

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы востоковедения»

Курс «Актуальные проблемы востоковедения» ориентирован на студентов 4-ого курса, обучающихся очно на программе бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профилю подготовки «История стран Азии и Африки (Корея)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу / 36 академических часов. Дисциплина относится к факультативной части. Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как , «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», «Генезис и эволюция государств Корейского полуострова», «Межкультурная коммуникация в странах АТР», «Менеджмент в странах АТР», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «Современные информационные технологии», «История общественной мысли в Корее», «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова», «Основы востоковедных исследований», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Процессы модернизации Запада и Востока», «Религии Кореи», «Экономика Кореи», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии», «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова», «Экономика». Курс состоит из восьми лекционных тем, объединенных общей тематикой «Перспективы корееведческих исследований и сотрудничества РК, КНДР и РФ в области политики, экономики, культуры, лингвистики, техники и инноваций».

Цель дисциплины заключается в окончательном формировании таких компетенций, как способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки, и способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Задачи:

- 1) осветить корейско-российские проблемы, перспективы их решений;
- 2) углубить страноведческую подготовку студентов;

3) ориентировать студентов в логике и методологии самостоятельных научных исследований и проектировании в сфере решения корейско-российских проблем.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	актуальные проблемы развития стран Корейского полуострова
	Умеет	решать актуальные проблемы развития стран Корейского полуострова
	Владеет	навыками укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	методы организации малой группы для реализации проектов
	Умеет	организовать деятельность малой группы для реализации поставленных задач
	Владеет	навыками, необходимыми для реализации конкретного проекта, с учетом лингвистических особенностей и особенностей социально-экономического развития стран Корейского полуострова