



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ –
ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио заведующего кафедрой
китаеведения


(подпись) Владимирова Д.А.
(Ф.И.О. рук .ОП)

«18» июля 2019 г.


(подпись) Сбоев А.Н.
(Ф.И.О. зав. каф.)
«18» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельности в востоковедении

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

профиль «Китаеведение»

Форма подготовки очная

курс 2, 3, 4 семестр 4, 6, 8
лекции час.
практические занятия 46 час.
лабораторные работы час.
в том числе с использованием МАО лек. /пр. /лаб. час.
в том числе в электронной форме лек. /пр. /лаб. час.
всего часов аудиторной нагрузки 46 час.
в том числе с использованием МАО час.
в том числе в электронной форме час.
самостоятельная работа 278 час.
в том числе на подготовку к экзамену час.
курсовая работа / курсовой проект семестр
зачет 4, 6, 8 семестр
экзамен семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения, протокол № 11 от «17» июля 2019 г.

Врио зав. кафедрой китаеведения: к. филол. н. Сбоев А.Н.

Составитель: канд. филол. наук, профессор кафедры китаеведения Хузиятова Н.К.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность в востоковедении»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02.08 «Проектная деятельность в востоковедении» предназначена для студентов второго, третьего и четвертого курсов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Китаеведение» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, или 9 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены практические занятия – 46 часов, самостоятельная работа – 278 часов. Форма отчетности по дисциплине – зачет после 4, 6 и 8 семестров.

Дисциплина «Проектная деятельность в востоковедении» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП и реализуется на 2, 3, 4 курсах в 4, 6 и 8 семестрах. Дисциплина связана с такими курсами, как «Введение в общую филологию», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Введение в специальную филологию» «Основы китайского языка», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Литературная мысль Китая», «История литературы Китая», «Теоретическая грамматика», «Стилистика».

Цель курса – развить и закрепить у студентов компетенции по проведению научно-исследовательской работы, сформировать комплексное представление о целенаправленном и последовательном использовании практических методов проектирования для получения знаний, умений и навыков разработки научно-исследовательских проектов в области востоковедения как особого комплексного направления научной и практической деятельности.

Задачи:

- развитие и закрепление у студентов навыков поиска и работы с источниками и материалами на изучаемом восточном языке;

- приобретение опыта планирования исследовательской деятельности;
- закрепление навыков использования общих и специальных методов исследования;
- получение опыта решения реальных задач в области своей будущей профессиональной (в том числе аналитической и научно-исследовательской) деятельности;
- приобретение навыков проектирования научно-исследовательской деятельности;
- развитие умений систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет;
- развитие личностных компетенций, опыта самоорганизации, ответственности за сроки исполнения и результат;
- приобретение и закрепление навыков работы в команде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии
	Умеет	применять на практике понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии
	Владеет	навыками применения понятийного аппарата востоковедных исследований в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических	Знает	актуальные вопросы развития Китая и других стран Азии и Африки
	Умеет	применять знания по актуальным проблемам развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ
	Владеет	навыками разработки и анализа актуальных вопросов

позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации		развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ
ПК-17 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	особенности организации и функционирования малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки
	Умеет	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки
	Владеет	навыками организации эффективной деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность в востоковедении» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов, работа в группах.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретическая часть не предусмотрена учебным планом

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (46 час.)

4 семестр

Раздел I. Курсовая работа по языку и литературе. Методические установки (18 час.)

Занятие 1. Курсовая работа как обязательное учебное исследование в выбранной студентом области (2 час.)

1. Овладение письменными формами научной речи.
2. Предназначение научных и учебных исследовательских работ. Научный текст как способ профессиональной коммуникации.
3. Условия успешного выполнения курсовой работы и ВКР как научного исследования.
4. «Техническая» сторона курсового исследования – обзор и изучение литературы по теме, установление существующих точек зрения на проблему, анализ степени изученности проблемы и т.п.
5. «Творческая» сторона исследования – доказательное изложение точки зрения автора курсовой работы на проблему или приведение новых, обнаруженных автором аргументов в пользу уже существующей точки зрения.

Занятие 2. Основные этапы написания работы (2 часа)

1. Выбор темы, объекта исследования.
2. Сбор научной литературы.
3. Изучение и теоретический анализ отобранной литературы, ее реферирование.
4. Составление структурного плана работы.
5. Написание работы, ее оформление, рубрикация текста.

Занятие 3. Выбор темы, сбор и предварительная обработка материала (2 час.)

1. Определение общего направления исследования и периода.
2. Понятие научной актуальности. Актуальность темы и актуальность работы.
3. Критерии научной актуальности темы, анализ ошибок при ее обосновании.
4. Принципы выделения объекта и предмета исследования, их роль в подготовке к исследованию.
5. Соотношение и связи объекта и предмета.

6. Обоснование актуальности темы и определение объекта и предмета как этапы конкретизации проблемного поля исследования.

Занятие 4. Написание рефератов (конспектов) (2 час.)

1. Реферирование и конспектирование как элементы научной деятельности и учебного процесса.

2. Монографические, сводные и аналитические рефераты; учебный и рабочий реферат. Назначение и особенности учебных рефератов.

3. Принципы и этапы работы над рефератом.

4. Подготовка рабочего конспекта.

Занятие 5. Анализ собранного материала по теме (2 час.)

1. Выработка сознательно-критического отношения к материалам разных лет на русском и иностранных языках.

2. Проработка по библиографическим каталогам большого количества литературы, эмпирических данных.

3. Знакомство с различными подходами и мнениями авторов, разнообразием путей и методов решения проблемы.

4. Трудности в процессе анализа собранного материала (отсутствие достаточной конкретизации теоретических положений, другое).

5. От изучения учебной литературы – к научной литературе и другим источникам.

6. Осмысление, отбор необходимого объема, конспектирование, составление кратких тезисов, подбор необходимых эмпирических данных и цитат.

Занятие 6. Обзор использованной литературы (2 часа)

1. Библиографический обзор.

2. Обзор использованной литературы как части «Введения».

3. Принципы описания использованной литературы.

4. Представление точек зрения на проблему: от общего к частному.

5. Представление сходных точек зрения.

6. Представление противоположных точек зрения.

Занятие 7. Определение целей и задач работы (2 часа)

1. Цель исследования как конечный прогнозируемый результат работы.
2. Что может выступать в качестве цели по китайской филологии.
3. Созвучность цели названию работы.
4. Соотношение цели и задач исследования.
5. Основные ошибки при определении цели и задач.
6. Значение определения цели и задач для выполнения исследования, уточнения объекта и предмета, назначения отдельных источников и литературы, уточнения их списка, выбора методологии и методов исследования.

Занятие 8. Составление рабочего плана. Календарный план работы (2 часа)

1. Рабочий план как ориентир в изучаемых материалах и направление дальнейших поисков.
2. Рабочий план и задачи исследования.
3. Корректировка рабочего плана в процессе исследования.
4. Взаимосвязь рабочего плана и систематизацией подобранного материала
5. Итоговый рабочий план и структуру работы; итоговый рабочий план и оглавление.

Занятие 9. Структура работы (2 час.)

1. Структурные элементы курсовой работы.
2. Принцип «от общего к частному».
3. Первая глава основной части как теоретическая (методологическая) база работы.
4. Содержание последующих глав - анализ и обсуждение конкретных вопросов, составляющих предмет исследования.
5. Иерархические уровни плана/ оглавления работы.
6. Название глав и параграфов.

7. Заключение выводы по всей работе как обобщенное (суммарное) изложение тех идей, к которым автор пришел в результате исследования.

8. Введение как завершающая часть работы и его структура.

6 семестр

Раздел II. Теоретические и методологические предпосылки исследований в области китайской филологии (18 час.)

Занятие 1. Языкознание как наука о языке (2 час.)

1. Методология как наука о методах исследования. Определение методологии, ее основные понятия.

2. Языкознание как наука о языке; ее структура. Научные парадигмы лингвистического знания. Методы исследования, сложившиеся в рамках лингвистических парадигм.

Занятие 2. Общие методы исследования в лингвистике (2 час.)

1. Общие методы: индуктивный, дедуктивный, анализ и синтез, сравнительный, наблюдение.

2. Лингвистические методы дистрибутивного анализа и дифференциального анализа.

Занятие 3. Частные методы исследования языка (2 час.)

1. Методы лингвистических исследований.

2. Стилистический метод в лингвистике.

3. Методы иных дисциплин в лингвистике: анкетирование, опрос, моделирование.

4. Связь традиционных и современных методов в исследовании языка.

Занятие 4. Методы лингвистического анализа текста (2 часов)

1. Методы исследования лексики (включая фразеологию). Метод компонентного анализа (семный анализ структуры лексического значения). Метод семантического поля. Лексико-семантическая группа и ее сущность. Методика семантического дифференциала, прием семантического шкалирования.

2. Методы исследования синтаксиса. Традиционный метод анализа по членам предложения (ЧП). Метод анализа по непосредственно составляющим (НС). Объединение метода по ЧП и НС в китайском языкознании. Метод трансформационного анализа. Метод порождающей грамматики. Предикатно-аргументный анализ семантической структуры предложения. Метод синтаксического эксперимента.

3. Анализ текста. Комплексный анализ текста. Семантико-стилистический анализ художественного текста. Экспериментальная методика филологических исследований художественной речи. Слово-образ/микрообраз. Метод интерпретации. Ассоциативный метод. Стилметрический (статистический). Контент-анализ как метод работы с большими массивами текстов. Дискурс-анализ. Нарративный анализ текста.

Занятие 5. Литературоведение как наука (2 час.)

1. Предмет литературоведения – это литература и литературные явления.

2. Основные литературоведческие дисциплины и вспомогательные.

3. Теория литературы.

4. История литературы.

5. Литературная критика.

Занятие 6. Методология литературоведения (2 час.)

1. Биографический метод в литературоведении. Образцы подхода к литературному произведению и творчеству писателя с позиций биографического метода.

2. Психологическая школа и ее трактовка произведений словесности.

3. Формальная школа.

4. Социологический метод в литературоведении и критике.

5. Структурализм и постструктурализм.

Занятие 7. Принципы анализа и описания произведений художественной словесности (2 час.)

1. Содержание и формы работы.

2. Принципы анализа, интерпретации и описания текста художественного произведения.

3. Оценка и понимание произведений художественной словесности. «Точное» и «неточное» знание.

4. Диалектика субъективного и объективного в «непосредственном» и аналитическом восприятии словесного творчества.

5. Критерий «глубины понимания» (М.Бахтин). Анализ литературного произведения.

Занятие 8. Литературное произведение: принципы и приемы анализа (2 час.)

1. Художественное пространство и время.

2. Категории формы, содержания и материала в анализе литературного произведения.

3. Литература и другие виды искусства.

4. Сюжет и фабула в литературном произведении.

5. Автор, повествователь, герой.

6. Композиция в литературном произведении.

7. Субъектная организация лирического произведения.

Занятие 9. Литературный процесс (2 час.)

1. Понятие литературного процесса.

2. Стадиальность развития словесного художественного творчества.

3. Критерии выделения и описания этапов развития художественной словесности.

4. Концепции стадиальности литературного процесса.

5. Культурно-историческая школа в литературоведении о причинной обусловленности факторами внелитературного ряда явлений форм словесного творчества, их исторического развития.

6. Повторяющееся и неповторимое в литературном процессе.

7. Применение принципа единства развития к судьбам отдельных национальных литератур в работах Н.И. Конрада.

8. Проблема использования понятия «прогресс» в понимании исторического развития словесного творчества.

9. Вопрос о приоритете стиля, литературного направления или жанра как определяющих литературный процесс «компонентах». М.М. Бахтин о жанре как главном «герое» исторического развития художественной словесности.

8 семестр

Раздел III. Концепции современного востоковедения: лингвистика и литературоведение в контексте междисциплинарных исследований (10 час.)

Занятие 1. Регионально-цивилизационный метод в востоковедных исследованиях (2 час.)

1. Проблемы периодизации китайского языка.
2. Язык и вопросы этнической (национальной) идентификации.
3. Социальные факторы и характеристики текста.
4. Миф, эпос, фольклор, литература.
5. Проблемы периодизации истории китайской литературы.
6. Тяготение к каноничности и культивируемая близость к древнему народному творчеству китайской литературы.

Занятия 2. Востоковедение и процессы глобализации (2 час.)

1. Концепция китайской культуры в условиях глобализации
2. Китайский язык и культурная глобализация
3. Китайский интернет-язык как объект исследования
4. Модернистские и постмодернистские тенденции китайской литературы в контексте глобализации
5. Проблемы национальной идентичности в произведениях современной китайской литературы.

Занятие 3. Ритмы и культурные коды: новое в востоковедном методе (2 час.)

1. Проблема культурных кодов.

2. Исследования нумерологических систем и их значение.
3. Литература, музыка, каллиграфия как связанные с ритуалом виды художественного творчества.
4. Живопись и каллиграфия Китая и Японии на стыке тысячелетий: тенденции и направления в перспективном развитии.
5. Мода на Восток в европейской культуре, шинуазри и современные увлечения китайской/ восточной экзотикой.

Занятие 4. Востоковедение и лингвистика (2 час.)

1. Язык как путь к пониманию типа ментальности сообщества, говорящего на данном языке.
2. Есть ли основания говорить о специфике востоковедной лингвистики? Постановка вопроса о выделении особого класса восточных языков.
3. Фонология и морфонология.
4. Синтаксис.
5. Семантика и лексикография.

Занятие 5. Востоковедение и литературоведение (2 час.)

1. Литература и «литература». Неоднозначность понятия.
2. Четыре парадигмы литературоведения – поэтологическая, герменевтическая, феноменологическая и социологическая.
3. Симптомы завершения постмодерна и возвращение к «вечным темам и вечным ценностям»: концепты «новой серьезности», «новой искренности», «новой религиозности», «нового сентиментализма».
4. Дихотомия «Запад-Восток», «свой-чужой» в востоковедном литературоведении.
5. Взаимоотношение истории и истории литературы.
6. «Лингвистический поворот» в востоковедном литературоведении.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проектная деятельность в востоковедении» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Занятия 1 – 9.	собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1 – 12
		конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1 – 12
		реферат (ПР-4)	Вопросы к зачету 1 – 12
2	Раздел II. Занятия 1 – 9.	собеседование (УО-1)	Защита рефератов 1 – 8
		конспект (ПР-7)	Защита рефератов 1 – 8
		контрольная работа (ПР-4)	Защита рефератов 1 – 8
3	Раздел III. Занятия 1 – 5.	собеседование (УО-1)	Защита рефератов 1 – 8
		конспект (ПР-7)	Защита рефератов 1 – 8
		контрольная работа (ПР-4)	Защита рефератов 1 – 8

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Дрещинский, В.А. Основы научных исследований: учебник / В.А. Дрещинский. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-423567#page/1>
2. Дурново Н.Н. Грамматический словарь: Грамматические и лингвистические термины [Электронный ресурс] / Дурново Н.Н. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-89349-377-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493771.htm>
3. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. – 3-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 227 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>
4. Кузнецов, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 284 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
5. Поливанов, Е.Д. Введение в языкознание для востоковедов / Е. Д. Поливанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06026-3. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/410922>
6. Реформатский, А. А. Введение в языковедение: учебник/ А.А. Реформатский. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 536 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68799

Дополнительная литература

1. Авдоница, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учеб. пособие /Л. Н. Авдоница, Т. В. Гусева. – М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2017. – 72 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563093>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 365 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

4. Завьялова, О. И. Большой мир китайского языка / О. И. Завьялова. - Институт Дальнего Востока РАН. – М. : Восточная книга, 2014. – 319 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795828&theme=FEFU> (2 экз.)

5. Купина, Н.А. Филологический анализ художественного текста: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Купина, Н.А. Николина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85917>

6. Литературные манифесты и декларации русского модернизма / Институт русской литературы (Пушкинский Дом) Российской академии наук ; [отв. ред. : Ю. К. Герасимов, Е. И. Гончарова]. – Санкт-Петербург : Пушкинский Дом, 2017. – 950 с. (2 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:829044&theme=FEFU>

7. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. – М. : Вузовский Учебник, 2015. – 25 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503839>

8. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. – М.: Форум, 2013. – 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390595>

9. Проблемы модерна и постмодерна : [материалы XLIII международной филологической конференции, Санкт-Петербург, 11-16 марта 2014 г.] вып. 4 / [под ред. А. В. Белобратова]. – Санкт-Петербург : Петербург. XXI век, 2014. – 131 с. (1 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:773004&theme=FEFU>

10. Рендл, М. В. Трансформация современности: модерн и постмодерн как социокультурные феномены / М. В. Рендл ; отв. ред. В. С. Любченко. – Москва : Русайнс, 2016. – 213 с. (5 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837900&theme=FEFU>

11. Формальный метод. Антология русского модернизма : [сборник статей] т. 3 . Технологии / [Э. Лисицкий, Р. Якобсон, В. Мейерхольд и др.] ; под ред. С. А. Ушакина. – Москва Екатеринбург : Кабинетный ученый, 2016. – 908 с. (1 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:835316&theme=FEFU>

12. Яценко, В. М. История зарубежной литературы второй половины XX века : учебник / В. М. Яценко. – Москва : Флинта, : Наука, 2012. – 309 с. (3 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:675881&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Студенты могут получить доступ к электронным образовательным ресурсам через сайт ДВФУ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ (доступ с сайта Научной библиотеки ДВФУ)
URL: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

1. Базы данных издательской корпорации Elsevier на портале ScienceDirect. URL: <http://www.sciencedirect.com/>

2. Базе данных Scopus. URL: <http://www.scopus.com/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>
5. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
7. URL: <http://znanium.com>
8. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

а также в свободном доступе в Интернет:

1. Синология.Ру: история и культура Китая – собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая <http://www.synologia.ru/>
2. Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий) .URL: <http://www.philology.ru>
3. E-Lingvo.net – крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования известных филологов и литературоведов на английском, немецком, французском и других языках. URL: <http://e-lingvo.net/>
4. FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика URL: <http://www.filologia.su/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины «Проектная деятельность в востоковедении» обучающиеся должны посещать лекционные и практические занятия. Подготовка к практическим занятиям включает использование не только учебных материалов, но и самостоятельный поиск и изучение современных публикаций (книг, монографий, учебных пособий, научных статей) по темам практических занятий.

Последовательность/ алгоритм действий обучающихся:

- систематизировать теоретические работы и литературные источники,
- проанализировать и обобщить представленные в них материалы,
- из всего объема материала выделить существующие точки зрения на события, факты, явления китайской литературы;
- проанализировать их, сравнить, дать им оценку.

Обязательным условием устных ответов на практических занятиях является ссылка на источник полученной информации. Необходимо показать не только начитанность в области изучаемой проблематики, но и полемику и разночтения по существу излагаемого материала. Ответы на практических занятиях должны быть аналитическим обзором представленного материала.

К каждой теме практического занятия рекомендуется готовить план-конспект ответов на вопросы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, объектов для проведения научных исследований с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, объектов для проведения научных исследований (с указанием номера помещения)
1	2	3
Проектная деятельность в востоковедении	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579,

	Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926
--	--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Проектная деятельность в востоковедении»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

профиль «Китаеведение»

Форма подготовки очная

Владивосток

2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	20.02 – 05.03	Курсовая работа как обязательное учебное исследование в выбранной студентом области	10 час.	УО-1 собеседование
2	06.03 – 16.03	Основные этапы написания работы	10 час.	УО-1 собеседование
3	17.03 – 27.03	Выбор темы, сбор и предварительная обработка материала	10 час.	УО-1 собеседование
4	28.03 – 09.04	Написание рефератов (конспектов)	10 час.	УО-1 собеседование
5	10.04 – 20.04	Анализ собранного материала по теме	10 час.	УО-1 собеседование
6	21.04 – 03.05	Обзор использованной литературы	10 час.	УО-1 собеседование
7	04.05 – 18.05	Определение целей и задач работы	10 час.	УО-1 собеседование
8	19.05 – 31.05	Составление рабочего плана	10 час.	УО-1 собеседование
9	01.06 – 16.06	Структура курсовой работы	10 час.	УО-1 собеседование
10		зачет		

6 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	20.02 – 05.03	Языкознание как наука о языке	10 час.	УО-1 собеседование
2	06.03 – 16.03	Общие методы исследования в лингвистике	10 час.	УО-1 собеседование
3	17.03 – 27.03	Частные методы исследования языка	10 час.	УО-1 собеседование

4	28.03 – 09.04	Методы лингвистического анализа текста	10 час.	УО-1 собеседование
5	10.04 – 20.04	Литературоведение как наука	10 час.	УО-1 собеседование
6	21.04 – 03.05	Методология литературоведения	10 час.	УО-1 собеседование
7	04.05 – 18.05	Принципы анализа и описания произведений художественной словесности	10 час.	УО-1 собеседование
8	19.05 – 31.05	Литературное произведение: принципы и приемы анализа	10 час.	УО-1 собеседование
9	01.06 – 16.06	Литературный процесс	10 час.	УО-1 собеседование
10		зачет		

8 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	20.02 – 06.03	Регионально-цивилизационный метод в востоковедных исследованиях	20 час.	УО-1 собеседование
2	07.03 – 21.03	Востоковедение и процессы глобализации	20 час.	УО-1 собеседование
3	22.03 – 01.04	Ритмы и культурные коды: новое в востоковедном методе	18 час.	УО-1 собеседование
4	02.04 – 16.04	Востоковедение и лингвистика	20 час.	УО-1 собеседование
5	17.04 – 30.04	Востоковедение и литературоведение	20 час.	УО-1 собеседование
6		зачет		

**Методические указания к выполнению самостоятельной работы
по дисциплине «Проектная деятельность в востоковедении»**

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение указанных ниже тем. На основе изученного материала обучающимся предлагается ответить на вопросы, а затем обсудить их в форме собеседования.

Описание последовательности действий обучающихся, алгоритм самостоятельной работы:

- систематизировать теоретические работы и литературные источники,
- проанализировать и обобщить представленный материал,
- из всего материала выделить существенные характеристики событий, явлений, фактов;
- проанализировать их, сравнить, дать им оценку.

Обязательным условием устных ответов на собеседовании является ссылка на источник полученной информации. Необходимо показать начитанность в области изучаемой тематики, знание теоретических работ, а также современные тенденции в рамках обсуждаемой проблематики. Ответы на собеседовании должны быть аналитическим обзором представленного материала.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные этапы написания курсовой работы
2. Выбор темы, сбор и предварительная обработка материала
3. Написание рефератов (конспектов)
4. Анализ собранного материала по теме
5. Обзор использованной литературы
6. Определение целей и задач работы
7. Принципы составления рабочего плана.
8. Структура курсовой работы
9. Языкознание как наука о языке
10. Общие методы исследования в лингвистике
11. Частные методы исследования языка

12. Методы лингвистического анализа текста
13. Литературоведение как наука
14. Методология литературоведения
15. Принципы анализа и описания произведений художественной словесности
16. Приемы анализа литературного произведения
17. Литературный процесс в Китае
18. Регионально-цивилизационный метод в востоковедных исследованиях
19. Востоковедение и процессы глобализации
20. Ритмы и культурные коды: новое в востоковедном методе

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа оценивается на «отлично», если обучающийся демонстрирует глубокие знания в области проектной (научно-исследовательской) деятельности, излагает различные точки зрения с указанием авторов, владеет соответствующей терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся, в целом владея теоретическим материалом и терминологией, допускает отдельные неточности, достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы.

Обучающийся получает «удовлетворительно», если допускает значительные неточности в изложении принципов и методов проектной (научно-исследовательской) деятельности, недостаточно владеет терминологией и лишь частично отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если теоретические и практические аспекты проектной деятельности остаются нераскрытыми.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проектная деятельность в востоковедении»
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Китаеведение»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии
	Умеет	применять на практике понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии
	Владеет	навыками применения понятийного аппарата востоковедных исследований в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	актуальные вопросы развития Китая и других стран Азии и Африки
	Умеет	применять знания по актуальным проблемам развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ
	Владеет	навыками разработки и анализа актуальных вопросов развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ
ПК-17 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	особенности организации и функционирования малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки
	Умеет	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки
	Владеет	навыками организации эффективной деятельности организации эффективной деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки

Контроль достижений целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Занятия 1 – 9.	собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1 – 12
		конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1 – 12
		реферат (ПР-4)	Вопросы к зачету 1 – 12
2	Раздел II. Занятия 1 – 9.	собеседование (УО-1)	Защита рефератов 1 – 8
		конспект (ПР-7)	Защита рефератов 1 – 8
		контрольная работа (ПР-4)	Защита рефератов 1 – 8
3	Раздел III. Занятия 1 – 5.	собеседование (УО-1)	Защита рефератов 1 – 8
		конспект (ПР-7)	Защита рефератов 1 – 8
		контрольная работа (ПР-4)	Защита рефератов 1 – 8

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	оценочные средства
	знает (пороговый уровень)	умеет (продвинутый)			
ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает (пороговый уровень)	понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии	знание основ понятийного аппарата востоковедных исследований	способность продемонстрировать знание основ понятийного аппарата востоковедных исследований	УО-1
	умеет (продвинутый)	применять на практике понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии	умение применять понятийный аппарат востоковедных исследований	способность показать владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	ПР-7
	владеет (высокий)	навыками применения понятийного аппарата востоковедных исследований в собственной научно-исследовательской	навыки использования на практике понятийного аппарата востоковедных исследований	способностью в практике научных исследований, аналитической и иных видах деятельности свободно оперировать	ПР-4

		кой деятельности		понятийным аппаратом востоковедных исследований	
ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	актуальные вопросы развития Китая и других стран Азии и Африки	знание актуальных вопросов развития Китая и других стран Азии и Африки	способность продемонстрировать знание актуальных вопросов развития Китая и других стран Азии и Африки	УО-1
	умеет (продвинутый)	применять знания по актуальным проблемам развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ	умение применять знания по актуальным проблемам развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ	способность применять знания по актуальным проблемам развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ	ПР-7
	владеет (высокий)	навыками разработки и анализа актуальных вопросов развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспо	навыками разработки и анализа актуальных вопросов развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатическ их позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспо	способность осуществления разработки и анализа актуальных вопросов развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатическ их позиций, повышению экономической безопасности и	ПР-4

		способности РФ	способности РФ	конкурентоспособности РФ	
ПК-17 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	знает (пороговый уровень)	особенности организации и функционирования малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки	знание норм и правил организации и функционирования малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки	способность продемонстрировать знание норм и правил организации и функционирования малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки	УО-1
	умеет (продвинутый)	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки	умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки	ПР-7
	владеет (высокий)	навыками организации	владение навыками	способность в ходе	ПР-4

		<p>эффективной деятельности организации эффективной деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в историко-культурного и социально-экономическог о развития Китая, других стран Азии и Африки</p>	<p>организации эффективной деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в историко-культурного и социально-экономическог о развития Китая, других стран Азии и Африки</p>	<p>практической или научно-исследовательской деятельности организовать малую группу, созданную для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в историко-культурного и социально-экономическог о развития Китая, других стран Азии и Африки</p>	
--	--	---	--	---	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Последовательность действий обучающихся, алгоритм подготовки к процедуре оценивания результатов освоения дисциплины:

- систематизировать теоретические работы,
- проанализировать и обобщить представленный материал,
- из всего материала выделить наиболее существенные вопросы;
- проанализировать их, сравнить, дать им оценку.

Обязательным условием устных ответов на собеседовании и экзамене является ссылка на источник полученной информации. Необходимо показать начитанность в области изучаемой тематики, знание теоретических и практических аспектов основ проектной деятельности.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

4 семестр

1. Дайте характеристику основных отечественных центров подготовки китаеведов.
2. Охарактеризуйте основные отечественные академические и аналитические центры китаеведения.
3. Назовите и дайте краткую характеристику крупнейших проектов в современном отечественном китаеведении.
4. Охарактеризуйте общее и особенное в научном исследовании и проектировании.
5. Как соотносятся объект и предмет изучения (исследования)?
6. Зачем формулируются цель и задачи исследования?
7. Назовите общие методы научного исследования.
8. Назовите основные методы филологического исследования.
9. В чем заключается системный метод (структурно-системный анализ)?
10. Назовите основные принципы рубрикации текста.
11. Каковы основные принципы составления обзора литературы?
12. Назовите виды рефератов, укажите их признаки.

Критерии оценки к зачету

- Ответ оценивается на «зачтено», если обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических и практических аспектов проектной (научно-исследовательской) деятельности, владеет соответствующей терминологией, дает полные ответы на дополнительные вопросы.
- Оценка «незачтено» выставляется, если теоретические и практические вопросы остаются нераскрытыми.

Темы рефератов

6 семестр

1. Методы исследования в лингвистике (с указанием одного или нескольких методов).
2. Методы лингвистического анализа текста (с указанием одного или нескольких методов).
3. Методы литературоведческого анализа текста (с указанием одного или нескольких методов) .
4. Принципы анализа, интерпретации и описания текста художественного произведения.
5. Категории формы, содержания и материала в анализе литературного произведения.
6. Композиция в литературном произведении.
7. Концепции стадильности литературного процесса.
8. Применение принципа единства развития к судьбам отдельных национальных литератур в работах российских востоковедов.

8 семестр

1. Проблемы периодизации истории китайской литературы.
2. Китайский язык и культурная глобализация.
3. Проблемы национальной идентичности в произведениях современной китайской литературы (с указанием авторов и/ или произведений).
4. Исследования нумерологических систем и их значение.
5. Язык как путь к пониманию типа ментальности сообщества, говорящего на данном языке.
6. Дихотомия «Запад-Восток», «свой-чужой» в востоковедном литературоведении.
7. Взаимоотношение истории и истории литературы.
8. «Лингвистический поворот» в востоковедном литературоведении.

Критерии оценки рефератов

- Реферат оценивается на «отлично», если содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки; в реферате дан качественный анализ отобранного и систематизированного материала.
- Реферат оценивается на «хорошо», если содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки; в реферате представлен качественный анализ найденного материала.
- Обучающийся получает «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; есть орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные

ошибки в авторском тексте; в реферате представлен анализ найденного материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в реферате отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата в два балла он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов. Не получив положительную оценку, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать реферат, исправить замечания и вновь сдать реферат на проверку.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса в форме собеседования

1. Основные этапы написания курсовой работы
2. Выбор темы, сбор и предварительная обработка материала
3. Написание рефератов (конспектов)
4. Анализ собранного материала по теме
5. Обзор использованной литературы
6. Определение целей и задач работы
7. Принципы составления рабочего плана.
8. Структура курсовой работы
9. Языкознание как наука о языке
10. Общие методы исследования в лингвистике
11. Частные методы исследования языка
12. Методы лингвистического анализа текста
13. Литературоведение как наука
14. Методология литературоведения

15. Принципы анализа и описания произведений художественной словесности

16. Приемы анализа литературного произведения

17. Литературный процесс в Китае

18. Регионально-цивилизационный метод в востоковедных исследованиях

19. Востоковедение и процессы глобализации

20. Ритмы и культурные коды: новое в востоковедном методе

Критерии оценки устного опроса в форме собеседования

- Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся демонстрирует глубокие знания в области проектной (научно-исследовательской) деятельности, владеет соответствующей терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.
- Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся, в целом владея теоретическим материалом и терминологией, допускает отдельные неточности в понимании теоретических и практических аспектов научной деятельности и достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы.
- Обучающийся получает «удовлетворительно», если допускает значительные неточности в изложении теоретических и практических аспектов научной деятельности, недостаточно владеет терминологией и неполно отвечает на дополнительные вопросы.
- Обучающийся получает «неудовлетворительно», если теоретические и практические аспекты научной деятельности не раскрываются.