



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

УТВЕРЖДАЮ  
директор ВИ-ШРМИ

Е.В. Пустовойт

«11» июля 2019г

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по направлению подготовки бакалавров  
**58.03.01 Востоковедение и африканистика,**  
профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»

г. Владивосток

2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом врио ректора от 27.11.2015 г. № 12-13-2285; Образовательным стандартом высшего образования, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утв. приказом № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с послед.изм.).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных

возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

#### *Характеристика профессиональной деятельности выпускников*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае в сферах гуманитарного знания.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:*

комплексное, основанное на междисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение языковых, литературных и иных особенностей Китая;

научно-исследовательская деятельность в области изучения теоретических и прикладных вопросов филологии Китая в контексте языков и культур других стран афро-азиатского мира, создание баз данных по

различным аспектам китайского языка и литературы; участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем ориенталистики, духовной культуре Китая и китайскому языку; осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций их культурного развития;

практическая и организационно-управленческая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов с Китаем; переводческая деятельность в области восточных языков в государственных и негосударственных организациях, научно-исследовательских, практических и иных структурах; научно-редакционная и издательская деятельность в периодических изданиях и СМИ, а также в области издания технической, научной, общественно-политической и художественной литературы; практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов с Китаем; участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, реализуемых органами государственного и муниципального управления общественными организациями, коммерческими структурами в отношении Китая.

#### *Виды профессиональной деятельности*

- научно-исследовательская;
- практическая и организационно-управленческая.

#### *Требования к результатам освоения образовательной программы*

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);

- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3).

- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с требованиями мирового и регионального рынка труда (ОК-4);

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе и информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);

- владением иностранным языком в устной и письменной формах для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-11);

- способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);

- способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);

- способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);

- способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профилю «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы и такими профессиональными компетенциями, как:

- владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);
- способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера (ПК-2);
- владением понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);
- способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-13);
- владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-14);
- способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-15);
- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-16);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки (ПК-17).

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций,*

*а также шкал оценивания*

Показатели, критерии оценивания компетенций и

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	знает (пороговый уровень)	пути и методы самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня	знание путей и методов самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня	способность демонстрировать знание путей и методов самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня
	умеет (продвинутый)	самосовершенствоваться и самостоятельно развиваться в профессиональной сфере, повышать свой общекультурный уровень	умение самосовершенствоваться и самостоятельно развиваться в профессиональной сфере, повышать свой общекультурный уровень	способность реализовывать умение самосовершенствоваться и самостоятельно развиваться в профессиональной сфере, повышать свой общекультурный уровень
	владеет (высокий)	навыками самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня	навыки самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня	способность творчески претворять в практической деятельности методы самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	особенности развития научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР	знание особенностей развития научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР	способность демонстрировать знание особенностей развития научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР
	умеет (продвинутый)	интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	умение интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	способность предпринимать шаги по интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России



				и АТР
	владеет (высокий)	навыками интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	навыки интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	способность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	этические нормы поведения в профессиональном сообществе	знание этических норм поведения в профессиональном сообществе	способность продемонстрировать знание этических норм поведения в профессиональном сообществе
	умеет (продвинутый)	проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	умение принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками профессиональной деятельности, основанной на принципах ответственности за результаты своей профессиональной деятельности	навыки в профессиональной деятельности, основанной на принципах ответственности за результаты своей профессиональной деятельности	владение навыками профессиональной деятельности, основанной на инициативе, ответственном отношении к делу, принципах ответственности за результаты своей профессиональной деятельности
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с требованиями	знает (пороговый уровень)	новые достижения науки, техники в профессиональной сфере деятельности	знание достижений науки, техники в профессиональной сфере деятельности	способность продемонстрировать знание достижений науки, техники в профессиональной сфере деятельности
	умеет (продвинутый)	творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессионально	умение творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в	способность осуществлять умение творчески воспринимать и использовать достижения науки,

мирового и регионального рынка труда		й сфере в соответствии с требованиями мирового и регионального рынка труда	профессионально й сфере в соответствии с требованиями мирового и регионального рынка труда	техники в профессиональной сфере в соответствии с требованиями мирового и регионального рынка труда
	владеет (высокий)	навыками творческого восприятия и использования достижений науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с требованиями мирового и регионального рынка труда	навыки творческого восприятия и использования достижений науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с требованиями мирового и регионального рынка труда	способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с требованиями мирового и регионального рынка труда
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе и информационные) в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	методы и технологии (в том числе и информационные) в профессиональной деятельности	знание методов и технологий (в том числе и информационных) в профессиональной сфере деятельности	способность демонстрировать знание методов и технологий (в том числе и информационных) в профессиональной сфере деятельности
	умеет (продвинутый)	использовать современные методы и технологии (в том числе и информационные) в профессиональной деятельности	умение использовать современные методы и технологии (в том числе и информационные) в профессиональной деятельности	способность реализовать умение использовать современные методы и технологии (в том числе и информационные) в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками использования современных методов и технологий (в том числе и информационных) в своей профессиональной деятельности	навыки использования современных методов и технологий (в том числе и информационных) в своей профессиональной деятельности	способность использовать современные методы и технологии (в том числе и информационные) в своей профессиональной деятельности
ОК-6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно	знает (пороговый уровень)	характер и закономерности протекания инновационных процессов в современном	знание характера и закономерностей протекания инновационных процессов в	способность демонстрировать знание характера и закономерностей протекания инновационных

излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях		мире	современном мире	процессов в современном мире
	умеет (продвинутый)	понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	умение понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
	владеет (высокий)	навыками понимания, использования, порождения и грамотного изложения инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	навыки понимания, использования, порождения и грамотного изложения инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	способность в собственной практической и научно-исследовательской деятельности понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной формах для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	знает (пороговый уровень)	фонетические, лексические, синтаксические и стилистические нормы иностранного (английского) языка	знание фонетических, лексических, синтаксических и стилистических норм иностранного (английского) языка	способность продемонстрировать знание фонетических, лексических, синтаксических и стилистических норм иностранного (английского) языка
	умеет (продвинутый)	в устной и письменной формах осуществлять межкультурную коммуникацию на иностранном (английском) языке	умение в устной и письменной формах осуществлять межкультурную коммуникацию на иностранном (английском) языке	способность в устной и письменной формах осуществлять межкультурную коммуникацию на иностранном (английском) языке
	владеет (высокий)	навыками свободной научной и	навыки свободной научной и	способность на иностранном (английском) языке в

		профессиональной коммуникации на иностранном (английском) языке	профессионально на иностранном (английском) языке	устной и письменной формах для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации
ОК-8 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает (пороговый уровень)	основы философских знаний	знание основ философских знаний	способность демонстрировать основы философских знаний
	умеет (продвинутый)	оперировать основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	умение оперировать основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способность оперировать основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	владеет (высокий)	навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	навыки использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает (пороговый уровень)	основные этапы и закономерности исторического развития общества	знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества	способность демонстрировать знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества
	умеет (продвинутый)	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества
	владеет (высокий)	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	навыки анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень )	основы экономических знаний	знание основ экономики	способность демонстрировать знание основ экономики
	умеет (продвинутый)	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	владеет (высокий)	навыками применения основ экономических знаний в собственной профессиональной сфере	навыки применения основ экономических знаний в собственной профессиональной сфере	способность применять на практике основы экономических знаний в собственной профессиональной сфере
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень )	основы правовых знаний	знание правовых норм	способность демонстрировать знание правовых норм
	умеет (продвинутый)	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	умение использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	владеет (высокий)	навыками использования основ правовых знаний в профессиональной сфере	навыки использования основ правовых знаний в профессиональной сфере	способность использования основ правовых знаний в профессиональной сфере
ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	знает (пороговый уровень )	нормы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	знание норм и правил коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	способность демонстрировать нормы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	умеет (продвинутый)	в устной и письменной формах на русском и	умение в устной и письменной формах на русском и	способность осуществлять коммуникацию в устной и письменных

о взаимодействии		иностранных языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	иностранных языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	владеет (высокий)	навыками коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере	навыки коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере	способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	принципы и нормы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	знание принципов и норм толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	способность демонстрировать знание принципов и норм толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	умеет (продвинутый)	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет (высокий)	навыками работы в многонациональном коллективе в соответствии с нормами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных	навыки работы в многонациональном коллективе в соответствии с нормами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	способность работать в многонациональном коллективе в соответствии с нормами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

		различий		
ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию	знает (пороговый уровень)	принципы, нормы и правила самоорганизации и самообразования	знание принципов, правил и норм самоорганизации и самообразования	способность демонстрировать знание принципов, правил и норм самоорганизации и самообразования
	умеет (продвинутый)	организовывать самостоятельную работу по освоению образовательной программы и развивать интерес к научно-исследовательской работе	умение организовывать самостоятельную работу по освоению образовательной программы и развивать интерес к научно-исследовательской работе	способность осуществлять организацию самостоятельной работы по освоению образовательной программы и развивать интерес к научно-исследовательской работе
	владеет (высокий)	навыками самоорганизации и самообразования в рамках выбранного направления	навыки самоорганизации и самообразования в рамках выбранного направления	способность к самоорганизации и самообразованию в рамках выбранного направления
ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	методы и средства физической культуры	знание методов и средств физической культуры	способность демонстрировать знание методов и средств физической культуры
	умеет (продвинутый)	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности	умение использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности
	владеет (высокий)	навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	навыки применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	способность к самостоятельному и осознанному применению методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и

		профессиональн ой деятельности	профессионально й деятельности	профессиональной деятельности
ОК-16 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает (порого вый уровень )	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность демонстрировать знание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	умеет (продви нутый)	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность осуществлять использование приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	владеет (высоки й)	навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	уверенные навыки использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность уверенно использовать различные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК – 1 способность решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о- коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности	знает (порого вый уровень )	основы информационной и библиографическ ой культуры	знание основ информационной и библиографическ ой культуры	способность демонстрировать знание основ информационной и библиографической культуры
	умеет (продви нутый)	решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности на основе информационно й и библиографичес кой культуры	умение решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	владеет (высоки й)	навыками решения стандартных задач профессиональ ной деятельности на основе	навыки решения стандартных задач профессиональ ной деятельности на основе информационной	способность в собственной практической и научно- исследовательской деятельности решать стандартные задачи



		информационно й и библиографичес кой культуры с применением информационно-коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	и библиографичес кой культуры с применением информационно-коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующ ей культурной традиции	знает (порого вый уровень )	китайский современный язык и основы классического языка <i>вэньянь</i>	знание китайского современного языка и основ классического языка <i>вэньянь</i>	способность продемонстрировать знание китайского современного языка и основ классического языка <i>вэньянь</i>
	умеет (продви нутый)	применять на практике знание современного китайского языка и основ классического языка <i>вэньянь</i>	умение применять на практике знание современного китайского языка и основ классического языка <i>вэньянь</i>	способность применять на практике знание современного китайского языка и основ классического языка <i>вэньянь</i>
	владеет (высоки й)	навыками современного китайского языка и основ классического языка <i>вэньянь</i> для понимания неадаптированны х текстов, проведения исследований в области языка и китайской литературы	навыки владения современным китайским языком и основами классического языка <i>вэньянь</i> для понимания неадаптированны х текстов, проведения научных исследований в области языка и китайской литературы	способность владеть китайским языком и основами классического языка <i>вэньянь</i> , что необходимо для понимания неадаптированных текстов, проведения научных исследований в области языка и китайской литературы
ОПК-3 способность применять знание основных географическ их, демографическ их, экономических	знает (порого вый уровень )	основные географические, демографически е, экономические и социально-политические характеристики Китая и региона Восточной Азии	знание основных географических, демографических , экономических и социально-политических характеристик Китая и региона Восточной Азии	способность продемонстрировать знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая и региона Восточной

и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	умеет (продвинутый)	использовать основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Китая и региона Восточной Азии стиливой принадлежности с соблюдением стиливых норм языка	умение использовать основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Китая и региона Восточной Азии стиливой принадлежности с соблюдением стиливых норм языка	Азии способность использовать основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Китая и региона Восточной Азии стиливой принадлежности с соблюдением стиливых норм языка
	владеет (высокий)	навыками использования основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая и Восточной Азии	навыки использования основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая и Восточной Азии	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая и Восточной Азии
ОПК-4 способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	знает (пороговый уровень)	принципы и методы создания баз данных по основным группам востоковедных исследований	знание принципов и методов создания баз данных по основным группам востоковедных исследований	способность продемонстрировать знание принципов и методов создания баз данных по основным группам востоковедных исследований
	умеет (продвинутый)	применять знание принципов и методов создания баз данных по основным группам востоковедных исследований	умение применять знание принципов и методов создания баз данных по основным группам востоковедных исследований	способность применять знание принципов и методов создания баз данных по основным группам востоковедных исследований
	владеет (высокий)	навыками создания баз данных по китайской филологии	навыки создания баз данных по китайской филологии	способность создавать базы данных по китайской филологии
ОПК-5	знает	методы обработки массивов данных	знание методов	способность

способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	(пороговый уровень)	по основным группам востоковедных исследований	обработки массивов данных по основным группам востоковедных исследований	демонстрировать знание методов обработки массивов данных по основным группам востоковедных исследований
	умеет (продвинутой)	обрабатывать массивы данных по основным группам востоковедных исследований	умение обрабатывать массивы данных по основным группам востоковедных исследований	способность обрабатывать массивы данных по основным группам востоковедных исследований
	владеет (высокой)	навыками обработки массивов данных по китайской филологии в собственной практической и научно-исследовательской деятельности	навыки обработки массивов данных по китайской филологии в собственной практической и научно-исследовательской деятельности	способность обработки массивов данных по китайской филологии в собственной практической и научно-исследовательской деятельности
ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	знает (пороговый уровень)	цивилизационные особенности Китая и региона Восточной Азии	знание цивилизационных особенностей Китая и региона Восточной Азии	способность демонстрировать знание цивилизационных особенностей Китая и региона Восточной Азии
	умеет (продвинутой)	применять знание цивилизационных особенностей Китая и региона Восточной Азии	умение применять знание цивилизационных особенностей Китая и региона Восточной Азии	способность применять знание цивилизационных особенностей Китая и региона Восточной Азии
	владеет (высокой)	навыками анализа цивилизационных особенностей Китая и стран Восточной Азии	навыки анализа цивилизационных особенностей Китая и стран Восточной Азии	способность в собственной практической и научно-исследовательской деятельности применять навыки анализа цивилизационных особенностей Китая и стран Восточной Азии
ПК-1 владение теоретическим и основами	знает (пороговый уровень)	теоретические основы организации и планирования	знание теоретических основ организации и	способность демонстрировать знание теоретических основ организации и

организации и планирования научно-исследовательской работы	)	научно-исследовательской работы	планирования научно-исследовательской работы	планирования научно-исследовательской работы
	умеет (продвинутый)	применять на практике знание основ организации и планирования научно-исследовательской работы	умение применять знание теоретических основ организации и планирования научно-исследовательской работы	способность применять знание теоретических основ организации и планирования научно-исследовательской работы
	владеет (высокий)	навыками организации и планирования собственной научно-исследовательской работы	способность применять теоретические основы организации и планирования в собственной научно-исследовательской работе	способность осуществлять на практике навыки организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	знает (пороговый уровень)	основные источники информации о Востоке в своем тематическом поле; нормы общения на основном восточном языке (китайском); теорию и практику устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный язык текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	знание основ анализа информации о Востоке, норм общения на китайском языке, устного и письменного перевода с китайского языка и на китайский текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	способность продемонстрировать знание основ анализа информации о Востоке, норм общения на китайском языке, устного и письменного перевода с китайского языка и на китайский текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
	умеет (продвинутый)	понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке;	умение понимать, излагать и критически анализировать информацию о	способность к пониманию, изложению и критическому анализу информации о Востоке,

		общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Востоке, свободно общаться на китайском языке, устного и письменного переводить с китайского и на китайский текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	свободному общению на китайском языке, устному и письменному переводу с китайского и на китайский текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
	владеет (высокий)	навыками понимания, изложения и критического анализа информации о Востоке в собственной научно-исследовательской деятельности; свободного общения на основном восточном языке (китайском); устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный язык текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	владение навыками понимания, изложения и критического анализа информации о Востоке, свободного общения на основном восточном языке (китайском), устно и письменно переводить с китайского языка и на китайский тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	навыки осуществить на практике критический анализ информации о Востоке, свободное общение на китайском языке, устный и письменный переводить с китайского и китайский текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает (пороговый уровень)	понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии	знание основ понятийного аппарата востоковедных исследований	способность продемонстрировать знание основ понятийного аппарата востоковедных исследований
	умеет	применять на	умение	способность показать

	(продвинутый)	практике понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии	применять понятийный аппарат востоковедных исследований	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
	владеет (высокий)	навыками применения понятийного аппарата востоковедных исследований в собственной научно-исследовательской деятельности	навыки использования на практике понятийного аппарата востоковедных исследований	способностью в практике научных исследований, аналитической и иных видах деятельности свободно оперировать понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	знает (пороговый уровень)	принципы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	знание принципов управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	способность продемонстрировать знание принципов управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
	умеет (продвинутый)	применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	умение применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
	владеет (высокий)	навыками применения полученных знаний управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира в собственной практической и научно-исследовательской деятельности	навыки применения полученных знаний управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира в собственной практической и научно-исследовательской деятельности	способность применения полученных знаний управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира в собственной практической и научно-исследовательской деятельности
ПК-14 владение информацией об основных	знает (пороговый уровень)	основные особенности материальной и духовной	знание основных особенностей материальной и духовной	способность продемонстрировать знание основных особенностей

особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	)	культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	умеет (продвинутый)	собирать, систематизировать и обобщать информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	умение систематизировать и обобщать информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	умение осуществлять систематизацию и обобщение информации об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	владеет (высокий)	способностью применять на практике сведения об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	навыки применения в ходе практической и научно-исследовательской деятельности сведений об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, учитывая в специфику, характерную для носителей соответствующих культур	способностью применять в ходе практической и научно-исследовательской деятельности сведения об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, учитывая специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-15	знает	этнографические,	знание	способность

<p>способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	<p>(пороговый уровень)</p>	<p>этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Китая и других стран Азии и Африки</p>	<p>этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Китая и других стран Азии и Африки</p>	<p>демонстрировать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Китая и других стран Азии и Африки</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и осознает их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	<p>умение использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и понимать их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	<p>способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки с учетом понимания их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками использования знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Китая и других стран Азии и Африки их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>владение навыками использования знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Китая и других стран Азии и Африки их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Китая и других стран Азии и Африки и учитывать их влияние на формирование деловой культуры и этикета поведения в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-16</p>	<p>знает</p>	<p>актуальные</p>	<p>знание</p>	<p>способность</p>



<p>способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>(пороговый уровень)</p>	<p>вопросы развития Китая и других стран Азии и Африки</p>	<p>актуальных вопросов развития Китая и других стран Азии и Африки</p>	<p>демонстрировать знание актуальных вопросов развития Китая и других стран Азии и Африки</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>применять знания по актуальным проблемам развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ</p>	<p>умение применять знания по актуальным проблемам развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ</p>	<p>способность применять знания по актуальным проблемам развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками разработки и анализа актуальных вопросов развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ</p>	<p>навыками разработки и анализа актуальных вопросов развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ</p>	<p>способность осуществления разработки и анализа актуальных вопросов развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ</p>
<p>ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>особенности организации и функционирования малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в</p>	<p>знание норм и правил организации и функционирования малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской</p>	<p>способность демонстрировать знание норм и правил организации и функционирования малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-</p>

также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки		контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки	филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки	культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки
	умеет (продвигать)	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки	умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки
	владеет (высокий)	навыками организации эффективной деятельности организации эффективной деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран	владение навыками организации эффективной деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки	способность в ходе практической или научно-исследовательской деятельности организовать малую группу, созданную для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки

**Паспорт фонда оценочных средств  
государственной итоговой аттестации  
направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика,  
профиля «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»  
Форма подготовки очная**

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	ОК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8	ОК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ОК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12	ОК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13	ОК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
14	ОК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15	ОК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ОК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
21	ОПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

22	ОПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
23	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
24	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
25	ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
26	ПК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
27	ПК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
28	ПК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
29	ПК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ПК-17	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

### *Структура государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по решению Ученого Совета ДВФУ не проводится.

*Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний*

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению,

установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в комиссию не позднее следующего рабочего в апелляционную после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работы апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения комиссии подписью государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации

обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

### *Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы*

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме ВКР бакалавра, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа, общим объемом не менее 40 стр. должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

### *Процедура подготовки и защиты ВКР*

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам работы в рамках общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы ВКР бакалавров

закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей подготовку по данному направлению и профилю. Темы ВКР бакалавров в окончательной редакции утверждаются приказом директора школы после завершения теоретического обучения и прохождения практики в последнем учебном семестре.

На завершающем этапе подготовки ВКР бакалавра студент проходит процедуру предзащиты на кафедре, реализующей данный профиль. Предзащита назначается не позднее, чем за 5 недель до даты защиты. Присутствие научного руководителя на предзащите является обязательным.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за три недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв в письменной форме, при согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру, реализующую подготовку по данному профилю.

Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры о допуске студента к защите, проведенного не позднее, чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с недопуском к защите ВКР.

Работа с отзывом руководителя представляется студентом на кафедру, реализующую данный профиль, не позднее, чем за пять дней до даты защиты. Заведующий кафедрой обеспечивает передачу ВКР председателю ГЭК не позднее трех дней до заседания ГЭК.

*Критерии оценки результатов защиты ВКР*

Оценка	критерии оценки результатов защиты ВКР
--------	--



«отлично»	Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания.

**Рекомендуемая литература для подготовки к  
государственной итоговой аттестации**

**Основная литература**

1. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. – 2-е изд. – М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 214 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>
2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. – М. : Дашков и К, 2013. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>
3. Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин : Директ–Медиа, 2015. – 150 с. : ил. – Библиогр. в кн. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2>
4. Основные направления и проблемы российского китаеведения / отв. ред. Н. Л. Мамаева. – М. : Памятники ист. мысли, 2014. – 380 с. – (Российское китаеведение: история, современное состояние и перспективы развития). – Примеч. в конце гл. – Указ. имен: с. 364–375. – Библиогр.: с. 322–363. <http://www.ifes-ras.ru/publications/monograph/1313-osnovnye-napravleniya-i-problemy-rossijskogo-kitaevedeniya>

#### Дополнительная литература

1. Белов, Н.А. Методические указания к выполнению ВКР бакалавра [Электронный ресурс]: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы/ Н.А. Белов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html>
2. Беляев, В.В. ВКР бакалавра : методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие для вузов / [В. В. Беляев, В. И. Беляев, М. А. Беляева и др.] ; под ред. В. И. Беляева. – Москва : КноРус, 2016. – 262 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:822925&theme=FEFU>
3. Духовная культура Китая. Том 3. Литература. Язык и письменность. [Djv-74.9M] Энциклопедия в пяти томах. Главный редактор М.Л. Титаренко. Редакторы тома М.Л. Титаренко, С.М. Аникеева, О.И.

Завьялова, М.Е. Кравцова, А.И. Кобзев, А.Е. Лукьянов, В.Ф. Сорокин. (Москва: Издательство «Восточная литература». Российская академия наук. Институт Дальнего Востока)[http://publ.lib.ru/ARCHIVES/D/%27%27Duhovnaya\\_kul%27tura\\_Kitaya%27%27/%27%27Duhovnaya\\_kul%27tura\\_Kitaya%27%27.html#003](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/D/%27%27Duhovnaya_kul%27tura_Kitaya%27%27/%27%27Duhovnaya_kul%27tura_Kitaya%27%27.html#003)

4. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. – М.: Директ–Медиа, 2013. – 31 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>

5. Порсев, Е.Г. ВКР бакалавра [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.Г. Порсев – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44801.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Студенты могут получить доступ к электронным образовательным ресурсам через сайт ДВФУ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ (доступ с сайта Научной библиотеки ДВФУ) URL: [http://www.dvfu.ru/web/library/rus\\_res](http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res)

1. Библиотека информационно-образовательного портала «Гуманитарные науки». – Online: <http://auditorium.ru/aud/about/index.php>

2. Базы данных издательской корпорации Elsevier на портале ScienceDirect. URL: <http://www.sciencedirect.com/>

3. Базе данных Scopus.URL: <http://www.scopus.com/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

6. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"

8. URL: <http://znanium.com>

9. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

а также в свободном доступе в Интернет:

1. Аудиоархив лекций ведущих российских преподавателей и ученых по широкому спектру гуманитарных дисциплин . – Online: <http://www.sonoteka.spb.ru/>
2. Библиотека института дистанционного обучения. – Online: <http://ido.tdu.ru/philosophy>
3. Библиотека информационно-образовательного портала «Гуманитарные науки». – Online: <http://auditorium.ru/aud/about/index.php>
4. Российская государственная библиотека. – Online: <http://rsl.ru>
5. Синология.ру: история и культура Китая – собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеведами <http://www.synologia.ru/>
6. Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий) .URL: <http://www.philology.ru>
7. E-Lingvo.net – крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования известных филологов и литературоведов на английском, немецком, французском и других языках. URL: <http://e-lingvo.net/>
8. FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика URL: <http://www.filologia.su/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ОС ВО ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282

Программа составлена на кафедре китаеведения Восточного института – Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Составитель: канд. филол. наук,  
профессор кафедры китаеведения ВИ-ШРМИ

Хузиятова Н.К.