




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)


**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Владимирова Д.А.
(Ф.И.О. рук .ОП)

«18» июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио заведующего кафедрой
китаеведения


(подпись) Сбоев А.Н.
(Ф.И.О. зав. каф.)

«18» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая грамматика
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Китаеведение»
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы час.
в том числе с использованием МАО . лек. /пр.18 /лаб. час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 часа.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 45 час.
курсовая работа / курсовой проект семестр
зачет семестр
экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения,
протокол № 11 от «17» июля 2019 г.

Врио зав. кафедрой китаеведения: к. филол. н. Сбоев А.Н.
Составитель: к.филол.н., доцент, профессор кафедры китаеведения Шевцова Н.И.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

Аннотация рабочей программе дисциплины «Теоретическая грамматика»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02.03 «Теоретическая грамматика» предназначена для студентов третьего курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Китаеведение» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая грамматика» – 144 часа или 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 36 часов, в том числе в интерактивной форме 18 часов, и самостоятельная работа 72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену.

Дисциплина реализуется в 5 семестре 3 курса. «Теоретическая грамматика» тесно связана с такими дисциплинами как «Основы китайского языка», «Теория и практика перевода (китайский язык)», «Стилистика», «Работа со специализированными текстами на китайском языке».

Объем курса достаточен как для чтения и понимания научной литературы по теории китайского языка, так и видения этих проблем в практическом пользовании языком. Подготовка в рамках данного курса позволяет осуществлять профессиональную научную и практическую деятельность по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика».

Цель курса – глубокое овладение основными теоретическими положениями (включая терминологию, понятия, знание отдельных проблем, а также методов и подходов в их решении отечественными, китайскими и зарубежными исследователями) в области теории грамматики китайского языка.

Задачи курса:

- формирование теоретических знаний по китайскому языку в научной сфере;
- овладение лингвистической терминологией;

- умение ориентироваться в актуальных проблемах теории грамматики современного китайского языка;
- выработка навыков ведения научной работы в различных видах коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	теоретические основы организации и проведения исследований в области теории грамматики китайского языка, научные методы и подходы, которые используют в области теории грамматики, научные направления и их представителей, актуальную проблематику дисциплины
	Умеет	применять теоретические знания (методы, научный аппарат, концепции) в разработке вопросов теории грамматики, выбирать и обосновывать наиболее эффективные способы организации научной работы, выделять этапы научной деятельности, сочетать разные методы в научной работе, сочетать теорию с практикой, доказывать значимость проводимого исследования
	Владеет	способностью грамотной организации и планирования научной работы, навыками применения теории к решению поставленных задач, выбора наиболее эффективных методов решения поставленных задач, сочетания теории с практикой, способностью прогнозировать возможные результаты научной деятельности, способностью грамотно представить в разных речевых формах результаты исследования
ПК-3: владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	объект изучения и задачи теоретической грамматики, проблематику теоретической грамматики современного китайского языка и подходы к существующим проблемам, взгляды отечественных и китайских лингвистов на проблемы китайского языка, пути решения теоретических проблем грамматики

	Умеет	пользоваться лингвистической терминологией, дать характеристику отдельным явлениям теоретической грамматики современного китайского языка, объяснить различия в подходах китайских и отечественных лингвистов на проблемы в современном китайском языке, обосновать собственную позицию и вести научную дискуссию по проблемам теории китайского языка
	Владеет	навыками сбора и анализа материала по различным проблемам теории грамматики современного китайского языка, навыками чтения и реферирования статей по теоретической грамматике китайского языка из китайских лингвистических журналов и учебников, компетенцией описания и объяснения грамматических явлений китайского языка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретическая грамматика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: собеседование, презентации и написание эссе

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ЧАСОВ)

МОДУЛЬ I. Введение

РАЗДЕЛ I. Теоретическая грамматика современного китайского языка (СКЯ) как научная дисциплина

Тема 1. Общие вопросы (2 часа)

Теоретическая грамматика современного китайского языка как научная дисциплина. Объект изучения и задачи теоретической грамматики. Морфология и синтаксис как составные части теоретической грамматики. Основные грамматики китайских и зарубежных авторов. Их краткая характеристика. Основные проблемы теоретической грамматики СКЯ.

Тема 2. Морфология как часть теоретической грамматики китайского языка (1 час)

Предмет морфологии. Морфология – грамматическое учение о слове, раздел грамматики, изучающий систему морфологических особенностей и грамматических категорий, присущих словам китайского языка. Грамматическая природа и грамматические свойства слова в китайском языке.

РАЗДЕЛ II. Количественные и качественные единицы китайского языка

Тема 1. Морфема и слово в китайском языке (2 часа)

Из истории термина «морфема». Соотношение слов и морфем. Проблема выделимости морфем и специфика изолирующих языков. Морфемы знаменательные и служебные. Слово и нулевая форма слова. Понятие парадигмы. Вопросы о выделимости корня и основы в китайском слове. Сложное слово. Словосочетание. Принципы разграничения морфемы и слова, слова и словосочетания.

МОДУЛЬ II. Части речи в китайском языке

РАЗДЕЛ I. Проблема выделения частей речи

Тема 1. Подходы к выделению частей речи в китайском языке (2 часа)

Различные подходы к проблеме частей речи в общем языкознании. Концепции китайских лингвистов (Гао Минкай, Люй Шусян, Ван Ли, Ли Цзиньси) по проблеме выделения частей речи. Взгляды отечественных лингвистов (Драгунов А.А., Коротков Н.Н., Солнцев В.М., Солнцева Н.В., Яхонтов С.Е.) по проблеме выделения частей речи. Синтаксические, семантические, морфологические, словообразовательные критерии выделения частей речи.

Тема 2. Система частей речи китайского языка (1 час с использованием методов активного обучения: элементы лекции-беседы)

Общие лексико-грамматические категории китайского языка. Частные лексико-грамматические категории и принципы их выделения. Классификация частей речи китайскими и отечественными лингвистами. Противопоставление имён и предикативов.

МОДУЛЬ III. Характеристика отдельных частей речи в китайском языке

РАЗДЕЛ I. Части речи в китайском языке

Тема 1. Существительные и местоимения в китайском языке и их частные лексико-грамматические категории (3 часа)

Существительные (категория предметности). Морфология китайских существительных; суффиксы и полусуффиксы существительных. Способы словообразования существительных. Структурные особенности существительных. Грамматические категории существительных в китайском языке.

Частные лексико-грамматические категории внутри существительных. Существительные, обозначающие единицы измерения и не обозначающие их. Существительные собственные и нарицательные: лица и не лица. Термины родства; неотчуждаемая принадлежность; место и время, другие подклассы существительных.

Синтаксические функции существительных в предложении: а) подлежащее; б) дополнение; в) именная часть сказуемого; г) определение; д) обстоятельство (существительное с послелогом). Синтаксические свойства

существительных: неспособность выступать в роли сказуемого без помощи связки, несамостоятельная предикация, несоединяемость с отрицаниями и полужнаменательными наречиями.

Местоимения (слова-заместители). Местоимения как часть речи, употребляемая вместо знаменательных частей речи. Классификация местоимений.

Тема 2. Характеристика глаголов и прилагательных китайского языка и их лексико-грамматических категорий. Числительное в китайском языке (3 часа)

Глагол (категория действия). Грамматические признаки глагола в китайском языке. Самостоятельная предикативность как характерная черта глагола. Соединимость глагола с видовыми и видовременными показателями. Словообразовательная структура глаголов.

Грамматические категории глагола. Категории вида и времени, видовременные категории. Категория залога. Частные лексико-грамматические категории китайского глагола. Глаголы действия и недействия, глаголы направления движения, глаголы давания и отнимания, мысли и чувства. Переходные и непереходные глаголы.

Модальные, побудительные глаголы, глаголы-связки. Глаголы-предлоги.

Синтаксические функции глагола в предложении: а) сказуемое; б) подлежащее; в) определение; г) обстоятельство.

Прилагательное (категория качества). Грамматические признаки прилагательного в китайском языке. Самостоятельная предикативность как общая черта прилагательных и глаголов. Отличите прилагательных от глаголов. Морфологические, словообразовательные особенности прилагательных. Редупликация прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. «Количественные» прилагательные.

Синтаксические функции прилагательных в предложении: а) определение; б) сказуемое.

Числительное (категория числа). Грамматические признаки числительного в китайском языке. Принадлежность числительных в категории имён. Числительные порядковые и количественные. Предикативный характер числительно-предметных словосочетаний в китайском языке.

Тема 3. Наречие в китайском языке и его свойства (2 часа с использованием методов активного обучения: элементы лекции-беседы)

Наречие как часть речи, выражающая признак действия, признак качества или степень признака. Противопоставление наречия имени к предикативу. Качественные наречия и наречия степени. Структурные особенности наречий. Редупликация наречий.

Синтаксические функции наречий в предложении: а) определение, б) обстоятельство. Наречия **хэнь**, **цзю**, **бянь**, **цай**, **доу**, **е** в синтаксисе китайского языка.

Тема 4. Частицы речи (2 часа)

Основные разряды частиц в китайском языке. Классификация служебных слов китайскими авторами, В.И. Гореловым, авторами коллективной монографии «Китайский язык».

Этимологическая и грамматическая связь частиц со знаменательными словами. Пограничные и переходные явления между служебными и полнозначными словами.

МОДУЛЬ IV. Теоретические вопросы синтаксиса

РАЗДЕЛ I. Синтаксис как часть теоретической грамматики китайского языка

Тема 1. Общие вопросы синтаксиса (1 час)

Синтаксис как раздел грамматики, его объем и задачи. Основные направления современной синтаксической науки. Основные этапы развития синтаксической науки в Китае. Их характеристика. Основные работы по грамматике китайского языка китайских, отечественных и зарубежных авторов.

Тема 2. Методы анализа предложения в современном китайском языке (1 час)

Характеристика методов анализа предложения в современном китайском языке (по членам предложения, по непосредственно составляющим (НС), трансформационный и семантический методы, метод валентного анализа; объединенный метод непосредственно-составляющих и по членам предложения).

РАЗДЕЛ II. Характеристика синтаксических единиц китайского языка

Тема 1. Словосочетание и синтагма (1 час)

Определение словосочетания. Проблема границ сложного слова и словосочетания в китайском языке. Словосочетания с сочинительной и подчинительной связью. Основные типы словосочетаний: субъектно-предикативные, атрибутивные, копулятивные, глагольно-объектные, дополнительные (глагол+дополнительный член). Особые разряды (типы) словосочетаний, выделяемые китайскими авторами. Фразеологические и свободные словосочетания. Понятие синтагмы в китайском языке. Общее и отличное между словосочетанием и синтагмой.

Тема 2. Предложение как единица синтаксиса (1 час)

Определение предложения. Предикативность как синтаксическая категория предложения в общем языкознании и в китайском языке. Основные средства формирования предложения. Классификация предложений по модальности (повествовательные, вопросительные, повелительные), типам сказуемого (предложение-сообщение, предложение-суждение, предложение-описание), составу (односоставные и двусоставные), структуре (бесподлежащие предложения и с подлежащим). Связь синтаксической структуры предложения и интонации.

МОДУЛЬ V. Члены предложения в китайском языке

РАЗДЕЛ I. Характеристика главных членов предложения китайского языка

Тема 1. Проблема членов предложения в китайском языке (1 час)

Член предложения как синтаксическая категория. Проблема классификации членов предложения в работах китайских и отечественных лингвистов. Соотносительность членов предложения и синтаксических конструкций. Система членов предложения в китайском языке. Критерии выделения. Связь между словосочетанием, синтагмой и членом предложения.

Тема 2. Подлежащее и его характеристика (1 час)

Подлежащее как член предложения. Выражение подлежащего различными частями речи, а также предложением. Продуктивность предложений-подлежащих в китайском синтаксисе. Синтаксическая синонимика: предложение-подлежащее и соответствующее ему по содержанию словосочетание. Зависимое подлежащее. Подлежащее и тема (топик).

Тема 3. Сказуемое и его характеристика (1 час)

Сказуемое как член предложения и его роль в структуре предложения. Понятие финитности сказуемого в китайском языке. Именное (связочное) сказуемое. Глаголы ЦЗО, ДАН и их отношение к связке. Бессвязочное сказуемое, выраженное глаголом или прилагательным. Составное (сложное) глагольное сказуемое. Конструктивные типы предложений с несколькими глаголами ЛЯНЬДУНШИ и ЦЗЯНЬЮЙШИ, выделяемые китайскими лингвистами, и их синтаксическая интерпретация. Сказуемое, выраженное предложением.

РАЗДЕЛ II. Характеристика второстепенных членов предложения

Тема 1. Дополнение и его характеристика (1 час)

Дополнение как член предложения. Прямое дополнение, его грамматические признаки и роль в структуре предложения. Причины и грамматические условия выноса прямого дополнения в позицию перед сказуемым при помощи предлога БА. Понятие «пустое» дополнение. Придаточное предложение как разновидность прямого дополнения; глаголы, управляющие таким дополнением. Косвенное дополнение, его виды и позиция по отношению к сказуемому. Побудительная и страдательная конструкции (к проблеме залога в китайском языке).

Тема 2. Определение и его характеристика (1 час)

Определение как член предложения. Выражение определения различными частями речи, а также предложением. Структурно-усеченное предложение в функции определения. Различные интерпретации данной синтаксической конструкции. Классификация определений по значению, оформлению и по соотнесенности с другими членами предложения; определения именного и предикативного типа. Порядок определений («цепочка определений»), относящихся к одному и тому же существительному.

Тема 3. Обстоятельство и его характеристика (1 час)

Обстоятельство. Категория обстоятельства в современном китайском языке. Критерии выделения данной категории. Интерпретация данной проблемы в китайском языкознании. Различные типы обстоятельств и их выражение. Обстоятельство места как исходный пункт высказывания в предложениях наличия. Позиционные возможности обстоятельств. Понятие БУЮЙ и его разновидности, выделяемые китайскими лингвистами.

МОДУЛЬ VI. Предложение в китайском языке

РАЗДЕЛ I. Простое предложение

Тема 1. Структурная схема предложения и список структурных схем простого предложения в китайском языке (2 часа)

Понятие структуры (структурной схемы) предложения. Три стороны устройства предложения: формальная, коммуникативная, смысловая организация. Их соотношение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Порядок слов в простом распространенном предложении. Позиционные возможности членов предложения. Служебные слова и модальные частицы в структуре простого предложения.

Понятие системы и структуры языка. Проблема выделения и изучения различных структурных типов (схем, моделей) предложений. Список структурных схем простых предложений китайского языка. Трансформационные отношения в синтаксисе китайского языка. Явление синтаксической синонимии.

Тема 2. Коммуникативная и смысловая организация простого предложения (2 часа)

Коммуникативная организация простого предложения. Актуальное (смысловое) членение китайского предложения. Грамматические и просодические средства выражения Темы и Ремы. Синтаксические структуры с заданным предопределенным актуальным членением. Соотношение между предложением и высказыванием.

Смысловая организация простого предложения. Способы описания содержания предложения в современной синтаксической науке. Соотношение формальной и смысловой организации простого предложения. Понятие «歧义» (многозначности предложения) в современном китайском языке.

РАЗДЕЛ I I. Сложное предложение

Тема 1. Некоторые вопросы теории сложного предложения и классификация сложных предложений (2 часа)

Понятие сложного предложения. Структурные различия между простым и сложным предложением. Синтаксическая структура и контекст. Сочинение и подчинение предложений. Структурные и интонационные отличия зависимых предложений от параллельных им самостоятельных предложений. Интонация как средство связи частей сложного предложения. Грамматические средства связи частей сложного предложения. Коммуникативная организация сложного предложения.

Включающие и включенные предложения. Сложные предложения с обстоятельственными придаточными; их классификация и характерные для них средства связи. Бессоюзное сложное предложение; интонация как основное средство связи его частей. Сложное предложение с несколькими придаточными. Смысловая структура сложного предложения.

Тема 2. Синтаксис текста (2 часа)

Понятие текста и его категорий. Вопрос о единицах текста. Организация текста в конструктивном аспекте. Организация текста в коммуникативном аспекте. О соотношении понятий текст и дискурс.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ЧАСОВ, ВКЛЮЧАЯ 18 ЧАСОВ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ)

Занятие 1. тема общие вопросы дисциплины (2 часа)

1. теоретические проблемы дисциплины.
2. основные понятия.
3. основные работы отечественных, китайских и зарубежных исследователей. краткая характеристика.

Занятие 2. тема морфема и слово в кя (2 часа, в том числе, в форме презентации, эссе)

1. понятие морфемы в общем языкознании.
2. понятие морфемы в кя.
3. проблема выделения морфемы в кя.
4. морфема и слово.
5. грамматические свойства слов в кя.

Занятие 3. тема: слово в кя (2 часа)

1. принципы разграничения морфемы и слова.
2. понятие корня слова в кя.
3. понятие сложного слова в кя.
4. сложное слово и словосочетание. принципы их разграничения.

Занятие 4. тема: части речи в китайском языке (2 часа, в том числе, в форме презентации, эссе)

1. понятие части речи.
2. критерии разграничения частей речи в кя.
3. система частей речи в китайском языке.

Занятие 5. тема: предикативы в китайском языке (2 часа)

1. глагол как часть речи в кя.
2. грамматические признаки глагола.
3. грамматические категории глагола в кя.
4. прилагательное как часть речи.
5. грамматические признаки и категории прилагательного в кя.

Занятие 6. тема: существительное и местоимение в китайском языке (2 часа)

1. имя существительное как часть речи.

2. особенности существительного в кя.
3. грамматические категории существительного.
4. местоимение как часть речи кя.
5. грамматические признаки местоимения.

Занятие 7. тема: числительные и счетные слова в кя (2 часа, в том числе, в форме презентации, эссе)

1. числительные в кя и их особенности в кя.
2. понятие счетного слова в кя.
3. классы счетных слов в кя.

Занятие 8. тема: наречия в кя как часть речи (2 часа, в том числе, в форме презентации, эссе)

1. к вопросу о частеречной принадлежности наречий.
2. классы наречий в уя.
3. синтаксические функции наречий и их роль в структуре предложения.

Занятие 9. тема: частицы в китайском языке (2 часа)

1. частицы как класс служебных слов в кя.
2. классификация частиц в кя.
3. функции частиц в грамматике кя.
4. к вопросу о переходных явлениях служебных и полнозначных слов в кя.

Занятие 10. тема: этапы развития синтаксиса в Китае (2 часа)

1. характеристика синтаксической науки этапа реформ кан ювэя (грамматический компендиум ма-ши)
2. этап развития синтаксической науки, связанный с движением 4 мая (лицзиньси «новая грамматика национального языка»)
3. этап критического освоения китайскими учеными наследия мирового теоретического языкознания.
4. характеристика этапов развития синтаксической науки в Китае после образования КНР.
5. обзор научных журналов по вопросам синтаксиса (эссе/доклад)

Занятие 11. тема: единицы синтаксиса (2 часа)

1. словосочетание и его основные разряды в ская.
2. учение о синтагме в ская. особенности синтагматического членения в китайском предложении.
3. предложение как единица синтаксиса.

Занятие 12. тема: основные грамматические категории предложения (2 часа , в том числе, в форме презентации, эссе)

1. грамматическая категория предикативности. 2.
2. грамматическая категория модальности и средства ее выражения в предложении кя.
3. грамматическая категория времени и ее реализация в предложении кя.
4. грамматическая категория лица. ее особенности в китайском языке.

Занятие 13. тема: структура предложения (2 часа)

1. понятие структурной схемы предложения.
2. типы структурных схем простого глагольного предложения в кя.
3. синонимия предложений в кя. группы синтаксических синонимов и их характеристика.

Занятие 14. тема: актуальное членение предложения (2 часа)

1. структура предложения и актуальное членение.
2. понятие темы и ремы и средства их выражения.
3. группы предложений в скя, свободные в плане актуального членения.
4. структурные типы предложений с заданным актуальным членением.

Занятие 15. тема: смысловая структура предложения (2 часа, в том числе, в форме презентации, эссе)

1. понятие глубинной структуры и понятийный аппарат, используемый при ее описании.
2. типы предикатных выражений.
3. смысл предикатного выражения с формальной структурой предложения.
4. к вопросу о единстве формы и содержания (явление 歧义 в кя).
5. список неоднозначных конструкций в скя.

Занятие 16. тема: проблема членов предложения в скя (2 часа)

1. понятие члена предложения как грамматической категории.
2. система членов предложения в скя. принципы выделения членов предложения в кя.
3. средства выражения членов предложения.
4. члены предложения в кя, выраженные предикативными структурами.
5. характеристика предложений с членами, выраженными сложной структурой.

Занятие 17. тема: характеристика сложных предложений и сверхфразовых единств (2 часа)

1. критерии разграничения простого и сложного предложений.
2. сложные предложения и их классификация. средства связи.
3. сложносочиненные предложения и их типы. средства связи.
4. сложноподчиненные предложения и их типы.
5. бессоюзные сложные предложения и связь между частями.
6. типы сверхфразовых единств в сж.

Занятие 18. тема: текст (2 часа, в том числе, в форме презентации, эссе)

1. понятие текста и дискурса.
2. единицы текста.
3. внутритекстовые связи.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теоретическая грамматика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Оценочные средства - наименование	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-6	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №№ 1-11
		Презентация (ПР)	Вопросы к экзамену №№ 1-11
		Эссе (ПР-3)	Вопросы к экзамену

			№№ 1-11
2	Занятия 7-12	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №№ 12-20, 22-23
		Презентация (ПР)	Вопросы к экзамену №№ 12-20, 22-23
		Эссе (ПР-3)	Вопросы к экзамену №№ 12-20, 22-23
3	Занятия 13-18	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №№ 21, 24-35
		Презентация (ПР)	Вопросы к экзамену №№ 21, 24-35
		Эссе (ПР-3)	Вопросы к экзамену №№ 21, 24-35

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Завьялова, О. И. Большой мир китайского языка / О. И. Завьялова. - Институт Дальнего Востока РАН. – М. : Восточная книга, 2014. – 319 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795828&theme=FEFU> (2 экз.)
2. Кленин, И.Д. Лексикология китайского языка / И.Д. Кленин. – М.: Восточная книга. – 2013. – 272 с.
<http://www.iprbookshop.ru/30693>
3. Лян Цуйчжень Синонимы и синонимичные словосочетания в современном китайском языке: Методика использования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Цуйчжень Лян. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2013. — 128 с.
<http://www.iprbookshop.ru/42478.html>
4. Солнцева, Н.В. Теоретическая грамматика современного китайского языка (проблемы морфологии) / Солнцева Н. В. – Институт Востоковедения РАН, 2017. – 164 с.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=32249463>
5. Щичко, В.Ф. Курс лекций по истории китайского языка / В.Ф. Щичко, Л. А. Радус, Л. Г. Абдрахимов. — М.: Издательство ВКН, 2015. — 192 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:821023&theme=FEFU> (3 экз.);

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Бабенко Л.Г. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : практикум / Л.Г. Бабенко, Ю.В. Казарин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015. — 400 с.
<http://www.iprbookshop.ru/36860.html>
2. Катунцева, А. А., Зайцева К.А. Особенности глаголов китайского языка// Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых, 2015, № 3. – С. 92-95.
<http://e.lanbook.com/view/journal/194562/>
3. Китайский язык. Большой справочник по грамматике / М. Г. Фролова, К. Е. Барабошкин. - Москва : Живой язык, 2014. - 512 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799262&theme=FEFU> (1 экз.)
4. Перевод и лингвистический анализ текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 166 с.
<http://www.iprbookshop.ru/24917.html>
5. Серебрякова С.В. Общая теория перевода [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Серебрякова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 154 с.
<http://www.iprbookshop.ru/62965.html>
6. Тихонов, А. Н. Большой грамматический словарь// А.Н. Тихонов. – М. : Флинта, 2011. — 656 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3782

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Студенты могут получить доступ к электронным образовательным ресурсам через сайт ДВФУ (доступ с сайта Научной библиотеки ДВФУ)
URL: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

1. Базы данных издательской корпорации Elsevier на портале [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com/). URL: <http://www.sciencedirect.com/>
2. Базе данных [Scopus](http://www.scopus.com/). URL: <http://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
URL: <http://www.elibrary.ru>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>
5. [Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"](http://e.lanbook.com) URL:<http://e.lanbook.com>
6. [Электронно-библиотечная система znanium.com](http://znanium.com) НИЦ "ИНФРА-М"

7. URL: <http://znanium.com>
8. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
9. <http://www.baidu.com/>
10. <http://youtube.com>
11. <http://www.gov.cn/>
12. <http://www.xinhuanet.com/>
13. <http://news.cntv.cn/special/lingdaoren/index.html>
14. <http://ru.china-embassy.org/chn/>
15. <http://www.kouyi.org/forum.php>

Также в свободном доступе в Интернет:

1. Синология.Ру: история и культура Китая – собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеведами <http://www.synologia.ru/>
2. Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий) .URL: <http://www.philology.ru>
3. E-Lingvo.net – крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования известных филологов и лингвистов на английском, немецком, французском и других языках. URL: <http://e-lingvo.net/>
4. FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика URL: <http://www.filologia.su/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Open Office.
3. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

• *Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.*

Успешное освоение дисциплины и достижение поставленной цели возможно только при регулярной и систематической работе в течение

семестра. Посещение всех аудиторных занятий является обязательным. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна выполняться еженедельно с целью лучшего усвоения учебного материала. Рекомендуется также периодически обращаться к дополнительной научной литературе, указанной преподавателем, с целью более глубокого освоения дисциплины.

- *Методические рекомендации по подготовке к отдельным темам, имеющим отношение к Морфологии как разделу Теоретической грамматики восточного языка (китайского)*

При изучении тем Модуля 1 обратить внимание на то, что морфология – это часть теоретической грамматики, изучающая систему морфологических особенностей и грамматических категорий, присущих словам. Морфология китайского языка изучает грамматическую природу слова и морфологические свойства слов китайского языка. Существует несколько определений термина «морфема». Опираясь на понятие морфемы как наименьшей значимой части слова, необходимо понимать, чем морфема отличается от слова и уметь производить морфемный анализ любого слова.

При изучении тем Модуля 2 необходимо понять, почему вплоть до середины XX века в китайском языкознании остро стояла проблема возможности/ невозможности выделения частей речи. Нужно обратить внимание на проблему «и цы до лэй» и на признаки, по которым выделяли части речи в китайском языке Ма Цзяньчжун, Люй Шусян, Ван Ли, Ли Цзиньси. Особо обратить внимание на подход к выделению частей речи А.А Драгуновым и знать систему частей речи в китайском языке, предложенную этим отечественным лингвистом. Понять, что нового внесли в решение проблемы частей речи в китайском языке С.Е. Яхонтов, В.М. Солнцев, Н.Н. Коротков.

При изучении темы № 2 Раздела 1 Модуля 2 обратить внимание на систему частей речи китайского языка, представленную в практических грамматиках китайского языка, изданных в КНР, и в академической грамматике китайского языка под редакцией Чжан Чжигуна. Необходимо

понимать разницу этих систем, уметь их сравнивать, показать общее и отличное.

При изучении тем Модуля 3 важно обращать внимание на то, что каждая знаменательная часть речи имеет определённые грамматические категории, которые могут выражаться синтетически или аналитически. Не все грамматические категории, присущие знаменательным словам и отдельным частям речи русского языка, присущи частям речи китайского языка в силу его специфики. Части речи китайского языка подразделяются на классы, или частные лексико-грамматические категории, которые имеют как общие, так и отдельные свойства в рамках одной части речи. Особое внимание следует уделить классификации и грамматическим категориям глагола. Нужно понять, почему глагол объединяют с прилагательным в китайском языке в класс предикативов. Что общего между глаголом и прилагательным в китайском языке и что позволяет их считать самостоятельными частями речи? Почему прилагательные китайского языка не относятся к именам, в чём различие качественных и относительных прилагательных. Характеристика отдельных частей речи дана в работах китайских лингвистов и отечественных учёных Драгунова А.А., Яхонтова С.Е., Солнцева В.М., Солнцевой Н.В., Короткова Н.Н., Тань Аошуан, Горелова В.И. Грамматическая и словообразовательная редупликация отдельных частей речи. Что выражает удвоенная форма у прилагательного и у глагола. Почему Драгунов А.А. обозначил местоимения как слова-заместители.

При изучении темы № 3-4 Раздела 1 Модуля 3 необходимо обратить внимание на то, что китайские и отечественные учёные по-разному определяют состав служебных частей речи (частиц речи). Нет единого мнения по поводу счётных слов, которые в отечественной синологии в последнее время однозначно относят к служебным, а не знаменательным словам. Следует понимать этимологию большинства служебных слов – происхождение от слов знаменательных. Разные подходы в лингвистике к

таким словам: конверсионные омонимы, полифункциональные слова. Частицы как особый разряд частиц речи. Классификация частиц, их роль в предложении.

- *Методические рекомендации по работе с литературой, посвященной теоретическим проблемам Морфологии*

При изучении тем всех модулей необходимо обратиться к не отмеченным в списках литературы классическим работам Солнцева В.М., Горелова В.И., Курдюмова В.А., Солнцевой Н.В., Драгунова А.А., Яхонтова С.Е., Короткова Н.Н., Тань Аошуан, а также статьям китайских лингвистов Ван Ли, Гао Минкая, Вэнь Ляня и Ху Фу.

- *Методические рекомендации по подготовке к отдельным темам дисциплины, имеющим отношение к Синтаксису как составной части Теоретической грамматики восточного языка (китайского)*

При изучении темы «Общие вопросы синтаксиса простого предложения» и «Методы анализа» особое внимание обратить на основные направления современной синтаксической науки, а также основные методы анализа предложения в СКЯ. В обзоре работ отечественных, китайских и зарубежных авторов выделить проблематику синтаксиса в соответствии с этапами развития синтаксической науки в Китае и в России.

В разделе II «Характеристика синтаксических единиц китайского языка» обратить основное внимание на сходства и отличия между словосочетанием и синтагмой, а также на соотношение между элементами их структуры и членами предложения; обратить особое внимание студентов на особенности синтагматического членения предложения в КЯ.

При изучении темы 2 Раздела II Модуля IV «Предложение как единица синтаксиса» особое внимание следует уделить связи между синтаксической структурой предложения и его интонацией, проблеме связи между тоном и интонацией, а также вопросу «Что дифференцирует интонация в КЯ?»

При изучении раздела «Проблема членов предложения в КЯ» обратить внимание на истоки возникновения данной проблемы и пути ее решения в работах китайских и отечественных исследователей в настоящий момент.

В разделе, посвященном простому предложению особое внимание уделить соотношению трех сторон предложения: формальной, коммуникативной и смысловой; порядку слов в предложении и позиционным возможностям членов предложения; служебным словам и их роли в структуре предложения; набору структурных схем глагольного предложения; явлению синтаксической синонимии КЯ; актуальному членению и смысловой организации простого предложения.

В Модуле V Разделе I особое внимание уделить тем членам предложения, характерным лишь для КЯ – подлежащему и сказуемому, дополнению и определению, образованным предикативной структурой; понятию финитное сказуемое; грамматической сущности конструкции сопряженных действий, а также дополнительному члену.

В разделе «Сложное предложение» уделить особое внимание грамматическим средствам связи частей сложного предложения; типам сложного предложения; уделить особое внимание средствам связи между частями бессоюзного сложного предложения.

В разделе «Синтаксис текста» остановиться на общих вопросах изучения текста: единицах синтаксиса текста, организации текста, коммуникативном аспекте текста.

• *Методические рекомендации по работе с литературой, посвященной проблемам Синтаксиса*

Особое внимание следует уделить следующим исследованиям на русском, а также китайском языках, играющим важную роль в понимании анализируемых проблем раздела дисциплины, но не вошедших в список обязательной и дополнительной литературы:

1. Шутова, Е.И. Синтаксис современного китайского языка / Е.И.Шутова. – М. : Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991. – 390 с.
2. Курдюмов, В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика/ В.А.Курдюмов. – М.: Цитадель-трейд : Вече, 2006. – 576 с.

3. Тань, Аошуан. Проблемы скрытой грамматики: Синтаксис, семантика и прагматика языка изолирующего строя (на примере китайского языка) / Московский гос. Ун-т; Институт стран Азии и Африки. – М.: Языки славянской культуры, 2002. – 896 с.
4. 陆俭名. 汉语和汉语研究十五讲（与沈阳合著），北京大学出版社，2003年.

Лу Цзяньмин. Пятнадцать лекций по исследованию КЯ

- *Методические указания к собеседованию, презентации, эссе как виду подготовки к занятию.*

Собеседование предполагает 5-10 минутный опрос на знание основных формулировок темы (терминологию), проблем, методов исследования, имен исследователей и наименований основных трудов (монографий, статей). Написанию презентации предшествует подготовка к вопросам практической части дисциплины, что, по сути, является «свернутым» ответом на теоретическую проблему, количество слайдов по теме – 5-8. Темы эссе предоставляются обучающимся в начале семестра с целью ее обдуманного выбора и наличия времени, которым студент должен распорядиться рационально. Эссе предоставляется преподавателю в письменной форме объемом от 15 до 20 страниц текста.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

дисциплина «Теоретическая грамматика»	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации;	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704,
---------------------------------------	--	---

	подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926
--	---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Теоретическая грамматика»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Китаеведение»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Теоретическая грамматика» (72 часа)

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	1-17-я недели	Подготовка к аудиторным занятиям	4 ч.	Устный опрос
	1-17-я недели	Подготовка презентации	3 ч.	Письменная работа
	1-17-я недели	Написание эссе	20 ч.	Письменная работа
	18-я неделя	Подготовка к экзамену	45 ч.	экзамен

Характеристика заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям включает в себя: усвоение содержания конспекта лекций, изучение указанной преподавателем теоретической литературы, которая не вошла в указанный список;

- Подготовка к собеседованию;
- Подготовка презентации;
- Написание эссе;
- Подготовка к экзамену.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Домашняя подготовка подразумевает обязательное прочтение конспекта лекций в целях повторения и усвоения теоретического материала, а также точного заучивания определений (научных формулировок), названий методов исследования, имен исследователей и названий научных трудов по дисциплине, знание которых проверяется в виде вопросов собеседования.

В качестве текущего контроля также используется презентация, которая сопровождает устное выступление студента на практическом занятии. Основные положения выступления представляются в виде 5-8 слайдов.

Эссе выполняется в письменной форме в объеме 15-20 страниц текста в рамках тем изучаемой дисциплины. Оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода письменным работам.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

✓ *5 баллов (отлично)* выставляется студенту, если он выполнил все задания: предоставляет аккуратный конспект лекций дисциплины; при подготовке практической части курса предоставляет грамотно выполненную презентацию; при написании эссе полностью раскрывает проблему, грамотно ее излагает в соответствии с научным стилем, правильно оформляет текст эссе. Допускает некоторые стилистические погрешности в оформлении эссе.

✓ *4 балла (хорошо)* выставляется студенту, если он выполнил все задания: предоставляет конспект лекций дисциплины; в основном правильно готовит презентацию при ответе практической части дисциплины; при написании эссе раскрывает проблему, правильно ее излагает в соответствии с научным стилем. При этом допускает некоторые неточности в изложении научной проблемы, которые, однако, не ведут к ее искажению.

✓ *3 балла (удовлетворительно)* выставляется студенту, если задание выполнено не полностью: отсутствует часть конспекта лекций, лекции записаны небрежно; предложенная презентация не отражает в полной мере проблему исследования; в эссе допускаются неточности в описании раскрытия проблемы, не соблюдается стиль изложения, неаккуратное оформление.

✓ *2 балла (неудовлетворительно)* выставляется студенту, если задание не выполнено: отсутствуют конспекты лекций, не подготовлена презентация или ее содержание не раскрывает проблему, не представлено эссе или оно не раскрывает тему исследования



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Теоретическая грамматика»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Китаеведение»

Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Теоретическая грамматика»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	теоретические основы организации и проведения исследований в области теории грамматики китайского языка, научные методы и подходы, которые используют в области теории грамматики, научные направления и их представителей, актуальную проблематику дисциплины
	Умеет	применять теоретические знания (методы, научный аппарат, концепции) в разработке вопросов теории грамматики, выбирать и обосновывать наиболее эффективные способы организации научной работы, выделять этапы научной деятельности, сочетать разные методы в научной работе, сочетать теорию с практикой, доказывать значимость проводимого исследования
	Владеет	способностью грамотной организации и планирования научной работы, навыками применения теории к решению поставленных задач, выбора наиболее эффективных методов решения поставленных задач, сочетания теории с практикой, способностью прогнозировать возможные результаты научной деятельности, способностью грамотно представить в разных речевых формах результаты исследования
ПК-3: владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	объект изучения и задачи теоретической грамматики, проблематику теоретической грамматики современного китайского языка и подходы к существующим проблемам, взгляды отечественных и китайских лингвистов на проблемы китайского языка, пути решения теоретических проблем грамматики
	Умеет	пользоваться лингвистической терминологией, дать характеристику отдельным явлениям; теоретической грамматики современного китайского языка, объяснить различия в подходах китайских и отечественных лингвистов на проблемы в современном китайском языке, обосновать собственную позицию и вести

		научную дискуссию по проблемам теории китайского языка
	Владеет	навыками сбора и анализа материала по различным проблемам теории грамматики современного китайского языка, навыками чтения и реферирования статей по теоретической грамматике китайского языка из китайских лингвистических журналов и учебников, компетенцией описания и объяснения грамматических явлений китайского языка

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Оценочные средства - наименование	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-6	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №№ 1-11
		Презентация (ПР)	Вопросы к экзамену №№ 1-11
		Эссе (ПР-3)	Вопросы к экзамену № 1-11
2	Занятия 7-12	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №№ 12-20, 22-23
		Презентация (ПР)	Вопросы к экзамену №№ 12-20, 22-23
		Эссе (ПР-3)	Вопросы к экзамену №№ 12-20, 22-23
3	Занятия 13-18	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №№ 21, 24-35
		Презентация (ПР)	Вопросы к экзамену №№ 21, 24-35
		Эссе (ПР-3)	Вопросы к экзамену №№ 21, 24-35

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	Оценочные средства
ПК-3: владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает (пороговый уровень)	объект и основные задачи теоретической грамматики СКЯ, пути их решения отечественными и китайскими лингвистами	знание объекта и задач теоретической грамматики, проблематику теоретической грамматики СКЯ и подходы к существующим проблемам, взгляды отечественных и китайских лингвистов на проблемы китайского языка, отличие в терминологии отечественных и китайских лингвистов	способность искать литературу по теории грамматики и отдельным вопросам исследования на русском и китайском языках, читать научные тексты на этих языках, осуществлять перевод с одного языка на другой	УО1 ПР-3
	умеет (продвинутый)	применять знания теоретической грамматики в научной деятельности: читать специальные тексты, писать научные сочинения	знание лингвистической терминологии, умение давать характеристику отдельным грамматическим явлениям; объяснить различия в подходах китайских и отечественных лингвистов на проблемы в СКЯ	способность пользоваться терминологией китайских и отечественных лингвистов, распознавать описываемые явления в языке и давать им характеристику, способность читать и понимать научные тексты на китайском языке	УО1 ПР-3
	владеет (высокий)	знаниями в области теории грамматики КЯ, путями постановки научной проблемы и научными методами ее	навыками сбора и анализа материала по различным проблемам теории грамматики СКЯ, навыками чтения и	способность работать с научной литературой на китайском языке, делать обзоры и писать статьи по теории вопроса русском и китайском языках, вести научную беседу	УО1 ПР-3

		решения, навыками поиска научной литературы и сбора научной информации, навыками ведения научной беседы	реферирования статей по теоретической грамматике КЯ из китайских лингвистических журналов и монографий, компетенцией описания и объяснения грамматических явлений КЯ	по проблемам теории грамматики, отстаивать свою точку зрения и доказывать на КЯ право на ее существование	
ПК-1: владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	знает (пороговый уровень)	теоретические основы организации и проведения исследований в области теории грамматики китайского языка, научные методы и подходы, которые используют в области теории грамматики, научные направления и их представителей, актуальную проблематику дисциплины	знание теоретических основ в проведении научных исследований в области теоретической грамматики КЯ, методов и подходов в проведении исследования, направления в исследовании грамматики КЯ, их представителей	знание теоретических положений дисциплины, лингвистические направления и их представителей, методы проведения научных исследований в области теории грамматики КЯ	УО1 ПР-3
	умеет (продвинутый)	применять теоретические знания (методы, научный аппарат, концепции) в разработке вопросов теории	умение применять на практике теоретические знания (концепции, научный аппарат) в области теоретической	умение применять в процессе исследования более современные методы; сочетать разные подходы к решению поставленных задач; видеть общее и отличное в подходах к решению проблем	УО1 ПР-3

		грамматики, выбирать и обосновывать наиболее эффективные способы организации научной работы, выделять этапы научной деятельности, сочетать разные методы в научной работе, сочетать теорию с практикой, доказывать значимость проводимого исследования	грамматики КЯ; определять наиболее перспективные методы исследования для проведения исследований; сочетать разные подходы к решению поставленных задач	китайских, западных и отечественных лингвистов, видеть перспективу дальнейшей разработки изучаемой проблемы.	
	владеет (высокий)	способность ю грамотной организации и планирования научной работы, навыками применения теории к решению поставленных задач, выбора наиболее эффективных методов решения поставленных задач, сочетания теории с практикой, способность	грамотная организация и планирование научной работы; видение дальнейших перспектив ее изучения; место данной проблемы среди других проблем дисциплины; возможные методы и пути ее решения; сочетание теоретических и практических аспектов в проведении научной работы в области	владение навыками правильной организации научной работы; использования комплексного подхода в решении поставленных задач; доказательностью выбора тех или иных методов и путей решения проблемы; владение навыками использования наработок в данной области, сделанных предшественниками; владение способностью извлекать необходимую теоретическую литературу из различных источников на разных	УО1 ПР-3

		ю прогнозировать возможные результаты научной деятельности, и, способность грамотно представить в разных речевых формах результаты исследования	теоретической грамматики китайского языка	языках; способностью грамотно оформить и представить результаты собственных исследований в области теоретической грамматики китайского языка.	
--	--	---	---	---	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Теоретическая грамматика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «**Теоретическая грамматика**» проводится в устной форме (собеседование) и письменной форме контрольных мероприятий (*презентация, эссе*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Собеседование (УО-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Эссе (ПР-3) - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Теоретическая грамматика восточного языка (китайского)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Теоретическая грамматика» предусмотрен экзамен в пятом семестре. Экзамен проводится в устной форме.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Теоретическая грамматика как лингвистическая дисциплина. Ее объем, задачи, предмет исследования и методы исследования.
2. Основные работы по теоретической грамматике СКЯ, их краткая характеристика.
3. Морфология как раздел теоретической грамматики. Ее предмет и проблемы.
4. Соотношение морфемы и слова.
5. Морфемная структура слова.
6. Проблема выделения частей речи в китайском языке.
7. Система частей речи китайского языка.
8. Имя существительное в современном китайском языке.
9. Числительные в современном китайском языке.
10. Прилагательные в современном китайском языке.
11. Глагол в современном китайском языке.
12. Наречие в современном китайском языке.
13. Счётные слова в современном китайском языке.
14. Местоимения в современном китайском языке.
15. Частицы речи в китайском языке.
16. Синтаксис как раздел грамматики, его объем и задачи.
17. Словосочетание как единица синтаксиса. Понятие синтагмы.
18. Основные типы словосочетаний.
19. Предложение как единица синтаксиса. Основные средства его формирования.

20. Типы классификации предложений.
21. Синтаксическая структура предложения и интонация. Тон и интонация.
22. Проблема членов предложения в КЯ.
23. Главные члены предложения: П и С.
24. Порядок слов в простом распространенном предложении.
Позиционные возможности членов предложения.
25. Второстепенные члены предложения: Д, определение, обстоятельство.
Понятие БУЮЙ.
26. Структурная схема (модель) предложения. Список структурных схем простых предложений китайского языка.
27. Коммуникативная организация простого предложения. АЧ и способы его создания.
28. Страдательная конструкция . Проблема залога.
29. Подлежащее в СКЯ и способы его выражения.
30. Сказуемое в СКЯ и способы его выражения. Типы сказуемых.
31. Обстоятельство в СКЯ, способы его выражения, типы.
32. Определение как второстепенный член предложения. Порядок следования определений к одному к одному и тому же существительному.
33. Семантическая структура предложения.
34. Общая характеристика сложных предложений в СКЯ.
35. Текст и его категории.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Теоретическая грамматика»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
-----------------------------------	-----------------------------------	--

86-100	<i>«отлично»/ зачтено</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, правильно использует терминологию, верно излагает разные подходы к проблеме, называя имена китайских, отечественных и зарубежных исследователей, свободно приводит примеры на КЯ.
76-85	<i>«хорошо»/ зачтено</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет термины, называет имена китайских, отечественных и зарубежных исследователей. В основном не испытывает затруднения с примерами на КЯ. Самостоятельно отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.
61-75	<i>«удовлетворительно»/ зачтено</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, терминах, путается в именах исследователей КЯ, затрудняется с примерами на КЯ. Испытывает трудности в ответах на вопросы преподавателя.
Менее 60	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по теории языка, допускает существенные ошибки в определениях, именах ученых, не приводит примеры из КЯ, не отвечает на вопросы преподавателя.

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для собеседования:

1. Что такое грамматика и что она изучает?
2. Что такое морфология и каковы ее задачи?
3. Какие методы исследования используются в грамматике?
4. Имена каких китайских и отечественных исследователей в области морфологии КЯ вам известны?
5. Какие труды китайских и отечественных исследователей в области морфологии представляют особую значимость?
6. Что такое синтаксис? Какие задачи он решает?
7. Имена каких китайских и отечественных лингвистов в области синтаксиса КЯ вам известны?
8. Каковы наиболее известные работы по синтаксису КЯ?
9. Что такое морфема и каковы ее свойства в КЯ?
10. Что такое слово? Каковы его особенности в КЯ?

11. Что такое часть речи? Каковы особенности частей речи в китайском языке?
12. Что такое существительное? Каковы особенности существительного в КЯ?
13. Что такое глагол и каковы его особенности в КЯ?
14. Что такое прилагательное? Каковы его особенности в КЯ?
15. Что такое наречие?
16. Что такое счетные слова в китайском языке?
17. Что такое определение и каковы его особенности в КЯ?
18. Что такое частицы речи? В чем их особенности?
19. Что такое словосочетание?
20. Что такое синтагма?
21. Что такое предложение? Какие средства его формируют?
22. В чем проявляется связь между синтаксической структурой предложения и интонацией?
23. Что дифференцирует интонация в КЯ?
24. Что такое член предложения?
25. В чем суть проблемы членов предложения в КЯ?
26. Что такое грамматическая категория?
27. Какие грамматические категории есть в китайском языке?
28. Как понимать сущность предикации в КЯ?
29. Как понимать сущность категории лица в КЯ?
30. Что такое категория модальности в КЯ?
31. Что такое категория отрицания в КЯ?
32. Что означает финитность сказуемого в китайском предложении?
33. Какие функции выполняет порядок слов в структуре китайского предложения?
34. Что такое дополнительный член как грамматическая категория?
35. Что такое структурная схема (модель) предложения?
36. Кто предложил список ядерных схем простого глагольного предложения в китайском языке?
37. Что такое актуальное членение?
38. Что значит смысловая структура предложения?
39. Каковы критерии разграничения простого и сложного предложений в китайском языке?
40. Каковы критерии классификации сложных предложений в китайском языке?
41. Какова роль служебных слов в структуре китайского предложения?
42. Что такое текст?

43. Каковы основные свойства текста?

Критерии оценки ответа при собеседовании:

«Отлично» выставляется студенту, если он точно и правильно отвечает на вопрос, не испытывает трудности с его пониманием. Отвечает литературным языком, демонстрируя предварительную подготовку. Допущенные недочёты в определении понятий исправляются студентом самостоятельно в ходе ответа.

«Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Ответ построен логично, изложен литературным языком, демонстрируется предварительная подготовка к ответу. Допущенные в ответе неточности исправляются студентом в ходе ответа с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильно формулирует мысль, испытывает затруднения при ответе.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе на поставленный вопрос студент допускает существенные ошибки, ответ построен неграмотно, нелогично. Уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя не способствуют исправлению допущенных ошибок.

Критерии оценки презентации:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна . использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Эссе

1. Выделение частей речи в китайском языке.
2. Разграничение морфемы и слова, слова и словосочетания в китайском языке.
3. Глагол и его категории в китайском языке.
4. Имя существительное и его категории в китайском языке.
5. Прилагательное как части речи и его особенности в китайском языке.
6. Наречие и их свойства в китайском языке.
7. Местоимение и их свойства в китайском языке.
8. Служебные слова в китайском языке и их функции.
9. К вопросу о единицах синтаксиса в китайском языке.
10. Грамматические категории в китайском языке (предикации, времени, модальности, лица, залога).
11. Члены предложения в китайском языке и критерии их выделения.
12. Структурная схема предложения и список структурных схем простого глагольного предложения в китайском языке.
13. Актуальное членение предложения.
14. Смысловая структура предложения.
15. Коммуникативные типы предложений в китайском языке.
16. Классификация предложений по типу сказуемого в китайском языке.

17. К разграничению простых и сложных предложений в китайском языке.
18. Средства связи в сложном предложении и сложном синтаксическом целом.
19. О единицах текста.

Критерии оценки эссе:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.