




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

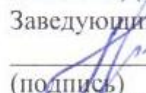
 Кузьмина О.В.

(подпись) (ФИО)

9 января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Коломейцева Н.А.

(подпись) (ФИО.)

9 января 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Сравнительная политология

**Направление подготовки 41.03.04 Политология**

(профиль «Политология»)

**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 7, 8

лекции 46 час.

практические занятия 64 час.

лабораторные работы \_\_\_\_\_ не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. - \_\_\_\_\_ / пр. 64 / лаб. - \_\_\_\_\_ час.

в том числе в электронной форме лек. - \_\_\_\_\_ / пр. - \_\_\_\_\_ / лаб. - \_\_\_\_\_ час.

всего часов аудиторной нагрузки 110 час.

в том числе с использованием МАО 64 час.

самостоятельная работа 70 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 7 семестр

экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04. «Политология»

от 23.08.2017г. № 814.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ПОЛИТОЛОГИИ ВИ-ШРМИ ДВФУ протокол № 5 от «09» января 2020 г.

Заведующая кафедрой политологии Коломейцева Н.А.

Составитель: Танцура М.С., к.п.н., доцент

Владивосток

2020

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Коломейцева Н.А. \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительная политология»**

Дисциплина «Сравнительная политология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (46 час.), практические занятия (64 час.), самостоятельная работа (90 час.), включая контроль (27 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Форма контроля – экзамен в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Дисциплина «Сравнительная политология» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.01.02).

**Целью курса** является знакомство студентов с современной компаративистикой. В ходе обучения студенты овладевают основными концепциями и подходами, методиками анализа политических явлений, существующими в сравнительной политологии.

Целями освоения дисциплины являются:

- ориентация студентов на понимание теории и практики сравнительных исследований;
- анализ основных функций, ролей и процессов в политической сфере жизни общества.

«Сравнительная политология» – дисциплина общепрофессионального цикла.

«Сравнительная политология» является, с одной стороны, одной из отраслей современной политической науки, а с другой – специфическим методологическим подходом, характерным для других дисциплин политологии. Таким образом, можно сказать, что изучение принципов компаративистики дает студентам целостное системное знание о политической науке в целом.

Учебный курс «Сравнительная политология» состоит из двух частей (2 семестра).

Дисциплина ориентирует студентов на понимание теории и практики современной компаративистики разных стран. Курс состоит из теоретического и практического блоков. В теоретическом разделе дается спектр определений и различные трактовки понятия «сравнительная

политология». Особое внимание уделяется методологии исследования и основным направлениям сравнительного анализа. Практический блок направлен на исследование основных функций, ролей, процессов в политической науке. Здесь существенная роль отводится измерению и последующему сопоставлению политических институтов и процессов.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: "Введение в политическую теорию", "Основы политической регионалистики", "Политический анализ и прогнозирование", "Политический менеджмент" и опирается на их содержание.

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

- знать основные понятия и категории сравнительной политологии, ее основные элементы;
- оперировать основными методиками сравнительного анализа;
- знать содержание ключевых работ исследователей-компаративистов;
- владеть базовой фактологической информацией, необходимой для построения первичных исследовательских гипотез;
- владеть формулами измерения основных политических институтов и процессов;
- понимать специфику проведения различных видов компаративных исследований – бинарных, региональных, глобальных;
- уметь определять параметры сравнительного исследования, задавать релевантные переменные и группы переменных;
- понимать механизмы каузальных и корреляционных зависимостей между различными качествами исследуемых объектов;
- уметь выражать каузальные и корреляционные зависимости между исследуемыми качествами интересующих исследователя объектов в математической форме;
- уметь оперировать основными категориями компаративистики и проводить самостоятельные сравнительные исследования.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
--------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>				
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-2 владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПК 2.1- знает общие и специальные методы современной политической науки;  ПК 2.2 – умеет использовать общие и специальные методы современной политической науки;  ПК 2.3 - владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических	ФГОС 3++

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекционные занятия (46 часов)**

#### **МОДУЛЬ 1. Сравнительная политология: понятие и место в системе политологических дисциплин (8 час.)**

##### **Тема 1. Сравнительная политология как наука и учебная дисциплина (4 час.)**

Сравнительная политология как отрасль науки и как учебная дисциплина. Выделение сравнительной политологии из политической науки. Предмет, объект, метод сравнительной политологии. Сравнения и сопоставления в политической науке. Сравнение как аналог эксперимента. Специфика сравнения в политической компаративистике. Место сравнительной политологии среди других отраслей политической науки. Сравнительная политология как эмпирическая дисциплина. Школы сравнительной политологии.

## **Тема 2. Этапы становления сравнительной политологии. (4 час.)**

Генерационная и таксономическая тенденции в сравнительной политологии. Становление сравнительной политологии. Традиционная, новая и плюралистическая сравнительная политология: общее и особенное. Сравнительное правление. Причины, участники, значение Эванстонского семинара. Создание Комитета по сравнительной политологии. Традиционализм. Слияние обновленцев и традиционалистов. Появление новых методологических подходов. Современные тенденции в политической компаративистике.

## **МОДУЛЬ 2. Методология сравнительной политологии (10 час.)**

### **Тема 1. Применение сравнительного метода в политической науке (4 час.)**

Алгоритм компаративного исследования. Выдвижение первоначальной гипотезы. Операционализация: концептуализация, выработка и формулирование методологической гипотезы, выбор области исследования, определение макросоциальных границ исследования, выбор сопоставления стран по наибольшему сходству или различию, выбор переменных, их превращение в индикаторы и индексы, инструментализация, установление корреляции или ее отсутствия между зависимыми и независимыми переменными, измерение качеств и анализ полученных данных. Выделение закономерностей в развитии сравниваемых объектов. Что делать, если корреляция не фиксируется?

Сущность, виды, уровни переменных. Зависимые, независимые, вмешивающиеся, антецедентные переменные.

Методические проблемы сравнения: проблема сравнимости, проблема эквивалентности, проблема универсальности, проблема «мало N, много переменных», проблема Гэлтона, проблема интерпретации.

### **Тема 2. Теория рационального выбора и ее применение в сравнительной политологии (4 час.)**

Истоки теории рационального выбора. Интеллектуальные традиции, повлиявшие на формирование теории рационального выбора. Основные посылы теории рационального выбора. Задачи теории рационального выбора. Применение теории рационального выбора: «теорема невозможности» Эрроу, принцип медианного избирателя. Формирование коалиций: минимальная побеждающая коалиция Райкера, модель

минимальной величины коалиции, теорема сделки, модель минимального пространства, минимальная связанная коалиция. Сравнительные преимущества и предсказательная сила моделей. Распределение и разделение власти, индекс Шаплей. Теория игр: модели узника, тупика, цыпленка, страхования. Критика теории рационального выбора.

### **Тема 3. Теория политических сетей в сравнительной политологии (2 час.)**

Источники теории политической сетей. Немецкая и англосаксонская школы. Корпоративизм и плюрализм. Политические сети как альтернатива рынку и иерархии. Основные положения теории политических сетей. Многообразие подходов к определению политических сетей. Особенности политической сети. Типология политических сетей Родеса. Другие виды политических сетей. Параметры эффективности политических сетей. Область применения теории политических сетей.

## **МОДУЛЬ 3. Основные направления сравнительного анализа (6 час.)**

### **Тема 1. Виды сравнительных исследований (2 час.)**

Кросс-культурные и кросс-темпоральные, синхронные и асинхронические сравнения. Диахронные сравнения. Case-study, бинарные, региональные и глобальные сравнения. Универсальные сравнения. Особенности и проблемы различных видов сравнительных исследований.

### **Тема 2. Основные типы политической организации (4 час.)**

Типология, классификация, таксономия. Требования к типологии. Виды типологий: эволюционные и морфологические. Линейные типологии, координатные типологии (парные и множественные). Типологии переходных политических систем. Проблемы типологизации. Трудности типологизации динамических систем.

## **МОДУЛЬ 4. Сравнительное исследование функций, ролей и процессов в рамках политической науки. Компаративный подход к исследованию избирательных и партийных систем. Законы Дюверже (10 час.)**

### **Тема 1. Сравнительный анализ избирательных систем (4 час.)**

Понятие избирательной системы. Избирательный округ, величина округа, электоральная формула.

Избирательные системы большинства: плюральная, мажоритарная, мажоритарно-преференциальная, система «с единым непереходящим голосом», блоковая система, партийно-блоковая система. Пропорциональные избирательные системы: списочная, пропорционально-преференциальная, система многоуровневого распределения мест, голосование за картели, «па-нашаж», система с открытыми списками. Смешанные избирательные системы: связанная, несвязанная. Распределение мандатов по принципу простой квоты и остатков, по методу делителей. Виды квот и делителей, их влияние на результаты распределения мест. Достоинства и недостатки различных электоральных формул и модификаторов. Заградительные барьеры. Влияние избирательной системы на партийную систему.

Электоральная инженерия. Основные манипулируемые параметры. Модификации электорального принципа. Модификации величины округа. Джеримандерринг.

Измерение избирательных систем. Действительный электоральный порог. Пороги включения и исключения. Структура баллотировки. Структура парламента. Принудительное голосование. Индекс электоральной подвижности.

## **Тема 2. Измерение партийных систем (4 час.)**

Эволюция политических партий. Кадровые партии, массовые партии, всеохватные партии, картельные партии. Роль партий в связке «государство-гражданское общество». Кризис политических партий. Альтернативные партиям формы политической организации: массовые движения, популистские партии правого и левого толка, неокорпоративизм.

Эмпирический анализ партийных систем. Поиск зависимостей между партийными системами на электоральном или парламентском уровнях и факторами электоральной, социальной и государственной систем. Исследование условий фракционализации парламентов. Индекс Рэ. Этническая дифференциация, индекс католического населения, индекс аграрного населения, форма государственного правления. Эффективное число электоральных и парламентских партий. Измерители диспропорциональности: индекс Рэ, индекс Лейпхарта, квадратичный индекс диспропорциональности Мозера. Исследование условий, определяющих партийные системы: Значимость электоральных округов, Значимость выборов



депутатов по общенациональному списку, Близость президентских и парламентских выборов.

### **Тема 3. Комплексный подход к организации компаративного исследования (2 час.)**

Детальный разбор работы А. Лейпхарта «Демократия в многосоставных обществах». Интерактивное занятие. Дискуссия о методах и методиках компаративного исследования.

## **МОДУЛЬ 5. Сравнительное исследование функций, ролей и процессов в рамках политической науки. Компаративный подход к исследованию функциональной, идеологической, культурной подсистем политической системы. Сравнительный анализ политических процессов (12 час.)**

### **Тема 1. Сравнительный анализ форм правления, политических режимов (4 час.)**

Формы правления: республиканская и монархическая. Характеристики конституционных и абсолютных монархий. Парламентские, президентские, полупрезидентские республики. Влияние формы правления на партийную и избирательную системы. Типология и характеристики политических режимов: традиционный, авторитарно-бюрократический, соревновательная олигархия, эгалитарно-авторитарный, авторитарно-инэгалитарный, либерально-демократический. Популистские режимы, военные режимы. Критерии современной либеральной демократии. Причины трансформации режимов. Характеристики элит, политического участия, формы взаимоотношений государства и гражданского общества в различных режимах.

### **Тема 2. Измерение демократии. Индексы демократии (4 час.)**

Логика развития индексов демократии. Индекс политического развития Катрайта. Индекс демократического действия Нейбауэра. Индекс демократизации Ванханена. Индекс «Дома свободы». Индекс политической демократии Боллена. Индекс институциональной демократии. Оценка степени близости индексов демократии. Идея демократического аудита. Достоинства и недостатки различных индексов демократии. Проблемы измерения демократии. Субъективизм в выборе переменных, шкалировании и оценке.

### **Тема 3. Сравнительное исследование политических процессов (4 час.)**

Понятие политического процесса. Особенности процессуальных исследований в сравнении с институциональными. Проблемы исследований политических процессов.

Виды политических процессов. Линейные, стадийные, циклические, взрывные политические процессы. Внутривнутриполитические и внешнеполитические процессы. Политические процессы технократического, идеократического, харизматического типа.

Процесс принятия решений. Процесс модернизации. Процесс реформирования. Революции. Исследовательские стратегии изучения процессов в компаративном контексте. Методологические проблемы сравнения указанных процессов.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (64 час., в том числе с использованием МАО – 64 часа)**

### **Часть 1.**

**Занятие 1. Сравнительная политология как наука (4 час.). МАО - самостоятельная работа с литературой (4 час.).**

1. Предмет и структура курса. Сравнение в методологии социальных наук.
2. Что дают сравнительные методы? Сравнение в политике и политологии. Сравнение – аналог эксперимента?
3. Предмет сравнительного анализа. Объект сравнительных политологических исследований.
4. Что сравнимо? Ошибки и опасности классификации. Параметры сравнения.

**Занятие 2. Этапы становления сравнительной политологии (4 час.). МАО - самостоятельная работа с литературой (4 час.).**

1. Начальная стадия становления (от Аристотеля до Берка).

2. Сравнительное правление (comparative government) как академическая дисциплина. Нормативность сравнительных построений в рамках институционального анализа.
3. Кризис традиционной сравнительной политологии. Создание идеологически мотивированных идеальных типов демократии, тоталитаризма, нации, социализма и др.
4. Обновление сравнительной политологии в 1940-1950-е годы. Обоснование методологических основ сравнительной политологии. Эванстонский семинар.
5. Методологическое и содержательное обновление сравнительной политологии в 70-е годы.
6. Проблемы современного состояния сравнительной политологии.

**Занятие 3. Применение сравнительного метода в политической науке (4 час.). МАО – дискуссия (4 час.).**

1. Этапы сравнительного исследования.
2. Сущность, виды, уровни переменных.
3. Методические проблемы сравнения.

**Занятие 4. Теория рационального выбора и ее применение в сравнительной политологии (6 час.). МАО – ролевая игра, анализ конкретных ситуаций (6 час.).**

1. Теория рационального выбора в политической науке.
2. Применение теории рационального выбора.
  - А. Теорема “невозможности” Эрроу.
  - Б. Принцип “медианного избирателя”.
  - В. Формирование коалиций.
  - Г. Распределение и разделение власти.
  - Д. Теория игр.
3. Критика теории рационального выбора.

**Занятие 5. Теория политических сетей в сравнительной политологии (4 час.). МАО – дискуссия (4 час.).**

1. Источники теории политических сетей.
2. Основные положения теории политических сетей.
3. Типология политических сетей.

4. Концепция руководства в теории политических сетей.
5. Эффективность политических сетей.
6. Сравнительное изучение политических сетей.

**Занятие 6. Виды сравнительных исследований (4 час.). МАО - самостоятельная работа с литературой (4 час.).**

1. Кросс-культурные и кросс-темпоральные, синхронные и асинхронические сравнения. Диахронные сравнения.
2. Case-study, бинарные, региональные и глобальные сравнения.
3. Особенности и проблемы различных видов сравнительных исследований.

**Занятие 7. Типологизация (4 час.). МАО – дискуссия (4 час.)**

1. Типология, классификация, таксономия.
2. Виды типологий.
3. Типологии переходных политических систем.

**Занятие 8. Итоговое занятие. Презентация исследовательских проектов (6 час.). МАО – дискуссия (6 час.).**

**Часть 2.**

**Занятие 1. Сравнительный анализ избирательных систем (4 час.) МАО – дискуссия, исследовательская работа, анализ конкретных ситуаций. (4 час.).**

1. Виды избирательных систем (работа на семинаре: решение задач на распределение мест в парламенте по пропорциональной системе с помощью методов простой квоты и остатков, Д'Онта и Сент-Лаге).
2. Законы Дюверже.
3. Измерение избирательных систем (Задание 1: измерение электорального порога любого округа на последних выборах любого уровня в РФ и сравнение его с действительным. Задание 2: измерение уровня электоральной подвижности российской избирательной системы в последнем электоральном цикле).
4. Практическая работа.
5. Контрольная работа.

**Занятие 2. Сравнительный анализ партийных систем (4 час.). МАО – дискуссия, исследовательская работа, анализ конкретных ситуаций. (4 час.).**

1. Эволюция политических партий.
2. Альтернативные формы политической организации.
3. Эмпирический анализ партийных систем.
4. Практическая работа.
5. Контрольная работа

**Занятие 3. Коллоквиум по работе А. Лейпхарта «Демократия в многосоставных обществах» (2 час.) с применением МАО**

**Занятие 4. Сравнительный анализ форм правления, политических режимов (2 час.). МАО – дискуссия, исследовательская работа, анализ конкретных ситуаций. (2 час.).**

1. Формы правления в современном мире в компаративном контексте.
2. Сравнение политических режимов: типологии Г. Алмонда и Б. Пауэлла; Ж. Блонделя.
3. Контрольная работа

**Занятие 5. Сравнительный анализ современных политических культур и идеологий (2 час.). МАО – дискуссия, исследовательская работа, анализ конкретных ситуаций. (2 час.)**

1. Современные политические культуры в компаративном контексте.
2. Сравнительный анализ современных идеологий.
3. Контрольная работа

**Занятие 6. Измерение демократии (4 час.). МАО – дискуссия, исследовательская работа, анализ конкретных ситуаций. (4 час.)**

1. Теории и модели демократии.
2. Условия демократии.
3. Измерение демократии
  - А. Индекс Картрайта (задание: измерить индекс Картрайта по России и странам СНГ 1991-2009 г.г.)
  - Б. Индекс Нейбауэра

В. Индекс Ванханена (задание: измерить индекс Ванханена по России и странам СНГ 1991, 1998, 2004, 2009 г.г.)

Г. Индекс свободы «Дома свободы» (задание: измерить индекс свободы «Дома свободы» по России 1991, 1995, 2004, 2009 г.г.)

Д. Индекс Боллена

Е. Индекс Гарра

4. Практическая работа

5. Контрольная работа

**Занятие 7. Сравнительное исследование политических процессов (4 час.).** МАО – дискуссия, исследовательская работа, анализ конкретных ситуаций. (4 час.)

1. Виды политических процессов.
2. Процесс принятия политических решений в компаративном контексте.
3. Сравнение процессов модернизации.
4. Сравнительный анализ современных революций.

**Занятие 8. Актуальные проблемы современной отечественной политической компаративистики (4 час.).** МАО – дискуссия, исследовательская работа, анализ конкретных ситуаций. (4 час.)

1. Место и роль компаративных исследований в отечественной политической науке.
2. Актуальные проблемы современной отечественной политической компаративистики.
3. Контрольная работа

**Занятие 9. Итоговое занятие. Презентация исследовательских проектов (4 час.).** МАО - исследовательская работа, самостоятельная работа с литературой (4 час.).

**Самостоятельная работа (70 часов, включая 27 часов – контроль)**

Обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлено в Приложении 1

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Сравнительная политология» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижений		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1	ПК-2 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	ПК 2.1- знает общие и специальные методы современной политической науки;	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах)
			ПК 2.2 – умеет использовать общие и специальные методы современной политической науки;	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	
			ПК 2.3 - владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	

2	Модуль 2	<b>ПК-2</b> углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	ПК 2.1- знает общие и специальные методы современной политической науки;	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)
			ПК 2.2 – умеет использовать общие и специальные методы современной политической науки;	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)
			ПК 2.3 - владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических	собеседование (УО-1), контрольная работа, решение задач (ПР-11)
3	Модуль 3	<b>ПК-2</b> углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к	ПК 2.1- знает общие и специальные методы современной политической науки;	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)
			ПК 2.2 – умеет использовать общие и специальные методы современной политической науки;	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)



		анализу современных политических процессов	ПК 2.3 - владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических	собеседовани е (УО-1), контрольная работа (ПР-2), исследователь ская работа (ПР-13)	
4	Модуль 4	<b>ПК-2</b> углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	ПК 2.1- знает общие и специальные методы современной политической науки;	собеседовани е (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	Экзамен (собеседование в виде ответов на вопросы по билетам)
			ПК 2.2 – умеет использовать общие и специальные методы современной политической науки;	собеседовани е (УО-1), контрольная работа, коллоквиум (УО-2)	
			ПК 2.3 - владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических	собеседовани е (УО-1), контрольная работа, решение задач (ПР-11)	
5	Модуль 5	<b>ПК-2</b> углубленное знание общих и специальных методов современной	ПК 2.1- знает общие и специальные методы современной политической науки;	собеседовани е (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	

		политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	ПК 2.2 – умеет использовать общие и специальные методы современной политической науки;	собеседование (УО-1), контрольная работа, решение задач (ПР-11)	
			ПК 2.3 - владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), исследовательская работа (ПР-13)	

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-36746&theme=FEFU>
2. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423116> (дата обращения: 27.12.2019)
3. Сморгунов, Л.В. Политические сети: теория и методы анализа : учебник для студентов вузов / Л.В. Сморгунов, А.С. Шерстобитов. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0751-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038607>

4. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология / Т.А. Яшкова - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с.: ISBN 978-5-394-02408-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513081>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев. - М.: Логос, 2011. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-498-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468358>

2. Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01177-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881954>

3. Политология. Часть I [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Ч.Э. Мерриам [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 188 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-26558&theme=FEFU>

4. Политология. Часть II [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Д. Норт [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 208 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-26559&theme=FEFU>

5. Сморгунов, Л. В. Управление публичной политикой / [В. В. Абрамов, Н. А. Баранов, Е. А. Блинова и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова ; Санкт-Петербургский государственный университет, Исследовательский комитет 48 "Административная культура" Международной ассоциации политической науки, Исследовательский комитет по сравнительной политологии Российской ассоциации политической науки. 2015. – 319 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806192&theme=FEFU>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Базы данных компании East View Publications. <http://www.ebiblioteka.ru/sources/index.jsp>

2. База данных по политическим наукам электронного издательства ProQuest CSA - <http://www.proquest.co.uk/en-UK/>

3. База данных Parline о парламентах стран мира. <http://www.ipu.org/parline-e/parlinesearch.asp>

4. База данных ЦРУ (по странам).

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

5. База данных статей, выступлений на семинарах, материалов научных конференций. <http://www.ssrn.com/>

6. Информационное агентство "Росбизнесконсалтинг". <http://www.rbc.ru/>

7. Конституции РФ и зарубежных государств. <http://www.constitution.garant.ru/>

8. Межуниверситетский консорциум по политическим и социальным исследованиям (база данных исследований в области социологии). <http://www.icpsr.umich.edu>

9. Научная электронная библиотека. <http://www.elibrary.ru>

10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. <http://www.rsnet.ru>

11. Московский Центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru/>

12. Научный журнал «Полис». <http://www.politstudies.ru/>

13. Ридер по сравнительной политологии для студентов МГИМО. <http://www.mgimofp.narod.ru/reader.htm>

14. Сайт Российской ассоциации политических исследований. [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)

15. Сайт «Электоральная география». [www.electoralgeography.com](http://www.electoralgeography.com)

16. Справочник Election Guide по результатам выборов в странах мира. <http://www.electionguide.org>

17. Теория игр: примеры и задачи. <http://www.gametheory.net/>

18. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

19. Центр изучения демократии. <http://www.democracy.ru/library/bibliodict/biblio/index.html>

20. Центр политических исследований России (ПИР-Центр). <http://www.pircenter.org/>

21. Центр политической конъюнктуры России. <http://www.ancentr.ru/>

22. Центр стратегических разработок. <http://www.csr.ru>

23. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. <http://www.cikrf.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Не используется

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

В системе подготовки студентов практические занятия, являясь дополнением к лекционным курсам, позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

*Цели практических занятий:*

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями компаративного исследования;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников;
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих целей в планы практических занятий включены разнообразные виды работ.

Основной формой контроля, позволяющей студентам получить высший балл, является самостоятельное компаративное исследование, проводимое по алгоритму, с подробной рефлексией каждого этапа. Такая форма работы наиболее полно раскрывает системность знаний студентов и умение применять их на практике, кроме того, она минимизирует вмешательство преподавателя и позволяет студенту наиболее полно раскрыть свой научный и креативный потенциал. Презентация своего исследования перед аудиторией позволяет студентам овладевать приемами и методами представления данных научных исследований, а также формирует необходимые навыки научного выступления.

В ходе изучения курса «Сравнительная политология» студенты решают задачи-кейсы по соответствующим темам, задачник входит в комплекс

УМКД. Кроме того, студентам предлагается глоссарий для самостоятельного изучения.

После изучения каждой темы проводятся мини-контрольные работы по основным понятиям предыдущего занятия. Студентам дается 5-6 понятий, из которых они выбирают три и объясняют их сущность и область применения, приводят примеры. Для подготовки к мини-контрольным работам необходимо обобщить всю имеющуюся в различных источниках информацию и проявить собственную исследовательскую позицию в ее изложении.

Кроме того, в курсе изучения дисциплины предусмотрен коллоквиум по одной из фундаментальных исследовательских работ крупного ученого А.Лейпхарта «Демократия в многосоставных обществах». Прежде чем создавать собственную научную работу, студенты знакомятся с признанным в области компаративистике научным трудом, анализируют его структуру и учатся преподносить данные своего исследования в признанной научным сообществом форме.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Дисциплина	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
Сравнительная политология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Лингафонный кабинет на 16 мест,	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 434

	компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Специализированная мебель, графический материал;</p> <p>Мультимедийное оборудование:          Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 434
	<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель, графический материал;</p> <p>Мультимедийное оборудование:          Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p> <p>Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p> <p>Лингафонный кабинет на 16 мест, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 604
	<p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox;</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C);</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:          Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.;</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue;</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой;</p>	690922, Приморский край, г. Владивосток, о.Русский, кампус ДВФУ, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042

	<p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA;  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.;  Принтер Брайля Everest - D V4;  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;  Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный;  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.;  Экран Samsung S23C200B;  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Сравнительная политология»  
Направление подготовки 41.03.04 Политология  
профиль «Политология»  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2020**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
«Сравнительная политология»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	1-ая неделя	Ознакомление с научной литературой в области компаративистики	1 ч.	Устный опрос
<b>2.</b>	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>3.</b>	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>4.</b>	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>5.</b>	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>6.</b>	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>7.</b>	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>8.</b>	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>9.</b>	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Исследовательская работа.	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита

<b>10.</b>	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Исследовательская работа.	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
<b>11.</b>	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6. Исследовательская работа.	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
<b>12.</b>	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6. Исследовательская работа.	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
<b>13.</b>	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7. Исследовательская работа.	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
<b>14.</b>	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8: презентация исследовательских проектов	5 ч.	защита
<b>15.</b>	Итого за 7-й семестр			18 ч.
2 часть				
<b>16.</b>	1-ая неделя	Ознакомление с научной литературой в области компаративистики	1 ч.	Устный опрос
<b>17.</b>	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>18.</b>	3-я неделя	Подготовка к практическому	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа

		занятию № 2		
<b>19.</b>	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>20.</b>	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	1 ч.	Коллоквиум
<b>21.</b>	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	1 ч.	Коллоквиум
<b>22.</b>	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>23.</b>	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	1 ч.	Устный опрос, контрольная работа
<b>24.</b>	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
<b>25.</b>	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
<b>26.</b>	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
<b>27.</b>	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
<b>28.</b>	13-ая неделя	Подготовка к	2 ч.	Устный опрос,

		практическому занятию № 8. Исследовательская работа.		контрольная работа, защита
<b>29.</b>	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9: презентация исследовательских проектов	7 ч.	защита
<b>30.</b>	8-й семестр	Подготовка к экзамену	27 ч.	Экзамен
<b>31.</b>	Итого за 7-й семестр			52 ч.
<b>32.</b>	Итого за курс			70 ч.

### **Задание 1. Подготовка к контрольным работам. Решение задач-кейсов.**

#### **Примеры типовых задач по курсу «Сравнительная политология».**

К теме «ТРВ»

#### **Модели коалиций**

1. В Национальном Совете Швейцарии (200 депутатов) 2007-2011 гг. партии распределяются на лево-правом континууме следующим образом:

Левые			Центр		Правые
SPS(A)	BDP(Б)	GPS(В)	FDP(Г)	SPP(Д)	CVP(Е)
43	5	22	35	59	36

SPP - Швейцарская народная партия

SPS - Социал-демократическая партия Швейцарии

FDP - Свободная демократическая партия Швейцарии

CVP - Христианско-демократическая партия Швейцарии

GPS - Партия зеленых Швейцарии

Назовите все возможные варианты коалиций:

“Минимальная побеждающая коалиция”	
“Минимальная величина”	
“Теорема сделки”	
“Минимальное пространство”	
“Минимальные связанные коалиции”	

2. В Кнессете Израиля (120 депутатов) 2009-2014 гг. партии распределяются на лево-правом континууме следующим образом:

Левые			Центр					Правые			
Балад (А)	Хадаш (Б)	Р-Т (В)	Авод а (Г)	Мерец (Д)	Кадим а (Е)	Ликуд (Ж)	НДИ (З)	ШАС (И)	Я-а-Т (К)	И-л (Л)	Б-Й (М)
3	4	4	13	3	28	27	15	11	5	4	3

Р-Т – РААМ-ТААЛ

Авода – Партия труда

НДИ – Наш дом Израиль

Я-а-Т - Объединенные иудаисты (Яадут а-Тора)

И-л - Национальный союз (Ихуд леуми)

Б-Й - Еврейский дом (Байт Йегуди)

Назовите все возможные варианты коалиций:

“Минимальная побеждающая коалиция”	
“Минимальная величина”	
“Теорема сделки”	
“Минимальное пространство”	
“Минимальные связанные коалиции”	

### Индекс Шаплей

3. Какой пропорцией выражается распределение власти между Президентом РФ, членом Совета Федерации РФ и депутатом ГосДумы РФ? (с применением индекса Шаплей)

4. Какой пропорцией выражается распределение власти между Президентом Украины и членом Верховной Рады Украины (450

депутатов), при условии, что вето Президента может быть преодолено квалифицированным большинством? (с применением индекса Шаплей)

К теме «Избирательные системы»

### Квота Хэра

5. На выборах в ГД РФ 2 декабря 2007 года голоса избирателей распределились следующим образом.

№	Название партии	% голосов
1	АПР	2,30 %
2	Гражданская сила	1,05 %
3	ДПР	0,13 %
4	КПРФ	11,57 %
5	СПС	0,96 %
6	ПСС	0,22 %
7	ЛДПР	8,14 %
8	Справедливая Россия	7,74 %
9	Патриоты России	0,89 %
10	Единая Россия	64,30 %
11	Яблоко	1,59 %

Посчитайте количество депутатских мандатов, полученных каждой партией.

6. На выборах в Кнессет Израиля 10 февраля 2009 года голоса избирателей распределились следующим образом.

№	Название партии	% голосов
1	Кадима	22,47%
2	Ликуд	21,61%
3	Наш дом Израиль	11,70%
4	Партия труда (Авода)	9,93%
5	ШАС	8,49%
6	Объединенные иудаисты (Яадут а-Тора)	4,39%
7	Объединенные арабы (РААМ-ТААЛ)	3,38%
8	Национальный союз (Ихуд леуми)	3,34%
9	ХАДАШ	3,32%
10	Мерец	2,95%
11	Еврейский дом (Байт)	2,87%

	Йегуди)	
12	Балад	2,48%

Система выборов предполагает распределением мест по наивысшему среднему. Электоральный порог – 1%. В соответствии с законом 1973 г., после окончательного подсчета голосов избирателей и распределения мандатов дробные доли мандатов одной партии могут быть переданы другой партии, в случае, если между ними было подписано соответствующее соглашение накануне выборов.

"Кадима" подписала соглашение о передаче голосов с партией НДИ. "Авода" - с партией Мерец. ШАС подписала соглашение с блоком "Ядут а-Тора", "Ихуд Леуми" – с "Байт Йегуди", а ХАДАШ - с РААМ-ГААЛ.

Вычислите, сколько мест в Кнессете получила каждая партия.

7. На выборах в Верховную Раду Украины 30 сентября 2007 года голоса избирателей распределились следующим образом.

№	Партии и блоки	% голосов
1	Партия регионов	34,37
2	Блок Юлии Тимошенко (БЮТ)	30,71
3	Блок «Наша Украина — Народная Самооборона» (НУНС)	14,15
4	Коммунистическая партия Украины (КПУ)	5,39
5	«Блок Литвина»	3,96
6	Социалистическая партия Украины (СПУ)	2,86
7	Прогрессивная социалистическая партия Украины (ПСПУ)	1,32
8	Всеукраинское объединение «Свобода»	0,76
9	Партия зелёных Украины (ПЗУ)	0,40
10	Избирательный блок Людмилы Супрун — Украинский региональный актив	0,34
11	Коммунистическая партия Украины (обновленная) (КПУ(о))	0,29
12	Партия вольных демократов	0,21
13	«Блок партий пенсионеров Украины»	0,14
14	Партия национально-экономического развития Украины (ПНЭРУ)	0,14
15	«Украинский народный блок»	0,12



16	«Селянский блок «Аграрная Украина»»	0,11
17	Блок «Христианский блок»	0,10
18	Избирательный блок политических партий «КУЧМА» (Конституция-Украина-Честь-Мир-Антифашизм)	0,10
19	Блок «Всеукраинская громада»	0,05
20	Всеукраинская партия Народного Доверия	0,02
21	Против всех	2,73

Электоральный порог составляет 3%. Посчитайте количество депутатских мандатов, полученных каждой партией.

### Делители Д'Онта

8. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по Хельсинскому избирательному округу (величина округа 21) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 6.9%; Социал-демократическая партия 21.2%; Национальный союз 30.2%; Союз Левых 6.8%; Партия Зеленых 20.1%; Христианско-демократическая партия 2.5%; Шведская партия 6%; Партия финнов 2.9%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

9. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Уусима (величина округа 34) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 12.4%; Социал-демократическая партия 20.2%; Национальный союз 28.7%; Союз Левых 6.7%; Партия Зеленых 10.9%; Христианско-демократическая партия 4.1%; Шведская партия 9.5%; Партия финнов 6%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

10. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Варсинаис-Суоми (величина округа 17) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 15.9%; Социал-демократическая партия 21.9%; Национальный союз 27.5%; Союз Левых 10.6%; Партия Зеленых 9.4%;

Христианско-демократическая партия 4.7%; Шведская партия 5.1%; Партия финнов 2.5%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

11. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Сатакунта (величина округа 9) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 24.7%; Социал-демократическая партия 29.5%; Национальный союз 21.4%; Союз Левых 12.1%; Партия Зеленых 3.5%; Христианско-демократическая партия 2.4%; Партия финнов 5.2%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

12. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Хаме (величина округа 14) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 20.3%; Социал-демократическая партия 28%; Национальный союз 24.7%; Союз Левых 8.3%; Партия Зеленых 6.1%; Христианско-демократическая партия 7.7%; Партия финнов 2.2%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

13. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Пирканмаа (величина округа 18) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 16.3%; Социал-демократическая партия 23.8%; Национальный союз 25.1%; Союз Левых 9.6%; Партия Зеленых 8.7%; Христианско-демократическая партия 6.2%; Партия финнов 4.9%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

14. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Кими (величина округа 12) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 23.8%; Социал-демократическая партия 28%; Национальный союз 23.6%; Союз Левых 7.1%; Партия Зеленых 4.9%; Христианско-демократическая партия 6.6%; Партия финнов 5.4%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

15. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Этель-Саво (величина округа 6) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 37.4%; Социал-демократическая партия 27.6%; Национальный союз 18.9%; Союз Левых 1.7%; Партия Зеленых 7%; Христианско-демократическая партия 4.6%; Партия финнов 3.2%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

16. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Пойоис-Саво (величина округа 10) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 35.8%; Социал-демократическая партия 19.5%; Национальный союз 17.1%; Союз Левых 11.2%; Партия Зеленых 4%; Христианско-демократическая партия 8.1%; Партия финнов 3.4%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

17. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по Северо-Карельскому избирательному округу (величина округа 6) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 35.7%; Социал-демократическая партия 31.5%; Национальный союз 11.8%; Союз Левых 2.6%; Партия Зеленых 11.7%; Христианско-демократическая партия 3.1%; Партия финнов 2.8%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

18. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Вааса (величина округа 17) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 32.5%; Социал-демократическая партия 12.7%; Национальный союз 22.3%; Союз Левых 8.8%; Партия Зеленых 8.5%;

Христианско-демократическая партия 4.9%; Шведская партия 20.6%; Партия финнов 3.4%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

19. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по Центральному Финскому избирательному округу (величина округа 10) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 33.2%; Социал-демократическая партия 24.5%; Национальный союз 14.8%; Союз Левых 7.4%; Партия Зеленых 6.9%; Христианско-демократическая партия 7.9%; Партия финнов 2.6%.

20. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Оулу (величина округа 18) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 43.2%; Социал-демократическая партия 12.8%; Национальный союз 14 %; Союз Левых 16.1%; Партия Зеленых 6.1%; Христианско-демократическая партия 3.2%; Партия финнов 3.5%.

21. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по Лапландскому избирательному округу (величина округа 7) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 43.1%; Социал-демократическая партия 15.1%; Национальный союз 11.9%; Союз Левых 23.1%; Партия Зеленых 3.2%; Христианско-демократическая партия 1%; Партия финнов 1.8%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

### **Электоральный порог**

22. Вычислите действительный электоральный порог на выборах в ГД РФ 2 декабря 2007 года.

23. Вычислите действительный электоральный порог на выборах в Израильский Кнессет 2009 г. Количество мандатов Кнессета 120. Выборы проходят по единому многомандатному округу.

24. Вычислите действительный электоральный порог на выборах в норвежский Стортинг в 2005 г. Количество мандатов Стортинга 169. Количество многомандатных округов - 19.

### Индекс электоральной подвижности

25. Вычислите индекс электоральной подвижности для ГД РФ в электоральном цикле 2003-2007.

№	Название партии	2003	2007
1	АПР	3,7%	2,30 %
2	КПРФ	12,7%	11,57 %
3	СПС	4%	0,96 %
4	ПСС	3,1%	0,22 %
5	ЛДПР	11,6%	8,14 %
6	Единая Россия	37,09	64,30 %
7	Яблоко	4,3%	1,59 %

26. Вычислите индекс электоральной подвижности для ГД РФ в электоральном цикле 1999 -2003.

№	Название партии	1999	2003
1	КПРФ	24,29%	12,7%
2	СПС	8,52%	4%
3	Партия пенсионеров	1,95%	3,1%
4	ЛДПР (Блок Жириновского)	5,98%	11,6%
5	Единая Россия (Единство+Отечество - вся Россия)	36,65%	37,09
6	Яблоко	5,93%	4,3%

27. Вычислите индекс электоральной подвижности для ГД РФ в электоральном цикле 1995 -1999.

№	Название партии	1995	1999
1	КПРФ	22,3%	24,29%
2	ЛДПР (Блок Жириновского)	11,8%	5,98%

3	Наш дом - Россия	10,3%	1,19%
4	Яблоко	6,89%	5,93%
5	Женщины России	4,61%	2,04%
6	Коммунисты, трудящиеся России	4,53%	2,22%

28. Вычислите индекс электоральной подвижности для ГД РФ в электоральном цикле 1993 -1995.

№	Название партии	1993	1995
1	КПРФ	12,4%	22,3%
2	ЛДПР	22,92%	11,8%
3	Яблоко	7,86%	6,89%
4	Женщины России	8,13%	4,61%
5	АПР	7,99%	3,78%

К теме «Партийные системы»

### Фракционализация. Индекс Рэ.

29. Определите фракционализацию Государственной Думы РФ 5 созыва (2007-2011 гг.).

№	Название партии	% голосов	Мест в Думе	Доля мест
1	КПРФ	11,57 %	57	0,127
2	ЛДПР	8,14 %	40	0,089
3	Справедливая Россия	7,74 %	38	0,084
4	Единая Россия	64,30 %	315	0,7

30. Определите фракционализацию Кнессета Израиля (2009-2014 гг.)

№	Название партии	% голосов	Места	Доля мест
1	Кадима	22,47%	28	0,233
2	Ликуд	21,61%	27	0,225
3	Наш дом Израиль	11,70%	15	0,125
4	Партия труда (Авода)	9,93%	13	0,108
5	ШАС	8,49%	11	0,092
6	Объединенные иудаисты (Ядуд а-Тора)	4,39%	5	0,042

7	Объединенные арабы (РААМ-ТААЛ)	3,38%	4	0,033
8	Национальный союз (Ихуд леуми)	3,34%	4	0,033
9	ХАДАШ	3,32%	4	0,033
10	Меретц	2,95%	3	0,025
11	Еврейский дом	2,87%	3	0,025
12	Балад	2,48%	3	0,025

31. Определите фракционализацию Верховной Рады Украины VI созыва (2007-2008 гг.)

№	Партии и блоки	% голосов	Места	Доля мест
1	Партия регионов	34,37	175	0,389
2	Блок Юлии Тимошенко (БЮТ)	30,71	156	0,347
3	Блок «Наша Украина — Народная Самооборона» (НУНС)	14,15	72	0,16
4	Коммунистическая партия Украины (КПУ)	5,39	27	0,06
5	«Блок Литвина»	3,96	20	0,044

### Этническая дифференциация. Индекс Рэ.

32. Вычислите индекс этнической дифференциации в Норвегии. Население 4 млн 737,2 тыс. чел. Из них норвежцы – 91%, саамы – 0,4%, квены – 0,3%, пакистанцы – 0,6%, шведы – 0,5%, иракцы – 0,5%, сомалийцы – 0,4%, датчане – 0,4%, поляки – 0,4%, вьетнамцы – 0,4%.

33. Вычислите индекс этнической дифференциации в Израиле. Население (на 31.12.08) 7,4 млн жителей. Из них 5,585 млн (75,5 %) — евреи, 1,495 млн (20,2 %) — арабы и 320 тыс. (4,3 %) — друзы, черкесы, русские и представители других национальных меньшинств.

### Эффективное число электоральных и парламентских партий

34. Вычислите эффективное число электоральных и парламентских партий для Гос Думы РФ 5 созыва (2007-2011 гг.).

№	Название партии	% голосов	Мест в	Доля мест
---	-----------------	-----------	--------	-----------

			Думе	
1	КПРФ	11,57 %	57	0,127
2	ЛДПР	8,14 %	40	0,089
3	Справедливая Россия	7,74 %	38	0,084
4	Единая Россия	64,30 %	315	0,7

35. Вычислите эффективное число электоральных и парламентских партий для Кнессета Израиля (2009-2014 гг.).

№	Название партии	% голосов	Места	Доля мест
1	Кадима	22,47%	28	0,233
2	Ликуд	21,61%	27	0,225
3	Наш дом Израиль	11,70%	15	0,125
4	Партия труда (Авода)	9,93%	13	0,108
5	ШАС	8,49%	11	0,092
6	Объединенные иудаисты (Ядуд а-Тора)	4,39%	5	0,042
7	Объединенные арабы (РААМ-ТААЛ)	3,38%	4	0,033
8	Национальный союз (Ихуд леуми)	3,34%	4	0,033
9	ХАДАШ	3,32%	4	0,033
10	Меретц	2,95%	3	0,025
11	Еврейский дом	2,87%	3	0,025
12	Балад	2,48%	3	0,025

36. Вычислите эффективное число электоральных и парламентских партий Верховной Рады Украины VI созыва (2007-2008 гг.).

№	Партии и блоки	% голосов	Места	Доля мест
1	Партия регионов	34,37	175	0,389
2	Блок Юлии Тимошенко (БЮТ)	30,71	156	0,347
3	Блок «Наша Украина — Народная Самооборона» (НУНС)	14,15	72	0,16
4	Коммунистическая партия Украины (КПУ)	5,39	27	0,06
5	«Блок Литвина»	3,96	20	0,044



37.Измерьте диспропорциональность Гос Думы РФ 5 созыва (2007-2011 гг.). Вычислите индексы Рэ, Мозера и Лейпхарта.

№	Название партии	% голосов	Мест в Думе	Доля мест
1	КПРФ	11,57 %	57	0,127
2	ЛДПР	8,14 %	40	0,089
3	Справедливая Россия	7,74 %	38	0,084
4	Единая Россия	64,30 %	315	0,7
5	Другие	8,25	0	0

38.Измерьте диспропорциональность Кнессета Израиля (2009-2014 гг.). Вычислите индексы Рэ, Мозера и Лейпхарта.

№	Название партии	% голосов	Места	Доля мест
1	Кадима	22,47%	28	0,233
2	Ликуд	21,61%	27	0,225
3	Наш дом Израиль	11,70%	15	0,125
4	Партия труда (Авода)	9,93%	13	0,108
5	ШАС	8,49%	11	0,092
6	Объединенные иудаисты (Яадут а-Тора)	4,39%	5	0,042
7	Объединенные арабы (РААМ-ТААЛ)	3,38%	4	0,033
8	Национальный союз (Ихуд леуми)	3,34%	4	0,033
9	ХАДАШ	3,32%	4	0,033
10	Меретц	2,95%	3	0,025
11	Еврейский дом	2,87%	3	0,025
12	Балад	2,48%	3	0,025
13	Другие	3,07	0	0

39.Измерьте диспропорциональность Верховной Рады Украины VI созыва (2007-2008 гг.). Вычислите индексы Рэ, Мозера и Лейпхарта.

№	Партии и блоки	% голосов	Места	Доля мест
1	Партия регионов	34,37	175	0,389
2	Блок Юлии Тимошенко (БЮТ)	30,71	156	0,347
3	Блок «Наша Украина — Народная Самооборона» (НУНС)	14,15	72	0,16

4	Коммунистическая партия Украины (КПУ)	5,39	27	0,06
5	«Блок Литвина»	3,96	20	0,044
6	Другие	11,42	0	0

### **Десятичный логарифм медианной величины округа**

40. Определите значимость электорального округа на выборах в Гос Думу РФ 2007 г.

41. Определите значимость электорального округа на выборах в Кнессет Израиля 2009 г.

### **Индекс UPPER**

42. Определите значимость выборов депутатов по общенациональному избирательному округу на выборах в Гос Думу РФ в 2003 г.

### **Индекс близости президентских и парламентских выборов PROXIMITY**

43. Определите индекс близости президентских и парламентских выборов в РФ (выборы в ГД РФ декабрь 2007 г., выборы Президента РФ – март 2004 г., март 2008 г.).

### **Методические указания к решению задач**

Задачи по дисциплине «Сравнительная политология» соответствуют теоретическому курсу и решаются, согласно алгоритмам и формулам, приведенным в курсе лекций по дисциплине.

### **Задание 2. Подготовка к контрольным работам. Мини-контрольные по понятиям.**

#### **Перечень понятий для самоподготовки студентов по дисциплине «Сравнительная политология»**

1. Сравнительная политология.
2. Позитивизм.
3. Антипозитивизм.
4. Институт.
5. Процесс.
6. Сравнение.
7. Релевантность.

8. Каузальные отношения.
9. Эмпирическая теория.
10. Теория среднего уровня.
11. Фундаментальная теория.
12. Индукция и дедукция.
13. Корреляция.
14. Операционализация.
15. Индекс.
16. Концептуализация.
17. Макросоциальные границы исследования.
18. Инструментализация.
19. Переменная.
20. Оперативные переменные.
21. Зависимая/независимая переменная.
22. Вмешивающаяся переменная.
23. Антецедентная переменная.
24. Параметры объекта.
25. Теория рационального выбора.
26. Методологический индивидуализм.
27. Транзитивность.
28. Дискретность.
29. Объективная/субъективная/ограниченная рациональность.
30. Проблема зайца.
31. Оптимальный выбор.
32. Игра с нулевой/ненулевой суммой.
33. Модель игры «цыпленок».
34. Модель страхования.
35. Модели узника и тупика.
36. Политические сети.
37. Плюрализм.
38. Корпоратизм.
39. Неокорпоратизм.
40. Руководство.
41. Политическое сообщество.
42. Межуправленческая сеть.
43. Проблемная сеть.
44. Кросс-культурные сравнения.
45. Кросс-темпоральные сравнения.

46. Асинхронические сравнения.
47. Диахронные сравнения.
48. Case-study сравнения.
49. Бинарные сравнения.
50. Региональные сравнения.
51. Глобальные сравнения.
52. Типологизация.
53. Типология.
54. Классификация.
55. Таксономия.
56. Эволюционные типологии.
57. Морфологические типологии.
58. Линейные типологии.
59. Кризисные типологии.
60. Электоральная формула.
61. Величина округа.
62. Диспропорциональность.
63. Электоральная инженерия.
64. Порог включения.
65. Конгруэнтность.
66. Ординальный бюллетень.
67. Джерримандеринг.
68. Преференциальная система.
69. Квота Хэра.
70. Метод делителей.
71. Политическая фрагментация.
72. Легальный электоральный порог.
73. Симметрия/асимметрия парламента.
74. Индекс электоральной подвижности.
75. Политическая партия.
76. Всеохватные партии.
77. Картельные партии.
78. Неокорпоратизм.
79. Анти-политическая партия.
80. Фракционализация парламента.
81. Эффективное число электоральных/парламентских партий.
82. Индекс этнической дифференциации.
83. Корпоратизм.

84. Кризис политических партий.
85. Сильная/слабая партия.
86. Партийная система.
87. Теория условий партийной системы Нето и Кокса.
88. Индекс Рэ.
89. PROXIMITY.
90. Индекс Мозера.

### **Методические указания по подготовке к контрольной работе**

Мини-контрольная работа на знание понятийного аппарата нацелена на проверку степени понимания студентами основных категорий и методов политической науки. Описание каждого понятия состоит из трех частей: 1) простое понятие; 2) простой пример из политической реальности; 3) аналитическое определение (включает в себя причины, последствия, значение для политического процесса явлений и фактов политической жизни либо границы применения, достоинства и недостатки, случаи наиболее эффективного применения и отличия от аналогичных инструментов – для методов и методик компаративного анализа).

### **Задание 3. Подготовка к коллоквиуму**

#### **Вопросы для коллоквиума (обсуждение работы А. Лейпхарта «Демократия в многосоставных обществах»).**

1. Что обозначают термины «многосоставность» и «сообщественность». (развернутый ответ)
2. Каковы преимущества общественной демократии перед мажоритарной в многосоставных обществах?
3. Признаки общественной демократии. Какие из них являются наиболее важными и почему?
4. Вторичные условия демократии. Какие из них являются наиболее значимыми?
5. Какая система правления характерна для мажоритарной, а какая – для общественной демократии? Почему?
6. Причины, по которым Лейпхарт относит Индию к общественным демократиям?
7. Как Лейпхарт понимает политическую стабильность?
8. Чем отличается концепция общественной демократии от концепции сегментарного плюрализма и демократии согласия?

9. К какому типу политических систем относятся скандинавские политические системы?
10. В чем сущность теории частичного совпадения? Как она связана с политической стабильностью?
11. Как полиэтничность и поликультурность многосоставных обществ мешает их демократизации?
12. Каковы трудности демократизации незападных многосоставных обществ?
13. Как ограничено применение модели минимального размера коалиции?
14. Какие парламентские коалиции характерны для общественных и мажоритарных демократий, почему?
15. Каковы преимущества образования больших парламентских коалиций в многосоставных обществах?
16. Что более способствует формированию больших коалиций: парламентская система или президентская? Республика или монархия?
17. Каковы плюсы и минусы взаимного вето?
18. Что такое «пакетная сделка»?
19. Что такое «паритетное представительство»?
20. Охарактеризуйте недостатки общественной демократии (развернутый ответ).
21. Какова роль элит в общественной демократии?
22. Что такое сегмент? Какое количество сегментов в обществе оптимально для общественной демократии и почему?
23. Что такое «внутритерриториальный федерализм»?
24. Что такое «индекс раздробленности»?
25. Какая партийная система оптимальна для общественной демократии?
26. Какое воздействие оказывает размер страны на вероятность установления в ней общественной демократии? (развернутый ответ)  
Прямое и косвенное влияние.
27. Параметры структуры противоречий многосоставных обществ.
28. Как влияет на перспективы общественной демократии характер пересечения различных групп?
29. Какую роль в сегментировании общества играют надсегментные ориентации? Приведите пример.
30. Как представительство сегментов в ведущих партиях влияет на стабильность и эффективность демократии?

31. В каком случае четкие границы между сегментами общества уменьшают вероятность социальных конфликтов и способствуют установлению общественной демократии?
32. Что такое «меньшинство вдвойне»?
33. Каково значение федерализма для установления общественной демократии?

#### **Методические указания по подготовке к коллоквиуму**

Для успешного прохождения коллоквиума студентам необходимо всесторонне проанализировать научный труд А. Лейпхарта, составить краткое резюме, а также развернуто и полно ответить на вопросы коллоквиума по указанной научной работе.

#### **Задание 4. Подготовка исследовательской работы**

##### **Задание для исследовательской работы №1 по дисциплине «Сравнительная политология» (для 1 семестра)**

Используя знания о методологии проведения научного исследования, операционализации, концептуализации и выборе переменных, создать 2 задачи, используя известные или сконструированные самостоятельно индексы и показатели, и решить ее (задачи составляются на реальных данных).

##### **Задание для исследовательской работы №2 по дисциплине «Сравнительная политология» (для 2 семестра)**

Провести компаративное исследование демократий. Обосновать макросоциальные рамки исследования, выбор методологии и периода исследования, операционализировать изучаемое явление, согласно методологической гипотезе, обосновать выбор индексов и переменных и выявленную корреляцию.

#### **Методические указания по подготовке исследовательской работы**

Исследовательская работа представляет собой оригинальное исследование студента, выполненное, согласно заданию, по любой тематике

курса дисциплины «Сравнительная политология».

### **Основные требования к содержанию работы**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Не допускается отход от алгоритма компаративного исследования, все рассуждения должны быть произведены в рамках исследовательской логики, работа должна отвечать критериям релевантности, валидности и верифицируемости. Не допускается фальсификация исходных эмпирических данных. Процедуры сбора и анализа данных должны быть соблюдены максимально точно.

По своей структуре исследовательская работа состоит из:

- 1) титульного листа;
- 2) введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
- 3) основного текста;
- 4) заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста;
- 5) списка использованной литературы.

Объем исследовательской работы – до 10 страниц машинописного текста. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи и оценки исследовательской работы**

Работа пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает исследовательскую работу в ходе практического (семинарского) занятия.

При оценке исследовательской работы учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

**Критерии оценки исследовательской работы приведены в приложении 2.**







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Сравнительная политология»**

**Направление подготовки 41.03.04 Политология**

**профиль «Политология»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2020**

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Сравнительная политология»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>				
Научно-исследовательская	Образование и наука	ПК-2 владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПК 2.1- знает общие и специальные методы современной политической науки;  ПК 2.2 – умеет использовать общие и специальные методы современной политической науки;  ПК 2.3 - владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических	ФГОС 3++

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижений		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1	ПК-2 владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и	ПК 2.1- знает общие и специальные методы современной политической науки;	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах)
			ПК 2.2 – умеет использовать общие и специальные	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	

		выступления на научных мероприятиях	методы современной политической науки;		
			ПК 2.3 - владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	
2	Модуль 2	<b>ПК-2</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПК 2.1- знает общие и специальные методы современной политической науки;	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	
			ПК 2.2 – умеет использовать общие и специальные методы современной политической науки;	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	
			ПК 2.3 - владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических	собеседование (УО-1), контрольная работа, решение задач (ПР-11)	
3	Модуль 3	<b>ПК-2</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и	ПК 2.1- знает общие и специальные методы современной политической науки;	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	
			ПК 2.2 – умеет использовать общие и специальные методы	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	

		выступления на научных мероприятиях	современной политической науки;		
			ПК 2.3 - владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), исследовательская работа (ПР-13)	
4	Модуль 4	<b>ПК-2</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПК 2.1- знает общие и специальные методы современной политической науки;	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	Экзамен (собеседование в виде ответов на вопросы по билетам)
	ПК 2.2 – умеет использовать общие и специальные методы современной политической науки;		собеседование (УО-1), контрольная работа, коллоквиум (УО-2)		
	ПК 2.3 - владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических		собеседование (УО-1), контрольная работа, решение задач (ПР-11)		
5	Модуль 5	<b>ПК-2</b> владение навыками участия в исследовательском	ПК 2.1- знает общие и специальные методы	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	

		ком процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	современной политической науки;		
			ПК 2.2 – умеет использовать общие и специальные методы современной политической науки;	собеседование (УО-1), контрольная работа, решение задач (ПР-11)	
			ПК 2.3 - владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), исследовательская работа (ПР-13)	

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<b>ПК – 2</b> Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	знает (пороговый уровень)	Методологию проведения научного исследования, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Знание методологии проведения научного исследования.	- способность объяснить алгоритм проведения научного исследования, его этапы и последовательность действий;
			Знание специфики представления результатов исследования в виде тезисов, научных статей, докладов на конференциях.	- способность сформировать научный текст; - способность самостоятельно сформулировать релевантный тезис для защиты; - способность привести аргументы для обоснования тезиса; - способность адаптировать результаты исследования для устного или письменного представления.

	умеет (продвинутой)	Следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач; выбирать релевантные источники и методы в процессе исследования; верифицировать результаты исследования	Умение работать в научном коллективе; умение эффективно распределить обязанности среди членов научного коллектива с целью решения научных и научно-образовательных задач; умение выбрать релевантные источники информации, исходя из их доступности и необходимости для исследования; умение верифицировать результаты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность эффективно работать в научном коллективе;</li> <li>- способность самостоятельно инициировать работу научного коллектива;</li> <li>- способность соотнести доступность источника информации, стоимость извлечения информации и цену конечного продукта исследования;</li> <li>- способность верифицировать результаты исследований других научных коллективов и исследователей.</li> </ul>
	владеет (высокой)	Навыками анализа явлений политической реальности; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; знаниями о логике научного доклада и приемами научной риторики.	Владение навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владение навыками конструирования научного доклада и его защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность делать выводы относительно объектов и явлений политической реальности,</li> <li>- способность прогнозировать развитие событий и объектов политической реальности;</li> <li>- способность оценивать результаты коллективной деятельности по анализу и прогнозированию объектов и явлений политической реальности;</li> <li>- способность логически обосновать выводы по результатам исследования и представить их в виде доклада;</li> <li>- способность донести суть выводов наиболее убедительно с помощью приемов научной риторики.</li> </ul>

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «Сравнительная политология»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Сравнительная политология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Сравнительная политология» проводится в форме контрольных мероприятий (*семинарских занятий в виде собеседования, контрольных работ на знание понятий и решение задач-кейсов, коллоквиума, подготовки и защиты исследовательской работы*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-2) Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

(ПР-11) Задачи и задания – средство контроля, позволяющее оценивать и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

(ПР-13) Исследовательская работа - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем



видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

## КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### Критерии оценки устного ответа на практическом занятии (УО-1, УО-2)

зачтено	<p>Студент демонстрирует прочные знания теории и методов компаративных исследований.</p> <p>Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет категориальным аппаратом сравнительной политологии.</p> <p>Студент умеет объяснять сущность политических явлений и процессов, делать выводы и обобщения.</p> <p>Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов.</p> <p>Студент свободно владеет монологической речью, умеет логично и последовательно выстраивать ответ.</p> <p>Студент умеет приводить примеры из политической жизни.</p> <p>Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.</p>
не зачтено	<p>Ответ студента обнаруживает незнание важных компаративистики, отличается неглубоким раскрытием темы; несформированными навыками анализа политических явлений и процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; студент не владеет современной проблематикой изучаемой области.</p>

### Критерии оценки контрольной работы (ПР-2)

<i>Оценка</i>	<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
<b>30-21 балл</b>	<p>Ответы на вопросы контрольной работы показывают глубокое и систематическое знание программного материала.</p> <p>Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией политической компаративистики.</p> <p>Студент знает наиболее крупных исследователей-компаративистов и знаком с их работами.</p> <p>Студент свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе по курсу.</p> <p>Студент может применить теорию к некоторой практической области политической жизни.</p> <p>Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на вопросы контрольной работы.</p>

<b>20-11 баллов</b>	Студент знает узловые проблем программы и основное содержание лекционного курса; умеет пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знает важнейшие работы из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
<b>10 – 0 баллов</b>	Незнание, либо отрывочное представление о проблематике курса в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Критерии оценки контрольной работы (ПР-11)

<i>Оценка</i>	<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
зачтено	Студент демонстрирует прочные знания теории и методов компаративных исследований. Студент успешно применил теоретические знания к решению задачи. Допускаются небольшие погрешности в математических вычислениях
не зачтено	Студент не решил задачу или неверно применил теоретические знания к решению практической проблемы.

### Критерии оценки исследовательской работы (ПР-13)

<i>«зачтено»</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Студент владеет теоретическими знаниями по вопросу и умеет применять их к решению конкретной практической проблемы. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами сравнительного анализа. Работа не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы. В ходе устной защиты работы студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.
<i>«не зачтено»</i>	Теоретический аппарат неверно истолкован и применен к решению практической проблемы. Студент не может обосновать применение конкретных методов анализа. Эмпирические данные сфальсифицированы.

	В ходе устной защиты работы студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Промежуточная аттестация студентов.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Сравнительная политология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет в 7 семестре и экзамен в 8 семестре.

## **КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Сравнительная политология»**

1. История становления сравнительной политологии.
2. Новая сравнительная политология. Участники, значение и последствия Эванстонского семинара.
3. Современные тенденции и проблематика сравнительно-политологических исследований.
4. Сравнение как метод исследования. Проблемы и специфика.
5. Сущность, виды, уровни переменных компаративного исследования
6. Методологические проблемы сравнительной политологии.
7. Внутри- и внешнедисциплинарная критика сравнительной политологии и отдельных ее аспектов.
8. Механизм возникновения сравнительно-политологической теории, модели, классификации. Индуктивная и дедуктивная логика. Проверка гипотез. Восхождение к фундаментальной теории политики.
9. Алгоритм компаративного исследования.
10. Теория рационального выбора: истоки, сущность, критика.
11. Теория рационального выбора: прикладной аспект.
12. Модели формирования коалиций.
13. Сущность и прикладное значение теории игр.
14. Концепция политических сетей в сравнительной политологии.
15. Концепция руководства в теории политических сетей.
16. Виды сравнительных исследований.

17. Типологизация политических систем. Общие принципы.
18. Линейные и координатные типологии политических систем.
19. Типологии переходных политических систем.
20. Высшие органы законодательной власти, их классификация и функции.
21. Исполнительная власть, функции и разновидности.
22. Президентская, парламентская и премьерско-президентская системы власти.
23. Содержание понятия «бюрократия», ее основные признаки, принципы организации.
24. Функции бюрократии в современном обществе, формы и методы влияния бюрократии на политику.

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине  
«Сравнительная политология»**

1. История становления сравнительной политологии.
2. Новая сравнительная политология. Участники, значение и последствия Эванстонского семинара.
3. Современные тенденции и проблематика сравнительно-политологических исследований.
4. Сравнение как метод исследования. Проблемы и специфика.
5. Сущность, виды, уровни переменных компаративного исследования
6. Методологические проблемы сравнительной политологии.
7. Внутри- и внешнедисциплинарная критика сравнительной политологии и отдельных ее аспектов.
8. Механизм возникновения сравнительно-политологической теории, модели, классификации. Индуктивная и дедуктивная логика. Проверка гипотез. Восхождение к фундаментальной теории политики.
9. Алгоритм компаративного исследования.
10. Теория рационального выбора: истоки, сущность, критика.
11. Теория рационального выбора: прикладной аспект.
12. Сущность и прикладное значение теории игр.
13. Концепция политических сетей в сравнительной политологии.
14. Виды сравнительных исследований.
15. Типологизация политических систем. Общие принципы.
16. Линейные и координатные типологии политических систем.

17. Типологии переходных политических систем.
18. Понятие политического режима, типологии политических режимов.
19. Виды авторитарных режимов, их сходства и различия.
20. Теории и модели демократии.
21. Условия демократии.
22. Проблемы и модели консолидации демократии.
23. Измерение демократии.
24. Виды избирательных систем.
25. Электоральная инженерия.
26. Измерение избирательных систем.
27. Взаимосвязь избирательных и партийных систем. Законы Дюверже.
28. Типы политической культуры. Гражданская культура.
29. Политическая культура в наиболее экономически развитых странах.
30. Политическая культура в странах Восточной Европы и «новых независимых государствах».
31. Институты политической социализации в сравнительном контексте.
32. Альтернативные политическим партиям формы политической организации. Массовые движения, неопопулизм, корпоратизм и неокорпоратизм.
33. Виды и тактика лоббирования. Политическое значение лоббизма.
34. Понятие политической партии. Эволюция политических партий.
35. Классификации политических партий.
36. Функционирование политических партий в условиях партийного кризиса.
37. Парламентская деятельность партий в различных регионах мира. Модели формирования коалиций.
38. Понятие «партийная система». Классификация партийных систем.
39. Измерение партийных систем. Исследование условий фракционализации парламентов. Эффективное число электоральных и парламентских партий.
40. Измерение партийных систем. Индексы диспропорциональности между распределением голосов на выборах и распределением мест в представительных органах власти.

41. Эмпирическое исследование условий, определяющих партийные системы.
42. Религиозные партии и организации. Религиозный фундаментализм.
43. Высшие органы законодательной власти, их классификация и функции.
44. Исполнительная власть, функции и разновидности.
45. Президентская, парламентская и премьерско-президентская системы власти.
46. Содержание понятия «бюрократия», ее основные признаки, принципы организации.
47. Функции бюрократии в современном обществе, формы и методы влияния бюрократии на политику.
48. Основные типы отношений армии и гражданского общества.
49. Военные перевороты и военные режимы в различных регионах мира. Причины перехода к гражданскому правлению.
50. Стадии процесса принятия решений, формирования и реализации государственной политики.
51. Место и роль сравнительного анализа в российской политической науке. Проблемы отечественной компаративистики.
52. Отечественная власть и государственность в сравнительном контексте.