

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы корейского языка»

Дисциплина «Основы корейского языка» относится базовой части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «История стран Азии и Африки (Корея)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1440 часов или 40 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (954 часа), самостоятельная работа студента (486 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1,2,3,4 семестрах. Форма контроля – зачет и экзамен в каждом семестре.

Дисциплина «Основы корейского языка» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теория и практика перевода (корейский язык)», «Деловой корейский язык», «Корейский язык в профессиональной сфере», «Основы классического корейского языка (ханмун)», «Основы работы с историческими текстами на корейском языке». Дисциплина «Основы корейского языка» закладывает базовые навыки и умения, необходимые для дальнейшего изучения этих курсов.

Цель дисциплины – освоение студентами базового уровня владения корейским языком – овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего обучения.

Усвоение материалов дисциплины позволит студентам выполнить следующие **задачи**:

- приобрести и расширить лексический, фразеологический, грамматический запас знаний;
- приобрести и усовершенствовать навыки понимания и ведения диалогической и монологической речи на корейском языке;

- распознавать и дифференцировать речевые функциональные стили: вежливо-официальная речь, вежливо-неофициальная речь и т.д.;

- расширить комплекс лингвострановедческих знаний о Корее;

- научиться выбирать, составлять и подготавливать учебные материалы в рамках самостоятельной работы по усвоению знаний и приобретению навыков;

-пользуясь творческим методом, достигать продуктивного способа усвоения знаний;

- применять полученные знания в практике обмена информацией как в учебной группе для осуществления обучения и самообучения, так и при общении с иностранными гражданами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7: владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	<ul style="list-style-type: none">• фонетические правила корейского языка;• правила чтения, написания, орфографии;• структуру корейского предложения;• особенности организации письменной и устной речи.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none">• вести диалогическую и монологическую речь на корейском языке в рамках обозначенной тематики;• составлять вопросы к тексту и отвечать на них, делать реферирование несложного текста, заполнять таблицы по образцу;• воспринимать на слух и понимать адаптивные аудиотексты и видеозаписи на корейском языке, воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в подобных текстах;• читать вслух и про себя;• читать с пониманием основного содержания несложные тексты;• определять тему текста, основную мысль, выделять главные факты;• устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;• переводить письменно и устно с листа.

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • способностью грамотно строить и воспринимать иноязычную речь на слух; • лексическим запасом в рамках, предусмотренных программой; • страноведческими знаниями и знаниями о культуре преподаваемого языка; • навыком включения языковых явлений в речь на уровне предложения, ситуации и т.д.; • умением выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы; • умением рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни; • навыком соблюдения фонетической, грамматической, синтаксической, орфографической норм корейского языка.
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы корейского языка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, составление интеллектуальных карт, активное чтение текста, мини проекты - составление диалогов, перевод предложений с методикой «мозговой штурм», коммуникативная (ролевая, ситуативная) игра.

