

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»

Учебная дисциплина «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили.

Дисциплина «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в базовую часть блока «Дисциплины». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов, практические – 18 часов и самостоятельная работа 90 часов, в том числе подготовка к экзамену – 27 часов). Дисциплина преподается на 1 курсе в 1 семестре.

По строению и содержанию курс разбит на две части: теоретическая (Теоретические проблемы формирования политической карты мира) и практическая (Особенности политических процессов на политической карте АТР).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политической географией мира в целом, и Азиатско-Тихоокеанского региона, в частности. В процессе изучения данной дисциплины последовательно рассматриваются этапы становления политической карты мира, особенности хронологических периодов для стран Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.

Курс «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» логически и содержательно связан с такими дисциплинами, как «История», «Международная экономика», «Межкультурная коммуникация».

Цель изучения дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» заключается в формировании у студентов четкого представления об основных принципах формирования политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона и взаимосвязи политико-географических процессов.

Задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат, связанный с политической географией;
- охарактеризовать основные этапы формирования политической карты мира;
- научить оценивать происходящие на политической карте АТР

процессы;

- определять и сопоставлять критерии компаративистики стран и регионов мира;

- показать общие черты и различия стран и регионов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР
	Умеет	понимать и использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР
	Владеет	навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии
	Умеет	понимать и использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии
	Владеет	навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР
ОК-11 способность использовать	Знает	основы правовых знаний в сфере формирования политической карты мира и АТР
		практически применять свои научно-

основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Умеет	обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты мира и АТР
	Владеет	навыками использования правовых знаний о формировании политической карты при решении социальных и профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, разбор кейс-задач.