

Аннотация рабочей программы дисциплины «Генезис и эволюция государств Корейского полуострова»

Дисциплина Б1.Б.4.3 «Генезис и эволюция государств Корейского полуострова» входит в базовую часть программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «История стран Азии и Африки (Корея)».

Общая трудоемкость дисциплины «Генезис и эволюция государств Корейского полуострова» составляет 8 зачетных единиц или 288 часов, из них 126 часов – аудиторные (72 часа лекций и 54 часов практических занятий), 162 часа выделено на самостоятельную работу студента. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах, в 2,3,4 семестрах.

Дисциплина разделена на 3 модуля, длительность каждого – 1 семестр. Во 2 семестре осваивается модуль «Древняя история Кореи», в 3 семестре – «Средние века», 3 модуль (4 семестр) – «Корея в новое время». Такое разделение позволяет поэтапно рассмотреть процесс исторической эволюции государственных образований на Корейском полуострове, определить наиболее значимые моменты.

Дисциплина «Генезис и эволюция государств Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История общественной мысли в Корее», «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «История культуры стран Корейского полуострова», «Религии Кореи».

Цель дисциплины – сформировать общее представление о понятии «история», основных проблемах исторической науки, её предмете и задачах; сформировать систематизированные знания об истории Кореи с древности до начала XX в.

Задачи:

- изучить движущие силы и закономерности исторического процесса; места человека в историческом процессе;
- научиться логически мыслить, вести научные дискуссии;
- изучить общетеоретические представления об исторической науке;
- сформировать профессиональные компетенции бакалавра востоковедения и африканистики, связанных со знаниями по истории Кореи;
- сформировать у студентов способность применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики исторической науки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы

компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	Знает	<p>основы и особенности генезиса государственности на Корейском полуострове, алгоритм постановки и осуществления исторического исследования</p>
	Умеет	<p>ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе изучения генезиса государственности на Корейском полуострове</p>
	Владеет	<p>навыками оптимизации процесса работы с данными о генезисе государственности на Корейском полуострове</p>
<p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	Знает	<p>основные проблемы исторической науки, её предмет и задачи; периодизацию истории Кореи; основные археологические памятники и сведения письменных источников по проблемам истории Кореи; основные этапы социально-экономической и политической истории корейского общества и ранних государств полуострова с древнейших времен и до начала XX в.</p>
	Умеет	<p>свободно ориентироваться в основных проблемах истории Кореи; применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения; использовать знания по истории Кореи при изучении других страноведческих дисциплин, свободно определять роль и место Кореи в региональном и мировом историческом развитии, правильно оценивать как специфические черты развития корейского общества и государства, так и общие закономерности развития человеческой цивилизации; давать научную и критическую оценку различным гипотезам и концепциям в</p>

		отношении истории Кореи.
	Владеет	навыком изложения собственной позиции по проблемам развития Кореи до начала XX в. навыками собирать, обрабатывать и интерпретировать данные из различных источников; навыком использования понятийного аппарата для проведения собственного исследования и обучения по направлению; приемами ведения дискуссии и полемики на тему истории Кореи с древности до начала XX в.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Генезис и эволюция государств Корейского полуострова» предусмотрены методы активного/ интерактивного обучения (круглый стол).