



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Бурлаков В.А.

« 09 » \_\_\_\_\_ января \_\_\_\_\_ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой мировой экономики

\_\_\_\_\_ Кравченко А. А.

«31» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика**

**Направление подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».**

**Профиль подготовки: «Исследование регионов и стран Азии»**

**Форма подготовки: очная**

курс 3 семестр 6  
лекции 36 часов.  
практические занятия 18 часов.  
лабораторные работы \_\_\_ - \_\_\_ час.  
в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_ - \_\_\_ /пр. \_\_\_ - \_\_\_ /лаб. \_\_\_ - \_\_\_ час.  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
в том числе с использованием МАО -  
самостоятельная работа: 18 час.  
в том числе на подготовку к экзамену: - час.  
контрольные работы (количество) - не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрена  
зачет: 6 семестр  
экзамен: не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 553 от 15.06.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол № 3 от «12» ноября 2019 г.

Заведующая кафедрой мировой экономики к.э.н., доцент А.А. Кравченко  
Составители: к.э.н., доцент Т.С. Наумова, к.э.н., доцент О.И. Костюкова.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Кравченко А.А.

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н. Кравченко А.А.

## **ABSTRACT.**

**Bachelor's degree** in 43.03.01 Foreign regional studies

**Study profile :** Research of Asian regions and countries

**Course title:** World Economy

**Obligatory part of Block 1,** 72 hours, 2 credits

**Instructor:** Associate Professor Kostyukova O.I.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- ability to use the fundamentals of economic knowledge in various fields of activity;
- ability to select tools for processing economic data in accordance with the task, analyze the results of calculations and justify the findings;
- ability to collect, analyze and process the data necessary for professional tasks.

**Learning outcomes:**

- ability to establish cause-and-effect relationships, to characterize and evaluate socio-political and socio-economic events and processes, identifying their relationship with economic, social, cultural and civilizational contexts, as well as with objective trends and patterns of complex development at the global, macro-regional, national-state, regional and local levels (GPC – 4);
- ability to participate in organizational and managerial activities and execute management decisions on the profile of the activity (GPC – 6);

**Course description:**

- nature and development of the world economy;
- economic concepts of the world economy;
- the main trends in the development of the modern world economy;
- resources of the world economy (labor, financial, natural);
- globalization of the world economy: prerequisites, consequences;
- transnational corporations, their place and role in the world economy;
- international economic relations, their forms;

- foreign trade as a form of international economic relations, its role in the development of the national economy;

- international trade theory;
- international capital flows;
- international labour migration

**Main course literature :**

1. Gureeva, M. A. World economy: a textbook [Electronic resource] / M. A. Gureeva. – M.: research center INFRA-M, 2016. - 368 p. - access Mode: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515494>

2. Dadalko V. A. World economy: a Textbook / Dadalko V. A.-Moscow: SIC INFRA-M, 2017. - 592 p. ISBN 978-5-16-103041-7 (online). - Text: electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814340>

3. Lomakin, V. K. World economy: a textbook for University students studying in economic specialties and directions / V. K. Lomakin. - 5th ed., pererab. and additional-M.: UNITY-DANA, 2019. - 687 p. - (series "Golden Fund of Russian textbooks"). - ISBN 978-5-238-03127-9. - Text: electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028799>

4. Lyubetsky, V. V. World economy and international economic relations: Textbook / V. V. Lyubetsky. - Moscow : research center INFRA-M, 2015. - 350 p. (Higher education: bachelor's Degree). ISBN 978-5-16-006037-8. - Text: electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468500>

5. International economic relations: a textbook for students of higher education institutions studying in economic specialties / ed. by V. E. Rybalkin, V. B. Mantusov. - 10th ed., pererab. and additional-M.: UNITY-DANA, 2017. - 704 p. — (series "Golden Fund of Russian textbooks"). - ISBN 978-5-238-02619-0. - Text: electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028785>

6. World economy and international economic relations : the textbook / under the editorship of V. K. Pospelov. - Moscow: INFRA-M, 2017. — 370 p. + Additional materials [Electronic resource; access Mode: <https://znanium.com>]. — (Higher education: bachelor's degree). — [www.dx.doi.org/10.12737/835](http://www.dx.doi.org/10.12737/835). - ISBN

978-5-16-100407-4. - Text: electron. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/399173>

7. World economy: textbook for University students studying in the specialties "Finance and credit", "Accounting, analysis and audit", "World economy" / ed. by Yu. a. Shcherbanin. - 4th ed., re-slave. and extra-M.: UNITY-DANA, 2017. - 519 p. - ISBN 978-5-238-02262-8. - Text: electronic. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1028800>

8. Nikolaeva, I. P. World economy and international economic relations: textbook / I. p. Nikolaeva. - Moscow: Dashkov & K, 2018. - 244 p. - ISBN 978-5-394-02091-9. - Text: electronic. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/415029>

9. Osmova, M. N. Global challenges to sustainable development of the world economy: a textbook [Electronic resource] / M. N. Osmova, V. P. Klavdienko, G. I. Glushchenko. - Moscow: Lomonosov Moscow state University, 2015. - 120 sec. - access Mode: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672911>

10. Ponomareva, E. S. World economy and international economic relations: a textbook for University students [Electronic resource] / E. S. Ponomareva, p. S. Tomilov, L. A. Kriventsova, ed. - Moscow: UNITY-DANA, 2015. - 287 p. - access Mode: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881165>

11. Rajabova, Z. K. World economy: textbook / Z. K. Rajabova. - 5th ed., pererab. and additional — Moscow: INFRA-M, 2019. - 369 p. — (Higher education: bachelor's Degree). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c1339dfa1c1c6.13692336](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336). - ISBN 978-5-16-106784-0. - Text: electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973606>

12. Tsy-pin, I. S. World economy: textbook [Electronic resource] / I. S. Tsy-pin, V. R. Vesnin. — M.: research center INFRA-M, 2016. - 288 sec. - access Mode: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>

**Form of final control:** test.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика»**

Учебный курс «Мировая экономика» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль подготовки «Исследование регионов и стран Азии».

Дисциплина «Мировая экономика» включена в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Мировая экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономика», «Основы мирового комплексного регионоведения», «Территория, ресурсы и этносы изучаемого региона», «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе», и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Региональное взаимодействие и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Актуальные проблемы зарубежного регионоведения».

Содержание дисциплины состоит из 8 тем и охватывает следующий круг вопросов:

- сущность и развитие мирового хозяйства;
- экономические концепции мировой экономики;
- основные тенденции развития современного мирового хозяйства;
- ресурсы мировой экономики (трудовые, финансовые, природные);
- глобализация мировой экономики : предпосылки, последствия;
- транснациональные корпорации, их место и роль в мировой экономике;
- международные экономические отношения, их формы;

- внешняя торговля, как форма международных экономических отношений, ее роль в развитии национальной экономики;

- теории международной торговли;
- международное движение капитала;
- международная миграция рабочей силы

**Цель** – формирование у студентов системы знаний о принципах формирования и функционирования мировой экономики, развитии международных экономических отношений.

**Задачи:**

- знать понятие, сущность, объекты и субъекты мировой экономики, основные этапы ее развития ;

- рассмотреть предпосылки, необходимость, региональные особенности международного разделения труда, причины активизации процессов международного разделения труда в мировой экономике;

- изучить систему международных экономических отношений, их роль в развитии мировой экономики, особенности формирования взаимоотношений субъектов мировой экономики;

- сформировать навыки исследования тенденций развития мирового хозяйства, как глобальной системы взаимосвязей в мировой экономике;

- приобрести навыки применения инструментов анализа показателей развития мирового хозяйства;

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика» должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК – 4 способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования и функционирования мировой экономики;</li> <li>- систему показателей, характеризующих уровень и основные тенденции развития мировой экономики, степень вовлеченности страны в мировую экономическую систему;</li> <li>- теоретические основы организации международных экономических отношений и функционирования мировой экономической системы</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации и использовать знания, полученные при изучении смежных дисциплин для решения задач прикладного характера;</li> <li>- определять основные тенденции развития экономики и обосновать свою точку зрения;</li> <li>- применять теоретические знания в исследовании процессов, происходящих в стране, регионе</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний, полученных при изучении смежных дисциплин;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации, характеризующей направления развития мировой экономики;</li> <li>- навыками применения теоретических знаний в исследовании проблем развития страны, региона</li> </ul>
<p>ОПК – 6 способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и механизм деятельности основных международных экономических организаций;</li> <li>- методы регулирования международных экономических отношений;</li> <li>- систему и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и адекватно оценивать основные тенденции развития страны, региона</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа мировой экономической ситуации и выявления основных тенденций развития страны, региона</li> </ul>



# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(36 час.)**

## **Тема 1. Мировое хозяйство: понятие, сущность, тенденции и этапы развития (4 час.)**

Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Отраслевая структура на современном этапе.

Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике.

Международные экономические отношения: понятие и формы. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Типы международного разделения труда и современные тенденции его развития.

Понятие цикличности развития мировой экономики. Типы циклов. Характеристика современной фазы цикла общехозяйственной конъюнктуры.

Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике.

Глобальные проблемы и пути их решения.

## **Тема 2. Транснациональные корпорации в мировой экономике**

**(2 час.)**

Понятие международных корпораций. Историческая эволюция ТНК. Роль и функции ТНК в мировой и национальной экономиках. Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК. Российские ТНК, особенности их формирования и функционирования.

## **Тема 3. Трудовые ресурсы мира и международная миграция рабочей силы (4 час.)**

Понятия демографии, динамика и структура населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения мира. Показатели оценки уровня жизни населения.

Государственная политика в области регулирования естественного прироста населения страны.

Международная миграция рабочей силы: понятие и виды. Динамика международной миграции рабочей силы.

Международные организации в области регулирования миграции населения. Методы регулирования внешней миграции рабочей силы.

#### **Тема 4. Международные экономические организации и регулирование мирохозяйственных связей (4 час.)**

Формирование системы многостороннего регулирования МЭО. Структура ООН и ее органы экономического регулирования.

Международный валютный фонд. Всемирный банк. Всемирная торговая организация. Организация экономического сотрудничества и развития.

Организация стран-экспортеров нефти.

Неправительственные организации. Международная торговая палата.

#### **Тема 5. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве (6 час.)**

Международная экономическая интеграция: понятие и сущность. Формы и механизм международной экономической интеграции. Влияние интеграционных процессов на экономическое развитие развитых и развивающихся стран.

Интеграционные объединения Европы, Америки, Азии и Африки. Участие России в международных интеграционных объединениях. Интеграционные процессы в рамках Содружества независимых государств.

#### **Тема 6. Международная торговля (6 час.)**

Международная торговля как форма международных экономических отношений. Теории международной торговли.

Показатели, характеризующие тенденции развития международной торговли. Динамика и структура международной торговли товарами и услугами на современном этапе.

Виды международных торговых сделок. Международный договор купли-продажи товара. Базисные условия поставки товара.

### **Тема 7. Международное движение капитала (4 час.)**

Понятие и формы международного движения капитала. Масштабы и динамика международного движения капитала.

Инвестиционный климат: понятие, характеристика составляющих, роль в развитии экономики.

Государственное и международное регулирование миграции капитала. Основные валютно-кредитные и финансовые институты мира.

### **Тема 8. Россия в системе МЭО (6 час.)**

Понятие внешнеэкономической деятельности. Показатели оценки ВЭД. Характеристика внешней торговли России: динамика и структура. Россия на мировом рынке товаров и услуг. Иностраннные инвестиции в России. Эмиграция и иммиграция в России. Особые экономические зоны: отечественная практика и зарубежный опыт.

Система регулирования ВЭД в России. Инструменты внешнеторговой политики. Внешнеэкономическая политика России. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности в России.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

**Занятие 1. Мировое хозяйство: понятие, структура. Классификация стран мира: критерии и типология (2 час.)**

1. Особенности развития мирового хозяйства
2. Характеристика группы развитых стран
3. Характеристика социально-экономического положения в странах Ла-

тинской Америки; Ближнего Востока и Северной Африки; Африки южнее Сахары; Южной Азии; Юго-Восточной Азии; СНГ.

4. Социально-экономическое развитие России на фоне глобальных тенденций.

5. Прогнозы МВФ по социально-экономическому развитию мира.

## **Занятие 2. Демографическое развитие мира (2 час.)**

1. Динамика народонаселения мира. Страны с населением более 100 млн. человек.

2. Темпы прироста населения по странам мира

3. Анализ возрастной структуры населения по странам мира

4. Анализ среднего возраста населения по странам мира

5. Анализ соотношения мужского и женского населения по странам мира.

6. Анализ младенческой смертности по странам мира

7. Анализ коэффициента фертильности по странам мира

8. Анализ ожидаемой продолжительности жизни по странам мира

## **Занятие 3. Глобальные проблемы (2 час.)**

1. Понятие глобальных проблем

2. Дестабилизация экономической и социально-политической ситуации в отдельных странах и в мировом сообществе.

3. Изменение внешних и внутригосударственных условий деятельности финансовых институтов.

4. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социальной поляризации.

5. Экологическая проблема.

6. Мировой терроризм.

7. Угроза здоровью и жизни людей из-за эпидемий.

8. Геополитические конфликты

## **Занятие 4. Международная торговля(2 час.)**

1. Тенденции мировой торговли товарами и услугами.

2. Темпы роста (прироста) показателей.
3. Товарная структура экспорта и импорта.
4. Географическая структура экспорта и импорта.
5. Страны-лидеры мировой торговли

#### **Занятие 5. Место России на мировом рынке товаров и услуг (2 час.)**

1. Тенденции развития внешней торговли России
2. Структура внешней торговли России
3. Торговля России со странами Северо-Восточной Азии (Китай, Республика Корея, Япония)
4. Торговля России со странами Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия, Швейцария, Италия, Нидерланды)
5. Торговля России со странами Северной Америки (США, Канада)
6. Торговля России со странами СНГ (Белоруссия, Украина, Казахстан).

#### **Занятие 6. Международное регулирование мирохозяйственных связей (2 час.)**

1. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация и протекционизм во внешней торговле.
2. Структура ООН и ее органы экономического регулирования: региональные социально-экономические комиссии, специализированные учреждения.
3. Всемирная торговая организация (ВТО): история создания, механизм функционирования, основополагающие соглашения, методы регулирования международного обмена товарами и услугами.
4. Россия и ВТО.
5. Неправительственные международные организации и их роль в регулировании мирохозяйственных связей.

#### **Занятие 7. Виды внешнеторговых сделок и их характеристика (2 час)**

1. Государственное регулирование ВЭД в России.
2. Практическое занятие: решение задач.

### **Занятие 8. Базисные условия поставки (2 часа)**

1. Работа с Инкотермс-2010, Инкотермс-2020.
2. Составление внешнеторгового контракта.

### **Занятие 9. Особые экономические зоны: отечественная практика и зарубежный опыт (2 часа)**

1. Основы функционирования ОЭЗ: понятие, классификация, характеристика типов, механизм создания
2. Мировой опыт функционирования ОЭЗ:
  - ОЭЗ в странах с развитой экономикой;
  - ОЭЗ в развивающихся странах.
3. Механизм создания и функционирования ОЭЗ в России.
4. Характеристика деятельности ОЭЗ в России

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировая экономика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## **IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Гуреева, М.А. Мировая экономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.А. Гуреева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515494>
2. Дадалко, В. А. Мировая экономика: Учебное пособие / Дадалко В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 592 с.ISBN 978-5-16-103041-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814340>
3. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028799>
4. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468500>
5. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. — 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 704 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02619-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028785>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/835](http://www.dx.doi.org/10.12737/835). - ISBN 978-5-16-100407-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/399173>
7. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и

аудит», «Мировая экономика» / под ред. Ю.А. Щербанина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028800>

8. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02091-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415029>

9. Осьмова, М.Н. Глобальные вызовы устойчивому развитию мировой экономики: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Осьмова, В.П. Клавдиенко, Г.И. Глущенко. – М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. – 120 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672911>

10. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е.С. Пономарева, П.С. Томилов, Л.А. Кривенцова, под ред. Л.Е. Стровский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881165>

11. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c1339dfa1c1c6.13692336](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336). - ISBN 978-5-16-106784-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973606>

12. Цыпин, И.С. Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс] / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Авдокушин, Е.Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: [Электронный ресурс] / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. – М.: Ма-



гистр: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 480 с. – Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883814>

2. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515506>

3. Иванов, М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / Иванов М.Ю., Иванова М.Б., - 4-е изд. - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 128 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104721-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525402>

4. Михалкин, В. А. Международный бизнес: Учебное пособие / Михалкин В.А. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538869>

5. Халевинская, Е. Д. Торговая политика: Учебное пособие / Е.Д.Халевинская - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. ISBN 978-5-9776-0351-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501338>

6. Шувалов, И.И. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: монография [Электронный ресурс] / И.И. Шувалов, А.Я. Капустин, Т.Я. Хабриева. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 332. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492263>

7. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с. ISBN 978-5-91768-536-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474579>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Всемирная торговая организация (ВТО) – World Trade Organization (WTO) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.wto.org](http://www.wto.org).

2. Всемирный банк – World Bank Group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org).
3. Европейский союз (ЕС) – The European Union (EU) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and Development [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
5. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ)– United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.uncitral.org](http://www.uncitral.org).
6. Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.unido.org](http://www.unido.org).
7. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.imf.org](http://www.imf.org).
8. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.unesco.org](http://www.unesco.org).
9. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and Development – (OECD) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.oecd.org](http://www.oecd.org).
10. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg).
11. Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.un.org](http://www.un.org).
12. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
13. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).

14. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nns.ru](http://www.nns.ru).
15. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).
16. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).
17. Торгово-промышленная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru).

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Программное приложение Microsoft Office Power Point (для чтения лекционного материала и представления презентационных докладов на практических занятиях).
2. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – фонды библиотеки. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>.
3. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных разделов дисциплины и выполнения практических заданий). – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>.
4. Деловая онлайн-библиотека. – Режим доступа: <http://kommersant.org.ua/>.
5. Справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Справочная правовая система «Гарант». – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Мировая экономика» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную ат-

тестацию.

Освоение дисциплины «Мировая экономика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, практических и семинарских занятий, качеством подготовки к практическим и семинарским занятиям, выполнением заданий по самостоятельной работе с обязательным предоставлением отчета.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Мировая экономика» является зачет. Текущая аттестация проводится по результатам выполнения заданий на практических занятиях, защиты реферата и тестирования.

В процессе обучения студент должен :

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Мировая экономика» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Мировая экономика»: 61-100 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «незачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Конечной целью процесса обучения является не только передача определенного объема знаний, но и развитие умения и навыков организации самостоятельной работы, поиска и усвоения необходимой для этого информации. В данном случае процесс обучения приобретает творческий характер.

Лекционные занятия играют важную роль в процессе обучения, поскольку именно на лекциях студенты получают информацию об основных направлениях и ключевых вопросах изучения конкретных проблем. Общая установка сопровождается характеристикой определяющих понятий по каждой теме, принципах и методах ее изучения. Таким образом, лекция, как форма учебных занятий, носит и информативный, и обучающий характер. Как самостоятельное звено учебного процесса, лекция имеет определенную самостоятельность, но, вместе с тем, тесно связана с другими элементами этой системы. Лекции знакомят студентов с основами знаний, их практическим применением, возможными способами решения проблем, связанных с данной конкретной областью знаний. Преподаватель на лекции определяет общее направление самостоятельной работы студентов. Существенно повышает уровень понимания предмета активная работа студентов на лекциях, их участие в обсуждении лекционного материала, формирование собственной точки зрения на основные, наиболее актуальные вопросы, по соответствующей тематике. В ходе изучения дисциплины «Мировая экономика» используются такие формы проведения лекций, как лекция-беседа, проблемная лекция.

Практические занятия – это важная форма учебной работы студентов, которая объединяет теорию и возможности реализации ее основных положений в практической деятельности. Практические занятия должны проводиться после лекции по соответствующей теме. Однако, реалии организации учебного процесса, лимит времени, отведенного на изучение дисциплины, зачастую обуславливают отступление от общего правила. Поэтому тема практического занятия может совпадать с темой лекции или дополнять, развивать предыдущую тему лекции в рамках учебного модуля.

В ряде случаев некоторые вопросы рассматриваются только на практических занятиях, а другие – на лекционных. В результате студент получает более полное представление о предмете изучения. Практические занятия нацеливают студентов на применение конкретных приемов и способов проведения расчетов, выработку определенных навыков. Практические занятия могут использоваться также для обсуждения вопросов и заданий, выполняемых студентом самостоятельно. Преподаватель, исходя из своего опыта, возможностей определяет наиболее эффективные способы реализации поставленных целей, включая решение ситуационных задач. На практических занятиях студент не должен ограничиваться только материалами лекций. В данном случае предусматривается серьезная самостоятельная работа не только с учебной литературой, но и с нормативно-правовыми актами, включая документы международных организаций (договоры, соглашения и т.п.), законы РФ, постановления правительства, справочники, статистическую информацию международных организаций и т.п.

Семинарские занятия закрепляют, развивают и совершенствуют знания студентов. Подготовка к семинарским занятиям предполагает серьезную проработку учебной литературы, монографий, статей, изучение документов. Семинарские занятия предусматривают углубленное изучение предмета, выработку собственной позиции по актуальным вопросам развития мировой экономики. На занятии студенты учатся правильно излагать свои мысли, подбирать доказательную базу, отстаивать свое мнение. Форма проведения

занятий может быть разной: беседа, «круглый стол», дискуссия, свободный обмен мнениями; подготовка докладов с презентациями; смешанный вариант, включающий все предыдущие. Серьезное внимание следует уделять подготовке презентации по теме доклада, выступления. Студент не должен механически переносить информацию из литературного источника в слайд. Необходимо тщательно анализировать и отбирать материалы презентации, чтобы ее содержание в краткой, сжатой форме давало полное представление о сути проблемы. Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 8 - 10 слайдов (за исключением случаев, когда на отдельное рассмотрение выносятся сравнительно узкий, но очень важный, вопрос, или, когда один объемный вопрос рассматривается несколькими студентами);

- первый слайд – титульный с указанием формулировки вопроса, фамилии, имени, отчества автора, номера его группы;

- на следующих слайдах должно быть представлено краткое, емкое, конкретное изложение ключевых вопросов доклада и презентации;

- при подготовке презентации необходимо учитывать дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Необходимо помнить, что в докладе не следует повторять текст, который приводится на слайдах. Слайд позволяет иллюстрировать, обосновывать отдельные положения, но не дублировать сам доклад. Тематика презентаций определяется теми вопросами, которые рассматриваются на семинарских и практических занятиях. Следует обращать внимание на грамотное, логически последовательное изложение материала. Важную роль играет умение выразить свое мнение, использовать научную терминологию, обобщать материал, делать выводы по результатам выступления. Проведение семинарских занятий предполагает активное участие студентов в дискуссии, аргументирован-

ное обоснование своей позиции. В процессе обсуждения затрагиваются проблемные вопросы, рассматриваются альтернативные точки зрения, выводы, на первый взгляд кажущиеся парадоксальными, абсолютно неприемлемыми. Правило «в споре рождается истина» действует достаточно эффективно.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Оптимальным вариантом самостоятельной организации учебного процесса студентом является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое, последовательное изучение теоретического материала лекционных занятий и закрепление полученных знаний при подготовке к семинарским и практическим занятиям, а также при выполнении заданий по самостоятельной работе.

При распределении нагрузки на подготовку к семинарским и практическим занятиям необходимо предусматривать дополнительное время на консультации с преподавателем для уточнения отдельных наиболее сложных вопросов. Самостоятельную работу следует выполнять в установленные сроки и в соответствии с требованиями, обозначенными преподавателем.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Рациональный подход к изучению дисциплины, глубокое понимание основополагающих разделов и тем предполагает не только систематическую проработку материала, но и составление конспекта по вопросам, рассматриваемым на лекционных, практических и семинарских занятиях, результатов выполнения заданий по самостоятельной работе. Особое внимание следует уделять поиску ответов на вопросы для самопроверки, которые позволяют глубже изучить проблему, понять в каком направлении необходимо работать.

Показателем уровня текущих знаний студента является его подготовка и ответы на практических и семинарских занятиях, выполнение контрольных работ.

Приступая к подготовке к занятиям, необходимо внимательно ознакомиться с планом, изучить соответствующую литературу, нормативно-



правовую базу. По каждому вопросу студент должен изучить ключевые понятия, их взаимосвязи. Критерием готовности к практическим и семинарским занятиям можно считать умение студента ответить на вопросы для самопроверки, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не только повторением, но и умением использовать полученные теоретические знания. Этой цели при изучении дисциплины «Мировая экономика» служат активные формы обучения, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала, приобретения практических умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение конкретных заданий, связанных с поиском необходимой информации, ее анализом, обобщением полученных результатов и решением задач.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работа со специальной литературой (учебники, монографии, статьи), нормативно-правовой базой, массивами статистической информации должна строиться с учетом определенных правил :

- при выборе литературного источника для изучения теоретического материала в качестве отправной точки необходимо выделить основные понятия соответствующей темы дисциплины, чтобы конкретизировать и систематизировать свою работу;

- для более полного усвоения материала следует не только изучить имеющиеся определения основных понятий, но понять их взаимосвязь, характер и направления взаимодействия;

- при изучении отдельных вопросов или тем для получения целостного представления целесообразно использовать несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– при составлении конспекта не следует опираться на весь текст, так как такой подход не позволяет глубоко понять материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы;

- при проведении аналитических исследований для достоверности и сопоставимости данных, во избежание разночтений, желательно использовать один официальный источник информации, что обеспечит адекватность выводов сложившимся реалиям.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Аудиторный фонд ВИ-ШРМИ ДВФУ (корпус D).
2. Комплект презентационного оборудования: проектор, экран (для представления лекционного материала и презентации докладов на практическом занятии, а также для представления результатов самостоятельной и научно-исследовательской работы).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Мировая экономика»  
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Профиль «Исследование регионов и стран Азии»  
Форма подготовки очная

Владивосток  
2020

## Содержание приложения

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине и примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию.
2. Задания и методические рекомендации по их выполнению.
3. Требования к оформлению результатов самостоятельной работы.
4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	8	Устный опрос
2.	В течение семестра	Подготовка к тестированию	4	Тестирование
3.	В течение семестра	Доклада с презентацией на основе реферата	4	Доклад с презентацией, участие в дискуссии
ИТОГО			18	

### Темы рефератов по дисциплине «Мировая экономика»

1. Роль «нефтяного» фактора в экономическом развитии (на примере страны или группы стран).
2. Структура и основные тенденции развития ТЭК в мировой экономике.
3. Состояние и тенденции развития международной торговли (на примере отдельных регионов или стран).
4. Международная внутриотраслевая торговля: причины возникновения и методы оценки (на примере страны или региона).
5. Экономический рост и международная торговля: инструменты анализа и механизмы воздействия.
6. Сравнительный анализ внешнеторговой политики стран (на примере крупной развитой, развивающейся или транзитивной экономики).

7. Сравнительный анализ внешнеторговой политики региональных торгово-экономических блоков (на примере отдельных интеграционных блоков).
8. Многостороннее международное регулирование внешней торговли: эффективность деятельности ВТО.
10. Экономическая интеграция в Западной Европе: основные этапы развития и современное состояние.
11. Североамериканская модель интеграции (НАФТА) в современных условиях.
12. Сравнительный анализ интеграционных группировок в АТР.
13. Интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии: особенности и механизмы развития.
14. Интеграционные процессы в Латинской Америке: особенности и механизмы развития.
15. Особенности международного рынка услуг и проблемы его регулирования.
16. «Электронная торговля» на международном рынке услуг.
17. Современные тенденции развития международного туризма.
18. Современные тенденции развития международного рынка транспортных услуг.
19. Современные тенденции развития международного рынка телекоммуникационных услуг.
20. Особенности современного развития международного рынка технологий.
21. Участие РФ в деятельности международных экономических организаций.
22. Крупнейшие ТНК мира: сравнительные позиции в современной мировой экономике.
23. Финансово-промышленные группы: зарубежный опыт и особенности функционирования в России.

24. Масштабы и динамика иностранного инвестирования в мировой экономике.
25. Эволюция форм международного движения капитала.
26. Эволюция прямого зарубежного инвестирования.
27. Оценка активности участия страны в международном движении капитала (на примере страны или группы стран).
28. Механизмы национального регулирования движения иностранного капитала (на примере страны с большим объемом ПИИ).
29. Кризис международной задолженности: этапы развития и механизмы его разрешения.
30. Управление внешним долгом: проблемы и пути решения (на примере страны).
31. Теория и действительность экономических кризисов (на примере стран, переживших кризис).
32. Мировой рынок труда: современное состояние и тенденции развития.
33. Механизмы государственного регулирования процессов международной миграции рабочей силы.
34. Оценка активности участия страны в международном движении рабочей силы (на примере страны или группы стран).

### **Методические указания к выполнению реферата**

#### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем товарооборота;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования

собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии Методическими

указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. На семинаре студенты делают доклады по результатам работы над темой реферата.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты (доклада) студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки реферата**

– «100-86 баллов» – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

– «85-76 баллов» – знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной



литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

– «75-61 балл» – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

– «60-50 баллов» – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Мировая экономика»**  
**Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение**  
**профиль «Исследование регионов и стран Азии»**  
**Форма подготовки очная**

Владивосток  
2020

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК – 4 способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования и функционирования мировой экономики;</li> <li>- систему показателей, характеризующих уровень и основные тенденции развития мировой экономики, степень вовлеченности страны в мировую экономическую систему;</li> <li>- теоретические основы организации международных экономических отношений и функционирования мировой экономической системы</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации и использовать знания, полученные при изучении смежных дисциплин для решения задач прикладного характера;</li> <li>- определять основные тенденции развития экономики и обосновать свою точку зрения;</li> <li>- применять теоретические знания в исследовании процессов, происходящих в стране, регионе</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний, полученных при изучении смежных дисциплин;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации, характеризующей направления развития мировой экономики;</li> <li>- навыками применения теоретических знаний в исследовании проблем развития страны, региона</li> </ul>
<p>ОПК – 6 способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и механизм деятельности основных международных экономических организаций;</li> <li>- методы регулирования международных экономических отношений;</li> <li>- систему и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и адекватно оценивать основные тенденции развития страны, региона</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа мировой экономической ситуации и выявления основных тенденций развития страны, региона</li> </ul>

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-8	ОПК-4	знает	Устный ответ, собеседование (УО-1). Тестирование (ПР-1)	Устный ответ, собеседование (УО-1). Тестирование (ПР-1)
			умеет	Реферат (ПР-4)	Реферат (ПР-4)
			владеет	Реферат (ПР-4)	Реферат (ПР-4)
2		ОПК-6	знает	Собеседование, устный опрос (УО-1) Тестирование (ПР-1)	Собеседование, устный опрос (УО-1) Тестирование (ПР-1)
			умеет	Реферат (ПР-4)	Реферат (ПР-4)
			владеет	Реферат (ПР-4)	Реферат (ПР-4)

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОПК – 4 способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, соци-	знает (пороговый уровень)	принципы формирования и функционирования мировой экономики	знание основ формирования и закономерностей развития мировой экономики	- способность применять знания в области экономики, социологии и дисциплин гуманитарного блока для анализа экономической ситуации в стране, регионе
	умеет (продвинутый)	осуществлять сбор информации и использовать знания, полученные при изучении смежных дисциплин для решения задач прикладного характера	наличие статистической информации, необходимой для проведения исследований прикладного характера	-способность собрать информацию, необходимую для проведения аналитических исследований

<p>альным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками применения знаний, полученных при изучении смежных дисциплин</p>	<p>результаты аналитических исследований, которые носят комплексный характер и предполагают использование знаний</p>	<p>-способность определить алгоритм и провести исследования прикладного характера, основанные на знании смежных дисциплин</p>
<p>ОПК – 6 способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>систему показателей, характеризующих тенденции развития мировой экономики, степень вовлеченности страны в мировую экономическую систему</p>	<p>формирование системы макроэкономических показателей, характеризующих развитие мировой экономики, участие страны в развитии мирохозяйственных связей</p>	<p>– способность выделить показатели, наиболее значимые для характеристики тенденций развития страны, региона</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>анализировать и интерпретировать данные о динамике социально-экономических процессов, происходящих в стране, регионе</p>	<p>умение анализировать сложившуюся ситуацию в мировой экономике, определять основные тенденции развития мировой экономики</p>	<p>– способность выявлять тенденции в развитии мировой экономики, экономики страны, региона, давать адекватную оценку вовлеченности страны в процесс развития международного сотрудничества</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками сбора и обработки информации, характеризующей развитие мировой эко-</p>	<p>результаты исследования основных тенденций развития мировой экономики, вовлеченности отдельных стран в миро-</p>	<p>– способность собрать и проанализировать информацию, сделать выводы о формировании основных тен-</p>

		номики, степени участия отдельных стран в развитии системе мирохозяйственных связей	вую хозяйственную систему	денций развития мировой экономики в целом, отдельных стран
--	--	--	---------------------------	--

**Зачетно-экзаменационные материалы  
Оценочные средства для текущей аттестации**

**Примерные тесты**

**ОБЩЕЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА – ЭТО:**

- а) отраслевая специализация;
- б) предметная специализация;
- в) технологическая специализация.

**СКОЛЬКО СТРАН ПРИСОЕДИНИЛОСЬ К ЕС В 2000-Е ГОДЫ:**

- а) 5;
- б) 7;
- в) 10;
- г) 12.

**ВСЕМИРНАЯ ТОРГОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ БЫЛА СОЗДАНА НА ОСНОВЕ:**

- а) ЮНИДО;
- б) ГАТТ;
- в) АРЕС.

**ТАМОЖЕННЫЙ СОЮЗ – ЭТО:**

- а) соглашение между государствами, в рамках которого поддерживается только свободная от таможенных и количественных ограничений торговля;
- б) соглашение между государствами об упразднении таможенных пошлин во взаимной торговле и создании единого внешнего таможенного тарифа;
- в) соглашение между государствами о проведении единой экономической и валютно-финансовой политики;

г) соглашение между государствами о ликвидации барьеров во взаимной торговле, перемещении рабочей силы и капиталов.

СТРАНЫ ЕАСТ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) участницами ЕС;
- б) участницами ЦЕФТА;
- в) участницами Единого экономического пространства в Западной Европе.

СТРАНА, ЭКСПОРТИРУЮЩАЯ РАБОЧУЮ СИЛУ, ПОЛУЧАЕТ ПРИ ЭТОМ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА:

- а) дополнительный спрос на товары и услуги;
- б) бесплатное обучение своей рабочей силы;
- в) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов;
- г) экономию на расходах по пенсиям и социальным программам.

ЭКСПОРТНАЯ КВОТА ГОСУДАРСТВА РАВНА

- а) отношению экспорта к ВВП;
- б) отношению экспорта к ВТО;
- в) отношению экспорта к импорту.

НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ В РАМКАХ АТЭС СОЗДАЕТСЯ:

- а) зона свободной торговли;
- б) единый рынок;
- в) таможенный союз.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ НАСЕЛЕНИЕ ПЛАНЕТЫ СОСТАВЛЯЕТ ОКОЛО:

- а) 8,0 млрд. человек;
- б) 7,0 млрд. человек;
- в) 6,0 млрд. человек;
- г) 5,0 млрд. человек.

НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИЕ ТЕМПЫ ПРИРОСТА НАСЕЛЕНИЯ НАБЛЮДАЛИСЬ В: а) 1945-60 гг.;

- б) 1965-70 гг.;

в) 1975-80 гг.;

г) 1985-90 гг.

ОСНОВНУЮ ДОЛЮ НАСЕЛЕНИЯ ПЛАНЕТЫ В КОНЦЕ 20 ВЕКА (60 %) СОСТАВЛЯЮТ ЛЮДИ В ВОЗРАСТЕ:

а) до 15 лет;

б) от 15 до 60 лет;

в) старше 60 лет.

ОСНОВНЫМИ ВНЕШНЕТОРГОВЫМИ ПАРТНЕРАМИ РОССИИ ЯВЛЯЮТСЯ СТРАНЫ:

а) ЕС;

б) ЕАСТ;

в) АТЭС

В ТОВАРНОЙ СТРУКТУРЕ ИМПОРТА РФ ЛИДИРУЮТ:

а) нефть и нефтепродукты;

б) черные металлы;

в) машины и оборудование

КВОТИРОВАНИЕ – ЭТО:

а) разрешение на ввоз или вывоз продукции;

б) количественное ограничение объемов ввоза или вывоза продукции;

в) ограничение внешней торговли с каким-либо государством

АДВАЛОРНЫМ НАЗЫВАЕТСЯ ТАРИФ, НАЧИСЛЯЕМЫЙ:

а) в процентах от таможенной стоимости товара;

б) в евро за единицу облагаемых товаров;

в) в процентах от таможенной стоимости товара или в евро за единицу облагаемых товаров

Оценка за ответы при тестировании определяется по пятибалльной шкале и зависит от количества правильных ответов:

**Шкала оценивания результатов тестирования.**

Правильные ответы в процентах к общему количеству вопросов	Оценка
---	--------



86 - 100	отлично
76 - 85	хорошо
61 - 75	удовлетворительно
60 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций)**

– «100-86 баллов» выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

– «85-76 баллов» – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

– «75-61 балл» – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

– «60-50 баллов» – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая

составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Текущая аттестация студентов**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Мировая экономика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Мировая экономика» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, устные ответы на семинарских и практических занятиях, подготовка докладов с презентацией по отдельным темам дисциплины, решение ситуационных задач на практических занятиях) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (подготовка к семинарским и практическим занятиям, решение ситуационных задач);
- результаты самостоятельной работы (выполнение заданий по самостоятельной работе).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Мировая экономика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Мировая экономика» предусмотрен зачет по результатам текущей аттестации.