как, практические занятия с творческими заданиями, позволяющими студенту сформировать креативный подход к изучению проблем, ролевые игры, профессиональные игры, работа в команде, презентации (в рамках ПР-10, ПР-11), дискуссии, дебаты, CaseStudy, мозговой штурм.

При проведении практических занятий используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История политики»**

Дисциплина «История политики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (144 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «История политики» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.02.01).

Дисциплина «История политики» формирует у студентов фундаментальные знания в области истории мировой политики, функционировании субъектов мировой политики.

Содержание дисциплины включает:

- политические учения Европы, Азии и России с древнейших времен до современности;
- закономерности развития мировой политики;
- современные политические процессы и явления;
- функционирование субъектов мировой политики.

В ходе изучения дисциплины формируются навыки использования студентами основных методических принципов и методов анализа мировой и российской политики.

**Цель** курса - формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в реалиях истории и практики международных отношений и умения применять полученные знания для анализа мировой политики.

**Задачи:**

1. формирование знаний основных концепции политики этапах формирования мировых политических систем;
2. формирование умений выделить и объяснить главные проблемы истории политики, функционирование субъектов мировой политики;
3. выработка навыков научного анализа современной мировой политики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История политики» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы

формирования следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 знает противоречия, проблемы в предметной области УК-1.2 умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения УК-1.3 владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные исследования	ОПК – 4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения ОПК-4.2 умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности ОПК-4.3 владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История политики» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Лекция – дискуссия,
- Семинар - дискуссия,
- Семинар - «круглый стол»,
- «Мозговой штурм»,
- Анализ конкретных ситуаций,
- Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фотоматериалы).



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология политической науки»**

Дисциплина «Методология политической науки» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура) в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 № 654.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (162 часа), включая подготовку к экзамену (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет во 2 семестре и экзамен в 3 семестре.

Дисциплина «Методология политической науки» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.01.02).

В основу РПУД положен авторский учебный курс, содержание которого охватывает следующий круг вопросов: структура и способы человеческого познания, специфика научного познания в целом, его естественнонаучного и социогуманитарного компонентов, методологические особенности политологии, историческая эволюция состава и структуры политического познания, важнейшие проблемы методологии современной политической науки.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний о генезисе, составе и структуре методологии политической науки, ее современных проблемах и направлениях развития.

**Задачами курса** является получение магистрантами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- Гносеологические и методологические основы научного познания.
- Методологическая специфика политической науки.
- История и современное состояние политической науки в зарубежных странах и в России.
- Основные проблемы политической методологии в последней трети XX – начале XXI вв.
- Методологическая подготовка политологического исследования.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей УК-6.2 умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-6.3 владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК – 3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 знает методы для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов ОПК-3.2 умеет давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ОПК-3.3 владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология политической науки» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии»**

Дисциплина «Новейшие тенденции и направления современной политологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура) в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 № 654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (126 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и во 2 семестрах. Форма контроля – зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Дисциплина «Новейшие тенденции и направления современной политологии» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.01.03).

Содержание дисциплины охватывает следующие вопросы: общественно-исторические и научно-философские предпосылки современного этапа в развитии политологии, эволюция в последней трети XX – начале XXI вв. таких проблемно-методологических направлений политической науки как системный и синергетический анализ, политический бихевиорализм и институционализм, политическая герменевтика и семиотика, обновление эмпирических методов политологии.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

**Цель** изучения дисциплины состоит в получении студентами знаний о результатах, достигнутых в развитии политической науки в период последней трети XX – начале XXI вв., и их теоретико-методологической подготовке тем самым к самостоятельному участию в профессиональном научно-исследовательском процессе.

**Задачами курса** является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- Специфика современного общества и соответствующей ему модели науки;
- Парадигмальные основы неклассического и постнеклассического научного знания;
- Теоретические подходы современной политологии;
- Новый эмпирический инструментарий политологических исследований.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и профессиональных компетенций:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 знает противоречия, проблемы в предметной области УК-1.2 умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения УК-1.3 владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
<b>Представление результатов профессиональной деятельности</b>	ОПК – 7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 знает теорию и практику политической науки ОПК-7.2 умеет демонстрировать специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук ОПК-7.3 владеет специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория политических организаций»**

Дисциплина «Теория политических организаций» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Теория политических организаций» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.02.04).

**Цель курса** - Целью курса является фундаментальное знакомство студентов с основами знаний о политических организациях. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных политических процессов и явлений, с учетом их конкретной профессиональной специализации.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать развернутое содержательное представление о сущности, природе, и социальных функциях политических партий, их месте в демократическом обществе;
- ознакомить студентов с основными электоральными и политическими системами (дать их общую характеристику), показать их взаимосвязь;
- познакомить студентов с основными этапами формирования многопартийности в России.

«Теория политических организаций» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических методов). В курсе собрано воедино большое количество практических знаний о политических партиях в России и других странах мира.

Учебный курс «Теория политических организаций» рассчитан на один учебный семестр.

Содержание дисциплины включает теоретические основы партологии, историю развития политических партий, анализ основных электоральных и партийных систем, их влияние на современные политические процессы.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Теория политических партий», «Введение в политическую теорию», «Сравнительная политология», «Мировая политика и международные отношения», «Основы политической психологии», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политический анализ и прогнозирование», «Комплексный анализ современной политики» и опирается на их содержание.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	<b>УК-3.1</b> Знает основные теории лидерства и принципы работы в команде; специфику разных этапов формирования и базовые понятия политических организаций; основные способы коммуникации <b>УК-3.2</b> Умеет руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>УК-3.3</b> Владеет инновационными технологиями, навыками самостоятельного мышления, выдвижения самостоятельных гипотез; основными навыками работы в команде

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	<b>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</b>	<b>ОПК-6.1</b> Знает основные термины и понятия эффективной коммуникации в профессиональной среде; структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; <b>ОПК-6.2</b> Умеет организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на гос, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения; <b>ОПК-6.3</b> Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к организации управленческих процессов в органах гос и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и

		общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория политических организаций» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:**

1. Лекция- дискуссия;
2. Проблемная лекция;
3. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией»;
4. Лекция-конференция.

**Практические занятия:**

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты;
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (casestudy);
3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Прикладная политология»**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Прикладная политология»» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017г. № 654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (108 час.), самостоятельная работа студента (288 часов), включая контроль (158 час.). Дисциплина реализуется на 1,2 курсе в 1,2,3 семестрах. Форма контроля – зачет с оценкой.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Прикладная политология»» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.03).

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных тенденций развития политической науки, с учетом их вида профессиональной деятельности.

**Цель** курса - подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

### **Задачи:**

Задачи научно-исследовательского семинара – сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);



- самостоятельно осуществлять научное исследование, разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты в рамках магистерской программы;

- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Научно-исследовательский семинар «Прикладная политология»» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК 2  Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя
		УК-2.2 использовать теоретические знания при работе над проектным заданием
		УК 2.3 навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач
<b>Коммуникация</b>	УК-4  Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4-1 основные фонетические, лексические, грамматические явления, иностранного языка
		УК 4-2 правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в устной и письменной коммуникации
		УК 4-3 способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-5  Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5-1 основные принципы, на которых строится работа коллектива;  -главные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности.
		УК 5-2 анализировать взаимоотношения в коллективе;

		УК 5-3 навыками анализа взаимоотношений в коллективе; -навыками распознавания признаков конфликтов в коллективе, вызванных нетолерантным отношением к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей
--	--	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Публицистическая деятельность</b>	ОПК – 5  Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК 5 -1 инновационные идеи политической науки
		ОПК 5-2 порождать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы в политологии
		ОПК 5-3 навыками выдвижения самостоятельных гипотез в политологии
<b>Прикладные исследования и консалтинг</b>	ОПК – 8  Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК 8-1 методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК 8-2 руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОПК 8-3 навыками руководства коллективом в политической сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Педагогическая деятельность</b>	ОПК-9  Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК 9-1 знает образовательный стандарт и дополнительные образовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.
		ОПК 9-2 разрабатывать образовательный стандарт и дополнительные образовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.
		ОПК 9-3 владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания политологических дисциплин.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Научно-исследовательский семинар» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Семинар - дискуссия, Семинар -

«круглый стол», «Мозговой штурм», Анализ конкретных ситуаций, Деловая игра.

Также при проведении практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические коммуникации в условиях глобализации»**

Дисциплина «Политические коммуникации в условиях глобализации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), профиль «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (72 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политические коммуникации в условиях глобализации» входит в базовую часть обязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.04).

Предметное содержание дисциплины тесно взаимосвязано с предыдущими учебными курсами программы бакалавриата: «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политика и правовые основы государства», «Основы политической психологии», «Политическая риторика», «Политическое регулирование конфликтов» и других. Дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки и социологии коммуникации. Рабочая программа подготовлена с учетом новейших тенденций в развитии и преподавании политической коммуникативистики и содержит основные разделы и темы, традиционно рассматриваемые в ходе изучения данной дисциплины.

**Целью** освоения дисциплины «Политические коммуникации в условиях глобализации» является анализ теоретических концепций и моделей политической коммуникации как необходимого компонента взаимодействия субъектов политики между собой и окружающей социально-политической средой, направленного на завоевание, удержание и использование власти, сохранение, укрепление или изменение существующих властно-управленческих отношений в обществе.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

– формирование знаний об основных тенденциях в развитии теоретических концепций и прикладных моделей политико-коммуникационных процессов;

– формирование практической навыков и умений по выявлению общих и специфических черт стратегических политико-коммуникационных кампаний, направленных на достижение конкретных политических

результатов: агитационно-пропагандистской деятельности, политической рекламы, развития общественных связей, политического маркетинга;

– выработка навыков комплексного анализа основных тенденций развития форм политической коммуникации в становящемся информационном обществе с учетом возможностей использования Интернета как универсальной коммуникационной среды в условиях глобализации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 знает сущность и классификацию основных информационнознает коммуникационных технологий и программных средств; знает методы и приемы информационнознает коммуникационных технологий, применяемые для решения задач профессиональной деятельности политолога; знает методологию постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения. ОПК-2.2 умеет осуществлять поиск и отбор перспективных информационноумеет коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; умеет систематизировать информацию об основных тенденциях развития форм политической коммуникации в современном информационном обществе с учетом возможностей использования Интернета. ОПК-2.3 владеет навыками использования перспективных информационновладеет коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения профессиональных задач в сфере политической и государственной коммуникации.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1 знает базовые принципы формирования системы средств массовой информации (традиционные и новые медиа); знает основы медиаменеджмента как системы управления информационнознает коммуникационной сферой; знает основные стратегии и этапы продвижения публикаций в средствах массовой информации. ОПК-5.2 умеет создавать и выстраивать стратегию по продвижению публикаций по

		профилю деятельности в средствах массовой информации и социальных сетях с учетом базовых принципов медиаменеджмента; умеет использовать маркетинговые и PR-стратегии, продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации. ОПК-5.3 владеет навыками подготовки и технологиями выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации и социальных сетях на основе базовых принципов медиаменеджмента.
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политические коммуникации в условиях глобализации» применяются следующие методы активного интерактивного обучения: научная дискуссия, круглый стол, дебаты, деловые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Комплексный анализ современной политики»**

Дисциплина «Комплексный анализ современной политики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура) в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (15 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Комплексный анализ современной политики» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.01.01).

Дисциплина «Комплексный анализ современной политики» формирует основные представления об объекте, предмете и методах политической философии и социологии; в ее рамках рассматриваются основные философские и социологические концепции политической власти, ее субъектов, включая социальные группы и личность, а также политическое участие и поведение и т.д. Содержание дисциплины включает анализ политических концепций философов и социологов Западной Европы и России с XVII века до современности, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте мировой политической мысли, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Мировая политика и международные отношения», и опирается на их содержание.

**Цель** изучения дисциплины - исследование политики средствами философского и социологического анализа, дискурсы которых в настоящих момент сближаются.

**Задачи** учебного курса:

- подробно рассмотреть социальные основы мира политического,
- проанализировать инструментарий социологического анализа политологических процессов,
- выявить специфику рассмотрения «вечных» проблем философии – справедливости, соотношения человека и общества,
- разобрать мировоззренческие основы современных идеологий.

- закрепить у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования политической системы общества как целого;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 знает методы для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов ОПК-3.2 умеет давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ОПК-3.3 владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения ОПК-4.2 умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности ОПК-4.3 владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения



Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>				
Научно-исследовательская	Образование и наука	<p><b>ПК-1</b></p> <p>способность ставить конкретные задачи и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	<p>ПК 1.1 - знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>ПК 1.2- умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>ПК 1.3 - владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	ФГОС 3++

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Комплексный анализ современной политики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические риски»**

Дисциплина «Политические риски» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), профиль «Прикладная политология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Политические риски» входит в вариативную часть обязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.01.02).

Курс «Политические риски» формирует у студентов знания, умения и навыки в области представлений о сущности и особенностях политических рисков, о специфике политологического изучения рисков.

Содержание дисциплины включает: предмет, методы, принципы исследований политических рисков; специфика содержания политических рисков относительно рисков иной природы: экономических, технологических и т. д.

Дисциплина «Политические риски» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Комплексный анализ современной политики», «Управление политическими процессами», «Политические коммуникации в условиях глобализации».

**Цель** курса «Политические риски» состоит в ориентации студентов на овладение современными методами анализа в области одной из наиболее актуальных сфер внутривострановой и международной политической практики – выявления и управления политическим риском.

**Задачи:** получение студентами знаний и аналитических навыков в использовании на практике приобретенных знаний и умений:

1. в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научно-исследовательским коллективом;
2. в готовности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способности принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;
3. в свободном владении современными методами обработки и интерпретации комплексной политической информации (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общепрофессиональных и профессиональных (элементов компетенций)):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 знает - способы интерпретации глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов ОПК-3.2 умеет - определять место и роль России в глобальных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах ОПК-3.3 владеет - методами идентификации рискованных процессов и способами прогноза рискованного развития России в контексте глобальных, макрорегиональных,

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b>				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	<b>ПК-6</b> способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями	ПК 6.1 - знает современные избирательные технологии; ПК 6.2 - умеет организовывать политические кампании и управлять ими; ПК 6.3 – участвует в организации политических кампаний и управления ими, применения избирательных технологий.	ФГОС 3++

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политические риски» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пограничная и трансграничная политика России»**

Дисциплина «Пограничная и трансграничная политика России» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры) в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 № 654.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (108 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Пограничная и трансграничная политика России» входит в вариативную часть обязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.02.04).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: история, предмет и методы исследований границ, проблематика исследований границ и место в ней пограничной и трансграничной политики, генезис и состояние государственных границ России, участие России в трансграничных отношениях и процессах трансграничного регионообразования, состав и структура пограничной и трансграничной политики России, специфика российской пограничной и трансграничной политики на Дальнем Востоке.

Дисциплина направлена на формирование у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплина «Пограничная и трансграничная политика России» опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения таких дисциплин как «История политики», «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Комплексный анализ современной политики» и «Политические коммуникации в условиях глобализации».

Содержание и построение учебного курса ориентированы, прежде всего, на формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для осуществления теоретических и эмпирических исследований границ, а также практического участия в формировании и реализации пограничной и трансграничной политики.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний о предметной специфике и методологии исследований границ, о возможностях применения их научного инструментария для решения актуальных проблем российской пограничной и трансграничной политики.

**Задачами курса** является получение магистрантами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- Предмет и методология исследований границ.
- Место пограничной и трансграничной политики в проблематике исследований границ.
- Особенности российских границ, участия России в трансграничных отношениях и процессах трансграничного регионообразования.
- Состав и структура российской пограничной и трансграничной политики, их региональная дифференциация.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3	<p>ОПК-3.1 – знает методы для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов</p> <p>ОПК-3.2 – умеет давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ОПК-3.3 – владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития</p>

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>				

<p>Научно-исследовательская</p>	<p>Образование и наука</p>	<p><b>ПК-3</b>          способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок</p>	<p>ПК 3.1 – знает особенности научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;          ПК 3.2 – умеет составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательские разработки;          ПК 3.3 - владеет навыками составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок</p>	<p>ФГОС 3++</p>
---------------------------------	----------------------------	---	--	-----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Пограничная и трансграничная политика России» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление политическими процессами»**

Дисциплина «Управление политическими процессами» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Управление политическими процессами» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.01.01).

**Цель курса** — формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни стран региона и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.

В процессе изучения курса у магистрантов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса политического управления, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

**Задачи освоения дисциплины** - получение магистрантами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- знать исторические традиции политического управления в России;
- знать основные характеристики современной политической системы и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения);
- знать сущность и социально-экономическую значимость политического менеджмента, основные проблемы деятельности политика, государственного и муниципального служащего;

- владеть навыками научного анализа современного политологического управления, менеджмента, сравнительного анализа управленческих в России и других странах;
- уметь переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;
- уметь объяснить современные особенности политического управления в российском обществе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление политическими процессами» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 знает методы для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов ОПК-3.2 умеет давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ОПК-3.3 владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 знает сферу политической деятельности, теорию политической науки ОПК-6.2 умеет организовать и планировать профессиональную деятельность ОПК-6.3 владеет навыками организации и планирования своей деятельности



Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	ФГОС 3++

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление политическими процессами» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Лекция – дискуссия,
- Семинар - дискуссия,
- Семинар - «круглый стол»,
- «Мозговой штурм»,

Анализ конкретных ситуаций,  
Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фотоматериалы).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Партийное строительство»

Дисциплина «Партийное строительство» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Партийное строительство» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина «Партийное строительство» включает историю политических партий и переход от многопартийной системы к однопартийности.

Содержание дисциплины включает:

- Понятие и классификации политических партий;
- Первые политические организации в России;
- Появление первых легальных политических партий в России;
- Переход от многопартийности к однопартийной диктатуре;
- Возрождение многопартийности в России на современном этапе.

В ходе изучения дисциплины формируются навыки использования студентами основных методических принципов и методов анализа деятельности политических партий.

**Целью** дисциплины «Партийное строительство» является изучение основных этапов становления и развития политических партий в России, начиная с XX века до настоящего времени, исследование их идеологии и теоретической платформы.

Учебный курс ««Партийное строительство» ставит следующие **задачи**:

- сформировать представление о сущности политических партий, основных способах их классификации, роли месте политических партий в политической жизни различных стран и в России;
- дать развернутое представление о формировании политических партий в России с момента их возникновения по настоящее время;
- показать специфику партийного строительства, особенности функционирования политических партий на разных этапах истории России; познакомить студентов с историей основных политических партий дореволюционной России;

- познакомить с основными этапами истории РСДРП (б)-РКП(б)-ВКП(б)-КПСС , показать процесс превращения этой партии из подпольной организацию в правящую партию, показать процесс превращения многопартийной системы в однопартийную, характеристику партии-государства;

- выявить основные этапы и закономерности возрождения многопартийной системы в Российской Федерации, дать представление об основных зарегистрированных и незарегистрированных политических партиях и движениях современной России, их социальной ориентации и программных требованиях, развить у будущих политологов навыков сравнительного анализа партийных программ, их соответствия реальной политике партий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Партийное строительство» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 знает методы для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов ОПК-3.2 умеет давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ОПК-3.3 владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 знает сферу политической деятельности, теорию политической науки ОПК-6.2 умеет организовать и планировать профессиональную деятельность ОПК-6.3 владеет навыками организации и планирования своей деятельности
--	---	--

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)</b>
---	-----------------------------------	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК – 4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	--	-----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Партийное строительство» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Лекция – дискуссия,
- Семинар - дискуссия,
- Семинар - «круглый стол»,
- «Мозговой штурм»,
- Анализ конкретных ситуаций,
- Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фотоматериалы).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лоббизм и GR-технологии»**

Дисциплина «Лоббизм и GR-технологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Лоббизм и GR-технологии» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.02.01).

Учебный курс «Лоббизм и GR-технологии» охватывает базовую совокупность методик целенаправленного воздействия политических консультантов, лоббистов и GR-менеджеров на органы государственной власти с целью повлиять на процесс принятия решений. Отношения различных консалтинговых структур, бизнеса и власти в настоящее время претерпевают значительную трансформацию. Для создания цивилизованных условий взаимодействия между этими структурами необходимо создавать соответствующие условия и прежде всего, готовить специалистов способных эффективно решать проблемы взаимодействия.

**Цель курса** - совершенствование у студентов теоретических знаний и практических навыков планирования и организации работы с органами власти.

**Задачи освоения дисциплины** - получение студентами знаний и аналитических навыков. Основная задача курса заключается в формировании у будущих специалистов представлений о практике политических действий при взаимодействии с органами власти, бизнесом и консалтинговых структур. Особое значение в курсе уделяется инструментам лоббирования и механизмам взаимодействия с органами власти, группами интересов и пониманию особенностей взаимодействия государства и гражданского общества.

Учебный курс «Лоббизм и GR-технологии» сориентирован на всестороннее и систематическое изучение основных проблем взаимодействия власти, бизнеса и консалтинговых структур. По завершению курса студенты должны иметь представление о значении термина «лоббизм», «GR» и специфике политической и бизнес коммуникации.

«Лоббизм и GR-технологии» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определённых политологических методов).



В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 знает методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-8.2 умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-8.3 владеет навыками руководства коллективом в политической сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК – 4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>				

Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 5 способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	ПК 5.1 – знает основные политико-управленческие технологии, организационные структуры в сфере политики;  ПК 5.2 – умеет использовать современные политико-управленческие технологии и создавать организационные структуры в сфере политики;  ПК 5.3 – способность создавать организационные структуры в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга.	ФГОС 3++
-------------------------------	---	---	---	----------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лоббизм и GR-технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

**Практические занятия:**

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты;
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (casestudy);
3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внешнеполитический анализ»

Дисциплина «Внешнеполитический анализ» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Внешнеполитический анализ» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02).

**Цель курса** - формирование у будущих специалистов практических навыков анализа международной политической ситуации и мировых политических процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а так же умению разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений.

**Задачи освоения дисциплины** - получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов.
6. Мировой политический процесс.
7. Политический процесс в странах АТР.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 знает методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-8.2 умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-8.3 владеет навыками руководства коллективом в политической сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
--------------------------------------	---	---

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК – 4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>				

Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 5 способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	ПК 5.1 – знает основные политико-управленческие технологии, организационные структуры в сфере политики;  ПК 5.2 – умеет использовать современные политико-управленческие технологии и создавать организационные структуры в сфере политики;  ПК 5.3 – способность создавать организационные структуры в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга.	ФГОС 3++
-------------------------------	---	---	---	----------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внешнеполитический анализ» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:**

1. Лекция- дискуссия;
2. Проблемная лекция;
3. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией»;
4. Лекция-конференция.

**Практические занятия:**

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты;
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (casestudy);
3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Публичная политика и государственное управление»**

Дисциплина «Публичная политика и государственное управление» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), профиль «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Публичная политика и государственное управление» входит в вариативную часть учебного плана, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.03.01).

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется тем, что в процессе осуществляется подготовка магистрантов к институциональному и правовому моделированию регионального пространства публичной политики на основе системных знаний о структуре и моделях процесса публичной политики в их взаимосвязи с приоритетами политической повестки, что должно способствовать и самостоятельному анализу политико-правовых явлений и процессов.

**Целью** освоения дисциплины «Публичная политика и государственное управление» является теоретическое обобщение и применение знаний обучающихся, полученных ими при изучении теории и практики формирования и функционирования институтов публичной политики, вопросов реализации публичной политики в российском обществе.

**Задачи** курса:

- формирование содержательного представления об объекте, предмете и функциях данной дисциплины;
- изучение понятийного аппарата;
- изучение основных работ отечественных и зарубежных авторов по тематике курса «Публичная политика и государственное управление»;
- изучение истории, генезиса и современного состояния публичных политических институтов;
- знакомство с основными эмпирическими исследованиями функционирования публичной политики и публичных политических институтов в России;
- формирование навыков использования теории публичной политики и политических институтов для решения управленческих задач в области государственной политики.



Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 знает сферу политической деятельности, теорию политической науки ОПК-6.2 умеет организовать и планировать профессиональную деятельность ОПК-6.3 владеет навыками организации и планирования своей деятельности

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>				
Научно-исследовательская	Образование и наука	<b>ПК-3</b> способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	ПК 3.1 – знает особенности научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; ПК 3.2 – умеет составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательские разработки; ПК 3.3 - владеет навыками составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	ФГОС 3++
Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b>				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p><b>ПК-4</b>  способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	---	-----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Публичная политика и государственное управление» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональная и муниципальная политика России»**

Дисциплина «Региональная и муниципальная политика России» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), профиль «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Региональная и муниципальная политика России» входит в вариативную часть учебного плана, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.03.02).

Дисциплина «Региональная и муниципальная политика России» формирует у студентов фундаментальные знания в области муниципальной и региональной политики, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

**Цель курса** состоит в ознакомлении студентов с содержанием и сущностью муниципального и регионального управления в Российской Федерации, а также взаимодействием органов государственной власти и органов муниципальной и региональной власти.

**Задачи курса:**

1. повышение профессиональной компетенции в области теоретико-методологических основ муниципального и регионального управления в России;
2. формирование практических навыков и умений решения организационных, информационно-аналитических, кадровых и иных задач в рамках действующего законодательства Российской Федерации, а также навыков и умений оценки сложных явлений политической жизни Российской Федерации;
3. изучение исторического отечественного опыта правового регулирования в сфере взаимодействия федеральных органов власти, органов региональной и муниципальной власти современной России.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 знает сферу политической деятельности, теорию политической науки ОПК-6.2 умеет организовать и планировать профессиональную деятельность ОПК-6.3 владеет навыками организации и планирования своей деятельности

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>				
Научно-исследовательская	Образование и наука	<b>ПК-3</b> способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	ПК 3.1 – знает особенности научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; ПК 3.2 – умеет составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательские разработки; ПК 3.3 - владеет навыками составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	ФГОС 3++
Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b>				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p><b>ПК-4</b>  способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	<p>ФГОС 3++</p>
--------------------------------------	--	---	---	-----------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональная и муниципальная политика России» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация и управление проектами в политической деятельности»**

Дисциплина «Организация и управление проектами в политической деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 № 654.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час. из них интерактивно 10 часов), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Организация и управление проектами в политической деятельности» входит в вариативную часть учебного плана, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.04.01).

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется тем, что в современных представлениях об управлении любой комплекс мероприятий, в результате которого к заданному сроку должна быть достигнута некоторая цель, при ограниченных ресурсах, рассматривается как проект. Управление проектами как методология управления является методической основой разумной реализации мероприятий административного, промышленного, экономического, военного и т.д. характера. Политическая же сфера как область деятельности в первую очередь государства и государственных органов особенно близко находится к тематике курса «Организация и управление проектами в политической деятельности». Кроме того, необходимость его изучения связана с обширностью уровней, на которых проектный менеджмент может применяться, начиная от масштабных проектов, реализуемых целыми государствами и транснациональными корпорациями и заканчивая политическими кампаниями кандидата в депутаты например муниципального представительного органа.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: заключается в закреплении теоретических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами в политической сфере.

Задачи:

формирования у студентов компетенций в области проектного менеджмента;

получении навыков управления реальными проектами в том числе в политической сфере.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК – 8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Знает специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;
		ОПК-8.2 Умеет -выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа и политического консалтинга;
		ОПК-8.3 Владеет -способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях; -навыками политического консалтинга.
Педагогическая деятельность	ОПК – 9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1 Знает -содержание и основные формы педагогической деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и педагогической работы; -особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;
		ОПК-9.2 Умеет -ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи образовательной программы, планировать работу с ней; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними;

	<p>ОПК-9.3 Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками написания и редактирования научных и образовательных текстов;</li> <li>-навыками анализа и критической оценки существующей литературы;</li> <li>-способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений;</li> </ul> <p>базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат</p>
--	---

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемые)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b>				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	<p>ПК-4</p> <p>способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК-4.1 Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике;</li> <li>-формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;</li> </ul> <p>ПК-4.2 Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности;</li> <li>-использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;</li> </ul> <p>ПК -4.3 Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки;</li> <li>-создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно- справочного характера.</li> </ul>	ФГОС 3++



## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Политический регионализм»

Дисциплина «Политический регионализм» предназначена для изучения на 1 курсе направления подготовки 41.04.04 Политология по профилю «Прикладная политология». Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, дисциплины по выбору.

В курсе не предусмотрены лекционные занятия, практических занятий 36 часов. Самостоятельная работа, описанная в соответствующем разделе РУПД запланирована в количестве 72 часа. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 ЗЕТ). Основной формой промежуточной аттестации студентов по курсу «Политический регионализм» является зачет.

В системе дисциплин «Политический регионализм» занимает важное место. Эта междисциплинарная система знаний позволяет студентам выработать методологические подходы к анализу разнообразных процессов в современном мире. Выделение политической составляющей определяет специфику подхода к исследованию современных глобальных проблем. Современные регионалистские концепции всесторонне раскрывают природные, технические, естественнонаучные аспекты общечеловеческих проблем. Однако в современных условиях при выработке проектов решения этих проблем все большее значение приобретают их политические аспекты.

Трудности в реализации программ преодоления глобального кризиса коренятся, прежде всего, в сфере политики. Именно этим обусловлена важность анализа политических аспектов современной регионалистики и определение на этой основе перспективных путей международного сотрудничества. Изучение данной дисциплины помогает будущему выпускнику разобраться в основных закономерностях развития современного мира, определить основные направления и закономерности мировых политических процессов.

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - ознакомление студентов с особенностями современных процессов регионализации, с их многообразием в различных региональных подсистемах международных отношений..

В число **задач** курса «Политический регионализм» входит:

- формирование представлений о теоретических основах процесса регионализации;
- изучение международного политического региона и факторов его развития;
- изучение теоретических основ современной интеграции;

- формирование представлений о культурно-исторической и цивилизационной основах развития современных региональных подсистем;
- изучение сфер сотрудничества участников регионов, а также самих регионов;
- формирование представлений о потенциале регионов в области международной безопасности;
- выявление различий и общих черт в развитии регионов мира.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК – 8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Знает специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;
		ОПК-8.2 Умеет -выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -сбирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа и политического консалтинга;
		ОПК-8.3 Владеет -способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях; -навыками политического консалтинга.

Педагогическая деятельность	ОПК – 9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1 Знает -содержание и основные формы педагогической деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и педагогической работы; -особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;
		ОПК-9.2 Умеет -ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи образовательной программы, планировать работу с ней; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними;
		ОПК-9.3 Владеет -навыками написания и редактирования научных и образовательных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b>				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-4 способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в	ПК-4.1 Знает - основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;	ФГОС 3++

		<p>органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК-4.2 Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности;</li> <li>-использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;</li> </ul>	
			<p>ПК -4.3 Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки;</li> <li>-создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно- справочного характера.</li> </ul>	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Мониторинг и диагностика региональных политических  
процессов»**

Дисциплина «Мониторинг и диагностика региональных политических процессов» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Мониторинг и диагностика региональных политических процессов» входит в вариативную часть учебного плана, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.05.01).

**Цель курса** — знакомство магистрантов со знаниями о специфике и возможностях управления политическими процессами, анализ основных факторов, влияющих на политические процессы, и возможности манипуляций этими факторами, исторические примеры применения тех или иных методов управления. Изучение основных концепции и подходов, существующих в политологии, а также основных проблем управления политическими процессами. Конструкция курса ориентирует магистрантов на углубленное понимание современных технологий управления политическими процессами, с учетом их специфики, особенностей и индивидуальных черт.

**Задачи освоения дисциплины** - получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

8. Методы сбора данных;
9. Количественные и качественные методы анализа данных;
10. Системный и ситуативный политический анализ;
11. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
12. Основы моделирования политических процессов.

«Мониторинг и диагностика региональных политических процессов»– дисциплина специализации в учебном плане магистра-политолога.

«Мониторинг и диагностика региональных политических процессов» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определённых политологических методов).

Учебный курс «Мониторинг и диагностика региональных политических процессов» читается в течение одного семестра.

Курс опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения таких дисциплин как «Философия», «Логика», «Политический анализ и прогнозирование», «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран». Курс связан с такими дисциплинами, как «Политический менеджмент», «Основы политической регионалистики», «Сравнительная политология», «Геополитика и политическая география».

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<b>ОПК-8.1</b> Знает методологию проведения прикладных исследований и консалтинга <b>ОПК-8.2</b> Умеет осуществлять анализ влияния различных групп давления на органы власти; умеет проводить прикладные исследования и консалтинг. <b>ОПК-8.3</b> Владеет технологиями проведения прикладных исследований и консалтинга.

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-2 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных	ПК-2.1 Знает методологии политической науки; знает общие и специальные методы современной политической науки.  ПК-2.2 Умеет применять методологию	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.04.04 Политология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г.

		политических процессов	политической науки к анализу современных политических процессов, прогнозировать их результаты.  ПК-2.3 Владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.	№654
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 6 способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями	ПК -6.1 Знает особенности проведения политических кампаний; знает основные этапы политических кампаний и принципы их мониторинга. ПК-6.2 Умеет осуществлять мониторинг политических кампаний; умеет организовывать политические кампании и управлять ими. ПК-6.3 Владеет избирательными технологиями и методами политического инженеринга.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.04.04 Политология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г. №654

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мониторинг и диагностика региональных политических процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Семинар - дискуссия,
- Семинар - «круглый стол»,
- Анализ конкретных ситуаций,

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фотоматериалы).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Диагностика социально-политического развития государства»**

Дисциплина «Диагностика социально-политического развития государства» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Диагностика социально-политического развития государства» входит в вариативную часть учебного плана, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.05.02).

Дисциплина «Диагностика социально-политического развития государства» включает изучение общей методологии и особенностей анализа ключевых процессов, протекающих в современном обществе.

Содержание дисциплины включает:

- Исследование как особый вид познавательной деятельности;
- Социально-экономические и политические процессы как объект научного исследования;
- Методика исследования социально-экономических и политических процессов;
- Диагностика социально-экономических и социально-политических проблем как метод междисциплинарного анализа;
- Прогнозные и проективные методы исследования социально-экономических и политических процессов.

В ходе изучения дисциплины формируются навыки использования студентами основных методов анализа социально-политического развития государства.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Теория политического управления», «Индексы социально-политического развития», «Современная российская политика», «Комплексный анализ современной политики» и опирается на их содержание.

**Цель курса:** овладение методологией системного и междисциплинарного исследования социально-экономических и политических процессов.

Учебный курс «Диагностика социально-политического развития государства» ставит следующие **задачи:**



- ознакомить студентов с основными научными подходами к изучению сложных объектов и процессов;
- систематизировать знания о целях, задачах и функциях, структуре научного исследования;
- дать знания об основах системного исследования сложных объектов;
- ознакомить студентов с научными исследованиями в области междисциплинарного анализа;
- раскрыть потенциал существующих методов исследования социально-экономических и политических процессов;
- сформировать навыки анализа управленческих решений по регулированию социально-экономических и политических процессов.

Курс опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения таких дисциплин как «Философия», «Логика», «Политический анализ и прогнозирование», «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран». Курс связан с такими дисциплинами, как «Политический менеджмент», «Основы политической регионалистики», «Сравнительная политология», «Геополитика и политическая география».

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Диагностика социально-политического развития государства» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<b>ОПК-8.1</b> Знает методологию проведения прикладных исследований и консалтинга. <b>ОПК-8.2</b> Умеет осуществлять анализ влияния различных групп давления на органы власти; умеет проводить прикладные исследования и консалтинг. <b>ОПК-8.3</b> Владеет технологиями проведения прикладных исследований и консалтинга.

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-2 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	<p>ПК-2.1 Знает методологии политической науки; знает общие и специальные методы современной политической науки.</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять методологию политической науки к анализу современных политических процессов, прогнозировать их результаты.</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.</p>	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.04.04 Политология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г. №654
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК – 6 способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями	<p>ПК -6.1 Знает особенности проведения политических кампаний; знает основные этапы политических кампаний и принципы их мониторинга.</p> <p>ПК-6.2 Умеет осуществлять мониторинг политических кампаний; умеет организовывать политические кампании и управлять ими.</p> <p>ПК-6.3 Владеет избирательными технологиями и методами политического</p>	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.04.04 Политология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г. №654

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Диагностика социально-политического развития государства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Семинар - дискуссия,

Семинар - «круглый стол»,

Анализ конкретных ситуаций,

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фотоматериалы).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы политологии»

Дисциплина «Актуальные проблемы политологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Актуальные проблемы политологии» входит в факультативную часть учебного плана (ФТД.В.01)

**Цель курса** - формирование у будущих специалистов практических навыков анализа политической ситуации и политических процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а так же умению разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений.

**Задачи освоения дисциплины** - получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов.
6. Мировой политический процесс.
7. Политический процесс в странах АТР.

«Актуальные проблемы политологии» – дисциплина специализации в учебном плане магистра-политолога.

«Актуальные проблемы политологии» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определённых политологических методов).

Учебный курс «Актуальные проблемы политологии» изучается в течение двух семестров.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
--------------------------------------	----------------------------	---	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-1 способность ставить конкретные задачи и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	<p>ПК 1.1 - знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>ПК 1.2- умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>ПК 1.3 - владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти.</p>	ФГОС ВО 3++
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК – 4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	<p>ФГОС ВО 3++</p>
--------------------------------------	--	---	---	--------------------

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Дисциплина «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), магистерская программа «Политические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах. Форма контроля – зачет.

**Целями** освоения дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» являются:

- выработка у магистрантов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, исторических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Дальнего Востока;

- выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории, конфликтологии, социологии и теории международных отношений;

- формирование у студентов знаний об узловых проблемах развития Азиатско-Тихоокеанского региона на примере наиболее значимых стран Дальнего Востока.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- профессиональное понимание современных региональных политических процессов, происходящих в странах АТР, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;

- обладание инструментарием сравнительного анализа региональных политических систем и процессов в странах АТР, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;

- формирование комплексного представления о сущности и специфике регионального политического процесса в современных государствах АТР.

«Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» представлены в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию

(совокупность определенных политологических и географических методов). В нем собрано воедино большое количество практических знаний о процессах территориально-государственного строительства, региональной политике и региональных политических процессах в России и других странах мира.

Содержание дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» включает теоретические основы политической регионалистики, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современных политических процессов.

В курсе анализируется комплекс взаимосвязей между институтами и процессами, изучаются основные факторы, влияющие на формирование региональной политики.

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

- понимать основные направления внешней политики ведущих государств Дальнего Востока, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

- владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и стран АТР в отношениях между государствами, и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

- демонстрировать способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				



<p>Научно-исследовательская</p>	<p>Образование и наука</p>	<p>ПК-1 способность ставить конкретные задачи и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	<p>ПК 1.1 - знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>ПК 1.2- умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>ПК 1.3 - владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти.</p>	<p>ФГОС ВО 3++</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>				

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК – 4 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>ПК 4.1- знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.2 –умеет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.3 – владеет способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.</p>	<p>ФГОС ВО 3++</p>
--------------------------------------	--	---	---	--------------------