





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Востоковедение и африканистика

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
Тихоокеанской Азии
(название кафедры)


(подпись) Кукла М.П.
(Ф.И.О. рук. ОП)
«09» января 2020 г.


(подпись) Владимирова Д.А.
(Ф.И.О. зав. каф.)
«09» января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные экономические процессы стран Восточной Азии
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки «Китаеведение»
Форма подготовки очная

Курс 3 семестр 5,6
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0 /лаб. час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 144 час.
на подготовку к экзамену (контроль) 72 час
контрольные работы не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 5,6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № 202
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии протокол №5 от «09» января 2020 г.

Заведующий (ая) кафедрой к.и.н., Владимирова Д.А.
Составитель (ли) к.и.н., доцент Кучук О.В.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Учебный курс «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предназначен для изучения студентами в рамках направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки «Китаеведение», модуль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)». Форма подготовки очная.

Данная дисциплина относится к разделу вариативной части как дисциплина по выбору студента Б1.В. ДВ.01.01.01

На настоящий курс возложена задача приобщения студентов к базовым знаниям в области региональной экономики – экономики стран Восточной Азии. В процессе освоения курса им предстоит изучить широкий круг теоретических и практических вопросов: понятие, особенности, субъекты, факторы развития торговли, основной инструментарий и методы экономических исследований, теории и модели международной экономики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 часа. В 5-ом семестре трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, в том числе, лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 63 часа, контроль(подготовка к экзамену) – 45 часов, 4 зачетных единицы. В 6-ом семестре трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, в том числе, лекции – 18 часов, практические занятия - 18 часов, самостоятельная работа – 81 час, контроль (подготовка к экзамену) – 27 часов, 4 зачетных единицы.

Изучение дисциплины «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» связано с такими дисциплинами как «Экономика», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии», «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Социально-политическая культура стран Восточной Азии».

Цель дисциплины - получение студентами знаний национальных экономик и социально-экономической политики стран Восточной Азии, определение

состояния, места и перспектив вхождения отдельно взятой страны региона в региональные международные экономические отношения.

Задачи:

- приобретение практических навыков работы с международной экономической информацией в сфере национального и международного бизнеса в странах Северо-Восточной Азии;

- определение факторов необходимых для формирования партнерских отношений в странах региона в двухстороннем и глобальном масштабе,

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере экономики и социально-экономической политики стран Северо-Восточной Азии»;

- формирование общей картины внешнеторговых и инвестиционных связей и взаимоотношений стран с Российской Федерацией;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки и техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способностью создавать базы данных по основным группам востоковедческих исследований;

- способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;

- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК – 2</p> <p>Готовность интегрироваться в научное, образовательное, политическое и культурное пространство России и АТР</p>	Знает	Общую характеристику, особенности и тенденции развития научного, образовательного и культурного пространства России стран и Восточной Азии
	Умеет	Анализировать процессы, проблемы и тенденции, характерные для развития научных, образовательных, политических и культурных систем стран Восточной Азии и РФ
	Владеет	Навыками критического анализа полученной информации об уровне развития научного, образовательного и культурного процессов в странах Восточной Азии и России
<p>ОПК-3</p> <p>Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	Знает	Основные понятия и термины экономической науки, общие черты и особенности современной экономической системы, тенденции и проблемы стран Восточной Азии
	Умеет	Объяснять причины и следствия принятия и осуществления различных экономических решений и программ, оценивать экономическую ситуацию, анализировать взаимосвязи социально-экономических процессов в странах Восточной Азии
	владеет	Навыками поиска, критического анализа и применения полученной информации о современных экономических процессах, комплексного изложения собственной позиции
<p>ПК-1</p> <p>Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p>	знает	Содержание и специфику методологических подходов, способы и приемы организации и ведения научно-исследовательской деятельности
	умеет	Выбирать, критически осмысливать и использовать адекватные целям и задачам исследования методологические подходы, способы аргументации и объяснения своей позиции в процессе анализа экономических процессов и проблем, сопоставлять различные точки зрения, излагать результаты своей научно-исследовательской работы
	владеет	Навыками критического анализа научных источников и литературы, логической и корректной интерпретации изучаемого материала, приемами ведения аргументированной научной дискуссии

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

«Современные экономические процессы стран Восточной Азии»

Лекционные занятия (36 час)

Тема 1. Введение в дисциплину: предмет, метод, особенности (2 часа).

Предмет курса. Экономико-географические особенности региона. Основной инструментарий и методы исследования. Место курса в системе экономических дисциплин направления «востоковедения и африканистика». Подходы к анализу регионов в дисциплинах мировая экономика, международный бизнес, международные экономические отношения. Сфера использования понятия и концепции «Восточная Азия». Значение курса для формирования экономического мышления.

Тема 2. Восточная Азия в мировой экономике (4 часа).

Общий экономико-аналитический обзор стран Восточной Азии: Китай, Япония, Южная Корея, КНДР, Монголия, Тайвань, Гонконг. Показатели обеспеченности природно-сырьевыми ресурсами отдельных стран. Влияние мировых цен на сырьевую обеспеченность стран региона Восточной Азии. Конкурентные и сравнительные преимущества региона в международных связях. Организационно-экономические формы реализации преимуществ через содействие экспорту, налоговые льготы, таможенные процедуры. Место стран региона Восточной Азии в мировой экономике.

Тема 3. Демографический потенциал стран Восточной Азии (4 часа).

Демографическая ситуация в странах Восточной Азии. Демографические революции и их последствия. Показатели естественного прироста населения. Новые тенденции в развитии демографической ситуации. Особенности проведения демографической политики в разных странах и ее результаты. Беккериянская экономика в регионе. Спрос на детей и фертильность. Возрастная

структура и старение населения. Система образования и здравоохранения. Качество населения и человеческий капитал.

Тема 4. Трудовые ресурсы региона (4 часа).

Трудовые ресурсы. Базовые понятия и показатели. Структура занятости. Государственное регулирование. Миграция и урбанизация. Современные тенденции на рынке труда.

Региональные проявления миграции, иммиграции, эмиграции. Факторы роста международной миграции труда в регионе. Показатели, характеризующие состояние и направленность миграционных потоков в регионе. Последствия миграции труда. Влияние международной трудовой миграции на экономический рост национальных экономик в целом и влияние китайской миграции на развитие российского Дальнего Востока, в частности. Возможные подходы к регулированию миграции.

Тема 5. Факторы экономического роста стран Восточной Азии (4 часа).

Экономическая история стран Восточной Азии. Основные показатели экономического роста. Восточноазиатская модель экономического роста и особенности ее применения в странах Восточной Азии. Политика импортозамещения и экспортной ориентации. Сбережения и инвестиции как фактор экономического роста на этапе экономического подъема. Потребительский спрос. Инновации. Новая нормальность. Воздействие экономического роста на внешний спрос.

Тема 6. Инновационное развитие стран Восточной Азии (2 часа)

Роль государства в инновационном развитии. Влияние инновационного фактора на экономический рост. Модели инновационных процессов.

Национальные инновационные системы. Конкурентоспособность национальных инновационных систем. Приоритеты и направления инновационной политики.

Тема 7. Внешняя торговля в странах Восточной Азии (4 часа).

Объем и динамика внешней торговли в странах Восточной Азии. Факторы, влияющие на показатели внешней торговли на разных этапах развития. Проблема торгового сальдо. Характеристика инструментов регулирования торговли в странах региона. Общий обзор и классификация тарифов и нетарифных барьеров. Номинальный и фактический уровень защиты национальных производителей. Роль нетарифного регулирования. Квотирование экспорта и импорта и его последствия. Экспортное эмбарго. Экспортные субсидии. Демпинг и антидемпинговые меры.

Тема 8. Внешнеторговая политика стран региона (4 часа)

Основные положения внешнеторговой политики стран региона: её исходные положения, цель, задачи, институты и инструменты государственного регулирования. Соотношение инструментов государственного регулирования в разные исторические периоды. Роль валютного курса в системе инструментов торгового регулирования. Экспортно-ориентированная политика и политика замещения импорта. Протекционизм в регионе.

Тема 9. Страны Восточной Азии в международном движении капитала (2 часа).

Международное движение капитала: общая характеристика. Потоки капитала по видам инвестора, срокам, видам инвестиций, степени влияния инвестора на получателя инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции и их влияние на экономику страны реципиента. Иностраный капитал в экономике стран Восточной Азии. Формы прямых инвестиций. Ссудный капитал. Факторы инвестиционной привлекательности национальных экономик стран региона. Экспорт капитала стран региона Восточной Азии: региональная и отраслевая характеристика.

Тема 10. Валютная политика в экономиках Восточной Азии (2 часа).

Понятие, конвертируемость, классификация и анализ отдельных видов валют. Виды валютных рынков: рынок спот, форвардный фьючерсный и опционный рынки. Номинальный и реальный валютный курс. Экономическая политика и валютный курс. Особенности формирования валютной политики и характеристика валютных систем стран Восточной Азии.

Тема 11. Экономические кризисы в странах Восточной Азии (2 часа).

Сущность и классификация экономических кризисов. Валютные и банковские кризисы. Причины возникновения и уроки экономических кризисов. Азиатский финансовый кризис 1997-1998 гг. Особенности антикризисной политики стран региона и ее результаты.

Мировой финансовый кризис 2008-2009 гг.: причины возникновения и их трактовка различными экономистами. Явление переоцененности активов (финансовый «пузырь») как общий фактор кризиса. Влияние кризиса 2008-2009 гг. на экономику стран Восточной Азии. Анализ антикризисной политики в странах региона.

Тема 12. Внешнеэкономическая интеграция в Восточной Азии (2 часа).

Типы внешнеэкономической интеграции. Институциональная интеграция и ее формы. Анализ последствий участия в таможенном союзе. Основные интеграционные группировки в современном мире. Интеграционные процессы в регионе Восточной Азии. Страны Восточной Азии и ВТО. АТЭС. Перспективы участия стран региона в Транстихоокеанском партнерстве. Соглашения о свободной торговле.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Семинарские занятия (36 час.)

Занятие 1. Общая характеристика экономики Восточной Азии (4 часа)

1. Факторы и особенности развития экономики стран Восточной Азии
2. Сравнительные и конкурентные преимущества региона.
3. Оценка природно-ресурсного потенциала стран Восточной Азии
4. Совокупный экономический потенциал региона.
5. Восточноазиатская модель экономического развития
6. Особенности осуществления восточноазиатской модели развития в странах региона.

Занятие 2. Демографический потенциал и трудовые ресурсы региона (4 часа).

1. Демографическая ситуация и человеческий капитал
2. Демографическая политика и особенности ее проведения
3. Возрастная структура и проблема старения
4. Система образования и здравоохранения в странах региона
4. Характеристика трудовых ресурсов региона
5. Государственная политика занятости населения и ее трансформация
6. Миграционные процессы: внутренняя миграция, иммиграция и эмиграция.
7. Сельские мигранты и политика урбанизации
8. Система социальной поддержки населения

Занятие 3. Интеграционные процессы в Восточной Азии (2 часа).

1. Типы и задачи экономической интеграции.

2. Основные интеграционные группировки в мировой экономике.
3. Интеграционные процессы в регионе Восточной Азии.
4. Экономические союзы в Восточной Азии: АТЭС, ССТ, ТТП

Занятие 4. Внешняя торговля в Восточной Азии (4 часа).

1. Объем и динамика внешней торговли в регионе.
2. Проблема торгового сальдо.
3. Основные инструменты регулирования внешней торговли.
4. Проблема протекционизма во внешней торговле
5. Торговая политика: экономические субсидии и антидемпинговая политика.
6. Роль валютного курса в торговом регулировании
7. Импортозамещение и политика экспортной ориентации.
8. Влияние иностранного капитала на внешнюю торговлю.

Занятие 5. Страны Восточной Азии в международном движении капитала (4 часа)

1. Общая характеристика международного движения капитала
2. Формы движения международного движения капитала
3. Прямые и портфельные инвестиции и их влияние на экономику страны- реципиента
4. Иностраный капитал в экономике стран Восточной Азии
5. Ссудный капитал в экономике стран региона
6. Инвестиционная привлекательность стран Восточной Азии
7. География экспорта капитала из стран Восточной Азии

Занятие 6. Экономические кризисы в Восточной Азии (4 часа).

1. Классификация экономических кризисов и их причины.
2. Причины возникновения и уроки экономических кризисов.
3. Экономические кризисы в КНР в период «большого скачка» и культурной революции.

4. Экономический кризис в Японии в период конца 80-х – 90-х гг. XX в.
5. Азиатский финансовый кризис 1997-1998 гг.: причины возникновения
6. Мировой финансовый кризис 2008-2009 гг. и его влияние на экономику стран Восточной Азии.
7. Особенности антикризисной политики в странах Восточной Азии

Занятие 7. Экономика Китая (4 часа).

1. Оценка экономического потенциала и перспективы мирового лидерства.
2. Характеристика отраслевой структуры экономики.
3. Государственный бюджет и проблема государственного долга.
4. Налоговая система: новые тенденции.
5. Кредитно-банковская система и финансовые рынки
6. Экономические отношения с Гонконгом, Макао и Тайванем
7. Инвестиционно-торговые связи со странами Восточной Азии.
8. Проект «Один пояс, один путь» и его значение для развития регионального сотрудничества

Занятие 7. Экономика Японии (4 часа)

1. Экономический потенциал и отраслевая структура
2. Проблемы конкурентоспособности японской экономики.
3. Политика абэномики и перспективы экономического роста.
4. Предпринимательская структура японской экономики.
5. Государственные финансы и проблема государственного долга
6. Финансовые институты и финансовые рынки
7. Политика валютного регулирования и валютный курс
8. Инвестиционно-торговое сотрудничество со странами Восточной Азии.

Занятие 8. Экономика Южной Кореи (2 часа).

1. Современное состояние экономики: проблемы и тенденции.
2. Финансово-промышленные группы: проблема конкурентоспособности

3. Возможности экономического и политического сотрудничества с КНДР.
4. Экономические позиции Южной Кореи в регионе Восточной Азии.

Занятие 9. Экономика Республики Тайвань (2 часа).

1. Особенности экономического развития Тайваня.
2. Инновационный потенциал тайваньской экономики.
3. Экономические связи Тайваня и КНР: проблемы и перспективы
4. Инвестиционно-торговое сотрудничество Тайваня со странами Восточной Азии.

Занятие 10. Экономика САР Гонконга (2 часа)

1. Экономическая история Гонконга
2. Трансформация экономической структуры и ее причины
3. Влияние возвращения в КНР на состояние гонконгской экономики
4. Современные проблемы и тенденции развития экономики Гонконга

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Формирование компетенций может быть разделено на несколько этапов. Их содержательная направленность и перечень оценочных средств представлены в следующей таблице.

Этапы формирования компетенций и их оценочные средства

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы 1 -2	ОК2, ОПК3, ПК-1	Знает	Дискуссия УО-4	№1-3
			Умеет	Семинар 1	№1-3
			Владеет	Реферат ПР-4	№1-3
2	Темы 3-4	ОК2, ОПК3, ПК-1.	Знает	УО-4 Дискуссия	№4-14
			Умеет	Семинар 2	№4-14
			Владеет	Реферат ПР-4	№4-14
3	Тема 5-6	ОК2 ОПК3 ПК-1.	Знает	Дискуссия УО-4	№15-20
			Умеет	Семинар 3-4	№15-20
			Владеет	Реферат ПР-4	№15-20
4	Тема 7-8	ОК2, ОПК3 ПК-1.	Знает	Дискуссия УО-4	№21-26
			Умеет	Семинар 5-6	№21-26
			Владеет	Реферат ПР-4	№21-26
5	Тема 9-10	ОК2 ОПК3, ПК-1.	Знает	Дискуссия УО-4	№27-40
			Умеет	Семинар 7-8	№27-40
			Владеет	Реферат ПР-4	№27-40
6	Тема 11-12	ОК2, ОПК3, ПК-1.	Знает	Дискуссия УО-4	№41-52
			Умеет	Семинар 9-10	№41-52

			Владеет	Реферат ПР-4	№41-52
--	--	--	---------	--------------	--------

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Булатов, А.С. Национальная экономика. [Электронный ресурс] Учебное пособие/А.С .Булатов. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М. 2015 – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474543> (ЭБС Znanium.com).
2. Нуриев, Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. [Электронный ресурс] Учебник. 2-е изд./Р.М. Нуриев. – М.: ЮР. Норма: НИЦ ИНФРА-М. 2015 -640 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474579> (ЭБС Znanium.com)
3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. 2-е изд. Под ред. Р.И. Щенина, В.В. Полякова. – М.: Юрайт. 2015 – 409 с. <http://lib.dvfu.ru/8080/lib/item?id=chamo785129&theme=FEFU>
4. Тимошина, Т.М. Экономическая история зарубежных стран. [Электронный ресурс] Учебное пособие. 10-е изд./Т.М. Тимошина – М.: Юстицинформ. 2016 – 504 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753729> (ЭБС Znanium.com)

Дополнительная литература

1. Арапова, Е.А. Восточная Азия: диверсификация источников экономического роста// Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право – 2014 - т.16, № 3-4 – с. 47-57. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22790157>
2. Белов, А.В. Япония: экономика и бизнес [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А.В. Белов. - СПб.: СПбГУ. 2017. – 383 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001401> (ЭБС Znanium.com)
3. Вдовин, А. Банковская система КНР: ключевые проблемы/ Мировая экономика и международные отношения. – 2014 - № 9 – с. 75-83. <http://elibrary.ru/item.asp?id=21997530>
4. Горбунова, М.Л., Комаров, И.Д. Экономическая модель Тайваня в современных геополитических условиях//Азия и Африка сегодня. – 2016 - № 10 – с.41-46. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27178543>
5. Ермошина, Г.П. Региональная экономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие/Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. – М.: ИНФРА-М. 2017. – 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854340> (ЭБС Znanium.com)
6. Киреева, А.А. Отношения России со странами Восточной Азии: новые вызовы и возможности//Вестник МГИМО. – 2014 - №3 – с. 9-19 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22284123>
7. Лицарева, Е.Ю. «Мягкая инфраструктура» Тайваня, Республики Корея и Сингапура в области науки и образования по привлечению человеческих ресурсов//Вестник Томского университета – 2017 - №421 – с. 133-143 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=30067151>
8. Мазырин, В.М. Актуальные проблемы экономического развития стран АСЕАН//Проблемы Дальнего Востока – 2013 - №1 – с. 59-72 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18881757>

9. Мозиас, П.М. Экономика Китая: погружение в «новую нормальность»//Вопросы экономики – 2015 - № 5 – с. 134-158 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23369251>
10. Нгуен Куок Хунг. Китай и Корея: ресурсный потенциал сотрудничества с Россией//Россия и современный мир – 2013 – с. 117-127 –Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20872929>
- 11.Осокина, Н.В., Слесаренко, Е.В. Особенности структурной модернизации «новых индустриальных стран» Азии и возможности их применения в России// Национальные интересы: приоритеты и безопасность – 2016 – т.12, №3 – с. 45-58 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25692707>
12. Потапов, М.А. К вопросу об устойчивости китайской экономики в период мирового и региональных кризисов// Проблемы Дальнего Востока – 2013 - №3 – с. 90-96 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20166676>
13. Прогунова, Л.В. Внешнеторговые аспекты экономического развития Северо-Восточной Азии// Российский внешнеэкономический вестник – 2017 – №11 – с. 62-75 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=30711257>
14. Раджабова, З.К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : Учебник/З.К. Раджабова. – М.: НИЦ ИНФРА-М. – 2015 – 344 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460612> (ЭБС Znanium.com)
- 15.Раков, И.Д. Процесс финансовой либерализации в малых открытых экономиках//Финансовая аналитика: проблемы и решения – 2016 - №4 – с. 2-15 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25337867>
- 16.Суслина, С.С., Самсонова, В. Экономика Республики Корея: новые перспективы и вызовы//Проблемы Дальнего Востока – 2013 - №3 – с. 66-78 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20166574>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования профессиональных компетенций студентов курс «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предусматривает проведение не только лекционных, но и практических занятий.

Лекционные занятия позволяют студентам получать значительный объем знаний, необходимых в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Лекция предполагает подачу нового материала через проблемность обсуждаемой темы. Она предполагает активное взаимодействие преподавателя и студентов в виде диалога. Основной целью лекции является углубление ранее полученных теоретических знаний и формирование профессиональной мотивации у студентов.

Лекционные занятия в процессе изучаемой дисциплины сочетаются с практическими занятиями, на которые отводится достаточно значительный объем учебного времени. Особое внимание следует уделять самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям. Так как важнейшей целью практических занятий является выработка умений и владений на основе полученных на лекциях знаний, поэтому практические занятия проводятся после того как студенты прослушали лекцию на соответствующую тему.

Содержание и методика проведения практических занятий должны обеспечивать развитие творческой и научно-исследовательской деятельности студента. Они позволяют проверить знания студентов, поэтому являются важным средством обеспечения обратной связи. Целью практических занятий является научить студентов систематизировать и закреплять знания, полученные на лекциях, уметь проводить научный анализ разнообразных источников и других материалов, обрабатывать базы экономической статистики, формировать методы и приемы самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с группой как семинар по заранее определенным вопросам. В процессе подготовки по теме семинара студентам прежде всего необходимо обратиться к материалам лекций. Помимо этого в списке литературы указаны учебные пособия по экономике Китая, в которых нужно проработать соответствующие разделы. Важной составляющей частью работы при подготовке к семинару является знание основ экономической

теории, экономических терминов и понятий, в связи с чем необходимо обращаться к учебникам и учебным пособиям по экономической теории и мировой экономике.

Семинар как метод обучения имеет своей целью проработку наиболее важных вопросов по темам дисциплины. Логика его проведения выстраивается по следующей схеме: вступительное слово преподавателя, дискуссия по вопросам семинара, подведение итогов. Во вступительном слове преподаватель кратко характеризует вопросы семинара с точки зрения задачи профессиональной подготовки студентов. Студенты заранее получают перечень вопросов и литературу к ним. Форма выступления выбирается студентами самостоятельно. Практические занятия предоставляют им возможность научиться четко и аргументировано формулировать и излагать свое мнение, приводить доказательства правильности своей точки зрения, обобщать и делать выводы.

Задачей преподавателя является создание обстановки свободного обсуждения вопросов, обмена мнениями, поощрение возможно большего количества студентов к участию в семинаре. По окончании дискуссии преподаватель выступает с заключительным словом, в котором должен дать оценку выступления каждого из участников дискуссии, указать на имевшие место ошибки, дать ответы на вопросы, которые не были освещены в ходе семинара, а также дать соответствующие рекомендации по изучению дополнительной литературы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Класс ПЭВМ класса Intel с установленным программным обеспечением:

- MS Windows, (MS Office, Excel, PowerPoint, AcrobatReader).
- Тестовая программа MyTestX (распространяется бесплатно)

Справка о программе доступна по адресу <http://mytest.klyaksa.net/wiki/>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении занятий используются аудитории, оборудованные проектором для проведения презентаций, а также компьютером с программным обеспечением. Предполагается использование следующего программного обеспечения:

<p>Современные экономические процессы стран Восточной Азии</p>	<p>Мультимедийная аудитория Проектор Mitsubishi EW 330U , Экран проекционный Screen Line Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель-47, 500 кд/м2, Full HD М 4716 ССВА LG подсистема видеокоммутации, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления, подсистема интерактивного управления</p> <p>Мультимедийная аудитория Проектор Mitsubishi EW 330U Экран проекционный Screen Line White Ice профессиональная ЖК-панель-47, 500 кд/м2, Full HD М 4716 ССВА LG, подсистема видеокоммутации, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления, подсистема интерактивного управления</p>	<p>690922, г.Владивосток о. Русский, п.Аякс 10, корпус 20 (Д) , ауд. 346</p> <p>690922 г. Владивосток о.Русский п.Аякс Корпус 20 (Д) ауд. 604</p>
--	--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Современные экономические процессы стран Восточной Азии»

Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика».

Профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной
Азии (Китай)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2020

Самостоятельная работа студентов по курсу «Современные экономические процессы стран Восточной Азии»

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к семинарским занятиям, изучения рекомендованной литературы и подготовки к экзамену.

Качество самостоятельной подготовки выясняется как на семинарских занятиях, так и в ходе проверки рефератов.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии»

5,6 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Один раз в две недели в течение семестра	Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	36 часов (в среднем 3 часа к каждому семинару)	Доклад(УО-3) Дискуссия (УО-4)
2.	В течение семестра	Подготовка письменных работ	27 часов	Реферат (ПР-4)
3.	Итого в течение 5-го семестра	Все виды работ	63 часа	
4.	Сессия	Подготовка к сдаче экзамена	45 часов	устный опрос
5.	Итого за 5-й семестр		108 часов	
6.	Один раз в две недели в течение семестра	Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	36 часов (в среднем 3 часа к каждому семинару)	Доклад (УО-3) Дискуссия (УО-4)
7.	В течение семестра	Подготовка письменных работ	45 часов	Реферат (ПР-4)

8.	Итого в течение 6-го семестра	Все виды работ	81 час	
9.	Сессия	Подготовка к сдаче экзамена	27 часов	устный опрос
10.	Итого за 6-й семестр		108 часов	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим (семинарским) занятиям, прочтение рекомендованной литературы и написание рефератов. Цель проведения практических занятий состоит в закреплении и расширении полученных теоретических знаний, развитии познавательных способностей.

В начале учебного семестра преподаватель должен объяснить студентам, в какой форме будут проводиться практические занятия, ознакомить их с тематикой семинаров, методикой работы с научной литературой и экономической статистикой, требованиями к выступлениям на практических занятиях. Во время подготовки к практическим занятиям рекомендуется сочетать чтение материала лекций и дополнительной литературы. Выступление на семинаре лучше дополнять презентацией. На семинарском занятии каждый студент должен быть готов к ответам на задаваемые преподавателем вопросы. Уметь оценить выступления своих коллег по группе, принять участие в развернувшейся дискуссии, уметь аргументировать свою точку зрения.

Требования к представлению доклада (сообщения) на семинарском занятии:

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой проблемы.

Структурно доклад должен состоять из следующих частей:

- Введение
- Основная часть

- Заключение

Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Так как в течение семинарского занятия предполагается выступление 4-6 докладчиков с последующим обсуждением итогов, то время, выделяемое на одно выступление, ограничивается 7-10 мин.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором указывается тема презентации, и заключительного слайда, на котором указывается данные студента, выполнявшего работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком.

Работа с источниками и литературой. При подготовке к практическим занятиям студентам приходится использовать литературу различных видов. Преподаватель помогает студентам в выработке навыков самостоятельного подбора необходимой литературы. При изучении гуманитарных дисциплин у студентов должен вырабатываться рационально-критический подход к изучаемым книгам и статьям. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требует критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать.

Чтобы понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Предварительный просмотр книги позволит решить вопрос, стоит ли ее читать (предварительный просмотр включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением).

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Следующий этап работы с книгой — прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения — определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

Сформулируем следующие рекомендации по методике быстрого чтения:

- ясно осознать и четко зафиксировать цель чтения, по какому именно вопросу нужна информация, для чего она нужна, ее характер и т.д.;

- уметь определять структуру текста, соподчиненность его частей взаимосвязь текста с рисунками, таблицами, графиками, сносками, примечаниями и приложениями;

- понимать смысл прочитанного при беглом ознакомлении с текстом.

Весьма полезными могут быть вспомогательные материалы к изданиям и поэтому необходимо знать, из каких основных элементов состоит аппарат книги, каковы его функции.

К отличительным элементам книги относятся сведения об авторе и заглавие книги, ее типе или жанре, сведения об ответственности (редакторах, организациях, участвовавших в подготовке издания, и т.д.), выходные данные, аннотация. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, послесловие, предисловие, комментарии, списки литературы.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.

Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают читателям возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

Научно-справочный аппарат, при умелом его использовании, способствует более глубокому усвоению содержания книги.

Отдельный этап изучения книги — ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей: простой и развернутый план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного материала, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье.

Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются тезисы — сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация — краткое изложение содержания — дает общее представление о книге, брошюре, статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Наиболее распространенной формой записей является конспект. Желательно начинать конспектирование после того, как все произведение прочитано и составлен его план. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами.

Экономия времени при конспектировании дает использование различного рода сокращений, аббревиатуры и т.п.

Подготовка реферата. На английском языке понятие реферат представлено несколькими словами и несет два смысла. Первый - краткое содержание, то есть абстракт, резюме. Второй смысл – доклад, то есть статья, диссертация, эссе.

Отличие реферата от эссе. Реферат – это более формализованная, более глубокая, но возможно, менее авторская проработка темы, и возможно, требующая менее высоких литературных способностей. Эссе предполагает более свободную форму изложения.

Отличие реферата от курсовой работы. Курсовая – это более трудная исследовательская работа. Реферат – менее объемная работа. Его основная часть

не разделяется практическую и теоретическую составляющую. Он не предполагает приложений.

Отличие реферата от контрольной работы. Контрольная работа включает в себя и практическую часть. Она не предполагает публичной защиты. В большинстве случаев реферат требует публичного прочтения материала перед аудиторией. Контрольная работа может быть сделана и в аудитории, и вне аудитории.

Цель написания реферата - развитие навыков краткого изложения и анализа материала по актуальным проблемам с выделением самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы и навыков формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат и грамотно изложить свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;

- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-исследовательской работе, включая участие в научно – практических конференциях, семинарах, конкурсах;

- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата. Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только

одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1.Титульного листа; 2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию; 3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст. Последние две структурные части реферата – это заключение, в котором студент формулирует выводы, сделанные на базе основного текста и список использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Методические указания по подготовке к экзамену

Подготовка к экзаменам в 5-6 -ом семестрах предполагает повторение, закрепление и освоение всего объема информации теоретической и практической части курса и является итогом каждого из трех семестров. Цель этой формы промежуточного контроля заключается в проверке теоретических знаний, навыков и умений применять эти знания.

Посещение лекций, участие в семинарских занятиях, подготовка сообщений и рефератов позволяет студентам оценить уровень своих знаний и своевременно восполнить имеющиеся у них пробелы.

Систематическая и активная работа по освоению материалов дисциплины являются главным условием получения хороших и отличных оценок. В этом случае оценка на экзамене выставляется по результатам набранной студентами общей сумме баллов в текущем семестре.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии»

Направление подготовки 58.03.01. Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной
Азии (Китай)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2020

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций (элементов компетенций), которые представлены в паспорте ФОС

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство РФ и АТР	Знает	Общую характеристику, особенности и тенденции развития научного, образовательного и культурного пространства России стран и Восточной Азии
	Умеет	Анализировать процессы, проблемы и тенденции, характерные для развития научных, образовательных, политических и культурных систем стран Восточной Азии и РФ
	Владеет	Основные понятия и термины экономической науки, общие черты и особенности современной экономической системы, тенденции и проблемы стран Восточной Азии
ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	Основные понятия и термины экономической науки, общие черты и особенности современной экономической системы, тенденции и проблемы стран Восточной Азии
	Умеет	Объяснять причины и следствия принятия и осуществления различных экономических решений и программ, оценивать экономическую ситуацию, анализировать взаимосвязи социально-экономических процессов в странах Восточной Азии
	владеет	Навыками поиска, критического анализа и применения полученной информации о современных экономических процессах, комплексного изложения собственной позиции
ПК-1 Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	знает	Содержание и специфику методологических подходов, способы и приемы организации и ведения научно-исследовательской деятельности
	умеет	Выбирать, критически осмысливать и использовать адекватные целям и задачам исследования методологические подходы, способы аргументации и и объяснения своей позиции в процессе анализа экономических процессов и проблем, сопоставлять различные точки зрения, излагать результаты своей научно-исследовательской работы
	владеет	Навыками критического анализа научных источников и литературы, логической и корректной интерпретации изучаемого материала, приемами ведения аргументированной научной дискуссии

Контролируемые темы, этапы формирования компетенций и их оценочные средства можно представить следующим образом:

№	Контролируемые разделы /	Оценочные средства
---	--------------------------	--------------------

п/п	темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1 -2	ОК2, ОПК3, ПК-1	Знает	Дискуссия УО-4	№1-3
			Умеет	Семинар 1	№1-3
			Владеет	Реферат ПР-4	№1-3
2	Темы 3-4	ОК2, ОПК3, ПК-1.	Знает	УО-4 Дискуссия	№4-14
			Умеет	Семинар 2	№4-14
			Владеет	Реферат ПР-4	№4-14
3	Тема 5-6	ОК2 ОПК3 ПК-1.	Знает	Дискуссия УО-4	№15-20
			Умеет	Семинар 3-4	№15-20
			Владеет	Реферат ПР-4	№15-20
4	Тема 7-8	ОК2, ОПК3 ПК-1.	Знает	Дискуссия УО-4	№21-26
			Умеет	Семинар 5-6	№21-26
			Владеет	Реферат ПР-4	№21-26
5	Тема 9-10	ОК2 ОПК3, ПК-1.	Знает	Дискуссия УО-4	№27-40
			Умеет	Семинар 7-8	№27-40
			Владеет	Реферат ПР-4	№27-40
6	Тема 11-12	ОК2, ОПК3, ПК-1.	Знает	Дискуссия УО-4	№41-52
			Умеет	Семинар 9-10	№41-52
			Владеет	Реферат ПР-4	№41-52

Шкала фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
	знает (пороговый)	- тенденции и проблемы современного развития демографических,		
ОПК-3: способность	знает (пороговый)	- тенденции и проблемы современного развития демографических,	Знает методологию формирования	.Общее представление об особенностях современного

применять знания основных географических, демографических, экономических и социальных политических характеристик изучаемой страны (региона)	уровень)	экономических, социальных и политических процессов в странах Восточной Азии	понятийного представления об особенностях современного развития стран Восточной Азии;	развитии демографических, экономических, политических и социальных процессов в странах Восточной Азии
	умеет (продвинутой)	Использовать полученные знания демографических, социальных, экономических и политических проблем стран Восточной Азии для формирования представлений о современных тенденциях мирового развития	Умение использовать полученные знания о проблемах и тенденциях в развитии стран Восточной Азии для понимания тенденций мирового развития	Умение анализировать и оценивать причины и результаты происходящих изменений в демографической, социальной, экономической и политической сферах стран Восточной Азии, способность формировать на основе этого анализа представление о процессах и тенденциях мирового развития
	Владеет (высокий)	- инструментами получения информации о состоянии демографического, социального, экономического и политического развития стран Восточной Азии и может использовать их для обоснования решений в процессе профессиональной деятельности;	Владение инструментами сбора, систематизации и анализа демографических, социальных, экономических процессах развития стран Восточной Азии	Свободное владение и применение методик и инструментария анализа процессов, происходящих в странах Восточной Азии для формирования собственного представления, которые могут применяться в дальнейшей профессиональной деятельности
ПК-1: владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;	знает (пороговый уровень)	Концептуальные основы организации и планирования научно-исследовательской работы; управленческий инструментарий формирования теоретических основ организации и планирования научно-исследовательской работы;	Знание научных основ организации и планирования НИР, инструментов и методик организации и планирования НИР	Представление о теоретических основах организации и планирования НИР; владение знаниями инструментов и методик формирования организации и планирования научно-исследовательской работы;
	умеет (продвинутой)	- выбрать актуальную тему в проблематике процессов развития региона Восточной Азии; - структурировать	Алгоритм выбора актуальной темы в данной проблематике;	Умение выбирать актуальную тему в проблематике процессов развития региона Восточной Азии; самостоятельно определять ее

		выбранную тему и предложить свои подходы к анализу ее проблем;	способы структурирования темы и обоснования подходов к её анализу.	структуру; способность ориентироваться в актуальной проблематике выбранной темы
	Владеет (высокий)	Инструментами получения информации о состоянии различных сфер экономики стран региона; техникой использования региональной информации для научного обоснования решений в профессиональной деятельности;	Владение инструментами получения региональной информации и методики её использования	Успешное владение методикой использования региональной информации; способность применять инструменты получения информации о состоянии различных сфер экономики стран региона;
ОК-2 Готовность интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство РФ и АТР	Знает (пороговый)	Знает современные проблемы в сфере науки, образования, культуры, политики и экономики стран Восточной Азии в контексте взаимодействия с Россией	Знание общих проблем в сфере науки, образования, культуры и экономики, которые могут быть использованы в отношениях России со странами АТР	Общее представление о проблемах, тенденциях и особенностях в сфере образования, науки, культуры и экономики стран региона Восточной Азии, а также о том, как оно может быть использовано в отношениях России и стран Восточной Азии
	Умеет (продвинутой)	Пользоваться полученными знаниями в сфере образования, культуры, науки, политики и экономики стран Восточной Азии в контексте взаимодействия с Россией	Умение использовать знание в сфере науки, образования, экономики, культуры региона Восточной Азии	Способность и готовность использовать свои знания и умения в сфере науки, образования, культуры и экономики стран региона Восточной Азии в различных аспектах своей деятельности
	Владеет (высокий)	Способен анализировать сложные проблемы в сфере образования, науки, политики, культуры и экономики, давать рекомендации для развития отношений стран Восточной Азии и России в сфере образования, науки, культуры и экономики	Владение методикой и инструментарием для анализа проблем в сфере науки, образования, экономики и культуры стран Восточной Азии	Владение навыками самостоятельного сбора, систематизации и анализа информации о различных областях образовательного, научного, культурного и экономического процессов для использования в своей дальнейшей профессиональной деятельности

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения дисциплины «Современные экономические процессы
стран Восточной Азии»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» проводится в форме контрольных мероприятий (устных ответов на практических занятиях, подготовки и защиты реферата) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(УО-3) и (УО-4) - средства контроля, применяемые на семинарских занятиях, в ходе которых студенты выступают с докладами по заранее предложенным ведущим преподавателем вопросам, а также участвуют в дискуссиях и обсуждении этих докладов.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Преподаватель оценивает *учебную дисциплину* студентов на протяжении освоения курса.

Активность на занятиях фиксируется преподавателем в ходе выставления оценок по практическим занятиям. Оценивается не только выступление студента с сообщением по конкретному вопросу, но и готовность студента участвовать в дискуссии, задавать вопросы, высказывать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается преподавателем по результатам участия студентов в дискуссиях на практических занятиях по соответствующим разделам дисциплины. При этом оценивается владение соответствующими экономическими понятиями и терминами, знание основ экономической теории.

Уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы оценивается преподавателем по результатам проведения соответствующих видов работ (устных ответов во время дискуссии, защиты доклада) в рамках практических занятий.

Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателем по результатам проведения соответствующих видов работ (устных ответов во время дискуссии, защиты реферата) в рамках практических занятий. Оцениваются готовность студента к работе на практическом занятии, степень самостоятельности при выполнении заданий, знакомство с соответствующей литературой. Особое внимание самостоятельной работе студента необходимо уделять при выставлении оценки по результатам презентации докладов и предоставления рефератов.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине предусмотрен промежуточный контроль в виде экзамена в 5-6 семестрах. Промежуточная аттестация проводится с использованием такого оценочного средства, как устный опрос в форме ответов на вопросы, и осуществляется ведущим преподавателем.

До дня проведения экзамена студентам выдаются вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, а также проводится консультация, на которой разъясняется порядок проведения аттестации и предъявляемые требования.

Студент, прибывший на экзамен, сдает зачетку преподавателю, тянет билет, берет лист устного ответа и приступает к подготовке. На подготовку к

ответу отводится 30 мин., на устный опрос студента отводится как правило не более 10-15 мин. В аудитории, где проводится аттестация, может одновременно находиться не более 5 человек: 1 отвечающий и 4 – готовящиеся к ответу. Все записи при подготовке к ответу производятся только в листе устного ответа. Опрос проводится по всем вопросам билета, при необходимости преподаватель может задавать дополнительные вопросы, которые фиксируются в листе устного ответа. Результаты промежуточной аттестации проставляются в виде оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», - и фиксируются на листе устного опроса, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену (5-6-й семестры)

1. Место стран региона Восточной Азии в мировой экономике
2. Характеристика природно-сырьевых ресурсов региона
3. Конкурентные и сравнительные преимущества региона в международных связях
4. Современная демографическая ситуация в странах региона
5. Основные демографические показатели стран региона
6. Особенности проведения демографической политики в странах региона
7. Возрастная структура и проблемы старения населения в странах региона
8. Основные тенденции в развитии в развитии системы образования
9. Характеристика системы здравоохранения в странах региона
10. Основные показатели рынка трудовых ресурсов
11. Политика регулирования рынка трудовых ресурсов в странах региона
12. Миграционные процессы и их влияние на рынок труда
13. Современные тенденции на рынке трудовых ресурсов в странах региона
14. Урбанизация и ее влияние на экономическое развитие стран региона
15. Основные показатели экономического роста
16. Восточноазиатская модель экономического роста и ее особенности в странах региона

17. Роль фактора сбережений и инвестиций в экономике стран региона
18. Инновации как фактор экономического роста на современном этапе
19. Трансформация модели экономического роста на современном этапе
20. Приоритеты и основные направления инновационной политики в регионе
21. Объем и динамика внешней торговли в странах региона
22. Основные инструменты регулирования внешнеторговых отношений
23. Роль тарифных и нетарифных барьеров в внешней торговле региона
24. Характеристика внешнеторговой политики в странах региона
25. Импортозамещение и экспортноориентированная политика на разных этапах развития стран региона
26. Глобализация и протекционизм во внешнеторговой политике региона
27. Международное движение капитала: направления и тенденции
28. Основные формы движения иностранного капитала
29. Влияние иностранного капитала на экономику страны-реципиента
30. Экспорт капитала стран региона: география и основные тенденции
31. Политика валютного регулирования в странах региона
32. Особенности валютной политики в странах региона
33. Влияние политики валютного курса на развитие торгово-инвестиционных связей в странах региона
34. Экономические кризисы: причины возникновения и уроки.
35. Экономический кризис конца 80-х – начала 90-х гг. XX в. в Японии
36. Экономические кризисы в Китае в период 50-х -70-х гг. XX в. в Китае
37. Азиатский финансовый кризис 1997-1998 гг.: причины возникновения
38. Влияние мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. на экономику стран региона
39. Антикризисная политика и ее результаты в экономике стран региона
40. Основные экономические союзы и их роль в мировой экономике
41. Интеграционные процессы в странах Восточной Азии
42. Значение китайского проекта «Один пояс, один путь» для развития регионального сотрудничества
43. Основные экономические союзы и соглашения: АТЭС, ССТ, ТТП
44. Экономический потенциал и перспектива мирового лидерства КНР
45. Современное состояние и проблемы развития экономики Японии
46. Торгово-инвестиционное сотрудничество Японии со странами региона
47. Современное состояние, проблемы и тенденции развития экономики Южной Кореи
48. Место Южной Кореи в экономике региона
49. Инновационный потенциал экономики Тайваня
50. Экономические отношения КНР и Тайваня: проблемы и перспективы
51. Характеристика современной экономики САР Гонконга
52. КНР и Гонконг: проблемы сотрудничества

Критерии выставления оценки на экзамене

Баллы рейтингово й оценки	Оценка экзамена стандартная	Требования к сформированным компетенциям
100 - 86	отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, хорошо ориентируется в экономических понятиях и терминах, свободно отвечает на заданные дополнительные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе не только материал лекционных занятий, но и освоенный им из списка основной и дополнительной литературы, умеет аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
85 - 76	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет знание теоретических основ при решении практических вопросов, ориентируется в основных экономических понятиях и терминах, отвечает на дополнительно заданные преподавателем вопросы по теме.
75 - 61	удовлетвори тельно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его в полном объеме, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на заданные преподавателем дополнительные вопросы по теме.
60 и меньше	неудовлетво рительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, демонстрирует плохое знание не только вопросов экзаменационного билета, но и не может удовлетворительно ответить на заданные преподавателем дополнительные вопросы, не ориентируется в вопросах экономической теории, не знает экономической терминологии. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей

		дисциплине.
--	--	-------------

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок сдачи реферата и его оценка. Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, полученных им в процессе выступления с докладами и участия в дискуссиях на практических занятиях.

Список тем для подготовки рефератов

1. Понятие, особенности и факторы развития стран Восточной Азии
2. Экономико-географическая характеристика региона
3. Сравнительные преимущества региона в международных связях
4. Современная демографическая ситуация в странах региона
5. Основные демографические показатели стран региона
6. Особенности проведения демографической политики в странах региона
7. Возрастная структура и проблемы старения населения в странах региона
8. Основные тенденции в развитии в развитии системы образования
9. Характеристика системы здравоохранения в странах региона
10. Основные показатели рынка трудовых ресурсов

11. Политика регулирования рынка трудовых ресурсов в странах региона
12. Миграционные процессы и их влияние на рынок труда
13. Современные тенденции на рынке трудовых ресурсов в странах региона
14. Урбанизация и ее влияние на экономическое развитие стран региона
15. Основные показатели экономического роста
16. Восточноазиатская модель экономики и ее особенности в странах региона
17. Роль фактора сбережений и инвестиций в экономике стран региона
18. Инновации как фактор экономического роста на современном этапе
19. Трансформация модели экономического роста на современном этапе
20. Приоритеты и основные направления инновационной политики в регионе
21. Объем и динамика внешней торговли в странах региона
22. Основные инструменты регулирования внешнеторговых отношений
23. Роль тарифных и нетарифных барьеров в внешней торговле региона
24. Характеристика внешнеторговой политики в странах региона
25. Импортозамещение и экспортная политика стран региона
26. Глобализация и протекционизм во внешнеторговой политике региона
27. Международное движение капитала: направления и тенденции
28. Основные формы движения иностранного капитала
29. Влияние иностранного капитала на экономику страны-реципиента
30. Экспорт капитала стран региона: география и основные тенденции
31. Политика валютного регулирования в странах региона
32. Особенности валютной политики в странах региона
33. Влияние политики валютного курса на экономические связи в регионе
34. Экономические кризисы: причины возникновения и уроки.
35. Экономический кризис конца 80-х – начала 90-х гг. XX в. в Японии
36. Экономические кризисы в Китае в период 50-х -70-х гг. XX в. в Китае
37. Азиатский финансовый кризис 1997-1998 гг.: причины возникновения
38. Влияние мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. на экономику региона

39. Антикризисная политика и ее результаты в экономике стран региона
40. Основные экономические союзы и их роль в мировой экономике
41. Интеграционные процессы в странах Восточной Азии
42. Значение китайского проекта «Один пояс, один путь» для развития регионального сотрудничества
43. Основные экономические союзы и соглашения: АТЭС, ССТ, ТТП
44. Экономический потенциал и перспектива мирового лидерства КНР
45. Характеристика отраслевой структуры экономики КНР
46. Бюджетно-налоговая система КНР: новые тенденции
47. Кредитно-банковская система КНР, проблема теневого банкинга
48. Современное состояние и тенденции развития экономики Японии
49. Проблема конкурентоспособности японской экономики
50. Предпринимательская структура японской экономики
51. Торгово-инвестиционное сотрудничество Японии со странами региона
52. Государственные финансы и проблема государственного долга Японии
53. Современное состояние и тенденции развития экономики Южной Кореи
54. Место Южной Кореи в экономике региона
55. Финансово-промышленные группы в экономике Южной Кореи
56. Экономическое сотрудничество Южной Кореи и КНДР
57. Отраслевая структура и инновационный потенциал экономики Тайваня
58. Экономические отношения КНР и Тайваня: проблемы и перспективы
59. Характеристика современной экономики САР Гонконга
60. КНР и Гонконг: проблемы экономического сотрудничества

Критерии оценки реферата

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее

содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка экзамена (стандартн ая)	Требования к сформированным компетенциям
100 - 86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал. Он должен исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагать материал. Еще один компонент отличной оценки - умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе

		материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, при обеспечении лидерства с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.
85 - 76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами обеспечения экономического лидерства на разных уровнях предпринимательской и трудовой активности.
75 - 61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Еще один компонент оценки «неудовлетворительно» - затруднения при обосновании самостоятельных выводов и низкий уровень самостоятельности в оформлении материалов исследования.
60 и меньше	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не способен составлять комплексную характеристику условий лидерства. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

