



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Востоковедение и африканистика


Владимирова Д.А.
« 04 » июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой корееведения


Ермолаева Е.М.
« 03 » июля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РОССИЙСКО-КОРЕЙСКОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

профиль «История стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

курс 4, семестр VII
лекции 36 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены.
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0 /.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
в том числе контролируемая самостоятельная работа 0 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет VII семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282. Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 11 от «12» июля 2017.

Заведующая кафедрой корееведения
Составитель: к.э.н., доцент каф. корееведения

Ермолаева Е.М.
Кукла М.П.

I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры корееведения
в части изменения шифра направления подготовки в связи с выходом Приказа
Минобрнауки России от 11.04.2017 № 328

Протокол от « 03 » июля 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ Е.М. Ермолаева _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Российско-корейское экономическое сотрудничество»

Дисциплина «Российско-корейское экономическое сотрудничество» входит в вариативную часть программы подготовки бакалавра по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «История стран Азии и Африки (Корея)», является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в VII семестре.

Цель курса заключается в расширении познаний студентов в области истории, актуальных проблем, перспектив сотрудничества России со странами Корейского полуострова, в том числе и трехстороннего сотрудничества.

Дисциплина «Российско-корейское экономическое сотрудничество» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономика», «Генезис и эволюция государств Корейского полуострова», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	Экономические интересы России в отношении стран Корейского полуострова Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей Находить и анализировать текущую информацию об экономике Кореи на корейском языке
	Владеет	Навыками оценки последствий российско-корейских двусторонних и трехсторонних проектов для экономик России и Кореи.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часа, из них 36 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия.

РАЗДЕЛ I. История развития российско-корейских экономических связей (12 ч.)

Тема 1. Предпосылки развития российско-корейских экономических связей (2ч.)

Геополитическая обстановка на Корейском полуострове во второй половине 20 в. Формирование системы интересов СССР (России) в отношении стран Корейского полуострова. Роль СССР в экономическом развитии КНДР. Распад СССР и его влияние на российско-корейские отношения. Проблема поддержания контактов с двумя корейскими государствами.

Тема 2. Формирование внешнеэкономической стратегии Республики Корея (2 ч.)

Меры правительства по поощрению экспорта. Структура экспорта РК и основные страны-партнеры по внешнеэкономическим связям. Генеральные торговые компании и их роль в развитии экспорта страны. Роль внешней торговли в обеспечении экономического роста. Республика Корея и ВТО. Соглашения о свободной торговле Республики Корея.

Тема 3. Общая характеристика внешнеэкономических связей КНДР (2 ч.)

Параметры внешнеэкономических связей КНДР. Политика КНДР в сфере создания специальных экономических зон. Внешняя торговля КНДР: товарная и географическая структура, динамика. Привлечение инвестиций в КНДР. Проблема санкций в отношении КНДР. Позиция России в отношении сотрудничества с Северной Кореей.

Тема 4. Политика России в отношении Корейского полуострова после распада СССР (2 ч.)

Проблема несбалансированности внешней политики России в 1990-е гг. Установление дипломатических отношений между Республикой Корея и Россией. Этапы развития сотрудничества.

Тема 5. Проблемы и перспективы российско-южнокорейского экономического сотрудничества в конце 1990- начале 2000-х гг. (2 ч.)

Товарная номенклатура внешней торговли. Различия в российской и корейской статистике внешней торговли. Изменения в отраслевой структуре торговли. Сальдо торгового баланса. Первые проекты инвестиционного

сотрудничества. Отраслевое и региональное распределение корейских инвестиций в России. Накопление проблем и противоречий в сотрудничестве.

Тема 6. Роль Приморского края в системе российско-южнокорейского экономического сотрудничества (2 ч.)

История инвестиционного сотрудничества Республики Корея с Приморским краем. Современное состояние торгово-инвестиционного сотрудничества Приморского края с Республикой Корея. Отраслевая структура сотрудничества. Туристический бизнес. Сборочные предприятия. Телекоммуникационные услуги. Лесная промышленность. Судоремонт. Сельское хозяйство.

РАЗДЕЛ II Современное состояние экономического сотрудничества России и Республики Корея (12 ч.)

Тема 1. Общая характеристика сотрудничества России и РК по состоянию на 2015-2018 гг.

Проблема «стратегического партнерства» в российско-корейских отношениях. Торговля, инвестиции, социальные проекты, научно-техническое сотрудничество, исследование космоса, образование, туризм.

Тема 2. Торговля как основа сотрудничества России и РК. (2 ч.)

Структура и динамика товарообмена России и РК с 2000 г. Динамика торгового баланса. Влияние падения курса рубля на товарооборот. Перспективы заключения ССТ между Россией и РК.

Тема 3. Инвестиционное сотрудничество Республики Корея и России (2 ч.)

Крупнейшие предприятия с южнокорейскими инвестициями в России. Проблемы привлечения и реализации инвестиционных проектов. Российские инвестиции в Корею. Региональные различия в инвестиционном сотрудничестве. Государственная поддержка инвестиций.

Тема 4. Научно-техническое сотрудничество России и РК. (2 ч.)

Проекты России и Кореи в сфере науки, техники и образования. Партнерские соглашения с вузами и научными институтами Республики Корея.

Тема 5. Современное состояние российско-корейского экономического сотрудничества на Дальнем Востоке (2 ч.)

Доля ДВФО и Приморского края в системе двустороннего сотрудничества. Республика Корея как основной торговый партнер Дальневосточного Федерального Округа. Особенности товарной структуры

российско-корейской торговли в разрезе ДВФО. Влияние предприятий с южнокорейскими инвестициями на экономику Дальнего Востока.

Тема 6. Проблемы и перспективы сотрудничества России и Республики Корея (2 ч.).

Встречи на высшем уровне и их влияние на динамику сотрудничества. Политика Мун Чже Ина «9 мостов» в контексте сотрудничества с Россией и трехстороннего сотрудничества. Перспективы Северного морского пути. Привлечение инвестиций из Республики Корея в ТОРы и СПВ. Туристические обмены и их роль в развитии двусторонних отношений.

РАЗДЕЛ III. Проблемы и перспективы сотрудничества России и КНДР (12 ч.)

Тема 1. Внешнеэкономические связи КНДР (2 ч.)

Внешнеэкономические связи КНДР: отношения с РФ, КНР, РК. Проблема внешней задолженности.

Тема 2. Роль СССР в экономическом развитии КНДР (2 ч.)

Подготовка кадров. Плановая экономика. Бартерная торговля. Строительство предприятий тяжелой промышленности. Проблема внешнего долга КНДР.

Тема 3. Торговые связи России и КНДР (2 ч.)

Динамика и структура торговли. Доля России в торговле КНДР. Специфика внешнеторгового сотрудничества: посредничество Китая, бартер, расчеты в рублях. Возможности расширения торгового сотрудничества. Влияние международных санкций.

Тема 4. Опыт инвестиционного сотрудничества с КНДР (2 ч.)

Политика КНДР по привлечению иностранных инвестиций. Возможности реализации совместных проектов на территории КНДР. История развития проекта восстановления железной дороги «Хасан-Раджин», экономическое и стратегическое значение проекта. Проблемы участия в проекте Южной Кореи.

Тема 5. Современные тенденции межкорейского экономического сотрудничества и их влияние на российско-корейское сотрудничество (2 ч.)

Количественные показатели межкорейского сотрудничества (торговля, инвестиции). Роль третьих стран (Китая, России) в многосторонних проектах с участием РК и КНДР. Экономические аспекты возможного объединения. Мегапроекты межкорейского и российско-корейского сотрудничества.

Тема 6. Роль транспортных проектов в российско-корейском сотрудничестве (2 ч.).

Транспортная стратегия России в Азии. Состояние и проблемы международных транспортных коридоров России с приграничными странами. Роль транспортной сферы в российско-корейском сотрудничестве. Экономическое и политическое значение проекта соединения ТКЖД и Транссиба. Проблемы и перспективы реализации проекта. Проект понтонного моста из России в КНДР.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятия предполагают чтение, перевод, анализ текстов на корейском языке по тематике актуальных проблем российско-корейского сотрудничества.

Занятие 1. Участие Кореи в Восточноазиатском экономическом форуме (2 ч.)

Занятие 2. Проблема участия Республики Корея в проекте Расон (2 ч.)

Занятие 3. Российско-корейские экономические проекты (2 ч.)

Занятие 4. Российско-корейские соглашения на высшем уровне (2 ч.)

Занятие 5. Проблемы и перспективы развития медицинского туризма (2 ч.)

Занятие 6. Российско-северокорейские экономические проекты (2 ч.)

Занятие 7. Корейско-российские связи в условиях санкций (2 ч.)

Занятие 8. Корейская проблема и её влияние на экономику СВА (2 ч.)

Занятие 9. Россия и Корея на пути к стратегическому партнерству (2 ч.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Российско-корейское экономическое сотрудничество» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I.	ПК-13	Знает экономические интересы России в отношении стран Корейского полуострова	Реферат (ПР-4)	Зачет (Вопросы 1-10)
			Умеет находить и анализировать текущую информацию об экономике Кореи на корейском языке	Реферат (ПР-4)	
			Владеет навыками оценки последствий российско-корейских двусторонних и трехсторонних проектов для экономик России и Кореи.	Сообщение (УО-3)	
2	Раздел II.	ПК-13	Знает экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России	Реферат (ПР-4)	Зачет (Вопрос 11-19)
			Владеет навыками оценки последствий российско-корейских двусторонних и трехсторонних проектов для экономик России и Кореи.	Сообщение (УО-3)	
3	Раздел III.	ПК-13	Знает экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России	Сообщение (УО-3)	Зачет (Вопрос 20-30)
			Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей Находить и анализировать текущую информацию об	Реферат (ПР-4)	

			экономике Кореи на корейском языке		
			Навыками оценки последствий российско-корейских двусторонних и трехсторонних проектов для экономик России и Кореи.	Сообщение (УО-3)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Гончарук И.В. Экономика стран АТР: учебное пособие для вузов / И. В. Гончарук; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. 317 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692640&theme=FEFU> (20 экз.)

2. Кукла, М.П. Экономика Республики Корея в начале 2000-х гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – Режим доступа: <http://ifl.dvfu.ru/12620>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Кирьянов О.В. Корея без вранья [Электронный ресурс]/ Кирьянов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2015.— 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/73152.html>.

2. Кирьянов О.В. Россия-КНДР: проект «Хасан-Раджин»//Азия и Африка сегодня. 2015. №6. С.65-68. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23745381>

3. Козлов Л.Е. Исторический фон современных российско-корейских отношений// Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2015. №56. С. 31-35.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=25010735>

4. Кукла М.П. Реалии и перспективы экономического сотрудничества России и КНДР // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2017. №2(41). С. 60-71.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=29674902>

5. Кукла М.П. Экономическая политика новой администрации Республики Корея и перспективы российско-корейского сотрудничества// АТР: экономика, политика, право (Том 19). №2-3, 2017.

6. Кукла М.П. Экономическое сотрудничество России и Республики Корея в контексте вступления России в ВТО //Международная экономика. 2014. №1. – С. 47-51.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21526590>

7. Курилов В.И. Сотрудничество между Республикой Корея и Россией для развития Дальнего Востока//Курилов В.И., Абрамов А.Л., Чикиш Ю.А//АТР: экономика, политика, право. 2012. 3. С.12-19.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=20769521>

8. Латышов А.В. Торговая политика Республики Корея и особенности её торговых взаимоотношений с Россией в 2016 г. // Международная торговля и торговая политика. 2016. №3. С. 64-71.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26678519>

9. Левинталь А.Б. Проблемы и перспективы инвестиционного сотрудничества Дальнего Востока России и Республики Корея//Власть и управление на Востоке России. 2013. №4. С.8-13.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21026047>

10. Лукин А.Л. Россия и формирующееся экономическое сообщество Северо-восточной Азии: роль Республики Корея// Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2016. №3. С. 136-145.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26588182>

11. Сонгун - политика Ким Чен Ира / [ред. Тхак Сон Ир ; пер. Ко Ен Хва и др. Пхеньян : Изд-во литературы на иностранных языках, 2013. 211 с <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792491&theme=FEFU>

12. Суслина С.С. Россия-Южная Корея: достижения и резервы экономического сотрудничества//Азия и Африка сегодня. 2015. №12. С. 2-8.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=25596517>

13. Толстокулаков И.А. Проблемы и ограничители развития международных связей Тихоокеанской России с Республикой Корея// У карты Тихого океана. 2016. №4. С.30-37.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=32783362>

14. Ягья В.С. Парламентская дипломатия в российско-корейском сотрудничестве // Россия в глобальном мире// Россия в глобальном мире. 2017. №10. С. 419-470.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=29114991>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Asia Development Bank (Азиатский Банк Развития). URL: <http://www.adb.org>

2. Business Post. <http://www.businesspost.co.kr/>

3. JTBC News. https://www.youtube.com/channel/UCsU-I-vHLiaMfV_ceaYz5rQ

4. Korea Development Institute. URL: <http://www.kdi.re.kr/>

5. Korea Eximbank. 한국수출입은행. (Экспортно-импортный банк Кореи). URL: <http://koreaexim.co.kr/kr/index.jsp>

6. Korea Institute for International Economic Policy. 대외경제정책연구원. (Институт внешнеэкономической политики Кореи) URL: <http://www.kiep.go.kr>

7. Ministry of Finance and Strategy. 기획재정부 (Министерство Финансов и Стратегического развития Республики Корея). URL: <http://www.mosf.go.kr/main/main.jsp>

8. Polpred. Обзор СМИ. URL: <http://polpred.com/>

9. Восточный экономический форум. <https://forumvostok.ru/>

10. Газета «Родон» (Труд). URL: <http://www.rodong.rep.kp/ko/>

11. Новая северная политика. 신북방정책. <http://www.bukbang.go.kr/bukbang/>

12. Официальный сайт КНДР URL: http://www.korea-dpr.com/e_library.html

13. Сайт КНДР. URL: <http://www.naenara.com.kp/>

14. Сайт комитета по мирному объединению родины. URL: <http://uriminzokkiri.com/>

15. Экономика ежедневно. 매일경제. <http://www.mk.co.kr/>

16. 청와대. Администрация Республики Корея. <http://www.president.go.kr/>

17. 통일부. Министерство объединения
<https://www.unikorea.go.kr/unikorea/>
18. 외교부. Министерство иностранных дел РК.
<http://www.mofa.go.kr/www/index.do>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная и самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Российско-корейское экономическое сотрудничество» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Российско-корейское экономическое сотрудничество» предполагает следующие формы работы:

1. изучение рабочей учебной программы и конспектов лекций по каждой теме в качестве основы и отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов,
2. чтение рекомендованной литературы из основного списка,
3. знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой из дополнительного списка,
4. подготовка реферата на базе основной и дополнительной литературы
5. подготовку к контрольным работам по каждой теме.
6. подготовку к зачету.

Рекомендации по выполнению отдельных видов работ

Рекомендации по написанию рефератов

При выполнении данного вида работы необходимо учитывать, что реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее

точку зрения автора на данную проблему. Реферат должен содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы; в обязательном порядке сопровождаться ссылками и при необходимости – иллюстративным материалом. Объем реферата в рамках данного курса не должен превышать 15 страниц. Оформление осуществляется в соответствии с «Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами ДВФУ».

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский район г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

* D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

* D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м², Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м², Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м², Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного

управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

* D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

* D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

Самостоятельная работа студентов может быть реализована в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10), оборудованных моноблоком HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (корпус А - уровень 10) (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с

возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Российско-корейское экономическое сотрудничество»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

профиль «История стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2017

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Российско-корейское экономическое сотрудничество» рассчитана на 54 часа и направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (часов)	Форма контроля
1.	1-2 недели семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 1	4	Сообщение
2.	2-5 недели семестра	Подготовка реферата по разделу 1	14	Реферат
3.	9-10 недели семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 2	4	Сообщение
4.	10-12 недели семестра	Подготовка реферата по разделу 2	14	Реферат
5.	10-14 недели семестра	Подготовка реферата к разделу 3	14	Реферат
6.	14 неделя семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 3	4	Сообщение
	Всего		54	

Самостоятельная работа предполагает следующие виды деятельности:

1. подготовка устного сообщения на основе работы с рекомендуемой литературой,
2. подготовка рефератов.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Российско-корейское экономическое сотрудничество» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы

При выполнении **реферата** необходимо учитывать, что он является самостоятельным произведением, свидетельствующим о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему. Реферат должен содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы; в обязательном порядке сопровождаться ссылками и при необходимости – иллюстративным материалом.

Структура реферата:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4. Заключение, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см. Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем. При зачете реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления. При написании реферата по ниже представленным темам студенты должны проработать материалы, предложенные преподавателем и найденные самостоятельно. Объем реферата зависит от изучаемой темы, оформление согласно правилам, размещенным на сайте ДВФУ. В реферате должна быть показана актуальность темы, цель и задачи исследования по данной проблематике, а также краткое раскрытие темы с выводами.

Темы рефератов к разделу 1

1. Роль М.С.Горбачева в российско-корейском сотрудничестве
2. История дипломатических контактов России и Республики Корея
3. Экспорт культуры и его экономическое содержание.
4. Внешняя торговля и ее роль в экономике
5. «Политика солнечного света» и основные направления сотрудничества в 1990-е гг.
6. Инвестиции Республики Корея в экономику России.
7. Дальневосточный Федеральный Округ и Республика Корея.
8. Динамика и структура торгового сотрудничества России и Республики Корея.
9. Приморский край в системе двустороннего экономического сотрудничества.

Темы рефератов к разделу 2

1. Соглашения о свободной торговле РК и их роль в экономике

2. Трудовая миграция в Республике Корея.
3. Проблемы нелегальной миграции
4. Проблемы и перспективы сотрудничества Республики Корея и России.
5. История инвестиционных проектов в сфере автомобилестроения
6. Пищевая промышленность и ее роль в сотрудничестве России и Кореи
7. Товарная структура российско-корейской торговли
8. Проблемы торгового баланса в торговле России и Кореи.
9. Сотрудничество России и Кореи в космической сфере.
10. Культурные проекты российско-корейского сотрудничества.

Темы проектов к разделу 3

1. Современные тенденции межкорейской торговли
2. СЭЗ Кэсон и южнокорейские инвестиции в экономике КНДР
3. Политические аспекты межкорейского экономического сотрудничества
4. Проблемы и перспективы межкорейского и трехстороннего (с участием России) сотрудничества
5. Первые проекты южнокорейского бизнеса на территории КНДР
6. Современное состояние внешнеторговых связей КНДР.
7. Привлечение иностранных инвестиций в экономику КНДР.
8. Проект «Хасан-Раджин»

Сообщение

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.

Критерии оценки устного сообщения

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Российско-корейское экономическое сотрудничество»
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «История стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

Паспорт
Фонда оценочных средств по дисциплине
«Российско-корейское экономическое сотрудничество»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	Экономические интересы России в отношении стран Корейского полуострова Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей Находить и анализировать текущую информацию об экономике Кореи на корейском языке
	Владеет	Навыками оценки последствий российско-корейских двусторонних и трехсторонних проектов для экономик России и Кореи.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I.	ПК-13	Знает экономические интересы России в отношении стран Корейского полуострова	Реферат (ПР-4)	Зачет (Вопросы 1-10)
			Умеет находить и анализировать текущую информацию об экономике Кореи на корейском языке	Реферат (ПР-4)	
			Владеет навыками оценки последствий российско-корейских двусторонних и трехсторонних проектов для экономик России и Кореи.	Сообщение (УО-3)	
2	Раздел II.	ПК-13	Знает экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России	Реферат (ПР-4)	Зачет (Вопрос 11-19)
			Владеет навыками оценки последствий российско-корейских двусторонних и трехсторонних проектов для экономик России и	Сообщение (УО-3)	

			Кореи.		
3	Раздел III.	ПК-13	Знает экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России	Сообщение (УО-3)	Зачет (Вопрос 20-30)
			Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей Находить и анализировать текущую информацию об экономике Кореи на корейском языке	Реферат (ПР-4)	
			Навыками оценки последствий российско-корейских двусторонних и трехсторонних проектов для экономик России и Кореи.	Сообщение (УО-3)	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-13)	знает (пороговый уровень)	Экономические интересы России в отношении стран Корейского полуострова Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России	Знание экономических интересов России в отношении стран Корейского полуострова, экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России	Способность назвать экономические интересы России в отношении стран Корейского полуострова, сформулировать экономическую повестку стран Корейского полуострова в отношении России
	умеет (продвинутой)	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей Находить и анализировать текущую информацию об экономике Кореи на корейском языке	Умение делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на основе поиска и анализа актуальной информации на корейском языке	Способность прогнозировать развитие российско-корейских отношений исходя из геополитических, экономических предпосылок. Способность находить актуальную информацию для оценки проблем и перспектив российско-корейского сотрудничества

	владеет (высокий)	Навыками оценки последствий российско-корейских двусторонних и трехсторонних проектов для экономик России и Кореи.	Владение навыками оценки последствий российско-корейских двусторонних и трехсторонних проектов для экономик России и Кореи.	Способность применять на практике навыки анализа и оценки российско-корейских проектов двустороннего и трехстороннего формата для экономики России и Кореи.
--	----------------------	--	---	---

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Российско-корейское экономическое сотрудничество» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Российско-корейское экономическое сотрудничество» проводится в форме контрольных мероприятий

(УО-3) Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Российско-

корейское экономическое сотрудничество» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет в 7 семестре. Зачет проводится в устной форме, предполагающей устные ответы на вопросы билета. Билет состоит из двух вопросов, перечень которых представлен ниже.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Предпосылки развития российско-корейских экономических связей
2. Распад СССР и его влияние на российско-корейские отношения.
3. Соглашения о свободной торговле Республики Корея.
4. Сущность внешнеэкономической стратегии Республики Корея.
5. Общая характеристика внешнеэкономических связей КНДР
6. Политика России в отношении Корейского полуострова после распада СССР
7. Проблемы и перспективы российско-южнокорейского экономического сотрудничества в конце 1990 гг.
8. Санкции в отношении КНДР и их влияние на российско-корейские отношения
9. Роль Приморского края в системе российско-южнокорейского экономического сотрудничества
10. Экономическая политика Президента Мун Чжэ Ина «9 мостов».
11. Структура внешней торговли Республики Корея.
12. Экономические аспекты культурной экспансии Республики Корея.
13. Инвестиции в экономике Республики Корея.
14. Основные направления и перспективы экономического сотрудничества между Республикой Корея и Российской Федерацией.
15. Отраслевое и региональное распределение корейских инвестиций в России.
16. Научно-техническое сотрудничество России и РК
17. Современное состояние российско-корейского экономического сотрудничества на Дальнем Востоке
18. Туризм в системе российско-корейского сотрудничества.
19. Внешнеэкономические связи КНДР.
20. Роль СССР в экономическом развитии КНДР
21. Основные этапы развития межкорейского сотрудничества
22. Современное состояние межкорейского экономического сотрудничества.

23. Специальная экономическая зона Расон и российско-корейские отношения.
24. Проект восстановления Транскорейской железной дороги
25. Перспективы трехстороннего сотрудничества с участием России и стран Корейского полуострова.
26. Региональные аспекты российско-корейского сотрудничества.
27. Торговые связи России и КНДР: проблемы и специфика
28. Роль транспортных проектов в российско-корейском сотрудничестве

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Российско-корейское экономическое сотрудничество»:**

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
<i>61% и выше</i>	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>Меньше 61%</i>	<i>«не зачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Требования к сообщению

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.

Критерии оценки (устный доклад/сообщение)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.