



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВИ-ШРМИ  
Пустовой Е.В.

« 20 » июня 2019г

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Программа академического бакалавриата  
Профиль: Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 4 года

## Содержание

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» .....	4
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия» .....	7
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика».....	9
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Демография».....	11
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» .....	13
Аннотация к рабочей программе «Русский язык в профессиональной коммуникации» .....	16
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика и академическое письмо» .....	18
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурная коммуникация» ..	20
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» .....	22
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии».....	25
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт».....	27
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	29
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая карта Азиатско- Тихоокеанского региона».....	31
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики».....	33
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации».....	37
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» .....	40
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы китайского языка».....	42
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы японского языка» .....	45
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы корейского языка» .....	48
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая система Китая» .....	51
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая система Японии» ....	54
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая система стран Корейского полуострова» .....	56
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика перевода (корейский язык)» .....	59
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория перевода (китайский язык)» .....	61
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория перевода (японский язык)»	63
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Китая» .....	66
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История государств Корейского полуострова» .....	68
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Японии» .....	71
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История культуры Китая» .....	74
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История литературы Китая» .....	76
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Религии Китая».....	79

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Население и ресурсы Китая» .....	81
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика Китая» .....	84
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Китайский язык в профессиональной сфере».....	86
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере» .....	90
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальные медиа» .....	93
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» .....	96
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии».....	98
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные экономические процессы стран Восточной Азии».....	100
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и этимология экономических понятий» .....	102
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» .....	105
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы работы с экономическим текстом на китайском языке» .....	108
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Интеграционные процессы в странах Восточной Азии» .....	111
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности» .....	113
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность в востоковедении» .....	115
Аннотация к рабочей программе дисциплины .....	118
«Введение в специальную филологию».....	118
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературная мысль Китая» .....	120
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теоретическая грамматика» .....	122
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лексикология».....	125
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стилистика».....	127
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Работа со специализированными текстами на китайском языке» .....	129
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности» .....	131
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность в востоковедении» .....	133
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой корейский язык» .....	136
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой японский язык» .....	139
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой китайский язык» .....	142
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы востоковедения».....	144
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока».....	146

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»**

«История» является учебной дисциплиной, формирующей общекультурные компетенции по образовательным программам высшего образования.

Дисциплина «История» разработана для студентов направления подготовки: 58.03.03 Востоковедение и африканистика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения дисциплины «Философия».

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

–формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

–формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

–формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

–формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:** лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением.

**Семинарские занятия:** круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б.01.02) учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 10 ч.), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию у студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в *грамотный диалог* в великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по-существу отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами как «История».

**Цель** – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

**Задачи:**

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

6. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция-конференция.
2. Лекция-дискуссия.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана для студентов 2 курса по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» профиль «Китаеведение»

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока 1 дисциплин (модулей) структуры программы бакалавриата данного направления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями в области обществоведения и основ математики. Преподавание дисциплины «Экономика» не требует предварительного изучения других курсов.

Содержание дисциплины «Экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

**Целью изучения дисциплины «Экономика»** является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

– знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

– изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-10 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	– основные понятия, категории и инструменты экономики; – основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.
	Умеет	– активно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах; опираться на культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии – собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач
	Владеет	– экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-пресс-конференция;
- проблемное обучение;
- интеллект-карта;
- кейс-стади.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Демография»

Дисциплина Б1.Б.01.04 «Демография» входит в базовую часть дисциплин программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили подготовки.

Общая трудоемкость дисциплины «Демография» – 108 часов или 3 зачетные единицы. 8 часов отводится на лекционные занятия, 100 – на самостоятельную работу студентов. Дисциплина читается в режиме он-лайн. Дисциплина читается в 1 учебном семестре 1 курса и позиционируется как начало общекультурной/общепрофессиональной подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Дисциплина включает в себя лекционные занятия вводного курса. Практические занятия проходят в режиме он-лайн и сочетают тестовые задания и эссе по заданной проблематике. Обучающиеся, кроме общетеоретических вопросов, посредством обсуждения и работы в малых группах приобретают навыки работы в коллективе.

Дисциплина «Демография» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Русский язык в профессиональной коммуникации», «Современные информационные технологии», «Экономика».

**Цель дисциплины** – формирование представления о фундаментальных основах демографии как социальной науки, изучающей воспроизводство населения в его социально-исторической обусловленности, о методах сбора и анализа информации о населении, демографических процессах и демографическом поведении, о подходах к разработке демографических прогнозов и демографической политики.

### **Задачи дисциплины:**

- введение в проблематику современных демографических исследований;
- овладение необходимыми компетенциями и базовыми навыками анализа и оценки демографической ситуации, демографических тенденций и структур.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-14:</b> способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основы системы сбора информации о населении, основные

		источники демографических данных, базовые инструменты демографического анализа, основные теории демографического развития и основные закономерности демографических процессов и структур в России и мире
	Умеет	анализировать и оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе, интерпретировать результаты прогноза численности и половозрастного состава населения, принимать решения о необходимости введения тех или иных мер социальной политики, направленных на решение демографических проблем и оценивать их эффективность
	Владеет	поиском профессиональной информации из различных источников, иметь навыки расчета и сопоставления основных демографических показателей
<b>ОПК-3</b> способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	базовую информацию по изучаемой стране (региону) для сбора информации о населении
	Умеет	применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), интерпретировать результаты прогноза численности и половозрастного состава населения изучаемой страны
	Владеет	навыками демонстрации знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

Методы активного/интерактивного обучения учебным планом по дисциплине «Демография» не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 21 зачетная единица / 756 академических часов. Обучение осуществляется на протяжении 4 лет программы бакалавриата, с 1 по 7 семестры. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

В содержательном плане данная дисциплина представлена 26 темами, которые выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух, просмотр видео, тесты.

Данная дисциплина вносит также существенный вклад в подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку упражнения выстроены так, что дополнительно тренируют языковые и речевые элементы, необходимые для сдачи экзаменов.

**Цель** изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

**Задачи** дисциплины «Иностранный язык» направлены на:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Обучение в рамках дисциплины «Иностранный язык» уровневое и варьируется от уровня А2 до уровня В2.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция (элементы компетенции):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p align="center"><b>ОК-12</b></p> <p>(способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)</p>	Знает	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)</li> <li>2) «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.</li> </ol>
	Умеет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов.</li> <li>2) свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский).</li> <li>3) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных</li> </ol>

		форматов (межличностный, деловой, академический форматы).
	Владеет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</li> <li>2) навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.</li> <li>3) навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты).</li> </ol>

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются интерактивные формы работы: дискуссии, дебаты, переговоры, информационно-коммуникативные технологии (video, forums), Case Study, ролевые игры, парные и командные формы работы.

## **Аннотация к рабочей программе «Русский язык в профессиональной коммуникации»**

Курс «Русский язык в профессиональной коммуникации» входит в блок обязательных дисциплин базовой части гуманитарного и социально-экономического модуля.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часа, из них аудиторные занятия – 36 ч. (практ.), в том числе 36 – с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа – 36 часов.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с другими дисциплинами, направленными на изучение иностранного или родного языка (в первую очередь с курсами «Риторика и академическое письмо», «Иностранный язык», «Язык и межкультурная коммуникация», «Деловой язык» (изучаемого региона)), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

**Цель курса:** формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности в сфере профессиональной коммуникации, а именно:

- 1) подготовки и осуществления устной коммуникации в актуальных профессионально ориентированных ситуациях;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;



- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- научить приемам эффективного решения актуальных коммуникативных задач в ситуациях делового общения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12)	Знает	основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Умеет	создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка.
	Владеет	средствами построения различных, в том числе кооперативных, стратегий общения с представителями разных культур; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, составление ментальной карты, групповая дискуссия, тезирование, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика и академическое письмо»**

Курс «Риторика и академическое письмо» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.02.03). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часов, из них аудиторные занятия – 54 ч. (18 ч. лекций и 36 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 54 часа. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утверждённого приказом ректора 18.02.2016 № 12-13-235.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с остальными дисциплинами базовой части (в первую очередь с «Основным изучаемым языком» и «Иностранным языком»), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

**Цель курса:** формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

**В задачи** преподавателя, ведущего курс, входит:

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6)	Знает	основные положения риторики и методiku построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов.
	Умеет	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами.
	Владеет	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.); ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов.
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12)	Знает	основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Умеет	создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка.
	Владеет	навыками эффективного устного представления письменного текста; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации.

Хотя использование активных методов обучения в рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» учебным планом не предусмотрено, на занятиях по данной дисциплине применяются такие методы, как творческое упражнение/тренинг, тезирование, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, ролевая игра, моделирование, трансформация ситуации, практикум в парах или малых группах, симуляция профессиональной деятельности.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурная коммуникация»**

Дисциплина Б1.Б.02.04 «Межкультурная коммуникация» предназначен для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Китаеведение», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «История стран Азии и Африки (Япония)», «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)». На освоение учебной дисциплины предусмотрено 4 з.е. / 144 часа, из них 36 часов аудиторных (18 лекционных, 18 практических, из них МАО – 18 часов), 108 часов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по предмету) осуществляется в виде зачета.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к базовым дисциплинам Блока 1 (Б1.Б.02.04) учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Курс преподаётся в 4-м семестре.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» и «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», а также опирается на навыки и умения, формируемые при изучении дисциплин «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Материальные и духовные ценности корейцев», «Культурные традиции народов Восточной Азии».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: 1) процесс коммуникации (общения), способствующий развитию человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

**Цель:** формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

### **Задачи:**

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;

- осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, философией языка, антропологией и другими науками);
- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;
- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	понятия и термины межкультурной коммуникации
	Умеет	описывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия человеческих общностей и групп с точки зрения теории межкультурной коммуникации
	Владеет	сензитивностью, этнорелятивизмом и толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям членов коллектива и руководствуется ими при решении теоретических и прикладных задач в своей профессиональной деятельности

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины «Межкультурная коммуникация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации, анализ кейсов и критических инцидентов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Дисциплина Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль «Китаеведение», ОС ДВФУ от 07.07.2015 года.

Данная дисциплина входит в раздел обязательных дисциплин базовой части (Б1.Б.02.05), которая предусмотрена учебным планом в 7 семестре обучения.

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов, из которых 36 часов практических занятий и 72 часа - самостоятельная работа студентов. Обучение осуществляется в седьмом семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Для освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» студенты используют знания, умения, компетенции, сформированные в процессе освоения языка изучаемого региона, английского и русского языка, истории и литературы.

В свою очередь освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Межкультурная коммуникация», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», для написания курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также успешного осуществления научно-исследовательской деятельности.

В структурном плане курс состоит из лекционной и практической частей. В содержательном плане дисциплина охватывает 12 тем, которые обеспечивают профессиональное становление студента через предоставление информации об основах межкультурного процесса общения.

**Целью** освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» является систематизация знаний в области межкультурной интеракции. Расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации должно ориентировать их на формирование концептуальных понятий теории коммуникации, а также на развитие аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

**Задачи** дисциплины:

- Системное развитие у учащихся академической самостоятельности.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, включая деловую коммуникацию экономического характера.

• Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОК-2</b></p> <p>Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР</p>	Знает	методы и формы интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	Умеет	использовать приемы интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	Владеет	навыками интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
<p><b>ПК-15</b></p> <p>Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	Знает	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. терминологию межкультурной и профессиональной сферы деятельности на иностранном языке</li> <li>2. правила речевого и неречевого поведения; способы и формы взаимодействия с социальными партнерами, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия национально-культурные особенности стран изучаемого языка, основы межъязыковой, межкультурной, межличностной профессиональной коммуникации</li> </ol>
	Умеет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. участвовать в устной и письменной коммуникации, не допуская искажения смысла при восприятии и продуцировании речи.</li> <li>2. участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы).</li> <li>3. осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>4. осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения;</li> <li>5. преодолевать влияние стереотипов и</li> </ol>

		осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
	Владеет	<p>1. навыками социо-культурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;</p> <p>2. приемами выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении;</p> <p>3. навыками продуктивного использования языка для межкультурного общения.</p>



## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Дисциплина содержит 36 часов лабораторных работ, 36 часов самостоятельной работы.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные информационные технологии», будут использованы в различных дисциплинах, где требуется умение работы с компьютером и владение современными информационными технологиями.

**Цель** дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
2. Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
3. Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-5 Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Современные программные средства работы с документами различных типов.
	Умеет	Использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов.
	Владеет	Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов.
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.
	Умеет	Формулировать запросы для поиска информации в сети интернет.
	Владеет	Методами использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет.

ОПК-5 способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	Знает	Понятие информации и ее свойства. Теоретические основы информационных процессов преобразования информации.
	Умеет	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.
	Владеет	Современными программными средствами создания и редактирования страниц сайтов.
	Владеет	Современными программными средствами создания и редактирования документов, обработки хранящейся в них информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные информационные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *метод проектов*.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», разработана для студентов 1 курса бакалавриата по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика», профиль «Китаеведение» в соответствии с требованиями собственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (2 часа), практические занятия (68 часов) и самостоятельная работа студента (2 часа). Дисциплина реализуется на I курсе в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-15  способностью  использовать методы  и средства  физической культуры  для обеспечения  полноценной  социальной и  профессиональной  деятельности</p>	Знает	<p>Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.</p>
	Умеет	<p>Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.</p>
	Владеет	<p>Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.</p>

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов 2 курса по направлению подготовки Востоковедение и африканистика профиль «Китаеведение». Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: влияние вредных и опасных факторов среды в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а так же приемы оказания первой помощи.

**Цель изучения дисциплины:** вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями о безопасности человека в современном мире, о формировании комфортной для жизни и деятельности человека среды, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, о сохранении жизни и здоровья человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций с помощью средств и методов защиты и приемов первой помощи.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучаемых знаний и навыков, необходимых для:

- идентификации источников опасностей окружающей среды;
- выбора и разработки научно-обоснованных организационно-технических мероприятий, направленных на охрану здоровья и безопасности, а так же использование приемов первой помощи;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 16: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в	Знает	значение своевременного оказания первой помощи для сохранения жизни, здоровья и безопасности человека; методы и средства первой помощи приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет	обосновать выбор того или иного алгоритма первой помощи, а так же использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций соблюдая личную безопасность

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Учебная дисциплина Б1.Б.04.01 «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили подготовки. Дисциплина «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в базовую часть блока «Дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов, практические – 18 часов, самостоятельная работа 54 часа, на подготовку к экзамену – 36 часов. Дисциплина преподается на 1 курсе в 1 семестре.

По строению и содержанию курс разбит на две части: теоретическая (Теоретические проблемы формирования политической карты мира) и практическая (Особенности политических процессов на политической карте АТР).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политической географией мира в целом, и Азиатско-Тихоокеанского региона, в частности. В процессе изучения данной дисциплины последовательно рассматриваются этапы становления политической карты мира, особенности хронологических периодов для стран Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.

Курс «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» логически и содержательно связан с такими дисциплинами, как «История», «Международная экономика», «Межкультурная коммуникация», «Системный подход в региональных исследованиях».

**Цель** изучения дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» заключается в формировании у студентов четкого представления об основных принципах формирования политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона и взаимосвязи политико-географических процессов.

### **Задачи:**

- изучить необходимый понятийный аппарат, связанный с политической географией;
- охарактеризовать основные этапы формирования политической карты мира;
- научить оценивать происходящие на политической карте АТР процессы;
- определять и сопоставлять критерии компаративистики стран и регионов мира;

– показать общие черты и различия стран и регионов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4: способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя
	Умеет	использовать теоретические знания при работе над проектным заданием
	Владеет	навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач
ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Знает	основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
	Умеет	понимать и использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
	Владеет	навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса в профессиональной деятельности

В рамках дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» методы активного/ интерактивного обучения не предусмотрены.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики»**

Дисциплина Б1.Б.04.02 «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Китаеведение» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов. Учебным планом предусмотрено: 36 лекционных часов, 72 часа самостоятельной работы, 36 часов отводится на контроль за усвоением курса.

Дисциплина «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Межкультурная коммуникация», «Основы китайского/корейского/японского языка», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии» и др.

### **Целью** курса является

адаптация студентов к обучению в высшем учебном заведении, ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в вузе, учебными планами, а также навыками написания и оформления научных работ, выработка у студентов понимания особенностей науки «Востоковедение и африканистика» и ее места среди других гуманитарных наук, формирование у студентов представления об основных востоковедных центрах страны, истории зарождения и развития востоковедения на Дальнем Востоке, о будущей профессии студентов;

формирование базовых теоретических знаний о профессиональной этике, этикету и умелое их использование в любой (даже экстремальной ситуации), для чего ставятся следующие **задачи**:

- познакомить студентов с историей и современным состоянием вуза, в котором они учатся, с особенностями организации учебного процесса, в том числе с учебными рабочими планами по направлению «Востоковедение и африканистика»;

- дать студентам общее представление о развитии отечественного востоковедения, начиная с первых сведений о Востоке на Руси и до настоящего времени, показать роль дальневосточного востоковедения в

развитие этой науки и место востоковедения в системе гуманитарного знания;

- дать представление о научно-исследовательской работе студентов и научить правильно оформлять научную работу (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);

- научить студентов пониманию этики и этикета в профессиональной деятельности, развивать необходимые для профессиональной деятельности компетенции на протяжении всей трудовой деятельности;

- дать студентам представление о моральной и социальной ответственности делового человека в современном мире;

- познакомить студентов с технологиями и средствами делового общения;

- научить студентов правилам ведения профессиональной межкультурной коммуникации, учитывая специфику вербального и невербального поведения народов стран АТР;

- привить студентам навыки действовать согласно принципам взаимопонимания, конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями, умение противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14: способность к самоорганизации и самообразованию	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю ДВФУ, современное состояние и структуру университета;</li> <li>- особенности организации учебного процесса в вузе;</li> <li>- учебные планы подготовки востоковедов, права и обязанности студентов;</li> <li>- конкретное содержание этапов развития отечественного востоковедения;</li> <li>- историю становления и развития востоковедения на Дальнем Востоке;</li> <li>- что такое перевод и место перевода среди других средств общения;</li> <li>- какими профессиональными коммуникациями должен владеть переводчик</li> <li>- о роли протокола и этикета в международном общении</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;</li> <li>- анализировать социально значимые</li> </ul>

		<p>проблемы и процессы в истории востоковедения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести себя в различных ситуациях согласно правилам международного этикета;</li> <li>- организовывать приемы различного уровня (дипломатический, государственный);</li> <li>- составить программу визита и приема иностранной делегации разного уровня</li> </ul>
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией об особенностях работы востоковеда в условиях обеспечения межкультурной коммуникации;</li> <li>- этическими и этикетными нормами поведения при установлении контактов и связей с представителями стран АТР;</li> <li>- формами делового общения;</li> <li>- приемами речевого и неречевого общения как с представителями родного этноса, так и на международном уровне</li> </ul>
ОПК-4: способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, связанные с особенностями коммуникативного поведения народов стран АТР</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу;</li> <li>- проводить сопоставительный анализ однопорядковых процессов в развитии российского и зарубежного востоковедения;</li> <li>- создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;</li> <li>- действовать согласно принципам взаимопонимания и конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями;</li> <li>- применять на практике знания теоретических основ в сфере контактов со странами АТР</li> </ul>
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками описания особенностей развития востоковедения в нашей стране в различные периоды истории;</li> <li>- информацией, но и может написать о роли различных востоковедов и востоковедных центров в виде научного реферата и владеет навыками защиты</li> </ul>
ПК-3: владением понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности этнографических и этнолингвистических особенностей народов страны изучаемого восточного языка</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны с особенностями духовной и материальной культуры РФ при проведении практической работы</li> </ul>
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;</li> <li>- понятийным аппаратом востоковедных исследований;</li> <li>- информацией об особенностях подготовки бакалавров востоковедения в вузе;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией об особенностях речевого и неречевого поведения, культуре общения представителей стран АТР;</li> <li>- навыками коммуникативного поведения переводчика в разных ситуациях в соответствии с профессиональным долгом</li> </ul>
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» применяются следующие активные методы обучения – пресс-конференция с выпускниками-востоковедами, контрольные работы, написание реферата по выбранной теме и его защита; лекция-дискуссия, составление программы приема иностранной делегации; написание кодекса переводчика и эссе.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации»**

Дисциплина «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» предназначена для направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профили подготовки «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «Экономика стран Азии и Африки» (Япония, Корея), «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)»; общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 36 ч. На контрольные мероприятия предусмотрено 54 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» относится к базовой части (модуль «Основы научно-исследовательской работы в востоковедении») учебного плана направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профили подготовки «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «Экономика стран Азии и Африки (Япония, Корея)», «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)». Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с региональными аспектами международных отношений в Восточной Азии, с особенностями взаимодействия государств Восточной Азии с Российской Федерацией, проблемами интеграции, многосторонних отношений и международной безопасности в регионе.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят бакалавру свободно ориентироваться в проблемных аспектах, связанных с особенностями взаимодействия стран Восточной Азии и РФ и могут быть применены в процессе сотрудничества с представителями различных культур, этнических общностей, политических структур.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «История», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики».

**Целью** освоения дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» является приобретение бакалаврами знаний об особенностях взаимоотношений стран Восточной Азии и Российской Федерации (РФ).

### **Задачи освоения дисциплины:**

1) профессиональное понимание региональных проблем Восточной Азии;

2) комплексное представление о специфике международных отношений в Восточной Азии,

3) изучение особенностей взаимодействия РФ и стран Восточной Азии по вопросам безопасности, экономического и гуманитарного сотрудничества,

4) исследование роли Российского Дальнего Востока в отношениях со странами Восточной Азии,

5) выработка аналитических навыков и их применение в изучении проблем взаимодействия стран Восточной Азии и РФ.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОК-3</b> способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p>	Знает	проблемы организации трудовой деятельности в учреждениях профиля подготовки; особенности протекания трудовых процессов в учреждениях профиля подготовки
	Умеет	проявлять инициативу в решении профессиональных задач; анализировать ситуацию в трудовом коллективе на предмет поиска и внедрения рационального предложения
	Владеет	навыками организации работы в трудовом коллективе; приёмами поддержания инновационной деятельности в трудовом коллективе.
<p><b>ОПК-6</b> способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p>	Знает	особенности внешнеполитических стратегий политий афро-азиатского мира; особенности взаимодействия стран афро-азиатского мира с внешней средой; внешнеполитические интересы Российской Федерации в пространстве афро-азиатского мира.
	Умеет	соблюдать культурные нормы и правила, принятые в сообществах афро-азиатского мира, предвидеть последствия своего поведения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; следовать принципам деловой культуры и этики, принятой в отношении между Российской Федерации и афро-азиатскими странами.
	Владеет	навыками выполнять инструкции и предписания в качестве сотрудника от руководства организаций, работающих в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; навыками самореализации в осуществлении проектов с представителями стран афро-азиатского мира; приемами выстраивать эффективные горизонтальные связи с представителями стран афро-азиатского мира
<p><b>ПК-16</b> способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению</p>	Знает	проблемы развития стран афро-азиатского мира, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией
	Умеет	анализировать проблемы развития стран афро-азиатского мира; определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией

дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Владеет	навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран афро-азиатского мира; методами анализа влияния проблем развития стран афро-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией
<b>ПК-17</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для организации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	приемы создания малых трудовых коллективов для выполнения конкретного проекта; методы организации деятельности проектных групп
	Умеет	анализировать результаты деятельности проектных групп в соответствии с поставленными задачами; предлагать рекомендации по совершенствованию работы проектных групп; решать вопросы практического внедрения результатов проекта
	Владеет	методами подготовки проектного решения с учетом лингвистических и социально-экономических особенностей развития стран Азии и Африки; приемами оценки целесообразности внедрения результатов проекта; навыками научного анализа результатов проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»**

Курс Б1.Б.04.04 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» предназначен для направления 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, бакалаврские профили: «История стран Азии и Африки (Япония)»; «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки». Трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Дисциплина Б1.Б.04.04 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» относится к базовой части Блока 1. Данный курс связан с другими дисциплинами: «Население и ресурсы Японии / стран Корейского полуострова / Китая»; «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации»; «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Экономика Японии / стран Корейского полуострова / Китая». Курс позволяет студентам получить основные представления о предмете, методах и целях изучения пространственной эволюции городских систем в странах Восточной Азии (Китае, Японии, Республике Корея); историко-культурных, социально-экономических, архитектурно-градостроительных и других аспектах развития восточноазиатских городов и их систем. В рамках дисциплины анализируется специфика пространственно-экономического функционирования и современные тенденции развития городской среды обитания в странах Восточной Азии.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов четкого представления о науке «геоурбанистика» в контексте социально-экономических востоковедных исследований.

### **Задачи:**

- Ориентация студентов в сущности роли городов в системе факторов регионального социально-экономического развития.
- Ознакомление студентов с основными принципами формирования городских систем в странах Восточной Азии.
- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в урбанизированных зонах Китая, Японии, Республики Корея.
- Получение конкретных знаний о современной стратегии развития и городской градостроительной политике китайских, японских, южнокорейских городов.
- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.



В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-2</b> Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные научные подходы, концепции и методы международных сравнительных социально-экономических и геоурбанистических исследований
	Умеет	понимать и использовать в анализе социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР научные подходы, концепции и методы международных сравнительных исследований
	Владеет	навыками применения знаний о научных подходах, концепциях и методах международных сравнительных исследований социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР
<b>ПК-13</b> Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы китайского языка»**

Учебная дисциплина «Основы китайского языка» предназначена для студентов первого и второго курсов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки – «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП. Общая трудоемкость – 1368 часов, 38 зачетных единиц. Дисциплина реализуется с первого по четвертый семестр, аудиторная нагрузка в первом семестре составляет 216 часов, в третьем – 234 часа, и по 252 часа – во втором и четвертом. Учебным планом предусмотрена также самостоятельная работа в общем объеме 207 часов и 207 часов на подготовку к экзамену.

Данный курс формирует базовые знания, умения и навыки в сфере основного восточного языка и создает основу для последующего изучения таких дисциплин, как «Китайский язык в профессиональной сфере», «Деловой китайский язык», «Теория и практика перевода (китайский язык)», а также более глубокого освоения таких курсов, как «История Китая», «История культуры Китая», «История литературы Китая» и пр.

Будучи единой дисциплиной, курс «Основы китайского языка» логически распадается на изучение разных аспектов языка на разных этапах. На первом курсе это основы грамматики, китайская иероглифическая письменность и основы фонетики и устной речи. Для второго курса – это грамматика, устная речь и аудирование.

**Целью** дисциплины «Основы китайского языка» является овладение китайским языком начального уровня сложности и формирование базы для дальнейшего изучения китайского языка на среднем и продвинутом этапах обучения.

### **Задачи:**

- усвоение фонетических особенностей изучаемого языка,
- овладение навыками иероглифического письма,
- формирование грамматической базы,
- формирование лексической базы,
- приобретение навыков восприятия на слух устных высказываний на китайском языке и порождения собственных,
- овладение базовыми навыками письменного и устного перевода как с китайского языка на русский, так и с русского языка на китайский.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОК-7.</b> Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила фонетической транскрипции;</li> <li>– правила каллиграфии;</li> <li>– правила грамматики современного китайского языка;</li> <li>– категории многосложных слов современного китайского языка, модели образования сложных слов и заимствований из иностранных языков</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно переводить в письменной и устной форме китайские тексты на русский язык с соблюдением норм последнего;</li> <li>– письменно и устно переводить с русского языка на китайский</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фонетической нормой современного китайского языка;</li> <li>– активным запасом лексики в объеме 3000 единиц</li> </ul>
<p><b>ОК-12.</b> Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила артикуляции звуков китайского языка;</li> <li>– правила произнесения тонов и их сочетаний</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать вслух китайские тексты с соблюдением фонетико-интонационных норм китайского языка;</li> <li>– свободно воспринимать на слух речь на китайском языке (беседу или монолог в рамках пройденной тематики)</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интонацией различных коммуникативных типов высказываний;</li> <li>– навыками письменного и устного перевода текстов среднего уровня сложности</li> </ul>
<p><b>ОПК-2.</b> Владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов,</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– историю китайской иероглифической письменности;</li> <li>– элементы древнекитайского языка <i>вэньянь</i> (вэньянизмы), употребляемые в СКЯ (в рамках пройденного материала)</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– верно понимать иероглифические тексты;</li> <li>– анализировать синтаксическую структуру предложений текстов;</li> <li>– правильно интерпретировать и употреблять пройденные вэньянизмы</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением о различиях в лексике и грамматических конструкциях письменного и разговорного стилей китайского языка;</li> <li>– общей информацией об историческом и современном взглядах на грамматику</li> </ul>

истории языка и соответствующей культурной традиции)		китайского языка отечественных китаеведов-филологов и китайских лингвистов;
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы китайского языка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: активное чтение, сократический диалог, ролевая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы японского языка»**

Учебный курс «Основы японского языка» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии».

Дисциплина включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 38 зачетных единиц, 1368 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (954 часа), самостоятельная работа (207 часов), и часы на подготовку к экзамену (207 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе в 1, 2, 3, 4 семестрах. В качестве форм промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены зачет (1-4 семестры) и экзамен (1-4 семестры).

Дисциплина «Основы японского языка» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Теория перевода (японский язык)», «Деловой японский язык», «Японский язык в профессиональной сфере».

**Цель** дисциплины «Основы японского языка» состоит в том, чтобы освоить начальный и часть среднего уровня современного японского языка.

### **Задачи:**

- изучить и запомнить основной пласт лексики (5000 слов и выражений) по разным темам и около 1000 иероглифов в совокупности с иероглифическими сочетаниями;

- освоить основную практическую грамматику японского языка, а именно: основные части речи, времена глаголов, формы глаголов и прилагательных, наклонения глаголов, образование и употребление количественных и порядковых числительных, местоимения, отыменные послелогии, союзы (причинный, временной, условно-временной, изъяснительный, противительный, соединительные), частицы, устойчивые грамматические конструкции и модели, специфичные для письменной и устной речи;

- получить базовые знания по синтаксису японского языка, изучив структуры простых и сложных предложений, однородные члены предложения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	фонетику, лексику, синтаксис и грамматику начального и части среднего уровня японского языка.
	Умеет	писать, читать, разговаривать, составлять различные топики на японском языке; осуществлять устный и письменный перевод начального и среднего уровня сложности.
	Владеет	начальным и частью среднего уровня японского языка; навыками устного и письменного перевода с японского и на японский язык, а также навыками чтения и анализа текстов культурного характера.
<p>ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	основные положения и концепции в области теории и истории японского языка, филологического анализа текста.
	Умеет	применять полученные знания в области теории и истории японского языка, филологического анализа текста в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	Владеет	японским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на японском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<p>ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории</p>	Знает	основные особенности и различия современного японского языка и его классического варианта.
	Умеет	применять полученные знания в области истории японского языка на практике для дифференциации источников на современной и классической версиях японского языка; выполнять переводы начального уровня сложности с классического японского языка.
	Владеет	начальным и частью среднего уровней современного японского языка и основами классического японского языка, что позволяет понимать неадаптированные тексты, историю языка и японскую культурную традицию.

языка и соответствующей культурной традиции)		
--	--	--

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Основы японского языка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ролевые игры (разыгрывание диалогов в лицах), индивидуальные творческие задания, презентации по заданным темам.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы корейского языка»**

Дисциплина «Основы корейского языка» относится к базовой части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Китаеведение».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1368 часов или 38 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (954 часа), самостоятельная работа студента (207 часов) и контроль (207 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1,2,3,4 семестрах. Форма контроля – зачет и экзамен в каждом семестре.

Дисциплина «Основы корейского языка» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теория и практика перевода (корейский язык)», «Деловой корейский язык», «Корейский язык в профессиональной сфере». Дисциплина «Основы корейского языка» закладывает базовые навыки и умения, необходимые для дальнейшего изучения этих курсов.

**Цель дисциплины** – освоение студентами базового уровня владения корейским языком – овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего обучения.

Усвоение материалов дисциплины позволит студентам выполнить следующие **задачи**:

- приобрести и расширить лексический, фразеологический, грамматический запас знаний;
- приобрести и усовершенствовать навыки понимания и ведения диалогической и монологической речи на корейском языке;
- распознавать и дифференцировать речевые функциональные стили: вежливо-официальная речь, вежливо-неофициальная речь и т.д.;
- расширить комплекс лингвострановедческих знаний о Корее;
- научиться выбирать, составлять и подготавливать учебные материалы в рамках самостоятельной работы по усвоению знаний и приобретению навыков;
- пользуясь творческим методом, достигать продуктивного способа усвоения знаний;
- применять полученные знания в практике обмена информацией как в учебной группе для осуществления обучения и самообучения, так и при общении с иностранными гражданами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).



Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОК-7:</b> владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фонетические правила корейского языка;</li> <li>• правила чтения, написания, орфографии;</li> <li>• структуру корейского предложения;</li> <li>• особенности организации письменной и устной речи.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалогическую и монологическую речь на корейском языке в рамках обозначенной тематики;</li> <li>• воспринимать на слух и понимать адаптивные аудиотексты и видеозаписи на корейском языке, воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в подобных текстах;</li> <li>• определять тему текста, основную мысль, выделять главные факты;</li> <li>• переводить письменно и устно с листа.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью грамотно строить и воспринимать иноязычную речь на слух;</li> <li>• лексическим запасом в рамках, предусмотренных программой;</li> <li>• страноведческими знаниями и знаниями о культуре преподаваемого языка;</li> <li>• навыком включения языковых явлений в речь на уровне предложения, ситуации и т.д.;</li> <li>• навыком соблюдения фонетической, грамматической, синтаксической, орфографической норм корейского языка.</li> </ul>
<p><b>ОК-12:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка: суть содержания понятий «официальная /неофициальная ситуация общения», «жанр устной коммуникации»; «жанр письменной коммуникации»;</li> <li>• социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия.</li> <li>• основные параметры и особенности построения монологической и диалогической речи корейского языка</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать двуязычный словник для выполнения переводов с корейского языка на русский;</li> <li>• выполнять полный и выборочный письменный перевод с корейского языка на русский;</li> <li>• редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические, терминологические и стилистические погрешности и ошибки</li> </ul>

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью выбирать на русском и корейском языках коммуникативно приемлемые стили общения;</li> <li>• навыками ведения переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,</li> <li>• навыками осуществлять перевод текстов с корейского языка на русский язык и обратно.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2:</b>  владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интонационно-произносительные особенности корейского языка, в соответствии с требованиями нормативной фонетики;</li> <li>• правила речевого этикета общения на корейском языке, в зависимости от стиля и характера общения (социально-бытовая, деловая и профессионально-ориентированная сферы)</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях;</li> <li>• понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• набором речереорганизуемых формул, необходимых для совершения вербальных процедур (начинать, продолжать, завершать диалог, перехватывать инициативу, изменять тему разговора и т.д.);</li> <li>• навыками работы с аутентичными аудиоматериалами для дальнейшего самостоятельного развития умений восприятия и понимания корейской речи на слух;</li> <li>• навыком понимать и реагировать на устные высказывания собеседника в рамках тематики ситуаций повседневного (бытового) общения, предусмотренных программой;</li> <li>• активным запасом лексики в объеме 4000 слов, словосочетаний и фразеологических единиц.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы корейского языка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, составление интеллектуальных карт, активное чтение текста, мини проекты - составление диалогов, перевод предложений с методикой «мозговой штурм», коммуникативная (ролевая, ситуативная) игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая система Китая»**

Учебная дисциплина Б1.Б.ДВ.02.01 «Политическая система Китая» разработана для студентов 3 курса по специальности 58.03.01 Востоковедение и африканистика профили подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению. Дисциплина «Политическая система Китая» входит в базовую часть.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часа, 5 зачётных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (99 часов) и 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия теории социально-политической системы;
- социально-политическая система как совокупность элементов;
- формирование социально-политической системы как процесс;
- развитие научных представлений о социально-политической системе;
- законы формирования социально-политических систем;
- принципы формирования социально-политических систем;
- социально-политические системы КНР;
- социально-экономическая политика в КНР;
- методы правительства КНР по регулированию развития социально-политической системы стран.

«Политическая система Китая» как учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки востоковедов, их готовности к осуществлению деятельности в стране изучаемого языка. Овладение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в социально-политической сфере как проблему социально-политических отношений и соответствующим образом находить пути ее решения.

Изучение дисциплины формирует у студента комплекс знаний теоретических положений (понятий, законов, принципов, методов и правил) в области социально-политической системы изучаемой страны, а также практические навыки в их применении и проектировании социально-экономических систем, отвечающих потребностям развития экономики и социально-политических процессов.

Изучение дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем обучении; логически и содержательно дисциплина связана с такими курсами, как

«Процессы модернизации Запада и Востока», «Генезис и эволюция Китая» и некоторыми другими курсами.

Цели изучения дисциплины: ознакомить с историей формирования и развития социально-политических систем, государственных институтов, партийных систем в Китае, выделить общее и особенное в их функционировании, научить оценивать политическую систему Китая в контексте культурно-исторического и социально-политического развития региона.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает	1.1 термины, входящие в понятийный аппарат современных научных исследований; 1.2 методы проведения научных исследований в области правоведения; 1.3.методы проведения исследований в востоковедении
	умеет	2.1 использовать термины, входящие в понятийный правоведческий аппарат; 2.2 анализировать процессы и явления в сфере тематики курса; 2.3 уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию
	владеет	3.1 методами использования научных терминов; 3.2 приемами проведения научных исследований; 3.3 навыками анализа и оценки направлений востоковедных исследований
ПК-16 способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и	знает	4.1 основные географические характеристики Китая; 4.2 демографические характеристики Китая; 4.3 экономические и социально-политические характеристики Китая
	умеет	5.1 применять в практических исследованиях знание основных

конкурентоспособности Российской Федерации		географических характеристик Китая; 5.2 применять в практических исследованиях знание демографических характеристик Китая; 5.3 применять в практических исследованиях знание экономических и социально-политических характеристик Китая
	владеет	6.1 методами применения в практических исследованиях знания основных географических характеристик Китая; 6.2 методами применения в практических исследованиях знания демографических характеристик Китая; 6.3 знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Методы активного/ интерактивного обучения учебным планом предусмотрены в количестве 18 часов, которые отведены на практические занятия. МАО включают: участие в конференциях (импровизированных), круглых столах, а также встречи с ведущими профессорами ВУЗов РФ.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая система Японии»

Учебный курс «Политическая система Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Китаеведение».

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (99 часов), и 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Политическая система Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «История культуры изучаемой страны (Японии)».

**Цель дисциплины:** изучение политической системы Японии в ретроспективном аспекте, политических институтов современного японского общества, избирательной системы, деятельности политических партий.

**Задачи дисциплины:**

- изучение структурных изменений, произошедших в общественно-политическом устройстве Японии после революции Мэйдзи;
- усвоение содержания общественно-политических реформ в Японии после Второй мировой войны;
- получение знаний о роли основных политических институтов: парламента, кабинета министров, органов местного самоуправления;
- изучение ведущих политических партий и общественных организаций современной Японии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК – 11: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	базовые правовые положения
	Умеет	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК 16	Знает	основные политические термины и понятия,

<p>способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>		<p>включая название партий, общественных организаций и профсоюзов, административное деление Японии, название периодов в формировании японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны.</p>
	Умеет	<p>ориентироваться в партийной системе, территориально-административном устройстве страны, использовать знания, полученные в области политического устройства Японии, в практической работе</p>
	Владеет	<p>навыками пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии, поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая система Японии» применяются методы активного обучения: круглый стол (дискуссия, выступления), лекция-визуализация.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая система стран Корейского полуострова»**

Курс «Политическая система стран Корейского полуострова» (Б1.Б.ДВ.02.03) относится к базовой части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Китаеведение», предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ).

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов или 5 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены 36 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий, 99 часов самостоятельной работы студентов и 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется в 6 семестре 3 курса обучения. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с основами политологической теории, теорией государства и политической системы, а также разделы, посвященные конкретным вопросам государственного строя и политической системы Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея: основным государственным атрибутам, органам власти, политическим партиям и общественным организациям.

Дисциплина формирует основные компетенции востоковеда в следующих областях: государственный строй и политическая система КНДР и Республики Корея, общественно-политическая основа двух корейских государств.

Дисциплина «Политическая система стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Основы корейского языка», «Генезис и эволюция государств на Корейском полуострове», «Политология» и др.

**Цель курса** – дать студентам общее представление о понятиях «государство», «государственный строй», «социальная система» и «политическая система», основных чертах государственного строя и политической системы Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея; а также овладение проблематикой дисциплины в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавра-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способного предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

**Задачи:**



- получение студентами представлений о государственном строе КНДР и Республики Корея;
- получение студентами представлений о политической системе КНДР и Республики Корея;
- получение студентами представлений об общественно-политическом строе КНДР и Республики Корея;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по государственному устройству и общественно-политической системе КНДР и Республики Корея;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политологической проблематики изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области политологии;
- приобретение студентами практических навыков работы в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки;
- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние политических аспектов на современное состояние общества в двух корейских государствах;
- получение студентами представлений о политологии как отраслевой науке;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями о государственном устройстве и общественно-политической системе двух корейских государств;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политологических проблем изучаемой страны;
- приобретение студентами практических навыков работы с политологической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК – 11: способность использовать основы	Знает	– базовые правовые положения
	Умеет	– использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Владеет	– приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК – 16:</b> способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует усилению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	– основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы
	Умеет	– излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране
	Владеет	– знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая система стран Корейского полуострова» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, коллоквиумы и семинары, просмотр тематических документальных фильмов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика перевода (корейский язык)»**

Дисциплина Б1.Б.ДВ.03.01 «Теория и практика перевода (корейский язык)» относится к базовой части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Китаеведение», предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ).

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика перевода (корейский язык)» составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, из них 36 часа – аудиторные (18 часов практических занятий и 18 часов лекций), 54 часа выделено на самостоятельную работу студента и 54 часа – на контрольные мероприятия.

В рамках лекционной части курса студенты знакомятся с основными составляющими современной теории перевода, овладевают терминологией теории перевода, получают знания об основных теоретических и практических проблемах перевода, особенностях работы с восточными языками. В практической части курса студенты применяют полученные теоретические знания при переводе различных видов текстов.

Знания и практические навыки, полученные в рамках данного курса, являются основой для дальнейшего изучения корейского языка в рамках курса «Основы работы с экономическим текстом на корейском языке», а также являются необходимыми для перевода литературы при написании дипломного сочинения.

**Цель** познакомить студентов с теорией и практикой перевода текстов, написанных на корейском языке.

### **Задачи:**

- сформировать навыки письменного перевода оригинальных и адаптированных текстов;
- накопить пассивный грамматический и лексический минимум;
- расширить теоретические знания по проблемам перевода;
- совершенствовать навыки работы со словарями;
- расширить специальный лексический запас, относящийся к различным профессиональным сферам;
- улучшить практические навыки студентов по применению лексико-грамматических структур, употребляемых в текстах различной жанрово-стилистической направленности
- усовершенствовать грамматические навыки, приобретенные во время изучения дисциплины «Основы корейского языка» и «Корейский язык в профессиональной сфере».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общепрофессиональная компетенция (элементы компетенции):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-2</b> владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	Знает	<p>лексику корейского языка в объеме, необходимом для перевода оригинальных и адаптированных текстов;</p> <p>специфические грамматические конструкции, используемые в специальной литературе</p>
	Умеет	<p>ориентироваться в проблемах и специфике перевода с корейского языка на русский/с русского языка на корейский, в том числе относящегося к различным профессиональным сферам,</p> <p>осуществлять перевод текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики, применяя принятые в данной области специфическими лексико-грамматическими структурами;</p> <p>осуществлять квалифицированное редактирование и оценку перевода</p>
	Владеет	<p>активным запасом лексики в объеме 1 тысячи единиц (словосочетаний и фразеологизмов);</p> <p>активным и пассивным грамматическим материалом в объеме, изученном в течение шести семестров.</p>

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория перевода (китайский язык)»

Дисциплина «Теория перевода (китайский язык)» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе подготовки бакалавров направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки - «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа), и на подготовку к экзаменам – 54 часа. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Теория перевода (китайский язык)» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

Изучаемая дисциплина позволяет заложить знания теоретических основ переводческой деятельности; сформировать и закрепить навыки студентов указанной специальности по видам переводческой деятельности на изучаемом языке годы. Освоение данной дисциплины представляет собой начальный и продвинутый этап овладения переводческой деятельности и формирует компетенции, которые предъявляются к данному курсу согласно требованиям ОС ВО ДВФУ.

Дисциплина «Теория перевода (китайский язык)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы китайского языка», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Деловой китайский язык».

**Целью** курса является формирование базовых языковых знаний и умений, необходимых для адекватной передачи информации при переводе с китайского языка на русский и с русского языка на китайский:

Для достижения этих целей перед дисциплиной ставятся следующие **задачи**:

- формирование специальных переводческих знаний и умений, которые послужат основой для овладения практическими навыками перевода и реферирования,
- овладение понятийным аппаратом и терминологией в сфере переводоведения,
- формирование способности применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области переводческой деятельности,
- развитие навыков перевода с языка на язык.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-2:                      владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различные аспекты современного китайского языка и классические (древние) варианты китайского языка.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать неадаптированные тексты и воспринимать звучащую речь на китайском языке;</li> <li>– делать полный морфологический и синтаксический разборы китайских предложений;</li> <li>– анализировать грамматическое явление в практике и использовать слова для точной передачи смысла предложения и правильного перевода на русский язык.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различными аспектами современного китайского языка;</li> <li>– навыками понимания и перевода неадаптированных текстов с китайского языка на русский, в том числе текстов с элементами классического (древнего) китайского языка.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория перевода (китайский язык)» применяются такие методы интерактивного обучения, как круглый стол и дискуссия (в рамках УО-1, УО-4). При проведении лекционных и практических занятий используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория перевода (японский язык)»**

Учебный курс «Теория перевода (японский язык)» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Китаеведение».

Дисциплина включена в состав базовой части «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа) и 54 часа на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Теория перевода (японский язык)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Основы японского языка», «Японский язык в профессиональной сфере».

**Целью** освоения дисциплины - формирование системных знаний в области теории и практики перевода японского языка.

### **Задачи:**

- формирование у обучаемых представления об основных понятиях переводоведения, способов достижения адекватного перевода, прагматических, семантических и стилистических аспектов перевода;

- формирование понимания соотношения теории перевода с другими лингвистическими дисциплинами;

- развитие навыков самостоятельного анализа и перевода исходного текста в соответствии с разным уровнем эквивалентности и типов переводческих трансформаций;

- развитие навыка работы со словарями, справочниками и электронными ресурсами для достижения максимальной адекватности перевода.

Дисциплина «Теория перевода (японский язык)» является одной из составляющих процесса подготовки студента к переводческой деятельности, опирается на все предшествующие дисциплины письменного и устного циклов изучения японского языка и предполагает владение студентами иероглифическим, лексическим и грамматическим материалами в объеме, предусмотренном рабочими учебными программами 1,2,3 и 4 курсов. Вводимый в рамках данного курса языковой материал логически и содержательно связан также с суммой знаний и навыков, приобретённых студентами в процессе изучения всех дисциплин, касающихся японского языка, Японии, её культуры, истории, экономики и т.п.

Работа с оригинальными текстами требует комплексного подхода к изучаемому материалу, опоры на знания из области теоретической грамматики, лексикологии и стилистики японского языка, почерпнутые студентами в процессе изучения этих теоретических дисциплин. Кроме того, широкий круг страноведческих, культурологических, внутри- и внешнеполитических тем требует также соответствующего уровня страноведческой эрудиции и общепрофессиональной подготовки, приобретённой студентами в результате изучения дисциплин, связанных с культурой, историей, политическим устройством, внутривосточной ситуацией Японии, с региональными и международными проблемами, отношениями с Россией и другими странами.

Данная дисциплина состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть представляет собой лекции по теории перевода, разработанные на основе трудов признанных отечественных специалистов в этой области – Бархударова Л.С., Виноградова В.С., Комиссарова В.Н., Львовской З.Д., Миньяр-Белоручева Р.К., Рецкера Я.И., Швейцера А.Д., Фёдорова А.В., Тер-Минасовой С.Г. и др. Рассматриваются лингвистические и лингвокультурологические вопросы. Практическая часть заключается в работе с текстами, выработкой у студента навыков перевода с японского языка, реферирования японских текстов на русском языке, а также сравнительный анализ оригинальных русских текстов с их переводами на японском языке и оригинальных японских текстов с их переводами на русском языке.

Задача курса - формирование навыков устного и письменного перевода:

- Первый уровень: опознание и первичное осмысление слов и общей структуры текста.

- Второй уровень: достижение углублённого понимания текста

Подуровни:

- а) понимание слов, словосочетаний или групп слов, связанных по смыслу;

- б) понимание предложений как единицы текста;

- в) понимание сверхфразовых единиц;

- г) понимание текста в целом;

- Третий уровень: адекватная передача воспринятой смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств другого языка (языка перевода) и соответствующих приёмов перевода.

- Четвёртый уровень: заключительная (обобщающая) оценка выполненного перевода с точки зрения цели коммуникации и других профессиональных требований к переводу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:



Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Знает	различные аспекты современного литературного и старописьменного японского языка
	Умеет	понимать неадаптированные тексты и воспринимать звучащую речь на японском языке
	Владеет	различными аспектами современного и старописьменного японского языка; навыками понимания и перевода неадаптированных текстов с японского языка на русский

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория перевода (японский язык)» применяются следующие методы интерактивного обучения: анализ ситуации, обсуждение, дискуссии, подготовка эссе-комментарии.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Китая»**

Учебная дисциплина «История Китая» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (45 час.), на подготовку к экзамену – 81 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3,4 семестрах.

Курс разбит на два модуля: древняя и средневековая история Китая, новая и новейшая история Китая.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия об эволюции китайской цивилизации;
- развитие научных представлений об эволюции китайской цивилизации;
- закономерности эволюции китайской цивилизации;
- особенности эволюции китайской цивилизации;

Данная учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки востоковедов, их готовности к осуществлению деятельности в любых формах организации материального производства. Владение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в данной сфере через призму организационных отношений, а, соответственно, и находить путь ее решения через организационно-конструктивную работу.

**Цель** курса – сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения эволюции китайского государства.

**Задачи** курса:

- сформировать общие представления об эволюции китайского государства;
- рассмотреть эволюцию китайского государства;
- рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства;
- выявить связи истории и современности.

Изучение данной дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем

обучении; логически и содержательно связано с такими курсами, как «Основы китайского языка», «История», «Население и ресурсы Китая».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
<p>ОК-9 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	знает	<p>1.2 основные направления, школы и течения философской мысли Китая, современное состояние общественной мысли КНР;</p> <p>1.3 различные подходы и оценки в сфере истории философии Китая и стран региона, а также в контексте общеполитического знания</p>
	умеет	<p>2.2 логически мыслить, вести научную дискуссию по узловым вопросам истории китайской цивилизации;</p> <p>2.3 пользоваться традиционными и современными методами философской науки;</p> <p>2.4 способность вести научную дискуссию в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>2.5 преодолевать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, связанные с взаимодействием представителей восточной и европейской культур</p>
	владеет	<p>3.4 современной научной терминологией в рамках изучаемой области знания;</p> <p>3.5 приемами и методами публичной риторики, связанной с историей и современным состоянием российско-китайских отношений;</p> <p>3.6 нормами научного стиля современного русского языка</p>
<p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	знает	<p>базовую информацию по изучаемой стране (региону)</p>
	умеет	<p>применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>
	владеет	<p>навыками демонстрации знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>

В рамках дисциплины «История Китая» методы активного/интерактивного обучения не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История государств Корейского полуострова»**

Дисциплина Б1.Б.ДВ.04.02 «История государств Корейского полуострова» входит в базовую часть программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Китаеведение».

Общая трудоемкость дисциплины «История государств Корейского полуострова» составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, из них 108 часов – аудиторные (контактная работа) (72 часа лекций и 36 часов практических занятий), самостоятельная работа студента (45 час.), на подготовку к экзамену – 81 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина разделена на 2 модуля, длительность каждого – 1 семестр. В 3 семестре осваивается модуль «Древняя история и средние века на Корейском полуострове», в 3 семестре – «Корея в Новое время и новейший период». Такое разделение позволяет поэтапно рассмотреть процесс исторической эволюции государственных образований на Корейском полуострове, определить наиболее значимые моменты.

Дисциплина «История государств Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Политическая система стран Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «Культура и религии корейцев», «Экономика стран Корейского полуострова», «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова».

**Цель дисциплины** – сформировать общее представление о понятии «история», основных проблемах исторической науки, её предмете и задачах; сформировать систематизированные знания об истории Кореи с древности до современного периода.

### **Задачи:**

- изучить движущие силы и закономерности исторического процесса; места человека в историческом процессе;
- научиться логически мыслить, вести научные дискуссии;
- изучить общетеоретические представления об исторической науке;
- сформировать компетенции бакалавра востоковедения и африканистики, связанных со знаниями по истории Кореи;
- сформировать у студентов способность применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики исторической науки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОК-9</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	Знает	основы и особенности генезиса государственности на Корейском полуострове, алгоритм постановки и осуществления исторического исследования
	Умеет	ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе изучения генезиса государственности на Корейском полуострове
	Владеет	навыками оптимизации процесса работы с данными о генезисе государственности на Корейском полуострове
<p><b>ОПК-3</b> способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	Знает	основные проблемы исторической науки, её предмет и задачи; периодизацию истории Кореи; основные археологические памятники и сведения письменных источников по проблемам истории Кореи; основные этапы социально-экономической и политической истории корейского общества и ранних государств полуострова с древнейших времен и до начала XX в.
	Умеет	свободно ориентироваться в основных проблемах истории Кореи; применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения; использовать знания по истории Кореи при изучении других страноведческих дисциплин, свободно определять роль и место Кореи в региональном и мировом историческом развитии, правильно оценивать как специфические черты развития корейского общества и государства, так и общие закономерности развития человеческой цивилизации;

		<p>давать научную и критическую оценку различным гипотезам и концепциям в отношении истории Кореи.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыком изложения собственной позиции по проблемам развития Кореи до начала XX в.  навыками собирать, обрабатывать и интерпретировать данные из различных источников;  навыком использования понятийного аппарата для проведения собственного исследования и обучения по направлению;  приемами ведения дискуссии и полемики на тему истории Кореи с древности до начала XX в.</p>

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Японии»**

Учебный курс «История Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Китаеведение».

Дисциплина «История Японии» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены 108 часов – аудиторные занятия (контактная работа) (72 часа лекций и 36 часов практических занятий), самостоятельная работа студента (45 час.), на подготовку к экзамену – 81 час. Дисциплина реализуется на 1, 2 курсах в 2,3,4 семестрах.

Дисциплина «История Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «История»; «Древние языки и культуры» и других.

Дисциплина разделена на 3 модуля, длительность каждого –1 семестр. Во 2 семестре осваивается модуль «Древняя история Японии», в 3 семестре – «История Японии в период средневековья», 3 модуль (4 семестр) – «История Японии в Новое время». Такое разделение позволяет поэтапно рассмотреть процесс исторической эволюции японского государства и определить его наиболее значимые моменты. Данный курс связан с другими дисциплинами ФГОС: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Япония: территория и этнос», «Религии изучаемой страны (Японии)». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей зарождения и становления японского государства с древности до наших дней. Исследуются характерные особенности и современные тенденции в понимании основных этапов развития японского государства и общества, рассматривается степень иностранного влияния на процесс формирования структуры японской государственности на различных этапах её становления. Помимо вопросов касающихся политического и экономического развития страны, данный курс уделяет внимание основным этапам культурного и духовного развития японской нации.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов знаний о об основных исторических этапах политического, экономического и культурного развития японского государства.

### **Задачи:**

- формирование у студентов представления как об особенностях политического, экономического и культурного развития японского государства с древнейших времен до наших дней;

- формирование у студентов понимания основных этапов зарождения и последующего исторического развития японского государства;
- ознакомление студентов с особенностями трактовок различных этапов развития японской государственности, существующих в отечественной и зарубежной историографии;
- знакомство студентов с историческими этапами формирования идеологии и геополитических интересов современного японского государства и их особенностей;
- получение знаний о системе аналитических приемов исследования содержания исторических и социально-политических идей и концепций в практической и научно-исследовательской работе
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем общественно-политического, экономического и культурного развития Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК -9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Умеет	применять знания об основных этапах и закономерностях исторического общества при анализе особенностей исторического развития как Японии, так и других стран Восточно-Азиатского региона в том и России.
	Владеет	практическими навыками применения теоретических знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик	Знает	основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Японии в различные исторические периоды.
	Умеет	поэтапно проследить и воссоздать процесс формирования основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии, основываясь на знаниях о формировании и развитии японского государства в различные исторические периоды.



изучаемой страны (региона)	Владеет	широким кругом информации о процессе формирования японского государства в различные исторические периоды, позволяющим лучше понимать и разбираться в демографических, экономических и социально-политических процессах современного японского общества.
-------------------------------	---------	---

Формирование вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История культуры Китая»**

Дисциплина «История культуры Китая» входит в вариативную часть базового цикла, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)». Является дисциплиной выбора вариативной части, способствует подготовке будущего бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282 по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Общая трудоемкость дисциплины «История культуры Китая» – 72 часа или 2 зачетные единицы (лекционных – 18 часа, практических занятий – 18 часов, самостоятельная работа студентов – 36 часов). Дисциплина читается в V семестре III курса и позиционируется как начало общепрофессиональной подготовки бакалавров по страноведческим дисциплинам. Дисциплина «История культуры Китая» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История Китая», «История литературы Китая», «Политическая карта АТР».

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление об истории развития и состояния материальной и духовной культуры народов, населяющих Китай. Рассматривается процесс формирования и развития китайского этноса, в рамках курса даются основные сведения по материальной и духовной культуре национальностей, населяющих Китай. Введение в круг проблем культурного наследия Китая предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

### **Задачи дисциплины:**

- получение студентами представлений об основных этапах развития китайской цивилизации;
- сформировать представление об отличительных особенностях китайских представлений о мире и человеке, верований, культов, философских учений, поведенческих принципов личности;
- ознакомить студентов с информацией о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;

– сформировать у студентов навыки по применению полученных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;

– привить студентам практические навыки работы с этнографической информацией в сфере межкультурного и междивизиационного взаимодействия стран Северо-Восточной Азии;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 14: способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	- основы китайского языка, позволяющего читать тексты культурного, религиозно-философского характера для формирования собственных базовых основ по дисциплине «История культуры Китая»
	Умеет	– осуществлять эффективный поиск и критически обрабатывать информацию; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам страноведения; – применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач
	Владеет	– необходимой информацией для ведения дискуссий страноведческого характера в среде российских и зарубежных научных кругов; – информационной базой для перевода текстов на русский и китайский языки по темам страноведения Китая
ПК – 15: владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	– основную востоковедную терминологию; – основы географической науки; – основы этнологии
	Умеет	– обоснованно использовать понятийный аппарат востоковедной науки
	Владеет	– навыками самостоятельного анализа этнографических и исторических источников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История культуры Китая» предусмотрены методы активного / интерактивного обучения: дискуссии и семинары, экскурсии (Музей им. В.К.Арсеньева, этнографический музей Института истории и этнографии народов ДВ ДВО РАН) реализуемые в рамках практических занятий.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История литературы Китая»**

Учебная дисциплина Б1.В.01.02 «История литературы Китая» предназначена для студентов второго курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Китаеведение» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа или 5 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекции – 54 часов; практические занятия – 36 часов, из них с МАО – 24 часа; самостоятельная работа – 63 часа. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен после 5 семестра.

Дисциплина «История литературы Китая» читается в 5-6 семестрах 3 курса. Дисциплина связана с такими курсами, как «Введение в общую филологию», «Основы китайского языка», «Генезис и эволюция Китая», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «История культуры Китая».

**Цель** курса – сформировать у студентов целостное представление о литературном процессе в Китае с древнейших времен до наших дней, научить студентов понимать сложность взаимосвязей национальных литературных традиций прошлого и настоящего, а также научить рассматривать национальные явления в контексте мировых литературных тенденций. Важно осознавать специфику китайской художественной литературы, использующей иероглифическую письменность, и учитывать такие особенности, как непрерывность и поступательность её развития в эстетическом, идейно-тематическом, жанровом, языковом и других отношениях.

### **Задачи:**

- выработать у студентов навыки анализа общей литературной ситуации на фоне исторических, политических, общественных, экономических процессов;
- привить навыки понимания произведений китайских писателей разных эпох с точки зрения общего замысла произведения, темы, отдельно взятых образов и стилистических приемов;
- научить студентов самостоятельно работать с литературными источниками;
- развить умение систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	основные особенности материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	Умеет	собирать, систематизировать и обобщать информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	Владеет	способностью применять на практике сведения об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-1 Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	знает	Содержание и специфику методологических подходов, способы и приемы организации и ведения научно-исследовательской деятельности
	умеет	Выбирать, критически осмысливать и использовать адекватные целям и задачам исследования методологические подходы, способы аргументации и и объяснения своей позиции в процессе анализа экономических процессов и проблем, сопоставлять различные точки зрения, излагать результаты своей научно-исследовательской работы
	владеет	Навыками критического анализа научных источников и литературы, логической и корректной интерпретации изучаемого материала, приемами ведения аргументированной научной дискуссии
ПК-3: владением понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает	- особенности этнографических и этнолингвистических особенностей народов страны изучаемого восточного языка
	умеет	- учитывать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны с особенностями духовной и материальной культуры РФ при проведении практической

		работы
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;</li> <li>- понятийным аппаратом востоковедных исследований;</li> <li>- информацией об особенностях подготовки бакалавров востоковедения в вузе;</li> <li>- информацией об особенностях речевого и неречевого поведения, культуре общения представителей стран АТР;</li> <li>- навыками коммуникативного поведения переводчика в разных ситуациях в соответствии с профессиональным долгом</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История литературы Китая» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Религии Китая»**

Дисциплина Б1.В.01.03 «Религии Китая» входит в вариативную часть дисциплин по выбору программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Китаеведение».

Общая трудоемкость дисциплины «Религии Китая» – 108 часов или 3 зачетные единицы. 18 часов отводится на лекционные занятия, 18 – на практические и 45 час. – на самостоятельную работу студентов и на подготовку к экзамену 27 часов. Дисциплина читается в 7 учебном семестре 4 курса и позиционируется как продолжение общепрофессиональной подготовки бакалавров по историческим и культуроведческим дисциплинам.

Дисциплина включает в себя лекционные занятия по общей истории мировых религий, дает представление об особенностях их внедрения в китайскую среду. Студенты учатся понимать особенности культурной жизни китайцев с учетом религиозного фактора. На практических занятиях обучающиеся, кроме общетеоретических вопросов, посредством обсуждения и работы в малых группах приобретают навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплина «Религии изучаемой страны (Китай)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Генезис и эволюция китайского государства», «Политическая система изучаемой страны (Китай)», «Культурные традиции народов Восточной Азии», «Население и ресурсы изучаемой страны (Китай)».

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о культурном своеобразии Китая, изучить особенности религиозной жизни, историю становления основных религиозных систем.

### **Задачи дисциплины:**

- получение студентами общих начальных представлений о религии и её истории;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по истории религии Китая;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа религиоведческих проблем изучаемой страны;

• формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;

• приобретение студентами практических навыков работы с исторической и культуроведческой информацией в сфере межкультурного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-14:</b> владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• историю формирования мировых религий;</li> <li>• основные термины и понятия, относящиеся к мифологии и религии;</li> <li>• историю формирования основных религиозных систем в Китае;</li> <li>• особенности религиозной ситуации Китая на современном этапе.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать разнообразный материал для объективного объяснения роли религий в формировании материальной и духовной культуры Китая;</li> <li>• давать научную оценку и критическую интерпретацию религиозных учений Китая;</li> <li>• использовать полученные знания при изучении других страноведческих дисциплин</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа информации, основными методами исторической науки применительно к религиозной проблематике;</li> <li>• объективной оценкой религиозных верований и религий, включая личное к ней и продуманное отношение;</li> <li>• навыками анализа социально-политической ситуации в странах СВА с учетом их культурной специфики.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Религии изучаемой страны (Китая)» применяются следующие **методы активного и интерактивного обучения**: семинар – круглый стол, семинар-пресс-конференция, семинар-дебаты.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Население и ресурсы Китая»**

Дисциплина «Население и ресурсы Китая» входит в вариативную часть базового цикла, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)». Является дисциплиной по выбору и способствует подготовке будущего бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Общая трудоемкость дисциплины «Население и ресурсы Китая» – 324 часа или 9 зачетных единиц (лекционных – 54 часа, практических занятий – 54 часов, самостоятельная работа студентов – 72 часа, и на подготовку к экзамену 144). Дисциплина читается во I - III учебных семестрах 1 и 2 курсов и позиционируется как начало общепрофессиональной подготовки бакалавров по страноведческим дисциплинам. Дисциплина «Население и ресурсы Китая» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Генезис и эволюция китайского государства», «История культуры Китая», «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии».

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о природно-географическом (территориальном) и этническом своеобразии Китая. Наряду с основными сведениями по физической географии, студенты осваивают материал по экономической географии Китая в виде анализа территориально-отраслевой структуры хозяйственных комплексов (промышленность, сельское хозяйство, транспорт), а также приобретают базовые знания по этногенезу китайского народа, процессу формирования и развития китайского этноса, в рамках курса даются основные сведения по материальной и духовной культуре национальностей, населяющих Китай. Введение в круг проблем страноведения Китая (в разделе географии и этнографии) предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

### **Задачи дисциплины:**

- получение студентами представлений о физической, экономической географии и этнографии как отраслях научного знания;
- сформировать представление о влиянии основных климатических, демографических факторов, размещении и доступности природных ресурсов на экономическую специализацию отдельных районов;

–ознакомить студентов о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;

–сформировать у студентов навыки по применению полученных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;

–привить студентам практические навыки работы с природно-географической, экономико-географической и этнографической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия стран Северо-Восточной Азии;

–сформировать у студентов способность правильно оценивать влияние природных условий и этнографических традиций на современное состояние общества и государства в Китае.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 3: способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	основные природно-географические, демографические, экономико-географические и этнические характеристики Китайской Народной Республики; различные подходы к оценке проблем физической, экономической географии и этнографии Китая; основные способы и проблематику взаимодействия человека и окружающей природы
	Умеет	работать с разноплановыми источниками по физической, экономической географии и этнографии Китая; использовать знания по географии и этнографии Китая при изучении других страноведческих дисциплин; осуществлять эффективный поиск и критически обрабатывать информацию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам страноведения; применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач
	Владеет	необходимой информацией для ведения дискуссий страноведческого характера в среде российских и зарубежных научных кругов; физической, политико-административной и экономической картам Китая; информационной базой для перевода текстов на русский и китайский языки по темам страноведения Китая

<b>ПК – 14:</b> владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны
	Умеет	анализировать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)
	Владеет	информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)
<b>ПК-15:</b> способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	этнографические, этнопсихологические особенности народов Китая, основы деловой культуры и этикета поведения
	Умеет	готовить информационно-аналитические материалы и справки на основе сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях китайской цивилизации
	Владеет	методологией и методикой востоковедных исследований, позволяющими видеть связи между аксиологическими доминантами этнической культуры и этнопсихологическими характеристиками носителей этнической культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Население и ресурсы Китая» предусмотрены методы активного / интерактивного обучения: дискуссии и семинары, экскурсии (Музей им. В.К.Арсеньева, этнографический музей Института истории и этнографии народов ДВ ДВО РАН) реализуемые в рамках практических занятий.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика Китая»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика Китая» разработана для студентов 2-го курса по направлению «Востоковедение и африканистика» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Дисциплина «Экономика Китая» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, количество аудиторных часов – 54, в том числе с использованием МАО - 18, лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 9 часов, контрольные мероприятия (экзамен) – 45 часов, количество зачетных единиц - 3.

Курс «Экономика Китая» относится к вариативной части профессионального цикла ООП и позволяет студентам получить основные представления о предмете, методах и целях изучения экономики Китая.

В ходе изучения дисциплины студенты получают следующие основные знания: особенности экономической истории страны и ее влияние на формирование современной экономической системы, отраслевая структура экономики и механизм ее функционирования, место и роль Китая в мировой экономике и международных экономических отношениях. Они овладевают навыками анализа факторов и закономерностей экономического роста изучаемой страны, учатся применять свои знания в процессе поиска, обработки и анализа информации по китайской экономике в международных и национальных базах данных.

Курс «Экономика Китая» рассчитан на студентов 2-го курса, обучающихся на кафедре Тихоокеанской Азии ВИ-Школы региональных и международных исследований ДВФУ. Он логически и содержательно связан с такими дисциплинами государственного образовательного стандарта как «Экономика», «Менеджмент в странах АТР», «Современные экономические процессы стран Восточной Азии», «Население и ресурсы Китая», «Актуальные проблемы стран Восточно-Азиатского региона».

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика Китая» заключается в формировании у студентов четкого представления о тенденциях, проблемах и перспективах развития современной экономики Китая, ее влияния на мировую экономику.

Задачи освоения дисциплины

- 1) ориентация студентов в сущности основных макро- и микроэкономических процессов и проблем современного Китая ;
- 2) обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики страны;
- 3) изучение студентами проблем и современных тенденций экономики страны, включая промышленность, сельское хозяйство, третичный сектор, государственные финансы, кредитно-банковскую систему, внешнеэкономические связи, обеспечение природными, людскими и трудовыми ресурсами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-10 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	Знает	Основные понятия и термины в экономической науке, общие черты и особенности формирования и функционирования современных экономических систем и процессов, сущностные черты экономической политики и ее влияние на формирование моделей экономического развития
	Умеет	Объяснять причины и следствия принятия и осуществления различных экономических решений и программ, оценивать экономическую ситуацию, а также анализировать взаимосвязь экономических, политических и социальных процессов в стране, успешно применять полученные теоретические знания в практической жизнедеятельности
	владеет	Навыками поиска и критического анализа полученной информации о современных экономических процессах, умением грамотно и корректно излагать собственную позицию
<p>ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p>	знает	Источники статистической информации по страновой и мировой экономике, способы и методики отбора и обработки статистическо-экономических данных
	умеет	Отбирать, обобщать и использовать статистический материал для анализа процессов, тенденций и проблем социально-экономической жизни страны
	владеет	Современной методологией исследования с помощью статистико-экономических данных экономических систем, механизмов их функционирования и инструментов регулирования и контроля экономической деятельности
<p>ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ</p>	знает	Содержание и специфику методологических подходов, способы и приемы исследования особенностей процессов современной экономики стран афро-азиатского мира
	умеет	Выбирать, критически осмысливать и использовать способы объяснения и аргументации своей позиции в процессе анализа современных экономических процессов и проблем, прогнозировать новые тренды общественно-экономического развития стран афро-азиатского мира
	владеет	Навыками критического анализа социально-экономических процессов, происходящих в странах афро-азиатского мира, понимания влияния, которое оказывает Китай на развитие стран этого региона . Владеет необходимыми знаниями для решения проблем, связанных с повышением экономической безопасности и конкурентоспособности РФ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика Китая» применяются следующие методы интерактивного обучения: семинар-дискуссия и семинар-полемика.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Китайский язык в профессиональной сфере»**

Учебная дисциплина Б1.В.02.01 «Китайский язык в профессиональной сфере» предназначена для студентов третьего курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Китаеведение» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 19 зачетных единиц, 684 часа. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия – 504 часа и самостоятельная работа студента в объеме 99 часов и на подготовку к экзамену – 81 час. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-6 семестрах. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены экзамен и зачет в каждом семестре.

Дисциплина «Китайский язык в профессиональной сфере» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов современных представлений о китайском языке как средстве коммуникации и как языке перевода. В рамках данной дисциплины совершенствуются навыки аудирования, говорения, чтения, перевода, реферирования текстов на китайском языке. Важное значение придается анализу текста, как грамматическому, семантическому и стилистическому единству, определению логической взаимосвязи предложений в тексте, пониманию текстуальных и контекстуальных значений, установлению различных типов дискурса и усвоению их стилистических особенностей. Уделяется большое внимание практике перевода с китайского языка на русский и с русского на китайский. Материалом для изучения служат неадаптированные иероглифические тексты высокой степени сложности, отражающие различные аспекты политического, социально-экономического, культурного, научного развития современного Китая и его позиционирования на международной арене.

Дисциплина «Китайский язык в профессиональной сфере» логически и содержательно связана с предыдущими и последующими этапами обучения: «Основы китайского языка», «Политическая система Китая», «Деловой китайский язык», «Теория и практика перевода».

**Целью** освоения учебной дисциплины «Китайский язык в профессиональной сфере» является овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика».

**Задачи:**

- Формирование навыков восприятия на слух речи на китайском языке (новостные ролики, выступления носителей языка, аудио- и видеозаписи, радио- и телепередачи);

- Овладение навыками ведения бесед, диалогов, дискуссий на специальные темы, связанные с современным состоянием политики, экономики, культуры, науки в Китае;

- Развитие способностей выступления на китайском языке перед аудиторией с сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики;

- Совершенствование навыков перевода текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского содержания с китайского языка на русский, с русского языка на китайский;

- Формирование умений письменного и устного перевода с листа текстов политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской тематики;

- Овладение навыками аннотирования и реферирования устно и письменно текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;

- Овладение различными стилями речи – официально-деловым, научным, газетно-публицистическим, неформального общения – применение приобретенных знаний и полученных навыков в ситуации коммуникации, перевода, иных видов специальной профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2: Владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фонетические нормы китайского языка;</li> <li>– Лексику и фразеологию современного китайского языка;</li> <li>– Грамматический строй современного китайского языка;</li> <li>– Различные стили современного китайского языка;</li> <li>– Классические (древние) варианты китайского языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов на китайском языке.</li> </ul>

<p>достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно применять фонетическую норму современного китайского языка;</li> <li>– Использовать лексику и фразеологию современного китайского языка в устной и письменной форме;</li> <li>– Синтаксически грамотно сформировать устное и письменное высказывание, используя современный китайский язык;</li> <li>– Пользоваться различными стилями современного китайского языка;</li> <li>– Понимать неадаптированные тексты на китайском языке с использованием классического (древнего) варианта китайского языка.</li> </ul>
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фонетической нормой современного китайского языка;</li> <li>– Лексикой и фразеологией современного китайского языка в устной и письменной форме;</li> <li>– Синтаксическим строем современного китайского языка;</li> <li>– Различными стилями современного китайского языка в устной и письменной речи;</li> <li>– Способностью понимать неадаптированные тексты на китайском языке с использованием классического (древнего) варианта китайского языка.</li> </ul>
<p>ПК-2: способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;</li> <li>– особенности коммуникации с носителями китайского языка;</li> <li>– теорию устного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский;</li> <li>– теорию письменного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский.</li> </ul>
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;</li> <li>– излагать согласно произносительным, лексическим, синтаксическим нормам современного китайского языка информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;</li> <li>– инициировать и осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка в рамках политико-экономической, культурной,</li> </ul>



		<p>научной и религиозно-философской проблематики, связанной с Китаем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устно переводить с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики;</li> <li>– письменно переводить тексты с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью понимать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;</li> <li>– навыками излагать согласно произносительным, лексическим, синтаксическим нормам современного китайского языка информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;</li> <li>– способностью инициировать и осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики, связанной с Китаем;</li> <li>– навыками устного перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики;</li> <li>– навыками письменного перевода текстов с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Китайский язык в профессиональной сфере» применяются следующие методы интерактивного обучения: учебные игры, дискуссии, при которых происходит освоение нового опыта и получение новых знаний.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере»**

Дисциплина «Английский язык в профессиональной сфере» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай).

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 11 зачетных единиц и 396 академических часа. Обучение осуществляется на 3 и 4 курсе в 5 - 8 семестрах программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

Дисциплина «Английский язык в профессиональной сфере» логически и содержательно связана с профессионально-ориентированными курсами, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Содержание дисциплины охватывает ряд тем, направленных на изучение английского языка для профессиональных целей.

**Целью курса** является формирование у студентов знаний по английскому языку в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые, культурологические и лингвострановедческие аспекты. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения, воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности.
- содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному определению в выборе форм и средств коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Английский язык в профессиональной сфере» (знания, умения, владения), соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОК-12</b></p> <p>(способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию.</li> <li>- «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.</li> <li>- традиции, нормы, модели поведения представителей различных стран и культур.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов.</li> <li>- свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский).</li> <li>- при чтении на английском языке в рамках изучаемых областей демонстрировать беглость, общее или полное понимание в зависимости от тематики.</li> <li>- при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</li> <li>- навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.</li> <li>- навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д.</li> </ul>

		характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты). - навыком постоянного чтения и восприятия информации на слух на английском языке в целях самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.)
ПК – 13 (способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира)	Знает	основы межкультурной коммуникации; основные характеристики культур и социумов страны изучаемого языка; основы теории коммуникации; основы теории речевых актов, основы международного этикета в различных ситуациях межкультурного общения
	Умеет	создавать модели межкультурного общения
	Владеет	навыками межкультурной коммуникации в конкретных ситуациях общения на иностранном языке, позволяющим преодолевать трудности межнационального общения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов, работа в паре, командная форма работы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальные медиа»**

Онлайн курс «Социальные медиа» (Б1.В.03) предназначен для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили подготовки «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «История стран Азии и Африки (Япония)», «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)». Он относится к вариативной части учебного плана и способствует подготовке бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа или 2 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрено 8 часов лекционных занятий и 64 часа самостоятельной работы студентов. Дисциплина реализуется в 5 учебном семестре 3 курса обучения. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов компетенций в сфере работы с социальными медиа на русском и китайском языках, включая информационную сеть «Интернет» (электронные медиа). В рамках данной дисциплины совершенствуются навыки работы магистров в китайскоязычном сегменте информационной сети «Интернет». Основное внимание уделено работе с информационными медийными ресурсами.

Онлайн курс «Социальные медиа» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Современные информационные технологии», «Основы китайского языка», «Английский язык в профессиональной сфере».

**Цель курса** – овладение основами профессиональной деятельности в сфере социальных медийных ресурсов на русском и китайском языках, совершенствование навыков работы в информационной и компьютерной среде в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о странах Северо-Восточной Азии (Китай, Корея, Япония). Повысить общую и информационную культуру учащихся бакалавриата, научить их практическим навыкам пользования социальными медиа, что позволит им стать полноценными членами формирующегося информационного сообщества; введение в круг информационно-технологических проблем, связанных с областью будущей

профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации на русском и восточном языках.

**Задачи:**

- расширение информационно-технологических знаний и навыков выпускников российских вузов, формирование системного и целостного представления о роли и возможностях социальных медиа;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями социальных медиа на русском и восточном языках;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с социальными медиа и другими информационными ресурсами;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Знает	основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	Умеет	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	Владеет	навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности
<p><b>ПК-17</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта,</p>	Знает	особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека
	Умеет	работать в команде, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач
	Владеет	умениями работать в команде,

учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально- экономического развития стран Азии и Африки		взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
---	--	--

Формирование вышеуказанных компетенций в рамках онлайн курса «Социальные медиа» обеспечивается интерактивным методом обучения: видеокурс с применением установочных и коррекционных лекционных занятий.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению Востоковедение и африканистика, профиль «Китаеведение». Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ).

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часа. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс является продолжением дисциплины «Физическая культура и спорт» и связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни. Учебным планом предусмотрено 328 часов практических занятий.

**Цель** изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи изучаемой дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------



компетенции		
<p>ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>-общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений;</li> <li>-использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности;</li> <li>-использовать способы самоконтроля своего физического состояния;</li> <li>- работать в команде ради достижения общих и личных целей</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни;</li> <li>-способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности;</li> <li>- двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>- системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья</li> </ul>

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии»

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии» предназначена для направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)»; общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 108 ч.

**Цель** данной дисциплины дать студентам общие характеристики Восточной политической культуры посредством ее сравнения с Западной политической культурой.

### **Задачи:**

- отобразить основные этапы становления социально-политической культуры стран ВА;
- познакомить студентов с основной источниковой базой изучения социально-политической культуры стран ВА;
- дать основные определения и подходы к концептуализации политической культуры; классификации политической культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для организации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	приемы создания малых трудовых коллективов для выполнения конкретного проекта; методы организации деятельности проектных групп
	Умеет	анализировать результаты деятельности проектных групп в соответствии с поставленными задачами; предлагать рекомендации по совершенствованию работы проектных групп; решать вопросы практического внедрения результатов проекта
	Владеет	методами подготовки проектного решения с учетом лингвистических и социально-экономических особенностей развития стран Азии и Африки; приемами оценки целесообразности внедрения результатов проекта; навыками научного анализа результатов проекта
ПК-15	Знает	принципы работы справочных поисковых систем,

способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения		в том числе в словарях с оригинальной графикой; этнопсихологические особенности народов стран ВА
	Умеет	готовить информационно-аналитические материалы и справки на основе сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях китайской цивилизации
	Владеет	методологией и методикой востоковедных исследований, позволяющими видеть связи между аксиологическими доминантами этнической культуры и этнопсихологическими характеристиками носителей этнической культуры

В рамках дисциплины «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии» методы активного/ интерактивного обучения не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные экономические процессы стран Восточной Азии»**

Учебный курс «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предназначен для изучения студентами в рамках направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)». Форма подготовки очная.

Данная дисциплина относится к разделу вариативной части как дисциплина по выбору студента.

На настоящий курс возложена задача приобщения студентов к базовым знаниям в области региональной экономики – экономики стран Восточной Азии. В процессе освоения курса им предстоит изучить широкий круг теоретических и практических вопросов: понятие, особенности, субъекты, факторы развития торговли, основной инструментарий и методы экономических исследований, теории и модели международной экономики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов. В 5-ом семестре трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, в том числе, лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов, контроль(подготовка к экзамену) – 36 часов, 3 зачетные единицы. В 6-ом семестре трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, в том числе, лекции – 18 часов, практические занятия - 18 часов, самостоятельная работа – 9 часов, контроль (подготовка к экзамену) – 27 часов, 2 зачетных единицы.

Изучение дисциплины «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» связано с такими дисциплинами как «Экономика», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии», «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Социально-политическая культура стран Восточной Азии».

Цель дисциплины - получение студентами знаний национальных экономик и социально-экономической политики стран Восточной Азии, определение состояния, места и перспектив вхождения отдельно взятой страны региона в региональные международные экономические отношения.

Задачи:

- приобретение практических навыков работы с международной экономической информацией в сфере национального и международного бизнеса в странах Северо-Восточной Азии;

- определение факторов необходимых для формирования партнерских отношений в странах региона в двухстороннем и глобальном масштабе,

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере экономики и социально-экономической политики стран Северо-Восточной Азии»;

- формирование общей картины внешнеторговых и инвестиционных связей и взаимоотношений стран с Российской Федерацией;

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР</p>	Знает	методы и формы интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	Умеет	использовать приемы интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	Владеет	навыками интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
<p>ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	Знает	Основные понятия и термины экономической науки, общие черты и особенности современной экономической системы, тенденции и проблемы стран Восточной Азии
	Умеет	Объяснять причины и следствия принятия и осуществления различных экономических решений и программ, оценивать экономическую ситуацию, анализировать взаимосвязи социально-экономических процессов в странах Восточной Азии
	владеет	Навыками поиска, критического анализа и применения полученной информации о современных экономических процессах, комплексного изложения собственной позиции
<p>ПК-1 Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p>	знает	Содержание и специфику методологических подходов, способы и приемы организации и ведения научно-исследовательской деятельности
	умеет	Выбирать, критически осмысливать и использовать адекватные целям и задачам исследования методологические подходы, способы аргументации и объяснения своей позиции в процессе анализа экономических процессов и проблем, сопоставлять различные точки зрения, излагать результаты своей научно-исследовательской работы
	владеет	Навыками критического анализа научных источников и литературы, логической и корректной интерпретации изучаемого материала, приемами ведения аргументированной научной дискуссии

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и этимология экономических понятий»**

Учебный курс «История и этимология экономических понятий» предназначен для студентов направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)».

На настоящий курс возложена задача знакомства студентов с истоками и историей слов, которыми обозначаются приводимые экономические понятия. Эту особенность можно назвать историко-этимологической. Она – в заложенном в названии дисциплины исходном положении, что Слово не только отражает, но и творит жизнь, хранит память, вмещает в себя всю Историю и формирует Будущее. Она – в попытках исследовать, как в изменении форм, значений, звучания слова отражался культурный и хозяйственный опыт поколений.

В процессе освоения курса им предстоит постигнуть технику использования возможностей историко-этимологического анализа для профессионального прочтения и употребления экономических понятий.

Особенностью курса является его интернациональная направленность. Она – в проводимом в курсе параллельном исследовании этимологии, истории, современного толкования и применения как русскоязычных, так и англоязычных понятий. Она в понимании того, что в условиях глобализации и информационных технологий не только научная и профессиональная, но и общеупотребительная лексика сама становится глобальной. Как результат, во всех сферах жизни слово вместе с несомым им понятием не только сохраняет, но и набирает силу своего влияния.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия в объеме 18 часов, практические занятия в объеме 18 часов, самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 3 семестре.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы.

Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

Цель изучения дисциплины - через этимологию и историю слова, через его внутреннюю структуру рассмотреть формирование экономического понятия и тем самым создать предпосылки к его осознанному профессиональному употреблению.

Задачи освоения дисциплины:

- исследовать, как в изменении форм, значений, звучания Слова отражались хозяйственный опыт поколений, и развитие экономической мысли.

- сделать историко-этимологический анализ понятий, формирующих основу современной международной финансово-экономической лексики.

- использовать возможности историко-этимологического анализа понятий для преодоления трудности их перевода и применения.

- исследовать влияние русскоязычной и англоязычной экономической лексики на формирование инновационной экономики.

Для успешного изучения дисциплины «История и этимология экономических понятий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей экономического мироощущения и менталитета народов региона специализации

- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	методы и формы интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	Умеет	использовать приемы интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	Владеет	навыками интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
ПК-1 Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	знает	Содержание и специфику методологических подходов, способы и приемы организации и ведения научно-исследовательской деятельности
	умеет	Выбирать, критически осмысливать и использовать адекватные целям и задачам исследования методологические подходы, способы аргументации и и объяснения своей позиции в процессе анализа экономических процессов и проблем, сопоставлять различные точки зрения, излагать результаты своей научно-исследовательской работы

	владеет	Навыками критического анализа научных источников и литературы, логической и корректной интерпретации изучаемого материала, приемами ведения аргументированной научной дискуссии
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История и этимология экономических понятий» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, диаграмма «анализа корневых причин», кейс-стади.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа (15 часов, на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» основывается на знаниях дисциплины «Основы менеджмента», «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» и связана с рядом других дисциплин, как «Взаимодействие стран Восточной Азии и РФ», «Интеграционные процессы в странах Восточной Азии», «Социально-политическая культура стран Восточной Азии»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: технологические, инфраструктурные и социально-экономические причины возникновения феномена «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»; состояние и развитие экономики в представленных странах; особенности управления организациями, влияние национальной культуры на развитие менеджмента, сходства и различия с менеджментом России и т.д.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов профессиональные знания и понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в восточноазиатских обществах, познакомить их с основными направлениями формирования экономических систем в регионе Восточная Азия в послевоенный период и на современном этапе развития, формированием и развитием интеграционных процессов в ВА, сравнить данные явления с европейской системой региональной интеграции.

### **Задачи:**

- формирование знаний теоретических основ о менеджменте стран Восточной Азии;
- изучение вопросов управления организацией;
- изучение возможностей и способов использования различных методов управления;
- знакомство с принципами создания и функционирования систем управления;

– изучение основных особенностей менеджмента стран Восточной Азии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	знает	основные тенденции развития экономики изучаемой страны
	умеет	определять основные тенденции развития экономики региона специализации, может дать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
	владеет	навыками демонстрации знаний в избранной области
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	знает	предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности
	умеет	руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет	навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности
ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	знает	особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека
	умеет	работать в команде, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач
	владеет	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: презентация,

практическое занятие с разбором конкретных ситуаций, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы работы с экономическим текстом на китайском языке»**

Рабочая программа дисциплины «Основы работы с экономическим текстом на китайском языке» разработана для студентов IV курса по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика», профиль «Китаеведение» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Основы работы с экономическим текстом на китайском языке» входит в вариативную часть профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические работы (30 часов) и самостоятельная работа (42 часа). Дисциплина преподается на IV курсе в 8 семестре.

Дисциплина охватывает вопросы, связанные с проблемами понимания, интерпретации и использования в профессиональных целях текстов экономического содержания на китайском языке. Тематика текстов посвящена в первую очередь актуальным проблемам экономики Китая, что не только позволяет расширить запас экономической лексики и углубить знание терминологии, но и формирует представление о сущности современных экономических процессов в КНР.

Курс «Основы работы с экономическим текстом на китайском языке» рассчитан на студентов четвертого курса, обучающихся на кафедре Тихоокеанской Азии Восточного института – Школы региональных и международных исследований ДВФУ. Он дополняется другими общими и специальными курсами по изучаемому языку, а также дисциплинами по социально-экономическому развитию в странах Восточной Азии и практике межкультурного взаимодействия в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Курс «Основы работы с экономическим текстом на китайском языке» логически связан с такими дисциплинами образовательного стандарта, как «Основы китайского языка», «Язык, культура и межкультурная коммуникация», «Экономика», «Теория и практика перевода (китайский язык)», «Деловой китайский язык», «Экономика Китая», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Современные экономические процессы стран Восточной Азии».

Освоение данной дисциплины углубляет и расширяет знания и навыки, приобретенные студентами в результате усвоения базовой и вариативной части профессионального цикла, дает представление о специфических проблемах, возникающих при работе с экономическими текстами на китайском языке, а также совершенствует навыки студентов в научно-исследовательской работе.

**Цель** – ознакомление со спецификой работы с экономическими текстами на китайском языке, развитие навыков понимания, анализа и представление результатов работы с текстами экономического содержания на русском и китайском языках.

**Задачи:**

- рассмотрение особенностей работы с текстами экономического содержания различных стилей (публичной, научного);
- расширение лексического запаса и изученной экономической терминологии;
- совершенствование навыков работы со словарями, справочниками и электронными ресурсами;
- совершенствование и закрепление навыков перевода текстов экономической направленности;
- развитие умений эффективного использования текстов для профессиональных целей;
- развитие умения переработки полученной информации и представления результатов работы в требуемой форме на русском и китайском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-7. Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила фонетической транскрипции;</li> <li>– правила каллиграфии;</li> <li>– правила грамматики современного китайского языка;</li> <li>– категории многосложных слов современного китайского языка, модели образования сложных слов и заимствований из иностранных языков</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно переводить в письменной и устной форме китайские тексты на русский язык с соблюдением норм последнего;</li> <li>– письменно и устно переводить с русского языка на китайский</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фонетической нормой современного китайского языка;</li> <li>– активным запасом лексики в объеме 3000 единиц</li> </ul>
<p>ОПК-2: Владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фонетические нормы китайского языка;</li> <li>– Лексику и фразеологию современного китайского языка;</li> <li>– Грамматический строй современного китайского языка;</li> <li>– Различные стили современного китайского языка;</li> <li>– Классические (древние) варианты китайского языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов на китайском языке.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно применять фонетическую норму современного китайского языка;</li> <li>– Использовать лексику и фразеологию</li> </ul>

необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)		<p>современного китайского языка в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Синтаксически грамотно сформировать устное и письменное высказывание, используя современный китайский язык;</li> <li>– Пользоваться различными стилями современного китайского языка;</li> </ul> <p>Понимать неадаптированные тексты на китайском языке с использованием классического (древнего) варианта китайского языка.</p>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фонетической нормой современного китайского языка;</li> <li>– Лексикой и фразеологией современного китайского языка в устной и письменной форме;</li> <li>– Синтаксическим строем современного китайского языка;</li> <li>– Различными стилями современного китайского языка в устной и письменной речи;</li> </ul> <p>Способностью понимать неадаптированные тексты на китайском языке с использованием классического (древнего) варианта китайского языка.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы работы с экономическим текстом на китайском языке» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: активное чтение, тезирование, составление денотатных графов, дебаты.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Интеграционные процессы в странах Восточной Азии»**

Учебный курс «Интеграционные процессы в странах Восточной Азии» предназначен для студентов направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)». Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы, 72 часа, лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа студентов 32 часа.

Дисциплина «Интеграционные процессы в странах Восточной Азии» входит в вариативную часть программы. Она тесно связана с дисциплиной «Язык и межкультурные коммуникации», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации».

Курс призван дать студентам знания об интеграционных процессах в странах Восточной Азии. Важнейшей чертой современного мира является интенсивное развитие интеграционного взаимодействия между странами. Процесс интернационализации хозяйственной жизни обусловил формирование устойчивых связей в различных сферах и областях, в том числе на межгосударственном уровне. В настоящее время идет процесс создания целостных региональных хозяйственных комплексов с общими национальными и межгосударственными органами управления.

Предметом изучения дисциплины является широкий круг вопросов, связанный с международным сотрудничеством в странах Восточной Азии, которое уже несколько десятилетий имеет прогрессирующий характер в мировой политике. Восточная Азия, как динамично развивающийся регион, представляет особый интерес для специалистов-востоковедов. Знание процессов региональной интеграции и сотрудничества в Восточной Азии является необходимым условием подготовки специалистов по направлению Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай).

Место курса в образовательном процессе ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы. Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

**Цель.** Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов системных знаний о протекании интеграционных процессов в Восточной Азии на макро - и микроуровнях, а также формирование практических навыков их анализа.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с основами теории и практики международной интеграции;

- выработка практических навыков анализа процессов региональной интеграции;
- формирование целостной картины интеграционных процессов в современной мировой экономике;
- изучение опыта экономической и политической интеграции в странах Восточной Азии;
- анализ специфики интеграционных процессов в странах Восточной Азии во всем ее разнообразии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОПК-6, ПК-14.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 6: способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает	особенности социально-экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона
	Умеет	выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона
	Владеет	навыками анализа особенностей социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ПК –14: владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны
	Умеет	анализировать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)
	Владеет	информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)

Методы активного/интерактивного обучения Учебным планом по данной дисциплине не предусмотрены.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Учебный курс «Основы проектной деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Китаеведение». Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в состав вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык», «Русский язык в профессиональной коммуникации», «Современные информационные технологии», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «Проектная деятельность в востоковедении» и позволяет подготовить студентов к прохождению учебной и производственной практики, написанию различных работ.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятийный аппарат управления проектами, специфика проектной деятельности, категоризация и классификация проектов, системный подход к реализации проекта, метрики и ключевые показатели эффективности проекта, инструментарий управления проектами, здоровье проекта, традиционные и гибкие методы управления проектами.

**Целью** изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» является введение бакалавров в проектную деятельность, получение ими знаний, навыков и умений применения проектного инструментария, организации и реализации проектов.

### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний о методиках и инструментах проектной деятельности;
- развитие умений использовать полученные знания в разработке управленческих решений, связанных с реализацией различных программ и проектов;
- приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций.

Для успешного освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	способы принятия решений в условиях неопределенности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; способы организации коллективной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения для решения стандартных задач профессиональной деятельности; организовывать групповую работу с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	навыками принятия решений в условиях неопределенности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками творческого решения задач, проявления инициативы; навыками коммуникации, организации, планирования коллективной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	способы организации самостоятельной работы
	Умеет	искать и находить релевантную информацию, необходимую для самообразования
	Владеет	навыками самоорганизации, необходимыми для достижения целей в ограниченное время

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: игропрактики, деловые/ролевые игры.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность в востоковедении»**

Учебный курс «Проектная деятельность в востоковедении» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Китаеведение».

Дисциплина «Проектная деятельность в востоковедении» включена в состав вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (46 часов), самостоятельная работа студентов (278 часов). Дисциплина реализуется на 2, 3, 4 курсах в 4, 6, 8-ом семестрах. Форма контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык», «Русский язык в профессиональной коммуникации», «Современные информационные технологии», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «Основы проектной деятельности» и позволяет подготовить студентов к прохождению учебной и производственной практики, написанию курсовых работ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с планированием, сбором информации, организацией, реализацией и представлением результатов проектной деятельности в рамках профиля обучения. Изучаются алгоритмы подготовительного этапа, реализации и представления различных видов проектов, связанных с теорией и практикой профессиональной деятельности востоковеда. Теоретические знания и практический опыт проектной деятельности помогут будущим специалистам в области востоковедения грамотно подходить к организации своего времени, эффективно искать, анализировать, систематизировать и синтезировать информацию для выполнения профессиональной деятельности, работать индивидуально и в группе, а также успешно решать профессиональные задачи.

**Цель** курса заключается в обучении студентов основам проектно-исследовательской деятельности, принципам самостоятельной и групповой работы над проектом, а также алгоритму планирования, выполнения и представления проектов. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку студентов к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов.

### **Задачи:**

- сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности востоковеда;
- изучить этапы проведения научного исследования, методологические основы научно-исследовательской работы;
- научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;

• освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;

• развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	сущность, инструментарий, понятия востоковедных исследований
	Умеет	использовать понятийный аппарат востоковедных исследований
	Владеет	навыками использования понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	сущность актуальных проблем экономики Кореи, тенденции развития отношений стран Корейского полуострова с внешним миром
	Умеет	использовать полученные знания по экономике Кореи для самостоятельного сравнительного анализа роли Кореи в системе международных связей Российской Федерации
	Владеет	навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики Кореи в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Корейского полуострова
	Умеет	применять методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Корейского полуострова

	Владеет	навыками использования методов и приемов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Корейского полуострова
--	---------	--

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в специальную филологию»**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02.01 «Введение в специальную филологию» предназначена для студентов первого курсов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Китаеведение» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа или 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 108 час. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет после 2 семестра.

Дисциплина «Введение в специальную филологию» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, реализуется во 2 семестре на 1 курсе. Дисциплина связана с такими курсами, как «Основы китайского языка», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «История Китая», «История литературы Китая», «Литературная мысль Китая».

**Цель** курса – заложить фундамент глубоких знаний о китайском языке и китайской литературе, создать базу для сложения профессиональной личности китаевода, подготовленного не только к овладению китайским языком на практическом уровне, но и к научно-исследовательской деятельности в области китайской филологии, осознающего взаимообусловленность и взаимосвязь современности с историей китайской цивилизации, письменной культурой прошлого.

### **Задачи:**

- показать студентам историю зарождения научного востоковедения как филологии в своём исконном значении – науки о письменных памятниках;
- дать представление о ходе исторического развития филологической науки в Китае и отразить её современное состояние;
- показать место, роль и значение традиционной китайской филологии в системе гуманитарных наук, её функциональный характер, связь с историей, философией, общественно-политической мыслью;
- вооружить студента специальной терминологией и категориальным аппаратом китайской филологии;
- выработать первичные навыки самостоятельной работы студента с письменными памятниками китайской филологии (прежде всего со словарями/ толковыми словаря, литературными источниками);
- развить навыки критического осмысления различных подходов в отечественной и зарубежной науке о китайском языке и китайской литературе;
- развить умение систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской деятельности	Знает	теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской деятельности
	Умеет	применять на практике теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской деятельности
	Владеет	навыками применения теоретических основ организации и планирования в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии
	Умеет	применять на практике понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии
	Владеет	навыками применения в собственной научно-исследовательской деятельности понятийного аппарата в области китайской филологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в специальную филологию» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературная мысль Китая»**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02.02 «Литературная мысль Китая» предназначена для студентов второго курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Китаеведение» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов или 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов. Реализуется в 3 семестре на 2 курсе.

Дисциплина «Литературная мысль Китая» относится к вариативной части ОПОП. Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Китайский язык для профессиональных целей», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Введение в общую филологию», «Введение в специальную филологию», «История литературы Китая», «История культуры Китая».

**Цель** изучения курса – развитие и совершенствование навыков научного исследования китайской литературы на основе новейших достижений в области теории и методологии синологического литературоведения; подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания. Поставленная цель реализуется в широком тематическом диапазоне вопросов, рассматривающих специфику отношения к литературе в древнем и традиционном Китае, литературно-эстетические концепции древнего и традиционного Китая, традиции классической литературы в современном Китае, генезис жанров и стилей китайской поэзии, прозы и драматургии.

### **Задачи:**

- формирование целостных научных представлений о роли китайской литературы в системе традиционных и современных художественных ценностей и в определении путей общественно-духовного развития Китая;
- развитие навыков научного анализа различных явлений прозы, поэзии, драмы для углубления понимания взаимодействия и взаимовлияния классической и современной китайской литературы в пространственно-временном континууме;
- совершенствование приемов и методов сопоставительного и сравнительного анализа в изучении китайской литературы, ее межкультурных связей с литературами других стран Востока и Запада;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- разработка студентами методики литературоведческих исследований по теме ВКР;
- подготовка к итоговой государственной аттестации.



В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов СКЯ предполагается достаточное знакомство с классическим (древним вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Знает	все аспекты СКЯ в рамках учебного плана
	Умеет	понимать неадаптированные тексты, специфику истории языка и соответствующей культурной традиции
	Владеет	одним из языков народов Азии и Африки (включая его классический вариант в объеме учебного плана данного направления подготовки)
ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии
	Умеет	применять на практике понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии
	Владеет	навыками применения в собственной научно-исследовательской деятельности понятийного аппарата в области китайской филологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Литературная мысль Китая» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теоретическая грамматика»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02.03 «Теоретическая грамматика» предназначена для студентов третьего курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Китаеведение» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая грамматика» – 144 часа или 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 36 часов, в том числе в интерактивной форме 18 часов, и самостоятельная работа 72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену.

Дисциплина реализуется в 5 семестре 3 курса. «Теоретическая грамматика» тесно связана с такими дисциплинами как «Основы китайского языка», «Теория и практика перевода (китайский язык)», «Стилистика», «Работа со специализированными текстами на китайском языке».

Объем курса достаточен как для чтения и понимания научной литературы по теории китайского языка, так и видения этих проблем в практическом пользовании языком. Подготовка в рамках данного курса позволяет осуществлять профессиональную научную и практическую деятельность по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика».

**Цель** курса – глубокое овладение основными теоретическими положениями (включая терминологию, понятия, знание отдельных проблем, а также методов и подходов в их решении отечественными, китайскими и зарубежными исследователями) в области теории грамматики китайского языка.

**Задачи** курса:

- формирование теоретических знаний по китайскому языку в научной сфере;
- овладение лингвистической терминологией;
- умение ориентироваться в актуальных проблемах теории грамматики современного китайского языка;
- выработка навыков ведения научной работы в различных видах коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	теоретические основы организации и проведения исследований в области теории грамматики китайского языка, научные методы и подходы, которые используют в области теории грамматики, научные направления и их представителей, актуальную проблематику дисциплины

	Умеет	применять теоретические знания (методы, научный аппарат, концепции) в разработке вопросов теории грамматики, выбирать и обосновывать наиболее эффективные способы организации научной работы, выделять этапы научной деятельности, сочетать разные методы в научной работе, сочетать теорию с практикой, доказывать значимость проводимого исследования
	Владеет	способностью грамотной организации и планирования научной работы, навыками применения теории к решению поставленных задач, выбора наиболее эффективных методов решения поставленных задач, сочетания теории с практикой, способностью прогнозировать возможные результаты научной деятельности, способностью грамотно представить в разных речевых формах результаты исследования
ПК-3: владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	объект изучения и задачи теоретической грамматики, проблематику теоретической грамматики современного китайского языка и подходы к существующим проблемам, взгляды отечественных и китайских лингвистов на проблемы китайского языка, пути решения теоретических проблем грамматики
	Умеет	пользоваться лингвистической терминологией, дать характеристику отдельным явлениям теоретической грамматики современного китайского языка, объяснить различия в подходах китайских и отечественных лингвистов на проблемы в современном китайском языке, обосновать собственную позицию и вести научную дискуссию по проблемам теории китайского языка
	Владеет	навыками сбора и анализа материала по различным проблемам теории грамматики современного китайского языка, навыками чтения и реферирования статей по теоретической грамматике китайского языка из китайских лингвистических журналов и учебников, компетенцией описания и объяснения грамматических явлений китайского языка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретическая грамматика» применяются следующие методы

активного/ интерактивного обучения: собеседование, презентации и  
написание эссе

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лексикология»

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02.04 «Лексикология» предназначена для студентов третьего курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Китаеведение» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Учебным планом предусмотрено: 18 лекционных часов, 18 – практических занятий, 36 часов самостоятельной работы.

Дисциплина «Лексикология» (китайского языка) входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы.

Изучаемая дисциплина позволяет ознакомить обучающихся с теоретическими основами китайской лексикологии и формирует у них умение сознательно использовать лексические ресурсы китайского языка как для понимания китайской устной и письменной речи, так и для умелого использования ее в процессе межкультурной коммуникации.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теоретическая грамматика», «Основы китайского языка», «Китайский язык в профессиональной сфере» и др.

**Целью** курса является формирование базовых теоретических знаний по лексикологии китайского языка и практическое владение всем богатством лексики китайского языка во время перевода и других видах межкультурной коммуникации. Для достижения этой цели перед студентами ставятся **задачи**:

- понимание отличия слова от морфемы и словосочетания;
- воспринимать лексику китайского языка как систему: полисемантические слова, омонимы, синонимы, антонимы;
- четко знать пути пополнения лексики китайского языка за счет словообразовательных процессов (словосложение, аффиксация, морфемная контракция, редупликация, семантические и фонетические процессы и т.д.) и за счет заимствований (иностранные заимствования, буквенные заимствования);
- знать имеющиеся классификации лексики современного китайского языка:
  - а) по происхождению;
  - б) по давности существования;
  - в) по употреблению;
- знать и уметь пользоваться основными разновидностями современных лексических словарей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	теоретические основы организации и проведения исследований в области теории грамматики китайского языка, научные методы и подходы, которые используют в области теории грамматики, научные направления и их представителей, актуальную проблематику дисциплины
	Умеет	применять теоретические знания (методы, научный аппарат, концепции) в разработке вопросов теории грамматики, выбирать и обосновывать наиболее эффективные способы организации научной работы, выделять этапы научной деятельности , сочетать разные методы в научной работе, сочетать теорию с практикой, доказывать значимость проводимого исследования
	Владеет	способностью грамотной организации и планирования научной работы, навыками применения теории к решению поставленных задач, выбора наиболее эффективных методов решения поставленных задач, сочетания теории с практикой, способностью прогнозировать возможные результаты научной деятельности, способностью грамотно представить в разных речевых формах результаты исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лексикология» применяется активный метод обучения - семинар с обсуждением проблем.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стилистика»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02.05 «Стилистика» предназначена для студентов четвертого курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Китаеведение» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины «Стилистика китайского языка» – 72 часа или 2 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 20 часов, и самостоятельная работа 32 часа.

Дисциплина относится к дисциплинам выбора вариативной части структуры ОПОП и реализуется в 8 семестре на 4 курсе. Курс «Стилистика» тесно связан с такими дисциплинами как «Основы китайского языка», «Деловой китайский язык», «Теория и практика перевода (китайский язык)», «Теоретическая грамматика».

Структурно курс «Стилистика» представлен следующими тематическими блоками: стилистика как лингвистическая наука и ее категории; направления стилистики; методы, применяемые в стилистике; проблемы стилистики китайского языка в работах отечественных, китайских и западных исследователей; разделы стилистики (фоностилистика, стилистическая лексикология, стилистический синтаксис); функциональная стилистика. Объем курса достаточен как для теоретического определения и распознавания жанрово-стилевой принадлежности текста, так и практического использования знаний дисциплины для нормативного создания текстов нужных стилей.

**Целью курса** является формирование системы компетенций, способствующих развитию аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с основными понятиями стилистики китайского языка и представлениями о жанрово-стилевых особенностях текстов.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области функциональных стилей китайского языка;
- выработка умений применять эти знания на практике к текстам разной жанрово-стилевой принадлежности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3: владением	Знает	письменные и устные формы общения на КЯ, стилевые особенности типовой структуры текстов

понятийным аппаратом востоковедных исследований		политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера, знает как осуществлять их перевод в письменной и устной форме с сохранением авторской позиции
	Умеет	читать, понимать и критически оценивать содержание текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера, составлять обзоры, писать рефераты, статьи, свободно общаться на эти темы на КЯ, выражать собственную позицию
	Владеет	навыками понимания в устной и письменной форме КЯ информации политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера по Китаю и другим странам Востока, навыками изложения собственной позиции по этим вопросам, навыками разных форм коммуникации для ведения дискуссии, навыками понимания стилистики говорящего, правильной оценки речи говорящего
ПК-2: способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно	Знает	особенности политико-экономического, исторического и культурного развития Китая
	Умеет	понимать, излагать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Востоке
	Владеет	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; свободно общаться на основном восточном (китайском) языке; устно и письменно переводить с восточного (китайского) языка и на восточный (китайский) язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Стилистика» применяются собеседование, написание эссе, решение разноуровневых задач и заданий.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Работа со специализированными текстами на китайском языке»**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02.06 «Работа со специализированными текстами на китайском языке» предназначена для студентов четвертого курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Китаеведение» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа или 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены практические занятия – 40 часов, самостоятельная работа 77 часов.

Дисциплина «Работа со специализированными текстами на китайском языке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП и реализуется в 8 семестре на 4 курсе. Данная дисциплина связана с такими курсами, как «Основы китайского языка», «Китайский язык для специальных целей», «Деловой китайский язык», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Введение в общую филологию», «Теоретическая грамматика», «История литературы Китая».

**Цель** курса – обучение основным принципам работы со специализированными филологическими, лингвистическими, литературоведческими текстами на китайском языке; усвоение современных методов и подходов филологического, лингвистического, литературоведческого анализа текста/ корпуса текстов на основе новейших достижений ориенталистики; подготовка студентов к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания.

### **Задачи:**

- формирование целостных научных представлений об общих принципах и методологии анализа текста/корпуса текстов на китайском языке;
- овладение современными методами филологического, лингвистического, литературоведческого анализа и научной интерпретации текстов на китайском языке различных жанров;
- усвоение системного и иных подходов к филологическому, лингвистическому, литературоведческому анализу текста/корпуса текстов на китайском языке, овладение различными приемами его/их интерпретации;
- формирование практических навыков проведения комплексного филологического, лингвистического, литературоведческого исследования текста/корпуса текстов на китайском языке;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- разработка студентами методики филологических, лингвистических, литературоведческих исследований по теме ВКР;
- подготовка к итоговой государственной аттестации – защите ВКР бакалавра.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	особенности политико-экономического, исторического и культурного развития Китая
	Умеет	понимать, излагать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Востоке
	Владеет	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; свободно общаться на основном восточном (китайском) языке; устно и письменно переводить с восточного (китайского) языка и на восточный (китайский) язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Работа со специализированными текстами на китайском языке» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02.07 «Основы проектной деятельности» предназначена для студентов первого курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Китаеведение» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, или 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Форма отчетности по дисциплине – зачет после 2 семестра.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП и реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Дисциплина связана с такими курсами, как «Введение в общую филологию», «Основы китайского языка», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Введение в специальную филологию».

**Цель** курса – сформировать у студентов комплексное представление о целенаправленном и последовательном использовании практических методов проектирования для получения знаний, умений и навыков разработки научно-исследовательских проектов на основе понимания традиций, современного состояния востоковедения и его дальнейшего развития как особого комплексного направления научной и практической деятельности.

### **Задачи:**

- приобретение, закрепление и развитие практически значимых знаний, умений и компетенций, необходимых в выбранной профессиональной деятельности;
- получение опыта решения реальных задач в области своей будущей профессиональной (в том числе аналитической и научно-исследовательской) деятельности;
- приобретение навыков проектирования научно-исследовательской деятельности;
- развитие умений систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет;
- развитие личностных компетенций, опыта самоорганизации, ответственности за сроки исполнения и результат;
- приобретение и закрепление навыков работы в команде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-1	Знает	основы информационной и

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		библиографической культуры и основные требования информационной безопасности
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы
	Умеет	применять на практике знание основ организации и планирования научно-исследовательской работы
	Владеет	навыками применения теоретических основ организации и планирования в собственной научно-исследовательской работе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов, работа в группах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность в востоковедении»**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02.08 «Проектная деятельность в востоковедении» предназначена для студентов второго, третьего и четвертого курсов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Китаеведение» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, или 9 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены практические занятия – 46 часов, самостоятельная работа – 278 часов. Форма отчетности по дисциплине – зачет после 4, 6 и 8 семестров.

Дисциплина «Проектная деятельность в востоковедении» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП и реализуется на 2, 3, 4 курсах в 4, 6 и 8 семестрах. Дисциплина связана с такими курсами, как «Введение в общую филологию», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Введение в специальную филологию» «Основы китайского языка», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Литературная мысль Китая», «История литературы Китая», «Теоретическая грамматика», «Стилистика».

**Цель** курса – развить и закрепить у студентов компетенции по проведению научно-исследовательской работы, сформировать комплексное представление о целенаправленном и последовательном использовании практических методов проектирования для получения знаний, умений и навыков разработки научно-исследовательских проектов в области востоковедения как особого комплексного направления научной и практической деятельности.

### **Задачи:**

- развитие и закрепление у студентов навыков поиска и работы с источниками и материалами на изучаемом восточном языке;
- приобретение опыта планирования исследовательской деятельности;
- закрепление навыков использования общих и специальных методов исследования;
- получение опыта решения реальных задач в области своей будущей профессиональной (в том числе аналитической и научно-исследовательской) деятельности;
- приобретение навыков проектирования научно-исследовательской деятельности;
- развитие умений систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет;
- развитие личностных компетенций, опыта самоорганизации, ответственности за сроки исполнения и результат;
- приобретение и закрепление навыков работы в команде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии
	Умеет	применять на практике понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии
	Владеет	навыками применения понятийного аппарата востоковедных исследований в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	актуальные вопросы развития Китая и других стран Азии и Африки
	Умеет	применять знания по актуальным проблемам развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ
	Владеет	навыками разработки и анализа актуальных вопросов развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ
ПК-17 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	особенности организации и функционирования малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки
	Умеет	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки
	Владеет	навыками организации эффективной деятельности организации эффективной деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по изучению актуальных вопросов китайской филологии в контексте историко-культурного и социально-экономического развития Китая, других стран Азии и Африки

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность в востоковедении» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов, работа в группах.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой корейский язык»

Дисциплина «Деловой корейский язык» входит в вариативную часть программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китая)».

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц (7 зачетных единиц 7 семестр и 4 зачетных единицы 8 семестр) или 396 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (280 часов, в том числе 72 часа в 7 семестре), самостоятельная работа (89 часов, в том числе 27 часов контрольных работ в 8 семестре). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Дисциплина «Деловой корейский язык» состоит из двух модулей. В «Модуль 1» входит 14 лабораторных работ, в «Модуль 2» – 8 лабораторных работ. «Модуль 1» реализуется в 7 семестре, «Модуль 2» – в 8 семестре. Лексический, фразеологический и грамматический материал в рамках модулей распределен с учетом постепенного усложнения и направлен на формирование коммуникативных навыков студента в бизнес-среде.

В ходе освоения дисциплины студенты приобретают навыки:

- свободного чтения периодической прессы, общественно-политической и экономической литературы на корейском языке;
- письменного перевода на корейский и русский статей центральных газет и журналов, докладов, интервью и речей на политические и экономические темы;
- восприятия информации на корейском языке с целью изложения собственной точки зрения или поддержания разговора на заданную тему;
- выступления на корейском языке перед аудиторией с различными сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы;
- обсуждения знакомой темы;
- создания связного текста и двустороннего перевода текстов общественного и политико-экономического характера;
- объяснения особенностей употребления в устной речи лексики на заданную тему;
- поиска лексики на заданную тему и формирования поурочного вокабуляра;
- работы с он-лайн словарями.

Данная дисциплина подчинена задачам подготовки квалифицированных корееведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные,



образовательные и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Дисциплина «Деловой корейский язык» логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «Основной восточный язык (корейский)», «Теория и практика перевода», входящими в базовую часть профессионального цикла, а также с обязательной дисциплиной «Основной восточный язык в профессиональной сфере (корейский)» и дисциплиной по выбору «Речевой этикет современного корейского языка», входящими в вариативную часть профессионального цикла.

Цель освоения учебной дисциплины «Деловой корейский язык» – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей овладеть основами делового общения в устной и письменной форме на корейском языке.

Задачами освоения дисциплины «Деловой корейский язык» являются:

- научиться использовать приобретенные коммуникативные навыки для получения профессионально-ориентированной информации;
- научиться выступать на корейском языке перед аудиторией с различными сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы;
- совершенствовать навыки вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее;
- учиться воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера;
- совершенствовать навыки поискового и просмотрового чтения, профессионально ориентированного текста;
- учиться объяснять особенности употребления в устной речи лексики на заданную тему;
- уметь искать лексику на заданную тему и формировать поурочный словарь;
- работать с он-лайн словарями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК -2 способность понимать, излагать и критически	Знает	- лексические и грамматические особенности устных выступлений на

анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера		<p>заданную тему;</p> <p>- общее содержание сложных текстов общественного и политико-экономического характера;</p> <p>- слова и устойчивые выражения, используемые при написании официальных документов и во время устных выступлений на высоком и высшем уровне.</p>
	Умеет	<p>- вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее;</p> <p>- воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера;</p>
	Владеет	<p>- навыками обсуждения знакомой темы;</p> <p>- способностью создания связного текста и навыками двустороннего перевода текстов общественного и политико-экономического характера;</p> <p>- навыками поискового и просмотрового чтения профессионально ориентированного текста.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой корейский язык» применяются следующие методы **активного/интерактивного обучения**:

- дискуссия;
- «найди слово»;
- работа в парах;
- обсуждение тематических видеосюжетов;
- работа с он-лайн словарями;
- работа с видео с он-лайн загрузкой.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой японский язык»**

Учебный курс «Деловой японский язык» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Китаеведение».

Дисциплина «Деловой японский язык» включена в состав вариативной части «Дисциплины (модули)» (Дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 11 зачетных единиц, 396 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (280 часов), самостоятельная работа студентов (89 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Дисциплина «Деловой японский язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Население и ресурсы Японии», «История культуры изучаемой страны (Японии)», «Основы японского языка», «Старописьменный японский язык», «Религии изучаемой страны (Японии)».

Учебный курс ориентирован на изучение японского языка с точки зрения лингвокультурологии, т.е. проявления японской культуры в языке, используемом в сфере делового общения. Особое внимание в процессе изучения уделяется таким проблемам, как особенности межличностного общения в японской культуре, этике и эстетике делового общения с представителями японской деловой и политической элиты. Акцентируется внимание студентов на особенностях менталитета японцев, анализируется связь языка и мышления. Изучаются наиболее эффективные для данной ситуации модели речевого поведения. Концепция курса соответствует параметрам коммуникативной компетентностной модели и направлена на развитие и совершенствование, помимо языковой и речевой, также социокультурной и познавательной компетенций. Социокультурная компетенция подразумевает не только умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, но и умение правильно выстраивать свое речевое и неречевое поведение.

**Цель** изучения дисциплины – формирование системных знаний в области японского языка делового общения.

### **Задачи:**

- сформировать умение употреблять в устной и письменной речи на японском языке специальную лексику и грамматику делового языка японцев;
- значительно расширить языковую и речевую компетенцию студентов в области употребления вежливых форм языка делового общения;

- сформировать социокультурную компетенцию студентов в области особенностей японского менталитета и поведенческих характеристик японцев в условиях делового общения;

- сформировать навыки грамотно реагировать на непривычные моменты поведения японцев, понимать истинный смысл высказываний, несмотря на их недосказанность или крайнюю туманность;

- сформировать навыки успешной межкультурной коммуникации на японском языке в условиях международных переговоров.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка не ниже 1-го уровня, владения японским языком (по результатам сдачи квалификационного экзамена НОРЁКУ СИКЭН), основы старописьменного японского языка бунго, семантическую и ассоциативную наполняемость лексико-фразеологического материала, необходимый набор часто употребляемых пословиц и поговорок.
	Умеет	грамотно употреблять лексику и грамматику современного японского языка как устного, так и письменного; проводить самостоятельный поиск переводческих эквивалентов и тематически-релевантной лексики, исходя из знания иероглифики; грамотно реагировать на непривычные моменты речевого поведения японцев; грамотно и уместно использовать усвоенные пословицы и поговорки в целях улучшения атмосферы деловой беседы и расположения к себе собеседника
	Владеет	нейтрально-вежливым, вежливым, скромным стилями японской речи; техникой применения того или иного стиля речи в зависимости от обстановки, участников делового общения и других факторов; нормами культуры делового общения на японском языке; приемами интерпретации вербальной и невербальной коммуникации японцев в процессе делового общения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой японский язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой китайский язык»**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 «Деловой китайский язык» предназначена для бакалавров направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)». Трудоемкость составляет 11 зачетных единиц: 7 единиц в 7 семестре и 4 единицы в 8 семестре соответственно, занимает важное место в базовой части структуры ОПОП. Курс «Деловой китайский язык» тесно связан как с языковыми дисциплинами, так и теоретическими дисциплинами учебного плана. К дисциплинам языкового и междисциплинарного характера относятся как курсы собственно базовой части, так и вариативной: «Основы китайского языка» (Б1.Б.ДВ.01.01), «Теория и практика перевода (КЯ)» (Б1.Б.ДВ.03.02), «Китайский язык в профессиональной сфере» (Б1.В.О1.02), «Русский язык в профессиональной коммуникации» (Б1.Б.02.02). К дисциплинам теоретического характера относятся: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» (Б1. Б.04.01).

Структурно курс «Деловой китайский язык» представлен несколькими блоками. Первый блок включает чтение текстов на китайском языке, их перевод, реферативное изложение. Второй блок – перевод и реферативное изложение на китайском языке текстов с русского языка. Третий блок включает устную работу с китайским материалом. Четвертый – работу с видеоматериалами на китайском языке. Тематическое содержание курса перекликается с отдельными темами читаемых теоретических предметов программы.

**Целью курса является:** глубокое овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности в деловой сфере по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля «Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)». Данная дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных китаеведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

**Задачами являются:** формирование навыков владения китайским языком в деловой сфере и подготовка специалистов со знанием китайского языка.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК–2 – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	современный китайский язык
	Умеет	пользоваться письменными и устными (устно-разговорными) формами современного китайского языка в деловой сфере
	Владеет	навыками использования письменной и устной (устно-разговорной) форм речи современного китайского языка в деловой сфере.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой китайский язык» применяются следующие методы: классический метод, представляющий собой комплексный подход, в котором гармонично развиваются все языковые компоненты: устная и письменная речь, аудирование; грамматико-переводной метод; лингвосоциокультурный метод, включающий языковой и межкультурный аспекты; а также методы активного обучения - коммуникативный метод, включающий игровые ситуации, работу с партнером и другие, который учит мыслить аналитически.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы востоковедения»**

Курс «Актуальные проблемы востоковедения» ориентирован на студентов 3-ого курса, обучающихся очно на программе бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профилю подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу / 36 академических часов. Дисциплина относится к факультативной части. Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как, «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова», «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», «История государств Корейского полуострова», «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «Основы проектной деятельности», «Политическая система стран Корейского полуострова», «Культура и религии корейцев», «Интеграционные процессы в странах Восточной Азии», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии», «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова», «Экономика», «Экономика стран Корейского полуострова», «Современные информационные технологии», «Проектная деятельность в востоковедении», «История общественной мысли в Корее»

Курс состоит из восьми лекционных тем, объединенных общей тематикой «Перспективы корееведческих исследований и сотрудничества РК, КНДР и РФ в области политики, экономики, культуры, лингвистики, техники и инноваций».

**Цель** дисциплины заключается в окончательном формировании таких компетенций, как способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки, и способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

### **Задачи:**

- 1) осветить корейско-российские проблемы, перспективы их решений;
- 2) углубить страноведческую подготовку студентов;



3) ориентировать студентов в логике и методологии самостоятельных научных исследований и проектировании в сфере решения корейско-российских проблем.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-16</b> способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	актуальные проблемы развития стран Корейского полуострова
	Умеет	решать актуальные проблемы развития стран Корейского полуострова
	Владеет	навыками укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
<b>ПК-17</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	методы организации малой группы для реализации проектов
	Умеет	организовать деятельность малой группы для реализации поставленных задач
	Владеет	навыками, необходимыми для реализации конкретного проекта, с учетом лингвистических особенностей и особенностей социально-экономического развития стран Корейского полуострова

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока»**

Современное развитие интеграционных процессов в мире, рост открытости национальных государств, возрастающая зависимость от других стран и мировой экономики диктуют необходимость получения студентами компетенций, ориентированных на способность отслеживать ключевые политические тенденции, имеющие последствия для собственной страны в мировой системе государств.

«Типология цивилизаций Дальнего Востока» является той научной дисциплиной, которая позволит будущим бакалаврам обогатить багаж знаний, умений и навыков в данной области.

**Цель курса** состоит в том, чтобы дать студентам представление об основных направлениях развития цивилизационного процесса, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

В число задач дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока» входят:

- ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами отечественных и зарубежных ученых к цивилизационным процессам;
- анализ формирования дальневосточных цивилизаций и процесса их развития;
- изучение принципов формирования цивилизационного пространства на Дальнем Востоке;
- изучение организации власти в государствах Дальнего Востока, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;
- формирование системы знаний об общей динамике цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

Основной формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Типология цивилизаций Дальнего Востока» является зачет.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как «История», «Политология», «Экономика», «Политическая карта АТР». Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Специфика курса «Типология цивилизаций Дальнего Востока» обусловлена предметом. Программа исходит из понимания цивилизационного процесса на Дальнем Востоке в качестве одного из важнейших направлений формирования мировой цивилизации.

Лекционные занятия насчитывают 18 часов. Самостоятельная работа, описанная в соответствующем разделе РУПД запланирована в количестве 18 часов. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны
	Умеет	анализировать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)
	Владеет	информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)
ПК – 15: способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	этнографические, этнопсихологические особенности народов Китая, основы деловой культуры и этикета поведения
	Умеет	готовить информационно-аналитические материалы и справки на основе сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях китайской цивилизации
	Владеет	методологией и методикой востоковедных исследований, позволяющими видеть связи между аксиологическими доминантами этнической культуры и этнопсихологическими характеристиками носителей этнической культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока» использование методов активного обучения не предусмотрено.