



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Одобрено решением
Ученого совета ВИ-ШРМИ
От 27 июня 2017 № 11

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ВИ-ШРМИ


Пустовойт Е.В.
«11» июля_2019

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
профиль
«Международная безопасность»**

Владивосток

2017

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международная безопасность» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международная безопасность» разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом врио ректора от 27.11.2015 г. № 12-13-2285; образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения от 26.07.2016.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;

регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;

международные связи в области культуры, науки и образования;

дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации;

трансграничные связи российских регионов;

основы анализа современных глобальных проблем и процессов;

высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);

международные организации - в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари-переводчики, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);

редакции средств массовой информации – в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля - в качестве учебно-вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

Виды профессиональной деятельности

организационно-административная;

исследовательско-аналитическая.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международная безопасность», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК), прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);

способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);

владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-13);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-14).

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-15);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-16);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-18);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3);

способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате

познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);

способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности:

готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);

владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

способность приобретать новые знания, умения и навыки в условиях профессиональной среды (ПК-7);

способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-13);

способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-14);

способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-15);

владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-16);

способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-17);

способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-18);

способность понимать основные теории международных отношений (ПК-19);

способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-20);

способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-21);

способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-22);

способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-23);

владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-24);

способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-25);

владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике (ПК-26);

способность понимать особенности становления и развития международных институтов современности (ПК-27);

владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия между ними (ПК-28).

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
шкала оценивания уровня сформированности компетенций*

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|--|--------------------------------|---|---|---|
| ОК-1: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня | знает (пороговый уровень) | методы критического анализа и оценки современных научных достижений в профессиональной сфере, а также методы генерирования новых идей | Методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей | способность дать определения основных понятий предметной области исследования |
| | умеет (продвинутый) | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в профессиональной сфере | Представление результатов исследований по исследуемой проблеме | Способность обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения аргументов |
| | владеет (высокий) | навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере | формулирование задач исследования, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований | способность точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность сформулировать задание по научному исследованию |
| ОК-2: готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР | знает (пороговый уровень) | Совокупность актуальной научной, образовательной, экономической, политической и культурной повестки России и АТР | знания об актуальной научной, образовательной, экономической, политической и культурной повестки России и АТР | способность демонстрировать знания об актуальной научной, образовательной, экономической, политической и культурной повестки России и АТР |
| | умеет (продвинутый) | Применять знания о актуальной научной, образовательной, экономической, политической и культурной повестки России и АТР | Применение знаний об актуальной научной, образовательной, экономической, политической и культурной повестки России и АТР | Способность применять знания об актуальной научной, образовательной, экономической, политической и культурной повестки России и АТР |
| | владеет (высокий) | навыками демонстрации знаний о современной научной, образовательной, экономической, политической и культурной повестки России и АТР | Навыки демонстрации знаний о современной научной, образовательной, экономической, политической и культурной повестки России и АТР | Способность применять знания об актуальной научной, образовательной, экономической, политической и культурной повестки России и АТР при подготовке заданий в ограниченный период времени |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|---|
| ОК-3: способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | знает (пороговый уровень) | методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем | Методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем | Способность демонстрировать методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем |
| | умеет (продвинутой) | проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем | качества лидера и организации работы коллектива, владение эффективными технологиями решения профессиональных проблем | Способен проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем |
| | владеет (высокий) | навыками организации работы коллектива, решения профессиональных проблем | навыки организации работы коллектива, решения профессиональных проблем | Способен демонстрировать навыки организации работы коллектива, решения профессиональных проблем |
| ОК-4: способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда | знает (пороговый уровень) | основные достижения науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов | Современные проблемы науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов | Способен охарактеризовать основные направления развития науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов |
| | умеет (продвинутой) | адекватно использовать результаты научных достижений в устной и письменной коммуникации | устная и письменная коммуникация на профессиональном уровне | Способен продемонстрировать профессиональный уровень устной и письменной коммуникации |
| | владеет (высокий) | навыками использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов | навыки использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов | Способен продемонстрировать навыки использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов |
| ОК-5: способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности | знает (пороговый уровень) | современные программные средства обработки и редактирования информации, в том числе на изучаемых иностранных языках | современные программные средства обработки и редактирования информации | способность применять современные программные средства обработки и редактирования информации, в том числе на изучаемых иностранных языках |
| | умеет (продвинутой) | использовать современные программные средства обработки и редактирования информации, в том числе на изучаемых иностранных языках | Представление результатов исследований на основе использования современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на изучаемых | Способность представлять результаты исследований на основе использования современных программных средств обработки и редактирования |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|---|
| | | | иностранных языках | информации, в том числе на изучаемых иностранных языках |
| | владеет (высокий) | навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на изучаемых иностранных языках | формулирование задач по научному исследованию с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на изучаемых иностранных языках | способность применять современные средства обработки и редактирования информации, в том числе на изучаемых иностранных языках и представлять их результаты на обсуждение в рамках публичного обсуждения |
| ОК-6: способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях | знает (пороговый уровень) | приемы осуществления публичных выступлений в рамках профессиональной тематики | Знание основных понятий предметной области исследования | способность дать определения основных понятий предметной области научного исследования; |
| | умеет (продвинутый) | планировать и осуществлять публичные выступления по актуальным проблемам в рамках профессиональной тематики | умение представлять результаты исследований по изучаемой проблеме и собственных исследований | способность к грамотному анализу источников и обоснованию объективности применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов |
| | владеет (высокий) | навыками публичных выступлений в рамках профессиональной тематики | Владение терминологией предметной области знаний, владение инструментами представления результатов научных исследований | способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение, используя научный стиль современного русского языка. |
| ОК-7: владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации | знает (пороговый уровень) | основные фонетические, лексические, грамматические нормы изучаемых иностранных языков | Знание стилистических норм изучаемых иностранных языков | Способен определять основные фонетические, лексические, грамматические нормы изучаемых иностранных языков |
| | умеет (продвинутый) | правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические нормы изучаемых иностранных языков в устной и | Применение основных фонетических, лексических, грамматических норм изучаемых иностранных языков в устной и письменной коммуникации | Способен продемонстрировать основные фонетические, лексические, грамматические нормы изучаемых иностранных языков в устной и |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|--|--|
| | | письменной коммуникации | | письменной коммуникации |
| | владеет (высокий) | способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на изучаемых иностранных языках | способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на изучаемых иностранных языках | способен свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на изучаемых иностранных языках |
| ОК-8: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | знает (пороговый уровень) | Основные философские категории и специфику их понимания в различных типах исторических философии и авторских подходах | Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории | Способен выделить характерный авторский подход |
| | умеет (продвинутый) | Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии | Проведение сравнения различных философских концепций по конкретной проблеме | Может соотнести философские идеи с современными проблемами развития общества |
| | владеет (высокий) | Навыками работы с философскими источниками и критической литературой | Приемы поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох | Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала |
| ОК-9: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | знает (пороговый уровень) | закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России и зарубежных государств, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории | Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории | Способен понимать закономерности и этапы исторического процесса, роль основных исторических фактов, дат, событий для отечественной истории в контексте мировой истории |
| | умеет (продвинутый) | критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений | Умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений | Может критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений |
| | владеет (высокий) | навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места | Успешное владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в | владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|---|
| | | человека в историческом процессе и политической организации общества | в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям | историческом процессе и политической организации общества |
| ОК-10: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | знает (пороговый уровень) | базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков | Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов | Способен понимать объективные основы функционирования экономики и ее влияние на поведение экономических агентов |
| | умеет (продвинутый) | анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере | Умение искать и собирать финансовую и экономическую информацию | Может искать и собирать финансовую и экономическую информацию |
| | владеет (высокий) | Методами использования экономических знаний в профессиональной практике | Анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессиональной практике | Владеет методами анализ финансовой и экономической информации, необходимой в профессиональной практике |
| ОК-11: способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и | знает (пороговый уровень) | основные понятия и фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин | самостоятельное решение конкретных задач из различных разделов естественнонаучных дисциплин | Способен самостоятельно справляться с решением задач из различных разделов естественнонаучных дисциплин |
| | умеет (продвинутый) | пользоваться современной научной и производственной аппаратурой для проведения инженерных измерений и научных исследований | выполнение анализа программного обеспечения для использования в предметной области | Умеет выполнять анализ программного обеспечения для использования в профессиональной области |
| | владеет (высокий) | методами математического | Владение основными законами | Владеет навыками использования |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|
| экспериментального исследования | | анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | естественнонаучных дисциплин, методами математического анализа, обработки и моделирования в профессиональной деятельности | методов математического анализа, обработки и моделирования в профессиональной деятельности |
| ОК-12: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | знает (пороговый уровень) | основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации | способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях | Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| | умеет (продвинутый) | работать с компьютером как средством управления информацией | Обработка информации при помощи компьютера и компьютерных сетей | Обучен навыкам обработки информации при помощи компьютера и компьютерных сетей |
| | владеет (высокий) | методами компьютерной обработки информации | поиск информации в глобальных компьютерных сетях | Владеет методиками поиска информации в глобальных компьютерных сетях |
| ОК-13: способность использовать основы правовых знаний различных сферах жизнедеятельности | знает (пороговый уровень) | права, свободы и обязанности человека и гражданина | Сформированные систематические представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина | Способен адекватно представлять важность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина |
| | умеет (продвинутый) | использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности | Умение использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Способен использовать знания о нормативно-правовых актах в различных сферах жизнедеятельности |
| | владеет (высокий) | навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности | Успешное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности | Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности |
| ОК-14: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | знает (пороговый уровень) | основные нормы современного русского литературного языка и иностранных языков, базовые принципы речевого взаимодействия на русском и иностранных языках | Основные нормы современного русского литературного языка и иностранных языков | Способен использовать основные нормы современного русского литературного языка и иностранных языков |
| | умеет (продвинутый) | грамотно, логически верно и аргументировано излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия | Аргументация своих мыслей в процессе речевого взаимодействия | Использует различные методы аргументации своих мыслей в процессе речевого взаимодействия |
| | владеет | навыками логичного | грамотное речевое | Умеет грамотно |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|
| | (высокий) | и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме | взаимодействие в устной и письменной форме | выстраивать речевое взаимодействие в устной и письменной форме |
| ОК-15: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знает (пороговый уровень) | о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей | Знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей разных социальных общностей | Способен понимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей разных социальных общностей |
| | умеет (продвинутый) | работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия | Навык работы в коллективе с представителями различных социальных общностей с использованием толерантного подхода | Умение работать в коллективе с представителями различных социальных общностей с использованием толерантного подхода |
| | владеет (высокий) | в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций | Способность предотвращать возможные конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| ОК-16: способность к самоорганизации и самообразованию | знает (пороговый уровень) | содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | Формирование приоритетных целей собственной деятельности | Способен самостоятельно формулировать приоритетные цели собственной деятельности |
| | умеет (продвинутый) | планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов | Умение строить процесс самообразования с учетом внешних и | Может выстраивать процесс самообразования с учетом внешних и |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|
| | | принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности | внутренних условий реализации | внутренних условий реализации |
| | владеет (высокий) | самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности | Обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности | Владеет выбором приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности |
| ОК-17: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | знает (пороговый уровень) | основные средства и методы физического воспитания | Сформированные представления об основных средствах и методах физического воспитания | Имеет представление об основных средствах и методах физического воспитания |
| | умеет (продвинутый) | подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств | Умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств | Способен подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств |
| | владеет (высокий) | методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Успешное владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Использует средства и методы физической культуры в социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-18: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | знает (пороговый уровень) | анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи | Знание приемов первой медицинской помощи | Понимает технику приемов оказания первой медицинской помощи |
| | умеет (продвинутый) | оказывать первую помощь пострадавшим | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим | Владеет навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим |
| | владеет (высокий) | приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях | Владеет навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях |
| ОПК-1: способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение | знает (пороговый уровень) | Основные методы сбора и анализа международно-политической информации | методы сбора и анализа международно-политической информации | Способен собирать и анализировать международно-политическую информацию |
| | умеет (продвинутый) | Анализировать, обобщать и | Анализ, обобщение и восприятие | Умение анализировать, |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---|
| системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов | ый) | воспринимать международно-политическую информацию | международно-политической информации | обобщать и воспринимать международно-политическую информацию |
| | владеет (высокий) | Культурой системного мышления | Системное мышление | Способность использовать системное мышление при решении профессиональных задач |
| ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области | знает (пороговый уровень) | основы делового общения, основных принципов построения монологических и диалогических текстов в своей профессиональной области | знание основ делового общения, основных принципов построения монологических и диалогических текстов в своей профессиональной области | Способен поддерживать деловое общение, формировать монологические и диалогические тексты в своей профессиональной области |
| | умеет (продвинутый) | логически верно аргументировать свою точку зрения в ситуации профессиональной коммуникации; логически обосновывать высказанное положение; грамотно выстраивать устную и письменную деловую коммуникацию; использовать знание особенностей официально-делового стиля в своей профессиональной коммуникации | Умение логически верно аргументировать свою точку зрения в ситуации профессиональной коммуникации; логически обосновывать высказанное положение; грамотно выстраивать устную и письменную деловую коммуникацию | Способен логически верно аргументировать и обосновывать свою точку зрения в ситуации профессиональной коммуникации |
| | владеет (высокий) | навыками аргументации своей точки зрения в профессиональной коммуникации; навыками делового общения в различных профессиональных ситуациях; навыками построения устной и письменной речи в официальных ситуациях общения; навыками ведения деловой переписки и делопроизводства | Навыки аргументации своей точки зрения в профессиональной коммуникации; навыки делового общения в различных профессиональных ситуациях | Владеет навыками делового общения в различных профессиональных ситуациях |
| ОПК-3: способность решать | знает (пороговый уровень) | основные закономерности и особенности | модели поведения в условиях риска | Способен понимать особенности моделей поведения в условиях |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|--|---|
| практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность | | моделей поведения в условиях риска | | риска |
| | умеет (продвинутый) | налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе в условиях риска, в т.ч. регулярно проявляя инициативу | Методы работы в коллективе в условиях риска | Может регулярно проявлять инициативу в условиях коллективной работы |
| | владеет (высокий) | навыками действий в условиях повышенного риска и дефицита времени при принятии решений | Методы работы в условиях повышенного риска и дефицита времени | Способен выполнять качественную работу в условиях повышенного риска и дефицита времени при принятии решений |
| ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности | знает (пороговый уровень) | процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности | процедуры построения аналитического исследования | Способен самостоятельно выстраивать процедуру построения аналитического исследования в профессиональной области |
| | умеет (продвинутый) | проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты | Оценка результатов аналитических исследований по проблемам международных отношений | Способен самостоятельно проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений и осуществлять грамотную оценку его результатов |
| | владеет (высокий) | приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций | Приемы прикладного анализа проблем современных международных отношений | Может широко использовать приемы прикладного анализа проблем современных международных отношений в своих аналитических исследованиях |
| ОПК-5: способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и | знает (пороговый уровень) | основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной | основные концепции социально-гуманитарных наук | Способен использовать основные концепции социально-гуманитарных наук при решении профессиональных задач |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|--|--|
| экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | | всемирной политической системы международных отношений | | |
| | умеет (продвинутый) | объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений | Механизмы развития всемирной политической системы международных отношений | Может генерировать альтернативные пути развития международных отношений |
| | владеет (высокий) | методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений | Методики прогнозирования развития всемирной политической системы международных отношений | Способен самостоятельно прогнозировать пути развития всемирной политической системы международных отношений |
| ОПК-6: способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений | знает (пороговый уровень) | особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных и исследовательских коллективах | построение научно-исследовательских результатов в устной и письменной форме | Способен грамотно выстраивать презентацию своих научно-исследовательских результатов в форме устного выступления и реферативного письменного текста |
| | умеет (продвинутый) | соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом | нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки | Может выстраивать презентацию своих научно-исследовательских результатов с опорой на нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки |
| | владеет (высокий) | умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией | экспертиза проблем международно-политического характера и методология экспертной оценки | Способен давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|
| | | экспертной оценки | | |
| ОПК-7: владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | знает (пороговый уровень) | особенности и принципы подготовки международным переговорам различного уровня | подготовка к международным переговорам различного уровня | Способен вести самостоятельную подготовку к международным переговорам различного уровня |
| | умеет (продвинутой) | вести дипломатические беседы | дипломатические беседы | Способен вести дипломатические беседы по широкому кругу вопросов |
| | владеет (высокий) | основными средствами выразительности, техниками риторики и привлечения внимания аудитории, в том числе зарубежной | Средства выразительности, техники риторики и привлечения внимания аудитории | Использует средства выразительности, техники риторики и привлечения внимания аудитории, в том числе зарубежной |
| ОПК-8: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | знает (пороговый уровень) | основные требования информационной безопасности | требования информационной безопасности | Способен осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением основных требований информационной безопасности |
| | умеет (продвинутой) | пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты | методы защиты информации | Может пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами |
| | владеет (высокий) | техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами | технические и программные средства защиты информации | Широко использует в профессиональной деятельности технические и программные средства защиты информации |
| ОПК-9: способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности | знает (пороговый уровень) | роль изучения международных отношений, а также их предназначение для формирования грамотного специалиста, гражданина с активной политической позицией | роль изучения международных отношений | Понимает важность изучения международных отношений для формирования грамотного специалиста, гражданина с активной политической позицией |
| | умеет (продвинутой) | определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в связи с приоритетными целями развития страны | гражданская позиция | Способен соотносить свою гражданскую позицию и деятельность с приоритетными целями развития страны |
| | владеет (высокий) | представлениями о месте и роли | представления о работе специалиста- | Имеет адекватное представление о |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|---|--|
| | | специалиста-международника в общественно-политической жизни страны | международника | месте и роли специалиста-международника в общественно-политической жизни страны |
| ОПК-10: способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты | знает (пороговый уровень) | основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права | Сформированные представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права | Понимает основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права |
| | умеет (продвинутый) | защищать гражданские права | Умение использовать навыки защиты гражданских прав | Способен защищать свои гражданские права |
| | владеет (высокий) | навыками реализации и защиты своих прав | Успешное и систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав | Способен защищать свои права в различных сферах жизнедеятельности |
| ОПК-11: способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран | знает (пороговый уровень) | основные понятия и термины социальной психологии, общекультурного и делового этикета, теории межкультурной коммуникации. | знание механизмов развития обществ стран АТР и Восточной Азии | способность раскрыть суть механизмов развития обществ стран АТР и Восточной Азии |
| | умеет (продвинутый) | применять на практике базовые знания о национальной психологии носителей иностранных языков | Умение применять на практике базовые знания о национальной психологии носителей иностранных языков | способность работать с информационными ресурсами по изучаемой проблеме; способность обосновывать применение результатов научных исследований по страноведческим аспектам |
| | владеет (высокий) | основными методами и приемами общения с представителями культуры зарубежных стран | Владение информацией о проблемах развития стран АТР и Восточной Азии | способность адекватно и аргументировано отражать проблемные стороны развития стран АТР и Восточной Азии. |
| ОПК-12: владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения | знает (пороговый уровень) | особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках, лексику иностранных языков, необходимую для решения профессиональных задач и | профессиональная лексика иностранных языков | Способен применять лексику иностранных языков, необходимую для решения профессиональных задач и межкультурного взаимодействия |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|--|
| <p>профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами</p> | <p>умеет (продвинутый)</p> | <p>межкультурного взаимодействия</p> <p>грамотно выражать свои мысли в области профессионального и межкультурного общения</p> | <p>выражение своих мыслей в области профессионального и межкультурного общения</p> | <p>Может грамотно выражать свои мысли в области профессионального и межкультурного общения</p> |
| | <p>владеет (высокий)</p> | <p>нормами устной и письменной иностранной речи, широкими страноведческими знаниями, необходимыми для профессионального и межкультурного взаимодействия на иностранных языках</p> | <p>нормы устной и письменной иностранной речи</p> | <p>Способен использовать нормы устной и письменной иностранной речи для решения профессиональных задач</p> |
| <p>ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации</p> | <p>внешнеполитический курс Российской Федерации</p> | <p>Понимает содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации</p> |
| | <p>умеет (продвинутый)</p> | <p>анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам</p> | <p>позиция Российской Федерации по ключевым международным вопросам</p> | <p>Способен анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам</p> |
| | <p>владеет (высокий)</p> | <p>приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений</p> | <p>аргументированная интерпретация роли России на международной арене</p> | <p>Может аргументировано отстаивать национальные интересы России а международной арене в выступлениях различного уровня</p> |
| <p>ПК-2: способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>основные положения и концепции в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста</p> | <p>анализ текстов и речей на иностранных языках</p> | <p>Понимает основные положения и концепции в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста</p> |
| | <p>умеет (продвинутый)</p> | <p>применять полученные знания в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности</p> | <p>анализ текстов и речей на иностранных языках</p> | <p>Способен применять полученные знания в области теории и истории иностранных языков в профессиональной деятельности</p> |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|--|---|
| | владеет (высокий) | иностранными языками в их литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации | анализ текстов и речей на иностранных языках | Может использовать различные методы анализа текстов и речей на иностранных языках, методы перевода и устной и письменной коммуникации |
| ПК-3: владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках | знает (пороговый уровень) | основные положения и понятия об основных закономерностях функционирования социума, теории коммуникации | закономерности функционирования социума | Понимает основные закономерности функционирования социума, теории коммуникации |
| | умеет (продвинутый) | использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности | положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности | Использует основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности |
| | владеет (высокий) | культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования иностранных языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации | культура мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации | Способен использовать культуру мышления для восприятия, анализа, обобщения информации, постановки цели и выбора путей ее достижения |
| ПК-4: способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий | знает (пороговый уровень) | особенности типовой структуры дипломатических и других официальных документов | структура официальных документов | Понимает основные особенности типовой структуры дипломатических и других официальных документов |
| | умеет (продвинутый) | составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий | Принципы составления официальных документов | Способен самостоятельно составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий |
| | владеет (высокий) | основными техниками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий | Техники составления официальных документов | Способен самостоятельно составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий с использованием различных техник, включая творческий подход |
| ПК-5: | знает | особенности | организация работы в | Понимает |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---|
| способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков | (пороговый уровень) | организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения | коллективе | особенности организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения |
| | умеет (продвинутый) | распределять задачи между членами коллектива соответственно пониманию их предрасположенности и к выполнению работы того или иного профиля | распределение времени работы | Способен самостоятельно и эффективно распределять время соответственно пониманию задач к выполнению работы того или иного профиля |
| | владеет (высокий) | основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных задач | техники направления рабочего процесса | Может использовать как в индивидуальной, так и в групповой работе использовать техники направления рабочего процесса |
| ПК-6: способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта | знает (пороговый уровень) | особенности организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения | организация работы в коллективе | Понимает особенности организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения |
| | умеет (продвинутый) | распределять время соответственно пониманию задач к выполнению работы того или иного профиля | распределение времени работы | Способен самостоятельно и эффективно распределять время соответственно пониманию задач к выполнению работы того или иного профиля |
| | владеет (высокий) | основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных задач | техники направления рабочего процесса | Может использовать как в индивидуальной, так и в групповой работе использовать техники направления рабочего процесса |
| ПК-7: способность приобретать новые знания, умения и навыки в условиях профессиональной среды | знает (пороговый уровень) | общую картину происходящих на международной арене событий и фактов | знание источников международно-политической информации | способность использовать источники международно-политической информации в профессиональной деятельности |
| | умеет (продвинутый) | классифицировать события и факты международно-политической жизни | умение представить результаты исследований событий международно-политической жизни | способность классифицировать события и факты международно-политической жизни, а также представлять результаты исследований |
| | владеет (высокий) | умением выделять содержательно значимые факты из | умение выделять содержательно значимые факты из | способность выделять содержательно |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|---|--|
| | | объемов международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам | объемов международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам | значимые факты из объемов международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам, умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки для последующих исследований |
| ПК-13: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | знает (пороговый уровень) | основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений | Знание этапов становления и развития теоретических направлений и методологии изучения всемирной политической системы международных отношений | способность охарактеризовать особенности становления конкретного научно-теоретического направления, а также интерпретировать методологический аппарат изучения всемирной политической системы международных отношений |
| | умеет (продвинутой) | объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений | Умение использовать научно-исследовательский аппарат для оценки конкретных геополитических событий, явлений и процессов | способность определять, характеризовать и прогнозировать тенденции возникновения и развития геополитических событий, явлений и процессов |
| | владеет (высокий) | методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений | Владение анализом и экспертизой происходящих геополитических процессов в контексте глобальных процессов во всемирной политической системе международных отношений | способность целостного и аргументированного обоснования авторской позиции касательно происходящих геополитических процессов в контексте глобальных процессов всемирной политической системы международных отношений |
| ПК-14: способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик | знает (пороговый уровень) | особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик | Знание терминологии, дефиниций и основных проблемных аспектов системы глобальной международной безопасности | Способность знать и применять на практике терминологию глобальной международной безопасности |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---|
| среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России | умеет (продвинутый) | выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России | Умение характеризовать общие и специфичные элементы системы глобальной международной безопасности | Способность определять динамику протекания событий, явлений и процессов в системе глобальной международной безопасности |
| | владеет (высокий) | навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности | Владение научно-исследовательским аппаратом анализа характеристик системы международной безопасности | способность понимать целостность и взаимосвязь политических и силовых элементов системы международной безопасности |
| ПК-15: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики | знает (пороговый уровень) | основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем | основные концепции социально-гуманитарных наук | Способен применять основные концепции социально-гуманитарных наук в исследованиях соответствующей направленности |
| | умеет (продвинутый) | прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа | Прогнозирование миграционных, экологических, экономических процессов | Способен самостоятельно прогнозировать последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы |
| | владеет (высокий) | методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов | Методики анализа прогнозирования миграционных, экологических, экономических процессов | Может использовать готовые, а также формировать собственные методики анализа прогнозирования миграционных, экологических, экономических процессов |
| ПК-16: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение | знает (пороговый уровень) | правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее характеристик | Международно-правовая система | Способен понимать основы функционирования международно-правовой системы |
| | умеет (продвинутый) | выявлять связь между изменениями качественного | Международно-правовая система | Понимает взаимосвязанность качественного |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|---|--|
| анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира | | состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России | | состояния международной системы и процесса обеспечения национальных интересов России |
| | владеет (высокий) | навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения правовых характеристик международной системы | Международно-правовая система | Способен генерировать идеи для отстаивания позиций страны при изменении правовых характеристик международной системы |
| ПК-17: способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека | знает (пороговый уровень) | теоретические и политические основы правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека | теоретические и политические основы правозащитной проблематики | Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека |
| | умеет (продвинутой) | применять знания теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека | теоретические и политические основы правозащитной проблематики | Может применять знания об основах правозащитной проблематики в профессиональной деятельности |
| | владеет (высокий) | Пониманием теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека | теоретические и политические основы правозащитной проблематики | Способен критически оценивать способы ведения правозащитной деятельности и выбирать наиболее оптимальные для использования в профессиональной деятельности |
| ПК-18: способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | знает (пороговый уровень) | особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности | мониторинг среды международной безопасности | Способен самостоятельно осуществлять мониторинг среды международной безопасности |
| | умеет (продвинутой) | анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности | документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике | Может самостоятельно анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике |
| | владеет (высокий) | навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую | анализ внешнеполитической деятельности Российской Федерации | Способен объективно и всесторонне анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|---|
| | | ю деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений | | взаимоотношения с акторами международных отношений |
| ПК-19: способность понимать основные теории международных отношений | знает (пороговый уровень) | содержание и специфику современных теорий международных отношений | современные теории международных отношений | Понимает основы современных теорий международных отношений |
| | умеет (продвинутый) | анализировать отдельные теории и их отношения друг с другом, применяя системную методологию | Взаимосвязь различных теорий международных отношений | Способен понимать особенности различных теорий международных отношений и их взаимосвязь |
| | владеет (высокий) | приемами эффективного применения междисциплинарного подхода на основе системной парадигмы в исследованиях международных институтов, процессов и явлений | системная парадигма исследований международных отношений | Может осуществлять комплексные исследования международных процессов с применением системной парадигмы |
| ПК-20: способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций | знает (пороговый уровень) | процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности | процедуры построения аналитического исследования | Способен самостоятельно выстраивать процедуру построения аналитического исследования в профессиональной области |
| | умеет (продвинутый) | проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты | Оценка результатов аналитических исследований по проблемам международных отношений | Способен самостоятельно проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений и осуществлять грамотную оценку его результатов |
| | владеет (высокий) | приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных | Приемы прикладного анализа проблем современных международных отношений | Может широко использовать приемы прикладного анализа проблем современных международных отношений в своих аналитических исследованиях |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|
| | | процессов, давать прогноз мировых политических тенденций | | |
| ПК-21: способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам | знает (пороговый уровень) | содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации | внешнеполитический курс Российской Федерации | Способен понимать содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации |
| | умеет (продвинутый) | анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам | позиция Российской Федерации по ключевым международным вопросам | Способен анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам |
| | владеет (высокий) | приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений | аргументированная интерпретация роли России на международной арене | Может аргументировано отстаивать национальные интересы России а международной арене в выступлениях различного уровня |
| ПК-22: способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией | знает (пороговый уровень) | особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления | внешняя политика зарубежных государств | Способен понимать основы внешнеполитических курсов зарубежных государств |
| | умеет (продвинутый) | анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств | содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств | Способен выявлять системные закономерности в проведении внешнеполитических курсов зарубежных государств |
| | владеет (высокий) | навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и его результатов в профессиональной деятельности | комплексный анализ внешней политики зарубежных государств и особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией | Может формировать идеи и понимание внешней политики зарубежных государств и особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией |
| ПК-23: способность понимать основные | знает (пороговый уровень) | особенности организации интеграционных процессов на | организация интеграционных процессов | Способен понимать основу и различия организации интеграционных |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|--|---|
| тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности | | глобальном, региональном и субрегиональном уровнях | | процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях |
| | умеет (продвинутой) | видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности | интеграционные процессы | Может генерировать идеи различных направлений развития интеграционных процессов |
| | владеет (высокий) | представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности | интеграционные процессы современности | Способен детально раскрывать сущность и значение интеграционных процессов современности |
| ПК-24: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов | знает (пороговый уровень) | правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов | Международно-правовая система | Способен понимать правовую основу международного взаимодействия регионов и влияние на нее политических факторов |
| | умеет (продвинутой) | выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов | состояние международной системы и национальные интересы России | Может выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов |
| | владеет (высокий) | навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств | Международное взаимодействие регионов | Способен самостоятельно прогнозировать и давать рекомендации в области международного взаимодействия регионов |
| ПК-25: способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии | знает (пороговый уровень) | предметную область дипломатии как инструмента познания международной среды | Дипломатия как вид человеческой деятельности | Способен понимать дипломатию как инструмент познания международной среды |
| | умеет (продвинутой) | понимать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии | многосторонняя и интеграционная дипломатия | Может использовать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии |
| | владеет (высокий) | профессиональными умениями и | Профессиональные дипломатические | Владеет профессиональными |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|---|---|
| | | навыками, необходимыми для дипломатической деятельности | умения и навыки | дипломатическими умениями и навыками |
| ПК-26: владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике | знает (пороговый уровень) | особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения | установление профессиональных контактов и развитие профессионального общения | Способен устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение |
| | умеет (продвинутый) | выступать перед многочисленной аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса, основных национальных интересов страны | Способы интерпретации внешнеполитической информации | Способен интерпретировать внешнеполитическую информацию в целях национальных интересов страны |
| | владеет (высокий) | приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д. | Способы интерпретации внешнеполитической информации как в устной, так и в письменной форме | Способен интерпретировать внешнеполитическую информацию в целях национальных интересов страны по широкому кругу вопросов в любых переговорных и письменных форматах в профессиональной деятельности |
| ПК-27: способность понимать особенности становления и развития международных институтов современности | знает (пороговый уровень) | сферы и особенности функционирования ключевых международных институтов современности | знание ключевых международных институтов современности | способность анализировать функционирование ключевых международных институтов современности |
| | умеет (продвинутый) | выявлять интересы ведущих государств во взаимодействии с международными институтами современности | умение выявить интересы ведущих государств во взаимодействии с международными институтами современности | способность анализировать интересы ведущих государств во взаимодействии с международными институтами современности |
| | владеет (высокий) | навыками оценки эффективности и интересов международных институтов современности | владение навыками оценки эффективности и интересов международных институтов современности | способность давать оценку эффективности и интересов международных институтов современности |
| ПК-28: владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия | знает (пороговый уровень) | современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов | знание методов анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов | способность применять методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов. |
| | умеет | давать оценку | умение предоставить | способность |

| | | | | |
|------------|-------------------|--|---|---|
| между ними | (продвинутой) | современным тенденциям мирового политического развития, глобальным политическим процессам | результаты оценки современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов | обосновывать объективность результатов оценки современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов. |
| | владеет (высокий) | навыками объяснения и понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России | владение навыком формулирования задач по научному исследованию с применением навыков интерпретации и понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России | способность комплексной оценки глобальной международно-политической ситуации и умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, их пониманием и перспектив и возможных последствий для Российской Федерации. |

**Паспорт фонда оценочных средств
государственной итоговой аттестации
направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
профиль «Международная безопасность»
Форма подготовки очная**

| № п/п | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|
| 1 | ОК-1 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 2 | ОК-2 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 3 | ОК-3 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 4 | ОК-4 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 5 | ОК-5 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 6 | ОК-6 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 7 | ОК-7 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 8 | ОК-8 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 9 | ОК-9 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 10 | ОК-10 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 11 | ОК-11 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |

| | | |
|----|--------|--|
| 12 | ОК-12 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 13 | ОК-13 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 14 | ОК-14 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 15 | ОК-15 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 16 | ОК-16 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 17 | ОК-17 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 18 | ОК-18 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 19 | ОПК-1 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 20 | ОПК-2 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 21 | ОПК-3 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 22 | ОПК-4 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 23 | ОПК-5 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 24 | ОПК-6 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 25 | ОПК-7 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 26 | ОПК-8 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 27 | ОПК-9 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 28 | ОПК-10 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 29 | ОПК-11 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 30 | ОПК-12 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 31 | ПК-1 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 32 | ПК-2 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 33 | ПК-3 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 34 | ПК-4 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 35 | ПК-5 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 36 | ПК-6 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 37 | ПК-7 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 38 | ПК-13 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 39 | ПК-14 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 40 | ПК-15 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |

| | | |
|----|-------|--|
| 41 | ПК-16 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 42 | ПК-17 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 43 | ПК-18 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 44 | ПК-19 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 45 | ПК-20 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 46 | ПК-21 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 47 | ПК-22 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 48 | ПК-23 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 49 | ПК-24 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 50 | ПК-25 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 51 | ПК-26 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 52 | ПК-27 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 53 | ПК-28 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международная безопасность» в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по решению Ученого Совета ДВФУ не проводится.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать комиссии письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственная экзаменационная комиссия направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу и отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии, оформляется письменно.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания принимается одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания подтвердились и повлияли на результат.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы студента.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа, общим объемом не менее 40 стр. должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Процедура подготовки и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам работы в рамках общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы ВКР закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей подготовку по программе

бакалавриата, по представлению руководителя образовательной программы в срок до 15 октября завершающего года обучения. Темы ВКР в окончательной редакции утверждаются приказом директора ВИ-ШРМИ после завершения теоретического обучения и прохождения практики в последнем учебном семестре.

На завершающем этапе подготовки ВКР студент проходит процедуру предзащиты на кафедре, реализующей образовательную программу. Предзащита назначается не позднее, чем за 5 недель до даты защиты. Присутствие научного руководителя на предзащите является обязательным.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за три недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв в письменной форме, при согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру, реализующую подготовку по программе бакалавриата.

Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры о допуске студента к защите, проведенного не позднее, чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с недопуском к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная к защите, с отзывом руководителя представляется студентом на кафедру, реализующую программу бакалавриата, не позднее, чем за пять дней до даты защиты. Заведующий кафедрой обеспечивает передачу ВКР председателю ГЭК не позднее трех дней до заседания ГЭК.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

| Оценка | критерии оценки результатов защиты ВКР |
|---------------|---|
|---------------|---|

| | |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя. |
| «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала, соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя. |
| «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическая часть присутствует, но не отражает в полной мере необходимый уровень методологии исследования. Работа базируется преимущественно на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. |
| «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя имеются серьезные критические замечания. |

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Валиахметова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>
2. Мухаев Р.Т. Геополитика : учебник для студентов вузов / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872579>
3. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 160 с. — 978-5-7567-0757-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57005.html>
4. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>
5. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абрамова [и др.] ; ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В.— Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 688 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Александров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10720.html>
2. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Братерский, Е.В. Водопьянова, О.В. Гаман-Голутвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 471 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910.html>
3. Восточная и Южная Азия в современном мире (Внутриполитические

и внешние факторы развития) [Электронный ресурс] : реферативный сборник / И. Сен-Мезар [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 268 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22472.html>

4. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397479> [ЭБС Znanium.com]

5. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 238 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>

6. Лукин А. В. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013928>

7. Маныкин А.С. Основы общей теории международных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Маныкин, Н.А. Косолапов, Н.Н. Наумова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 592 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13187.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://lib.uspi.ru/internetresources/russkoyazyichnyie-bazyi-dannyih/>
3. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»: <http://znanium.com/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ДВФУ по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа составлена на кафедре международных отношений Восточного института - Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Авторы:

доцент кафедры международных отношений ВИ-ШРМИ

Золотухин И.Н.

ассистент кафедры международных отношений ВИ-ШРМИ

Синенко И.Ю.