




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
Востоковедение и африканистика

 Владимирова Д.А.  
« 04 » июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой японоведения

 Пустовойт Е.В.  
« 04 » июля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**

бакалаврские профили «История стран Азии и Африки (Япония)»;

«История стран Азии и Африки (Корея)»;

«История стран Азии и Африки (Китай)»

**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 7

лекции 36 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО не предусмотрены

самостоятельная работа 90 час. (текущий контроль)

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 7 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 11 от «12» июля 2017.

Заведующий кафедрой японоведения к.ф.н., профессор Шнырко А.А.

Составитель: к.и.н., профессор Наумова И.Ю.

**I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры японоведения**  
в части изменения шифра направления подготовки в связи с выходом Приказа  
Минобрнауки России от 11.04.2017 № 328

Протокол от « 04 » \_\_\_\_\_ июля 2018 г. № \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Пустовойт Е.В.

(И.О.Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»**

Учебный курс «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Население и ресурсы Японии / государств Корейского полуострова / Китая»); «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации»; «Межкультурное взаимодействие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Современные экономические процессы Японии / государств Корейского полуострова / Китая»; «Экономическая политика Японии / стран Корейского полуострова / Китая».

Учебный курс позволяет студентам получить основные представления о предмете, методах и целях изучения пространственной эволюции городских систем в странах Восточной Азии (Китае, Японии, Республике Корея); историко-культурных, социально-экономических, архитектурно-градостроительных и других аспектах развития восточноазиатских городов и их систем. В рамках дисциплины анализируется специфика пространственно-экономического функционирования и современные тенденции развития городской среды обитания в странах Восточной Азии.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов четкого представления о науке «геоурбанистика» в контексте социально-экономических востоковедных исследований.

**Задачи:**

- Ориентация студентов в сущности роли городов в системе факторов регионального социально-экономического развития.
- Ознакомление студентов с основными принципами формирования городских систем в странах Восточной Азии.
- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в урбанизированных зонах Китая, Японии, Республики Корея.
- Получение конкретных знаний о современной стратегии развития и городской градостроительной политике китайских, японских, южнокорейских городов.
- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с

		населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	сущность актуальных проблем экономики стран Восточной Азии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений стран Восточной Азии с внешним миром
	Умеет	использовать полученные знания по экономике стран Восточной Азии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли стран Восточной Азии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации
	Владеет	навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Раздел I. Города в системе территориальной организации мирового хозяйства (12 час.).**

**Тема 1.1. Основные исторические этапы развития городов (6 час.).**

Главные понятия. Урбанизация в мировом смысле слова; урбанизация в узком смысле слова; урбанизированность территории; понятие города. Типология и классификация городов.

Тенденции развития урбанизированного населения.

Центростремительные и центробежные силы в развитии городского расселения. Процессы гиперурбанизации, субурбанизации, рурбанизации. Проблемы маятниковой миграции.

Концепция системы городов как каркаса территории. Современные градостроительные идеи.

### **Тема 1.2. Мировые города (6 час.).**

Становление и развитие мировых городов. Концепция «глобального города» (Саскии Сассен и других авторов); иерархия и структура сетей мировых городских центров.

Место Токио, Гонконга, Сингапура, Пекина, Шанхая, Сеула, Тайбэя в элите мировых городов.

Позиции китайских, японских, южнокорейских и других восточноазиатских городов в мировых рейтингах:

- Рейтинг качества жизни в городах мира (Транснациональной консалтинговой группы Mercer Human Resource Consulting);
- Рейтинг стоимости жизни в городах мира (Транснациональной консалтинговой группы Mercer Human Resource Consulting);
- Индекс глобализации городов мира по критериям:
  - уровня деловой активности,
  - человеческого капитала,
  - информационного обмена,
  - культурного уровня,
  - политического веса (Международной консалтинговой компании А. Т. Kearney).

## **Раздел II. Факторы урбанизационных процессов в странах Восточной Азии (24 час.).**

**Тема 2.1. Экономические факторы развития китайских, японских, южнокорейских городов (8 час.).**

Бюджеты муниципалитетов: структура доходов, расходов.

Промышленные объекты в китайских, японских, южнокорейских городах. Принципы размещения.

Современные «наукограды» в Китае, Японии, Республике Корея.

Жилищный сектор. Социальное жилье. Элитное жилье. Рынок недвижимости.

Транспортные проблемы в крупных городах Восточной Азии. Логистика городского пассажиропотока и грузооборота.

Системы связи и информационная инфраструктура.

Торговые улицы и кварталы.

Система объектов социальной инфраструктуры крупных городов Восточной Азии.

## **Тема 2.2. Государственная политика в сфере городского и регионального развития Китая, Японии, Республики Корея (8 час.).**

Проблемы повышения эффективности землепользования и качества городского планирования в странах Восточной Азии. Концепция программ городского развития в рамках государственных стратегий «Национальный план урбанизации нового типа (2014-2020)» в КНР; «Grand Design for the 21st Century» правительства Японии; «Capital Region Readjustment Planning Act (CRRPA)», «ICLEI Seoul Strategic Plan 2015-2021» в Республике Корея.

Расходы центрального правительства и местных властей Японии, Китая, Республики Корея на объекты жилищной инфраструктуры и среды обитания граждан.

Состояние окружающей среды в китайских, японских, южнокорейских городах и меры государственного регулирования по рациональному устройству территорий в целях улучшения экологической обстановки.

Восточноазиатские города – члены ассоциации ICLEI (the International Council for Local Environmental Initiatives) - Local Governments for Sustainability.

## **Тема 2.3. Социокультурные аспекты развития восточноазиатских городов (4 час.).**

Проблемы сохранения исторического облика городов. Туристический потенциал городов Китая, Японии, Республики Корея, Тайваня (внутренний туризм, международный туризм). Культивирование местных обычаев, праздников, традиционных ремесел, современных видов искусств.

Офисная застройка в восточноазиатских городах. Модели многофункциональных деловых центров.

Городской образ жизни в странах Восточной Азии. Феномены городских субкультур, специфических кварталов и т.п.

Тенденции благоустройства в городах Восточной Азии: развитие безопасной, комфортной, безбарьерной среды обитания.

**Тема 2.4. Технологические и инженерные факторы развития восточноазиатских городов (4 час.).**

Мировая архитектурная мысль и страны Восточной Азии. Достижения конструкторов высотного, сейсмостойкого строительства. Проекты повышения безопасности проживания в районах потенциально катастрофических землетрясений. Проблемы нехватки территорий в «суперурбанизированных» зонах. Феномен «узких домов».

Проблемы энергосбережения в странах Восточной Азии. Технологии гелиоэнергетики, биоэнергетики и т.п. в городском энергообеспечении.

Новые (в т.ч. экологически-ориентированные) технологии городского строительства в странах Восточной Азии.

Городской дизайн и творчество лауреатов Притцкеровской премии по архитектуре в странах Восточной Азии.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

**Занятия 1-2. Закономерности урбанизационных процессов в мировой истории (4 час., семинар).**

1. История урбанизации в Европе.



2. История урбанизации в Китае.
3. История урбанизации в Японии.
4. История урбанизации в Республике Корея.

**Занятия 3-4. Экологическая ситуация в городах Восточной Азии (4 час., семинар).**

1. Проблемы экологии городов Китая.
2. Проблемы экологии городов Японии.
3. Проблемы экологии городов Республики Корея.

**Занятия 5-6. Потенциал развития городов Восточной Азии (4 час., семинар).**

1. Перспективы урбанизации в Китае (на примере конкретных городов).
2. Перспективы урбанизации в Японии (на примере конкретных городов).
3. Перспективы урбанизации в Республике Корея (на примере конкретных городов).

**Занятия 7-9. Феномены урбанизации в странах Восточной Азии (6 час., семинар).**

1. «Города-призраки».
2. «Узкие дома».
3. «Архитектурное воровство».
4. «Эко-дома».
5. «Умные дома».
6. «Туалетная культура».
7. Уникальные объекты городской архитектуры и дизайна.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Города в системе территориальной организации мирового хозяйства. Тема 1.1. Основные исторические этапы развития городов. Тема 1.2. Мировые города.	ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	знает теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету №№ 1-4
			умеет использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в		

			<p>странах Восточной Азии</p> <p>в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p>		
			<p>владеет знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.</p>		
		<p>ПК-16</p> <p>Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>знает сущность актуальных проблем экономики стран Восточной Азии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений стран Восточной Азии с внешним миром</p>		
			<p>умеет использовать полученные знания по экономике стран Восточной Азии для самостоятельного сравнительного</p>		

			<p>анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли стран Восточной Азии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации</p> <p>владеет навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>		
2	<p>Раздел II. Факторы урбанизационных процессов в странах Восточной Азии. Тема 2.1. Экономические факторы развития китайских, японских, южнокорейских городов. Тема 2.2. Государственная</p>	<p>ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p>знает теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом</p>	<p>Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 5-8</p>

политика в сфере городского и регионального развития Китая, Японии, Республики Корея.		для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.		
		умеет использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.		
		владеет знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.		
	ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным	знает сущность актуальных проблем		

		<p>проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>экономики стран Восточной Азии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений стран Восточной Азии с внешним миром</p>		
			<p>умеет использовать полученные знания по экономике стран Восточной Азии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли стран Восточной Азии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации</p>		
			<p>владеет навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспо</p>		

			бности Российской Федерации		
3	<p>Раздел II. Факторы урбанизационных процессов в странах Восточной Азии. Тема 2.3. Социокультурные аспекты развития восточноазиатских городов. Тема 2.4. Технологические и инженерные факторы развития восточноазиатских городов.</p>	<p>ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p>знает теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.</p> <p>умеет использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p> <p>владеет знаниями</p>	<p>Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 9-10</p>

			теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.		
		ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	знает сущность актуальных проблем экономики стран Восточной Азии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений стран Восточной Азии с внешним миром		
			умеет использовать полученные знания по экономике стран Восточной Азии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли стран Восточной Азии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации		



			<p>владеет навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>		
--	--	--	---	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 118 с. — 978-5-9585-0511-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20521.html>

2. Структуроформирование мегаполисов: Учебное пособие / Веретенников Д.Б. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533628>

3. Чмыхалова, С. В. Ресурсно-экологические проблемы больших городов и пути их решения: Учебное пособие / С. В. Чмыхалова. – М. : Горная книга, 2012. – 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/994388> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

4. Ясовеев, М. Г. Экология урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: Уч. пос. / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Д. А. Пацыкайлик – Электрон. данные. – М. : НИЦ ИНФРА-М; Минск : Новое знание, 2015. – 293 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483202> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Абрамов, В. Формирование устойчивой среды функционирования городской территории // Муниципалитет: экономика и управление. – 2015. – №1. – С. 30-36. <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-ustoychivoy-sredy-funktsionirovaniya-gorodskoy-territorii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

2. Баженова, Е. С. Новые тенденции миграции населения и урбанизации в КНР // Китай на пути к возрождению. К 80-летию академика М.Л. Титаренко: Сборник научных трудов. - М., 2014. - С. 160-169. <http://znanium.com/bookread2.php?book=459018> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

3. Бакланов, П. Я. и др. География стран Азиатско-тихоокеанского региона: учеб. пособие. - Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2008. - 252 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:270477&theme=FEFU>

4. Бобылев, С. Н. Индикаторы устойчивого развития для городов / С. Н. Бобылев, О. В. Кудрявцева, С. В. Соловьева // Экономика региона. – 2014. – №3. – С. 101-110. <https://cyberleninka.ru/article/n/indikatory-ustoychivogo-razvitiya-dlya-gorodov> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

5. Бондаренко, Е. Ю. История городов / Е.Ю. Бондаренко. – Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2002. - 127 с. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/926/40926/18231> (Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам").

6. Васильев, Л. С. Мировая деревня и мировой город // Общественные науки и современность. – 2011. – № 4. – С. 63-73. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/25823414> (Универсальные базы данных East View).

7. Вэй, Лиянь. "Сямэньская модель": об опыте формирования системы социального жилья в Китае // Проблемы Дальнего Востока. – 2014. – № 3. – С.

83-87. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/41774307> (Универсальные базы данных East View).

8. Галич, З. Н. Город и урбанизация на Востоке в переходные эпохи // Цивилизации. – 2008. – №8. – С. 186-217. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/20267482> (Универсальные базы данных East View).

9. Гладкий, Ю. Н., Экономическая и социальная география зарубежных стран. Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М. : Академия, 2008. – 464 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290530&theme=FEFU>

10. Гоффе, Н. Мегалополисы - инкубаторы инноваций // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. – № 3. – С. 46-59. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/39318107> (Универсальные базы данных East View).

11. Гоффе, Н. Социальные проблемы в экономическом пространстве мегалополиса // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 10. – С. 62-72. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/47758938> (Универсальные базы данных East View).

12. Довбыш, Е. Участие городов в интеграционных процессах ЕС // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 1, Том 60. – С. 93-102. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/46214258> (Универсальные базы данных East View).

13. Китай на пути к возрождению. К 80-летию академика М.Л. Титаренко: Сборник научных трудов. - М. : ИД ФОРУМ, 2014. - 512 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=459018> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

14. Майоров, И. С. География населения и геоурбанистика : учебное пособие / И. С. Майоров, В. П. Селедец, М. В. Сырица. – Владивосток : Изд-во Тихоокеанского экономического университета, 2010. – 212 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359169&theme=FEFU>

15. Меркушева, О. А. Новое в региональной политике Японии // Азия и Африка сегодня. – 2014. – № 6. – С. 36-42. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/41884356> (Универсальные базы данных East View).

16. О'Салливан, А. Экономика города / О'Салливан. - М. : И НФРА-М, Irwin McGraw-Hill, 2002. - 706 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=453178> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

17. Полян, П. М. Территориальные структуры - урбанизация - расселение : теоретические подходы и методы изучения / П. М. Полян. – М. : Новый

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:820727&theme=FEFU>

18. Радина, Н. К. Город в пространстве и времени : проблемы территориальной идентичности в контексте социально-экономических изменений / Н. К. Радина. – Нижний Новгород : ДЕКОМ, 2015. – 342 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:818755&theme=FEFU>

19. Смит, Д. А. Глобальные города восточной Азии: эмпирический и концептуальный анализ // Международный журнал социальных наук. – 2005. – №51. – С. 71-86. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/12775446> (Универсальные базы данных East View).

20. Трубина, Е. Г. Городская антропология: сложное наследство специализации // Этнографическое обозрение. – 2016. – №4. – С.102-119. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/47117089> (Универсальные базы данных East View).

21. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства: Учебник / В. С. Чекалин. – СПб. : СПбГИЭУ, 2010. – 242 с. <http://znanium.com/catalog/product/417651> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

22. Чубаров, И. "Урбанизация нового типа" – новый этап развития городской системы КНР // Проблемы Дальнего Востока. – 2015. – № 5. – С. 83-95. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45748079> (Универсальные базы данных East View).

23. Шиганова, Ю. М. Развитие дельты реки Чжуцзян: тенденции, проблемы, перспективы // Проблемы Дальнего Востока. – 2016. – №5. – С.95-101. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/47955267> (Универсальные базы данных East View).

24. Эм, П. Особенности развития урбанизации и системы расселения в Республике Корея во второй половине XX - начале XXI вв. // Проблемы Дальнего Востока. – 2012. – № 3. – С. 93-103. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/27471588> (Универсальные базы данных East View).

25. A new urban landscape in East–Southeast Asia, 2000–2010 <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/23179/iopscience10-3-034002.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (сайт «Open Knowledge Repository» Всемирного Банка: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/23179> ).

26. China's Eco-city Construction. – Berlin : Springer, 2016. – 230 p. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-48153-0> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

27. Climate Change: Implications on cities. Key Findings from the Intergovernmental Panel on Climate Change Fifth Assessment Report. [http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user\\_upload/EastAsia/Documents/Publications/Climate\\_Change-implications\\_on\\_cities.pdf](http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user_upload/EastAsia/Documents/Publications/Climate_Change-implications_on_cities.pdf) (сайт международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

28. Global Cities 2016 (A.T. Kearney) <https://www.atkearney.com/documents/10192/8178456/Global+Cities+2016.pdf/8139cd44-c760-4a93-ad7d-11c5d347451a> (сайт консалтинговой компании A.T. Kearney).

29. Global Cities: The 2016 Report (Knight Frank) <https://content.knightfrank.com/resources/knightfrank.com/global-cities/2016/all/global-cities-the-2016-report.pdf> (сайт консалтинговой компании Knight Frank).

30. Green Growth in Kitakyushu, Japan [http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/green-growth-in-kitakyushu-japan\\_9789264195134-en#page1](http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/green-growth-in-kitakyushu-japan_9789264195134-en#page1) (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

31. Hsu, Sara. Lessons in Sustainable Development from Japan and South Korea / Hsu, S.; Naoi, Michio ; Zhang, Wenjie. – New York : Palgrave Pivot, 2014. – 112 p. <https://link.springer.com/book/10.1057/9781137340986> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

32. ICLEI Seoul Strategic Plan 2015-2021 Building a World of Local Actions for a Sustainable Urban Future [http://e-lib.iclei.org/wp-content/uploads/2015/08/Strategic-Plan-2015-August-2015\\_web.pdf](http://e-lib.iclei.org/wp-content/uploads/2015/08/Strategic-Plan-2015-August-2015_web.pdf) (сайт Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

33. Kim Taesang. Eco-city & Low-carbon City. Programs and Networks in East Asia: South Korea [http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user\\_upload/EastAsia/Documents/Publications/ICLEI\\_EAS\\_Global\\_Report\\_Eco-city\\_and\\_low-carbon\\_city\\_programs\\_and\\_networks\\_in\\_East\\_Asia\\_Korea\\_web.pdf](http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user_upload/EastAsia/Documents/Publications/ICLEI_EAS_Global_Report_Eco-city_and_low-carbon_city_programs_and_networks_in_East_Asia_Korea_web.pdf) (сайт Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

34. Kishigami Michie, Ikeda Naoko. Eco-city & Low-carbon City. Programs and Networks in East Asia: Japan [http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user\\_upload/EastAsia/Documents/Publications/ICLEI\\_East\\_Asia\\_ecocity\\_and\\_low-carbon\\_city\\_report\\_Japan\\_2014.pdf](http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user_upload/EastAsia/Documents/Publications/ICLEI_East_Asia_ecocity_and_low-carbon_city_report_Japan_2014.pdf) (сайт

Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

35. Lin Tze-Luen, Zhang Mingshun. Eco-city & Low-carbon City. Programs and Networks in East Asia: Greater China [http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user\\_upload/EastAsia/Documents/Publications/ICLEI\\_East\\_Asia\\_ecocity\\_and\\_low-carbon\\_city\\_report\\_Greater\\_China\\_2014.pdf](http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user_upload/EastAsia/Documents/Publications/ICLEI_East_Asia_ecocity_and_low-carbon_city_report_Greater_China_2014.pdf) (сайт Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

36. Managing urbanisation in China: Migration, land and planning // OECD Urban Policy Reviews: China 2015. [https://read.oecd-ilibrary.org/urban-rural-and-regional-development/oecd-urban-policy-reviews-china-2015/managing-urbanisation-in-china-migration-land-and-planning\\_9789264230040-6-en#page1](https://read.oecd-ilibrary.org/urban-rural-and-regional-development/oecd-urban-policy-reviews-china-2015/managing-urbanisation-in-china-migration-land-and-planning_9789264230040-6-en#page1) (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

37. OECD Territorial Reviews: Guangdong, China [http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/oecd-territorial-reviews-guangdong-china-2010\\_9789264090088-en#page1](http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/oecd-territorial-reviews-guangdong-china-2010_9789264090088-en#page1) (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

38. Policies for Inclusive Urbanisation in China // OECD Economics Department Working Papers. – 2013. – №10. <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/5k3xz6hc2z0xen.pdf?expires=1549435148&id=id&accname=guest&checksum=21C830EF5DA41B94FB298C6EFE6B6E6B> (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

39. Quantitative Regional Economic and Environmental Analysis for Sustainability in Korea. –Singapore : Springer, 2016. – 243 p. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-0300-4> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

40. Tax mechanisms to conserve privately-owned green areas: Yokohama Greenery Plan [http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user\\_upload/EastAsia/Documents/Case\\_studies/ICLEI\\_case\\_studies\\_Chinese\\_ICLEI\\_cs\\_137-Yokohama\\_2011\\_EN.pdf](http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user_upload/EastAsia/Documents/Case_studies/ICLEI_case_studies_Chinese_ICLEI_cs_137-Yokohama_2011_EN.pdf) (сайт Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

41. The Future of Public Housing: Ongoing Trends in the East and the West. – Berlin : Springer, 2013. – 310 p. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-41622-4> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

42. The Metropolitan Century. Understanding Urbanization and its Consequences [http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/the-metropolitan-century\\_9789264228733-en#page1](http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/the-metropolitan-century_9789264228733-en#page1) (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

43. Urban world: Cities and the rise of the consuming class. 2012 [https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Featured%20Insights/Urbanization/Urban%20world%20Cities%20and%20the%20rise%20of%20the%20consuming%20class/MGI\\_Urban\\_world\\_Rise\\_of\\_the\\_consuming\\_class\\_Full\\_report.ashx](https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Featured%20Insights/Urbanization/Urban%20world%20Cities%20and%20the%20rise%20of%20the%20consuming%20class/MGI_Urban_world_Rise_of_the_consuming_class_Full_report.ashx) (сайт исследовательского института McKinsey Global Institute (MGI) международной консалтинговой компании McKinsey & Company).

44. Urban world: Mapping the economic power of cities. 2011 [https://www.mckinsey.com/~media/mckinsey/featured%20insights/urbanization/urban%20world/mgi\\_urban\\_world\\_mapping\\_economic\\_power\\_of\\_cities\\_full\\_report.ashx](https://www.mckinsey.com/~media/mckinsey/featured%20insights/urbanization/urban%20world/mgi_urban_world_mapping_economic_power_of_cities_full_report.ashx) (сайт исследовательского института McKinsey Global Institute (MGI) международной консалтинговой компании McKinsey & Company).

45. Urbanisation and Green Growth in China // OECD Regional Development Working Papers. – 2013. – №7. <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/5k49dv68n7jf-en.pdf?expires=1549436588&id=id&accname=guest&checksum=1E92FA8A225FB4829808A296B2467757> (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Рейтинг урбанизации стран мира [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings/urbanization-index/info#japan> (сайт Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий»).

2. Рейтинг качества жизни в городах мира [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/news/state/2011/11/30/3748> (сайт Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий»).

3. Ресурсы сайта исследовательского института McKinsey Global Institute (MGI) международной консалтинговой компании McKinsey & Company [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.mckinsey.com/mgi/overview>

4. Ресурсы сайта ICLEI East Asia – Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability –

движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику [Electronic resource]. – Mode of access: <http://eastasia.iclei.org/>

5. Cost of Living city ranking (infographics) [Electronic resource]. – Mode of access: <https://mobilityexchange.mercer.com/Insights/cost-of-living-rankings#rankings> (сайт Транснациональной консалтинговой группы Mercer Human Resource Consulting).

6. National Reports for HABITAT III (Third United Nations Conference on Housing and Sustainable Urban Development) [Electronic resource]. – Mode of access: <http://habitat3.org/documents-and-archive/preparatory-documents/national-reports/> (Сайт 3-ей Конференции ООН по жилью и устойчивому городскому развитию).

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

Панель инструментов базы данных Всемирного Банка (PUMA – Platform for Urban Management and Analysis), позволяющая визуализировать статистические данные по динамике урбанизации в странах и регионах мира:

- The World Bank PUMA (Platform for Urban Management and Analysis). Data Exploration. <https://geonode.gisat.cz/app/public/data-exploration.html>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины обучающимся следует самое серьезное внимание уделять тренировке навыков ориентации по картам (рекомендуется воспользоваться интерактивными возможностями онлайн-ресурсов), усвоению топонимов и понятийного аппарата дисциплины (овладению ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на английском языке). Целесообразно как можно раньше определиться с конкретным городом (урбанизированной территорией), на примере которого студентам предстоит готовить устные сообщения (презентации) в рамках



подготовки к практическим занятиям – так будет проще достичь последовательной интеграции информации об особенностях урбанизационных процессов в странах Восточной Азии.

При работе с научной, периодической литературой, статистическими данными по изучаемой дисциплине желательно соотносить базовые (теоретические) знания и информацию о восточноазиатских этногеографических реалиях, предполагающую постоянные обновления и дополнения. При сборе информации предпочтительны первичные источники: статистические ресурсы, официальные сайты местных органов самоуправления, авторитетные новостные ресурсы, а также научная и публицистическая литература. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

#### **Методические указания по работе с источниками**

Поскольку содержание курса предполагает ознакомление с разнообразными аспектами материальной, социально-экономической, культурной жизни китайцев, японцев, корейцев, структура источников информации при самостоятельной подготовке по большинству тем включает не только публикации, но и всевозможные выставки, мероприятия, экскурсии, вплоть до общения с носителями культуры.

Для самостоятельного поиска и подбора информации на русском, английском и китайском языках рекомендуется воспользоваться ресурсами Интернет, Института Конфуция ДВФУ, библиотеки Японского Центра во Владивостоке, Отделения Корейского культурного центра во Владивостоке.

#### **Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям**

После ознакомления с теоретическим блоком, обобщающим лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной

презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа. Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

### **Методические рекомендации для подготовки доклада, сообщения/ презентаций**

Для подготовки устных сообщений или презентаций по избранным городам (урбанизированным зонам) стран Восточной Азии возможна не только индивидуальная работа, но и парная – содокладчики самостоятельно разделяют материал между собой.

Желательны иллюстративные (фото- и видео-) материалы, статистические диаграммы и таблицы.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебно-наглядные пособия:

1. Карты физической географии, административного деления, транспортных коммуникаций Китая, Японии, Республики Корея и др.
2. Статистические таблицы, схемы.

Аудиовизуальные средства:

1. Фотоколлекции.

## 2. Коллекции презентаций.

## 3. Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

- D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D207/346 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (перечень мультимедийного оборудования: профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);
- D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема

интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объемом 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

D501, D601 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»**

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**

бакалаврские профили: «Экономика стран Азии и Африки (Япония)»;

«Экономика стран Азии и Африки (Корея)»; «Социально-экономическое  
развитие стран Восточной Азии (Китай)»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2016**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	5-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Закономерности урбанизационных процессов в мировой истории».	15 час.	текущий контроль
2	7-я неделя семестра	Подготовка к тесту по темам: «Основные исторические этапы развития городов. Мировые города».	15 час.	текущий контроль
3	10-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по темам: «Экологическая ситуация в городах Восточной Азии. Потенциал развития городов Восточной Азии».	15 час.	текущий контроль
4	14-я неделя семестра	Подготовка к тесту по темам: «Экономические факторы развития китайских, японских, южнокорейских городов. Государственная политика в сфере городского и регионального развития Китая, Японии, Республики Корея».	15 час.	текущий контроль
5	17-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Феномены урбанизации в странах Восточной Азии».	15 час.	текущий контроль
6	18-я неделя семестра	Подготовка к тесту по темам: «Социо-культурные аспекты развития восточноазиатских городов».	15 час.	текущий контроль

		Технологические и инженерные факторы развития восточноазиатских городов».		
7	7-й семестр	Зачет по курсу		промежуточная аттестация

### **Задания для самостоятельного выполнения**

1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.

2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть подготовлен доклад, сообщение/презентация по темам, вынесенным на семинарские занятия:

#### **Занятия 1-2. Закономерности урбанизационных процессов в мировой истории (4 час., семинар).**

1. История урбанизации в Европе.
2. История урбанизации в Китае.
3. История урбанизации в Японии.
4. История урбанизации в Республике Корея.

#### **Занятия 3-4. Экологическая ситуация в городах Восточной Азии (4 час., семинар).**

1. Проблемы экологии городов Китая.
2. Проблемы экологии городов Японии.
3. Проблемы экологии городов Республики Корея.

#### **Занятия 5-6. Потенциал развития городов Восточной Азии (4 час., семинар).**

1. Перспективы урбанизации в Китае (на примере конкретных городов).
2. Перспективы урбанизации в Японии (на примере конкретных городов).

3. Перспективы урбанизации в Республике Корея (на примере конкретных городов).

**Занятия 7-9. Феномены урбанизации в странах Восточной Азии (6 час., семинар).**

1. «Города-призраки».
2. «Узкие дома».
3. «Архитектурное воровство».
4. «Эко-дома».
5. «Умные дома».
6. «Туалетная культура».
7. Архитектурные и дизайнерские «диковинки».

#### **Методические указания по работе с источниками**

Поскольку содержание курса предполагает ознакомление с разнообразными аспектами материальной, социально-экономической, культурной жизни китайцев, японцев, корейцев, структура источников информации при самостоятельной подготовке по большинству тем включает не только публикации, но и всевозможные выставки, мероприятия, экскурсии, вплоть до общения с носителями культуры.

Для самостоятельного поиска и подбора информации на русском, английском и китайском языках рекомендуется воспользоваться ресурсами Интернет, Института Конфуция ДВФУ, библиотеки Японского Центра во Владивостоке, Отделения Корейского культурного центра во Владивостоке.

#### **Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям**

После ознакомления с теоретическим блоком, обобщающим лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия



(подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа. Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

Ознакомьтесь с начальным курсом – инструкцией по пользованию платформой базы данных Всемирного Банка PUMA (Platform for Urban Management and Analysis), позволяющей визуализировать статистические данные по динамике урбанизации в странах и регионах мира:  
<http://puma.worldbank.org/www/documents/PUMA%20Beginners%20Guide.pdf>

### **Методические рекомендации для подготовки доклада, сообщения/ презентаций**

Для подготовки устных сообщений или презентаций по избранным городам (урбанизированным зонам) стран Восточной Азии возможна не только индивидуальная работа, но и парная – содокладчики самостоятельно разделяют материал между собой.

Желательны иллюстративные (фото- и видео-) материалы, статистические диаграммы и таблицы.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

### **Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»**

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**

бакалаврские профили: «Экономика стран Азии и Африки (Япония)»;

«Экономика стран Азии и Африки (Корея)»; «Социально-экономическое  
развитие стран Восточной Азии (Китай)»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2016**

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств**  
**по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 Урбанизационные процессы в странах**  
**Восточной Азии**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает
Умеет		использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
Владеет		знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.
ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	сущность актуальных проблем экономики стран Восточной Азии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений стран Восточной Азии с внешним миром
	Умеет	использовать полученные знания по экономике стран Восточной Азии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли стран Восточной Азии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации
	Владеет	навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Города	ПК-13	знает	Тест (ПР- Вопросы к

	<p>в системе территориальной организации мирового хозяйства. Тема 1.1. Основные исторические этапы развития городов. Тема 1.2. Мировые города.</p>	<p>Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p>теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.</p> <p>умеет использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p> <p>владеет знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в</p>	<p>1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>зачету №№ 1-4</p>
--	--	--	---	-------------------------------------	----------------------

			сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.		
		ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	знает сущность актуальных проблем экономики стран Восточной Азии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений стран Восточной Азии с внешним миром		
			умеет использовать полученные знания по экономике стран Восточной Азии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли стран Восточной Азии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации		
			владеет навыками научного анализа и обобщения		

			<p>актуальных проблем и тенденций развития экономики стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>		
2	<p>Раздел II. Факторы урбанизационных процессов в странах Восточной Азии. Тема 2.1. Экономические факторы развития китайских, японских, южнокорейских городов. Тема 2.2. Государственная политика в сфере городского и регионального развития Китая, Японии, Республики Корея.</p>	<p>ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p>знает теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.</p> <p>умеет использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного</p>	<p>Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 5-8</p>



			<p>о экономического управления в странах Восточной Азии</p> <p>в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p>		
			<p>владеет знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.</p>		
		<p>ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>знает сущность актуальных проблем экономики стран Восточной Азии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений стран Восточной Азии с внешним миром</p>		
			<p>умеет использовать полученные знания по экономике стран Восточной Азии для</p>		

			<p>самостоятельно о сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли стран Восточной Азии в системе внешнеэкономич еских связей Российской Федерации</p> <p>владеет навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатически х позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспосо бности Российской Федерации</p>		
3	<p>Раздел II. Факторы урбанизационны х процессов в странах Восточной Азии. Тема 2.3. Социо- культурные аспекты развития восточноазиатск их городов. Тема 2.4.</p>	<p>ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p>знает теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственног о экономического управления в странах</p>	<p>Тест (ПР- 1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 9-10</p>

	<p>Технологические и инженерные факторы развития восточноазиатских городов.</p>		<p>Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.</p>		
			<p>умеет использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p>		
			<p>владеет знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.</p>		

		<p>ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>знает сущность актуальных проблем экономики стран Восточной Азии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений стран Восточной Азии с внешним миром</p>		
			<p>умеет использовать полученные знания по экономике стран Восточной Азии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли стран Восточной Азии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации</p>		
			<p>владеет навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения</p>		

			экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации		
--	--	--	---	--	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	знает (пороговый уровень)	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии.	знание теоретических основ управления на базовом уровне;  знание реалий сферы корпоративного и государственного экономического управления в современных странах Восточной Азии	- способность дать определения основных понятий предметной области сферы управления; - способность перечислить источники информации по изучению базовых реалий в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современных странах Восточной Азии	61-75
	умеет (продвинутый)	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.	умение применять знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении	- способность самостоятельно ориентироваться в реалиях корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии; - способность применять знание теоретических основ управления в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.	76-85

	владеет (высокий)	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.	владение терминологией предметной области знаний; способность сформулировать выводы о проблемах и перспективах социально-экономического развития стран Восточной Азии.	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на практических занятиях и в письменных работах.	86-100
ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	сущность актуальных проблем урбанизации стран Восточной Азии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений городов стран Восточной Азии с внешним миром	знание основных проблемных аспектов развития урбанизации стран Восточной Азии в контексте экономических отношений городов изучаемых стран с внешним миром	способность самостоятельно искать и критически подбирать источники статистической и аналитической информации по истории урбанизации в странах Восточной Азии	61-75
	Умеет	использовать полученные знания по урбанизации стран Восточной Азии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций городов изучаемых стран в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации	умение осуществлять самостоятельный сравнительный анализ конкурентных позиций городов стран Восточной Азии и Российской Федерации в системе внешнеэкономических связей	- способность самостоятельно и квалифицированно работать с источниками на восточном, английском и русском языках; применять информационно-коммуникационные технологии для обработки статистических и обзорных данных с учетом основных требований информационной безопасности	76-85
	Владеет	навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития урбанизации стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	владение методикой самостоятельного научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития урбанизации стран Восточной Азии и Российской Федерации в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	способность к самостоятельной работе по подготовке презентаций и докладов с помощью статистических интерактивных платформ и онлайн-баз данных авторитетных источников (Всемирный банк, ОЭСР и т.д.)	86-100

### **Промежуточная аттестация студентов.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к зачету – устному опросу в форме ответов на вопросы:

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Факторы, воздействующие на урбанизационные процессы.
2. Типология современных городских систем.
3. Особенности развития восточноазиатских городов в историческом контексте.
4. Позиции восточноазиатских городов в мировых рейтингах.
5. Жилищные проблемы в восточноазиатских городах и пути их решения.
6. Транспортные проблемы в восточноазиатских городах и пути их решения.
7. Экологические проблемы в восточноазиатских городах и пути их решения.
8. Суть государственной политики в сфере городского развития в Китае, Японии, Республике Корея.
9. Инженерно-архитектурные достижения восточноазиатских градостроителей.
10. Специфика социо-культурных аспектов развития восточноазиатских городов.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно применять знание основных характеристик урбанизационных процессов в контексте проблем социально-экономического и этнокультурного развития Китая, Японии, Республики Корея; безошибочно владеет топонимикой, понятийным аппаратом геоурбанистических исследований.
76-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных характеристик урбанизационных процессов в контексте проблем социально-экономического и этнокультурного развития Китая, Японии, Республики Корея; в достаточной степени владеет топонимикой, понятийным аппаратом геоурбанистических исследований.
61-75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных характеристик урбанизационных процессов в контексте проблем социально-экономического и этнокультурного развития Китая, Японии, Республики Корея; испытывает затруднения в овладении топонимикой, понятийным аппаратом геоурбанистических исследований.
менее 61	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных



		занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных характеристик урбанизационных процессов в контексте проблем социально-экономического и этнокультурного развития Китая, Японии, Республики Корея; не владеют топонимикой, понятийным аппаратом геурбанистических исследований.
--	--	--

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования, доклада, сообщения/презентации) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить зачет по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):**

- ✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок,

связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	<b>Содержание критериев</b>			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**Характеристика оценочного средства «письменный тест»**  
(примерная структура типовых тестовых заданий)

**ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:**

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

ОБЪЕКТ	МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ
1) ...	), _____
2) ...	), _____
3) ...	), _____

**ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:**

**ДОПОЛНИТЕ:**

**Критерии оценки (развернутый ответ на часть письменного теста – тип задания «ДОПОЛНИТЕ»)**

✓ 100-86 баллов – Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.