



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Директор ВИ-ШРМИ

Пустовойт Е.В.

«26» июня 2019 г.

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

41.03.04 Политология

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2019

Содержание

«История»	4
«Философия»	7
«Экономика».....	10
«Политика и правовые основы государства»	12
«Прикладной статистический анализ».....	15
«Иностранный язык»	17
«Русский язык как государственный язык РФ»	19
«Межкультурная коммуникация»	21
«Политическая риторика»	24
«Современные информационные технологии».....	26
«Физическая культура и спорт»	28
«Безопасность жизнедеятельности».....	30
«История политических учений России и зарубежных стран».....	32
«Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»	35
«Введение в политическую теорию»	38
«Теория политического управления».....	40
«Политическая философия».....	42
«Теория политических партий».....	44
«Теория политического процесса».....	46
«Основы теории социально-политических процессов»	48
«Политическая этика»	51
«Государственная политика и управление»	54
«Политический анализ и прогнозирование»	56
«Сравнительная политология»	59
«Основы политической психологии».....	62
«Политический менеджмент».....	64
«Этнополитология».....	67
«Политическая культура»	70
«Политические идеологии».....	72
«Основы политической регионалистики»	75
«Политические коммуникации».....	79
«Геополитика и политическая география».....	82
«Мировая политика и международные отношения»	85
«Политическое регулирование конфликтов»	89
«Основы проектной деятельности».....	91
«Проектная деятельность в политологии»	93
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»	95
«Основы организации управленческих процессов в политике»	97

«Политические отношения и политический процесс в современной России».....	97
«Управление избирательными кампаниями».....	100
«Политическая аналитика»	103
«Политическая социология».....	106
«Разработка и принятие управленческих решений»	108
«Муниципальная политика государства».....	111
«Муниципальная служба».....	114
«Международная безопасность и экологические проблемы»	117
«Интеграционные процессы стран Азиатско-Тихоокеанского региона».....	119
«Политика и религия»	121
«Политические процессы в конфессиональном пространстве».....	124
«Современная российская политика»	126
«Современная политическая элита и лидерство».....	128
«Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»	131
«Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе»	134

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Дисциплина «История» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – зачет. Дисциплина «История» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.01.01).

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов

является необходимым для последующего изучения дисциплины «Философия».

Целью изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

–формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

–формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

–формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

–формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие универсальные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их осмысление в курсе истории политических учений России и зарубежных стран; - основные закономерности взаимодействия людей.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и толерантно воспринимать информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,

		философские и этические учения - культурой мышления
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением.

Семинарские занятия: круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.01.02).

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию у студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в *грамотный диалог* с великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по существу отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История».

Цель – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

Задачи:

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

6. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их осмысление в курсе истории политических учений России и зарубежных стран; - основные закономерности взаимодействия людей.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и толерантно воспринимать информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения - культурой мышления
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция-конференция, Лекция-дискуссия, Метод научной дискуссии, Конференция, или круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»

Дисциплина «Экономика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.01.03).

Дисциплина «Экономика» позволяет подготовить студентов к прохождению производственной практики, а также навыков научно-исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в экономику.
2. Микроэкономический анализ.
3. Макроэкономический анализ.
4. Международные аспекты экономики.

Цель курса - создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро- так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
	Умеет	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеет	навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политика и правовые основы государства»

Дисциплина «Политика и правовые основы государства» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (54 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политика и правовые основы государства» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.01.04).

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется ролью права в обществе, во всех сферах деятельности человека. Указанные обстоятельства позволяют говорить об особой роли и особом значении дисциплины «Политика и правовые основы государства» для изучения, не только всего блока гуманитарных и социально-экономических наук, но и общепрофессиональных.

В условиях построения в России правового демократического государства каждый гражданин должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, проявлять глубокое уважение к закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства, обладать профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, высоким нравственным сознанием, неотъемлемой составной частью которого должно стать правосознание.

Основные **цели и задачи** освоения данной дисциплины являются:

- дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования современных государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности;
- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства;

– показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;

– углубить базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства в особенности по тем отраслям, которые тесно связаны с осуществлением политической активности в любых ее формах: избирательное право, административное право, муниципальное право и других.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами школьного курса как обществознание и история. Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Специфика курса «Политика и правовые основы государства» обусловлена предметом. Содержание дисциплины включает изучение таких блоков как конституционное, административное, муниципальное и уголовное право в числе публичных отраслей а также гражданское и трудовое право.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает	-основные понятия и категории права источники российского права; -системы и отрасли российского права, основные положения Конституции Российской Федерации; -законодательные и нормативно-правовые акты в политической деятельности;
	Умеет	-правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; -юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; -ориентироваться в специальной юридической литературе; -анализировать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;
	Владеет	-понятийным и категориальным аппаратом; -навыком принятия решений в точном соответствии с законом; -умением применять основные принципы правового государства на практике; -современными технологиями борьбы с коррупцией и ее профилактики на основе пропаганды правовых знаний.
ОПК-4 Способен устанавливать	Знает	-основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;

причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		-основные социологические методы научного анализа;
	Умеет	-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политика и правовые основы государства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций, кейс-задачи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прикладной статистический анализ»

Дисциплина «Прикладной статистический анализ» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), самостоятельная работа студента (100 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Прикладной статистический анализ» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.01.05).

Преподавание курса связано с такими дисциплинами как «Введение в политическую теорию», «Современные информационные технологии» и опирается на их содержание.

Цель курса – приобретение знаний, умений, навыков по теории статистического анализа для их применения при решении реальных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. приобретение теоретических знаний по многомерным статистическим методам;
2. приобретение умения применять методы прикладного статистического анализа для решения практических задач;
3. приобретение навыков использования прикладных статистических методов для задач исследования реальных систем и объектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Прикладной статистический анализ» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
	Умеет	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеет	навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других

		методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает	-основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;
	Умеет	-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 21 зачетную единицу (756 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (504 час.), самостоятельная работа (252 час.), включая контроль (54 час.). Дисциплина реализуется на 1-4 курсах в 1-7 семестрах. Форма контроля – зачет в 1-3,5,6 семестрах, экзамен в 4,7 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.02.01).

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Философия» и др.

Содержание дисциплины охватывает ряд тем, направленных на изучение иностранного языка для общих и профессиональных целей.

Целью курса является формирование коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в ситуациях повседневного и профессионального общения с представителями других культур.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование практических навыков и умений перевода научных и публицистических текстов.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Знает	- лексические единицы в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации делового характера; - грамматические категории и конструкции; - теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского

иностранном(ых) языке(ах)		языка)
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - употреблять изученную лексику в заданном контексте; - распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции - воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов. - свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский).
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами орфографии английского языка; - всеми основными видами речевой деятельности, с их разным удельным весом; - опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы: дискуссии, информационно-коммуникативные технологии (video, forums), CaseStudy, ролевые игры, парные и командные формы работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык как государственный язык РФ»

Дисциплина «Русский язык как государственный язык РФ» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), самостоятельная работа студента (64 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Русский язык как государственный язык РФ» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.02.02).

Дисциплина «Русский язык как государственный язык РФ» обнаруживает связь с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Иностранный язык». Освоение данной дисциплины должно предшествовать написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, учебной и производственной практикам.

Цель освоения дисциплины «Русский язык как государственный язык РФ» – формирование современной языковой личности, связанное с повышением коммуникативной компетенции студентов, расширением их общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в профессиональной коммуникации.

Задачи:

- Ознакомление студентов с теоретическими основами культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
- изучение системы норм русского литературного языка;
- анализ функционально-стилевой дифференциации русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);
- развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;
- углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации делового характера; - грамматические категории и конструкции; - теоретические основы языкового строя русского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления русского языка)
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - употреблять изученную лексику в заданном контексте; - распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции - свободно выражать мысли и поддерживать общение на русском языке.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами орфографии русского языка; - всеми основными видами речевой деятельности, с их разным удельным весом; - опытом межличностной и межкультурной коммуникации на русском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.02.03).

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Политические коммуникации» и «Интеграционные процессы стран Азиатско-Тихоокеанского региона», а также опирается на навыки и умения, формируемые при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Геополитика и политическая география», «Политическое регулирование конфликтов», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: 1) процесс коммуникации (общения), способствующий развитию человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

Цель: формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

Задачи:

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;

- осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, философией языка, антропологией и другими науками);

- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;

- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;

- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи в сфере своей профессиональной деятельности (политология).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (универсальных и общепрофессиональных):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации делового характера; - грамматические категории и конструкции; - теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - употреблять изученную лексику в заданном контексте; - распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции - воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов. - свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский).
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами орфографии английского языка; - всеми основными видами речевой деятельности, с их разным удельным весом; - опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).

<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	Знает	специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран и особенности применения различных коммуникативных технологий в мультикультурной среде, соответствующий понятийный аппарат устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности
	Умеет	грамотно и толерантно излагать мысли в устной и письменной форме, использовать соответствующие коммуникативные технологии, приемлемые для определенной культурной и мультикультурной среды;
	Владеет	первичным опытом осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, в том числе с применением различных коммуникативных технологий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая риторика»

Дисциплина «Политическая риторика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (108 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политическая риторика» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.02.04).

Дисциплина «Политическая риторика» логически и содержательно связана такими курсами, как «Русский язык как государственный язык РФ», «Основы политической психологии» и опирается на их содержание.

Цель освоения дисциплины – формирование аналитических компетенций. Предполагается развитие навыков построения аргументации, критического чтения научных текстов и практических умений в области создания текстов на русском языке как прикладного характера (деловое письмо), так и в научном стиле.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство студентов с основными правилами чтения и письма в научном стиле (быстрый поиск информации, анализ аргументации, формулирование критических замечаний, формулировка проблемы, оформление работы, стилистическое соответствие научному стилю);
- выработка навыков устной и письменной коммуникации в сфере делового общения.

В результате изучения дисциплины «Политическая риторика» у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает	- лексические единицы в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации делового характера; - грамматические категории и конструкции; - теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические

		явления английского языка)
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - употреблять изученную лексику в заданном контексте; - распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции - воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов. - свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский).
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами орфографии английского языка; - всеми основными видами речевой деятельности, с их разным удельным весом; - опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знает	специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран и особенности применения различных коммуникативных технологий в мультикультурной среде, соответствующий понятийный аппарат устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности
	Умеет	грамотно и толерантно излагать мысли в устной и письменной форме, использовать соответствующие коммуникативные технологии, приемлемые для определенной культурной и мультикультурной среды;
	Владеет	первичным опытом осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, в том числе с применением различных коммуникативных технологий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»

Дисциплина «Современные информационные технологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.). Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (36 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Современные информационные технологии» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.03.01).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные информационные технологии», будут использованы в различных дисциплинах, где требуется умение работы с компьютером и владение современными информационными технологиями.

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
2. Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
3. Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности политолога
	Умеет	реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности политолога и других сферах

течение всей жизни	Владеет	навыками и приемами самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности политолога и других сферах
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Знает	Понятие информации и ее свойства. Теоретические основы информационных процессов преобразования информации.
	Умеет	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.
	Владеет	Современными программными средствами создания и редактирования страниц сайтов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 час.), практические занятия (68 час.), самостоятельная работа (2 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.03.02).

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

компетенции		
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Знает	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.
	Умеет	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.
	Владеет	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.03.03).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: влияние вредных и опасных факторов среды в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а так же приемы оказания первой помощи.

Цель изучения дисциплины: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями о безопасности человека в современном мире, о формировании комфортной для жизни и деятельности человека среды, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, о сохранении жизни и здоровья человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций с помощью средств и методов защиты и приемов первой помощи.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для:

- идентификации источников опасностей окружающей среды;
- выбора и разработки научно-обоснованных организационно-технических мероприятий, направленных на охрану здоровья и безопасности, а так же использование приемов первой помощи;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия	Знает	значение своевременного оказания первой помощи для сохранения жизни, здоровья и безопасности человека; методы и средства первой помощи приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		ситуаций
	Умеет	Обосновать выбор того или иного алгоритма первой помощи, а так же использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций соблюдая личную безопасность

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История политических учений России и зарубежных стран»

Дисциплина «История политических учений России и зарубежных стран» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 №814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (90 часов), практические занятия (108 часов), самостоятельная работа студента (162 часа), включая контроль (99 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1- 3 семестрах. Форма контроля – экзамены в 1, 2 и 3 семестрах.

Дисциплина «История политических учений России и зарубежных стран» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.04.01).

Дисциплина «История политических учений России и зарубежных стран» формирует у студентов фундаментальные знания по истории политической мысли, формировании категориального аппарата политической науки, политологического мышления.

Содержание дисциплины включает:

- анализ политических учений России и зарубежных стран с древнейших времен до современности;
- эволюцию политических идей о политике, государстве и праве;
- изучение закономерностей развития политических учений, их место и роль в современном политическом процессе;

«Конструкция» курса, предполагающая изучение политических идей в их историческом развитии, ориентирует студентов на углубленное понимание современных тенденций развития политических взглядов, идей и доктрин с учетом их вида профессиональной деятельности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «Введение в политическую теорию», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «История», «Философия» и опирается на их содержание.

Цель курса - заключается в формировании у будущих специалистов глубокого понимания политических процессов и явлений в современном мире, навыков анализа политических доктрин, программ с учетом их конкретной профессиональной специализации.

Задачи:

1. формирование знаний основных понятий и категорий истории политических учений; истоки, историю становления и современную специфику политических учений России и зарубежных стран;

2. формирование умений применять теоретические знания для анализа политических теорий, доктрин и концепций, политических программ субъектов политической деятельности.

3. выработка навыков комплексного анализа и интерпретации политических учений зарубежных стран с опорой на историческое прошлое.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История политических учений России и зарубежных стран», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их осмысление в курсе истории политических учений России и зарубежных стран; - основные закономерности взаимодействия людей.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и толерантно воспринимать информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения - культурой мышления
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории истории политических учений России и зарубежных стран - важнейшие события истории и современного мира в их отражении в истории политических учений России и зарубежных стран
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.

политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		<p>- Давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>- выявлять основные тенденции мирового политического, экономического, социального развития, сопоставлять различные события, проследить закономерности, взаимосвязь и причинность событий мировой истории на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них</p>
	Владеет	<p>базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p>- навыками самостоятельной работы с историческими документами, критического анализа источников, понятийным аппаратом современной исторической науки</p> <p>- способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать любую информацию о различных аспектах истории и современности, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История политических учений России и зарубежных стран» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Лекция – дискуссия,
- Семинар - дискуссия,
- Семинар - «круглый стол»,
- «Мозговой штурм»,
- Анализ конкретных ситуаций,
- Деловая игра,
- Подготовка и представление презентаций.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 №814.

Общая трудоемкость дисциплины 11 зачетных единиц, 396 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (90 час.), практические занятия (108 час.), самостоятельная работа студента (198 час.), включая контроль (90 час.). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1- 3 семестрах. Форма контроля – экзамен в 1 и 3 семестрах, зачет во 2 семестре.

Дисциплина «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в обязательную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.04.02).

«Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» формирует у студентов знания, умения и навыки в области представлений о принципах и закономерностях политического процесса в прошлом России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Содержание дисциплины включает: предмет, методы, принципы исследований политической истории; содержание политической истории России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в древности, средние века, новое и новейшее время.

Дисциплина «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История политических учений России и зарубежных стран», «История».

Цель курса «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» — формирование у обучающихся по направлению подготовки «Политология» устойчивых представлений о процессах формирования и изменения политических отношений, форм государства, структур и механизмов осуществления власти.

Задачи:

- овладение базовым понятийным аппаратом политической истории;
- формирование четких представлений о понятии «политическое развитие», закономерностях и факторах политического развития стран;
- освоение основных концепции политической истории России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона и их современных модификаций;

- умение различать национальное и общеисторическое в политическом развитии страны;

- умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей Родины и мировому культурному наследию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает	теории политического развития, выявляющие его связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с тенденциями и закономерностями развития политической системы
	Умеет	осознавать роль и место России в современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет	способами обобщения, анализа, восприятия информации в сфере политической истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает	основные этапы и характеристики политической истории России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона, особенности исторических традиций в политическом развитии
	Умеет	применять теории политико-исторического развития для получения характеристик и оценок конкретных случаев в их специфическом экономическом, социальном, культурном контексте
	Владеет	навыками получения теоретически обоснованных характеристик и оценок конкретных случаев политической истории в совокупности их связей с экономическим, социальным, культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:
проблемная лекция, семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в политическую теорию»

Дисциплина «Введение в политическую теорию» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 №814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (162 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – экзамен в 1 семестре, зачет во 2 семестре.

Дисциплина «Введение в политическую теорию» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.05.01).

Содержание дисциплины включает теоретические основы политической науки, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, социально-экономические, правовые, цивилизационно-культурные, психологические и другие компоненты современного политического пространства. В курсе анализируется комплекс взаимосвязей между институтами и процессами, изучаются теоретические и методологические основы современной политической науки и практическая реализация политологического знания в рамках российской политической системы.

Курс «Введение в политическую теорию» является базовым для бакалавра-политолога и тесно взаимосвязан с такими учебными курсами: «Политика и правовые основы государства», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основы политической психологии», «Современная российская политика», «Теория политических партий», «Теория политического процесса», «Политическое регулирование конфликтов» и других.

Целью курса является основательное знакомство студентов с основами знаний о политической теории. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама конструкция курса ориентирует студентов на формирование представления о науке политологии, ее важнейших компонентах: теории власти и властных отношений; политической жизни, политической системе; политических отношениях и субъектах политики; политической культуры, политической идеологии,

политических изменений (модернизации, кризисах, конфликтах).

Задачами освоения дисциплины являются:

– дать развернутое содержательное определение базовых понятий современной политической науки;

– описать структуры политической науки и очертить ее место в системе общественных наук;

– ознакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом и методологией политической науки, основными отраслями (направлениями) политического знания, инструментарием политического анализа и прогнозирования.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	Знает	<p>-методы критического анализа и оценки современных научных достижений; -основные принципы критического анализа.</p>
	Умеет	<p>-получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; -собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области политолога; -осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p>
	Владеет	<p>-навыками исследования проблем профессиональной деятельности политолога с применением анализа, синтеза и других научных методов; -выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; -навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	Знает	<p>-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и управленческой деятельности.</p>
	Умеет	<p>-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании.</p>
	Владеет	<p>-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера; -навыками мотивирования себя к выполнению</p>

		профессиональной деятельности и стремлению к повышению квалификации.
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в политическую теорию» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: научная дискуссия, деловая игра, коллоквиум.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория политического управления»

Дисциплина «Теория политического управления» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Теория политического управления» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.05.02).

Дисциплина «Теория политического управления» формирует у студентов фундаментальные знания в области политического управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Содержание дисциплины включает:

- теории политического управления;
- эволюцию научных представлений об управлении;
- политическое управление в России и за рубежом;
- политическое управление экономическими, этно-конфессиональными, социальными процессами и др.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных тенденций развития политического управления, с учетом их вида профессиональной деятельности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «Введение в политическую теорию», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» и опирается на их содержание.

Цель курса - формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития

политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе политического управления.

Задачи:

1. формирование знаний исторических традиций политического управления за рубежом и в России;
2. формирование умений объяснить современные особенности политического управления в российском обществе;
3. выработка навыков научного анализа современного политологического управления, менеджмента, сравнительного анализа управленческих процессов в России и других странах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория политического управления» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает	основы правовых знаний для применения в жизнедеятельности, умеет нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	Умеет	использовать теоретические знания и основы правовых знаний при работе в различных сферах жизнедеятельности, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	Владеет	навыками принятия решений для решения практических задач, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знает	основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; формы использования политических знаний в организационно-управленческой деятельности.
	Умеет	применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности.
	Владеет	способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория политического управления» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция – дискуссия, Семинар - дискуссия, Семинар - «круглый стол», «Мозговой штурм», Анализ конкретных ситуаций, Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая философия»

Дисциплина «Политическая философия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.), включая контроль (54 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политическая философия» входит в обязательную часть обязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.05.03).

«Политическая философия» формирует у студентов фундаментальные основы политологического мышления, профессиональные знания, умения и навыки в сфере анализа политических доктрин и концепций, явлений и процессов.

Содержание дисциплины включает анализ политической онтологии, эпистемологии, антропологии и праксиологии, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте мировой политической мысли, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «Введение в политическую теорию», «История политических учений России зарубежных стран», «Политическая этика», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», и опирается на их содержание.

Цель курса «Политическая философия» — сформировать у будущих специалистов глубокое понимание современных политических процессов и явлений в России, навыки анализа политических доктрин, программ с учетом их конкретной профессиональной специализации.

Задачи:

- формирование системы знаний о категориях, методах, методологии, логике изучения политической мысли;
- изучение философских аспектов политики;

- изучение теоретических и практических аспектов философских концепций.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает	-основные принципы толерантного общения; -основные общечеловеческие ценности; -основные философские теории и концепции политики.
	Умеет	-осуществлять анализ влияния различных мировоззренческих и духовно-нравственных позиций на формирование социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, сравнивать светские и религиозные культурологические концепции; -использовать философские подходы для саморазвития и повышения общекультурного уровня, толерантно относиться к разным культурам; -обосновать свою позицию по спорным вопросам.
	Владеет	- целостным представлением об общечеловеческих ценностях и их использовании в оценке политических процессов; - навыками использования этических текстов, в учебном и воспитательном процессе; -способами философской интерпретации политики, развития человека; способностью применять философствование в интересах саморазвития.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает	- основные закономерности и тенденции мировых и российских политических процессов.
	Умеет	- применять теоретические знания для анализа политико-исторических ситуаций, политических программ субъектов политической деятельности прошлого.
	Владеет	- навыками комплексного анализа и интерпретации политической реальности с опорой на историческое прошлое.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, семинар-дискуссия, семинар-«круглый стол».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория политических партий»

Дисциплина «Теория политических партий» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (108 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Теория политических партий» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.05.04).

Теория политических партий – дисциплина специализации в учебном плане специалиста-политолога. Теория политических партий представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических методов). В курсе собрано воедино большое количество практических знаний о политических партиях в России и других странах мира.

Содержание дисциплины включает теоретические основы партологии, историю развития политических партий, анализ основных электоральных и партийных систем, их влияние на современные политические процессы.

Преподавание курса связано с другими курсами: «Введение в политическую теорию», «Сравнительная политология», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая философия», «Политическая социология», «Основы политической психологии», «История политических учений России и зарубежных стран» и опирается на их содержание.

Цель курса – фундаментальное знакомство студентов с основами знаний о политических партиях. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных политических процессов и явлений, с учетом их конкретной профессиональной специализации.

Задачи курса:

- дать развернутое содержательное представление о сущности, природе, и социальных функциях политических партий, их месте в демократическом обществе;

- ознакомить студентов с основными электоральными и политическими системами (дать их общую характеристику), показать их взаимосвязь;

- познакомить студентов с основными этапами формирования многопартийности в России.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает	- основные принципы работы в команде; - основные принципы лидерства; - основные способы коммуникации.
	Умеет	- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и группе; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	Владеет	- категориальным аппаратом по социальным наукам, базовым уровнем понимания и свободного воспроизведения; - навыками самостоятельного овладения новым, в том числе с использованием современных технологий; - основными навыками работы в команде.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знает	- специфику организационно-управленческой деятельности;
	Умеет	- организовывать управленческие процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях;
	Владеет	- навыками управленческой работы; - способностью к организации управленческих процессов в политической деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория политического процесса»

Дисциплина «Теория политического процесса» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (72 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Теория политического процесса» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.05.05).

Цель курса - фундаментальное знакомство студентов с основами знаний о политическом процессе. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных политических процессов и явлений, с учетом их конкретной профессиональной специализации.

Задачи освоения дисциплины:

- дать развернутое содержательное представление о сущности, природе, и социальных функциях политических партий, их месте в демократическом обществе;
- ознакомить студентов с основными электоральными и политическими системами (дать их общую характеристику), показать их взаимосвязь;
- познакомить студентов с основными этапами формирования многопартийности в России.

«Теория политического процесса» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических методов). В курсе собрано воедино большое количество практических знаний о политическом процессе в России и других странах мира.

Учебный курс «Теория политических процесса» рассчитан на один учебный семестр.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Введение в политическую теорию», «Основы политической психологии», «История политических учений России и зарубежных стран» и опирается на их содержание.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает	основы правовых знаний для применения в жизнедеятельности, умеет нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	Умеет	использовать теоретические знания и основы правовых знаний при работе в различных сферах жизнедеятельности, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	Владеет	навыками принятия решений для решения практических задач, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знает	-специфику геополитической ситуации в России и Азиатско-тихоокеанском регионе; -специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса; -соответствующие культурные особенности стран региона, - интересы и приоритеты национальной безопасности России в АТР, цели внешней политики.
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области внешней политики России в АТР; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа процессов стран АТР;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -навыками написания и редактирования научных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат. -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях в соответствующем регионе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы теории социально-политических процессов»

Дисциплина «Основы теории социально-политических процессов» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 час.), практические занятия (56 час.), самостоятельная работа студента (60 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Основы теории социально-политических процессов» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.05.06).

«Основы теории социально-политических процессов» формируют основные представления об объекте, предмете и методах политической социологии; рассматриваются основные социологические концепции политической власти, ее субъектов, включая социальные группы и личность, а также политическое участие и поведение и т.д. Этот курс предполагает освоение студентами основных знаний о социальных аспектах политики. Содержание дисциплины включает анализ политических учений России с древнейших времен до современности, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте мировой политической мысли, способствует пониманию современной политической мысли.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: преподавание курса связано с другими дисциплинами: «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран», «Философия», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», и опирается на их содержание.

Цель изучения дисциплины - освоение предмета, основных методов и методик, применяемых в политической социологии. Курс способствует политической социализации студентов, их способности анализировать политическую реальность.

Задачи учебного курса:

1. закрепить у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования политической системы общества как целого;

2. привить студентам интерес к изучению современных социальных и политических теорий для анализа политически значимых проблем и процессов, и принятия практических решений;

3. выработать у студентов научный образ мышления через восприятие ими принципов проведения научного исследования по проблемам политической социологии;

4. выработать у студентов умение работать над решением научной проблемы в коллективе под руководством преподавателя.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает	основы правовых знаний для применения в жизнедеятельности, умеет нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	Умеет	использовать теоретические знания и основы правовых знаний при работе в различных сферах жизнедеятельности, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	Владеет	навыками принятия решений для решения практических задач, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знает	-основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;
	Умеет	-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных.
	Владеет	-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы теории социально-политических процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция- дискуссия;

2. Проблемная лекция;
3. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией»;
4. Лекция-конференция.

Практические занятия:

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты;
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (casestudy);
3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая этика»

Дисциплина «Политическая этика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (90 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политическая этика» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.06.01).

Цель курса - ориентация студентов на понимание возможностей реализации моральных ценностей и целей в условиях современных демократий и их практической реализации в рамках политических институтов, норм, ценностей. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные этические проблемы современной политики.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на формирование представления о дисциплине «Политическая этика» как о науке, ее важнейших компонентах: теории морали и ее взаимодействии с политикой; субъективных основах и субъектах политической этики; социо-культурных предпосылках и содержании взаимоотношений в рамках трудовой этики, нравственных аспектах политической и экономической жизни общества; императивах политического рынка и этике международной политики.

Задачи освоения дисциплины:

- дать развернутое содержательное определение базовых понятий политической этики;
- описать содержание и структуру морали и очертить ее место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с понятийно - категориальным аппаратом и методологией политической этики;
- исследовать взаимодействие моральных и политических норм в

контексте их становления и развития.

«Политическая этика» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических и общенаучных методов). В нем собрано воедино большое количество теоретических и практических знаний о процессе становления, развития и взаимодействия политики и морали.

Содержание дисциплины включает теоретические основы политической этики, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современного морального и политического пространства.

Преподавание курса связано с другими курсами: "Введение в политическую теорию", "История политических учений России и зарубежных стран", "Политическое регулирование конфликтов" и опирается на их содержание.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает	-основные принципы толерантного общения; -основные общечеловеческие ценности; -основные философские теории и концепции политики.
	Умеет	-осуществлять анализ влияния различных мировоззренческих и духовно-нравственных позиций на формирование социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, сравнивать светские и религиозные культурологические концепции; -использовать философские подходы для саморазвития и повышения общекультурного уровня, толерантно относиться к разным культурам; -обосновать свою позицию по спорным вопросам.
	Владеет	- целостным представлением об общечеловеческих ценностях и их использовании в оценке политических процессов; - навыками использования этических текстов, в учебном и воспитательном процессе; -способами философской интерпретации политики, развития человека; способностью применять философствование в интересах саморазвития.
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и	Знает	-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и

отчеты по результатам профессиональной деятельности		реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; -особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;
	Умеет	-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования;
	Владеет	-навыками написания и редактирования научных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая этика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция-дискуссия;
2. Проблемная лекция;
3. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией»;
4. Лекция-конференция.

Практические занятия:

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты;
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (casestudy);
3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственная политика и управление»

Дисциплина «Государственная политика и управление» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа), в том числе контроль (45 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Государственная политика и управление» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.06.02).

Дисциплина «Государственная политика и управление» формирует у студентов фундаментальные знания в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Содержание дисциплины включает:

- теорию государственного управления;
- систему государственного управления;
- формирования и реализации государственной политики в сфере государственного управления и др.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «Основы организации управленческих процессов в политике», «Теория политического управления», «Разработка и принятие управленческих решений» и опирается на их содержание.

Цель курса - изучение студентами системы государственного управления для совершенствования и развития территории (страны, региона и т.д.).

Задачи:

1. формирование знаний о системе управления и структуре управленческих органов государственной власти, о формировании и реализации государственной политики, стратегических программ развития.

2. формирование умений объяснить современные особенности государственного управления Российской Федерации;

3. выработка навыков научного анализа современного государственного управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Государственная политика и управление» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает	основы правовых знаний для применения в жизнедеятельности, умеет нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	Умеет	использовать теоретические знания и основы правовых знаний при работе в различных сферах жизнедеятельности, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	Владеет	навыками принятия решений для решения практических задач, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знает	основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; формы использования политических знаний в организационно-управленческой деятельности.
	Умеет	применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности.
	Владеет	способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственная политика и управление» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политический анализ и прогнозирование»

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (90 час.), включая контроль (63 час.). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах. Форма контроля – экзамен в 6 и 7 семестрах.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.01.01).

Целью курса является формирование у студентов теоретико-методологических знаний о политическом анализе, усвоение ими подходов, эмпирических методов и техник современного конкретного политического исследования, формировании у будущих специалистов практических навыков анализа политической ситуации и процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а также умению разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» связана с такими дисциплинами ООП, как «Введение в политическую теорию», «Этнополитология», «Сравнительная политология», «Политическое регулирование конфликтов». Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается «подготовительной» работой, которую студент проделывает в ходе их освоения, как с точки

зрения овладения приемами критического политологического мышления, применения методик точных наук и информационных технологий для нужд политической науки, так и в плане накопления сведений об актуальном политическом процессе и его историческом развитии.

Задачи освоения дисциплины - получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает	основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы аналитической деятельности
	Умеет	критически обобщать, систематизировать и анализировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками самостоятельной аналитической работы, подготовлен к аналитической профессиональной политической деятельности.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политической психологии; -создавать аналитические модели в рамках исследования политического процесса;
	Владеет	-начальными навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области политической науки и практики

национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
ПК-3 способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политического анализа и прогнозирования;
	Владеет	-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области политической науки

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, коллоквиум, исследовательская работа, самостоятельная работа с литературой, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительная политология»

Дисциплина «Сравнительная политология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (46 час.), практические занятия (64 час.), самостоятельная работа (70 час.), включая контроль (27 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Форма контроля – зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Дисциплина «Сравнительная политология» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.01.02).

Целью курса является знакомство студентов с современной компаративистикой. В ходе обучения студенты овладевают основными концепциями и подходами, методиками анализа политических явлений, существующими в сравнительной политологии.

Целями освоения дисциплины являются:

- ориентация студентов на понимание теории и практики сравнительных исследований;
- анализ основных функций, ролей и процессов в политической сфере жизни общества.

«Сравнительная политология» – дисциплина общепрофессионального цикла.

«Сравнительная политология» является, с одной стороны, одной из отраслей современной политической науки, а с другой – специфическим методологическим подходом, характерным для других дисциплин политологии. Таким образом, можно сказать, что изучение принципов компаративистики дает студентам целостное системное знание о политической науке в целом.

Учебный курс «Сравнительная политология» состоит из двух частей (2 семестра).

Дисциплина ориентирует студентов на понимание теории и практики современной компаративистики разных стран. Курс состоит из теоретического и практического блоков. В теоретическом разделе дается

спектр определений и различные трактовки понятия «сравнительная политология». Особое внимание уделяется методологии исследования и основным направлениям сравнительного анализа. Практический блок направлен на исследование основных функций, ролей, процессов в политической науке. Здесь существенная роль отводится измерению и последующему сопоставлению политических институтов и процессов.

Преподавание курса связано с другими курсами: "Введение в политическую теорию", "Основы политической регионалистики", "Политический анализ и прогнозирование", "Политический менеджмент" и опирается на их содержание.

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

- знать основные понятия и категории сравнительной политологии, ее основные элементы;
- оперировать основными методиками сравнительного анализа;
- знать содержание ключевых работ исследователей-компаративистов;
- владеть базовой фактологической информацией, необходимой для построения первичных исследовательских гипотез;
- владеть формулами измерения основных политических институтов и процессов;
- понимать специфику проведения различных видов компаративных исследований – бинарных, региональных, глобальных;
- уметь определять параметры сравнительного исследования, задавать релевантные переменные и группы переменных;
- понимать механизмы каузальных и корреляционных зависимостей между различными качествами исследуемых объектов;
- уметь выражать каузальные и корреляционные зависимости между исследуемыми качествами интересующих исследователя объектов в математической форме;
- уметь оперировать основными категориями компаративистики и проводить самостоятельные сравнительные исследования.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Владение базовыми и специальными знаниями и навыками	Знает	содержание и специфику основных категорий и парадигм в рамках политической науки, основные методологические подходы к исследованию объектов политической реальности, специфику применения различных исследовательских методик к изучаемым объектам

теоретического и прикладного характера в области политических наук	Умеет	выбирать и использовать релевантные методологические подходы к исследованию отдельных объектов политической реальности, объяснять собственную исследовательскую позицию по отношению к изучаемому объекту
	Владеет	современной методологией теоретических и экспериментальных исследований политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, способностью эффективного применения знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемами аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни
ПК-2 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает	методологию проведения научного исследования, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме
	Умеет	следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач; выбирать релевантные источники и методы в процессе исследования; верифицировать результаты исследования
	Владеет	навыками анализа явлений политической реальности; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; знаниями о логике научного доклада и приемами научной риторики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Сравнительная политология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: коллоквиум, исследовательская работа, самостоятельная работа с литературой, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы политической психологии»

Дисциплина «Основы политической психологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (90 час.), включая контроль (27 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – экзамен в 1 семестре, зачет во 2 семестре.

Дисциплина «Основы политической психологии» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.01.03).

Учебный курс «Основы политической психологии» состоит из трех частей. Содержание дисциплины включает теоретические основы политической психологии, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, правовые, цивилизационно-культурные, процессуальные факторы политико-психологического анализа.

В курсе анализируется комплекс взаимосвязей, формирующих представление о теоретических и методологических принципах политико-психологического анализа политических ситуаций, явлений, крупных социальных структур и политически значимых процессов. Большое внимание уделяется роли личности в политике: исследуется психология человека в пространстве политического, подробно рассматривается политическая психология лидерства.

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

- знать основные понятия и категории политической психологии;
- анализировать основные теории политической психологии;
- владеть понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием анализа политико-психологических явлений и процессов, отвечающим современному уровню развития политической науки;
- понимать специфику психического, сформулировать предмет и объект политической психологии;
- проводить теоретические и методологические различия между психологией в целом, политической психологией и теорией политики;

- уметь ставить психологические задачи в рамках политического проекта (портрет политического лидера, план PR-кампании, анализ поведения электората и/или проект влияния на него, анализ политической ситуации и т.п.).

- овладеть материалом в объеме лекций, учебной и рекомендуемой литературы;

- знать ключевые имена и взгляды российских и зарубежных политологов, занимающихся данной проблематикой;

- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;

- уметь применять теоретические знания для анализа проблем современной политики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знает	основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы управленческой деятельности
	Умеет	критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной и управленческой деятельности;
	Владеет	навыками самостоятельной аналитической работы, подготовлен к управленческой и профессиональной политической деятельности.
ПК-4 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знает	-теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;
	Умеет	-классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применять технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;
	Владеет	-теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации; -способностью и готовностью к управлению санкционированными/несанкционированными политическими акциями.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы политической психологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, коллоквиум,

исследовательская работа, самостоятельная работа с литературой, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политический менеджмент»

Дисциплина «Политический менеджмент» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (126 час.), включая контроль (27 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Дисциплина «Политический менеджмент» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.02.01).

Целью курса являются формирование знаний и практических навыков аналитической и управленческой работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе курса уделяется методам политического исследования и технологиям принятия решений, что позволяет развить у студента методический, методологический и процедурный подход при решении практических задач в политике.

Перед студентами стоят **задачи** освоения практических методов исследовательской и управленческой работы и умения использовать их при ведении политического консультирования. В предложенном учебном курсе центральной задачей выступает, с одной стороны, освоение общих знаний, связанных с теоретическими моделями, описывающими и объясняющими процессы принятия политических решений, а с другой - анализ набора практических процедур и операций, требующих известных навыков в подготовке ключевых решений. Этим обусловлен и выбор методических форм и дидактических приемов, когда лекции, в которых излагаются базовые концептуальные модели и методологические подходы, сопровождаются проведением практических занятий, вызванных необходимостью отработки конкретных приемов и навыков подготовки, принятия и осуществления тех или иных решений.

Предлагаемый курс содержит наиболее важные теоретические разделы, разработанные современной политической наукой, и опирается на новейшие

зарубежные и отечественные разработки. Следовательно, до начала курса «Политический менеджмент» студент должен быть знаком с основными категориями в ходе изучения курсов «Теория политического процесса», «Введение в политическую теорию», «Теория политического управления», «Современная российская политика», «Политические коммуникации».

«Политический менеджмент» представлен в блоке дисциплин направления как самостоятельный курс, имеющий свой научный аппарат и свою методологию. Лекционный курс, представленный в данном учебном комплексе, включает в себя 18 ключевых тем, разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя темы, ориентирующие студентов на концептуальную проблематику изучаемой дисциплины, выстраивает в сознании обучаемого общую структуру курса. Второй блок посвящен изучению практических вопросов науки политического менеджмента.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знает	-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;
	Умеет	-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;
	Владеет	-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.
ПК-3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах,	Знает	-структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
	Умеет	-организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации,

международных организациях, средствах массовой информации		распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; -определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;
	Владеет	-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политический менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, технология разноуровневых задач, подготовка и представление презентаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнополитология»

Дисциплина «Этнополитология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Этнополитология» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.02.02).

Дисциплина «Этнополитология» представлена в качестве целостной науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию.

Содержание дисциплины включает теоретические основы этнополитологии, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре общественных наук. В нем собрано воедино большое количество практических знаний об этнополитических процессах, этнонациональной политике России.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных этнополитических процессов и явлений, с учетом их видов профессиональной деятельности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «История», «Введению в политическую теорию», «Политическое регулирование конфликтов», «Теория политического управления» и опирается на их содержание.

Цель курса - формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной этнополитической жизни России, зарубежных стран, умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития этнополитической науки и изменяющейся практики.

Задачи:

1. формирование знаний об основных понятиях и категориях этнополитологии;

2. формирование умений применять теоретические знания для анализа проблем современной этнополитики в России и зарубежных странах;

3. выработка способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические и др. различия;

4. выработка навыков комплексного анализа и интерпретации этнополитических ситуаций в регионах, определять параметры общероссийского процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Этнополитология» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает	-основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа.
	Умеет	-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач.
	Владеет	-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
ПК-3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	-структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
	Умеет	-организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и

		муниципальном уровнях; -определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;
	Владеет	-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этнополитология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: Лекция – дискуссия, Семинар - дискуссия, Семинар - «круглый стол», «Мозговой штурм», Анализ конкретных ситуаций,

Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая культура»

Дисциплина «Политическая культура» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 часов), практические занятия (56 часов), самостоятельная работа студента (24 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Политическая культура» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.02.03).

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется тем, что любая национальная культура постоянно находится в процессе развития и развитие это идет в направлении все большей общности различных культур. При этом происходит естественный процесс частичной потери присущих им особенностей. Политическая культура как учебная дисциплина призвана показать эти особенности других наций и групп, научить уважать и признавать другие политические традиции, стереотипы и правила поведения.

Основные **цели и задачи** освоения данной дисциплины заключается в рассмотрении политической культуры России как составной части общей культуры общества, выработка основных представлений об особенностях ее формирования и развития; интегральной характеристики политического образа российского социума в целом и отдельных социальных групп. Такое сложное и многогранное явление, как политическая культура российского общества рассматривается в историческом, культурном и идейно-политическом измерениях.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как «Русский язык как государственный язык РФ», «История», «Философия», «Межкультурная коммуникация».

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
<p>ПК-3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; -определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах

		местного самоуправления, международных организациях, СМИ.	бизнес-структурах,
--	--	---	--------------------

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические идеологии»

Дисциплина «Политические идеологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Политические идеологии» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.02.04).

Цель курса - ориентация студентов на понимание возможностей реализации моральных ценностей и целей в условиях современных демократий и их практической реализации в рамках политических институтов, норм, ценностей. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на формирование представления о политических идеологиях как науке, их важнейших компонентах: теории морали и ее взаимодействии с политикой; субъективных основах и субъектах политической этики; социокультурных предпосылках и содержании взаимоотношений в рамках трудовой этики, нравственных аспектах политической и экономической жизни общества; императивах политического рынка и этике международной политики.

Задачи освоения дисциплины:

- дать развернутое содержательное определение политической идеологии;
- проанализировать значение политических идеологий в жизни общества, очертить их место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с основными политическими идеологиями;
- исследовать взаимодействие моральных и политических норм в контексте их становления и развития.

«Политические идеологии» – дисциплина специализации в учебном плане бакалавра-политолога.

«Политические идеологии» представлены в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических и общенаучных методов). В нем собрано воедино большое количество теоретических и практических знаний о процессе становления, развития и взаимодействия политики и морали.

Содержание дисциплины включает теоретические основы политических идеологий, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современного морального и политического пространства.

Преподавание курса связано с другими курсами федерального государственного образовательного стандарта: "Введение в политическую теорию", "История политических учений России и зарубежных стран", "Политическое регулирование конфликтов", "Философия", «Политическая социология» и опирается на их содержание.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	Знает	-основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;
	Умеет	-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

локальном уровнях		
ПК-3 способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	-структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
	Умеет	-организовывать управленческие и информационные процессы в органах гос. власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;
	Владеет	-способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; -навыками работы с документами, технологиями управленческой работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы политической регионалистики»

Дисциплина «Основы политической регионалистики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (46 часов), практические занятия (74 часа), самостоятельная работа студента (96 часов), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Форма контроля – зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Дисциплина «Основы политической регионалистики» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.02.05).

Цели освоения дисциплины:

- дать развернутое содержательное определение базовых понятий современной политической регионалистики;
- описать структуры политической регионалистики и очертить ее место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с основными методами региональных политических исследований (дать их общую характеристику).

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- раскрыть основные понятия регионалистики, показать ее междисциплинарный характер и определить основные направления регионалистики исследований;
- проанализировать пути и формы международного сотрудничества в сфере решения региональных проблем современности с учетом специфики процесса глобализации мирового развития;
- сформировать представление о различных подходах к изучению процессов регионализации современными исследователями, включая ее сторонников и противников;
- показать взаимосвязь основных характеристик региона с политическими особенностями развития современного мира.

Политическая регионалистика представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою

методологию (совокупность определенных политологических и географических методов). В нем собрано воедино большое количество практических знаний о процессах территориально-государственного строительства, региональной политике и региональных политических процессах в России и других странах мира.

Учебный курс «Основы политической регионалистики» состоит из 2 частей (2 семестров). Содержание дисциплины включает теоретические основы политической регионалистики, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современных политических процессов.

В курсе анализируется комплекс взаимосвязей между институтами и процессами, изучаются основные факторы, влияющие на формирование региональной политики.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Политический менеджмент», «Политический анализ и прогнозирование».

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

- знать основные понятия и категории политической регионалистики;
- анализировать основные теории политической регионалистики;
- разбираться в сходствах и особенностях политических регионов России и зарубежных стран;
- уметь анализировать проекты наднациональных и региональных политических сообществ.
- владеть понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием анализа региональных политических явлений, отвечающим современному уровню развития политической науки;
- понимать специфику региональных политических процессов и их взаимосвязь с общероссийскими процессами;
- уметь через анализ ситуаций в регионах определять параметры общероссийского процесса;
- понимать механизм политического развития регионов, новых тенденций в развитии отношений федерального центра и регионов;
- иметь представление об основных социальных и институциональных субъектах политики в регионах;
- обладать навыками комплексного анализа и интерпретации социально и политической ситуации в регионе.

- уметь отслеживать основные тенденции в региональной политике, влияние региональных событий, политического опыта на современные политические процессы;
- знать ключевые имена и взгляды российских и зарубежных политологов, занимающихся данной проблематикой;
- уметь оперировать основными категориями и анализировать концепции и взгляды на региональные политические процессы;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- уметь применять теоретические знания для анализа проблем современной политики.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общефессиональные и профессиональные):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - физико-географические, политические и правовые особенности страны/региона специализации; - роль и значение политики и права, их взаимосвязь в развитии современного общества; - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, ориентироваться в теоретических положениях различных политико-идеологических концепций и государственно-правовых доктрин.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, систематизацию, анализ и интерпретацию первичных данных, читать физическую политическую карту мира и страны /регион специализации; - выявлять и формулировать актуальные проблемы тенденции развития политических и правовых процессов и институтов в изучаемом регионе; - описывать специфику общественно-политических социально-экономических событий и процессов использованием знаний политической и правовой науки.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления объективных тенденций и закономерностей развития политических и правовых явлений и институтов, участников 74 политических и правовых отношений на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; - навыками анализа причин происходящих событий и процессов с учетом особенностей и уровня развития системы; - навыками объяснения выявляемых причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-

		экономическими процессами и явлениями.
ПК-3 способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	-структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
	Умеет	-организовывать управленческие и информационные процессы в органах гос. власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;
	Владеет	-способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; -навыками работы с документами, технологиями управленческой работы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы политической регионалистики» применяются следующие методы активного обучения: лекция – дискуссия, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические коммуникации»

Дисциплина «Политические коммуникации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часов), самостоятельная работа студента (108 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах. Форма контроля – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Дисциплина «Политические коммуникации» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.03.01).

Предметное содержание дисциплины тесно взаимосвязано с предыдущими учебными курсами: «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политика и правовые основы государства», «Основы политической психологии», «Политическая риторика», «Политическое регулирование конфликтов» и других. Дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки и социологии коммуникации. Рабочая программа подготовлена с учетом новейших тенденций в развитии и преподавании политической коммуникативистики и содержит основные разделы и темы, традиционно рассматриваемые в ходе изучения данной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Политические коммуникации» является анализ теоретических концепций и моделей политической коммуникации как необходимого компонента взаимодействия субъектов политики между собой и окружающей социально-политической средой, направленного на завоевание, удержание и использование власти, сохранение, укрепление или изменение существующих властно-управленческих отношений в обществе.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- формирование знаний об основных тенденциях в развитии теоретических концепций и прикладных моделей политико-коммуникационных процессов;

- формирование практической навыков и умений по выявлению общих и специфических черт стратегических политико-коммуникационных

кампаний, направленных на достижение конкретных политических результатов: агитационно-пропагандистской деятельности, политической рекламы, развития общественных связей, политического маркетинга;

– выработка навыков комплексного анализа основных тенденций развития форм политической коммуникации в становящемся информационном обществе с учетом возможностей использования Интернета как универсальной коммуникационной среды.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Знает	-сущность и классификация информационно-коммуникационных технологий, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности политолога; -политические возможности и технологии коммуникации в сети Интернет; -основные требования к информационной безопасности при решении профессиональных задач
	Умеет	-применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации; -использовать механизмы управления информационно-коммуникационными процессами разного уровня и прогнозировать их результаты; -учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
	Владеет	-навыками использования информационно-коммуникационных технологий для создания и обработки информации в среде профессиональных информационных продуктов; -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знает	-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные оформления и представления его результатов научного исследования; -особенности написания различных видов текстов, дайджестов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;
	Умеет	-ставить исследовательские задачи, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним;

		-компоновать дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности для публикации, конкретизировать информацию в зависимости от источника опубликования (научный журнал или средство массовой информации).
	Владеет	-навыками написания и редактирования научных текстов, дайджестов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.
ПК-4 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знает	-теоретические основы политического участия, электорального поведения и политической мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;
	Умеет	-классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применять избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;
	Владеет	-теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации; -способностью и готовностью к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политические коммуникации» применяются следующие методы активного интерактивного обучения: научная дискуссия, круглый стол, дебаты, деловые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геополитика и политическая география»

Дисциплина «Геополитика и политическая география» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов), в том числе контроль (45 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Геополитика и политическая география» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.03.02).

Геополитика и политическая география являются той научной базой, которая позволит формирующимся специалистам обогатить свой багаж знаний, умений и навыков в данной области. Являясь, по сути, концентрированным выражением идеологии, политики, экономики, социальной сферы государства, они также требуют знаний и умений в данных областях человеческой деятельности, которые должны рассматриваться через призму геополитических интересов страны.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОПОП, - «Введение в политическую теорию», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» - и опирается на их содержание.

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление об основных направлениях политико-географической науки, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации политико-географических и геополитических процессов, теории и практики построения государственных границ, особенностях форм государственного устройства и административно-территориального деления.

В число **задач** курса «Геополитика и политическая география» входит:

- ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами отечественной и зарубежной политической географии и геополитики;

- анализ формирования российских государственных границ и процесса решения современных пограничных проблем;

- изучение принципов формирования российского политико-географического пространства, его исторических и географических оснований;

- изучение пространственной организации власти в государстве, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;

- формирование системы знаний о политико-географических принципах построения России, общей динамике политических процессов в их геополитических аспектах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории геополитики и политической географии - формирование мирового геополитического пространства - современную геополитическую картину мира
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой. - давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе с политической географией и геополитикой.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политической географии и геополитики. - навыками самостоятельной работы с географическими картами, критического анализа источников, понятийным аппаратом современной геополитической науки - способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию о различных аспектах истории и современности, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ПК – 3 способность участвовать в организации управленческих	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - классические и современные концепции в области геополитики и политико-управленческой сферы; - принципы, механизм, инструменты функционирования и развития современных политических систем;

процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации		- особенности участия общественных и общественно-политических акторов в политико-публичном пространстве;
	Умеет	- организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; - структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов;
	Владеет	- навыками анализа и прогнозирования возможного развития политических отношений, процессов и управленческих практик, - функционирования бизнес-структур в рамках сложившихся политических систем, деятельности международных организаций, средств массовой информации; - способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геополитика и политическая география» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая политика и международные отношения»

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часов), самостоятельная работа студента (90 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.03.03).

Учебный материал выстроен в проблемно-тематическом и географическом порядке. В пятом семестре на лекционных занятиях рассматриваются теория международных отношений, взаимовлияние международных и внутригосударственных политических процессов, составляющих суть мировой политики как научного направления и социального феномена, главные тенденции политического развития современного мира. Также в пятом семестре происходит знакомство с основными принципами современной модели дипломатии, изучается историческое развитие дипломатической службы ведущих стран мира, эволюция дипломатического искусства и норм дипломатического протокола. На практических занятиях анализируются отношения России с конкретными зарубежными странами, имеющими более или менее существенное значение для внешней политики нашей страны.

В шестом семестре на лекционных занятиях рассматриваются институциональная структура и нормативно-правовое обеспечение внешнеполитического процесса в национальных государствах, с акцентом на специфику и национальные интересы современной России. На семинарах на конкретных примерах разбираются ключевые проблемы политического развития современного мира.

Целью дисциплины «Мировая политика и международные отношения» является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности, связанной с информационной подготовкой и реализацией политических решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти, обусловленных международными ситуациями, процессами и явлениями.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание основных тенденций современной мировой политики;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению мировой политики;
- формирование навыков анализа международных политических процессов;
- знание основных принципов современной модели дипломатии, методов дипломатического искусства, норм дипломатического протокола;
- знание основных стадий и акторов внешнеполитического процесса;
- понимание общих и специфических свойств внешнеполитического процесса в ведущих странах мира;
- знакомство с основными теориями внешней политики;
- изучение основных политических институтов и нормативно-правовых актов в сфере разработки и реализации внешней политики России;
- понимание ключевых географических направлений и проблем внешней политики России на современном этапе.
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и эмпирическими источниками по внешней политике России и ключевых стран мира.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» развивает у студентов навыки работы с научной литературой и источниками внешнеполитической информации, навыки выступления перед аудиторией, ведения публичной дискуссии, использования информационных технологий. Полученные в процессе усвоения дисциплины знания могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе деловых контактов с представителями различных государств и культур.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» логически и содержательно связана с такими курсами как «Теория политического управления», «Теория политического процесса», «Политическое регулирование конфликтов», «Политический анализ и прогнозирование», «Геополитика и политическая география».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	Знает	- физико-географические, политические и правовые особенности страны/региона специализации; - роль и значение политики и права, их взаимосвязь в развитии современного общества;

<p>характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, ориентироваться в теоретических положениях различных политико-идеологических концепций и государственно-правовых доктрин.</p>
	Умеет	<p>- осуществлять сбор, систематизацию, анализ интерпретацию первичных данных, читать физическую политическую карту мира и страны /регион специализации;</p> <p>- выявлять и формулировать актуальные проблемы тенденции развития политических и правовых процессов и институтов в изучаемом регионе;</p> <p>- описывать специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с использованием знаний политической и правовой науки.</p>
	Владеет	<p>- навыками выявления объективных тенденций и закономерностей развития политических и правовых явлений и институтов, участников 74 политических и правовых отношений на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>- навыками анализа причин происходящих событий и процессов с учетом особенностей и уровня развития системы;</p> <p>- навыками объяснения выявляемых причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
<p>ПК-3 способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	Знает	<p>-структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур;</p> <p>-специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;</p>
	Умеет	<p>-организовывать управленческие и информационные процессы в органах гос. власти, политических партиях и иных общественных организациях;</p> <p>-работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях;</p> <p>определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;</p>
	Владеет	<p>-способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах</p>

		местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; -навыками работы с документами, технологиями управленческой работы.
--	--	---

В рамках дисциплины «Мировая политика и международные отношения» предусмотрен метод активного/интерактивного обучения «семинар-дискуссия».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическое регулирование конфликтов»

Дисциплина «Политическое регулирование конфликтов» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политическое регулирование конфликтов» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.03.04).

Дисциплина «Политическое регулирование конфликтов» формирует у студентов способности к системному видению политической жизни общества, пониманию целостности и своеобразия политической сферы, профессиональные знания, умения и навыки в сфере анализа, управления и разрешения политических конфликтов.

Актуальность изучения данной дисциплины связана с тем, что в настоящее время резко усилилось действие конфликтогенных факторов во всех без исключения жизненно важных сферах и именно конфликты, как в России, так и во всем мире, стали одним из ведущих факторов нестабильности.

Содержание дисциплины включает анализ сущности, структуры, динамики и типов политических конфликтов, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте политической сферы, способствует пониманию современной политической ситуации в России и мире.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОПОП, - «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», - и опирается на их содержание.

Основной **целью** изучения дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями политической конфликтологии как отрасли научного знания, современными представлениями о политическом конфликте, его роли и значимости в развитии социума, с практикой управления политическими конфликтами, с выработкой толерантного мышления и поведения.

Задачи учебного курса:

- изучение современной теории и методологии политической конфликтологии, овладение навыками концептуализации и операционализации современных политических практик в терминах политической конфликтологии;
- формирование представления о предмете, методах, основных категориях политической конфликтологии;
- выработка практические навыки исследования конфликтов в сфере политики, развитие практических навыков в области конфликтного менеджмента;
- рассмотрение и освоение методик и стилей ведения переговоров, ведения медиаторской деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знает	теоретические и методологические основы организационно-управленческой деятельности в сфере политического регулирования конфликтов
	Умеет	применять теоретические и методологические знания из области конфликтологической науки в управлении конкретными социальными и политическими конфликтами
	Владеет	навыками самостоятельного и эффективного исполнения управленческих решений, направленных на регулирование конкретных социальных и политических конфликтов
ПК – 4 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знает	особенности проведения политических и избирательных кампаний, других видов политической мобилизации
	Умеет	применять знания о различных видах политической мобилизации в практике управления социальными и политическими конфликтами
	Владеет	навыками управления социальными и политическими конфликтами, связанными с проведением политических и избирательных кампаний

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»

Дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017г. № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.04.01).

Структура дисциплины отражает характер и принципы построения учебной дисциплины. Лекционный курс, представленный в данной рабочей программе, включает в себя 18 часов лекций, разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя теоретическую часть, второй - темы, посвященные управлению отдельными подсистемами проекта, мониторингу результатов и постпроектному анализу.

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется тем, что управление проектами, иначе проектный менеджмент, является наиболее востребованным и универсальным направлением в современном менеджменте. Его популярность связана с обширностью уровней, на которых проектный менеджмент может применяться, начиная от масштабных проектов, реализуемых целыми государствами и транснациональными корпорациями и заканчивая незначительными стартапами с коллективом всего 3-5 человек

Основные **цели и задачи** освоения данной дисциплины заключается в формировании теоретических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами, а также предоставления комплексных знаний по вопросам управления и создания методической базы формирования у студентов компетенций в области проектного менеджмента.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими школьными дисциплинами, как «Русский язык как государственный язык РФ» и «Современные информационные технологии».

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -основные методические материалы по документированию управленческой деятельности; -правила составления и оформления документов и отчетов. порядок, принципы и методы защиты секретной и конфиденциальной информации от несанкционированного доступа;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; -самостоятельно составлять и оформлять организационно-распорядительные документы, используемые в деятельности предприятий, организаций; -составлять документы и отчеты с использованием языковых вариантов; -оформлять документы и отчеты в соответствии с требованиями государственных стандартов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -методами составления и оформления приказов, распоряжений, актов, деловых писем, протоколов, служебных записок, справок, положений, инструкций; -навыками работы с документами для эффективного управления социально- политической информацией и основами работы с профессиональной литературой; -навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов; -навыками ведения деловой переписки.
<p>ПК-1 владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -сбирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций, кейс-задачи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность в политологии»

Дисциплина «Проектная деятельность в политологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (54 часов), самостоятельная работа студента (270 часов). Дисциплина реализуется на 2, 3 и 4 курсах в 4, 6 и 8 семестрах. Форма контроля – зачет в 4 и 6 семестре, зачет с оценкой в 8 семестре. Также учебным планом предусмотрено написание курсовой работы в 4 и 6 семестрах.

Дисциплина «Проектная деятельность в политологии» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.04.02).

Управление проектами, иначе проектный менеджмент, является наиболее востребованным и универсальным направлением в современном менеджменте. Политическая сфера как область деятельности в первую очередь государства и государственных органов особенно близко находится к тематике курса Проектная деятельность в политологии. Кроме того необходимость его изучения связана с обширностью уровней, на которых проектный менеджмент может применяться, начиная от масштабных проектов, реализуемых целыми государствами и транснациональными корпорациями и заканчивая политическими кампаниями кандидата в депутаты например муниципального представительного органа.

Основные **цели и задачи** освоения данной дисциплины заключается формировании теоретических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами в политической сфере, а также предоставления комплексных знаний по вопросам управления и создания методической базы формирования у студентов компетенций в области проектного менеджмента.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как основы проектной деятельности, введение в политическую теорию, а также современные информационные технологии.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных компетенций:

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знает	-основные методические материалы по документированию управленческой деятельности; -правила составления и оформления документов и отчетов. порядок, принципы и методы защиты секретной и конфиденциальной информации от несанкционированного доступа;
	Умеет	-логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; -самостоятельно составлять и оформлять организационно-распорядительные документы, используемые в деятельности предприятий, организаций; -составлять документы и отчеты с использованием языковых вариантов; -оформлять документы и отчеты в соответствии с требованиями государственных стандартов.
	Владеет	-методами составления и оформления приказов, распоряжений, актов, деловых писем, протоколов, служебных записок, справок, положений, инструкций; -навыками работы с документами для эффективного управления социально- политической информацией и основами работы с профессиональной литературой; -навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов; -навыками ведения деловой переписки.
ПК-1 владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает	-специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -сбирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность в политологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций, кейс-задачи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ, кроме направлений: 43.03.02 Туризм; 38.03.06 Торговое дело; 14.03.02 Ядерные физика и технологии; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 45.03.02 Лингвистика. Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующих направлений бакалавриат.

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часа. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс является продолжением дисциплины «Физическая культура и спорт» и связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни. Учебным планом предусмотрено 328 часов практических занятий.

Цель изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.
	Умеет	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.
	Владеет	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знает	основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; формы использования политических знаний в организационно-управленческой деятельности.
	Умеет	применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности.
	Владеет	способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы организации управленческих процессов в политике»

Дисциплина «Основы организации управленческих процессов в политике» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Основы организации управленческих процессов в политике» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1. В.ДВ.01.01).

«Основы организации управленческих процессов в политике» формирует у студентов профессиональные знания, умения и навыки в сфере управленческих процессов в политике.

Содержание дисциплины включает: предмет, методы, принципы исследований управленческих процессов; основные этапы организации управленческих систем.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «Теория политического управления», «Теория политического процесса» и опирается на их содержание.

Цель курса - формирование и развитие у студентов навыков исследований управленческих процессов на основе инновационных принципов менеджмента, способностей для самостоятельной профессиональной работы в подготовке и реализации эффективных управленческих решений.

Задачи учебного курса:

1. формирование системы знаний о категориях, методах, методологии, логике исследований управленческих процессов;
2. формирование способностей к эффективному применению полученных знаний в практической деятельности в управленческой среде;
3. выработка навыков сравнительного анализа управленческих процессов в России и других странах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы организации управленческих процессов в политике» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	Знает	организации управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.
	Умеет	исполнять управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.
	Владеет	способностью к участию в организации управленческой деятельности и разработке политико-управленческих решений.
<p>ПК – 3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	Знает	структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	Умеет	организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общ организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.
	Владеет	навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы организации управленческих процессов в политике» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция – дискуссия, Семинар - дискуссия, Семинар - «круглый стол», «Мозговой штурм», Анализ конкретных ситуаций, Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России»

Дисциплина «Политические отношения и политический процесс в современной России» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, (108 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Политические отношения и политический процесс в современной России» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина «Политические отношения и политический процесс в современной России» формирует у студентов профессиональные знания, умения и навыки в сфере политике.

Содержание дисциплины включает: предмет, методы, принципы исследований политических отношений и политического процесса современной России.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «Теория политического управления», «Теория политического процесса», и опирается на их содержание.

Цель курса - формирование и развитие у студентов навыков исследований политического процесса современной России на основе инновационных принципов менеджмента, способностей для самостоятельной профессиональной работы в подготовке и реализации эффективных управленческих решений.

Задачи учебного курса:

4. формирование системы знаний о категориях, методах, методологии, логике исследований политических процессов;
5. формирование способностей к эффективному применению полученных знаний в практической деятельности в управленческой среде;
6. выработка навыков сравнительного анализа политических процессов в России и других странах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политические отношения и политический процесс в современной России» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	Знает	организации управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.
	Умеет	исполнять управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.
	Владеет	способностью к участию в организации управленческой деятельности и разработке политико-управленческих решений.
<p>ПК – 3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	Знает	структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	Умеет	организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общ организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.
	Владеет	навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России»

применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция – дискуссия, Семинар - дискуссия, Семинар - «круглый стол», «Мозговой штурм», Анализ конкретных ситуаций, Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление избирательными кампаниями»

Дисциплина «Управление избирательными кампаниями» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (108 час.), включая контроль (54 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Управление избирательными кампаниями» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.02.01).

«Управление избирательными кампаниями» представляет собой самостоятельный теоретико-прикладной предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями и практическими навыками электорального менеджмента, необходимыми политологу для организации и проведения избирательных кампаний.

Целями освоения дисциплины «Управление избирательными кампаниями» являются развитие у студентов личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в результате изучения теоретических и практических основ электоральных процессов и управление избирательными кампаниями, как одной из важных дисциплин современной политической науки, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом.

Задачи:

– формирование знаний об основных понятиях и категориях электорального менеджмента, основных избирательных стратегиях и тактиках, технологиях подготовки, планирования и реализации избирательной кампании, особенности их использования на выборах различного уровня;

– формирование практических навыков и умений использовать углубленные специализированные теоретические знания для организации и управления избирательными кампаниями;

– выработка навыков комплексного анализа современного электорального процесса в России, использовать механизмы управления избирательными кампаниями и прогнозировать их результаты.

Содержание дисциплины включает теоретические основы электорального менеджмента, специфику электорального менеджмента в современной России, основные подходы и базовые элементы избирательной кампании, особенности проектирования и управления избирательными кампаниями различного масштаба и уровней, имиджевые стратегии, основные направления контроля и информационно-аналитическое сопровождение избирательных кампаний.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных электоральных процессов и явлений, с учетом их видов профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	Знает	организации управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.
	Умеет	исполнять управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.
	Владеет	способностью к участию в организации управленческой деятельности и разработке политико-управленческих решений.
<p>ПК-4 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации</p>	Знает	-теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;
	Умеет	-классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применять избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;
	Владеет	-теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно- политической ситуации; - способностью и готовностью к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии,

		политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).
--	--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая аналитика»

Дисциплина «Политическая аналитика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (108 час.), включая контроль (54 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политическая аналитика» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02).

«Политическая аналитика» представляет собой самостоятельный теоретико-прикладной предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями и практическими навыками политического анализа, необходимыми политологу для организации и проведения политических и избирательных кампаний.

Целями изучения дисциплины «Политическая аналитика» являются развитие у студентов личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в результате изучения теоретических и практических основ политического анализа ситуации и процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а также умения разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений. «Политическая аналитика» является одной из важных дисциплин современной политической науки, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом.

Задачами курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- методы сбора данных;
- количественные и качественные методы анализа данных;
- системный и ситуативный политический анализ;
- формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
- основы моделирования политических процессов.

Содержание дисциплины включает теоретические основы политического анализа и прогнозирования, разработку и рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений в современных российских условиях. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных процессов политического анализа и мониторинга с учетом их видов профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	Знает	организации управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.
	Умеет	исполнять управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.
	Владеет	способностью к участию в организации управленческой деятельности и разработке политико-управленческих решений.
<p>ПК-4 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации</p>	Знает	-теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;
	Умеет	-классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применять избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;
	Владеет	-теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно- политической ситуации; - способностью и готовностью к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая социология»

Дисциплина «Политическая социология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (72 час.), включая контроль (27 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – экзамен в 5 семестре, зачет в 6 семестре.

Дисциплина «Политическая социология» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.03.01).

Курс «Политическая социология» посвящен изучению социальных теорий, объясняющих развитие и функционирование политической сферы, процессов, институтов, отношений.

Цели курса:

– Ознакомить студентов с основными концептуальными направлениями, методами и методиками изучения политических отношений, понятиями и категориями, используемыми общественными науками;

– Раскрыть взаимосвязь явлений и процессов в различных сферах социальной жизни, взаимозависимость политических и неполитических явлений, способствовать систематизации знаний студентов по социологии, философии, политологии, экономике и другим общественным наукам в единый комплекс;

– Дать представление о целях и задачах деятельности основных участников политических отношений, а также используемых приемах и способах достижения поставленных целей;

– Способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного анализа сложившейся ситуации с использованием социологических методов исследования.

– Воспитывать у студентов патриотизм (чувства гордости за свою страну, регион, вуз), лояльности к политике руководства страны, региона и вуза, но при этом критически относиться к отдельным спорным политическим решениям; т.е. способствовать формированию гражданской политической культуры.

Задачи курса:

— сформировать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

— сформировать способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

— сформировать способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения.

Предлагаемый курс содержит наиболее важные теоретические разделы, разработанные современной политической наукой, и опирается на новейшие зарубежные и отечественные разработки. Следовательно, до начала курса «Политическая социология» студент должен быть знаком с основными категориями в ходе изучения курсов «История», «Введение в политическую теорию», «Правоведение», «Современная российская политика».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК - 5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знает	-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные требования оформления и представления его результатов научного исследования; -особенности написания различных видов текстов, дайджестов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации.
	Умеет	-ставить исследовательские задачи, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -компоновать дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности для публикации, конкретизировать информацию в зависимости от источника опубликования (научный журнал или средство массовой информации).
	Владеет	-навыками написания и редактирования научных текстов, дайджестов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; -базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе, умением правильно оформить научно-справочный аппарат.
ПК-1 владение навыками научных исследований политических процессов	Знает	-специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса.
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки;

и отношений, методами сбора и обработки данных		-собрать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа.
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.
ПК – 3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	-структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	Умеет	-организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общ организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; -определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.
	Владеет	-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая социология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений»

Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единицы (180 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента (72 час.), включая контроль (27 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – экзамен в 5 семестре, зачет в 6 семестре.

Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.03.02).

Целью курса являются формирование знаний и практических навыков аналитической и управленческой работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе курса уделяется методам политического исследования и технологиям принятия решений, что позволяет развить у студента методический, методологический и процедурный подход при решении практических задач в политике.

Перед студентами стоят **задачи** освоения практических методов исследовательской и управленческой работы и умения использовать их при ведении политического консультирования. В предложенном учебном курсе центральной задачей выступает, с одной стороны, освоение общих знаний, связанных с теоретическими моделями, описывающими и объясняющими процессы принятия политических решений, а с другой - анализ набора практических процедур и операций, требующих известных навыков в подготовке ключевых решений. Этим обусловлен и выбор методических форм и дидактических приемов, когда лекции, в которых излагаются базовые концептуальные модели и методологические подходы, сопровождаются проведением практических занятий, вызванных необходимостью отработки конкретных приемов и навыков подготовки, принятия и осуществления тех или иных решений.

Предлагаемый курс содержит наиболее важные теоретические разделы, разработанные современной политической наукой, и опирается на новейшие зарубежные и отечественные разработки. Следовательно, до начала курса «Разработка и принятие управленческих решений» студент должен быть

знаком с основными категориями в ходе изучения курсов «История», «Введение в политическую теорию», «Правоведение», «Современная российская политика».

«Разработка и принятие управленческих решений» представлен в блоке дисциплин направления как самостоятельный курс, имеющий свой научный аппарат и свою методологию. Лекционный курс, представленный в данном учебном комплексе, включает в себя 14 ключевых тем, разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя темы, ориентирующие студентов на концептуальную проблематику изучаемой дисциплины, выстраивает в сознании обучаемого общую структуру курса. Второй блок посвящен изучению практических вопросов науки политического менеджмента.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>	Знает	<p>-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные оформления и представления его результатов научного исследования; -особенности написания различных видов текстов, дайджестов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;</p>
	Умеет	<p>-ставить исследовательские задачи, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; - компоновать дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности для публикации, конкретизировать информацию в зависимости от источника опубликования (научный журнал или средство массовой информации).</p>
	Владеет	<p>-навыками написания и редактирования научных текстов, дайджестов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.</p>
<p>ПК-1 владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p>	Знает	<p>-специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;</p>
	Умеет	<p>-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -сбирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения</p>

		знания в практике анализа;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.
ПК – 3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	Умеет	организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.
	Владеет	навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Муниципальная политика государства»

Дисциплина «Муниципальная политика государства» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Муниципальная политика государства» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.04.01).

Дисциплина «Муниципальная политика государства» формирует у студентов фундаментальные знания в области муниципальной политики, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Дисциплина «Муниципальная политика государства» формирует у студентов фундаментальные знания в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Основы организации управленческих процессов в политике», «Теория политического управления», «Разработка и принятие управленческих решений» и опирается на их содержание.

Цель курса состоит в ознакомлении студентов с содержанием и сущностью муниципального управления и местного самоуправления в Российской Федерации, а также взаимодействием органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи:

1. повышение профессиональной компетенции в области теоретико-методологических основ государственного и муниципального управления и правовых основ государственной службы;
2. формирование практических навыков и умений решения организационных, информационно-аналитических, кадровых и иных задач в рамках действующего законодательства Российской Федерации;
3. изучение исторического отечественного и зарубежного опыта правового регулирования в сфере взаимодействия федеральных органов

власти, органов муниципальной власти и органов местного самоуправления, его адаптация к условиям современной России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Муниципальная политика государства» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знает	основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; формы использования политических знаний в организационно-управленческой деятельности.
	Умеет	применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности.
	Владеет	способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки.
ПК – 3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	Умеет	организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.
	Владеет	навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Муниципальная политика государства» применяются следующие методы

активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Муниципальная служба»

Дисциплина «Муниципальная служба» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Муниципальная служба» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.04.02).

«Муниципальная служба» - это учебная дисциплина, предметом изучения которой является организация и муниципальной службы в Российской Федерации. В ее сферу входит изучение следующих вопросов: роль и значение институтов муниципальной службы в демократическом государстве; кадровая политика и кадровая работа в системе муниципальной службы; нормативно-правовое обеспечение муниципальной службы в Российской Федерации; основы правового статуса муниципального служащего; требования к служебному поведению муниципального служащего; основные этапы прохождения муниципальной службы; реформирование и развитие институтов муниципальной службы в современной России.

Цель курса состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области организации муниципальной службы в Российской Федерации.

Задачи:

1. повышение профессиональной компетенции в области теоретико-методологических и правовых основ муниципальной службы;
2. формирование практических навыков и умений решения организационных, информационно-аналитических, кадровых и иных задач в рамках действующего законодательства Российской Федерации;
3. изучение исторического отечественного и зарубежного опыта правового регулирования муниципальной службы в Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Муниципальная служба» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы

формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знает	основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; формы использования политических знаний в организационно-управленческой деятельности.
	Умеет	применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности.
	Владеет	способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки.
ПК – 3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	Умеет	организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.
	Владеет	навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Муниципальная служба» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы»

Дисциплина «Международная безопасность и экологические проблемы» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (108 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Форма контроля – экзамен в 3 семестре, зачет в 4 семестре.

Дисциплина «Международная безопасность и экологические проблемы» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.05.01).

Дисциплина «Международная безопасность и экологические проблемы» формирует у студентов фундаментальные знания о проблемах международной безопасности и о влиянии экологической ситуации на международную повестку в вопросах безопасности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «История», «Политическое регулирование конфликтов» и опирается на их содержание.

Целью курса является усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений, а также формирование представления роли экологических проблем в обеспечении международной безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о различных аспектах международной безопасности, включая экологическую проблематику;
- развитие умений по применению теоретических знаний для анализа текущих проблем, связанных с международной безопасностью;
- формирование навыков анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом и экологией.

В результате изучения дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4	Знает	-основные специальные понятия политической науки,

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политической психологии; -создавать аналитические модели в рамках исследования политического процесса;
	Владеет	-начальными навыками политического консультирования; -современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области политической науки и практики
ПК – 3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	Умеет	организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.
	Владеет	навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: творческие задания, ролевые игры, презентации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Интеграционные процессы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина «Интеграционные процессы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (108 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Форма контроля – экзамен в 3 семестре, зачет в 4 семестре.

Дисциплина «Интеграционные процессы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.05.02).

Целью курса является формирование целостного представления о политических процессах, происходящих в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также понимания роли стран АТР участвуют в создании различных региональных и субрегиональных объединений в экономической, политической и военной сферах.

Основными **задачами** курса «Интеграционные процессы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» являются формирование у студентов адекватного и комплексного представления о главных тенденциях и специфических особенностях процессов, происходящих в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Предлагаемый курс логически связан с дисциплинами «История», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Геополитика и политическая география».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-	Знает	-специфику геополитической ситуации в России и Азиатско-тихоокеанском регионе, -соответствующие культурные особенности стран региона, - интересы и приоритеты национальной безопасности России в АТР, цели внешней политики; - современные методы, методики и приёмы политологического и междисциплинарного анализа, в том числе особенностей политического развития

экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		России и АТР..
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области внешней политики России в АТР; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа процессов стран АТР; - выбирать необходимые для анализа современные методы научного исследования, владеет информационной и библиографической культурой.
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях в соответствующем регионе; - навыками политологического и междисциплинарного анализа, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области политического развития стран АТР и России.
ПК – 3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	Умеет	организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.
	Владеет	навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах

		местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Интеграционные процессы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политика и религия»

Дисциплина «Политика и религия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (72 час.), контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политика и религия» входит в группу дисциплин по выбору вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.06.01).

«Политика и религия» формирует у студентов фундаментальные основы политологического мышления, профессиональные знания, умения и навыки в сфере анализа религиозных политических учений, доктрин и концепций.

Содержание дисциплины включает анализ религиозно-политических учений и практик с древнейших времен до современности, изучение закономерностей их развития, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «История политических учений России и зарубежных стран», «Политическая коммуникация», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Политическая культура», «Политическая социология» и опирается на их содержание.

Цель курса «Политика и религия» — дать представление о связях между религией и политикой, религией, политикой и моралью, познакомить студентов с особенностями понимания связи религии и политических явлений в различных конфессиях, а также в политической литературе Запада и России. Курс должен способствовать развитию у студентов аналитических способностей в понимании различий отношения к данной проблеме представителей разных цивилизаций.

Задачи:

- закрепить у студентов основополагающие научные представления о принципах функционирования политической системы общества;

- развить у студентов интерес к религиозно-политическим проблемам путём демонстрации возможности традиционных, современных религиозных, социальных и политических теорий для анализа политически значимых проблем и процессов и принятия практических решений;

- содействовать выработке у студентов научного образа мышления через восприятие ими принципов проведения научного исследования по проблемам политики и религии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает	принципы религиозной интерпретации коллективной и индивидуальной политической деятельности
	Умеет	применять теоретические знания для фиксации причинно-следственных связей, характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в контексте религиозного процесса
	Владеет	навыками комплексного анализа и интерпретации религиозно-политической реальности на фоне объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-3 Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	базовый понятийный аппарат религиозных конфессий России и других стран в их историческом развитии
	Умеет	сформулировать критерии оценки профессиональной деятельности с опорой на опыт религиозной оценки личности
	Владеет	способностью к критическому переосмыслению профессионального и социального опыта для участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические процессы в конфессиональном пространстве»

Дисциплина «Политические процессы в конфессиональном пространстве» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (72 час.), контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политические процессы в конфессиональном пространстве» входит в группу дисциплин по выбору вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.06.02).

«Политические процессы в конфессиональном пространстве» формирует у студентов фундаментальные основы политологического мышления, профессиональные знания, умения и навыки в сфере анализа религиозных политических учений, доктрин и концепций.

Содержание дисциплины включает анализ религиозно-политических учений и практик с древнейших времен до современности, изучение закономерностей их развития, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «История политических учений России и зарубежных стран», «Политическая коммуникация», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Политическая культура», «Политическая социология» и опирается на их содержание.

Цель курса «Политические процессы в конфессиональном пространстве» — дать представление о связях между религией и политикой, религией, политикой и моралью, познакомить студентов с особенностями понимания связи религии и политических явлений в различных конфессиях, а также в политической литературе Запада и России. Курс должен способствовать развитию у студентов аналитических способностей в понимании различий отношения к данной проблеме представителей разных цивилизаций.

Задачи:

- закрепить у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования политической системы общества как целого;

- привить студентам интерес к религиозно-политическим проблемам, демонстрируя возможности традиционных, современных религиозных, социальных и политических теорий для анализа политически значимых проблем и процессов и принятия практических решений;

- выработать у студентов научный образ мышления через восприятие ими принципов проведения научного исследования по проблемам политики и религии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает	принципы религиозной интерпретации коллективной и индивидуальной политической деятельности
	Умеет	применять теоретические знания для фиксации причинно-следственных связей, характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в контексте религиозного процесса
	Владеет	навыками комплексного анализа и интерпретации религиозно-политической реальности на фоне объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-3 Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	базовый понятийный аппарат религиозных конфессий России и других стран в их историческом развитии
	Умеет	сформулировать критерии оценки профессиональной деятельности с опорой на опыт религиозной оценки личности
	Владеет	способностью к критическому переосмыслению профессионального и социального опыта для участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современная российская политика»

Дисциплина «Современная российская политика» предназначена для 2 курса очной формы подготовки по направлению 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц (252 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (144 час.), включая контроль (72 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Форма контроля – экзамен в 3 и 4 семестре.

Дисциплина «Современная российская политика» входит в группу дисциплин по выбору вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.07.01).

«Современная российская политика» представлен в блоке дисциплин направления как самостоятельный курс, имеющий свой научный аппарат и свою методологию. Лекционный курс, представленный в данном учебном комплексе, включает в себя 17 ключевых тем, разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя темы, ориентирующие студентов на концептуальную проблематику изучаемой дисциплины, выстраивает в сознании обучаемого общую структуру курса. Второй блок посвящен изучению практических вопросов науки политологии.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона».

Целью курса являются формирование знаний о современных политических процессах в Российской Федерации, приобретение практических навыков аналитической и управленческой работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе курса уделяется основным методам классификации современных политических процессов по различным признакам, что позволяет развить у студента способность к прогнозированию при решении практических политических задач.

Задачи курса:

- освоение практических методов аналитической работы и умения использовать их при оценке современных политических процессов;

- освоение общих знаний, связанных с теоретическими моделями, описывающими и объясняющими современные политические процессы

- анализ набора практических процедур и операций, требующих известных навыков в раскрытии содержания современной политики, систематизации ее активных участников и основных этапов отработки конкретных приемов и навыков анализа.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знает	основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; формы использования политических знаний в организационно-управленческой деятельности.
	Умеет	применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности.
	Владеет	способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки.
ПК – 3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	Умеет	организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.
	Владеет	навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современная российская политика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты; анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (case-study); деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современная политическая элита и лидерство»

Дисциплина «Современная политическая элита и лидерство» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц (252 академических час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (144 час.), включая контроль (72 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Форма контроля – экзамен в 3 и 4 семестре.

Дисциплина «Современная политическая элита и лидерство» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.07.02).

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Введение в политическую теорию», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основы политической психологии».

Цели курса:

1. вооружить студентов углубленными теоретическими знаниями о природе и сущности политических элит и групп интересов;
2. сформировать представление об особенностях места и роли этих акторов в политическом процессе постсоветской России;
3. научить студентов ориентироваться в современной зарубежной и отечественной научной литературе по этой проблематике;
4. способствовать выработке навыков анализа и оценки состояния политических элит и групп интересов, применения теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи курса:

- дать знания об основных этапах генезиса, эволюции и функционирования современных элит и групп интересов;
- научить анализировать и сравнивать формы и уровни политического участия таких акторов как политические элиты и группы интересов;
- привить навык выступления перед аудиторией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6	Знает	-основные теории и концепции политической науки,

Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности		используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и управленческой деятельности.
	Умеет	-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;
	Владеет	-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера; -навыками мотивирования себя к выполнению профессиональной деятельности и стремлению к повышению квалификации.
ПК – 3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	Умеет	организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.
	Владеет	навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современная политическая элита и лидерство» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты; анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (case-study); деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Дисциплина «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» входит в раздел факультативных дисциплин рабочего учебного плана (ФТД.В.01).

Дисциплина «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» формирует основные представления об содержании и особенностях современных политических процессов в АТР, их ключевых участниках, расстановке политических сил в рамках политических процессов, происходящих как на уровне отдельных национальных государств, так и на региональном уровне и т.д. Дисциплина «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предполагает освоение студентами основных знаний о специфике современных политических процессов в АТР. Содержание дисциплины включает анализ массива современных политических процессов в АТР, в их содержательной взаимосвязи с политическим развитием как на субрегиональном, так и на глобальном уровне.

Содержание дисциплины включает:

- современные подходы к конструированию азиатско-тихоокеанской региональной общности;
- динамику развития политических процессов в АТР на современном этапе;
- специфику субъектности в рамках современных политических процессов в АТР;
- идеологическое и организационное многообразие в современных политических процессах в АТР и др.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание содержания и особенностей современных политических процессов в АТР.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «Теория политического процесса», «Этнополитология», «Основы политической регионалистики», «Геополитика и политическая география» и опирается на их содержание.

Цель курса - приобретение студентами знаний о сущности современных политических процессов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в этих странах на современном этапе (вторая половина XX - начало XXI вв.).

Задачи:

1. выявить особенности теоретических подходов к определению региональных процессов в АТР;
2. проследить эволюцию процессов регионализма в АТР;
3. оценить результаты основных политических преобразований в АТР (как на уровне отдельных стран, так и региональных объединений);
4. рассмотреть основные внутренние и внешние вызовы развитию АТР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	ключевые даты в истории развития региона, основные этапы формирования региональных объединений в АТР, тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран региона, особенности региональных объединений в АТР, содержание основополагающих документов региональных объединений и отдельных стран региона, имена ключевых государственных деятелей;
	Умеет	использовать полученные знания для участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления; разбираться в спорных и дискуссионных проблемах, связанных с изучением региона;
	Владеет	практическими навыками оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в АТР, аргументированного изложения своей позиции по основным региональным проблемам для участия в работе аппарата политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Дисциплина «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (12 часов), самостоятельная работа студента (24 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе во 7 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» входит в раздел факультативных дисциплин рабочего учебного плана (ФТД.В.02).

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является формирование у студентов глубоких и системных знаний об основных тенденциях и особенностях развития многостороннего сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Восточной Азии и двух субрегионах – Северо-Восточной Азии и Юго-Восточной Азии, а также об интеграционном потенциале Российской Федерации и основных вызовах на пути его наращивания.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- профессиональное понимание современных региональных политических процессов, происходящих в странах АТР, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;
- обладание инструментарием сравнительного анализа региональных политических систем и процессов в странах АТР, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- формирование комплексного представления о сущности и специфике регионального политического процесса в современных государствах АТР.

Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе представлены в курсе в качестве целостной

политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических и географических методов).

Содержание дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» включает теоретические основы политической регионалистики, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современных политических процессов.

Преподавание курса связано с другими курсами: « «Основы профессиональной политической деятельности», «Мировая политика и международные отношения», «Политические коммуникации».

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

- Видеть взаимосвязь между сотрудничеством на субрегиональном и общерегиональном уровнях, выявлять степень конкурентности и комплиментарности основных многосторонних проектов;
- Уметь вести научные дискуссии, отстаивать свою точку зрения.
- Обладать навыками научного прогнозирования.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	ключевые даты в истории развития региона, основные этапы формирования региональных объединений в АТР, тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран региона, особенности региональных объединений в АТР, содержание основополагающих документов региональных объединений и отдельных стран региона, имена ключевых государственных деятелей;
	Умеет	использовать полученные знания для участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления; разбираться в спорных и дискуссионных проблемах, связанных с изучением региона;
	Владеет	практическими навыками оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в АТР, аргументированного изложения своей позиции по основным региональным проблемам для участия в работе аппарата политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-

Тихоокеанском регионе» применяются следующие методы активного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».