



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Одобрено решением  
Ученого совета ВИ-ШРМИ  
От 27 июня 2017 № 11

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ВИ-ШРМИ

Пустовойт Е.В.

«11» \_ июля 2019

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика  
профиль «История стран Азии и Африки (Япония)»**

**Владивосток  
2017**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «История стран Азии и Африки (Япония)» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «История стран Азии и Африки (Япония)» разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285.

### *Характеристика профессиональной деятельности выпускников*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

комплексное, основанное на интердисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Азии и Африки.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:*

экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Азии и Африки;

все сферы взаимодействия со странами и народами Азии и Африки;

региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие.



*Виды профессиональной деятельности:*

научно-исследовательская;

практическая и организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

***научно-исследовательская деятельность:***

участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества (цивилизации);

участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе и языкам стран Азии и Африки;

осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития;

***практическая и организационно-управленческая деятельность:***

практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории РФ с выходцами из соответствующих регионов мира;

переводческая деятельность в различных сферах, связанных с восточными языками;

участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки;

участие в редакционно-издательской деятельности;

литературная, публицистическая и журналистская деятельность.



### *Требования к результатам освоения образовательной программы*

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «История стран Азии и Африки (Япония)», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с



применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);

способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);

способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);

способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);



владением понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);  
*практическая и учебно-управленческая деятельность:*

способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);

владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12);

способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13);

способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания*

Показатели, критерии оценивания компетенций и

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает (пороговый уровень)	базовые философские и социогуманитарные категории и концепции	имеет представления о базовых философских и социогуманитарных категориях и принципах	способен охарактеризовать основные направления развития науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов
	умеет (продвинутой)	применять философские и социогуманитарные знания для изучения иных дисциплин учебного плана	хорошо применяет философские и социогуманитарные знания для изучения иных дисциплин учебного плана	умеет самостоятельно применять философские и социогуманитарные категории и концепции для изучения иных дисциплин
	владеет (высокий)	Основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	навыки использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов,	способен демонстрировать навыки использования философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения в иных дисциплинах, предусмотренных учебным



				планом
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает (пороговый уровень)	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	имеет сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса Отечества и мировой истории	способность демонстрировать сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, коррелировать основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	умеет (продвинутый)	Критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	способен демонстрировать умение критически воспринимать, анализировать историческую информацию, а также механизмы исторических изменений
	владеет (высокий)	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества для четкого проявления гражданской позиции	успешно владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и странах специализации	способен демонстрировать владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и странах специализации; владеет аргументами собственной гражданской позиции
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя	методология проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя	способен определять основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя
	умеет (продвинутый)	использовать теоретические знания при работе над проектным заданием	теоретические знания при работе над проектным заданием	способен применять теоретические знания при работе над проектным заданием
	владеет (высокий)	навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач	создание проектных заданий для решения практических профессиональных задач	способен демонстрировать владение навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	базовые правовые положения	знает основные базовые правовые положения	способен опираться на базовые правовые положения в зарубежном регионоведении как профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	хорошо оперирует базовыми правовыми положениями в различных сферах деятельности	способен самостоятельно использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	владеет (высокий)	приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности	навыки научного исследования в области зарубежного регионоведения	способен осуществлять научные исследования в области зарубежного регионоведения на основе базовых правовых знаний в зарубежном регионоведении
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	знает (пороговый уровень)	русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знание стилистических норм изучаемого иностранного языка	показывает хорошие знания русского и иностранного языков в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия



иностранных языках для решения задач межкультурного взаимодействия	умеет (продвинутый)	правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в устной и письменной коммуникации	применение основных фонетических, лексических, грамматических требований иностранного языка в устной и письменной коммуникации	способен демонстрировать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации
	владеет (высокий)	способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона	способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона	способен свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке региона
ОК – 6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способен выделить специфические особенности иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	умеет (продвинутый)	руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен руководить коллективом, учитывая и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет (высокий)	навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	Способен применить в своей профессиональной деятельности знания о своеобразии иноязычных культур; способен предотвратить и разрешить конфликтные ситуации, возникающие в мультикультурном коллективе.
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	знает (пороговый уровень)	основные правила и приемы самоорганизации и самообразования	способен вычленить основные правила и приемы самоорганизации и самообразования	демонстрирует хорошие способности к самоорганизации и самообразованию
	умеет (продвинутый)	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	умение представлять результаты исследований ученых по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	умеет самостоятельно разработать индивидуальную траекторию самообразования
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	хорошо владеет правилами и приемами самообразования и самоорганизации	способен на практике применить теоретические знания правил и приемов самообразования и самоорганизации



ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	правила и технику выполнения физических упражнений	Знает специфику и технику выполнения физических упражнений	способен правильно выбрать технику и правила выполнения физических упражнений
	умеет (продвинутый)	выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте	умеет хорошо выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте	умеет самостоятельно выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте
	владеет (высокий)	исходным (базовым) уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную деятельность	владеет (базовым) уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную деятельность	свободно владеет (базовым) уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную самостоятельную деятельность
ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает (пороговый уровень)	способы оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	знает специфику оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	способен оказать первую помощь, а также использовать на практике теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях
	умеет (продвинутый)	применять способы оказания первой помощи	умеет оказать первую помощь при чрезвычайных ситуациях	способен самостоятельно применить различные способы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях, а также принять решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности
	владеет (высокий)	навыками применения полученных знаний оказания первой помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях	владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	способен самостоятельно применить в своей профессиональной деятельности приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает (пороговый уровень)	основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	сущность, теорию и значение информации в развитии современного информационного общества; правовые основы информации и информационной безопасности	осознает основные риски работы с информационными потоками в современном обществе и в своей профессиональной сфере
	умеет (продвинутый)	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	анализировать природу информационной безопасности в мире в целом и в регионе специализации в частности	способны оценивать, прогнозировать, минимизировать возможные опасности и риски при работе с компьютерными системами
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том	базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами, методами и технологиями соблюдения информационной безопасности, в том	способен применить организационные меры и приемы антивирусной защиты, самостоятельно применяет методы и технологии информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны



		числе в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности	числе защиты государственной тайны	
ОПК-2: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	знает (пороговый уровень)	специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные, лингвистические и культурные различия	один из восточных языков в объеме достаточном для чтения неадаптированных текстов	освоил различные аспекты современного языка, а также основы классического (древнего) языка -вэньянь
	умеет (продвинутый)	читать тексты на современном японском языке с учетом социальных, этнических, конфессиональных, лингвистических и культурных различий	умеет руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Понимает на слух и читает неадаптированные тексты с учетом социальных, этнических, конфессиональных, лингвистических и культурных различий
	владеет (высокий)	навыками чтения классических текстов с учетом полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	владеет навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне различными аспектами современного языка, способен понимать и читать классические тексты, выделяя культурные традиции
ОПК - 3: способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	знает (пороговый уровень)	базовую информацию по изучаемой стране (региону)	знание определений основных понятий предметной области изучения;	способность дать основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (Китая)
	умеет (продвинутый)	применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	способен на основе полученных знаний объяснить основные тенденции и закономерности развития региона и страны специализации
	владеет (высокий)	навыками демонстрации знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	навыками анализа основных тенденций и закономерностей развития изучаемой страны ; осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития
ОПК-4: способность создавать базы данных по основным группам востоковедных	знает (пороговый уровень)	терминологический аппарат, позволяющий вести научно-исследовательскую работу в рамках поставленных задач	особенности характеристик изучаемой страны (региона)	способен проанализировать внутренние и внешние факторы формирующие основные характеристики изучаемой страны (региона)
	умеет	выделять основные	выделять и	участие в исследованиях по



исследований	(продвину- тый)	тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации	анализировать в научно- исследовательской практике факторы, влияющих на формирование основных характеристик изучаемой страны (региона)	истории, духовной культуре, литературе и языкам стран изучаемого региона (Китай)
	владеет (высокий)	современной научной парадигмой в области востоковедной науки и закономерности развития региона специализации	методами и принципами проведения структурно- функционального анализа	участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества (цивилизации)
ОПК – 5: способность обрабатывать массивы статистическо- экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	знает (пороговый уровень)	основные тенденции развития экономики изучаемой страны	знание определений основных понятий предметной области, алгоритм обработки статистических данных	способность дать определения основных понятий предметной области
	умеет (продвину- тый)	определять основные тенденции развития экономики региона специализации, может дать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	умение представлять результаты основных тенденций развития мировой экономики, умение применять методы научных исследований для оценки различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	способность обосновать объективность применения массива статистическо- экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе; способность применять методы научных исследований для определения основных тенденций развития экономики изучаемой страны
	владеет (высокий)	навыками демонстрации знаний в избранной области	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать основные тенденции развития мировой экономики; владение инструментами представления результатов научных исследований	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования - способность сформулировать задание по научному исследованию; -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
ОПК – 6  способность применять знание цивилизационны х особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	знает (пороговый уровень)	особенности социально- экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона	владеет терминологией в данной области знаний	способен учитывать и выделять особенности исторически сложившихся социально- экономических, политических и правовых систем
	умеет (продвину- тый)	выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона	применять знания в данной области для решения прикладных профессиональных задач	способен дать оценку влиянию культурно-исторических особенностей на развитие политических, экономических и социальных процессов
	владеет (высокий)	навыками анализа особенностей социально- экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	методами структурно- функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира	владеет приемами выявления причинно-следственных связей, выдвижения гипотез; критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы



ПК – 1: владение теоретическими основами организации и планирования научно- исследовательск ой работы	знает (пороговый уровень)	современную научную парадигму в области востоковедных исследований	знание определений основных понятий предметной области исследования;	способность к организации и планированию научно- исследовательской работы
	умеет (продвинут ый)	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования;
	владеет (высокий)	теоретическими основами организации и планирования научно- исследовательской работы	сформированы и отработаны навыки ведения научно- исследовательской работы	осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития
ПК - 2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико- экономического и религиозно- философского характера	знает (пороговый уровень)	требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики культуры изучаемого региона	особенности восточной и отечественной деловой культур	пользуется базовой терминологией своей профессиональной деятельности; использует языковые особенности, знает речевые регистры
	умеет (продвинут ый)	вести диалог, переписку, переговоры на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	воспринимать и перерабатывать в соответствии с поставленной целью информацию на языке изучаемого региона, полученную из печатных, аудио и визуальных источников в объеме, необходимом для наиболее эффективного осуществления профессиональной деятельности	логически и аргументированно строит устную и письменную речь в ситуациях, в рамках уровня поставленных задач; устно и письменно переводит с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
	владеет (высокий)	терминологической лексикой в рамках уровня поставленных задач; навыками профессионального общения на языке изучаемого региона	приемами аналитической работы с различными источниками информации на языке региона специализации	самостоятельно устно и письменно переводит с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК - 3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает (пороговый уровень)	современную научную парадигму в области востоковедных исследований и динамику ее развития, системы методологических принципов и методических приемов востоковедных исследования	знание определений основных понятий предметной области исследования; особенности востоковедения как науки	демонстрирует способность дать определения основных понятий предметной области исследования;
	умеет (продвинут ый)	выявлять специфику общественных и культурных процессов на Востоке; определять соотношение разных подходов – филологического,	применяет на практике научные термины и понятийный аппарат востоковедения для адекватной научной и аналитической деятельности и	навыками применения понятийного аппарата для ведения научных дискуссий и написания научных и аналитических докладов, записок и сообщений



		исторического, культурологического и т. п. – к изучаемому объекту	ориентации в реалиях стран Востока и их научной традиции	
	владеет (высокий)	навыками демонстрации знаний в избранной конкретной области востоковедных исследований	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
ПК – 11: способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	знает (пороговый уровень)	предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности	знает специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии
	умеет (продвинутый)	руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умеет руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способен руководить коллективом, учитывая и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет (высокий)	навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	владеет навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	способен применить в своей профессиональной деятельности знания о своеобразии иноязычных культур; способен предотвратить и разрешить конфликтные ситуации, возникающие в мультикультурном коллективе
ПК – 12: владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	знает (пороговый уровень)	особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны	воспроизводит сведения об основных чертах хозяйственных традиций, материальной и духовной культуры.	применяет базовые навыки прикладного анализа в практической и исследовательской деятельности
	умеет (продвинутый)	анализировать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	умение представлять результаты самостоятельных исследований по изучаемой проблеме	способен учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	владеет (высокий)	информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	Воспроизводит основные сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях изучаемой страны (региона); воспроизводит основные сведения об этнических различиях в традиционных культурах населения изучаемой страны (региона)	применяет знания этнокультурных ценностей народов изучаемой страны (региона) в практике межкультурной коммуникации. Владеет методологией распознавания проявлений этнических духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик.
ПК – 13:	знает	этнографические,	выбор стиля поведения,	Способен коррелировать свое



<p>способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	(пороговый уровень)	этнопсихологические особенности народов Китая, основы деловой культуры и этикета поведения	общения в соответствии с деловой культурой и этикетом поведения народов стран Азии и Африки	поведение в соответствии с деловой культурой и этикетом поведения народов стран Азии и Африки
	умеет (продвинутый)	готовить информационно-аналитические материалы и справки на основе сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях японской цивилизации	выявляет и интерпретирует проявления этнокультурных и этнопсихологических особенностей в сфере деловой культуры и этикета	использует в практической деятельности знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов изучаемой страны (региона)
	владеет (высокий)	методологией и методикой востоковедных исследований, позволяющими видеть связи между аксиологическими доминантами этнической культуры и этнопсихологическими характеристиками носителей этнической культуры	выявляет проявление этнических особенностей в различных сферах коммуникации, в том числе в области деловой культуры (бизнес-коммуникация, дипломатический протокол и т.д.).	интерпретирует способы и формы проявления этнокультурных ценностей и этнопсихологических особенностей в сфере международного взаимодействия.
<p>ПК – 14: способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	знает (пороговый уровень)	основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы	демонстрирует четкое представление о проблемах развития стран афро-азиатского мира с целью укрепления дипломатических связей этих стран с Российской Федерацией	переводческая деятельность в различных сферах, связанных с восточными языками, с учетом экономической безопасности Российской Федерации
	умеет (продвинутый)	излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране	готовить информационно-аналитические материалы и справки, использовать знания в редакционно-издательской деятельности	участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектах, способствующих укреплению конкурентоспособности РФ
	владеет (высокий)	знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	методологией проведения теоретического исследования – способностью определять явления и процессы необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии



**Паспорт фонда оценочных средств**  
**государственной итоговой аттестации**  
**направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика**  
**профиль подготовки «История стран Азии и Африки (Япония)»**  
**Форма подготовки очная**

<b>№ п/п</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	ОК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8	ОК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
14	ОПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15	ОПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18	ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19	ПК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ПК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
21	ПК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
22	ПК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР



### *Структура государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профиль «История стран Азии и Африки (Япония)» в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по решению Ученого Совета ДВФУ не проводится.

*Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний*

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам бакалавриата, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в комиссию не позднее следующего рабочего в апелляционную после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной заключение председателя



государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения комиссии подписью государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для



реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

*Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы*

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его



научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы студента.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа, общим объемом не менее 50 стр. должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

#### *Процедура подготовки и защиты ВКР*

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам ВКР в рамках общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы бакалаврских работ закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей подготовку по программе бакалавриата, по представлению руководителя образовательной программы до 01 октября текущего учебного года. Темы бакалаврских работ в окончательной редакции утверждаются приказом директора школы после завершения теоретического обучения и прохождения практики в последнем учебном семестре.



На завершающем этапе подготовки бакалаврской работы студент проходит процедуру предзащиты на кафедре, реализующей программу бакалавриата. Предзащита назначается не позднее, чем за 5 недель до даты защиты. Присутствие научного руководителя на предзащите является обязательным.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за две недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв в письменной форме, при согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру, реализующую подготовку по программе бакалавриата.

Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры о допуске студента к защите, проведенного не позднее, чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с недопуском к защите ВКР.

#### *Критерии оценки результатов защиты ВКР*

Оценка	критерии оценки результатов защиты ВКР
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.



«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

## Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

### Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Васильев Л. С. Эволюция общества. Типы общества и их трансформация. Москва : Университет, 2014. 205 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:733381&theme=FEFU>
2. Есипова М. В.; Традиционная японская музыка: энциклопедия. Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. 293 с., [16] с. цв. ил.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:689214&theme=FEFU>



3. История Востока : учебник для магистров [в 2 т.] : т. 1, 2 / Л. С. Васильев ; Высшая школа экономики - Национальный исследовательский университет. Москва : Юрайт, 2014. 367 с.; 788 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785019&theme=FEFU>  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:840778&theme=FEFU>
4. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров : учебник для вузов / М. А. Исаев. Москва : Юрайт, : [ИД Юрайт], 2013. 959 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693345&theme=FEFU>
5. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям / Л. С. Васильев. Москва : Юрайт, 2017. 306 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841236&theme=FEFU>
6. История религий Востока / Л. С. Васильев. Москва : Университет, 2015. 793 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786799&theme=FEFU>

#### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

7. История российско-японских отношений XVIII - начало XXI века : учебное пособие для вузов / [С. В. Гришачев, В. В. Кузьминков, А. С. Ложкина и др.]. Москва : Аспект Пресс, 2015. 336 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806026&theme=FEFU>
8. Искусство самурая: Книга Пяти колец / Миямото Мусаси ; [пер. с яп. А. Г. Фесюна, пер. с англ. А. Б. Никитина]. Санкт-Петербург : Азбука, : [Азбука-Аттикус], 2012. 255 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:667281&theme=FEFU>
9. Павлов Д. Б.. Русско-японские отношения в годы Первой мировой войны. Москва : Росспэн, 2014. 261 с., [4] л. фотоил.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:758898&theme=FEFU>
10. Прасол А.Ф. От Эдо до Токио и обратно. Культура, быт и нравы Японии эпохи Токугава. М.: Астрель, : Corpus, 2012. 526 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:826609&theme=FEFU>



11. Хисамутдинов А. А. Токио - Иокогама: русские страницы. Владивосток : Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. 314 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:702109&theme=FEFU>
12. Экономическая история зарубежных стран. Курс лекций /Н. И. Полетаева, В. И. Голубович, Л. Ф. Пашкевич и др.; Под общ. Ред. В. И. Голубовича. - М.: Юстицинформ, 2012. – 504 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13416&theme=FEFU>
13. Япония - российское Приморье : люди и судьбы / Н. Г. Мизь ; под ред. Т. И. Бреславец. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2013. 155 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:702217&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронно-библиотечная система «Лань»:  
<http://lib.uspi.ru/internetresources/russkoyazyichnyie-bazyi-dannyih/>
3. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»: <http://znanium.com/>
4. JSTOR - цифровая библиотека журналов, книг и других первоисточников URL: <http://www.jstor.org/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика.

Программа составлена на кафедре японоведения Восточного института – Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Автор:

канд. ист. наук, зав. кафедрой японоведения

Е.В. Пустовойт



