



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

Бурлаков В.А.  
(подпись) (ФИО)  
«09» января 2020 г.

Владимирова Д.А.  
(подпись) (ФИО.)  
«09» января \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)

**Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Профиль подготовки «Исследование регионов и стран Азии»

**Форма подготовки очная**

курс 3-4 семестр 5-7

лекции 72 час.

практические занятия 72 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 54 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 144 час.

в том числе с использованием МАО 54 час.

самостоятельная работа 144 час.

в том числе на подготовку к экзамену 54 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 5 семестр

экзамен 6-7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. № 553.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии протокол № 5 от «09» января 2020 г.

Заведующий кафедрой Владимирова Д.А.

Составители: старший преподаватель каф. Тихоокеанской Азии Юрченко Е.С.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

получение студентами целостного представления об экономике и социально-экономических процессах в Китае.

### Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о социально-экономических процессах в КНР;
- обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики Китая;
- сформировать у студентов целостное представление о современных тенденциях экономики Китая, включая обеспеченность природными, людскими и трудовыми ресурсами, состояние промышленности, сельского хозяйства, третичного сектора, государственных финансов, кредитно-банковской системы, уровень развития внешнеэкономических связей;
- описать основные глобальные экономические тренды и их влияние на экономику КНР и связь с проблемами экономики КНР;
- сформировать у студентов навыки проводить анализ социально-экономических процессов Китая в контексте глобальных экономических тенденций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>экспертно-аналитический</b>				

<p>Комплексный анализ регионально-страновой информации, Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, организации, Сбор, анализ и систематизация библиотечных, архивных и музейных фондов по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира Сбор, анализ и систематизация данных, связанных со спецификой зарубежных стран и регионов мира, с использованием информационных и коммуникационных технологий освещение проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе</p>	<p>Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой, международные организации, культурно-просветительские организации и фонды образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля</p>	<p>ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>ПК-7.1. Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации ПК-7.2. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>	<p>Анализ опыта</p>
		<p>ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и</p>	<p>ПК-8.1. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p>	<p>Анализ опыта</p>

		объяснять их результаты.	ПК-8.2. Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<p>Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов;</p> <p>Выполнение функций учебно-вспомогательного персонала (секретари, лаборанты, переводчики младшего звена);</p> <p>Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах</p> <p>Постановка и решение исследовательских задач в области изучения культуры зарубежных регионов мира</p>	<p>Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой,</p>	<p>ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем</p>	<p>ПК-10.1. Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации</p> <p>ПК-10.2. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования</p> <p>Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением</p>	Анализ опыта

	международные организации, культурно-просветительские организации и фонды образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля		научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории	
--	---	--	--	--

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Семестр 5

**Раздел I. Социально-экономические процессы в Китае во второй половине XX в. (18 час.)**

**Тема 1. Экономическое развитие КНР в период централизованной экономики (1949-1979) (6 час.)**

Состояние экономики накануне создания КНР. Экономическая политика в восстановительный период. Стратегия догоняющего развития: случай КНР. Формирование новой экономической системы в период первой пятилетки (1953-1957). Экономические преобразования в годы «большого скачка». Антикризисная политика в период урегулирования (1963-1965). Дезорганизация системы управления и состояние экономики в период «культурной революции». Характерные особенности и механизм функционирования модели централизованной экономики, причины ее кризиса в Китае.

**Тема 2. Политика экономических реформ и открытости в КНР и ее результаты (1980-2000) (4 час.)**

Отказ от стратегии догоняющего развития и переход к рыночной экономике. Особенности китайской модели экономического развития. Реформа хозяйственного механизма. Внедрение семейного подряда в сельском хозяйстве. Трансформация системы собственности. Реформа

государственного сектора и проблема государственного имущества. Условия формирования и проблемы индивидуально-частного предпринимательства. Реформа распределения материальных и финансовых ресурсов. Финансовая реформа. Политика открытости. Результаты проведения реформ. Трудности в ходе осуществления реформ.

### **Тема 3. Структурные изменения в системе собственности (4 час.)**

Сущность и формы собственности в современной экономике. Эволюция форм собственности в Китае. Реформа государственного сектора. Акционирование государственных предприятий. Проблема государственных монополий. Государственное имущество: пути решения проблемы контроля. Коллективный сектор. Истоки и условия формирования частного сектора. Государственная политика в отношении национального частного предпринимательства. Современное положение частного сектора: основные проблемы.

### **Тема 4. Модель экономического роста КНР на современном этапе (4 час.)**

Китайская модель экономического роста. Восточноазиатская модель экономического роста. Оценки темпов экономического роста в Китае. Причины высоких темпов экономического роста. Отраслевая структура ВВП. Факторы экономического роста. Фактор инвестиций и инвестиционная политика. Фактор потребительского спроса. Влияние внешнего спроса на экономический рост. Экологические и социальные издержки экономического роста в период реформ. Новая модель экономического роста КНР: перспективы ее трансформации.

## **Семестр 6**

### **Раздел II. Экономический потенциал КНР (5 час.)**

#### **Тема 5. Природные ресурсы и состояние окружающей среды (2 час.)**

Понятие ресурсообеспеченности. Место Китая по стоимости природных ресурсов. Земельные ресурсы: оценки и структура. Лесные ресурсы. Государственные программы по защите и восстановлению лесов. Характеристика водных ресурсов. Структура водопотребления. Программы водопользования. Топливо-энергетические и минеральные ресурсы: запасы, производство и потребление. Объемы внешней торговли минеральными ресурсами и энергоносителями. Состояние окружающей среды и экологическая политика. Административные и экономические механизмы борьбы с загрязнением окружающей среды.

#### **Тема 6. Людские и трудовые ресурсы КНР (3 час.)**

Демографические процессы: факторы роста населения. Влияние демографического фактора на экономический рост КНР. Возрастная структура населения. Связь старения населения с социально-экономическим

развитием страны. Региональное распределение населения. Демографическая политика: предпосылки, цели и результаты. Качество населения и человеческий капитал. Экономическая роль образования и здравоохранения. Масштабы и динамика трудовых ресурсов. Отраслевая и профессионально-квалификационная структура рабочей силы. Безработица: структура, масштабы, причины. Миграция населения и миграционная политика. Характеристика мигрантов. Современное состояние рынка рабочей силы. Сокращение масштабов рабочей силы: причины и последствия.

### **Раздел III. Отраслевая и региональная структура экономики КНР (8 час.)**

#### **Тема 7. Развитие отраслей сельского хозяйства КНР (2 час.)**

Основные факторы роста сельскохозяйственного производства. Техническая оснащенность. Химизация. Агрономическая наука. Финансирование сельского хозяйства. Государственная политика регулирования сельского хозяйства. Политика «саньнун»: поддержки крестьян, развития деревни и сельского хозяйства. Организационная структура сельского хозяйства. Современное состояние и отраслевая структура сельского хозяйства. Продовольственная проблема и факторы, определяющие продовольственную безопасность.

#### **Тема 8. Современное состояние промышленности КНР (2 час.)**

Политика и этапы индустриализации. Темпы роста промышленного производства. Изменение отраслевой структуры промышленности в период реформ. Влияние политики экспортной ориентации на структуру промышленного производства КНР. Современное состояние промышленного производства. Проблема перепроизводства и пути ее решения. Характеристика топливно-энергетического комплекса. Политика энергосбережения и энергетическая безопасность. Metallургическая промышленность. Автомобильная промышленность. Промышленность высоких технологий. Программа по модернизации промышленности «Сделано в Китае -2025».

#### **Тема 9. Развитие сектора услуг КНР (2 час.)**

Место и роль третичного сектора в экономике страны. Трансформация структуры третичного сектора на современном этапе. Состояние внутренней торговли. Оптовая и розничная торговля. Потребительский спрос как фактор развития внутренней торговли. Развитие транспортной инфраструктуры: железнодорожный, автомобильный, водный и авиационный транспорт. Грузо- и пассажироперевозки. Информатика и связь. Сфера недвижимости. Масштабы строительства. Пузырь на рынке недвижимости: причины возникновения и пути решения. Политика регулирования роста цен на недвижимость.

## **Тема 10. Региональная экономическая политика и региональная экономика КНР (2 час.)**

Региональная экономическая политика в дореформенный период и ее результаты. Новые тенденции в региональной политике в период реформ. Межрегиональные диспропорции. Вклад внешнеэкономического фактора в региональное развитие. Программы развития внутренних регионов. Освоение Западного Китая. Возрождение Северо-Востока Китая. Программа развития Центрального Китая. Формирование экономических поясов: факторы и тенденции. Экономический пояс бассейна реки Чжуцзян. Экономический пояс бассейна реки Чанцзян. Экономический пояс Бохайского кольца. Китайские мегаполисы в региональной экономической структуре. СЭЗ в экономике КНР.

## **Раздел IV. Социально-экономические процессы КНР (5 час.)**

### **Тема 11. Политика доходов и система социального обеспечения КНР (2 час.)**

Денежные доходы населения и заработная плата. Прожиточный минимум. Сбережения и накопление. Социальная функция налогов. Личный подоходный налог и налоговый вычет. Сельскохозяйственные налоги. Структура потребления городского и сельского населения, и формирующие ее факторы. Политика стимулирования потребительского спроса в КНР в 2000-х гг. и ее результаты. Цены и политика регулирования цен. Система социального обеспечения и ее структура. Базовое пенсионное и медицинское страхование. Социальные трансферты. Вызовы для системы социального обеспечения вызванные тенденцией старения населения.

### **Тема 12. Трансформация социальной структуры и социальная дифференциация в КНР (3 час.)**

Социальная трансформация в условиях реформ. Изменения в социальной дифференциации по линии «город-деревня». Избыточные трудовые ресурсы в аграрном секторе как фактор сельской миграции. Влияние реформы государственных предприятий на структуру безработицы и доходы населения. Процесс урбанизации и его влияние на социальную структуру. Государственная политика стимулирования урбанизации: ее причины и результаты. Источники формирования и структура групп населения с высокими доходами. Формирование среднего класса: оценки и прогнозы. Коэффициент Джини. Государственная политика в отношении выравнивания уровня доходов разных групп населения.

## **Семестр 7 (36 ч)**

## **Раздел V. Финансовая система КНР (18 час.)**

### **Тема 13. Государственные финансы КНР (4 час.)**

Структура государственных финансов. Государственный бюджет. Доходная часть бюджета и ее источники. Структура расходной части

бюджета. Усиление социальной направленности и прозрачности государственного бюджета. Проблемы формирования государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Политика внутренних заимствований. Оценка государственного долга.

#### **Тема 14. Налоги и структура налогообложения КНР (4 час.)**

Виды и функции налогов. Этапы формирования налоговой системы Китая. Характеристика налогов с оборота. Налоги на доходы и имущество. Основные тенденции в изменении структуры налогообложения. Реформа подоходного налога с предприятий и личного подоходного налога. Реформа налогообложения в сельской местности. Уровень собираемости налогов. Современный этап реформы налоговой системы и его задачи.

#### **Тема 15. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика КНР (6 час.)**

Структура и функции кредитно-банковской системы. Центральный банк. Государственные коммерческие банки. Политические банки. Акционерные коммерческие банки. Городские и сельские коммерческие банки. Иностраный капитал в банковской системе Китая. Банковские операции. Акционирование банков. «Плохие» долги, пути решения проблемы. Современное состояние банковского сектора. Кредитный пузырь и причины его формирования. Теневой банкинг. Специализированные кредитные организации: страховые и трастово-инвестиционные компании.

Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Структура денежной массы. Инструменты регулирования денежно-кредитной массы: процентные ставки, норма обязательного резервирования, операции на открытом рынке. Коэффициент монетизации.

#### **Тема 16. Рынок ценных бумаг КНР (4 час.)**

Структура финансового рынка. Формирование рынка ценных бумаг в КНР. Структура и участники рынка ценных бумаг. Рынок акций. Виды акций. Процедура размещения акций на рынке ценных бумаг. Показатели капитализации фондового рынка. Рынок облигаций. Основные виды облигаций: ГКО, финансовые и корпоративные облигации, векселя. Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Доступ иностранных инвесторов на фондовые рынки Китая. Совместный индекс Шанхайской и Шеньчженьской бирж. Причины кризиса фондовой биржи в 2015 г. Значение Гонконгской биржи для китайских компаний.

### **Раздел VI. Внешнеэкономические связи и интернационализация экономики КНР (18 час.)**

#### **Тема 17. Влияние внешнеэкономических факторов на экономическое развитие Китая (2 часа)**

Внешнеэкономическая политика в дореформенный период, ее влияние на экономику. Либерализация внешнеэкономической политики в период

реформ. Положение Китая на мировых рынках товаров и услуг. Экспортная специализация. Роль импорта в экономическом развитии страны. Влияние экономики Китая на мировую экономику.

### **Тема 18. Внешняя торговля Китая (4 часа)**

Политика импортозамещения и экспортной ориентации. Реформа системы внешнеторгового регулирования. Эволюция товарной структуры. Масштабы, динамика и формы внешней торговли. Обыкновенная и толлинговая торговля. Структура внешней торговли и политика ее оптимизации. Тарифные и нетарифные инструменты импортного регулирования. Либерализация импортного режима. Экспортное регулирование и стимулирование экспорта. География внешней торговли. Вступление Китая в ВТО: условия и результаты. Китай в мировой торговле услугами.

### **Тема 19. Участие Китая в международном движении капитала (6 часа)**

Масштабы и динамика привлечения прямых иностранных инвестиций в Китае. Виды предприятий с участием иностранного капитала. Характеристика законодательства, регулирующего деятельность иностранного капитала. Налоговое, таможенное, валютное регулирование предприятий с иностранным капиталом. Основные страны-инвесторы. «Возвратные» инвестиции. Отраслевая и территориальная структура размещения иностранных инвестиций в экономике Китая. Зоны совместного предпринимательства: СЭЗ, ЗТЭР, ЗВТ, зоны свободной торговли. Портфельные инвестиции. Трансграничные слияния и поглощения. Проблемы и перспективы использования иностранного капитала.

Экспорт китайского капитала: цели и задачи. Основные направления вывоза китайского капитала. Страны Африки и Латинской Америки в китайских зарубежных инвестициях. Незаконный вывоз капитала.

Внешние заимствования. Источники ссудного капитала. Объем и структура внешнего долга Китая.

### **Тема 20. Платежный баланс и валютное регулирование в КНР (4 часа)**

Реформа системы валютного регулирования в период экономических реформ. Главное управление валютного контроля и его функции. Формирование рынка иностранной валюты. Центры валютного обмена и регулирования.

Межбанковский рынок валютных сделок. Введение конвертируемости юаня по текущим операциям. Политика либерализации движения капитала.

Валютные резервы: объемы и динамика. Методы подсчета достаточности резервов. Проблема издержек хранения валютных резервов.

Фиксированный валютный курс как фактор плановой экономики. Переход к плавающему валютному курсу. Создание юаневой зоны и превращение юаня в региональную резервную валюту.

Состояние платежного баланса. Динамика, счета текущих операций и денежного капитала.

## **Тема 21. Основные партнеры Китая во внешнеэкономической сфере (2 часа)**

Экономические отношения с развитыми странами: США, страны ЕС, Южная Корея, Япония. Экономические отношения со странами АТЭС, Африки, Латинской Америки.

Российско-китайское экономическое сотрудничество. Торговое и инвестиционное сотрудничество: проблемы и перспективы. Основные проекты сотрудничества и их результаты.

Инициатива «Пояс и путь» и сотрудничество КНР с другими странами. Механизмы финансирования проектов в рамках проекта «Пояса и пути». Стратегия «выхода за рубеж» китайских предприятий и проблемы вывоза китайского капитала.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Практические занятия (72 час.)**

#### **Семестр 5**

### **Занятие 1. Экономическое развитие КНР в период централизованной экономики (1949-1979). (4 час.) с использованием МАО**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Преобразование традиционной экономики и ее результаты (1950-е гг.).
2. Механизмы и инструменты политики государственного регулирования.
3. Факторы экономического роста.
4. Влияние стратегии догоняющего развития на экономическую структуру.
5. Китайская модель централизованной экономики: достижения и провалы.
6. Развитие сельского хозяйства в период плановой экономики в КНР (1949-1978)
7. Промышленное развитие в период плановой экономики КНР (1949-1978)

8. Экономические реформы в развивающихся странах: общее и особенное.

## **Занятие 2. Политика экономических реформ и открытости в КНР и ее результаты (1980-2000) (4 час.) с использованием МАО**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Преобразование механизма управления в сельской и городской экономике в 80-х гг.
2. Стратегия сравнительных преимуществ в процессе экономических преобразований.
3. Политика открытости как фактор перехода к экспортно-ориентированной экономике.
4. Экономические реформы в КНР: проблемы в ходе осуществления и итоги.
5. Роль открытых городов и развития торговли в ходе экономических преобразований.
6. Финансовая реформа в КНР
7. Реформа системы распределения ресурсов в КНР и ее влияние на экономическое развитие
8. Сравнительная характеристика подходов к экономическим преобразованиям: градуализм, шоковая терапия, шок без терапии.

## **Занятие 3. Структурные изменения в системе собственности (4 час.) с использованием МАО**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Процессы разгосударствления в переходных экономиках.
2. Переход к многоукладности в Китае в период реформ.
3. Реформа государственного сектора, причины незавершенности.
4. Современное состояние государственного сектора.
5. Позиции и роль госкорпораций в экономике страны.
6. Эволюция частного предпринимательства в КНР.
7. Поддержка развития малого и среднего бизнеса в КНР.
8. Китайские ТНК и их позиции на мировом рынке.

## **Занятие 4. Модель экономического роста КНР на современном этапе (6 час.) с использованием МАО**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Восточноазиатская модель экономического роста (на примере НИС).
2. Группировка развивающихся стран по результатам экономического развития.
3. Современное состояние экономики Китая: основные макроэкономические показатели.
4. Модели экономического роста (опыт развитых и развивающихся стран)

5. Основные факторы экономического роста Китая во второй половине XX в.
6. Трансформация стратегии экономического роста: возможности и ловушки.
7. Проблема внутреннего потребительского спроса и пути ее решения.
8. Позиции Китая в мировой экономике (при рассмотрении этой темы обязательна работа со статистикой и сравнения с другими странами).
9. Трансформация структуры экономики КНР.
10. Замедление темпов роста КНР и «новая нормальность».
11. Влияние мирового экономического кризиса на политику государства в области регулирования модели роста.
12. Государственные программы по созданию инновационной модели роста экономики.

### **Семестр 6 (36, 18 мао)**

#### **Занятие 5. Ресурсный потенциал КНР (2 час.) с использованием МАО**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Характеристика земельных, водных и лесных ресурсов
2. Топливо-энергетические ресурсы: запасы, добыча, потребление
3. Минеральные ресурсы
4. Государственная ресурсная политика: основные тенденции
5. Состояние окружающей среды и экологическая политика

#### **Занятие 6. Людские и трудовые ресурсы КНР. (4 час.) с использованием МАО**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Демографический рост в Китае как экономический фактор
2. Возрастная структура и проблема старения населения
3. Эволюция демографической политики: основные этапы
4. Факторы, определяющие качественную характеристику населения
5. Масштабы и динамика трудовых ресурсов Китая
6. Эволюция государственной политики занятости
7. Миграционные процессы в КНР
8. Урбанизационные процессы в КНР

#### **Занятие 7. Развитие отраслей сельского хозяйства КНР (2 час.) с использованием МАО**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Факторы развития сельского хозяйства
2. Развитие АПК в сельском хозяйстве КНР
3. Эволюция форм организации сельскохозяйственного производства
4. Отраслевая структура сельского хозяйства

5. Оценка состояния продовольственной безопасности: количественный и качественный аспекты

### **Занятие 8. Современное состояние промышленности КНР. (2 час.) с использованием МАО**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Характеристика современной структуры промышленности
2. Топливо-энергетический комплекс КНР
3. Машиностроение в КНР
4. Отрасли высоких технологий в КНР
5. Программа по модернизации промышленности «Сделано в Китае – 2025»

### **Занятие 9. Развитие сектора услуг КНР. (2 час.) с использованием МАО**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Государственная политика развития третичного сектора
2. Внутренняя торговля: барьеры на пути развития и новые тенденции
3. Транспортная инфраструктура: роль государственного и частного инвестирования
4. Сфера недвижимости: факторы развития
5. Отрасль высокоскоростных железнодорожных перевозок в КНР

### **Занятие 10. Региональная экономическая политика и региональная экономика КНР. (2 час.) с использованием МАО**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Иностраный опыт проведения региональной экономической политики.
2. Цели и задачи региональной экономической политики. Ее трансформация в период реформ.
3. Характеристика современной региональной политики.
4. Программы социально-экономического развития внутренних регионов.
5. Роль экономических поясов развития в создании единого экономического пространства.

### **Занятие 11. Политика доходов и система социального обеспечения КНР. (2 час.) с использованием МАО**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Цели и задачи политики доходов населения.
2. Факторы, влияющие на структуру потребления городского и сельского населения. Коэффициент Энгеля
3. Политика поддержки бедного населения и ее формы.
4. Формирование системы базового медицинского и пенсионного страхования

## **Занятие 12. Трансформация социальной структуры и социальная дифференциация в КНР. (2 час.) с использованием МАО**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Социальная трансформация в условиях реформ
2. Причины высокого уровня имущественного неравенства
3. Процесс формирования среднего класса: оценки и прогнозы
4. Источники формирования групп населения с высокими доходами
5. Государственная политика выравнивания доходов и ее результаты

### **Семестр 7 (36, 18 мао)**

## **Занятие 13. Государственные финансы КНР (4 час.)**

Предполагает заслушивание докладов студентов по темам:

1. Структура государственных финансов КНР
2. Особенности формирования доходной части бюджета
3. Особенности формирования центрального и местных бюджетов
4. Реформы расходной части бюджета
5. Финансовые риски: дефицит бюджета и государственный долг
6. Механизмы покрытия дефицита государственного бюджета
7. Неофициальные практики покрытия дефицита местных бюджетов

## **Занятие 14. Налоги и структура налогообложения КНР. (4 час.)**

Предполагает заслушивание докладов студентов и по темам:

1. Этапы формирования налоговой системы Китая
2. Характеристика основных видов налогов
3. Современная структура налогообложения
4. Результаты современной реформы налогов
5. Реформа подоходного налога на современном этапе
6. Внедрение современных технологий сбора налогов
7. Политика возврата НДС как способ стимулирования экспорта
8. Проблема собираемости налогов

## **Занятие 15. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика КНР. (6 час.) с использованием МАО**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Центральный банк: функции и инструменты регулирования
2. Формирование структуры коммерческих банков, их задачи и инструменты
3. Процесс акционирования коммерческих банков: оценка результатов
4. Плохие долги, причины образования, современное состояние.
5. Кредитный пузырь, особенности его формирования
6. Иностраные банки на рынке КНР
7. Политика в области повышения доступности кредита для малых и средних предприятий

8. Участие банков КНР в финансировании проектов инициативы «Пояс и путь»
9. Парабанковская система: страховые и трастово-инвестиционные компании
10. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.
11. Коэффициент монетизации. Причины избытка денежного предложения

#### **Занятие 16. Рынок ценных бумаг КНР. (2 час.)**

Предполагает заслушивание докладов студентов по темам:

1. Структура финансовых рынков
2. Формирование рынка ценных бумаг в Китае
3. Роль китайского рынка ценных бумаг в инвестиционном процессе
4. Причины надувания пузыря на фондовом рынке Китая.

#### **Занятие 17. Влияние внешнеэкономических факторов на экономическое развитие Китая. (2 час.)**

Предполагает заслушивание докладов студентов по темам:

1. Характеристика открытой экономики
2. Трансформация внешнеэкономической политики в период реформ
3. Влияние экспортно/импортной торговли на изменение структуры китайской экономики
4. Место Китая в мировой экономике

#### **Занятие 18. Внешняя торговля Китая. (6 час.) с использованием МАО**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Мировая торговля товарами и услугами
2. Масштабы, динамика, формы и участники китайской внешней торговли товарами
3. Изменение структуры экспортной торговли: причины и проблемы
4. Политика стимулирования экспорта: основные этапы и инструменты
5. Тарифные и нетарифные методы регулирования импортной торговли
6. Место Китая в мировой торговле услугами, причины отставания
7. Влияние вступления Китая в ВТО на рост экономики и внешней торговли
8. Оценка конкурентоспособности на мировом рынке отрасли КНР (на выбор студента)
9. Формирование китайских брендов
10. Трансграничная электронная торговля товарами
11. Модели выхода китайских компаний на товарные рынки зарубежных стран
12. Политика правительства по повышению экспорта высокотехнологичных товаров

**Занятие 19. Участие Китая в международном движении капитала. (6 час.) с использованием МАО**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Значение международного движения капитала для развивающихся стран
2. Формы иностранных инвестиций в китайской экономике: прямые, портфельные, ссудный капитал
3. Китайский рынок слияний и поглощений
4. Отраслевая и региональная структура размещения иностранных инвестиций
5. Вывоз китайского капитала, основные тенденции
6. Незаконный вывоз капитала, причины и формы
7. Значение СЭЗ для привлечения иностранного капитала в КНР
8. Трансформация модели функционирования СЭЗ КНР
9. Проблемы функционирования СЭЗ КНР на современном этапе
10. Комплексная экономическая зона Пудун
11. Зона научно-технологического развития Чжунгуанцунь
12. Особые экономические зоны: Шэньчжэнь, Чжухай, Шаньтоу, Сямэнь, Хайнань.

**Занятие 20. Платежный баланс и валютное регулирование в КНР. (4 час.) с использованием МАО**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Валютная политика и валютный курс: основные понятия
2. Формирование системы валютного регулирования в Китае
3. Особенности политики валютного регулирования на разных этапах экономического развития
4. Предпосылки перехода к частичной конвертируемости валюты
5. Регулируемый плавающий валютный курс
6. Включение юаня в корзину резервных валют МВФ
7. Валютные резервы: масштабы, динамика, проблема издержек хранения
8. Структура платежного баланса: текущие и капитальные счета
9. Внешний долг Китая: формы заимствований и проблема обслуживания

**Занятие 21. Основные партнеры Китая во внешнеэкономической сфере. (4 час.) с использованием МАО**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Российско-китайское экономическое сотрудничество: формы, проекты, барьеры
2. Участие Китая в интеграционных объединениях
3. Экономическое взаимодействие Китая со странами Азии
4. Экономическое взаимодействие Китая со странами Европы

5. Экономическое взаимодействие Китая со странами Латинской Америки
6. Экономическое взаимодействие Китая со странами Африки
7. Экономическое взаимодействие Китая со странами Северной Америки
8. Торговые взаимоотношения КНР и США на современном этапе

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	1-3я неделя 5го семестра	Подготовка к практическому занятию 1.	4 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4)
2.	4-8я неделя 5го семестра	Подготовка к практическому занятию 2.	4 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4)
3.	9-12я неделя 5го семестра	Подготовка к практическому занятию 3.	4 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4)
4.	13-18я неделя 5го семестра	Подготовка к практическому занятию 4. подготовка к дискуссии и написанию теста №1	6 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4) Тест (ПР-1)
5.	1-18 неделя 5го семестра	Закрепление пройденного материала. Написание эссе №1.	18 ч.	Текущий контроль: Эссе (ПР-3)
6.	1-18 неделя 5го семестра	Подготовка к зачету	36 ч.	Промежуточная аттестация: Зачет
	<b>Итого в течение 5 семестра</b>		72 ч.	
7.	1-2 я неделя 6го семестра	Подготовка к практическому занятию 5.	1 ч.	Текущий контроль: Доклад (УО-3)
8.	3-5 я неделя 6го семестра	Подготовка к практическому занятию 6.	1 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4)
9.	6-7 я неделя 6го семестра	Подготовка к практическому занятию 7.	1 ч.	Текущий контроль: Доклад (УО-3)
10.	8-9 я неделя 6го семестра	Подготовка к практическому занятию 8.	1 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4)

		занятию 8.		
11.	10-12 я неделя 6го семестра	Подготовка к практическому занятию 9.	1 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4)
12.	13-14 я неделя 6го семестра	Подготовка к практическому занятию 10: подготовка к семинару и написанию теста №2	1,5 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4) Тест (ПР-1)
13.	15-16 я неделя 6го семестра	Подготовка к практическому занятию 11.	1 ч.	Текущий контроль: Доклад (УО-3)
14.	17-18 я неделя 6го семестра	Подготовка к практическому занятию 12: подготовка к семинару и написанию теста №3	1,5 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4) Тест (ПР-1)
15.	1-18 неделя 6го семестра	Подготовка к экзамену	27 ч.	Промежуточная аттестация: Экзамен
	<b>Итого в течение 6 семестра</b>		36 ч.	
1.	1-2 я неделя 7го семестра	Подготовка к практическому занятию 13.	1 ч.	Текущий контроль: Доклад (УО-3)
2.	3-4 я неделя 7го семестра	Подготовка к практическому занятию 14.	1 ч.	Текущий контроль: Доклад (УО-3)
3.	5-7 я неделя 7го семестра	Подготовка к практическому занятию 15.	1 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4)
4.	8 я неделя 7го семестра	Подготовка к практическому занятию 16.	1 ч.	Текущий контроль: Доклад (УО-3)
5.	9 я неделя 7го семестра	Подготовка к практическому занятию 17: подготовка к семинару и написанию теста №4	1 ч.	Текущий контроль: Доклад (УО-3) Тест (ПР-1)
6.	10-12 я неделя 7го семестра	Подготовка к практическому занятию 18.	1 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4)
7.	13-15 я неделя 7го семестра	Подготовка к практическому занятию 19.	1 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4)
8.	16-17 я неделя 7го семестра	Подготовка к практическому занятию 20.	1 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4)
9.	17-18 я неделя 7го	Подготовка к	1 ч.	Текущий контроль:

	семестра	практическому занятию 21: подготовка к семинару и написанию теста №5		Дискуссия (УО-4) Тест (ПР-1)
10.	1-18 неделя 7го семестра	Подготовка к экзамену	27 ч.	Промежуточная аттестация: Экзамен
	<b>Итого в течение 7 семестра</b>		36 ч.	

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Учебным планом по курсу «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)» предусмотрено 54 часа на самостоятельную работу студентов и 90 часов на подготовку к контрольным мероприятиям (экзаменам). Самостоятельная работа студентов направлена на повышение уровня проработки материала, развитие у студентов навыков исследовательской и аналитической работы, а также способствует выработке навыка применения теоретических знаний при выполнении практических задач.

Самостоятельная работа по курсу предусматривает следующие виды работы:

- подготовка студентов к участию в дискуссии и выступлению с докладами во время практических занятий;
- тренировка навыка применения теоретических знаний и умения формулировать и аргументировать свою позицию при написании эссе на предложенные темы;
- закрепление полученных теоретических и практических знаний во время написания тестов;
- подготовка к зачету и экзамену в случае, если результаты студента по результатам текущего контроля оказались неудовлетворительны.

Проверка результатов самостоятельной работы студентов осуществляется как в ходе практических занятий, так и по результатам написания тестов и эссе.

### **Методические указания к подготовке к дискуссии**

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

*Рекомендации по выполнению:*

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала лекции и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

**Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в приложении 2.**

#### **Методические указания к подготовке к выступлению с докладом**

Целью подготовки доклада для выступления на практическом занятии является закрепление, углубление и систематизация материала теоретической части курса, выработка навыков выступления перед аудиторией у студентов.

*Требования к содержанию*

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязателен список использованной литературы.

*Требования к оформлению:*

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 10 до 15 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

*Рекомендации по выполнению:*

При подготовке к выступлению с докладом студенту рекомендуется сочетать чтение материала лекции и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала.

При разработке доклада рекомендуется сформулировать проблему (вопрос/противоречие) по теме доклада, исходя из нее сформулировать задачи и структурировать доклад.

**Критерии оценки доклада представлены в приложении 2.**

### **Методические указания к написанию эссе.**

Эссе – вид письменной работы, позволяющий оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Целью* такого вида работы как написание эссе является формирование у студентов навыка проработки проблемы, проведения самостоятельной исследовательской работы, формирования собственного мнения и его правильной аргументации.

*Задачи:*

- сформировать навык самостоятельной исследовательской работы;
- сформировать навык обобщения теоретического материала и применения его к оценке конкретных практических проблем;
- сформировать навык логического изложения материала и правильной аргументации собственного мнения;
- сформировать навыки применения знаний об актуальных проблемах экономики Китая.

**Темы эссе**

по дисциплине «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)»

1. Создание инновационной модели функционирования экономики КНР.
2. Инициатива «Пояс и путь»: возможности для развития экономики КНР.
3. Социальная дифференциация в КНР и ее влияние на экономическое развитие.
4. Трансформация модели экономического развития КНР и возможности и вызовы для других стран.
5. Издержки экономического роста КНР.
6. Урбанизационные процессы в КНР: «болезни мегаполисов» в КНР и влияние урбанизационных процессов на экономику КНР.
7. Стимулирование внутреннего спроса в КНР.
8. Теневой финансовый сектор КНР.
9. Проблема государственного долга КНР.
10. Проблемы, связанные с миграционными процессами в КНР.
11. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества КНР и РФ.
12. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества КНР и США.
13. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества КНР и ЕС.
14. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества КНР и стран Латинской Америки.
15. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества КНР и стран Африки.
16. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества КНР и стран ЮВА.
17. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества КНР и стран СВА.
18. Деятельность китайских ТНК на рынках зарубежных стран.
19. Альтернативная электроэнергетика: перспективы развития.
20. Интернационализация китайского юаня: оценки и перспективы.

### **Требования к содержанию эссе**

Эссе предполагает логическое рассмотрение выделенной проблемы с выражением мнения по ней автора и его аргументацией. При написании эссе студент должен обратить внимание на недопустимость праздных рассуждений, не связанных с заявленной темой.

Содержательно эссе можно разделить на следующие части:

- вводная часть. Здесь формулируется актуальность рассматриваемой темы и происходит постановка научной проблемы. Научная проблема обычно ставится при помощи выделения противоречивости ситуации, или постановки описательного вопроса.

- обзор литературы. Здесь приводится краткий обзор литературы по теме, делается вывод о степени освещенности вопроса.

- содержательная часть. Здесь автор высказывает и аргументирует свою позицию. Конкретная структура этой части может быть разной в зависимости от поставленной научной проблемы и целей автора.

- заключительная часть. Автор делает выводы по проблеме, при необходимости могут делаться прогнозы или выделяться направления дальнейших исследований.

- список использованной литературы и источников. Является обязательной частью эссе. При отсутствии списка литературы преподаватель имеет право не проверять работу.

### **Требования к оформлению эссе и рекомендации по выполнению**

*Требования к оформлению:* объем эссе – от 5 000 до 10 000 печатных знаков, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт (заголовок -16 пт), полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине (заголовок – по центру), имя и группа выполнившего эссе указывается под его названием (выравнивание – по центру). С работе обязательно ссылки. Оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

*Рекомендации по выполнению:* при написании эссе студенту рекомендуется сначала систематизировать теоретический материал по теме. Затем постараться сформулировать научную проблему. Следующим этапом происходит анализ существующей научной литературы по теме. В случае необходимости после этого научная проблема корректируется. В дальнейшем идет работа над аргументацией и подбором фактического материала в поддержку своей позиции. Студенту также рекомендуется рассмотреть альтернативные позиции. Только после этого можно писать заключительную часть работы.

**Критерии оценки эссе приведены в приложении 2.**

### **Методические указания к подготовке к тесту.**

Целью подготовки к тестовому заданию является закрепление и систематизация теоретического материала курса.

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к тесту по практическим занятиям студенту рекомендуется сочетать чтение материала лекции и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. Особенное внимание рекомендуется обратить на понятийный аппарат, формулировавшийся в теоретической части курса, основные причинно-следственные связи, а также на работу с материалами сети «Интернет» для получения актуальной статистической информации.

Студенту рекомендуется:

- узнать все правила проведения теста до начала теста;
- во время теста не отвлекаться;
- читать вопросы внимательно и полностью;
- равномерно распределять время между вопросами, в случае, если вопрос вызывает затруднение рекомендуется перейти к следующему вопросу, а в конце теста вернуться к затрудняющим вопросам;
- оставить время на проверку своих ответов.

**Критерии оценки тестов:** до 60% правильных ответов соответствуют оценке «неудовлетворительно»; 61-75% правильных ответов – «удовлетворительно»; 76-85% правильных ответов – «хорошо»; 86-100% правильных ответов – «отлично».

### **Общие требования к письменным работам.**

Все виды письменных работ оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт: Times New Roman, 14 кегль (для сносок и нумерации страниц 10 кегль). Страницы нумеруются снизу, по центру.

На одной странице рукописи должно быть не более 30 строк. Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания оформляются на той странице, к которой они относятся. Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью. На письменные работы оформляется титульный лист. Работа объемом более 5 листов должна включать такие составные части как оглавление, введение, основную часть (главы или параграфы с выводами), заключение, список литературы. Объем курсовой работы – не менее 30 листов.

### **Методические указания к подготовке к зачету**

При подготовке к зачету студентам рекомендуется в первую очередь ориентироваться на вопросы обсуждаемые на практических занятиях. Рекомендуется повторить тезисы и выводы, полученные в ходе практических занятий. При необходимости материал нужно дополнять, опираясь на издания списка основной литературы и рекомендованных информационных порталов сети «Интернет». Ответ на зачете должен быть кратким, четким и отражающим основные тезисы вопроса. В идеале он должен укладываться в 5-10 мин.

## Методические указания к подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену по дисциплине «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)» предполагает повторение, закрепление и освоение всего объема информации теоретической и практической части курса.

Студенту рекомендуется проанализировать материал теоретической части курса, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту предлагается список тем для подготовки к экзамену (приведен в Приложении 2). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к экзамену. Она может быть любой при условии успешного достижения целей подготовки к промежуточной аттестации.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Социально-экономические процессы в Китае во второй половине XX в.	ПК-7.1	Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 1-4)	Вопросы к зачету № 1-20
		ПК-7.2	Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	Тест ПР-1	Вопросы к зачету № 1-20
		ПК-8.1	Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике	Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 1-4)	Вопросы к зачету № 1-20

			страны/региона специализации		
		ПК-8.2	Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	Тест ПР-1	Вопросы к зачету № 1-20
		ПК-10.1	Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации	Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 1-4)	Вопросы к зачету № 1-20
		ПК-10.2	Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории	Эссе ПР-3	Вопросы к зачету № 1-20
2	Раздел II. Экономический потенциал КНР	ПК-7.1	Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 5-6)	Вопросы к экзамену № 1-30
		ПК-7.2	Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии	Тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 1-

			страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)		30
		ПК-8.1	Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 5-6)	Вопросы к экзамену № 1-30
		ПК-8.2	Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	Тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 1-30
		ПК-10.1	Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации	Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 5-6)	Вопросы к экзамену № 1-30
		ПК-10.2	Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и	Тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 1-30

			региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории		
3	Раздел III. Отраслевая и региональная структура экономики КНР	ПК-7.1	Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 7-10)	Вопросы к экзамену № 1-30
		ПК-7.2	Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	Тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 1-30
		ПК-8.1	Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 7-10)	Вопросы к экзамену № 1-30
		ПК-8.2	Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного	Тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 1-30

			министерства, ведомства, бизнес-структуры		
		ПК-10.1	Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации	Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 7-10)	Вопросы к экзамену № 1-30
		ПК-10.2	Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории	Тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 1-30
4	Раздел IV. Социально-экономические процессы КНР	ПК-7.1	Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 11-12)	Вопросы к экзамену № 1-30
		ПК-7.2	Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	Тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 1-30
		ПК-8.1	Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по	Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 11-12)	Вопросы к экзамену № 1-30

			проблематике страны/региона специализации		
		ПК-8.2	Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	Тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 1-30
		ПК-10.1	Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации	Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 11-12)	Вопросы к экзамену № 1-30
		ПК-10.2	Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории	Тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 1-30
5	Раздел V. Финансовая система КНР	ПК-7.1	Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	Доклад УО-3 Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 13-16)	Вопросы к экзамену № 31-60
		ПК-7.2	Системно и комплексно описывать общественно-	Тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 31-

			политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)		60
		ПК-8.1	Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	Доклад УО-3 Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 13-16)	Вопросы к экзамену № 31-60
		ПК-8.2	Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	Тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 31-60
		ПК-10.1	Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации	Доклад УО-3 Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 13-16)	Вопросы к экзамену № 31-60
		ПК-10.2	Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования Системно, научно-объективно и	Тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 31-60

			комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории		
6	Раздел VI. Внешнеэкономические связи и интернационализация экономики КНР	ПК-7.1	Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	Доклад УО-3 Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 17-21)	Вопросы к экзамену № 31-60
		ПК-7.2	Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	Тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 31-60
		ПК-8.1	Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	Доклад УО-3 Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 17-21)	Вопросы к экзамену № 31-60
		ПК-8.2	Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам	Тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 31-60

			экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры		
		ПК-10.1	Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации	Доклад УО-3 Дискуссия УО-4 (Практическое занятие 17-21)	Вопросы к экзамену № 31-60
		ПК-10.2	Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории	Тест ПР-1	Вопросы к экзамену № 31-60

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Абдиров М. Китай в современном глобальном мире (наступит ли в XXI веке эпоха Pax China как осуществление вековой китайской традиции?) [Электронный ресурс]: научно-популярное исследование/ Абдиров М.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 428 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59802.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Анализ экономической повестки группы G20 и текущее экономическое положение входящих в нее стран [Электронный ресурс]/ И.К. Бакалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50957.html> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.:

60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0255-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367438>

### Дополнительная литература

1. Белобров В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии (с основами экономики природопользования) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева, А.Ю. Куленкамп. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>
2. Карлусов, В.В., Кудин, А.П. Дисбалансы в экономике Китая: структура, динамика, прогнозы//Мировое и национальное хозяйство. – 2015 - №4 – с. 6-32 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25125061>
3. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0157-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/447577>
4. Мозиас, П. М. Экономика Китая: погружение в «новую нормальность»//Вопросы экономики. – 2015 - №5 – с. 134-158 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23369251>
5. Плеханова Т.И. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Плеханова Т.И., Лебедева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30081.html> .— ЭБС «IPRbooks»
6. Рональд Коуз Как Китай стал капиталистическим [Электронный ресурс]/ Рональд Коуз, Нин Ван— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2016.— 385 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60752.html> .— ЭБС «IPRbooks»
7. Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский ; Институт Дальнего Востока РАН. - М. : Весь Мир, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-7777-0620-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013974>
8. Слива-Щерба Ю.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в 2-х частях/ Слива-Щерба Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html> .— ЭБС «IPRbooks»
9. Слива-Щерба Ю.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в 2-х частях/ Слива-Щерба Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83933.html> .— ЭБС «IPRbooks»

10. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»/ Щегорцов В.А., Таран В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52048.html> .— ЭБС «IPRbooks»

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «South China Morning Post». Сайт электронной версии газеты, освещающий актуальные вопросы Сянгана, Китая и Азии в целом. На английском языке. <https://beta.scmp.com>
2. «Asia Briefing» информационный портал о последних новостях в сфере бизнеса в странах Азии <http://www.asiabriefing.com>
3. «Asia Times» информационный новостной портал <http://atimes.com/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет
- программы для демонстрации создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)
- стандартные программы для работы с документами Microsoft Office.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс дисциплины «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)» предусматривает проведение лекционных и практических занятий, что способствует успешному формированию компетенций у студентов.

*Цели лекционных занятий и используемые методы:*

Основными целями лекционных занятий являются: рассмотрение со студентами основных социально-экономических процессов КНР, систематизация полученных знаний, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности студента за счет заинтересованности и мотивации. Лекционные занятия позволяют студентам в ограниченный срок получить значительный объем знаний, необходимых затем в дальнейшей профессиональной деятельности. Для поддержания интереса студентов и улучшения восприятия лекционного материала в ходе проведения лекционных занятий целесообразно сочетать традиционные метод ведения лекции с активными методами обучения, например, проблемная лекция.

Проблемная лекция предполагает подачу нового знания через проблемность обсуждаемого вопроса. В ходе лекции преподаватель, применяя различные приемы мотивации, создает нужные проблемные

ситуации. В условиях психологического затруднения у обучаемых начинается процесс мышления. В сознании обучаемых возникает проблемная ситуация, побуждающая их к самостоятельной познавательной деятельности.

Структура проблемной лекции может выглядеть следующим образом:

- постановка проблемы;
- развитие проблемы и поиск решения;
- доказательство правильности решения.

Этот тип лекции предполагает активное взаимодействие преподавателя и студентов в форме диалога. Основной целью лекции является углубление ранее полученных теоретических знаний и формировании профессиональной мотивации у студентов. Этот вид лекции не может использоваться без предварительного погружения обучающихся в материал дисциплины.

Для улучшения восприятия материала целесообразно также сопровождать лекционный материал визуальным (презентацией), что позволяет сочетать различные типы памяти.

*Цели практических занятий и используемые методы проведения занятий*

Лекционные занятия в процессе изучения дисциплины сочетаются с практическими, основной целью которых является выработка соответствующих умений и навыков у студентов. Особое внимание на практических занятиях необходимо уделять самостоятельной работе студентов. Это создает условия для развития научного мышления и аналитических навыков, а также усиливает мотивацию. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, поэтому они являются хорошим средством оперативной обратной связи.

Так как одной из целей практических занятий является выработка умений и навыков на основе полученных на лекционных занятиях знаний, целесообразно проводить практические занятия после того, как студенты прослушали лекцию соответствующей тематики. На практических занятиях используются такие методы активного обучения, как дискуссия и выступления с докладами. При этом данный набор методов активного обучения отнюдь не является исчерпывающим, преподаватель может при необходимости адаптировать набор заданий под потребности конкретной студенческой группы.

Дискуссии и презентации докладов направлены не только на углубление знаний, полученных на лекционных занятиях, но и помогают развить навыки аргументирования своего мнения, публичных выступлений и умение признавать ошибочность своих суждений.

Практические занятия в формате презентации докладов проводятся следующим образом:

- преподаватель начинает практическое занятие, обозначает рассматривая на занятии вопросы и список докладчиков, напоминает регламент проведения занятия, ставит учебные цели проведения занятия;
- заслушивание докладчиков. Докладчики презентуют результаты своей самостоятельной работы, наличие презентации в формате PowerPoint

приветствуется. После заслушивания материала по каждому вопросу у группы есть возможность задать несколько вопросов докладчику, либо дополнить выступающего.

- подведение итогов. Резюмируются достигнутые результаты. В этой части занятия обучаемых есть возможность обсудить проблемные моменты, связанные с выступлениями. Также в этой части занятия оглашается список вопросов для обсуждения на следующем практическом занятии.

Специфической характеристикой групповой дискуссии является то, что в ней происходит сопоставление информации, мнений, идей, предложений ее участников. Общая цель дискуссии – анализ или решение какой-то проблемы, поэтому практическое занятие в виде групповой дискуссии целесообразнее проводить по темам с выраженным проблемным компонентом. В каждом отдельном случае общая цель конкретизируется в комплексе более частных задач.

Одним из условий для дискуссии является хорошая подготовка к ней всех обучаемых. Им заранее необходимо указать проблемы и основные вопросы для обсуждения, поиска наиболее приемлемых решений. Формулировка вопросов должна вовлекать студентов в процесс научного познания, поэтому лучше, чтобы на них не было очевидного ответа.

Процедурно занятие в формате дискуссии можно разделить на следующие части:

1. Вводная часть. Основными целями этой части занятия является настройка студентов на рабочий лад, а также контроль уровня их подготовленности к дискуссии. Проводится как правило в формате постановки вопросов, требующих быстрого ответа. Вопросы адресуются студентам индивидуально и могут включать следующие аспекты: вопросы по понятийному аппарату темы, вопросы на знание проблем и противоречий изучаемой темы, вопросы по ориентированию по литературе. На этом же этапе оговаривается регламент проведения дискуссии, распределяются роли.

2. Дискуссия. Заслушиваются выступления докладчиков по вопросам. По одному вопросу может быть несколько докладов, если информация разноплановая. Также на этом этапе происходит обсуждение проблемы. Для более активного вовлечения студентов в процесс обсуждения заранее распределяются роли, например, выделяются:

- аналитик, задача которого составить целостное восприятие ситуации и выявить причинно-следственные связи;
- критик, задача которого критиковать позицию докладчика;
- генератор идей, задача которого предоставить нетривиальный взгляд на обсуждаемую проблему.

Состав и содержание ролей может быть расширен и варьироваться в зависимости от темы занятия или конкретных потребностей студенческой группы.

При проведении дискуссии преподавателю необходимо:

- направлять обучаемых на то, чтобы они научно раскрывали свои тезисы, логически и последовательно обосновывали свои доказательства;

- поощрять участников, активно и заинтересованно обсуждавших поставленные проблемы;
- следить, чтобы план семинара не был перегружен второстепенными вопросами.

3. Заключительная часть. Подводятся итоги дискуссии, делается вывод о том, были ли достигнуты поставленные цели, обсуждаются сложности для обучающихся и типичные ошибки.

*Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины*

На лекционную часть курса отведено 72 часа. Это позволяет преподавателю охватить значительный объем информации с целью подготовки студентов к продуктивной работе по выработке умений и навыков на практических занятиях. Для повышения вовлеченности студентов и увеличения степени усвоения материала использование проблемных лекций предпочтительно. Поэтому преподавателю рекомендуется озвучить студентам тему следующей лекции, а также представить им вопросы для размышления и первичного погружения в тему. Ответы на эти вопросы будут проработаны в течение следующей лекции, но первичное погружение в материал позволит студентам участвовать в лекции: задавать вопросы или предлагать интересные им примеры. В конце каждого лекционного занятия рекомендуется оставить 5-10 мин и предложить студентам кратко сформулировать новую и полезную с их точки зрения информацию этой пары. Подобная рефлексия позволит студентам систематизировать полученный материал, что повысит степень его усвоения, а также сделает явным для каждого отдельно взятого студента его личный прогресс (с точки зрения получения новой информации).

На практические занятия отведено 72 часов, в том числе 54 часа – с применением методов активного обучения. Практические занятия требуют подготовки как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов и обычно проводятся по следующему плану: вступительное слово (на котором формулируются цель и задачи занятия), практическая работа по достижению поставленных задач, подведение итогов, рефлексия, являющаяся важной формой анализа и обратной связи. Соответствующее распределение рабочего времени: вступительное слово – 5-10% длительности занятия, практическая работа – до 80%, подведение итогов – 5%, рефлексия – 5-10%.

*Описание последовательности действий обучающихся*

Алгоритм работы по лекционной части курса:

Перед лекцией студенту рекомендуется провести первичное ознакомление с заявленной тематикой предстоящей лекции. Для первичного ознакомления можно использовать как материалы основной литературы, так и любые другие имеющиеся у студента в распоряжении материалы. При первичном ознакомлении рекомендуется записывать появившиеся вопросы.

На лекции рекомендуется вести конспект по лекционным материалам. Появившиеся в ходе лекции вопросы необходимо задать преподавателю либо в ходе лекции (если лекция происходит в форме проблемной), либо в конце

лекции во время рефлексии. Во время конспектирования старайтесь выделять основные смысловые блоки лекции, это позволит лучше систематизировать материал. Во время рефлексии рекомендуется написать краткое тематическое описание лекции.

После лекции рекомендуется просмотреть лекционные материалы еще раз в тот же день. Затем рекомендуется проработать рекомендованный преподавателем материал основной литературы. По прошествии недели (перед следующей лекцией по предмету) рекомендуется вторично просмотреть материал конспекта. Подобная методика позволяет лучше запомнить пройденный материал, а также быстро включиться в рабочий процесс.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

По ходу прохождения курса преподаватель рекомендует студентам ознакомиться с соответствующими главами учебных пособий основной литературы для дополнения и закрепления материала, обсуждаемого на лекции. Так как предмет курса специфичен, количество русскоязычных источников скудно и постоянно требуется обновление информации, студентам не рекомендуется заканчивать освоение информации только ознакомлением с учебниками. Для поиска последней актуальной информации рекомендуется также прибегать к ресурсам сети «Интернет». Это особенно важно при подготовке к практическим занятиям. Кроме того, обязательным условием получения актуальной информации является использование новостных, статистических и информационных официальных порталов из рекомендованного перечня ресурсов сети «Интернет».

#### *Рекомендации по подготовке к зачету*

При подготовке к зачету студентам рекомендуется в первую очередь ориентироваться на вопросы обсуждаемые на практических занятиях. Рекомендуется повторить тезисы и выводы, полученные в ходе практических занятий. При необходимости материал нужно дополнять, опираясь на издания списка основной литературы и рекомендованных информационных порталов сети «Интернет». Ответ на зачете должен быть кратким, четким и отражающим основные тезисы вопроса. В идеале он должен укладываться в 5-10 мин.

#### *Рекомендации по подготовке к экзамену*

При подготовке к экзамену студентам рекомендуется в первую очередь ориентироваться на лекционный материал. Рекомендуется повторить конспекты лекций, а также тезисы и выводы, полученные в ходе практических занятий. При необходимости лекционный материал нужно дополнять, опираясь на издания списка основной литературы и рекомендованных информационных порталов сети «Интернет». Ответ на экзаменационный вопрос должен быть кратким, четким и отражающим основные тезисы вопроса. В идеале он должен укладываться в 10 мин.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский район г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный

класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Перечень форм оценивания**

По дисциплине «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)» предусмотрен промежуточный контроль в виде:

- зачета (5 семестр);
- экзамена (6-7 семестр).

#### **Методические рекомендации**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. В случае если студент на высоком уровне выполнил все задания по текущему контролю знаний, возможно выставление оценки по результатам семестрового рейтинга.

По дисциплине «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)» предусмотрен промежуточный контроль в виде зачета в 5 семестре и экзамена в 6-7 семестрах.

Экзамен и зачет проводится в устной форме с использованием такого оценочного средства, как устный опрос в форме ответов на вопросы для подготовки к зачету/экзамену, и осуществляется ведущим преподавателем.

До дня проведения зачета/экзамена студентам выдаются вопросы для подготовки. Перед экзаменом также проводится консультация, на которой разъясняется порядок проведения экзамена и предъявляемые требования.

Студент, прибывший на зачет/экзамен, сдает зачетку преподавателю, тянет билет, берет лист устного ответа и приступает к подготовке. На подготовку к ответу отводится 30 мин., на устный опрос студента отводится как правило не более 10-15 мин. В аудитории, где проводится зачет/экзамен может одновременно находиться не более 5 человек: 1 отвечающий и 4 – готовящиеся к ответу. Все записи при подготовке к ответу производятся только в листе устного ответа. Опрос проводится по всем вопросам экзаменационного билета, при необходимости преподаватель может задавать дополнительные вопросы, которые фиксируются в листе устного ответа.

Результаты промежуточной аттестации на зачете проставляются в виде оценок: «зачтено», «не зачтено», , - и фиксируются на листе устного опроса, в зачетной ведомости и зачетной книжке студента.

Результаты промежуточной аттестации на экзамене проставляются в виде оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», - и фиксируются на листе устного опроса, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## **Список вопросов для подготовки к зачету**

### **Семестр 5**

1. Модели социально-экономического развития развивающихся стран во второй половине XX в.
2. Внутренние и внешние факторы социально-экономического развития развивающихся стран во второй половине XX в.
3. Экономическое развитие Китая в 1950-х гг.: системная и структурная трансформация
4. Трансформация системы собственности в 1950-1970-х гг.: причины и результаты
5. Стратегия догоняющего развития и ее влияние на отраслевую структуру экономики
6. Причины неэффективности централизованной экономической системы Китая
7. Концепция экономических реформ. Проблемы переходного периода
8. Предпосылки экономических реформ 1980-1990-х гг.
9. Основные преобразования в городской и сельской экономике.
10. Результаты проведения экономических реформ.
11. Этапы реформирования государственного сектора.
12. Акционирование государственных предприятий: предпосылки и результаты.
13. Формирование частного сектора: основные проблемы
14. Модели экономического роста. Восточноазиатская модель.
15. Китайская модель экономического роста: основные факторы.

16. Трансформация традиционной модели экономического роста: перспективы и предпосылки.

17. Экономика КНР в период первой пятилетки.

18. Экономика КНР в период «большого скачка».

19. Экономика КНР в период «урегулирования».

20. Экономика КНР в период «культурной революции».

### **Список вопросов для подготовки к экзамену**

#### **Семестр 6**

1. Характеристика земельных и водных ресурсов.
2. Топливо-энергетические ресурсы: добыча и потребление.
3. Ресурсная политика, основные тенденции.
4. Демографическая ситуация на современном этапе.
5. Демографическая политика, особенности ее проведения.
6. Качественная характеристика человеческого капитала.
7. Трудовые ресурсы, понятия, масштабы, динамика.
8. Роль миграции в формировании рынка труда.
9. Новые тенденции на рынке трудовых ресурсов.
10. Безработица: формы и масштабы. Государственная политика занятости
11. Отраслевая структура сельского хозяйства
12. Проблема продовольственной безопасности
13. Государственная политика регулирования сельского хозяйства
14. Организационная структура сельского хозяйства. Проблема землепользования.
15. Основные факторы развития сельскохозяйственного производства.
16. Особенности проведения индустриализации в Китае
17. Характеристика отраслевой структуры промышленности
18. Электроэнергетика: современное состояние и энергетическая политика
19. Транспортное машиностроение
20. Отрасли высоких технологий
21. Общая характеристика третичного сектора
22. Транспортная система: структура и тенденции развития
23. Сфера недвижимости. Политика регулирования рынка недвижимости
24. Эволюция региональной экономической политики
25. Программы развития Западного и Северо-Восточного Китая
26. Особенности развития экономических поясов (бассейны рек Чжуцзян, Чанцзян, Бохайское кольцо)
27. Денежные доходы населения. Политика регулирования доходов
28. Эволюция структуры потребления населения
29. Система социального обеспечения и ее структура

30. Влияние экономических реформ на процесс социальной дифференциации

### Семестр 7

31. Реформа налоговой системы: основные этапы.
32. Основные виды налогов. Структура налогообложения
33. Структура государственных финансов. Государственный бюджет
34. Современные тенденции в бюджетной политике.
35. Монетарная политика: задачи и инструменты.
36. Структура кредитно-банковской системы на современном этапе.
37. Функции кредитно-банковской системы.
38. Акционирование государственных банков.
39. Плохие долги в банковской системе: причины и пути решения.
40. Основные проблемы современной кредитно-банковской системы
41. Рынок ценных бумаг в Китае: институциональная структура
42. Виды ценных бумаг и особенности их размещения на рынках ценных бумаг
43. Основные проблемы рынка ценных бумаг в Китае
44. Внешнеэкономическая стратегия Китая и ее эволюция
45. Особенности формирования внешнеторговой политики Китая
46. Характеристика внешней торговли Китая: объемы, динамика, формы
47. Условия и результаты вступления Китая в ВТО
48. Формы и масштабы привлечения иностранных инвестиций
49. Отраслевая и территориальная структура размещения иностранного капитала в китайской экономике
50. Зоны совместного предпринимательства: СЭЗ, ЗТЭР, ЗВТ
51. Экспорт китайского капитала, формы и основные направления
52. Внешний долг Китая: масштабы и структура
53. Экономические отношения с США и странами ЕС
54. Экономические отношения со странами Латинской Америки и Африки
55. Основные азиатские партнеры Китая
56. Экономические связи Китая и России
57. Реформа системы валютного регулирования в период реформ
58. Золотовалютные резервы Китая: масштабы, структура, проблема использования
59. Политика валютного курса и переход к частичной конвертируемости юаня
60. Превращение юаня в региональную резервную валюту

## Образец экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

Восточный институт - Школа региональных и международных исследований

ОП 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
шифр, наименование направления подготовки (специальности)

Дисциплина **Экономика и социально-экономические процессы в странах  
изучаемого региона (Китай)**

Форма обучения **очная**

Семестр \_\_\_\_\_ 20\_\_ - 20\_\_ учебного года  
осенний, весенний

Реализующая кафедра **Тихоокеанской Азии**

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

1. Современные тенденции в бюджетной политике
2. Зоны совместного предпринимательства: СЭЗ, ЗТЭР, ЗВТ

Зав. кафедрой

Фамилия И.О.

## Пояснения о принципе составления экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает в себя два – три вопроса из списка экзаменационных вопросов. При этом при составлении билета необходимо учесть, что среди вопросов должны быть представлены разные разделы теоретической части курса. При составлении комплекта билетов на группу необходимо по возможности избегать повторения вопросов, обеспечить максимальный охват материала.

### Шкала оценивания ответа на экзамене по дисциплине «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)»:

Баллы (рейтин- говой оценки)	Оценка экзамена (стандарт- ная)	Коды индикаторов достижения	Требования к сформированности компетенций
100 - 86	отлично	ПК-7.1	Студент знает и умеет применять все необходимые параметры составления комплексной социально-экономической характеристики региона специализации (Китай) с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
		ПК-7.2	Студент может системно и комплексно описывать общественно-политические и социально-экономические реалии страны/региона специализации (Китай) с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
		ПК-8.1	Студент может использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по социально-экономической проблематике страны/региона специализации (Китай)
		ПК-8.2	Студент может подготовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации (Китай), проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса
		ПК-10.1	Студент может выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации (Китай)
		ПК-10.2	Студент может формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования; участвовать в составлении программы исследования; системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные социально-экономические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
85 - 76	хорошо	ПК-7.1	Студент знает все необходимые параметры составления социально-экономической характеристики региона специализации (Китай) с применением технологий поиска, обработки и анализа информации

		ПК-7.2	Студент может системно описывать общественно-политические и социально-экономические реалии страны/региона специализации (Китая) с применением инструментария основных когнитивных умений
		ПК-8.1	Студент может использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления аналитической деятельности по социально-экономической проблематике страны/региона специализации (Китая)
		ПК-8.2	Студент может подготовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации (Китая), проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты
		ПК-10.1	Студент может выделять параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации (Китая)
		ПК-10.2	Студент может формулировать научную проблему, исследовательский вопрос, участвовать в составлении программы исследования; Системно, научно-объективно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, и методов
75 - 61	удовлетворительно	ПК-7.1	Студент знает основные параметры составления социально-экономической характеристики региона специализации (Китая)
		ПК-7.2	Студент может описывать общественно-политические и социально-экономические реалии страны/региона специализации (Китая)
		ПК-8.1	Студент может использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала по социально-экономической проблематике страны/региона специализации (Китая)
		ПК-8.2	Студент может проводить опрос по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации (Китая), анализировать и интерпретировать его результаты
		ПК-10.1	Студент может выделять основные параметры социального, политического, экономического развития региона специализации (Китая)
		ПК-10.2	Студент может формулировать исследовательский вопрос, участвовать в составлении программы исследования; Системно, анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы по социально-экономическим проблемам Китая
60 и меньше	неудовлетворительно	ПК-7.1	Студент не знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, в том числе не может дать характеристику социально-экономической ситуации в Китае
		ПК-7.2	Студент не демонстрирует способность системно и комплексно описывать общественно-политические и социально-экономические реалии страны/региона специализации (Китая) с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
		ПК-8.1	Студент не показывает навыков использования в практической работе баз данных, поисковых систем, методов сбора и обработки материала, инструментария мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по социально-экономической проблематике страны/региона специализации (Китая)

		ПК-8.2	Студент не может подготовить программу экспертного опроса по проблематике социального и экономического развития страны/региона специализации (Китая), проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса
		ПК-10.1	Студент не может выделить ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации (Китая)
		ПК-10.2	Студент не может сформулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования; Не может должным образом провести анализ конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

**Шкала оценивания ответа на зачете  
по дисциплине «Экономика и социально-экономические процессы в  
странах изучаемого региона (Китай)»:**

<b>Баллы (рейтин- говой оценки)</b>	<b>Оценка зачета (стандарт- ная)</b>	<b>Коды индикаторов достижения</b>	<b>Требования к сформированности компетенций</b>
100 - 61	зачтено	ПК-7.1	Студент знает основные параметры составления социально-экономической характеристики региона специализации (Китая)
		ПК-7.2	Студент может описывать общественно-политические и социально-экономические реалии страны/региона специализации (Китая)
		ПК-8.1	Студент может использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала по социально-экономической проблематике страны/региона специализации (Китая)
		ПК-8.2	Студент может проводить опрос по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации (Китая), анализировать и интерпретировать его результаты
		ПК-10.1	Студент может выделять основные параметры социального, политического, экономического развития региона специализации (Китая)
		ПК-10.2	Студент может формулировать исследовательский вопрос, участвовать в составлении программы исследования; Системно, анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы по социально-экономическим проблемам Китая
60 и меньше	Не зачтено	ПК-7.1	Студент не знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, в том числе не может дать характеристику социально-экономической ситуации в Китае
		ПК-7.2	Студент не демонстрирует способность системно и комплексно описывать общественно-политические и социально-экономические реалии страны/региона специализации (Китая) с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

		ПК-8.1	Студент не показывает навыков использования в практической работе баз данных, поисковых систем, методов сбора и обработки материала, инструментария мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по социально-экономической проблематике страны/региона специализации (Китая)
		ПК-8.2	Студент не может подготовить программу экспертного опроса по проблематике социального и экономического развития страны/региона специализации (Китая), проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса
		ПК-10.1	Студент не может выделить ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации (Китая)
		ПК-10.2	Студент не может сформулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования; Не может должным образом провести анализ конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

## **Оценочные средства для текущей аттестации**

### **Перечень форм оценивания**

В ходе текущей аттестации по дисциплине «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)» используются следующие оценочные средства:

Эссе (ПР-3) - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тест (ПР-1) - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Доклад, сообщение (УО-3) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Дискуссия (УО-4) – оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

### **Методические рекомендации**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)» проводится

в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Преподаватель оценивает *учебную дисциплину* студентов на протяжении освоения дисциплины «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)»: посещаемость всех видов занятий студентами фиксируется преподавателем в процентном соотношении. Пропуск студентом лекционного занятия по уважительной причине должен быть документально подкреплён. Посещение всех занятий соответствует 100 баллам, составляющим 5% от итоговой текущей оценки.

*Степень усвоения теоретических знаний* оценивается преподавателем по результатам написания эссе, работы на практических занятиях в форме участия в дискуссии и выступлений с докладами, написания тестов. Учитываются уровень креативности, знание и правильное представление теоретического материала. Максимальное и минимальное (проходное) количество баллов и весовые коэффициенты для различных видов заданий приведены в нижеследующей таблице согласно распределению по семестрам.

№	Вид работы	Максимальный балл	Проходной балл	Весовой коэффициент, %
<b>Семестр 5</b>				
1	Дискуссии	100	61	30
2	Тест №1	100	61	30
3	Эссе	100	61	35
	Посещаемость	100	61	5
<b>Семестр 6</b>				
1	Дискуссии	100	61	35
2	Тест №2	100	61	30
3	Тест №3	100	61	30
	Посещаемость	100	61	5
<b>Семестр 7</b>				
1	Дискуссии	100	61	25
2	Доклады	100	61	20
3	Тест №4	100	61	25

4	Тест №5	100	61	25
	Посещаемость	100	61	5

*Результаты самостоятельной работы* оцениваются преподавателем по результатам написания эссе, участия в дискуссии, выступления с докладами, написания тестов в рамках практических занятий.

Результирующая оценка за текущую аттестацию по итогам семестра вычисляется по результатам суммы произведений фактически полученных студентами баллов и весовых коэффициентов по соответствующим видам работы. Способ округления результирующей оценки по текущей аттестации: арифметический.

### **Шкала оценивания выступления во время дискуссии, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций:**

Баллы	Оценка (стандартная)	Коды индикаторов достижения	Требования к сформированности компетенций
100 - 86	отлично	ПК-7.1	Студент знает и умеет применять все необходимые параметры составления комплексной социально-экономической характеристики региона специализации (Китай) с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
		ПК-7.2	Студент может системно и комплексно описывать общественно-политические и социально-экономические реалии страны/региона специализации (Китай) с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
		ПК-8.1	Студент может использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по социально-экономической проблематике страны/региона специализации (Китай)
		ПК-8.2	Студент может подготовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации (Китай), проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса
		ПК-10.1	Студент может выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации (Китай)
		ПК-10.2	Студент может формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования; системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные социально-экономические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
85 - 76	хорошо	ПК-7.1	Студент знает все необходимые параметры составления социально-экономической характеристики региона специализации (Китай) с применением технологий поиска, обработки и анализа информации

		ПК-7.2	Студент может системно описывать общественно-политические и социально-экономические реалии страны/региона специализации (Китая) с применением инструментария основных когнитивных умений
		ПК-8.1	Студент может использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления аналитической деятельности по социально-экономической проблематике страны/региона специализации (Китая)
		ПК-8.2	Студент может подготовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации (Китая), проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты
		ПК-10.1	Студент может выделять параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации (Китая)
		ПК-10.2	Студент может формулировать научную проблему, исследовательский вопрос, участвовать в составлении программы исследования; Системно, научно-объективно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, и методов
75 - 61	удовлетворительно	ПК-7.1	Студент знает основные параметры составления социально-экономической характеристики региона специализации (Китая)
		ПК-7.2	Студент может описывать общественно-политические и социально-экономические реалии страны/региона специализации (Китая)
		ПК-8.1	Студент может использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала по социально-экономической проблематике страны/региона специализации (Китая)
		ПК-8.2	Студент может проводить опрос по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации (Китая), анализировать и интерпретировать его результаты
		ПК-10.1	Студент может выделять основные параметры социального, политического, экономического развития региона специализации (Китая)
		ПК-10.2	Студент может формулировать исследовательский вопрос, участвовать в составлении программы исследования; Системно, анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы по социально-экономическим проблемам Китая
60 и меньше	неудовлетворительно	ПК-7.1	Студент не знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, в том числе не может дать характеристику социально-экономической ситуации в Китае
		ПК-7.2	Студент не демонстрирует способность системно и комплексно описывать общественно-политические и социально-экономические реалии страны/региона специализации (Китая) с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
		ПК-8.1	Студент не показывает навыков использования в практической работе баз данных, поисковых систем, методов сбора и обработки материала, инструментария мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по социально-экономической проблематике страны/региона специализации (Китая)

		ПК-8.2	Студент не может подготовить программу экспертного опроса по проблематике социального и экономического развития страны/региона специализации (Китая), проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса
		ПК-10.1	Студент не может выделить ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации (Китая)
		ПК-10.2	Студент не может сформулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования; Не может должным образом провести анализ конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

### Фонд тестовых заданий

#### Тест 1. Социально-экономические процессы в Китае во второй половине XX в.

1. Чем характеризуется отраслевая структура ВВП Китая?
  - a. Основная часть ВВП создается в сельском хозяйстве.
  - b. Подавляющая часть ВВП создается в третичном секторе.
  - c. Роль третичного сектора в создании ВВП постепенно возрастает, однако роль промышленного сектора также остается очень высокой.
  - d. Первичный сектор играет основную роль в создании ВВП Китая, однако роль вторичного и третичного секторов также постепенно возрастает.
2. Какими были причины выбора курса на приоритетное развитие тяжелой промышленности в 1950-е гг.

---



---



---

3. Выберите основные черты развития экономики в период «культурной революции».
  - a. упала трудовая дисциплина на предприятиях городской экономики
  - b. централизация управления экономикой
  - c. рост хозяйственной обособленности мест
  - d. ограниченная либерализация в экономике
  - e. милитаризация экономики
  - f. сельское хозяйство выведено за рамки политических кампаний
  - g. создание «народных коммун»
4. Назовите источники искажения данных о темпах экономического роста в КНР

---



---



---

5. Назовите причины высоких темпов экономического роста Китая.

- a. «Преимущество отсталости».
  - b. Эффективная экономическая политика государства, направленная на интенсивный экономический рост.
  - c. Трудолюбие китайского народа.
  - d. «Эффект масштаба».
  - e. Наличие развитых промышленных баз.
  - f. Наличие больших финансовых запасов у правительства.
6. Причинами недостаточного уровня потребительского спроса населения являются:
- a. Низкий уровень доходов основной части населения.
  - b. Высокие подоходные налоги с городского населения.
  - c. Товарный дефицит.
  - d. Большое налоговое бремя крестьянского населения.
  - e. Недостаточный уровень развития сферы социального обеспечения.
  - f. Недостаточный уровень развития инфраструктуры.
7. Назовите основные предпосылки экономических реформ?
- a. Увеличение разрыва в экономическом развитии между Китаем и развитыми странами
  - b. Резкое двукратное падение жизненного уровня населения
  - c. дефицит продовольствия и потребительских товаров
  - d. ослабление административных, государственных и хозяйственных институтов.
  - e. Рост политического давления со стороны западных стран
8. Как называлась система одновременного существования в экономике двух видов цен: фиксированных и рыночных.

---

9. Перечислите формы собственности в Китае

- a. Государственная
  - b. Кооперативная
  - c. Индивидуальная
  - d. Частная
  - e. Собственность национальных меньшинств
  - f. Смешанная
  - g. Акционерная
  - h. Иностранная
  - i. собственность соотечественников
  - j. муниципальная
10. Какие меры были предприняты на первом этапе реформирования государственных предприятий?
- a. перевод государственных предприятий на налоговую основу взаимоотношений с государством
  - b. масштабное акционирование государственных предприятий
  - c. замена бюджетного финансирования на банковское кредитование
  - d. расширение прав на самостоятельную хозяйственную деятельность в сфере производства
  - e. принятие принципа «крепко держать большое, отпустить малое»
  - f. расширение прав на реализацию продукции и ценообразование

**Тест 2. Отраслевая и региональная структура экономики КНР**

1. Основным инвестором сельскохозяйственного производства в Китае является:
- a. Государство.

- b. Крестьянское хозяйство.
  - c. Банки и кредитные структуры.
  - d. Иностранные инвесторы
2. Факторами, определившими наименьшую рентабельность зернового хозяйства, являются:
- a. «Ножницы цен» на сельскохозяйственную продукцию.
  - b. Низкий спрос на зерновые.
  - c. Государственные субсидии на выращивание не зерновых культур.
  - d. Малые размеры земельных участков.
  - e. Избыток рабочей силы в деревне.
3. Назовите причины, по которым ТЭС были выбраны в качестве основы электроэнергетики.
- a. короткие сроки строительства
  - b. помощь в строительстве от иностранных государств
  - c. отсутствие других источников электроэнергии, кроме угля
  - d. меньшая капиталоемкость
  - e. отсутствие необходимости решать сопутствующие проблемы, например, переселение, судоходство, выведение пахотных земель из оборота
4. Назовите особенности развития в первый этап индустриализации в Китае.

---

---

---

5. Назовите основные проблемы в развитии торговли Китая
- a. Неразвитость системы поставщиков
  - b. Избыточное количество мелких магазинов
  - c. Недостаточное финансирование со стороны государства
  - d. Обострение конкуренции между секторами электронной и традиционной торговли
6. Почему основная часть оборота в секторе водного транспорта приходится на морские перевозки?

---

---

---

7. Перечислите проблемы, характерные для «классических» СЭЗ
- a. большое количество экологически вредных производств
  - b. недостаточный уровень развития инфраструктуры
  - c. было внедрено много старых технологий
  - d. привели к засилью ТНК
  - e. коррупция
  - f. усилили отток капитала из страны
8. Назовите основные направления осуществления программы освоения западного Китая
- a. Создание современной инфраструктуры
  - b. Развитие отраслей легкой промышленности
  - c. Повышение уровня жизни населения
  - d. Повышение квалификации и качества кадров
  - e. Освоение сельскохозяйственных ресурсов
  - f. Создание технологического кластера

9. Перечислите основные проблемы развития экономики региона Северо-Восточного Китая.
- Большая доля государственного сектора
  - Чрезмерные масштабы инвестирования
  - Безработица
  - Низкий уровень квалификации работников
  - Бюджетный дефицит
10. Охарактеризуйте региональную политику в период реформ
- Усиление регионализма
  - Курс на равномерное развитие всех территорий страны
  - Дифференцированный подход к развитию регионов
  - Приоритетное развитие Западного Китая

### **Тест 3. Экономический потенциал и социально-экономические процессы в КНР**

- Назовите особенность отрасли водных биоресурсов Китая
- Причинами недостаточного уровня потребительского спроса населения являются:
  - Низкий уровень доходов основной части населения.
  - Высокие подоходные налоги с городского населения.
  - Товарный дефицит.
  - Большое налоговое бремя крестьянского населения.
  - Недостаточный уровень развития сферы социального обеспечения.
  - Недостаточный уровень развития инфраструктуры.
- Какие из минеральных ресурсов идут на экспорт из КНР?
  - Железная руда
  - Медь
  - Никель
  - Олово
  - Свинец
  - Вольфрам
  - Марганец
  - Молибден
  - Редкоземельные металлы
- Охарактеризуйте региональную политику в период реформ
  - Усиление регионализма
  - Курс на равномерное развитие всех территорий страны
  - Дифференцированный подход к развитию регионов
  - Приоритетное развитие Западного Китая
- Проблемы производства и потребления энергетических и минеральных ресурсов
  - Недостаточная геологическая изученность
  - Малые объемы запасов минеральных ресурсов
  - Нехватка рабочих рук
  - Невысокие качественные показатели предприятий
  - Нехватка электроэнергии
  - отдаленность основных центров производства от месторождений
  - негативное влияние стихийных бедствий
  - низкий удельный вес выплавки вторичного сырья
- Как повлияла политика ограничения рождаемости на возрастную структуру населения.

- 
- 
- 
7. Перечислите основные демографические тенденции в Китае:
    - a. Численность населения возрастает
    - b. Снижение численности населения
    - c. Снижаются средние размеры семьи
    - d. На одну женщину среднем приходится по три ребенка
    - e. Растут темпы старения населения
    - f. Происходит прирост экономически активного населения
    - g. значительная миграция населения из сельской местности в города
    - h. миграция населения из восточного Китая в центральный
  8. Китай относится к странам, уровень дифференциации в которых:
    - i. высокий;
    - j. низкий.
  9. Какие меры предпринимают в Китае для поддержки безработного населения.
    - k. Оказание бесплатных медицинских услуг
    - l. Налоговые каникулы отмена подоходного налога для желающих заниматься предпринимательством
    - m. Организация центров переквалификации
    - n. Помощь в миграции в города, где больше рабочих мест
    - o. Поддержка семей с нулевой занятостью
    - p. Организация бирж труда
  10. Назовите основные причины высокой миграция населения из деревень в города
    - q. Отсутствие системы социального обеспечения в сельской местности
    - r. Разница в доходах между городским и сельским населением
    - s. Отсутствие системы организации досуга
    - t. Огромная лишняя масса населения в деревне

#### **Тест 4. Финансовая система КНР.**

1. Государственный бюджет Китая является:
    - a. профицитным;
    - b. дефицитным.
  2. Какие налоги являются основой налогообложения Китая.
    - a. прямые;
    - b. косвенные.
  3. Преимуществами китайских банков по сравнению с иностранными являются:
    - a. Высокие стандарты в области автоматизации деятельности
    - b. Широкая сеть филиалов
    - c. Огромное количество местных клиентов
    - d. Более широкий спектр услуг
    - e. Более эффективная система менеджмента
    - f. Большие финансовые возможности операций в национальной валюте
    - g. Поддержка правительства
  4. Назовите функции налогов в государстве
-

5. Какой налог в Китае собирается по прогрессивной шкале
- Ресурсный налог
  - Личный подоходный налог
  - НДС
6. Перечислите причины сохранения проблемы «плохих долгов»:
- Вмешательство в работу банков органов государственного управления;
  - Недостаточный уровень страхования банковских вкладов;
  - Правительственная поддержка государственных предприятий как основных объектов кредитования;
  - Массовое кредитование бедных слоев населения;
  - Структурная политика правительства, в результате которой происходило закрытие и слияние предприятий;
  - Низкий уровень управления банковскими активами.
7. Перечислите функции Народного банка Китая
- Эмиссия денег;
  - Прием депозитов населения;
  - Формирование и проведение денежной политики;
  - Проведение банковских операций на международных финансовых рынках;
  - Выдача кредитов крупным компаниям.
8. Какие особенности структуры расходной части государственного бюджета Китая не позволяют назвать ее оптимальной?

---

---

---

9. Что такое маятниковое движение бюджетных средств и в чем его причины в Китае на современном этапе.

---

---

10. Какие части включены в структуру государственных финансов Китая

---

---

---

### **Тест 5. Внешнеэкономические связи КНР и интернационализация экономики.**

1. В структуре импорта Китая растет удельный вес:
- сырья;
  - готовой продукции.
2. Будущее каких отраслей после вступления в ВТО подвергалось вопросу согласно прогнозам экономистов.
- Торговля
  - Сельское хозяйство
  - Автомобильная отрасль
  - Банковский сектор
  - Сталелитейная отрасль
  - Нефтедобыча
  - Алюминиевая отрасль
  - Текстильное производство

- i. Нефтехимия
3. Как изменился налоговый режим для предприятий с иностранным капиталом.
- a. Сохраняется большая часть налоговых льгот для иностранных предприятий.
  - b. Введена единая ставка подоходного налога независимо от формы собственности.
  - c. Осуществлен переход от тотального стимулирования притока иностранного капитала к выборочному (отраслевому и территориальному)
  - d. Налоговый режим для иностранных предприятий стал более льготным.
  - e. Налоги для иностранных предприятий намного выше, чем для китайских национальных
4. Доля иностранных инвестиций в экономике Китая:
- a. Невелика и имеет тенденцию к снижению
  - b. Велика, но имеет тенденцию к снижению
  - c. Невелика, но имеет тенденцию к повышению
  - d. Велика и имеет тенденцию к повышению
5. Иностранные инвестиции в какие сферы поощряются со стороны китайского правительства
- a. Транспорт, энергетика, инфраструктура
  - b. Легкая промышленность
  - c. Сельское хозяйство
  - d. СМИ
  - e. Добыча и переработка полезных ископаемых
  - f. Отрасли высоких технологий
  - g. Проекты по охране окружающей среды
6. Какие районы обеспечивают большую часть внешней торговли Китая

---

7. Как изменялись со временем источники ссудного капитала для Китая.

---

---

8. Назовите причины отсутствия условий для привлечения портфельных инвестиций на начальном этапе реформ:
- a. Меньшая выгодность для китайской стороны
  - b. Затягивание реформ государственного сектора
  - c. Протекционизм
  - d. Отсутствие фондовых бирж
  - e. Жесткое регулирование процесса акционирования госпредприятий
9. Перечислите оффшорные зоны, которые являются источником капитала для Китая.

---

10. В чем заключается воздействие валютного курса на состояние внешней торговли.

---

---

---