




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Востоковедение и африканистика


Владимирова Д.А.
« 04 » июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой корееведения


Ермолаева Е.М.
« 06 » июля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА СТРАН КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА**

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная**

курс 2, семестр IV

лекции 36 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены.

в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 18 /.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену 45 час.

контрольные работы – не предусмотрены

курсовая работа не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен IV семестр

Рабочая программа составлена на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 11 от «03» июля 2018.

Заведующая кафедрой корееведения
Составитель: к.э.н., доцент каф. корееведения

Ермолаева Е.М.
Кукла М.П.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика стран Корейского полуострова»

Дисциплина «Экономика стран Корейского полуострова» является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в IV семестре.

Цель курса – изучение истории экономического развития Республики Корея и КНДР с точки зрения особенностей государственной экономической политики. В **задачи** курса входит формирование у студентов общих страноведческих представлений об экономической политике правительства КНДР и Республики Корея, основных этапах её формирования, экономической стратегии руководства двух корейских государств в современных условиях, проблем межкорейских экономических отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика стран Корейского полуострова» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);

Дисциплина «Экономика стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы научно-исследовательской работы в востоковедении», «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Закономерности развития экономик стран Корейского полуострова
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР исходя из внутренней ситуации и глобальных тенденций
	Владеет	Инструментами и методами анализа ретроспективной и актуальной информации по экономике Республики Корея и КНДР
ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	Знает	Статистические источники и базовые статистические показатели по теме дисциплины
	Умеет	Находить, критически анализировать ретроспективную и актуальную статистику по основным экономическим показателям стран корейского полуострова.
	Владеет	Навыками визуализации статистической и фактологической информации
ПК-16 способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	Экономические интересы Республики Корея на Корейском полуострове Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне
	Владеет	Навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика стран Корейского полуострова» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: упражнения «пресс-конференция», «активное резюмирование», «перевод».

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции – 36 часов

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ХОЗЯЙСТВА КОРЕИ (10 час.)

Тема 1.1. Введение в дисциплину (2 час.)

Структура и значение курса. Место курса в системе подготовки бакалавра. Обзор литературы и источников. Проблема достоверности источников по экономике КНДР. Периодизация развития корейской экономики.

Тема 1.2. Период развития традиционной аграрной экономики в новое время (XVII – начало XX в.) (2 час.)

Развитие сельскохозяйственного производства. Ремесленное производство. Система ремесленных гильдий. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие товарно-денежных отношений. Борьба западных держав и Японии за влияние на Корейском полуострове. Начало колониального завоевания Кореи. Канхвадосский договор.

Тема 1.3. Хозяйство Кореи в период японского колониального господства(2 час.)

Основные направления японской колониальной политики в Корею. Изменение структуры производства и экономический рост. Внешняя торговля колониальной Кореи. Оценки значения колониального периода для экономического развития Кореи.

Тема 1.4 Переходный период в экономике Южной Кореи (2 час.)

Интерактивная лекция с использованием МАО «пресс-конференция»

Экономическая политика американской военной администрации. Помощь развитию. Корейская война. Оценка экономического ущерба. Последствия раздела экономики страны. Экономическая политика правительства Ли Сынмана. Экономика помощи. Развитие пищевой и легкой промышленности.

Тема 1.5 Становление системы управления экономикой в Северной Кореи (2 час.)

Экономическая политика американской военной администрации. Помощь развитию. Корейская война. Оценка экономического ущерба. Последствия раздела экономики страны. Экономическая политика правительства Ли Сынмана. Иностранная помощь. Экономическая политика Советской Гражданской Администрации в Северной Кореи.

РАЗДЕЛ 2. МОДЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ (16 ч.)

Тема 2.1. Теоретические аспекты стратегии экономического развития в развивающихся странах (2 час.)

Эволюция концепций индустриализации. Индустриализация и теории накопления. Неокейнсианская модель "помощи развитию". Импортозамещение как этап, предшествующий формированию экспортоориентированной модели. Этапы импортозамещения. Ограниченность политики импортозамещения. Причины выбора экспортоориентированной модели. Содержание экспортоориентированной модели.

Тема 2.2. Особенности реализации экспортоориентированной модели в Республике Корея (2 час.)

Интерактивная лекция с использованием МАО «вопросы»

Импортзамещающий этап экономического развития Республики Корея. Экспортоориентированная политика южнокорейского правительства. Меры по стимулированию экспорта. Причины экономического успеха РК.

Тема 2.3. Научно-техническая политика Республики Корея (2 ч.)

НИОКР как объект государственной политики. Задачи, инструменты и особенности реализации научно-технической политики Республики Кореи, ее роль в экономическом развитии страны. Этапы становления научно-технической политики. Образовательная политика.

Тема 2.4. Организация экономического планирования. 1-4-й планы экономического развития Республике Корея (4 час.)

Органы экономического планирования. Задачи планирования. Цели и задачи пятилетних планов экономического развития. Внешние и внутренние социально-политические условия. Трансформация роли государства в управлении экономикой страны. Подробное рассмотрение I-VII экономического развития, их целей и задач, государственной политики, а также достижений страны на каждом из этапов.

Тема 2.5. 5-6-й планы социально-экономического развития Республики Корея (2 ч.).

Внутренние и внешние условия реализации планов. Смена власти и экономической стратегии. Цели и результаты реализации планов. Становление социальной политики.

Тема 2.6. Либерализация экономики Республики Корея в 1980-1990-е гг. (2 ч.)

Роль внешнего воздействия на процессы либерализации. Демократизация общества и внутреннее давление. Создание системы социального обеспечения. Меры правительства РК по либерализации экономики. Открытие фондового рынка, привлечение иностранных инвестиций. Оценка последствий либерализации.

Тема 2.7. Экономика Республики Корея в конце 1990-х гг. (2 ч.)

Последствия либерализации в экономике Республики Корея. Положение отраслей промышленности, финансово-промышленных групп и финансового сектора. Внутренние причины кризисных явлений в экономике страны. Критика феномена «Азиатское чудо» в работах западных экономистов.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КНДР (10 час.)

Тема 3.1. Структурные преобразования в экономике КНДР в 1950-е гг. (2 ч.)

Хронология экономического развития КНДР. Хронологические рамки экономических планов. Цели и результаты выполнения трехлетнего плана восстановления хозяйства. Процесс кооперирования в сельском хозяйстве. Развитие индустриальной базы КНДР в годы пятилетки (1957-1961-е гг.)

Тема 3.2. Концепция «чучхе» и особенности экономической стратегии КНДР (2 ч.)

(Интерактивная лекция с использованием метода активного обучения «активное резюмирование»)

Концепция «чучхе». Милитаризация экономики. Приоритетное развитие тяжелой промышленности. Вспомогательная роль внешней торговли. Централизованное и детализированное планирование. «Тэанская» система хозяйствования.

Тема 3.3. Достижения и проблемы экономического развития КНДР в 1960-1970 гг.

Цели, задачи и особенности реализации первого семилетнего плана. Цели, особенности и результаты реализации шестилетнего плана. Роль советской помощи в экономике КНДР, виды помощи.

Тема 3.4. Экономика КНДР в 1970-1980-е гг. (2 час.)

Реализация второго семилетнего плана. «Десять высот». Формирование распределительной системы КНДР. Возникновение проблем в экономике КНДР.

Тема 3.5. Экономика КНДР в 1990-е гг. (2 ч.)

Нарастание системных проблем в экономике страны. Внутренние и внешние причины кризисных явлений в экономике. Экономический и гуманитарный кризис в КНДР второй половины 1990-х гг.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ХОЗЯЙСТВА КОРЕИ (6 час.)

Занятие 1. Работа с источниками по экономике Кореи (2 час.)

Занятие 2. Анализ последствий разделения Кореи для экономики (2 час.)

Занятие 3. Переходный период в экономике Южной Кореи (2 час.)

РАЗДЕЛ 2. МОДЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ (6 ч.)

Занятие 1. Импортзамещение и экспорториентированное развитие (2 час.)

Занятие 2. Экономическое планирование (4 час.)

Занятие 3. Либерализация и дерегулирование (2 ч.)

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КНДР (6 час.)

Занятие 1. Проблемы источниковой базы по экономике КНДР. (2 ч.)

Занятие 2. Межкорейские экономические проекты (2 ч.)

Занятие 3. Тэанская система хозяйствования. (2 ч.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика стран Корейского полуострова» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Исторический обзор хозяйства Кореи	ОК-10	Знает	Доклад, сообщение (УО-3)	Экзамен (Вопрос 1-6, 20-21)	
			ОПК-5	Знает		Тест (ПР-1)
		Умеет		Доклад, сообщение (УО-3)		
		Владеет				
	Раздел 2. Модель экономического развития Республики Корея	ОК-10	Знает	Тест (ПР-1)	Экзамен (Вопрос 7-19)	
			Умеет	Доклад, сообщение (УО-3)		
		ОПК-5	Знает.	Тест (ПР-1)		
			Умеет.	Доклад, сообщение (УО-3)		
			Владеет	Доклад, сообщение (УО-3)		
		ПК-16	Знает	Тест (ПР-1)		
	Раздел 3. Экономическая политика КНДР	ОК-10	Знает	Доклад, сообщение (УО-3)	Экзамен (Вопрос 22-32)	
			Владеет			
		ОПК-5	Знает	Проект (ПР-9)		
			ПК-16	Знает		Доклад, сообщение (УО-3)
				Владеет		Доклад, сообщение (УО-3)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Кукла, М.П. Экономика Республики Корея в начале 2000-х гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – Режим доступа: <http://ifl.dvfu.ru/12620>
2. Савельев В.Н. История экономики зарубежных стран: Учебное пособие/В.Н.Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/446864>
3. Тихий В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942761>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

4. Демик Б. Повседневная жизнь в Северной Корее / Демик Б. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 428 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915951>
5. Кирьянов О.В. Корея без вранья [Электронный ресурс]/ Кирьянов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2015.— 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/73152.html>.
6. Кукла М.П. Республика Корея: на пути к креативной экономике // Азия и Африка сегодня. 2016. - №9. - С.27-32.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=27248560>
7. Кукла М.П. Политика по созданию креативной экономики в Южной Корее // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2016. Том 5. № 2(15). – С.148-151.
<https://cyberleninka.ru/article/n/politika-po-sozdaniyu-kreativnoy-ekonomiki-v-yuzhnoy-koree>
8. Кукла М.П. Экономическое сотрудничество России и Республики Корея в контексте вступления России в ВТО //Международная экономика. 2014. №1. – С. 47-51.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=21526590>
9. Курбанов С.О. С блокнотом по Корее: записки востоковеда / Курбанов С.О., - 2-е изд. - СПб:СПбГУ, 2017. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999732>

10. Михайлова Л.И. Социальная интеграция инвалидов (на материале Южной Кореи) / Л. И. Михайлова, А. М. Кан; Современная гуманитарная академия. Москва: [Изд-во Современной гуманитарной академии], 2014. 152 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812505&theme=FEFU>

11. О Корее Ч. 1 . Природа / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо]. Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. 78 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>

12. О Корее Ч. 2 . История / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо] Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. – 86 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845045&theme=FEFU>

13. Обзор по Корее / [Кан Рен Сир, Хан Бон Чхан, Ким Чи Хо ; ред. Ким Ын Чжон] Пхеньян : [Изд-во литературы на иностранных языках], 2013. 167 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845096&theme=FEFU>

14. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Петросян Д.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557149>

15. Синг Онг Ю. Азиатский стиль управления: Как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее: Научно-популярное / Синг Онг Ю - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 318 с.: ISBN 978-5-9614-7058-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001988>

16. Сонгун - политика Ким Чен Ира / [ред. Тхак Сон Ир ; пер. Ко Ен Хва и др. Пхеньян : Изд-во литературы на иностранных языках, 2013. 211 с <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792491&theme=FEFU>

17. Чо Сун. Динамика корейского экономического развития: [учебное пособие] / Чо Сун; [пер. с кор. Хо Сун Чол, Д. Шосаидова]. Сеул, Пушкинский дом, 2013. – 335 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805180&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Polpred. Обзор СМИ. URL: <http://polpred.com/>
2. Asia Development Bank (Азиатский Банк Развития). URL: <http://www.adb.org>
3. Economic Statistics System. 한국은행 경제통계 시스템. (Информационная система Банка Кореи). URL: <http://ecos.bok.or.kr/>
4. Korea Development Institute. URL: <http://www.kdi.re.kr/>

5. Korea Eximbank. 한국수출입은행. (Экспортно-импортный банк Кореи). URL: <http://koreaexim.co.kr/kr/index.jsp>
6. Korea Institute for International Economic Policy. 대외경제정책연구원. (Институт внешнеэкономической политики Кореи) URL: <http://www.kiep.go.kr>
7. KOTRA 해외비즈니스정보포털. справочный портал KOTRA по международному бизнесу. URL: <http://www.globalwindow.org/gw/main/GWMAIN010M.html>
8. LG 경제연구원. (Исследовательский институт экономики LG). URL: www.lgeri.com
9. Ministry of Agriculture, Food and Rural Affairs. 농림축산식품부 (Министерство сельского, лесного хозяйства и продовольствия Республики Корея). URL: <http://www.maf.go.kr/main.jsp>
10. Statistics Korea. 통계청 (Государственная статистическая организация Республики Корея) URL: <http://kostat.go.kr/portal/korea/index.action>
11. Официальный сайт КНДР URL: http://www.korea-dpr.com/e_library.html
12. Сайт комитета по мирному объединению родины. URL: <http://uriminzokkiri.com/>
13. Сайт КНДР. URL: <http://www.naenara.com.kp/>
14. Газета «Родон» (Труд). URL: <http://www.rodong.rep.kp/ko/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная и самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономика стран Корейского полуострова» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономика стран Корейского полуострова» предполагает следующие формы работы:

1. изучение рабочей учебной программы и конспектов лекций по каждой теме в качестве основы и отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов,
2. чтение рекомендованной литературы из основного списка,
3. знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой из дополнительного списка,
4. работу с периодическими изданиями и ресурсами Интернет по проблемам современного состояния экономики КНДР и Республики Корея,
5. подготовку к текущему и итоговому контролю по дисциплине.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский район г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

* D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

* D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47" , 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47" , 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision;

подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

* D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

* D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

Самостоятельная работа студентов может быть реализована в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10), оборудованных моноблоком HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA,

DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (корпус А - уровень 10) (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Экономика стран Корейского полуострова»
Направление подготовки **58.03.01 «Востоковедение и африканистика»**
профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономика стран Корейского полуострова» рассчитана на 54 часа (из них 9 часов - самостоятельная работа, 45 часов – подготовка к контролю) и предполагает следующие формы работы:

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (часов)	Форма контроля
6 семестр				
1.	1-15 недели семестра	Подготовка устного сообщения (доклада) по разделу 1-3	3	Устное сообщение
2.	1-12 недели семестра	Подготовка к тесту по разделам 1-2	3	Контрольная работа (тест)
3.	11-17 недели семестра	Подготовка проекта к разделу 3	3	Проект
4.		Подготовка к экзамену	45	
		Всего	54	

Самостоятельная работа при освоении дисциплины «Экономика стран Корейского полуострова» предполагает следующие виды деятельности:

1. подготовка устного сообщения на основе работы с рекомендуемой литературой,
2. подготовка к контрольной работе в виде тестирования, пользуясь конспектами лекций и рекомендованной литературой,
3. подготовка проекта,
4. подготовку к промежуточному контролю (экзамену).

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономика стран Корейского полуострова» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы

Рекомендации по выполнению проекта

Работа над проектом направлена на разрешение конкретной исследовательской или информационной задачи. Планирование действий по разрешению проблемы - иными словами, выполнение работы всегда начинается с проектирования самого проекта, в частности - с определения вида продукта и формы презентации. Наиболее важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой приводится перечень конкретных действий с указанием результатов, сроков и ответственных.

Отличительная черта проектной деятельности - поиск информации, которая затем обрабатывается и представляется участниками проектной группы в виде продукта. Результатом проекта по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» является презентация, которая выполнена с учётом следующих требований.

Представление общественности готового продукта с обоснованием, что это наиболее эффективное средство решения поставленной проблемы. Осуществление проекта требует на завершающем этапе презентации продукта и защиты самого проекта.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Выходом проекта может являться публикация в СМИ, в т. ч. в сети Интернет.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;

- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- второй слайд – информация о проекте (план, источниковая база, этапы, вид результата),
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Рекомендации по подготовке устного сообщения

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.

Критерии оценки устного сообщения

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и

приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономика стран Корейского полуострова»
Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»
профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

**Паспорт
Фонда оценочных средств по дисциплине
«Экономика стран Корейского полуострова»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Закономерности развития экономик стран Корейского полуострова
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР исходя из внутренней ситуации и глобальных тенденций
	Владеет	Инструментами и методами анализа ретроспективной и актуальной информации по экономике Республики Корея и КНДР
ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	Знает	Статистические источники и базовые статистические показатели по теме дисциплины
	Умеет	Находить, критически анализировать ретроспективную и актуальную статистику по основным экономическим показателям стран корейского полуострова.
	Владеет	Навыками визуализации статистической и фактологической информации
ПК-16 способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	Экономические интересы Республики Корея на Корейском полуострове Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне
	Владеет	Навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Раздел 1. Исторический обзор хозяйства Кореи	ОК-10	Знает	Доклад, сообщение (УО-3)	Зачет (Вопрос 1-6, 20-21)
		ОПК-5	Знает	Тест (ПР-1)	
			Умеет	Доклад, сообщение (УО-3)	
Владеет					
	Раздел 2. Модель экономического развития Республики Корея	ОК-10	Знает	Тест (ПР-1)	Зачет (Вопрос 7- 19)
			Умеет	Доклад, сообщение (УО-3)	
		ОПК-5	Знает.	Тест (ПР-1)	
			Умеет.	Доклад, сообщение (УО-3)	
			Владеет	Доклад, сообщение (УО-3)	
		ПК-16	Знает	Тест (ПР-1)	
	Раздел 3. Экономическая политика КНДР	ОК-10	Знает	Доклад, сообщение (УО-3)	Зачет (Вопрос 22- 32)
			Владеет		
		ОПК-5	Знает	Проект (ПР-9)	
		ПК-16	Знает	Доклад, сообщение (УО-3)	
			Владеет	Доклад, сообщение (УО-3)	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)	знает (пороговый уровень)	Закономерности развития экономик стран Корейского полуострова	Знание определений основных понятий предметной области исследования;	способность дать определения основных понятий предметной области исследования;	45-64
			Знание закономерностей истории хозяйственного развития Республики Кореи и КНДР	Способность дать объяснение закономерностям хозяйственного развития экономик Республики Корея и КНДР	

	умеет (продвину тый)	Делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР исходя из внутренней ситуации и глобальных тенденций	Умение оценивать внутреннюю ситуацию в Республике Корея и КНДР исходя из глобальных экономических тенденций. Умение делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР	Способность оценивать внутреннюю ситуацию в Республике Корея и КНДР исходя из глобальных экономических тенденций. Способность обосновать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР	65-84
	владеет (высокий)	Инструментами и методами анализа ретроспективной и актуальной информации по экономике Республике Корея и КНДР	Владение инструментами и методами анализа ретроспективной и актуальной информации по экономике Республике Корея и КНДР	Способность быстро находить актуальную и ретроспективную информацию об экономике Кореи в русскоязычных источниках и источниках на иностранном языке. Способность выбирать методы и инструменты анализа информации по экономике Республики Корея и КНДР. Способность интерпретировать данные по экономике стран Корейского полуострова.	85-100
способностью обрабатывать массивы статистическо- экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5)	знает (порогов ый уровень)	Статистические источники и базовые статистические показатели по теме дисциплины	Знает основные источники и литературу по экономике стран Корейского полуострова на русском и корейском языках Знает показатели, характеризующие экономическое развитие Республики Корея и КНДР.	Способность оценить основные источники и литературу по экономике стран Корейского полуострова на русском и корейском языках с позиции их релевантности заданной теме. Способность проанализировать показатели, характеризующие экономическое развитие Республики Корея и КНДР. Способность визуализировать статистические данные по экономике Кореи	45-64

	умеет (продвину тый)	Находить, критически анализировать ретроспективну ю и актуальную статистику по основным экономическим показателям стран корейского полуострова.	Умение находить ретроспективную и актуальную информацию по проблемам экономики Кореи, Умение критически анализировать статистические данные по экономике Республики Корея и КНДР.	Способность назвать источники статистической информации по экономике Кореи Способность охарактеризовать и сравнить содержание основных источников по экономике Кореи Способность критически анализировать статистику по экономике Республики Корея и КНДР	65-84
	владеет (высокий)	Навыками визуализации статистической и фактологической информации	Умение представлять в визуальной форме ретроспективную и актуальную информацию по проблемам экономики Кореи, Умение критически анализировать статистические данные по экономике Республики Корея и КНДР.	Способность критически анализировать статистику по экономике Республики Корея и КНДР Способность представить визуально статистическую информацию по экономике стран Корейского полуострова Способность создавать базы статистических данных исходя из решаемых задач.	85-100
способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособн ости Российской Федерации (ПК-16)	знает (порогов ый уровень)	Экономические интересы Республики Корея на Корейском полуострове Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России	Знание экономических интересов России на Корейском полуострове Знание экономических интересов Кореи и КНДР в отношении России	Способность назвать экономические интересы России и стран Корейского полуострова в отношении друг друга Способность проанализировать возможности российско-корейского сотрудничества исходя из актуальных тенденций экономики Республики Корея	45-64
	умеет (продвину тый)	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-	Умение делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-	Способность делать краткосрочные прогнозы по развитию российско- корейских связей	65-84

		корейских связей на региональном и страновом уровне	корейских связей.	Способность дать оценку российско-корейским экономическим контактам	
	владеет (высокий)	Навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	Владеет методами предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	Способность выбирать и использовать методы оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	85-100

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Экономика стран Корейского полуострова»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика стран Корейского полуострова» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика стран Корейского полуострова» проводится в форме контрольных мероприятий

(УО-3) Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(ПР-1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

(ПР-9) Проект - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем

видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика стран Корейского полуострова» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен в 4 семестре. Экзамен проводится в устной форме, предполагающей устные ответы на вопросы билета. Билет состоит из двух вопросов, перечень которых представлен ниже.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА СТРАН КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА»

1. Периодизация современного этапа развития корейской экономики.
2. Сельскохозяйственное и ремесленное производство в период династии Чосон
3. Открытие Кореи и социально-экономические преобразования 19 века.
4. Основные направления японской колониальной экономической политики в Корею.
5. Экономическая политика американской военной администрации в период до начала корейской войны.
6. Основное содержание экономической политики правительства Ли Сынмана.
7. Динамика сравнительных преимуществ Республики Корея.
8. Научно-техническая политика Республики Корея.
9. Роль импортозамещения в экономическом развитии Республики Корея.
10. Экспортноориентированное развитие Республики Корея.
11. Основные параметры модели экономического развития Республики Корея.
12. Корейский опыт экономического планирования. Органы экономического планирования.
13. Первый план экономического развития РК
14. Второй пятилетний план экономического развития РК.
15. Третий пятилетний план экономического развития РК.
16. Четвертый пятилетний планы экономического развития РК.
17. Пятый и шестой пятилетний планы экономического развития РК

18. Либерализация в экономике Южной Кореи.
19. Макроэкономические причины кризиса 1997 г.
20. Экономическая программа Советской гражданской администрации в КНДР.
21. Экономика КНДР в 1945-1953 гг.
22. Восстановление и развитие экономики после межкорейской войны. Разработка и реализация трехлетнего плана.
23. Системные преобразования в экономике КНДР в 1950-е годы. Ликвидация частного сектора в промышленности и торговле.
24. Процесс кооперирования в сельском хозяйстве КНДР.
25. Основные элементы экономической стратегии КНДР.
26. Первый семилетний план экономического развития и его осуществление.
27. Причины замедления экономического роста в период семилетнего плана. Корректировка плановых заданий семилетки.
28. Развитие северокорейской экономики в 1971-1980-е годы. Шестилетний план экономического развития. “Стодневная битва” и движение “трех революций”.
29. Шестилетний (1971-1975) и пятилетний (1977-1981) планы в развитии хозяйства КНДР.
30. Попытка ускорения экономического роста в начале 1980-х гг. “Десять главных задач социалистического экономического строительства”.
31. Экономика КНДР в 1980-е годы. Структурный кризис и изменение экономического курса.
32. Причины экономического спада и экономический кризис в КНДР в 1990-е гг.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Экономика стран Корейского полуострова»:**

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
86% баллов выше	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, использует в ответе материал монографической литературы, правильно аргументирует свою позицию

76-85%	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-76%	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
<i>Меньше 61%</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки проекта:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Темы рефератов (проектов)

по дисциплине «Экономика стран Корейского полуострова»

1. Влияние периода изоляции на развитие хозяйства Кореи
2. Влияние периода аннексии на экономику Северной Кореи
3. Влияние периода аннексии на экономику Южной Кореи
4. Проблема разделения Кореи в экономическом разрезе
5. Проблема внешнего влияния на экономику стран Корейского полуострова в 1945-1950 гг.
6. Проблема протекционизма в экономике Республики Корея
7. Роль личности Пак Чон Хи в экономическом развитии Республики Корея
8. Роль государства в экономике РК
9. Влияние внешних факторов на формирование и реализацию экономической стратегии в Республике Корея
10. Иностраный капитал в южнокорейской промышленности
11. Валютная политика как инструменты стимулирования экспорта
12. Институциональные основы стимулирования экспортной активности южнокорейских производителей
13. Научно-техническая политика Республики Корея в 1960-1970-х гг.
14. Финансирование индустриализации в Республике Корея
15. «Движение за новую деревню»
16. Промышленная политика РК в 1970-80 гг.
17. Система центрального экономического планирования в Республике Корея
18. Структура и динамика промышленного производства в 1960-1990-х гг.
19. Экономическая политика Президента РК Чон Ду Хвана
20. Экономическая политика Президента РК Ким Ен Сама
21. Влияние нефтяных кризисов 1970-х гг. на экономику РК
22. Хронология экономического развития КНДР
23. Трехлетний план восстановления хозяйства
24. Процесс кооперирования в сельском хозяйстве
25. Развитие индустриальной базы КНДР в годы пятилетки (1957-1961)

Требования к сообщению

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.

Критерии оценки (устный доклад/сообщение)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Темы устных сообщений по дисциплине
«Экономика стран Корейского полуострова»**

Темы сообщений к разделу 1

1. В чем заключается проблема источников и литературы по экономике КНДР.
2. Назовите периодические издания, посвященные проблемам южнокорейской экономики.
3. Монографии каких авторов посвящены изучению южнокорейской модели развития.
4. Назовите 3 этапа японского колониального господства в Корее.
5. Дайте оценку аграрной реформы, проведенной в Южной Корее.
6. Назовите основные направления деятельности Американской Военной Администрации в Южной Корее.
7. Назовите периоды экономического развития Республики Корея в 1945-1990-х гг.
8. Назовите типичные колониальные черты экономики Кореи.
9. Объясните значение терминов **삼백공업** и **원조경제**.
10. Охарактеризуйте первые экономические реформы правительства Южной Кореи после освобождения страны.
11. Охарактеризуйте последствия корейской войны для экономики стран Корейского полуострова.
12. Охарактеризуйте состояние экономики Южной Кореи в 1945-1953-м гг.
13. Назовите положительные и отрицательные последствия периода японской оккупации в разрезе экономики страны.
14. Охарактеризуйте последствия межкорейской войны для экономики Республики Корея.
15. Охарактеризуйте социальное положение корейцев в период японской аннексии
16. Оцените последствия разделения страны для обеих стран Корейского полуострова

Темы сообщений к разделу 2

1. Что такое индустриализация?
2. Назовите популярные теории индустриализации.
3. В чем заключается концепция индустриализации, популярная в странах Азии?
4. Охарактеризуйте экономику Республики Корея в терминах секторального развития.

5. Дайте понятие индустриализации в терминах секторального развития
6. Понятие импортозамещения и причины его популярности
7. Объясните, в чем состоит ограниченность стратегии импортозамещения
8. Назовите два этапа импортозамещения.
9. Почему второй этап импортозамещения не был полностью реализован в Республике Корея?
10. Объясните преимущества стратегии экспортоориентированного развития
11. Назовите положительные и отрицательные последствия осуществления политики импортозамещения в РК
12. Назовите причины выбора экспортоориентированной стратегии в Южной Корее
13. Охарактеризуйте динамику основных экспортных товаров Республики Корея
14. Назовите основные мероприятия по стимулированию экспорта в Республике Корея.
15. Назовите причины экономического успеха РК.
16. Обозначьте источники финансирования индустриализации в Республике Корея.
17. Назовите определяющие факторы научно-технического прогресса экономики Республики Корея.
18. Какова роль экономического планирования в экономическом развитии Республики Корея?
19. Назовите основные органы, ответственные за разработку и реализацию планов экономического планирования в РК.
20. Назовите хронологические рамки, задачи и результаты реализации первого пятилетнего плана.
21. Обозначьте хронологические рамки, задачи и результаты реализации второго пятилетнего плана.
22. Назовите хронологические рамки пятилетних планов экономического развития.
23. Назовите приоритетные отрасли третьего пятилетнего плана.
24. Охарактеризуйте особенности задач, инструментов и условий реализации четвертого пятилетнего плана.
25. Охарактеризуйте изменения внешних условий, отразившиеся на реализации четвертого пятилетнего плана.

26. Охарактеризуйте особенности задач, инструментов и реализации пятого пятилетнего плана.

27. Охарактеризуйте особенности задач, инструментов и реализации шестого пятилетнего плана.

28. В рамках каких планов и каких программ происходила модернизация сельского хозяйства Республики Корея?

29. Что такое либерализация?

30. Назовите направления либерализации в РК.

31. Каковы причины либерализации торговли и финансового рынка в Республике Корея?

32. В чем состоит проблема либерализации финансового рынка и торговли в РК?

33. Охарактеризуйте социальные аспекты внутреннего дерегулирования в РК.

34. Объясните выражение «объективные противоречия неоиндустриализма».

35. Какова роль финансового сектора в кризисе 1997 г.?

36. Назовите внутренние причины кризисных явлений в экономике Республики Корея.

37. Какие внешние факторы вызвали начало кризисных явлений в экономике Республики Корея?

38. Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей в конце 1997-начале 1998 гг.

39. Охарактеризуйте меры правительства РК по стабилизации макроэкономической ситуации в стране.

40. Какова роль ФПГ в нарастании кризисных явлений в экономике РК?

41. В чем заключалась слабость финансового сектора РК?

42. Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей Республики Корея в конце 1997-начале 1998 гг.

43. Какие меры предпринимало правительство РК для преодоления кризисных явлений в экономике?

44. Охарактеризуйте роль МВФ в преодолении кризисных явлений в южнокорейской экономике.

Темы сообщений к разделу 3

1. Кто является автором монографий, посвященный проблемам северокорейской экономики?

2. Назовите основные реформы, проведенные США в Северной Корее.
3. Какие интернет-источники по вопросам развития экономики КНДР вы знаете?
4. Хронология экономического развития КНДР
5. Роль СССР в становлении экономической политики КНДР.
6. Трехлетний план восстановления хозяйства
7. Процесс кооперирования в сельском хозяйстве
8. Развитие индустриальной базы КНДР в годы пятилетки (1957-1961)
9. Тэанская система хозяйствования.
10. Движение «Чоллима»
11. Первый семилетний план
12. Второй семилетний план развития хозяйства КНДР
13. Экономическая составляющая в политике Ким Ир Сена
14. Логика и противоречия в экономическом развитии КНДР
15. Причины кризисных явлений в экономике КНДР.

**Примеры тестовых заданий по дисциплине
«Экономика стран Корейского полуострова»**

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1) Какой из президентов Южной Кореи объявил «Декларацию об индустриализации»?

1. Ли Сын Ман
2. Но Му Хён
3. Пак Чон Хи
4. Чон Ду Хван

2) Отметьте единственно правильное название одного из пятилетних планов

1. 제 4 차 경제-사회 발전 5 개년 계획
2. 제 5 차 경제 개발 5 개년 계획
3. 제 6 차 경제 개발 5 개년 계획
4. 재 5 차 경제-사회 발전 5 개년 계획

ЗАВЕРШИТЕ (ДОПОЛНИТЕ) ПРЕДЛОЖЕНИЕ

3) **Провал земельной реформы в Южной Корее, проведенной в _____ г., объяснялся _____**

УПОРЯДОЧИТЕ ПО ВОЗРАСТАНИЮ

4) **Формы привлечения капитала для финансирования индустриализации (в хронологическом порядке)**

1. Мобилизация внутренних ресурсов
2. Иностранные инвестиции
3. Иностранная помощь
4. Иностранные займы

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

5) **Отметьте основные позиции российского экспорта в Республику Корея**

1. автомобили,
2. нефть,
3. вольфрам,
4. лес,
5. пищевые продукты,
6. рыба,
7. бумага,
8. стальная проволока.

ПОДТВЕРДИТЕ ИЛИ ОПРОВЕРГНИТЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

б) **Утверждение «Появление рынков в Северной Корее ознаменовало начало рыночных реформ в стране»**

1. Верно
2. Неверно

Критерии оценки выполнения тестового задания

✓ 100-85 баллов (отлично) - если получено не менее 85% баллов за тестовые задания.

✓ 85-76 баллов (хорошо) – если получено 76-85% баллов за тестовые задания.

✓ 75-61 балл (удовлетворительно) – если получено 61-75% баллов за тестовые задания.

✓ 60-50 баллов (неудовлетворительно) – если получено менее 61% баллов после выполнения тестовых заданий.