

Аннотация рабочей программы дисциплины «Религии Кореи»

Дисциплина Б1.В.ДВ.6 «Религии Кореи» входит в вариативную часть программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «История стран Азии и Африки (Корея)», является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины «Религии Кореи» – 108 часов или 3 зачетные единицы. 18 часов отводится на лекционные занятия, 18 – на практические и 72 – на самостоятельную работу студентов. Дисциплина читается в 7 учебном семестре 4 курса и позиционируется как продолжение общепрофессиональной подготовки бакалавров по историческим и культуроведческим дисциплинам.

Дисциплина включает в себя лекционные занятия по общей истории мировых религий, дает представление об особенностях их внедрения в корейскую среду. Студенты учатся понимать особенности культурной жизни корейцев с учетом религиозного фактора. На практических занятиях обучающиеся, кроме общетеоретических вопросов, посредством обсуждения и работы в малых группах приобретают навыки работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплина «Религии Кореи» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Генезис и эволюция государств Корейского полуострова», «История общественной мысли в Корее», «История культуры стран Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова».

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурном своеобразии Кореи, изучить особенности ее религиозной жизни, историю становления основных религиозных систем. У студентов формируются представления об адаптации мировых религий на корейской почве, их трансформации и тенденциях к синкретизму, а также проявлениях религиозных воззрений и их влиянии на корейцев на современном этапе в РК и КНДР.

Задачи дисциплины:

- получение студентами общих начальных представлений о религии и её истории;

- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по истории религии Кореи;

- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа религиозных проблем изучаемой страны;

- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;

- приобретение студентами практических навыков работы с исторической и культуроведческой информацией в сфере межкультурного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14: владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • историю формирования мировых религий; • основные термины и понятия, относящиеся к мифологии и религии; • историю формирования основных религиозных систем на Корейском полуострове; • особенности религиозной ситуации в РК и КНДР на современном этапе.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать причины исторических событий на Корейском полуострове и сопредельных регионах с учетом особенностей религиозной сферы региона; • использовать разнообразный материал для объективного объяснения роли религий в формировании материальной и духовной культуры Кореи; • давать научную оценку и критическую интерпретацию религиозных учений на Корейском полуострове; • использовать полученные знания при изучении других страноведческих дисциплин
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа информации, основными методами исторической науки применительно к религиозной проблематике; • объективной оценкой религиозных верований и религий, включая личное к

		ней и продуманное отношение; • навыками анализа социально-политической ситуации в странах Корейского полуострова с учетом их культурной специфики.
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Религии Кореи» применяются следующие **методы активного и интерактивного обучения**: семинар – круглый стол, семинар-пресс-конференция, семинар-дебаты.