



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Востоковедение и африканистика

Владимирова Д.А.

« 04 » июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой корееведения

Ермолаева Е.М.

« 03 » июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАН КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

профиль «История стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены.
в том числе с использованием МАО лек.0/ пр. 18 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
в том числе контролируемая самостоятельная работа 0 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282. Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 11 от «12» июля 2017.

Заведующая кафедрой корееведения
Составитель: к.э.н., доцент каф. корееведения

Ермолаева Е.М.
Кукла М.П.

1. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры корееведения
в части изменения шифра направления подготовки в связи с выходом Приказа
Минобрнауки России от 11.04.2017 № 328

Протокол от «_03_» июля 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ Е.М. Ермолаева _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова»

Дисциплина «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» входит в вариативную часть программы подготовки бакалавра по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в VII семестре.

Цель курса – изучение закономерностей социально-экономического развития, истории развития корейских городов, современных проблем и перспектив социальной структуры Республики Корея и КНДР.

Задачи курса

- Сформировать аппарат дистанционных востоковедческих исследований,
- Узнать место корейских городов в типологии городов, историю развития корейских городов,
- Сформировать понимание закономерностей процессов урбанизации в Корее,
- Узнать современные проблемы и особенности корейских городов (экологические, демографические), влияние экономической политики государства на их состояние,
- Овладеть понятиями, описывающими процессы социального развития, специфичные для востоковедных исследований.

Дисциплина «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономика», «Генезис и эволюция государства на корейском полуострове».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 владением информацией об основных особенностях	Знает	Закономерности и содержание социально-экономических процессов в Южной и Северной Корее

материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Умеет	Давать оценку последствиям социально-экономических процессов в Южной и Северной Корее
	Владеет	Навыками поиска информации и анализа социально-экономических процессов стран Корейского полуострова

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: упражнения «пресс-конференция», «активное резюмирование», «визуализация» и др.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины «Урбанизационные процессы в стране изучаемого языка» составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов, из них 18 часа – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 72 часа – самостоятельная работа.

Лекционные занятия (18 час.)

РАЗДЕЛ 1. Закономерности социально-экономических процессов в странах Корейского полуострова (6 ч.)

Тема 1. Этапы урбанизации в Республике Корея (2 ч.)

Характеристика традиционных городов Кореи. Изменения урбанистической системы Кореи в 1910-1945 гг. Специфика урбанистической политики японских колониальных властей. Рост транспортных центров в 1920-1930-е гг. Миграционные процессы 1940-х гг. Формирование различий в урбанизационных процессах Севера и Юга Кореи.

Краткая характеристика экономической модели Республики Корея. Промышленная политика в РК. Первый этап урбанизации (1960-е гг.). Второй этап урбанизационных процессов (1980-е гг.). Современный этап урбанизации. Ускоренный характер урбанизации.

Тема 2. Влияние индустриализации на развитие корейских городов (2 ч.)

Промышленная трансформация Республики Корея и его влияние на пространственное развитие. Развитие юго-восточного региона страны в 1960е гг. Быстрый рост городов Кореи. Промышленная децентрализация. Обусловленность быстрой урбанизации в Южной Корее децентрализацией промышленности и населения из крупных промышленных центров внутри региона и с концентрацией промышленных мощностей в бывших сельскохозяйственных территориях.

Развитие крупных промышленных центров на юго-востоке страны. Чханвон, Ансан, Куми, Пхохан, Ульсан. Роль чеболей в развитии городов.

Характерные черты урбанизации в Республике Корее: приоритет столичной агломерации, развитие юго-восточного побережья в рамках экспорториентированной стратегии, создание городов-спутников, деградация малых городов.

Тема 3. Особенности урбанизационных процессов в Северной Корее (2 ч.)

Особенности урбанизационных процессов в КНДР: влияние японской колониальной политики, создание военной экономики, рост центров горнодобывающей промышленности, транспортных центров. Формирование двухосной системы расселения. Западная ось расселения (Синьиджу, Пхеньян, Хэджу, Кэсон), восточная ось расселения (Вонсан, Хамхын, Хеннам, Чхонджин). Развитие центров оборонной промышленности и создание внутренней оси пространственного развития КНДР. Различия в урбанизационных процессах и процессах пространственного развития Юга и Севера Кореи. Демографические и территориальные аспекты возможного объединения.

РАЗДЕЛ 2. Современная социально-экономическая система Республики Корея (6 ч.)

Тема 1. Общая характеристика городов РК (2 час.)

Иерархия структуры городского расселения РК. Изменения в ранжировке по величине городов РК с 1990 по 2010 гг. Города первого, второго и третьего уровня. Оценка однородности размещения городского населения РК. Сеульская агломерация. Внутренние и внешние условия реализации планов. Смена власти и экономической стратегии. Цели и результаты реализации планов. Промышленная мощь Сеула. Города-спутники Сеула: история развития и особенности, экономические роли. «Зеленый пояс». Крупные и малые города в Республике Корея (2 ч.)

Крупные города Республики Корея: Пусан, Тэгу, Инчхон, Кванджу. Проблемы межрегиональных связей в РК. Промышленная специализация

регионов РК. Деградация малых городов в РК. Влияние транспортных артерий на городскую структуру. Города массовой застройки. Уровни иерархии корейских городов. Моноцентрические агломерации. Города Седжон и Пёнхэк.

Тема 2. Региональные экономические различия в РК (2 ч.)

Проблема регионального неравенства. Южнокорейская специфика неравномерного развития регионов. Определяющие факторы неравенства регионов в РК. Социально-экономическое положение регионов РК. Внутренняя миграция населения. Региональная политика государства: бюджетные механизмы. Задачи региональной политики Республики Корея в контексте индустриального развития страны. Проблема территориальных диспропорций и отсталых территорий. Необходимость «разгрузки» центрального региона. Политический фактор в региональной политике. «Региональный фаворитизм».

Тема 3. Жилищная политика и жилищная проблема в РК (2 ч.).

Система землепользования в РК. Коммунальное хозяйство. Динамика цен на недвижимость. Проблема высоких цен на недвижимость. Реформирование рынка недвижимости, борьба со спекуляциями. Социальные программы правительства в жилищной сфере.

РАЗДЕЛ 3. Социально-экономическое развитие КНДР (16 ч.)

Тема 1. Экономические районы КНДР (2 ч.)

Виды источников по географии и экономики КНДР. Особенности ресурсов КНДР. Информационные ресурсы Республики Корея и их роль в оценке процессов, происходящих в

Экономические районы КНДР и их центры. Создание специальных экономических зон в КНДР. Раджин. Синьиджу. Кэсон. Создание региональных административных центров с промышленными функциями. Влияние милитаризации и индустриализации на размещение населения в КНДР. Роль экономической помощи СССР в становлении промышленных производств и городов КНДР. Милитаризация экономики. География тяжелой промышленности в КНДР.

Тема 2. Демографические характеристики КНДР (2 ч.)

Динамика численности населения в КНДР. Структура населения, половозрастной состав. Влияние гуманитарного кризиса середины 1990-х гг. на демографию и экономику страны. Особенности жилищного сектора.

Тема 3. Характеристика городов КНДР (2 час.)

Пхеньян – столица КНДР. История города. Основные сведения о городе: площадь, численность населения, особенности географического положения. Промышленные, инфраструктурные, культурные объекты города. Система районов и улиц. Государственные учреждения. Университеты Пхеньяна. Города второго порядка в КНДР (Нампхо, Хамхын, Чхонджин). Города третьего порядка. Географическая, экономическая характеристика.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Практические занятия по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» предполагают работу с источниковой базой по проблемам городов Кореи, а также презентацию домашних самостоятельных работ. Все практические занятия проводятся с использованием методов интерактивного обучения –

Занятие 1. Инновационные города (2 час.)

Занятие 2. Уровень жизни в городах Кореи (2 ч.)

Занятие 3. Трудовая политика государства (2 ч.)

Занятие 4. Социальные программы. (2 ч.)

Занятие 5. Жилищная политика администрации РК (2 ч.)

Занятие 6. Повышение благосостояния человека (2 ч.)

Занятие 7. Региональные различия в КНДР (2 ч.)

Занятие 8. Доходы и расходы корейской семьи (2 ч.)

Занятие 9. Проблемы высшего образования (2 ч.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Закономерности и социально-экономических процессов в странах Корейского полуострова	ПК-14	Закономерности и содержание социально-экономических процессов в Южной и Северной Корее	Сообщение (УО-3)	Экзамен (Вопросы 1-9)
			Давать оценку последствиям социально-экономических процессов в Южной и Северной Корее	Проект (ПР-9)	
			Навыками поиска информации и анализа социально-экономических процессов стран Корейского полуострова		
2	Раздел 2. Современная социально-экономическая система Республики Корея	ПК-14	Закономерности и содержание социально-экономических процессов в Южной и Северной Корее	Сообщение (УО-3)	Экзамен (Вопросы 10-21)
			Давать оценку последствиям социально-экономических процессов в Южной и Северной Корее	Проект (ПР-9)	
			Навыками поиска информации и анализа социально-экономических процессов стран Корейского полуострова		
3	Раздел 3. Социально-экономическое развитие КНДР	ПК-14	Закономерности и содержание социально-экономических процессов в Южной и Северной Корее	Сообщение (УО-3)	Экзамен (Вопрос 22-31)
			Давать оценку последствиям социально-экономических процессов в Южной и Северной Корее	Проект (ПР-9)	
			Навыками поиска информации и анализа социально-экономических процессов стран Корейского полуострова		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Гончарук И.В. Экономика стран АТР: учебное пособие для вузов / И. В. Гончарук; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. 317 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692640&theme=FEFU> (20 экз.)

2. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. Москва : Юнити-Дана, 2014. – 671 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725500&theme=FEFU> (20 экз.)

3. Кукла, М.П. Экономика Республики Корея в начале 2000-х гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – Режим доступа: <http://ifl.dvfu.ru/12620>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Кирьянов О.В. Корея без вранья [Электронный ресурс]/ Кирьянов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2015.— 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/73152.html>.

2. Кукла М.П. Республика Корея: на пути к креативной экономике // Азия и Африка сегодня. 2016. №9. С.27-32.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=27248560>

3. Кукла М.П. Политика по созданию креативной экономики в Южной Корее // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2016. Том 5. № 2(15). – С.148-151.

<https://cyberleninka.ru/article/n/politika-po-sozdaniyu-kreativnoy-ekonomiki-v-yuzhnoy-koree>

4. Кукла М.П. Экономическое сотрудничество России и Республики Корея в контексте вступления России в ВТО //Международная экономика. 2014. №1. – С. 47-51.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21526590>

5. Михайлова Л.И. Социальная интеграция инвалидов (на материале Южной Кореи) / Л. И. Михайлова, А. М. Кан; Современная гуманитарная академия. Москва: [Изд-во Современной гуманитарной академии], 2014. 152 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812505&theme=FEFU>

6. О Корее Ч. 1 . Природа / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо]. Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. 78 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>

7. О Корее Ч. 2 . История / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо] Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. – 86 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845045&theme=FEFU>

8. Обзор по Корее / [Кан Рен Сир, Хан Бон Чхан, Ким Чи Хо ; ред. Ким Ын Чжон] Пхеньян : [Изд-во литературы на иностранных языках], 2013. 167 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845096&theme=FEFU>

9. Сонгун - политика Ким Чен Ира / [ред. Тхак Сон Ир ; пер. Ко Ен Хва и др. Пхеньян : Изд-во литературы на иностранных языках, 2013. 211 с <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792491&theme=FEFU>

10. Территориальная организация населения: Учебное пособие / Е.Г. Чистяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843456&theme=FEFU>

11. Чо Сун. Динамика корейского экономического развития: [учебное пособие] / Чо Сун; [пер. с кор. Хо Сун Чол, Д. Шосаидова]. Сеул, Пушкинский дом, 2013. – 335 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805180&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Polpred. Обзор СМИ. URL: <http://polpred.com/>
2. Asia Development Bank (Азиатский Банк Развития). URL: <http://www.adb.org>
3. Economic Statistics System. 한국은행 경제통계 시스템. (Информационная система Банка Кореи). URL: <http://ecos.bok.or.kr/>
4. Il Sakong and Youngsun Koh (2010) The Korean Economy: Six decades of Growth and Development, Korea Development Institute. URL: http://www.kdi.re.kr/kdi_eng/database/report_read05.jsp?1=1&pub_no=11571
5. Korea Development Institute. URL: <http://www.kdi.re.kr/>
6. Korea Eximbank. 한국수출입은행. (Экспортно-импортный банк Кореи). URL: <http://koreaexim.co.kr/kr/index.jsp>

7. Korea Institute for International Economic Policy. 대외경제정책연구원. (Институт внешнеэкономической политики Кореи) URL: <http://www.kiep.go.kr>

8. KOTRA 해외비즈니스정보포털. справочный портал КОТРА по международному бизнесу. URL: <http://www.globalwindow.org/gw/main/GWMAIN010M.html>

9. LG 경제연구원. (Исследовательский институт экономики LG). URL: www.lgeri.com

10. Ministry of Agriculture, Food and Rural Affairs. 농림축산식품부 (Министерство сельского, лесного хозяйства и продовольствия Республики Корея). URL: <http://www.maf.go.kr/main.jsp>

11. Statistics Korea. 통계청 (Государственная статистическая организация Республики Корея) URL: <http://kostat.go.kr/portal/korea/index.action>

12. Официальный сайт КНДП URL: http://www.korea-dpr.com/e_library.html

13. Сайт комитета по мирному объединению родины. URL: <http://uriminzokkiri.com/>

14. Сайт КНДП. URL: <http://www.naenara.com.kp/>

15. Газета «Родон» (Труд). URL: <http://www.rodong.rep.kp/ko/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная и самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» предполагает следующие формы работы:

1. изучение рабочей учебной программы и конспектов лекций по каждой теме в качестве основы и отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов,
2. чтение рекомендованной литературы из основного списка,
3. знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой из дополнительного списка,
4. выполнение дополнительных заданий по более глубокому освоению и закреплению материала лекций на материалах рекомендованной литературы и источников сети Интернет:
 - подготовка проектов,
 - подготовка устных сообщений.
5. подготовку к экзамену.

Рекомендации по выполнению отдельных видов работ

Рекомендации по написанию проекта

Работа над проектом направлена на разрешение конкретной исследовательской или информационной задачи. Планирование действий по разрешению проблемы - иными словами, выполнение работы всегда начинается с проектирования самого проекта, в частности - с определения вида продукта и формы презентации. Наиболее важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой приводится перечень конкретных действий с указанием результатов, сроков и ответственных.

Отличительная черта проектной деятельности - поиск информации, которая затем обрабатывается и представляется участниками проектной группы в виде продукта. Результатом проекта по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» является презентация, которая выполнена с учётом следующих требований.

Представление общественности готового продукта с обоснованием, что это наиболее эффективное средство решения поставленной проблемы. Осуществление проекта требует на завершающем этапе презентации продукта и защиты самого проекта.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы.

Выходом проекта может являться публикация в СМИ, в т. ч. в сети Интернет.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- второй слайд – информация о проекте (план, источниковая база, этапы, вид результата),
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Класс ПЭВМ класса Intel с установленным программным обеспечением:

– MS Windows, (MS Office, Excel, PowerPoint, AcrobatReader).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

* D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

* D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924,

D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

* D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

* D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

Самостоятельная работа студентов может быть реализована в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10), оборудованных моноблоком HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (корпус А - уровень 10) (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского
полуострова»**

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «История стран Азии и Африки (Корея)»**

Форма подготовки очная

**Владивосток
2017**

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» рассчитана на 72 часа и предполагает следующие формы работы:

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-6 недели семестра	Подготовка проекта по разделу 2	11	Проект
2.	1-6 недели семестра	Подготовка сообщения по разделу 2	4	Сообщение
3.	7-11 недели семестра	Подготовка проекта по разделу 2	11	Проект
4.	7-11 недели семестра	Подготовка сообщения по разделу 2	4	Сообщение
5.	12-17 недели семестра	Подготовка проекта к разделу 3	11	Проект
6.	12-17 недели семестра	Подготовка сообщения по разделу 3	4	Сообщение
7.	На протяжении семестра	Подготовка к экзамену на основе конспектов, рекомендованной литературы и вопросов к экзамену	27	Экзамен
8.	Всего		72	

Самостоятельная работа предполагает следующие виды деятельности:

1. подготовка устного сообщения на основе работы с рекомендуемой литературой,
2. подготовка проектов,
3. подготовку к экзамену.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы

Работа над проектом

Работа над проектом направлена на разрешение конкретной исследовательской или информационной задачи. Планирование действий по разрешению проблемы - иными словами, выполнение работы всегда начинается с проектирования самого проекта, в частности - с определения вида продукта и формы презентации. Наиболее важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой приводится перечень конкретных действий с указанием результатов, сроков и ответственных.

Отличительная черта проектной деятельности - поиск информации, которая затем обрабатывается и представляется участниками проектной группы в виде продукта. Результатом проекта по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» является презентация, которая выполнена с учётом следующих требований.

Представление общественности готового продукта с обоснованием, что это наиболее эффективное средство решения поставленной проблемы. Осуществление проекта требует на завершающем этапе презентации продукта и защиты самого проекта.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Выходом проекта может являться публикация в СМИ, в т. ч. в сети Интернет.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- второй слайд – информация о проекте (план, источниковая база, этапы, вид результата),
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского
полуострова»
Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»
Профиль «История стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

**Паспорт
Фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточн ая аттестация
1	Раздел 1. Закономерност и социально- экономических процессов в странах Корейского полуострова	ПК-14	Закономерности и содержание социально- экономических процессов в Южной и Северной Корее	Сообщение (УО-3)	Экзамен (Вопросы 1-9)
			Давать оценку последствиям социально-экономических процессов в Южной и Северной Корее	Проект (ПР-9)	
			Навыками поиска информации и анализа социально-экономических процессов стран Корейского полуострова		
2	Раздел 2. Современная социально- экономическая система Республики Корея	ПК-14	Закономерности и содержание социально- экономических процессов в Южной и Северной Корее	Сообщение (УО-3)	Экзамен (Вопросы 10-21)
			Давать оценку последствиям социально-экономических процессов в Южной и Северной Корее	Проект (ПР-9)	
			Навыками поиска информации и анализа социально-экономических процессов стран Корейского полуострова		
3	Раздел 3. Социально- экономическое развитие КНДР	ПК-14	Закономерности и содержание социально- экономических процессов в Южной и Северной Корее	Сообщение (УО-3)	Экзамен (Вопрос 22- 31)
			Давать оценку последствиям социально-экономических процессов в Южной и Северной Корее	Проект (ПР-9)	
			Навыками поиска информации и анализа социально-экономических процессов стран Корейского полуострова		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ПК-14 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	знает (пороговый уровень)	Закономерности и содержание социально-экономических процессов в Южной и Северной Корее	Знание существенных характеристик, и закономерностей социально-экономических процессов в Южной и Северной Корее	Способность продемонстрировать знание ретроспективных и актуальных социально-экономических процессов в контексте развития Южной и Северной Кореи	45-64
	умеет (продвинутый)	Давать оценку последствиям социально-экономических процессов в Южной и Северной Корее	Умение дать оценку причин, содержания и последствий социально-экономических процессов в Южной и Северной Корее	Способность оценивать состояние социально-экономических характеристик стран Корейского полуострова, определять значимость	65-84
	владеет (высокий)	Навыками поиска информации и анализа социально-экономических процессов стран Корейского полуострова	Владение навыками поиска информации и анализа социально-экономических процессов стран Корейского полуострова	Способность к поиску информации об актуальных процессах в социально-экономического развития Южной и Северной Кореи, анализу и интерпретации этих процессов с точки зрения профессиональных задач	85-100

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий:

- Проект (Раздел 1, 2,3)
- Сообщение (Раздел 1, 2, 3)

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценочные средства для текущей аттестации

Темы проектов

по дисциплине *«Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова»*

Темы проектов к разделу 1

1. Влияние урбанизации на экономическое развитие Республики Корея
2. Развитие торговли как фактор роста городов в Республике Корея
3. Крупнейшие города средневековой Кореи, их функции
4. Сеул как административный и экономический центр
5. История развития Кэсона.
6. Развитие провинциальных городов Кореи
7. Характеристика традиционных городов Кореи.
8. Изменения урбанистической системы Кореи в 1910-1945 гг.
9. Специфика урбанистической политики японских колониальных властей.
10. Рост транспортных центров в 1920-1930-е гг.
11. Миграционные процессы 1940-х гг.
12. Формирование различий в урбанизационных процессах Севера и Юга Кореи.
13. Промышленная трансформация Республики Корея и его влияние на пространственное развитие
14. Развитие юго-восточного региона страны в 1960е гг.
15. Промышленная специализация регионов РК.
16. Промышленная мощь Сеула.

17. Развитие информационно-коммуникационных технологий и их влияние на пространственную экономику

Темы проектов к разделу 2

1. Система городов в Республике Корея
2. Система коммунального хозяйства в Республике Корея
3. Анализ феномена гипертрофированности столицы в РК
4. Рынок недвижимости и рынок аренды в Республике Корея
5. Медицинская география
6. Промышленный кластер (Тэдок, Куми, Чханвон, Ульсан, Ансан, Кванджу, Вонджу)
7. Города-спутники в РК
8. Промышленная трансформация Республики Корея и его влияние на пространственное развитие
9. Развитие юго-восточного региона Республики Корея в 1960е гг.
10. Быстрый рост городов Кореи.
11. Промышленная децентрализация
12. Обусловленность быстрой урбанизации в Южной Корее децентрализацией промышленности и населения из крупных промышленных центров внутри региона и с концентрацией промышленных мощностей в бывших сельскохозяйственных территориях.
13. Развитие крупных промышленных центров на юго-востоке страны.
14. Роль чеболей в развитии городов.
15. Пространственная реструктуризация Сеула обусловлена тремя факторами:
16. Развитие информационно-коммуникационных технологий и их влияние на пространственную экономику
17. Охарактеризуйте проблему регионализма в Республике Корея
18. Назовите определяющие факторы региональных экономических различий в Республике Корея региональных
19. Объясните различие между факторами первой природы и второй природы на примере различий РК
20. Охарактеризуйте отраслевую специализацию региона Йоннам
21. Охарактеризуйте отраслевую специализацию региона Хоннам
22. Портовое хозяйство РК
23. Внутренняя миграция в РК.

Темы проектов к разделу 3

1. Система городов в КНДР
2. Анализ источников по системе территориального развития КНДР
3. Экономические аспекты управления недвижимостью в КНДР
4. Транспортная инфраструктура КНДР
5. Городская культура в КНДР
6. Пхеньян – город контрастов.
7. Города второго порядка в КНДР.
8. Промышленный комплекс в г.Кэсон.
9. СЭЗ «Расон».
10. Этапы урбанизации в КНДР
11. Урбанизационные различия на Корейском полуострове.

Критерии оценки проекта, выполненного в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было

комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации проекта:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Темы устных сообщений по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова»

Темы сообщений к разделу 1

1. Охарактеризуйте динамику скорости урбанизации Республики Корея.

2. Когда появились первые города в Корее?
3. В какой период произошло превращение Корея в «городскую страну»?
4. Влияние развития торговли на рост городов в Корее
5. Торговые ряды «сиджон» и их роль в развитии Сеула.
6. Каковы особенности процесса урбанизации в РК?
7. Охарактеризуйте первый этап урбанизации в РК
8. Охарактеризуйте второй этап урбанизации в РК
9. Понятие скорости урбанизации
10. Определяющие факторы процессов урбанизации в Республике Корея.
11. Особенности процесса децентрализации в Республике Корея.
12. Как увеличилось количество средних и крупных городов в РК в период с 1950 по 2009 г.?
13. Где создавались новые города Кореи в период японского колониального господства?
14. Что такое традиционный город в корейском понимании?
15. Под воздействием каких факторов происходило развитие Сеула?
16. Как проходил процесс специализации внутри крупных городов Кореи в 1960-е гг.?
17. В чем сущность пространственной реструктуризации, происходившей в крупных городах Кореи в 1970-х гг.?
18. В какой период произошло превращение крупных городов Кореи из доиндустриальных в индустриальные?
19. Как повлиял рост числа автомобилей на процессы урбанизации в РК?
20. Объясните, в чем заключается этап зрелости корейских городов.

Темы сообщений к разделу 2

1. Понятие города в Республике Корея
2. Динамика доли городского населения в современной Корее
3. Система землепользования в Республике Корея
4. Полицентрическая система расселения
5. Объясните понятие «субцентр» применительно к Сеулу.
6. Причины деградации малых городов РК.
7. Чем различаются промышленные центры западного побережья и юго-востока РК?
8. Назовите города с самым высоким приростом населения и причины этого явления?
9. Охарактеризуйте роли городов-спутников Сеула.
10. Объясните, в чем заключается жилищная проблема Республики Корея.
11. Как отразились на развитии городов политика «зеленого пояса»

12. Какое влияние оказывают транспортные пути на городскую структуру?
13. Специфика новых городов Кореи (Пхёнхэк, Седжон, и др. по выбору)
14. Города массовой застройки в РК (Пхёнчхон, Ильсан, Пундан или др. по выбору)
15. Города Кореи, находящиеся на втором уровне иерархии
16. Города Кореи, находящиеся на третьем уровне иерархии
17. Города Кореи, находящиеся на четвертом уровне иерархии
18. Пять крупнейших городов Кореи
19. Моноцентрическая агломерация Кванджу (/Тэджон)
20. Проблемы межрегиональных связей в РК.
21. Промышленная специализация регионов РК.
22. Возникновение высокотехнологичных кластеров.

Темы сообщений к разделу 3

1. Развитие систем размытых центральных мест Корейского полуострова.
2. Демографические различия на Корейском полуострове.
3. Городские агломерации Кореи как системы размытых центральных мест.
4. Транспортная инфраструктура и транспортная доступность в КНДР
5. Характеристика Пхеньянской агломерации.
6. Города второго уровня КНДР
7. Характеристика промышленных центров КНДР
8. Источниковая база по городскому хозяйству КНДР
9. Западный экономический район КНДР
10. Северный экономический район КНДР
11. Восточный (центральный) экономический район КНДР
12. Жилищный сектор в КНДР
13. СЭЗ КНДР (на примере Синьджу, Хэджу, Раджин, Кэсон).

Требования к сообщению

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.

Критерии оценки (устный ответ)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова»:

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86% и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
74%- 85%	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-73%	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Меньше 61 %	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Развитие корейских городов в средние века
2. Характеристика традиционных городов Кореи.
3. Изменения урбанистической системы Кореи в 1910-1945 гг.
4. Определяющие факторы урбанизационных процессов в РК
5. Первый этап урбанизации в Республике Корея
6. Второй этап урбанизации в Республике Корея

7. Трудовая маятниковая миграция в агломерациях РК
8. Эволюция системы городского расселения РК.
9. Промышленная политика РК и её влияние на урбанизационные процессы
10. Различия в урбанизационных процессах Севера и Юга Кореи.
11. Промышленная трансформация Республики Корея и ее влияние на пространственное развитие
12. Развитие юго-восточного региона РК в 1960е гг.
13. Развитие Сеула.
14. Развитие информационно-коммуникационных технологий и их влияние на пространственную экономику
1. Административная структура Республики Корея.
2. ЭГП крупных городов Республики Корея.
3. Демографические проблемы городов Кореи
4. Экологические проблемы городов Кореи
5. Рекреационные центры Кореи
6. Региональные различия в Республике Корея
7. Классификация городов Республики Корея
8. Промышленные города Республики Корея
9. Проблема доступности в городской системе Республики Корея
10. Технопарки в РК
11. Инновационные кластеры в Республике Корея
12. Города-спутники: история и функции.
13. Внутренняя миграция в РК.
14. Сеульская городская агломерация: история развития города
15. Сеульская городская агломерация: промышленные аспекты
16. Проблема гипертрофированности на примере Республики Корея
17. Регулирование рынка недвижимости в РК
18. Феномен промышленной децентрализации.
19. Проекты создания новых городов в РК.
20. Транспортная инфраструктура в Республике Корея и её влияние на структуру городского расселения.
21. Жилищное строительство в Республике Корея
22. История развития Пхеньяна.
23. Специальные экономические зоны КНДР
24. Пхеньянская агломерация
25. Проблемы транспортной доступности в РК и КНДР
26. Сравнительный анализ системы городского расселения РК и КНДР

27. Транспортная инфраструктура в КНДР и её влияние на структуру городского расселения.
28. Промышленный комплекс в г.Кэсон.