



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ –
ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

_____ Кукла М.П.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 09 » января 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
японоведения _____
(название кафедры)

_____ Пустовойт Е.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 09 » 01 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладные исследования в японоведении

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

профиль «Японоведение»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы _____ час.
в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. _____ /лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО _____ час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр
зачет _____ семестр
экзамен _____ 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 941

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения,
протокол № 06 от «09» января 2020 г.

Заведующий (ая) : канд.истор.наук., Е.В. Пустовойт
Составитель: канд.экон. наук Т.Д. Хузиятов

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прикладные исследования в японоведении»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Прикладные исследования в японоведении» предназначена для студентов четвертого курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Японоведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, или 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекции – 36 часов; практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа 72 часа, в том числе на подготовку к экзаменам (контроль) – 27 часов.

Дисциплина «Прикладные исследования в японоведении» относится к дисциплинам по выбору базовой вариативной части ОПОП и реализуется в 7 семестре на 4 курсе. Данная дисциплина связана с такими курсами, как «Генезис и эволюция японского государства», «Религии изучаемой страны (Японии)», «Политическая система Японии», «Экономика изучаемой страны (Японии)», «Формирование и становление японской цивилизации».

Цель курса – формирование целостного представления об актуальных вопросах экономической, социальной и политической жизни Японии, имеющих непосредственное отношение к принятию решений в сфере взаимодействия с Японией и японскими партнерами; обучение основным принципам работы со специализированными базами данных и документами, отражающими конкретные задачи развития японского общества; усвоение современных методов прикладных исследований в области японоведения; подготовка студентов к самостоятельному осуществлению прикладных исследований в области социально-гуманитарного знания применительно к Японии.

Задачи:

- выявление ключевых актуальных вопросов современного экономического, социального и политического развития Японии;
- овладение современными методами анализа и интерпретации актуальных вопросов развития Японии;
- усвоение системного подхода к актуальным проблемам и задачам развития Японии;
- формирование практических навыков проведения прикладных исследований по актуальным вопросам экономической, социальной и политической жизни Японии;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- развитие инструментария прикладных исследований в контексте темы ВКР;
- подготовка к итоговой государственной аттестации – защите ВКР бакалавра.

Для успешного изучения дисциплины «Прикладные исследования в японоведении» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;

- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает
Умеет		Пользоваться базами данных по ключевым вопросам экономической, социальной и политической жизни Японии в процессе организации и планирования прикладных исследований в японоведении
Владеет		навыками анализа и обобщения информации по ключевым вопросам экономической, социальной и политической жизни Японии
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	Тематику прикладных исследований применительно к Японии
	Умеет	понимать, излагать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Японии
	Владеет	Навыками анализа и обобщения информации по актуальным вопросам японоведения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Прикладные исследования в японоведении» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(18 час.)

Раздел I. Актуальные проблемы социально-экономического развития Японии (8 час.)

Тема 1. «Абэномика»: современная экономическая политика Японии. (2 час.)

Причины смены экономической политики и объявления «абэномики». Основные направления «абэномики». Целевые показатели и предварительные результаты повышения общественной производительности труда. Содержание и предварительные результаты реформ в законодательно-регулятивной сфере. Интенсификация международного экономического сотрудничества Японии. Характеристика Соглашения о Транстихоокеанском партнерстве (ТТП11) и Соглашения об экономическом партнерстве Японии и ЕС. Развитие въездного туризма. Программа инфраструктурного экспорта (Infrastructure with Japan). Улучшение деловой среды для привлечения инвестиций. Характеристика программы Invest Japan. Критика «абэномики».

Тема 2. Ключевые направления экономической политики Японии (2 час.)

Энергетическая политика. Развитие возобновляемой энергетики. Инфраструктурная политика. Экономическая политика в отношении малого и среднего бизнеса. Политика развития машиностроения. Политика развития креативных отраслей экономики. Робототехника. Политика развития здравоохранения. Политика по развитию въездного туризма. Концепция «Connected Industries».

Тема 3. Актуальные вопросы развития социальной сферы Японии (2 час.)

Демографическая ситуация в Японии. Снижение численности населения. Старение населения. Снижение рождаемости. Межрегиональная миграция населения. Влияние демографической ситуации на занятость и экономическую активность. Демографическая политика в Японии. Особенности политики по привлечению иммигрантов. Концепция «Общество 5.0».

Тема 4. Ключевые направления развития внешнеэкономической деятельности (2 час.)

Внешняя торговля Японии: динамика, структура и задачи развития. Япония и многосторонние торговые соглашения. Двусторонние соглашения о

свободной торговле и об экономическом партнерстве. Ключевые торговые партнеры (Китай, США, Республика Корея, Европейский Союз, АСЕАН). Торговля Японии с Россией: динамика, структура, задачи развития. Япония в международном движении капитала: японские инвестиции за рубежом, иностранные инвестиции в Японии. Политика по привлечению иностранных инвестиций. Официальная помощь развитию: параметры, география, региональные особенности. Япония в многосторонних экономических организациях.

Раздел II. Актуальные вопросы внутренней и внешней политики и дипломатии Японии (10 час.)

Тема 1. Институт монархии в Японии: историческая трансформация, современное состояние и перспективы (2 час.)

Японская монархия. Исторические аспекты формирования монархии в Японии. Мэйдзи исин и статус императора по Конституции 1889 г. Император Мэйдзи. Две стадии жизни императора Хирохито (Сёва). Император как символ государства и единства народа. Функции императора по Конституции 1947 г. Император и синто. Синто и буддизм в истории Японии. Почетный император Акихито. Император Рэйва. Вопрос об отречении императора в современной истории Японии. Система наследования титула императора. Девизы правлений императоров: смысл и правила.

Тема 2. Проблема пересмотра Конституции Японии в контексте изменений в стране и мире (2 час.)

Исторические аспекты принятия Конституции Японии 1947 г. Конституция Японии: ключевые положения. Отличается ли Конституция Японии от конституций других стран? Внутренние и внешние изменения, вызывающие постановку вопроса о внесении изменений в Конституцию: А) эволюция японского общества, Б) изменения в глобальном и региональном окружении. Что предлагается изменить? Проблема изменения статуса сил

самообороны. Позиции политических партий по вопросу о пересмотре Конституции. Опросы общественного мнения об отношении к пересмотру Конституции. Правовая база изменения Конституции. Законы и акты, трактующие положения Конституции.

Тема 3. Отношения Японии и России и проблема заключения мирного договора (2 час.)

Российско-японские отношения в контексте новых и традиционных вызовов безопасности. Взгляды Японии на проблемы глобальной и региональной безопасности. Российско-японские отношения в контексте нарастания напряженности между Россией и Западом. Китайский фактор в российско-японских отношениях. Позиции России и Японии по ключевым проблемам региональной безопасности и взаимодействия. Подходы России и Японии к вопросам региональной безопасности. Подходы России и Японии к региональным интеграционным процессам. Позиции России и Японии по денуклеаризации Корейского полуострова. Гуманитарное сотрудничество России и Японии. Экономическое сотрудничество Японии и России. «План Абэ». Политический диалог России и Японии и проблема заключения мирного договора. История территориальных размежеваний между Россией и Японией. Современное состояние переговоров по вопросу заключения мирного договора.

Тема 4. Отношения Японии и государств Корейского полуострова (Республики Корея и КНДР) (1 час.)

Историческое наследие в современных отношениях Японии и Республики Корея. Территориальный вопрос в двусторонних отношениях. Актуальные вопросы заключения соглашения о свободной торговле. Отношения между Японией и КНДР. Проблема похищенных. Ракетно-ядерная проблема в двусторонних отношениях.

Тема 5. Актуальные вопросы японо-китайских отношений (1 час.)

Вопросы исторического наследия в современных японо-китайских отношениях. Территориальный вопрос в двусторонних отношениях.

Соперничество в борьбе за лидерство в Восточной Азии. Вопросы укрепления военной мощи в двусторонних отношениях. Экономика и политика японо-китайских отношений.

Тема 6. Динамика японо-американских отношений (1 час.)

Исторические аспекты формирования и развития японо-американских отношений после Второй мировой войны. Договор о взаимном сотрудничестве и безопасности как основа военно-политического союза Японии и США. Экономические аспекты двустороннего политического сотрудничества. Глобальная и региональная динамика и их влияние на двусторонние отношения.

Тема 7. Внешняя политика Японии и японская дипломатия в условиях глобальных и региональных трансформаций (1 час.)

Дипломатическая служба Японии на современном этапе. Эволюция задач дипломатической службы Японии в условиях глобальных и региональных изменений. Экономическая дипломатия Японии. «Мягкая сила» и культурная дипломатия Японии.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Практическое занятие № 1. «Абэномика»: современная экономическая политика Японии. (2 час.)

Практическое занятие № 2. Ключевые направления экономической политики Японии (2 час.)

Практическое занятие № 3. Актуальные вопросы развития социальной сферы Японии (2 час.)

Практическое занятие № 4. Ключевые направления развития внешнеэкономической деятельности (2 час.)

Практическое занятие № 5. Институт монархии в Японии: историческая трансформация, современное состояние и перспективы (2 час.)

Практическое занятие № 6. Проблема пересмотра Конституции Японии в контексте изменений в стране и мире (2 час.)

Практическое занятие № 7. Отношения Японии и России и проблема заключения мирного договора (2 час.)

Практическое занятие № 8. Отношения Японии и государств Корейского полуострова (Республики Корея и КНДР). Актуальные вопросы японо-китайских отношений (2 час.)

Практическое занятие № 9. Динамика японо-американских отношений. Внешняя политика Японии и японская дипломатия в условиях глобальных и региональных трансформаций (2 час.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Прикладные исследования в японоведении» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

7 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Темы 1-4	ПК-1,	знает	собеседование	Вопросы к

	Раздел II. Темы 1-7	ПК-3		(УО-1)	зачету 1 – 10
			умеет	конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1 – 10
			владеет	конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1 – 10

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. История Японии : учебник для вузов / [Н. Ф. Лещенко, А. Н. Мещеряков, С. А. Полхов и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоциация японоведов, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт востоковедения РАН. Москва : Аспект Пресс, 2015. – 559 с. (5 экз.).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806020&theme=FEFU>

2. Политическая система современной Японии : учебное пособие для вузов / [П. А. Калмычек, П. А. Павленко, А. Н. Панов и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоциация японоведов, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт востоковедения РАН. Москва : Аспект Пресс, 2013. – 383 с. (6 экз.).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693071&theme=FEFU>

3. Социально-экономическая география Японии : учебное пособие для вузов / [Т. А. Ачкасова, А. Н. Мещеряков, А. С. Мостовая и др.] ; отв. ред. И.

С. Тихоцкая ; Ассоциация японоведов, Географический факультет МГУ.
Москва : Аспект Пресс, 2015. – 516 с. (4 экз.).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841467&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современной Японии. Выпуски 25 – 29. М:
ИДВ РАН.

<http://www.ifes-ras.ru/online-library/book/3/241>

2. Леонтьева Е. Экономическая политика Абэ Синдзо в условиях
глобализации.

http://japanstudies.ru/images/books/japan_2016.pdf

3. Япония наших дней. М: ИДВ РАН. 2009-2014.

<http://www.ifes-ras.ru/online-library/book/2/193>

4. Япония: консервативный поворот. / Рук. проекта Э. Молодякова. –
М.,АИРО-XXI. 2015. – 280 с.

<http://japanstudies.ru/images/books/book-2015-conservative.pdf>

5. Япония: экономика и общество в океане проблем / [Е. Ш. Гонтмахер,
Н. С. Григорьева, Е. Л. Катасонова и др. ; отв. ред. Д. В. Стрельцов] ;
Институт востоковедения РАН, Ассоциация японоведов. Москва : Восточная
литература, 2012. – 206 с. (2 экз.).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673462&theme=FEFU>

6. Япония 2014. Ежегодник. М: АИР-XXI, 2014. – 340 с.

http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2014.pdf

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Студенты могут получить доступ к электронным образовательным
ресурсам через сайт ДВФУ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ (доступ с сайта Научной библиотеки ДВФУ)

URL: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

1. Базы данных издательской корпорации Elsevier на портале ScienceDirect. URL: <http://www.sciencedirect.com/>
2. Базе данных Scopus. URL: <http://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>
5. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" URL: <http://znanium.com>
7. URL: <http://znanium.com>
8. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

а также в свободном доступе в Интернет:

1. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация японоведов». Официальный сайт. URL: <http://japanstudies.ru/index.php>
2. Канцелярия Премьер-министра Японии. Официальный сайт. URL: <http://www.kantei.go.jp/>
3. Министерство иностранных дел Японии. Официальный сайт. URL: <https://www.mofa.go.jp/mofaj/index.html>
4. Министерство экономики, торговли и промышленности Японии. Официальный сайт. URL: <https://www.meti.go.jp/>
5. Посольство Японии в Российской Федерации. Официальный сайт. URL: https://www.ru.emb-japan.go.jp/itprtop_ru/index.html
6. Российский совет по международным делам. Официальный сайт. URL: <http://russiancouncil.ru/>
7. Статистическое управление Японии. Официальный сайт. URL: <http://stat.go.jp>

8. Японская организация по развитию внешней торговли (ДЖЕТРО).
Официальный сайт. URL: <https://www.jetro.go.jp/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д.), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины «Прикладные исследования в японоведении» обучающиеся должны посещать лекционные и практические занятия. Подготовка к практическим занятиям включает использование не только учебных материалов, но и самостоятельный поиск и изучение современных публикаций (книг, монографий, научных статей, аналитических материалов, официальных документов, статистических данных) по темам лекционных занятий и практических занятий.

Описание последовательности действий обучающихся, алгоритм изучения дисциплины:

- изучить официальные документы, научно-исследовательские работы, аналитические материалы, и статистические данные;
- систематизировать и обобщить представленные в них материалы,
- на основе изученного материала выявить различные точки зрения на вопросы по соответствующей теме;
- предложить обоснованное видение проблемы, ее причин, влияющих на нее факторов, путей решения данной проблемы и возможного влияния на смежные сферы деятельности.

Обязательным условием устных ответов на практических занятиях является ссылка на источники полученной информации (официальные

документы, научно-исследовательские работы, аналитические материалы, статистические данные, материалы полевых исследований). Необходимо показать не только начитанность в области изучаемой проблематики, но и полемику и разночтения по существу излагаемого материала, знание лиц, организаций и других акторов, влияющих на возникновение проблемы и ее решение.

К каждому практическому занятию рекомендуется готовить письменный конспект.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, объектов для проведения научных исследований с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, объектов для проведения научных исследований (с указанием номера помещения)
1	2	3
Прикладные исследования в японоведении	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Прикладные исследования в японоведении»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

профиль «Японоведение»

Форма подготовки очная

Владивосток

2020

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

7 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	10.09 – 23.09	Изучение темы: «Абэномика»: современная экономическая политика Японии.	3 час.	УО-1 собеседование
2	24.09 – 07.10	Изучение темы: Ключевые направления экономической политики Японии.	3 час.	УО-1 собеседование
3	08.10 – 21.10	Изучение темы: Актуальные вопросы развития социальной сферы Японии.	3 час.	УО-1 собеседование
4	22.10 – 04.11	Изучение темы: Ключевые направления развития внешнеэкономической деятельности.	3 час.	УО-1 собеседование
5	05.11 – 17.11	Институт монархии в Японии: историческая трансформация, современное состояние и перспективы.	3 час.	УО-1 собеседование
6	18.11 – 01.12	Проблема пересмотра Конституции Японии в контексте изменений в стране и мире.	3 час.	УО-1 собеседование
7	02.12 – 15.12	Отношения Японии и России и проблема заключения мирного договора	3 час.	УО-1 собеседование
8	16.12 – 28.12	Отношения Японии и государств Корейского полуострова (Республики Корея и КНДР). Актуальные вопросы японо-китайских отношений.	3 час.	УО-1 собеседование
9	29.12 – 11.01	Динамика японо-американских отношений. Внешняя политика Японии и японская дипломатия в	3 час.	УО-1 собеседование

		условиях глобальных и региональных трансформаций.		
5		экзамен		

**Методические указания к выполнению самостоятельной работы
по дисциплине «Прикладные исследования в японоведении»**

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение указанных ниже тем. На основе изученного материала студентам предлагается ответить на вопросы, а затем обсудить их в форме собеседования.

Описание последовательности действий обучающихся, алгоритм самостоятельной работы:

- изучить официальные документы, научно-исследовательские работы, аналитические материалы, и статистические данные;
- систематизировать и обобщить представленные в них материалы,
- на основе изученного материала выявить различные точки зрения на вопросы по соответствующей теме;
- предложить обоснованное видение проблемы, ее причин, влияющих на нее факторов, путей решения данной проблемы и возможного влияния на смежные сферы деятельности.

Обязательным условием устных ответов на практических занятиях является ссылка на источники полученной информации (официальные документы, научно-исследовательские работы, аналитические материалы, статистические данные, материалы полевых исследований). Необходимо показать не только начитанность в области изучаемой проблематики, но и полемику и разночтения по существу излагаемого материала, знание лиц, организаций и других акторов, влияющих на возникновение проблемы и ее решение.

К каждому практическому занятию рекомендуется готовить письменный конспект. Ответы на собеседовании должны быть аналитическим обзором изученного материала и комплексным анализом проблемы, включающим причины ее появления, влияющих на нее факторов, путей решений и последствий принимаемых решений.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Энергетическая политика.
2. Развитие возобновляемой энергетики.
3. Инфраструктурная политика.
4. Экономическая политика в отношении малого и среднего бизнеса.
5. Политика развития машиностроения.
6. Политика развития креативных отраслей экономики.
7. Робототехника.
8. Политика развития здравоохранения.
9. Политика по развитию въездного туризма.
10. Концепция «Connected Industries».
11. Внешняя торговля Японии: динамика, структура и задачи развития.
12. Япония и многосторонние торговые соглашения.
13. Двусторонние соглашения о свободной торговле и об экономическом партнерстве.
14. Ключевые торговые партнеры (Китай, США, Республика Корея, Европейский Союз, АСЕАН).
15. Торговля Японии с Россией: динамика, структура, задачи развития.
16. Япония в международном движении капитала: японские инвестиции за рубежом, иностранные инвестиции в Японии.
17. Политика по привлечению иностранных инвестиций.
18. Официальная помощь развитию: параметры, география, региональные особенности.
19. Япония в многосторонних экономических организациях.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

«Отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал навыки анализа проблемы, выявления причин ее возникновения и влияющих на нее факторов, а также пути ее решения и вероятные побочные эффекты на смежные сферы экономической, социальной и политической жизни.

«Хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал навыки анализа проблемы, выявил причины ее возникновения и влияющие на нее факторы, но не смог предложить пути ее решения и вероятные побочные эффекты.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если он понимает проблему и причины, ее вызвавшие, но может выделить факторы, на нее влияющие, пути ее решения и побочные эффекты.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает вопросов актуальной экономической, социальной и политической повестки дня Японии, не умеет работать с базами данных, не владеет навыками прикладных исследований в японоведении.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Прикладные исследования в японоведении»
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Японоведение»
Форма подготовки очная

Владивосток
2020

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает
Умеет		Пользоваться базами данных по ключевым вопросам экономической, социальной и политической жизни Японии в процессе организации и планирования прикладных исследований в японоведении
Владеет		навыками анализа и обобщения информации по ключевым вопросам экономической, социальной и политической жизни Японии
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	Тематику прикладных исследований применительно к Японии
	Умеет	понимать, излагать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Японии
	Владеет	Навыками анализа и обобщения информации по актуальным вопросам японоведения

7 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Темы 1-4 Раздел II. Темы 1-7	ПК-1, ПК-4	знает	собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1 – 10
			умеет	конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1 – 10
			владеет	конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1 – 10

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1 владение теоретически	знает (пороговый уровень)	Основные источники информации по	знание основных источников информации по	способность продемонстрировать знание основных

ми основами организации и планирования научно-исследовательской работы		прикладным исследованиям в японоведении	прикладным исследованиям в японоведении	источников информации по прикладным исследованиям в японоведении
	умеет (продвинутый)	Пользоваться базами данных по ключевым вопросам экономической, социальной и политической жизни Японии	умение находить информацию в базах данных по ключевым вопросам экономической, социальной и политической жизни Японии	способность понимать информацию в базах данных по ключевым вопросам экономической, социальной и политической жизни Японии
	владеет (высокий)	навыками анализа и обобщения информации по ключевым вопросам экономической, социальной и политической жизни Японии	владение навыками анализа и обобщения информации по ключевым вопросам экономической, социальной и политической жизни Японии	способность анализировать и применять на практике информацию, полученную в результате сбора информации по ключевым вопросам экономической, социальной и политической жизни
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает (пороговый уровень)	Тематику прикладных исследований применительно к Японии	знание тематики прикладных исследований применительно к Японии	способность продемонстрировать знание прикладных исследований применительно к Японии
	умеет (продвинутый)	понимать, излагать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Японии	понимание, изложение и критический анализ информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Японии	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Японии
	владеет	Навыками	владение	способность

	(высокий)	анализа и обобщения информации по актуальным вопросам японоведения политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	навыками анализа и обобщения информации по актуальным вопросам японоведения политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	анализировать и обобщать информацию по актуальным вопросам японоведения политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера, оценивать пути решения актуальных проблем
--	-----------	---	--	---

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Последовательность действий обучающихся, алгоритм подготовки к процедуре оценивания результатов освоения дисциплины:

- изучить официальные документы, научно-исследовательские работы, аналитические материалы, и статистические данные;
- систематизировать и обобщить представленные в них материалы,
- на основе изученного материала выявить различные точки зрения на вопросы по соответствующей теме;
- предложить обоснованное видение проблемы, ее причин, влияющих на нее факторов, путей решения данной проблемы и возможного влияния на смежные сферы деятельности.

Обязательным условием устных ответов на практических занятиях является ссылка на источники полученной информации (официальные документы, научно-исследовательские работы, аналитические материалы, статистические данные, материалы полевых исследований). Необходимо показать не только начитанность в области изучаемой проблематики, но и полемику и разночтения по существу излагаемого материала, знание лиц,

организаций и других акторов, влияющих на возникновение проблемы и ее решение.

К каждому практическому занятию рекомендуется готовить письменный конспект. Ответы на собеседовании должны быть аналитическим обзором изученного материала (7 семестр) и комплексным анализом проблемы, включающим причины ее появления, влияющих на нее факторов, путей решений и последствий принимаемых решений (8 семестр).

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

7 семестр

1. Причины смены экономической политики и объявления «абэномики».
2. Основные направления «абэномики».
3. Энергетическая политика. Развитие возобновляемой энергетики.
4. Концепция «Connected Industries».
5. Демографическая политика в Японии.
6. Концепция «Общество 5.0».
7. Двусторонние соглашения о свободной торговле и об экономическом партнерстве.
8. Япония в многосторонних торговых соглашениях.
9. Политика по привлечению иностранных инвестиций.
10. Официальная помощь развитию: параметры, география, региональные особенности.
11. Японская монархия. Вопрос об отречении императора в современной истории Японии.
12. Проблема пересмотра Конституции Японии в контексте изменений в стране и мире.
13. Отношения Японии и России и проблема заключения мирного договора.

14. «План Абэ» в контексте отношений Японии и России.
15. Ключевые вопросы в отношениях Японии и стран Корейского полуострова.
16. Актуальные вопросы японо-китайских отношений.
17. Динамика отношений Японии и США в контексте глобальных и региональных сдвигов.
18. Культурная дипломатия Японии.

Критерии оценки к экзамену

7 семестр

Ответ оценивается на «отлично», если студент продемонстрировал навыки анализа проблемы, выявил причины ее возникновения и влияющие на нее факторы.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент в целом владеет теоретическим материалом, допускает отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент допускает значительные неточности и лакуны в понимании поставленного вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не понимает сущности проблемы.

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса в форме собеседования

1. Энергетическая политика. Развитие возобновляемой энергетики.
2. Инфраструктурная политика.
3. Экономическая политика в отношении малого и среднего бизнеса.
4. Политика развития машиностроения.
5. Политика развития креативных отраслей экономики.
6. Робототехника.

7. Политика развития здравоохранения.
8. Политика по развитию въездного туризма.
9. Концепция «Connected Industries».
10. Внешняя торговля Японии: динамика, структура и задачи развития.
11. Япония и многосторонние торговые соглашения.
12. Двусторонние соглашения о свободной торговле и об экономическом партнерстве.
13. Торговля Японии с Россией: динамика, структура, задачи развития.
14. Япония в международном движении капитала: японские инвестиции за рубежом, иностранные инвестиции в Японии.
15. Политика по привлечению иностранных инвестиций.
16. Официальная помощь развитию: параметры, география, региональные особенности.
17. Япония в многосторонних экономических организациях.

Критерии оценки устного опроса в форме собеседования по работе со специализированными текстами

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся демонстрирует глубокие знания ранее изученных дисциплин и уверенное умение искать соответствующую информацию, понимание принципов работы с документами, статистическими, аналитическими и исследовательскими материалами на русском, английском и японском языках, а также полно отвечает на дополнительные вопросы.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся, в целом владея теоретическим материалом, умея искать информацию и понимая принципы работы с материалами, допускает отдельные неточности.

Обучающийся получает «удовлетворительно», если допускает значительные неточности и лакуны в понимании поставленного вопроса, поиске информации, принципах работы с информационными материалами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если у обучающего нет понимания проблемы, вариантов поиска источников информации, умения работать с материалами.