

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова»**

Дисциплина «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова» входит в вариативную часть Блока 1, является дисциплиной по выбору программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «История стран Азии и Африки (Корея)».

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова» – 108 часов или 3 зачетных единицы. Дисциплина реализуется в VIII учебном семестре 4 курса и позиционируется как продолжение подготовки бакалавров по историческим и культуроведческим дисциплинам.

Лекционный курс разделен на три части – «Колониальный период на Корейском полуострове», «История РК» и «История КНДР». Это позволяет последовательно, с учетом их специфики, рассмотреть особенности формирования и развития государственных структур Северной и Южной Кореи и изучить ряд связанных с этим вопросов. На практических занятиях студенты дискутируют на актуальные темы, связанные с современными политическими и социальными проблемами Корейского полуострова.

Дисциплина «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Генезис и эволюция государств Корейского полуострова», «Политическая система государств Корейского полуострова», «История культуры государств Корейского полуострова», «Религии Кореи», «История общественной мысли в Кореи».

**Цель дисциплины** – сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития Кореи в Новейшее время, изучить историю формирования и развития РК и КНДР, обозначить и проанализировать круг связанных с этим исторических и современных проблем. У студентов формируются представления об этапах формирования государственных систем РК и КНДР, политике руководящих элит обеих стран, о развитии и современном состоянии межкорейского диалога, о сущности северокорейской ядерной проблемы в контексте современного международного политического дискурса.

**Задачи дисциплины:**

- получение студентами систематических знаний о новейшей истории Кореи, истории РК и КНДР;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа исторического процесса Кореи;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической и культуроведческой информацией в сфере межкультурного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1</b> владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	основные источники по новейшей истории стран Корейского полуострова на русском, английском и корейском языках
	Умеет	собирать и анализировать информацию, касающуюся истории стран Корейского полуострова на русском, английском, корейском языках
	Владеет	навыком применения алгоритмов исследования проблематики, связанной с историей стран Корейского полуострова в новейший период.
<b>ПК-16</b> способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	вопросы истории Кореи, которые имеют отношение или оказывают влияние на Российско-южно- или северокорейские отношения.
	Умеет	анализировать текущую ситуацию и исторические предпосылки в отношениях между РФ и странами Корейского полуострова, делать прогнозы на перспективу.
	Владеет	навыком оценки и прогнозирования текущей ситуации в СВА с учетом интересов РФ и потенциальных угроз с Корейского полуострова.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова» предусмотрены методы **активного/ интерактивного обучения** – круглые столы, дискуссии и семинары пресс-конференции, реализуемые в рамках практических занятий