



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Одобрено решением  
Ученого совета ВИ-ШРМИ  
от 27.06.2017 № 11

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ВИ – ШРМИ

Е.В. Пустовойт

« 11 » июля 2019 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
профиль «Государственная политика и управление;  
политическая конфликтология»**

**Владивосток**

**2017**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 41.03.04 Политология является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки 41.03.04 Политология, принят решением Ученого совета Дальневосточного федерального университета, протокол от 31.03.2016 № 03-16, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 19.04.2016 № 12-13-718.

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры»;

- Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденным приказом от 27.11.2015 № 12-13-2285 с изменениями от 25.02.2016 №12-13-275, с изменениями от 08.11.2016 №12-13-2136.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает систему политического знания, совокупность политических процессов на различных уровнях власти, субъектов политических процессов, в сфере политических коммуникаций и консультирования, процесс принятия политических решений, а также научные исследования политики.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере — это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-информационная;

организационно-управленческая.

Конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) в основном готовится выпускник, должен (должны) определять содержание образовательной программы, разрабатываемой организацией, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, а также требований профессиональных стандартов в соответствующей области профессиональной деятельности.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утв. приказом № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с послед. изм.)).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных

проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

**научно-информационная деятельность:**

участие в сборе и обработке данных для проведения научных исследований;

участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;

подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях;

составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

**организационно-управленческая деятельность:**

участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний;

*Требования к результатам освоения образовательной программы*

Выпускник по направлению подготовки 41.03.04 Политология в соответствии с целями программы бакалавриата и задачами профессиональной деятельности, должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения всего содержания программы бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**, прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);
- владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-11);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на

русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

– владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

– владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

– владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

– способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

– способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

– способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

– способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

– способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

– способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**научно-информационная деятельность:**

– владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

– владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

– владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

– владением научно-исследовательскими навыками, необходимыми для обучения на следующем уровне (магистратура) с высокой степенью автономности (ПК-4);

– владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР (ПК-5);

**организационно-управленческая деятельность:**

– способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-8);

– способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-9);

– способностью к ведению деловой переписки (ПК-10);

– способностью к работе в междисциплинарной команде (ПК-11);

– способностью к критическому переосмыслению своего профессионального и социального опыта (ПК-12);

способностью к работе в политическом пространстве России и АТР (ПК-13).

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания*

Показатели, критерии оценивания компетенций и

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-1 способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекуль-	Знает (подробно)	основные теоретические предпосылки управления саморазвитием	Знание норм и показателей организованности и образованности
			Способен определять основные направления развития собственной личности

турного уровня	Умеет (про- пильный)	правильно использовать общие принципы саморазвития	Применение основных рекомендуемых правил саморазвития и самоорганизованности	Способен демонстрировать более высокие показатели на основе самоорганизованности
	Владеет (высокий)	способностью свободно осуществлять стратегию собственного самообразования	способность свободно осуществлять поиск необходимой информации для саморазвития	Способен свободно осуществлять коммуникацию, демонстрируя принципы самообразования.
ОК-2: готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает (пороговый)	особенности научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы.	Студент демонстрирует знание особенностей научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы
	Умеет (продвинутый)	интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Ответ характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	Студент демонстрирует готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР. Допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.
	Владеет (высокий)	готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие.	Владеет навыками интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет
	Знает (пороговый)	основы правовых знаний для применения в жизнедеятельности, умеет нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знание основ правовых знаний для применения в жизнедеятельности. Умение нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности Знание методологии принятия решения	Способен определять основные методы и способы применения знаний в области права, моральных и этических норм. Демонстрирует понимание категории ответственности за результаты своей профессиональной деятельности

	Умеет (продвину-тый)	использовать теоретические знания и основы правовых знаний при работе в различных сферах жизнедеятельности, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Наличие теоретических правовых знаний при выполнении штатных жизненных ситуаций	Способен применять теоретические знания в области права при работе над профессионально-ориентированным контекстом
	Владеет (высокий)	Навыками принятия решений для решения практических задач, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Владение навыками принятия решений для решения практических задач, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Способен демонстрировать владение принятия решений для решения практических задач, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности,
ОК-4: способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает (пороговый)	основные теоретические предпосылки управления саморазвитием	Знание норм и показателей организованности и образованности	Способен определять основные направления развития собственной личности
	Умеет (про-пороговый)	правильно использовать общие принципы саморазвития	Применение основных рекомендуемых правил саморазвития и самоорганизанности	Способен демонстрировать более высокие показатели на основе самоорганизанности
	Владеет (высокий)	способностью свободно осуществлять стратегию собственного самообразования	Способность свободно осуществлять поиск необходимой информации для саморазвития	Способен свободно осуществлять коммуникацию, демонстрируя принципы самообразования.
ОК-5: способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает (пороговый)	современные методы исследования в области политических наук, а также технологии профессиональной деятельности	Знание современных методов и технологий в политической науке	Студент формулирует основные методы и технологии, применяемые в современной политической науке
	Умеет (про-пороговый)	осуществлять отбор материала, характеризующего научные достижения с учетом специфики направления подготовки	Применение технологий по отбору материала, характеризующего научные достижения в области политических наук	Студент умеет применять технологии по отбору материала, характеризующего научные достижения в области политических наук
	Владеет (высокий)	способностью к самостоятельному обучению и применению полученных навыков для разработки новых методов исследования	Способность к самостоятельному обучению и применению полученных навыков в профессиональной деятельности	Студент владеет способностью к самостоятельному обучению и применению полученных навыков в профессиональной деятельности
ОК-6: способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает (пороговый)	основные принципы построения устной и письменной речи на русском языке, нормы участия в общественных дискуссиях, правила публикации научных текстов	Знание основных принципов построения устной и письменной речи на русском языке, -норм участия в общественных дискуссиях, -правил публикации научных текстов	Студент способен назвать основные принципы построения устной и письменной речи на русском языке, нормы участия в общественных дискуссиях, правила публикации научных текстов

	Умеет (продвинутый)	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового, официально-делового общения и научного общения; понимать содержание различного типа текстов на русском языке, грамотно формулировать инновационные идеи на русском языке, в ходе рассуждений, публикаций, научных дискуссий.	Применение основных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях бытового, официально-делового общения и научного общения; Понимание содержания различного типа текстов на русском языке, Умение грамотно формулировать инновационные идеи на русском языке, в ходе рассуждений, публикаций, научных дискуссий.	Студент способен использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового, официально-делового общения и научного общения; Студент демонстрирует понимание содержания различного типа текстов на русском языке, Студент грамотно формулирует инновационные идеи на русском языке, в ходе рассуждений, публикаций, научных дискуссий.
	Владеет (высокий)	навыками письма и общения на русском языке, умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь и письмо на русском языке, искусством спора и доказательства	Владение навыками письма и общения на русском языке, умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь и письмо на русском языке, искусством спора и доказательства	Студент демонстрирует навыки письма и общения на русском языке, Владеет умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь и письмо на русском языке, использует на практике искусство спора и доказательства
ОК-7: владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает (пороговый)	основные принципы построения устной и письменной речи на иностранном языке этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.	Знание основных принципов построения устной и письменной речи на иностранном языке, Знание этических и нравственных нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.	Способен назвать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.
	Умеет (продвинутый)	Осуществлять иноязычную коммуникацию учитывая этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.	Умение учитывать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (представителей стран АТР)	Способен применить на практике знание этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме; использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (представителей стран АТР) в своей профессиональной деятельности грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

	Владеет (высокий)	готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (представителей стран АТР), грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.	Владение навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ситуации нарушения этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме; способен грамотно использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Способен предотвратить и разрешить возникающие в ситуации нарушения этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме; способен грамотно использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (представителей стран АТР) в своей профессиональной деятельности, грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.
ОК-8 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает (пороговый)	-основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; -основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам гуманитарного развития.	Знание определений основных понятий философии закономерностей развития природы, общества и мышления; -основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам гуманитарного развития.	Способен дать определения основных философских понятий, закономерностей развития природы, общества и мышления; Демонстрирует знание основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам гуманитарного развития.
	Умеет (продвинутый)	-применять понятийно-категориальный аппарат философии в профессиональной деятельности; -формировать и аргументированно отстаивать свою точку зрения по проблемам философии	Умение объяснять философские истоки политических учений России, оценивать роль и значение философских доктрин для теории и практики политической жизни	Способен анализировать современную политическую реальность и ее отражения в политическом сознании общества через призму философских концепций; Способен формировать свою точку зрения на философские категории;
	Владеет (высокий)	-навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы государства и общества; -навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание	Владение навыками использования знаний философии при анализе современной политической жизни российского общества; навыками критического осмысления общественного сознания современной России; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание	Способен делать выводы относительно объектов и явлений политической реальности, Способен прогнозировать развитие событий и объектов политической реальности; Способен воспринимать и анализировать тексты, имеющих философское содержание

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает (пороговый)	-закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; -периодизацию истории, основные события и процессы мировой и российской истории, имена исторических деятелей; - основные теоретические положения развития политики государств на различных исторических этапах.	Знание этапов развития политической мысли России, включенности российской политической мысли в общеисторический процесс.	Способен пояснить специфику политической мысли России: Способен проанализировать политические учения российского государства как часть общемирового политического процесса; Способен сформировать граждански зрелую позицию с опорой на знание политической мысли.
	Умеет (продвинутый)	-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -анализировать во взаимосвязи исторические факты, процессы и институты; -анализировать исторические явления, формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой истории; -прогнозировать на основе теоретических развитие исторических процессов и явлений;	Умение объяснять исторические, социально-политические, духовные истоки политических учений России, оценивать роль и значение выдвигаемых программ, доктрин для теории и практики политической жизни	Способен к анализу исторической и современной политической реальности и ее отражения в политическом сознании общества; Способен критически оценивать политические учения современной России; Способен сформировать граждански зрелую рационально обоснованную политическую позицию.
	Владеет (высокий)	-категориальным аппаратом по истории, базовыми уровне понимания и свободного воспроизведения; -навыками самостоятельного овладения новым проблематике, а том числе с использованием современных технологий; -основными направлениями исторической науки.	Владение навыками использования знаний политической мысли России при анализе современной политической жизни российского общества. Владение навыками критического осмысления общественного сознания современной России.	Способен делать выводы относительно объектов и явлений политической реальности, Способен прогнозировать развитие событий и объектов политической реальности; Способен логически обосновать мировоззренческие установки социальных групп.
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает (пороговый)	-основные понятия и категории экономики характеристику основных социально-экономических процессов и явлений на макроуровне и микроуровне, показатели их характеризующие -основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства	Знание определений основных понятий экономики, характеристики основных социально-экономических процессов и явлений на макроуровне и микроуровне; -основных особенностей российской экономики, её структуру, направления экономической политики государства	Способен дать и пояснить определения основных понятий и категорий экономики. Способен охарактеризовать основные социально-экономические процессы и явления на макроуровне и микроуровне; Демонстрирует знание основных особенностей российской экономики, её структуры, направления экономической политики государства

	Умеет (продвинутый)	<p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>использовать источники экономической информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, инф. обзора</p> <p>-оценивать экономическую стоимость проекта;</p> <p>-составлять базовый бизнес-план</p>	<p>Умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>-использовать источники экономической информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, инф. обзора</p>	<p>Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способность показать на примере тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Способен квалифицированно пользоваться источниками экономической информации; способность составлять доклады информационные обзоры на экономическую тему</p>
	Владеет (высокий)	<p>-понятийным и категориальным аппаратом;</p> <p>-навыком принятия решений в соответствии с экономической целесообразностью;</p> <p>методикой анализа и предоставления данных о социально-экономических процессах и явлениях, оценки тенденций изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- современными методами сбора, обработки данных для анализа становления и развития отечественной и зарубежной экономической мысли и подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p>	<p>Владение понятийным и категориальным аппаратом;</p> <p>-навыком принятия решений в соответствии с экономической целесообразностью;</p> <p>методикой анализа и предоставления данных о социально-экономических процессах и явлениях, оценки тенденций изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- современными методами сбора, обработки данных для анализа становления и развития отечественной и зарубежной экономической мысли и подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p>	<p>Способен пояснить значение понятий и категорий экономической науки;</p> <p>Владеет навыком принятия решений в соответствии с экономической целесообразностью;</p> <p>Способен проанализировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, дать оценку тенденциям изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Способен собрать и обработать данные для анализа становления и развития отечественной и зарубежной экономической мысли и подготовить обзор или аналитический отчет</p>
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает (пороговый)	<p>-основные понятия и категории права</p> <p>источники российского права;</p> <p>-системы и отрасли российского права, основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>-законодательные и нормативно- правовые акты в политической деятельности;</p>	<p>Знание определений основных понятий правовой науки;</p> <p>Знание основных нормативно-правовых актов Российской Федерации</p>	<p>Способен дать определения основных понятий юриспруденции;</p> <p>способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах Российской Федерации</p>

	Умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;</li> <li>-юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>-ориентироваться в специальной юридической литературе;</li> <li>-анализировать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Умение работать с электронными базами данных, Умение истолковать смысл нормативного акта умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>	<p>Способен работать с правовыми базами данных Консультант, Гарант; Способен уяснить и объяснить смысловой содержание нормативного акта; Способен отличить события от действий, квалифицировать юридические факты и обстоятельства по различным основаниям Способен найти труды учёных и обосновать эффективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов</p>
	Владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным и категориальным аппаратом;</li> <li>-навыком принятия решений в точном соответствии с законом;</li> <li>-умением применять основные принципы правового государства на практике;</li> <li>-современными технологиями борьбы с коррупцией и ее профилактики на основе пропаганды правовых знаний.</li> </ul>	<p>Владение понятийным и категориальным аппаратом; Владение современными технологиями борьбы с коррупцией и ее профилактики на основе пропаганды правовых знаний.</p>	<p>Способен раскрыть и перечислить основные понятия и категории правовой науки; Способен использовать современные технологии борьбы с коррупцией и ее профилактики на основе пропаганды правовых знаний.</p>
ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает (пороговый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сведения о языковой норме, литературном языке;</li> <li>- основные правила, относящиеся ко всем уровням структуры русского языка;</li> <li>- особенности, жанры, сферы использования функциональных стилей языка, в том числе, официально-делового стиля.</li> </ul>	<p>Знание определений основных понятий предметной области исследования; Знание основных правила, русского языка; - особенности, жанры, сферы использования функциональных стилей языка, в том числе, официально-делового стиля.</p>	<p>Способность дать определения основных понятий предметной области исследования; способен перечислить основные правила, русского языка; - особенности, жанры, сферы использования функциональных стилей языка, в том числе, официально-делового стиля.</p>
	Умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять усвоенные знания по русскому языку и культуре речи с целью продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей;</li> <li>-систематизировать и отбирать языковые средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре, на каком уровне общения они востребованы;</li> <li>-использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</li> </ul>	<p>Умение применять усвоенные знания по русскому языку и культуре речи для достижения своих коммуникативных целей; -Умение систематизировать и отбирать языковые средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре, на каком уровне общения они востребованы; Умение использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, и межличностном общении.</p>	<p>Способен применять знания русского языка и культуры речи для достижения своих коммуникативных целей; Способен ориентироваться в языковых средствах в зависимости от того в какой ситуации, на каком уровне общения они востребованы; Способен в межличностном общении и профессиональной деятельности вести общение на иностранном языке.</p>

	Владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на родном и иностранном языке;</li> <li>-навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;</li> <li>-навыками грамотного употребления языковых средств с опорой на словари и учебно- справочную литературу;</li> <li>-приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>-навыками эффективного использования вербальных и невербальных средств общения в деловой среде.</li> </ul>	<p>Владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на родном и иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; в том числе навыками грамотного употребления языковых средств с опорой на словари и учебно- справочную литературу;</li> <li>-приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>навыками эффективного использования вербальных и невербальных средств общения</li> </ul>	<p>Способен вести аргументированную дискуссию на родном и иностранном языке;</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском языке;</p> <p>Грамотно употребляет языковые средства с опорой на словари и учебно- справочную литературу;</p> <p>Способен вести дискуссию и полемику, используя навыки вербальные и невербальные средства общения</p>
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает (пороговый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы, на которых строится работа коллектива;</li> <li>-главные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности;</li> <li>-на исторических примерах роль социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов в жизни народов и их значение.</li> </ul>	<p>Знание определений основных понятий предметной области исследования; знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; Знание источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p>	<p>Может дать определения и пояснить основные понятия предметной области исследования;</p> <p>Может перечислить главные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности;</p> <p>Способен самостоятельно на исторических примерах роль социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов в жизни народов и их значение</p>
	Умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать взаимоотношения в коллективе;</li> <li>-распознавать признаки конфликтов в коллективе, вызванные нетолерантным отношением к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей;</li> <li>-работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.</li> </ul>	<p>Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>	<p>Способен работать с данными, каталогов для исследования;</p> <p>Способен найти труды учёных и обосновать эффективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов;</p> <p>Способен изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования;</p> <p>Способен применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>

	Владеет (высокий)	-навыками анализа взаимоотношений в коллективе; -навыками распознавания признаков конфликтов в коллективе, вызванных нетолерантным отношением к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей -основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	Способен бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, Способен сформулировать задание по научному исследованию; Способен проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждениях на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает (пороговый)	-основные принципы и формы самоорганизации и самообразования; -основные формы самостоятельной работы ; -традиционные и современные способы получения информации.	Знание основные принципы и формы самоорганизации и самообразования; -основные формы самостоятельной работы ; -традиционные и современные способы получения информации.	Способен перечислить и пояснить основные принципы и формы самоорганизации и самообразования; -основные формы самостоятельной работы ; -традиционные и современные способы получения информации.
	Умеет (продвинутый)	-находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы; -осваивать новый материал; -критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; -обосновать свою позицию по спорным вопросам.	Умение находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы; -осваивать новый материал; -критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; -обосновать свою позицию по спорным вопросам.	Способен найти необходимую информацию, используя традиционные и современные способы; Критически оценивает свои достоинства и недостатки, способен выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; Может обосновать свою позицию по спорным вопросам.
	Владеет (высокий)	-традиционными и современными способами получения информации; -навыками самостоятельной работы и самоорганизации; -навыками систематического изучения дисциплины.	Владение традиционными и современными способами получения информации; -навыками самостоятельной работы и самоорганизации; -навыками систематического изучения дисциплины.	Способен найти информацию как традиционными так и современными способами; Обладает навыками самостоятельной работы и самоорганизации; к изучению дисциплины подходит с позиции систематического подхода .
ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает (пороговый)	-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Представление о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; Знание способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; Знание правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Способен рассказать о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; Может перечислить и пояснить способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; Способен обосновать правила и способы планирования индивидуальных в зависимости от различных целей

	Умеет (продвинутый)	-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	Умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ЛФК, комплексы упражнений; Умение выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; Умение преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; Умение выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	Способен выполнить комплексы оздоровительной и ЛФК, комплексы упражнений; Способен реализовать простейшие приемы самомассажа и релаксации; Умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; Умеет выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Умеет осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
	Владеет (высокий)	-опытом творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	Владение опытом творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	Способен показать на практике приемы физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
ОК-16 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает (пороговый)	-теоретические основы безопасности жизнедеятельности; -правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности; -средства и методы защиты людей от ЧС и оказания первой медицинской помощи	Знание теоретические основы безопасности жизнедеятельности; -правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности; -средства и методы защиты людей от ЧС и оказания первой медицинской помощи	Способен перечислить и объяснить теоретические основы безопасности жизнедеятельности; -правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности; Знает средства и методы защиты людей от ЧС и оказания первой медицинской помощи
	Умеет (продвинутый)	-эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; -осуществлять безопасную и экологическую эксплуатацию систем и объектов; -оказывать первую медицинскую помощь.	Умение применять средства защиты от отрицательных воздействий; Умение осуществлять безопасную и экологическую эксплуатацию систем и объектов; Умение оказывать первую медицинскую помощь.	Способен назвать и применить средства защиты от отрицательных воздействий; Способен безопасно эксплуатировать системы и объекты; Способен назвать приемы и методы первой медицинской помощи.
	Владеет (высокий)	-навыками защиты в условиях ЧС; - способами и приемами оказания первой медицинской помощи	Владение навыками защиты в условиях ЧС; - способами и приемами оказания первой медицинской помощи	Способен продемонстрировать навыки защиты в условиях ЧС; Владеет способами и приемами оказания первой медицинской помощи
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-1 владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает (пороговый)	-категориальный аппарат и методологию политической науки;	Знание определений основных понятий предметной области исследования	Способен дать определения основных понятий предметной области исследования

	Умеет (продвинутый)	-определять элементы политической системы в зависимости от их статуса; -анализировать политическую ситуацию, дифференцировано использовать инструменты; -применять технологии политической борьбы в существующем правовом поле РФ	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по геополитике и собственных исследований	способность работать с данными, каталогов для исследования;  Способен найти труды учёных и обосновать эффективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов
	Владеет (высокий)	-инструментарием анализа и прогнозирования в области политических процессов; -практическими навыками использования совокупности знаний в сфере управления областью политики.	Владение понятийным и категориальным аппаратом; имеет представления об основных геополитических школах;	Демонстрирует способность анализа и прогнозирования в области политических процессов; Обладает практическими навыками использования совокупности знаний в сфере управления областью политики.
ОПК-2 владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает (пороговый)	-наиболее важные научные и публицистические тексты мировой политической мысли; -основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания.	Знание парадигм политической науки и соответствующих им категорий; знание видных авторов и их основных трудов; знание основных направлений исследований в политической науке.	Способен сформулировать суть основных парадигм политических исследований; Способен отнести того или иного исследователя к определенной исследовательской парадигме или направлению; Может пересказать основные положения трудов наиболее видных исследователей политической науки и дать им оценку. Способен выявить закономерности становления и функционирования политических учений
	Умеет (продвинутый)	-анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти; -работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Умение соотнести объект, предмет и методологию научного текста и дать оценку релевантности методологической гипотезы; умение использовать наработки различных авторов для проведения собственного исследования с использованием фактического материала, умение оценить эффективность и риски экстраполяции выводов, полученных в ходе исследования, на другие объекты со схожими свойствами	Способен проанализировать научный текст на предмет выявления его элементов; Может оценить релевантность методологии и методик исследования исследуемому объекту; Умеет выделить в научном тексте массив данных, которые можно подвергнуть вторичному анализу; Способен провести исследование на вторичных данных; Способен выявить объекты, схожие с объектом исследования по основным свойствам, и оценить последствия экстраполяции выводов, полученных вследствие наблюдения и изучения объекта.

	Владеет (высокий)	-терминологией, используемой мыслителями прошлого и настоящего применительно к различным политическим событиям и институтам; -методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений разных эпох.	Владение навыками поиска научных текстов, относящихся к предмету исследования; владение навыками анализа научных текстов в зависимости от объекта исследования; владение знаниями о специфике подходов различных авторов к изучаемому объекту; владение навыками определения необходимости, эффективности и рисков экстраполяции выводов различных авторов на другие области исследования	Способен: - работать с базами данными научных трудов; - найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - исследовать научные тексты с помощью различных видов анализа; - вычислить возможности для экстраполяции полученных автором результатов на область деятельности, интересную для исследователя.
ОПК-3 владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	Знает (пороговый)	-формально-логические законы и принципы коммуникации в профессиональной среде; -особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств; -понятие «языковая норма», виды и типы норм.	Знание законов логики и принципов коммуникации в профессиональной среде; Знание особенностей устной и письменной речи, стилей современного русского языка, специфики использования в них различных языковых средств; Знакомство с понятием «языковая норма», виды и типы норм.	Способен назвать и пояснить законы логики и принципы коммуникации в профессиональной среде; Способен перечислить и сопроводить примерами особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств; Может раскрыть понятие «языковая норма», назвать виды и типы норм.
	Умеет (продвинутый)	-определять степень логической корректности и аргументированности языковых сообщений; -проводить анализ конкретной речевой ситуации; -оценивать степень эффективности коммуникации; -создавать тексты профессионального назначения; -отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений.	Умение определять логику, корректность и аргументированность языковых сообщений; Умение проводить анализ конкретной речевой ситуации; Умение оценивать степень эффективности коммуникации; Умение создавать тексты профессионального назначения; Умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений.	Способен указать нелогичные, некорректные или слабоаргументированные языковые сообщения; Способен проанализировать конкретную речевую ситуацию; Способен оценить степень эффективности коммуникации; Способен написать конкретный текст профессионального назначения; Способен отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений.
	Владеет (высокий)	-приемами построения доказательного рассуждения, приемами ведения аргументационного процесса, приемами ведения дискуссии и полемики; -основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста.	Владение приемами построения доказательного рассуждения, приемами ведения аргументационного процесса, приемами и способами ведения дискуссии и полемики; -основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста.	Способен построить доказательное рассуждение, Способен адекватно вести дискуссию и полемику; Использует на практике приемы логического анализа высказываний и различных видов текста.
	Владеет (высокий)			

ОПК-4 способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	Знает (пороговый)	-основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов; -причины и факторы их выдвижения и реализации.	Знакомство с основными понятиями, теориями и законами формирования инновационных идей и проектов; Знание причин и факторы их выдвижения и реализации.	Способен дать определения основным понятиям, теориям и законам формирования инновационных идей и проектов; Может перечислить причины и факторы их выдвижения и реализации.
	Умеет (продвинутый)	-выявлять, описывать, анализировать социальный слой, который осуществляет реформирование общества; -выдвигать инновационные идеи и гипотезы политического и общественного развития.	Умение выявлять, описывать, анализировать социальный слой, который осуществляет реформирование общества; Умение выдвигать инновационные идеи и гипотезы политического и общественного развития.	Способен дать конкретное описание социальному слою, который осуществляет реформирование общества; Способен сформулировать инновационные идеи и гипотезы политического и общественного развития.
	Владеет (высокий)	-навыками анализа политических процессов, связанных с особенностями выдвижения и реализации новых проектов; -навыками прогнозирования проблемных ситуаций, происходящих вследствие смены политических ориентаций.	Владение навыками анализа политических процессов, связанных с особенностями выдвижения и реализации новых проектов; Владение навыками прогнозирования проблемных ситуаций, происходящих вследствие смены политических ориентаций.	Способен проанализировать конкретный политический процесс связанный с реализацией инноваций; Способен спрогнозировать проблемную ситуацию, связанную со сменой политических ориентаций.
ОПК-5 способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	Знает (пороговый)	-основные категории, понятия и парадигмы политической психологии; -сущность психологии личности, малых и больших социальных групп, их мотивации и поведения.	Знание основных категорий, понятий и парадигм политической психологии; Знание сущности психологии личности, малых и больших социальных групп, их мотивации и поведения.	Способен назвать и пояснить основные категории, понятия и парадигмы политической психологии; Имеет информацию относительно сущности психологии личности, малых и больших социальных групп, их мотивации и поведения.
	Умеет (продвинутый)	-оценивать информацию политико-психологического характера, выявлять и анализировать субъективные аспекты политики; -анализировать закономерности поведения и менталитета граждан, их рациональные убеждения и бессознательные мотивы. -распознавать мотивированность на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций различной информации	Умение оценивать информацию политико-психологического характера, выявлять и анализировать субъективные аспекты политики; Умение анализировать закономерности поведения и менталитета граждан, их рациональные убеждения и бессознательные мотивы. Умение распознать мотивированность на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций различной информации	Способен дать оценку информации политико-психологического характера, выявить и проанализировать субъективные аспекты политики; Способен проанализировать конкретные закономерности поведения и менталитета граждан, их рациональные убеждения и бессознательные мотивы. В нестандартных ситуациях способен распознать мотивированность на решение практических задач

	Владеет (высокий)	-методами, средствами, исследовательскими навыками, технологическим инструментарием, применяемым в политико-психологических исследованиях; -способностью к мотивированию политического участия и повышению своей квалификации.	Владение методами, средствами, исследовательскими навыками, технологическим инструментарием, применяемым в политико-психологических исследованиях; -способностью к мотивированию политического участия и повышению своей квалификации	Способен перечислить и пояснить методы, средства, технологический инструментарий, применяемый в политико-психологических исследованиях; Способен мотивировать политическое участие и повысить свою квалификацию
ОПК-6 способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знает (пороговый)	-сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки; -характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; -общенаучные методы, принципы анализа информационных процессов.	Знание сущности трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки; -характеристик информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; -общенаучных методов, принципов анализа информационных процессов.	Способен пояснить сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки; Способен дать характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; Способен назвать общенаучные методы, принципы анализа информационных процессов.
	Умеет (продвинутый)	-обоснованно и рационально выбирать цели профессиональной деятельности; -находить и использовать необходимую информацию в профессиональной деятельности для достижения поставленных целей; -проводить научные исследования, применяя информационные технологии.	Умение обоснованно и рационально выбирать цели профессиональной деятельности; -находить и использовать необходимую информацию в профессиональной деятельности для достижения поставленных целей; -проводить научные исследования, применяя информационные технологии.	Способен обозначить обоснованные и рациональные цели профессиональной деятельности; Способен найти и использовать информацию, необходимую в профессиональной деятельности; Способен организовать и провести самостоятельное научное исследование, применяя информационные технологии.
	Владеет (высокий)	-основными методами, способами, средствами получения, переработки информации в области общественных наук; -навыками мышления, использования в профессиональной деятельности базовых политических знаний; -представлением о современном состоянии и перспективах развития общества и основных путей его развития.	Владение основными методами, способами, средствами получения, переработки информации в области общественных наук; -навыками мышления, использования в профессиональной деятельности базовых политических знаний; -представлением о современном состоянии и перспективах развития общества и основных путей его развития.	Способен использовать в профессиональной деятельности методы, способы, средства получения, переработки информации в области общественных наук; Способен использовать в профессиональной деятельности базовые политические знания; Обладает конкретным представлением о современном состоянии и перспективах развития общества и способен сформулировать основные пути его развития.
	Владеет (высокий)			

ОПК-7 способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Знает (пороговый)	-основные понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности; базовые механизмы и институты политической социализации; -основные алгоритмы организации и планирования собственной деятельности;	Знание основных понятий, теорий и концепций рациональной организации деятельности; базовые механизмы и институты политической социализации; -основных алгоритмов организации и планирования собственной деятельности;	Способен перечислить и описать основные понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности; базовые механизмы и институты политической социализации; Способен назвать основные алгоритмы организации и планирования собственной деятельности;
	Умеет (продвинутый)	-применять теоретические знания о приемах рационализации в практической политической деятельности; -планировать свою политическую и общественную деятельность. -применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;	Умение применять теоретические знания о приемах рационализации в практической политической деятельности; -планировать свою политическую и общественную деятельность. -применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;	Способен рационализировать практическую политическую деятельность; Способен составить план политической и общественной деятельности. Способен сформулировать - собственную жизненную стратегию;
	Владеет (высокий)	-способностью формировать и выражать свою гражданскую позицию, обладать политически значимыми качествами; -методологией, методами и основными технологиями политической социализации. -навыками самоорганизации и рационального планирования.	Владение способностью формировать и выражать свою гражданскую позицию, обладать политически значимыми качествами; Владение методологией, методами и основными технологиями политической социализации. -навыками самоорганизации и рационального планирования.	Способен сформировать и выразить свою гражданскую позицию, обладающую политически значимыми качествами; Способен перечислить методы и основные технологии политической социализации. Способен рационально планировать и организовывать свою жизнь.
ОПК-8 способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знает (пороговый)	-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;	Знание основных теорий и концепций политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; Представление о формах использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;	Способен назвать и пояснить основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; Может перечислить основные формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;
	Умеет (продвинутый)	-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;	Умение применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; Способность использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;	Способен реализовывать полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;

	Владеет (высокий)	-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.	Владение способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях; Владение способностью создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.	Способен использовать политологические знания в процессе принимать участие организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях; Способен написать текст профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера: пресс-релиз; информационную справку и так далее.
ОПК-9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Знает (пороговый)	-основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;	Знание основных категорий и понятий социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;	Способен назвать и пояснить основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; Может перечислить основные социологические методы научного анализа;
	Умеет (продвинутый)	-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;	Умение отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;	Способен отобрать и проанализировать данные о конкретных социальных и политических процессах; Способен решать профессиональные задачи, используя основные социологические методы;
	Владеет (высокий)	-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.	Владение понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.	Способен оперировать понятиями и категориями современной социологии и политологии; Может использовать на практике способы работы с социологическими источниками и базами данных; Способен выделить и проанализировать из общей массы социальных процессов конкретную социально-значимую проблему.
ОПК-10 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает (пороговый)	-методы и методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; -современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности;	Знание методов и методик социологического, политологического и политико-психологического анализа; -современных информационно-коммуникативных технологий и требований информационной безопасности;	Способен назвать и пояснить методы и методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; Способен перечислить и пояснить современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности;
	Умеет (пороговый)	-решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры;	Умение решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры	Способен использовать информационную и библиографическую культуру в целях решения стандартных профессиональных задач

	Владеет (высокий)	-навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств; -способностью подготовить справочные и информационные материалы для аналитических разработок.	Владение навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств; -способностью подготовить справочные и информационные материалы для аналитических разработок.	Способен проанализировать конкретный политический процесс (отношение) с использованием информационных средств; Способен подготовить справочные и информационные материалы для аналитических разработок.
ПК - 1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает (пороговый)	-специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;	Знание основные понятия существующих научных подходов к анализу территориально-политических процессов в различных регионах мира	Способен дать определения основным понятиям, обосновать специфику существующих научных подходов;
	Умеет (продвинутой)	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;	Умение применять известные методы научных исследований в области анализа, умение представлять результаты исследований учёных и собственных исследований;	Способность найти труды учёных и обосновать эффективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов;
	Владеет (высокий)	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.	Владение навыками сбора и обработки политологических данных и их интерпретации; Владение навыками решения практических задач в области права	Способен собрать первичную информацию, провести анализ и интерпретировать полученный результат; Способен раскрыть особенности применения методов правового регулирования в целях решения конкретной правовой задачи.
ПК-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает (пороговый)	-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; -особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;	Знание специфики представления результатов исследования в виде тезисов, научных статей, докладов на конференциях.	Способен сформировать научный текст; Способен самостоятельно сформулировать релевантный тезис для защиты и привести аргументы для обоснования тезиса; Способен адаптировать результаты исследования для устного или письменного представления.

	Умеет (продвинутый)	-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования;	Умение работать в научном коллективе; умение эффективно распределить обязанности среди членов научного коллектива с целью решения научных и научно-образовательных задач; умение выбрать релевантные источники информации, исходя из их доступности и необходимости для исследования; умение верифицировать результаты.	Способен эффективно работать в научном коллективе; - самостоятельно инициировать работу научного коллектива; - соотносить доступность источника информации, стоимость извлечения информации и цену конечного продукта исследования; - верифицировать результаты исследований других научных коллективов и исследователей.
	Владеет (высокий)	-навыками написания и редактирования научных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.	Владение навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владение навыками конструирования научного доклада и его защиты.	Способен делать выводы относительно объектов и явлений политической реальности, прогнозировать развитие событий и объектов политической реальности; Способен оценивать результаты коллективной деятельности по анализу и прогнозированию объектов и явлений политической реальности; Способен логически обосновать выводы по результатам исследования и представить их в виде доклада; Способен донести суть выводов наиболее убедительно с помощью приемов научной риторики.
ПК-3 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Знает (пороговый)	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;	Знание основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;	Способен дать определения основным и специальным понятиям политической науки, пояснить специфику и особенности объекта и предмета исследования; Разграничивает методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	Умеет (продвинутый)	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;	Умеет составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;	Способен составить библиографические обзоры, реферат на заданную тему, научно-аналитический отчет по результатам конкретной научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;

	Владеет (высокий)	-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента	Владеет навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента	Способен дать политическую консультацию начального уровня; Оперирует современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента
ПК-4 владением научно-исследовательскими навыками, необходимыми для обучения на следующем уровне (магистратура) с высокой степенью автономности	Знает (пороговый)	теоретические основы восприятия информации, основы культуры речи	Знание теоретических основ восприятия информации, основ культуры речи	Способен сформулировать теоретические основы восприятия информации, основы культуры речи
	Умеет (продвинутый)	-отбирать необходимую информацию, разбивать информацию на связанные части, компилировать информацию для представления в устном, письменном и мультимедийном форматах, -работать с высокой степенью автономности	Умение отбирать необходимую информацию, разбивать информацию на связанные части, компилировать информацию для представления в устном, письменном и мультимедийном форматах, -работать с высокой степенью автономности	Способен отбирать необходимую информацию, некоторого массива данных, -разбивать информацию на связанные части, компилировать информацию для представления в устном, письменном и мультимедийном форматах, -работать с высокой степенью автономности
	Владеет (высокий)	навыками анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований; базовыми навыками представления результатов научных исследований в виде устных докладов, письменном и мультимедийном форматах с помощью современных компьютерных технологий	Владение навыками анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований; базовыми навыками представления результатов научных исследований в виде устных докладов, письменном и мультимедийном форматах с помощью современных компьютерных технологий	Владеет навыками анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований; Демонстрирует базовые навыки представления результатов научных исследований в виде устных докладов, письменном и мультимедийном форматах с помощью современных компьютерных технологий
ПК-5 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	Знает (пороговый)	современные методы, методики и приёмы политологического и междисциплинарного анализа, в том числе особенностей политического развития России и АТР.	Знание современных методов, методик и приёмов политологического и междисциплинарного анализа, в том числе особенностей политического развития России и АТР.	Способен назвать современные методы, методики и приёмы политологического и междисциплинарного анализа, в том числе особенностей политического развития России и АТР.
	Умеет (продвинутый)	выбирать необходимые для анализа современные методы научного исследования, владеет информационной и библиографической культурой	Умение выбирать необходимые для анализа современные методы, методики и приёмы изучения источников; работать с материалами различной степени достоверности, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.	Умеет применить на практике необходимые для анализа современные методы, методики и приёмы изучения источников; работать с материалами различной степени достоверности, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

	Владеет (высокий)	<p>навыками политологического и междисциплинарного анализа, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области политического развития стран АТР и России</p>	<p>Владение навыками навыками политологического и междисциплинарного анализа, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области политического развития стран АТР и России;</p> <p>- навыками сбора и систематизации библиографии.</p>	<p>Способен провести политологический или междисциплинарный анализ, пользуясь основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области политического развития стран АТР и России;</p> <p>Демонстрирует навыки сбора и систематизации библиографии.</p>
ПК-8, способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает (пороговый)	<p>-структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур;</p> <p>-специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах гос и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;</p>	<p>Знание определений основных понятий предметной области исследования;</p> <p>знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований;</p>	<p>Способен дать определения основных понятий предметной области исследования;</p> <p>Способен перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил;</p> <p>Способен самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования, обосновать актуальность выполняемого задания или исследования;</p> <p>Способен перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p>
	Умеет (продвинутый)	<p>-организовывать управленческие и информационные процессы в органах гос власти, политических партиях и иных общ организациях;</p> <p>-работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на гос, региональном и муниципальном уровнях;</p> <p>определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;</p>	<p>Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>	<p>Способен работать с данными, каталогов для исследования;</p> <p>Способен найти труды учёных и обосновать эффективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов;</p> <p>Способен изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования;</p> <p>Способен применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>

	Владеет (высокий)	-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах гос и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	Способен бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, Способен сформулировать задание по научному исследованию; Способен проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
ПК-9 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знает (пороговый)	-теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;	Знает теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;	Способен назвать и пояснить теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; Ориентируется в основных избирательных стратегиях и тактиках, технологиях подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;
	Умеет (продвинутый)	-классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применять избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;	Умеет классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применять избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;	Способен классифицировать акторов политики по различным основаниям, проявить их влияние на политический процесс; Способен применить избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;

	Владеет (высокий)	-теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно- политической ситуации; -способностью и готовностью к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).	Владеет теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно- политической ситуации; -способностью и готовностью к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).	Способен исследовать конкретный электоральный процесс и прогнозировать поведение его акторов поведения; Использует для мониторинга общественно- политической ситуации соответствующую методику и инструментарий; Способен подготовить проект по организации избирательной (либо иной кампании в политической сфере). Способен сформулировать различия проектов в зависимости от сферы применения (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).
ПК-10 способность к ведению деловой переписки	Знает (пороговый)	-основные нормативно- методические материалы по документированию управленческой деятельности и основную научно- исследовательскую литературу в области документоведения; -правила составления и оформления документов. порядок, принципы и методы защиты секретной и конфиденциальной информации от несанкционированного доступа;	Знание основных нормативно- методических материалов по документированию управленческой деятельности и основной научно- исследовательской литературы в области документоведения; -правил составления и оформления документов. порядка, принципов и методов защиты секретной и конфиденциальной информации от несанкционированного доступа;	Способен назвать основные нормативно- методические материалы по документированию управленческой деятельности и основную научно- исследовательскую литературу в области документоведения; Может перечислить правила составления и оформления документов. порядок, принципы и методы защиты секретной и конфиденциальной информации от несанкционированного доступа;
	Умеет (продвинутый)	-логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; -самостоятельно составлять и оформлять организационно-распорядительные документы, используемые в деятельности предприятий, организаций; -составлять документы с использованием языковых вариантов; -оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов.	Умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; -самостоятельно составлять и оформлять организационно-распорядительные документы, используемые в деятельности предприятий, организаций; -составлять документы с использованием языковых вариантов; -оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов.	Способен построить устную или письменную речь логически верно, аргументированно и ясно ; Способен составить и оформить организационно-распорядительные документы, используемые в деятельности предприятий, организаций; Способен составить конкретный документ с использованием языковых вариантов; Знает и использует в оформлении документов требования государственных стандартов.

	Владеет (высокий)	-методами составления и оформления приказов, распоряжений, актов, деловых писем, протоколов, служебных записок, справок, положений, инструкций; -навыками работы с документами для эффективного управления социально-политической информацией и основами работы с профессиональной литературой; -навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов; -навыками ведения деловой переписки.	Владение методами составления и оформления приказов, распоряжений, актов, деловых писем, протоколов, служебных записок, справок, положений, инструкций; -навыками работы с документами для эффективного управления социально-политической информацией и основами работы с профессиональной литературой; -навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов; -навыками ведения деловой переписки.	Способен грамотно составить и оформить приказ, распоряжение, деловое письмо, протоколов, служебную записку, справку, инструкцию; Использует навыки работы с документами для эффективного управления социально-политической информацией и основами работы с профессиональной литературой; Способен составить конкретный информационно-аналитический либо кадровый документ; Способен грамотно, ответственно и структурированно вести деловую официальную переписку.
ПК-11 способностью к работе в междисциплинарной команде	Знает (пороговый)	основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде	Знание методологии проектных исследований, правил работы в команде	Способен определять основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде
	Умеет (про- двинутый)	использовать теоретические знания при работе над проектным заданием	Умение использовать теоретические знания при работе над проектным заданием	Способен применять теоретические знания при работе над проектным заданием
	Владеет (высокий)	навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач	Создание проектных заданий для решения практических профессиональных задач	Способен демонстрировать владение навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач
ПК-12 способностью к критическому переосмыслению своего профессионального и социального опыта	Знает (пороговый)	критерии оценки качества своей профессиональной деятельности	Знание критериев оценки качества своей профессиональной деятельности	Способен сформулировать основные критерии качества своей профессиональной деятельности
	Умеет (продвинутый)	-оценить накопленный опыт в определенной предметной области, -соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты	Умение оценить накопленный опыт в определенной предметной области, -способность соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты	Способность оценить накопленный опыт в определенной предметной области, -способность соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты
	Владеет (высокий)	Навыками критического переосмысления накопленного опыта, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.	Владение навыками критического мышления в отношении накопленного опыта, Способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.	Способен продемонстрировать умение критически переосмыслить накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности,

ПК-13 способностью к работе в политическом пространстве России и АТР	Знает (пороговый)	-специфику геополитической ситуации в России и Азиатско-тихоокеанском регионе, -соответствующие культурные особенности стран региона, - интересы и приоритеты национальной безопасности России в АТР, цель внешней политики.	Знание основных геополитических игроков региона АТР, их культурных особенностей, интересов и приоритетов национальной безопасности	Способен назвать и пояснить основные категории и понятия связанные с геополитической ситуацией в Азиатско-тихоокеанском регионе, назвать отличия внешней политики России в данном регионе от других направлений внешней политики.
	Умеет (продвинутый)	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области внешней политики России в АТР; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа процессов стран АТР;	Умение выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области внешней политики России в АТР; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа процессов стран АТР;	Способность найти труды учёных и обосновать эффективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов;
	Владеет (высокий)	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях в соответствующем регионе.	Владение навыками сбора и обработки данных о современных политических процессах в Азиатско-Тихоокеанском регионе и их интерпретации; Владеет навыками решения практических задач в области права	Способен собрать первичную информацию о политических процессах и отношениях в АТР, провести анализ и интерпретировать полученный результат; Способен раскрыть особенности применения методов регулирования в целях решения конкретной внешнеполитической задачи, применительно к Азиатско-Тихоокеанскому региону.

**Паспорт фонда оценочных средств  
государственной итоговой аттестации  
направление подготовки 41.03.04 Политология  
профиль «Государственная политика и управление;  
политическая конфликтология»  
Форма подготовки очная**

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	ОК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8	ОК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ОК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12	ОК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13	ОК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
14	ОК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15	ОК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ОК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
21	ОПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
22	ОПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
23	ОПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
24	ОПК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
25	ОПК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
26	ОПК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
27	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
28	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

29	ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
30	ПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
31	ПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
32	ПК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
32	ПК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
34	ПК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
35	ПК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
36	ПК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
37	ПК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

### *Структура государственной итоговой аттестации*

Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению подготовки 41.03.04 Политология включает выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются ниже.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые ДВФУ. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о

квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

*Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний*

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в комиссию не позднее следующего рабочего в апелляционную после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по прове-

дению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения комиссии подписью государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

#### *Цель и задачи выпускной квалификационной работы*

После изучения образовательной программы дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.04 Политология и прохождения студентами производственной и преддипломной практик на предприятиях (в организациях) написание и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является завершающим этапом обучения студентов в вузе. Этот этап призван определить глубину теоретических знаний, степень освоения методических приемов анализа и умения применять их для решения конкретных психологических и организационных задач, а также подготовленность сту-

дента (молодого специалиста) к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – один из видов итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, по результатам защиты которой принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации по специальности или направлению и выдаче ему диплома о высшем образовании.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» представляет собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического и теоретического исследования. В работе должны быть сбалансировано, представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская, практическая или методологическая работа. Дипломная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

Дипломная работа представляет собой самостоятельное научно-прикладное исследование, проводимое студентом на завершающем этапе обучения и включающее в себя постановку проблемы и цели исследования, обобщённый теоретический материал по выбранной теме, обоснование использованных методов исследования, а также полученных теоретических и практических результатов.

**Цель** выполнения выпускной квалификационной работы:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по специальности и применять их при решении конкретных научных, технических и экономических задач;
- развить навыки самостоятельной работы и овладения методикой исследования, анализа обработки информации, экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- выяснить уровень подготовленности студентов к самостоятельной работе в различных областях и их умение использовать соответствующие ин-

струменты и применять современные научные методы и т.п.

*Общие требования к выпускной квалификационной работе:*

- актуальность выбранной темы,
- высокий научно-теоретический уровень;
- четкость построения структуры, логическая последовательность и убедительность аргументации;
- полнота и точность формулировок, доказательств, выводов; обоснованность предложений;
- применение информационных технологий в исследовательской работе;
- практическая значимость выводов и предложений.

Можно предложить следующий алгоритм действий студента, охватывающий стадии итоговой государственной аттестации. Каждая из указанных стадий может быть разбита на более мелкие элементы: выбор темы → утверждение плана работы → написание ВКР → проверка научным руководителем → проверка на наличие незаконных заимствований (плагиат) и размещение в ЭБС ДВФУ → предзащита на кафедре → защита на ГЭК.

*Процедура подготовки и защиты ВКР*

Общий объем выпускной квалификационной работы составляет **50-60** страниц печатного текста для ВКР бакалавра.

Тема дипломной работы выбирается студентом самостоятельно. Перечень тем выпускных квалификационных работ приведен ниже. Список утвержденных тем выпускных квалификационных работ хранится на кафедре политологии.

Тема должна быть актуальной, практически и/или теоретически значимой, соответствовать направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Студент может сам сформулировать тему дипломной работы, но при этом необходимо придерживаться следующего алгоритма: проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, гипотеза.

Выбор темы научно-исследовательской работы, а в последствии – дипломной работы осуществляется на 3-4 курсах обучения. Окончательно тема

дипломной работы определяется руководителем от кафедры совместно со студентом до начала преддипломной практики для того, чтобы в процессе ее прохождения можно было собрать необходимые материалы.

Выбранная тема дипломной работы по письменному заявлению студента с визой руководителя от кафедры утверждается распоряжением руководителя школы.

Кроме заявления по желанию обучающегося может быть оформлено ходатайство от предприятия об утверждении согласованного наименования темы дипломной работы. Этот документ подтверждает согласие руководства предприятия предоставить студенту всю необходимую информацию, не составляющую предмет тайны, и заинтересованность предприятия в разработке актуальной для него темы. Ходатайство оформляется на фирменном бланке предприятия, подписывается руководителем предприятия или подразделения, подпись заверяется печатью. Ходатайство вместе с заявлением студента (см. приложение Б) сдается заведующему кафедрой.

После выбора и утверждения темы дипломной работы студент получает от руководителя «Задание на дипломную работу» (см. приложение В), которое следует сохранить и «подшить» затем в дипломную работу после ее завершения.

Задание на дипломную работу является основным документом, определяющим исходные данные, задачи, содержание и сроки выполнения работы и ее составных частей. Задание разрабатывается руководителем дипломной работы от кафедры при активном участии студента. Задание утверждается заведующим кафедрой и включается в текст дипломной работы. Один экземпляр задания выдается дипломнику, другой остается на кафедре.

*Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 41.03.04 Политология*

1. Несостоявшиеся государства в современном мире: теория и практика.

2. Особенности политического режима в социалистической республике Вьетнам.
3. Молодёжный экстремизм: факторы распространения, особенности, способы борьбы.
4. Политическая регионалистика: опыт республики Индонезии.
5. Особенности реформы местного самоуправления в Приморском крае.
6. Политические режимы в КНР и на Тайване: общее и особенное.
7. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
8. Взаимодействие муниципальных округов власти и молодежный организаций.
9. Политико-правовой механизм взаимодействия региональных и муниципальных органов власти в современной России.
10. Политика обеспечения национальной безопасности современных государств на примере Российской Федерации.
11. Особенности избирательной системы в современной России.
12. Трансформация политической системы РФ в условиях социально-экономического кризиса 2014-2015г.
13. Новые вызовы и угрозы национальной безопасности России в XXI веке: политика противодействия «исламскому государству». Сравнительный анализ специальных экономических зон как инструмента государственной политики (на примере РФ и КНР).
14. Проблемы и перспективы российско-польских взаимоотношений: историко-политический анализ.
15. Оппозиция как субъект политического процесса современной России.
16. Роль СМИ в формировании политической повестки дня (на примере современной России).
17. Гражданская активность в РФ: политико-правовой анализ.

18. Политические риски в деятельности руководителя суверенного государства (на примере президента РФ В.В. Путина).
19. Государственная инновационная политика современной России: стратегия и механизмы реализации.
20. Формы проявления гражданской позиции как характеристика политической культуры индивида и группы (на примере Приморского края).
21. Особенности политического режима в Республике Корея.
22. Продовольственная безопасность и механизмы ее обеспечения (на примере Приморского края) .
23. Мотивы электоральной активности приморцев: избиратель между выборами местного и общероссийского уровня.
24. Влияние транснациональных корпораций на современный политический процесс в условиях глобализации.
25. Свободный порт Владивосток: проблемы становления и перспективы развития.
26. Развитие свободной экономической зоны КНР: опыт для России.
27. Пиар-технологии как фактор формирования общественного мнения: региональный аспект.
28. Коммуникативные стратегии регионального телевидения в контексте российского внутривнутриполитического дискурса: современный опыт Приморского края.
29. Новые субъекты гражданского общества в политическом процессе современной России.
30. Российско-китайское региональное сотрудничество: опыт провинции Хэйлунцзян (КНР) и Приморского края.
31. Защита информационной безопасности РФ в условиях информационной войны.
32. Манипуляция политическим сознанием в условиях демократических государств: состояние и перспективы

33. Участие женщин России в политической жизни: региональный аспект
34. Имидж региона в политическом пространстве современной России на примере Приморского края  
Роль СМИ в формировании позитивного образа региональной власти
35. Теория управления хаоса и современный процесс
36. Збигнев Бжезинский и его взгляд на международную обстановку в XX веке.
37. GR-технологии как фактор развития отношений между бизнесом и государством в современной Российской Федерации
38. Роль и место общественной палаты РФ в системе гражданского общества.
39. Политическое лидерство в современном российском обществе: гендерный аспект.
40. Символический капитал власти как процесс формирования национальной идентичности.
41. Молодёжная политика в современном российском регионе ( по материалам Приморского края).
42. Возможности социальных медиа в деятельности политических партий (на примере ПРОП «Единая Россия»).
43. СМИ в современном избирательном процессе Российской Федерации: институализация и функциональные возможности
44. Роль региональных СМИ в избирательных кампаниях (на примере Приморского края).
45. Особенности применения PR-технологий в регионах Российской Федерации (на примере Приморского края).
46. Армия и политика в современной России.
47. Российско-китайские отношения в условиях новых вызовов и угроз современности.

48. Особенности развития политической коммуникации Индонезии-России на современном этапе: сравнительная аналитика.

49. Рост предпринимательской активности в Российской Империи как фактор демократизации политического режима.

50. Китайско-российский культурный обмен в условиях глобализации: опыт, проблемы и перспективы.

## УТВЕРЖДЕНИЕ ПЛАНА

После выбора темы студент с помощью руководителя разрабатывает подробный план дипломной работы. В этот период студент должен: определить и четко представить объект и предмет исследования; сформулировать цель дипломной работы; определить задачи, которые будут решаться при выполнении отдельных ее составных частей, в том числе с применением информационных технологий; конкретизировать критерии, условия и ограничения решения задач; выбрать подходы и методы исследования, которые будут использоваться в отдельных частях дипломной работы; продумать форму представления промежуточных результатов, форму окончательных результатов, выводов и рекомендаций. Вместе с планом дипломной работы студент предоставляет руководителю библиографический список, т.е. список источников научной информации, подобранных к настоящему времени.

Разработка структуры – трудный, длительный, но, в то же время, необходимый процесс, который должен определить, что делать, как делать и с какой целью делать тот или иной раздел выпускной квалификационной работы.

## НАПИСАНИЕ РАБОТЫ

Студент – автор выпускной квалификационной работы отвечает за достоверность всех данных и принятые в ВКР решения, а также за оформление ВКР в соответствии с установленной процедурой. ВКР должна отражать наличие умений студента-выпускника *самостоятельно* собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тен-

денции) в практике или в данной сфере общественных отношений или деятельности.

При подготовке дипломной работы студент обязан постоянно консультироваться с руководителем на всех этапах работы согласно графику консультаций преподавателя и индивидуальному календарному плану работы студента.

На каждом этапе работы студент предоставляет руководителю: подборку теоретического или практического материала; промежуточные (этапные) результаты исследования; черновые части текста дипломной работы; иные материалы по указанию руководителя.

При написании дипломной работы студент обязан: оформить дипломную работу в соответствии с требованиями данных методических указаний. При выполнении дипломной работы студент должен продемонстрировать способности:

- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить ее актуальность и социальную значимость;
- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- собрать и обработать информацию по теме диплома;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- глубоко и всесторонне исследовать выявленную проблему;
- выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику.

## ПРОВЕРКА РУКОВОДИТЕЛЕМ

Научный руководитель – преподаватель кафедры осуществляет проверку выполнения выпускной квалификационной работы на разных этапах. Так на стадии формулировки темы руководитель проверяет актуальность проблемы контексте значимости современных экономических, социальных,

экологических и политических проблем. Анализирует соответствует ли проблема современному состоянию и перспективам развития науки, учитывает ли реальные задачи в различных отраслях народного хозяйства.

В процессе работы над темой научный руководитель рекомендует студенту необходимые материалы, методики, научную, методическую литературу; справочные материалы, учебники, учебные пособия и другие источники по теме.

Для облегчения работы студент совместно с руководителем составляет календарный график выполнения отдельных частей и завершения выпускной квалификационной работы в целом. Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы и достоверность всех приведенных в ней данных несет студент – автор работы.

Завершенная ВКР, подписанная студентом, предоставляется руководителю не позднее 15 дней до защиты. После проверки руководитель оформляет отзыв в письменной форме. При согласии на допуск ВКР к защите руководитель подписывает ее и вместе с отзывом предоставляет на кафедру.

Не позднее 10 дней до защиты на основании протокола заседания кафедры заведующий кафедрой делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление студента с отзывом не менее чем за 5 дней до защиты ВКР.

#### ПРОВЕРКА НА ПЛАГИАТ

По завершении работы над текстом руководитель в системе ВВ осуществляет проверку ВКР на наличие заимствований (плагиат) и знакомит студента с результатами проверки.

Именно научный руководитель ВКР принимает окончательное решение о правомерности заимствований в работе и, если это необходимо, вносит изменения с целью снижения процента заимствования.

Проверка осуществляется дважды: не позднее, чем за 7 дней до начала предзащиты по кафедре, второй раз - не позднее, чем за 21 дней до защиты

ВКР.

В соответствии с Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» LMS Blackboard к защите допускаются работы, имеющие не менее 60% оригинального текста и не более 40% заимствований (плагиата). В случае недопуска к защите ВКР ввиду несоответствия требованиям данного

Положения, возможна повторная проверка, которая может быть осуществлена не менее чем за 14 дней до начала работы ГАК.

Несамостоятельно выполненные работы не допускаются к защите и не могут быть положительно оценены, что рассматривается как невыполнение учебного плана и влечет отчисление. Обучающийся, предпринявший попытку получения завышенных результатов проверки на «Антиплагиат» путем фальсификации (замена букв, цифр, использование невидимых символов и т.д.) к ГИА не допускается.

В случае, если ВКР не допущена научным руководителем к защите исключительно по результатам проверки в системе «Антиплагиат», студент может обжаловать это решение. В таком случае заведующий кафедрой назначает комиссию из состава преподавателей кафедры, которые проводят рецензирование ВКР и принимают решение о допуске или не допуске ее к защите. При этом автор ВКР может изложить комиссии свою позицию.

#### ПРЕДЗАЩИТА НА КАФЕДРЕ

Предварительная защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ) (далее – предзащита ВКР) – это официальная процедура в рамках учебного процесса, направленная на проверку соблюдения выпускником плана-графика подготовки к итоговой государственной аттестации, выработку конкретных итоговых рекомендаций по дипломной работе и утверждения допуска выпускника к защите дипломной работы.

Цель проведения предзащиты - выявление уровня готовности выпускной квалификационной работы и помощь студентам в подготовке к ее защите.

Задачи проведения предзащиты:

- своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения студентами выпускной квалификационной работы;
- получение студентами рекомендаций квалифицированной комиссии по оформлению работы и процедуре защиты;
- обеспечение надлежащего уровня выполнения представляемых к защите работ.

Для заслушивания докладов выпускников формируется специальная комиссия. В нее в обязательном порядке входят заведующий кафедрой (председатель комиссии), научные руководители выпускников и приглашенные преподаватели кафедры для вынесения по каждому выпускнику заключения о допуске к защите дипломной работы.

Предзащита ВКР осуществляется в следующем порядке: доклад студента (5 мин.); вопросы членов комиссии студенту; дискуссия; мнение научного руководителя по поводу возможности допуска работы к защите; заключительное слово студента (при необходимости).

Комиссия оценивает степень подготовки выпускника к защите дипломной работы согласно плану-графику, уровень владения материалом и умение аргументировано отстаивать свою точку зрения. При высокой или средней степени подготовки комиссия выносит положительное заключение о допуске к защите ВКР, при низкой – отрицательное. По результатам предзащиты комиссия принимает решение о допуске студента к защите ВКР на ГЭК. Повторное прохождение предзащиты возможно в исключительных случаях.

## ЗАЩИТА ВКР

На защиту выпускной квалификационной работы предоставляются следующие материалы: в обязательном порядке:

- оригинал выпускной квалификационной работы (с подписью студента, визами научного руководителя и заведующего кафедрой о допуске к защите);
- отзыв научного руководителя ВКР по установленной форме;
- рецензия на ВКР по установленной форме;
- презентационные материалы.

В инициативном порядке:

- материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.)

Подготовка студента к защите дипломной работы включает составление текста доклада или плана выступления на заседании ГЭК; изготовление иллюстрационных материалов (плакаты, раздаточный материал членам ГЭК, мультимедийные презентации), используемых в процессе доклада на защите дипломной работы; подготовка ответов на замечания, содержащихся в отзыве руководителя и в рецензии. Выступление студента-дипломника на заседании ГЭК рассчитано на 5-7 минут.

Текст доклада должен содержать краткое изложение следующих разделов. Обоснование актуальности выбранной темы, проблемы исследования и степени её изученности. Описание основных элементов программы исследования (объекта, предмета, цели, задач и проч.). Изложение методологического подхода и последовательности проведения исследования; каждый этап работы проиллюстрировать промежуточными или конечными результатами. При этом следует сосредоточить внимание на тех элементах анализа и расчетах, которые автором выполнены самостоятельно и носят оригинальный теоретический или практический характер. Окончательный план и содержание доклада утверждается научным руководителем диплома. Для иллюстрирования важнейших положений дипломной работы студент заранее готовит и использует во время доклада иллюстративный материал (в виде презентации).

Процесс защиты дипломной работы включает в себя следующие этапы:

- представление студента и темы дипломной работы;

- выступление студента на заседании ГЭК;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК и других заинтересованных лиц, присутствующих на открытой защите;
- оглашение отзыва руководителя и заключения рецензента по дипломной работе;
- ответы студента на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии;
- заключительное слово студента-дипломника;
- обсуждение результатов защиты на закрытом заседании комиссии;
- оглашение решения ГЭК об оценке качества дипломных работ и возможности присвоения студентам квалификации «Политолог» .

Во время выступления студент может пользоваться своими записями, тезисами, развернутым планом, но не должен сводить доклад к простому чтению заранее подготовленного текста.

Ответы на вопросы членов ГЭК должны быть максимально краткими, концентрированно содержащими только суть вопроса. В заключительном слове студент может объяснить причины допущенных в работе недостатков, обосновать свою позицию по вопросам, с которыми он не согласен, отметить, при желании, роль лиц, обеспечивших ему подготовку дипломной работы.

Критериями качества защиты дипломной работы являются: логичность, последовательность и аргументированность изложения материала; наличие и оформление иллюстративных материалов; свободное владение содержанием текста дипломной работы; умение вести дискуссию (способность чётко, лаконично и аргументировано отвечать на поставленные вопросы); владение профессиональным языком, грамотное использование терминологического аппарата психологии; соблюдение регламента выступления.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает ВКР с учетом её содержания, формы и защиты.

Критериями оценки качества выпускной квалификационной работы являются:

- самостоятельность выполнения работы;
- глубина анализа и обоснованность разработанных предложений;
- грамотность и логичность изложения;
- умение свободно излагать содержание работы и отвечать на вопросы;
- научное и практическое значение предложений и выводов, содержащихся в работе;
- наличие (отсутствие) правоприменительной практики;
- использование в работе отмененных или утративших юридическую силу нормативных правовых актов как действующих;
- наличие (отсутствие) фактических ошибок;
- качество оформления.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки приведены в Фонде оценочных средств данной рабочей программы.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения. При успешной защите дипломной работы студенту–дипломнику присваивается искомая квалификация «Политолог» и выдается диплом. При неудовлетворительной оценке диплом студенту не выдается.

Студент получает право повторной защиты своей дипломной работы в следующем учебном году. При этом ГЭК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же дипломную работу с доработкой, определённой комиссией, или же обязан разработать новую тему, которая устанавливается кафедрой.

## **Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

### *Набор текста и нумерация страниц*

Набор текста осуществляется на компьютере, что облегчает его редактирование. Письменные работы оформляются на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями:

интервал междустрочный – полуторный;

шрифт – Times New Roman;

размер шрифта - 14 пт (в таблицах допускается 10-12 пт; в оглавлении - 12 пт). Выравнивание текста «по ширине».

Страницы письменной работы должны иметь следующие размеры полей:

левое – 25-30 мм;

правое – 10 мм ;

верхнее и нижнее – 20 мм.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. На следующей странице проставляется цифра «2» и т.д. Приложения и список литературы необходимо включать в сквозную нумерацию. Порядковый номер ставится в правой нижней части страницы.

Глава должна начинаться с новой страницы. Мелкие составные части (параграфы, подразделы) начинаются на той же странице через 2 интервала.

Структура письменной работы состоит из элементов, состав которых представлен в таблице 1. В зависимости от вида работы, некоторые элементы в письменных работах могут отсутствовать.

**Т а б л и ц а 1 - Структура письменной работы**

Элемент	Комментарии
---------	-------------

<b>1. Титульный лист</b>	Оформляется на листе А4 с двух сторон листа
<b>2. Оглавление</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Термины, определения и сокращения (при необходимости)</li> <li>3. Основная часть</li> <li>4. Заключение</li> <li>5. Список литературы</li> <li>6. Приложения (при необходимости)</li> </ol> <p>Оглавление рекомендуется формировать автоматически, согласно меню MS Word (Вставка, Ссылка, Оглавления и указатели).</p>
<b>3. Введение</b>	Раздел «Введение» на структурные элементы не делится.
<b>4. Основной текст в виде глав, параграфов, пунктов и т.д.</b>	Основная часть ВКР делится на главы (не менее двух), каждая из которых на параграфы.
<b>3. Заключение</b>	В основном тексте необходимы ссылки на источники и литературу. Рекомендуются подстрочные ссылки со сквозной нумерацией по всему тексту.
<b>4. Список литературы</b>	Этот список содержит как информационные источники, цитируемые автором в тексте работы, так и те, содержание которых автор считает базисом для своей работы.

### *Титульный лист*

На титульном листе любой письменной работы, выполняемой студентами и слушателями ДВФУ приводят следующие данные:

- полное наименование вышестоящей организации;
- полное наименование вуза согласно Уставу;
- полное наименование школы;
- полное наименование кафедры, по заданию которой выполняется письменная работа;
- тема письменной работы;
- наименование письменной работы;
- автор письменной работы;
- наименование города и текущий год.

Полное оформление титульного листа приведено в приложении А.

В случае отсутствия в ВКР консультанта, соответствующая графа удаляется. Если же в работе имеется несколько руководителей, они включаются в титульный лист дополнительно, ниже графы первого руководителя ВКР.

### *Оглавление*

Элемент «Оглавление» размещается сразу после титульного листа. Элемент «Оглавление» должен охватывать все части и рубрики письменной работы. В элементе «Оглавление» приводят номера страниц и заголовки следующих структурных элементов (разделов): «Введение», «Термины, определения и сокращения» (если этот элемент имеется), «Основная часть» (с указанием разделов и подразделов), «Заключение», «Список литературы», «Приложения».

При этом после заголовка каждого из указанных структурных элементов ставят отточие, а затем приводят номер страницы письменной работы, на которой начинается данный структурный элемент.

В элементе «Оглавление» номера подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно номеров разделов, пример оформления элемента «Оглавление» приведен в приложении Ж. При необходимости продолжения записи заголовка раздела или подраздела на второй (последующей) строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке, а при продолжении записи заголовка приложения – на уровне записи обозначения этого приложения.

Элемент «Оглавление» размещают с новой страницы. При этом слово «Оглавление» записывают в верхней части, посередине страницы, с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом. Межстрочный интервал элемента «Оглавление» - одинарный.

Элемент «Оглавление» целесообразно оформлять, используя меню MS Word («Вставка» - ссылка – оглавление и указатели – оглавление – ОК). При этом, набирая текст, заголовки необходимо выделять, используя вкладку «стили и форматирования» в зависимости от вида заголовка (заголовков 1, заголовков 2, заголовков 3).

### *Введение*

Текст введения не делят на структурные элементы (пункты, подпункты и т.д.). Элемент «Введение» размещают на следующей странице (страницах) после страницы, на которой заканчивается элемент «Оглавление», а при его

отсутствии – после титульного листа. При этом слово «Введение» записывают в верхней части страницы, на которой начинается введение, посередине этой страницы, с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом.

### *Деление текста*

4.5.1 Текст письменной работы делят на структурные элементы. Наиболее правильным будет деление текста ВКР на главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. Каждый параграф ВКР решает отдельную задачу выпускного исследования. При дальнейшем более глубоком делении текста письменной работы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт (подпункт) составлял отдельное положение письменной работы, то есть содержал законченную логическую единицу.

### *Заголовки*

Для глав и параграфов письменной работы применяют заголовки. Для пунктов, как правило, заголовки не приводят. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание соответствующих разделов, подразделов или пунктов.

Заголовок главы (параграфа или пункта) печатают, отделяя от номера пробелом, начиная с прописной буквы, не приводя точку в конце и не подчеркивая. При этом номер главы (подразделов подраздела или пункта) печатают после абзацного отступа, равным пяти знакам (первому положению табулятора равному 1,25 см).

В заголовках следует избегать сокращений (за исключением общепризнанных аббревиатур, единиц величин и сокращений). В заголовке не допускается перенос слова на следующую строку. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой.

Заголовки глав, параграфов, пунктов выделяют полужирным шрифтом. Заголовок раздела отделяется от следующего за ним текста или заголовка подраздела одной пустой строкой. Заголовок параграфа или подраздела, следующий после текста предыдущего параграфа или подраздела, отделяется от него двумя пустыми строками.

## *Приложения*

Материал, дополняющий основную часть письменной работы, оформляют в виде приложений, которые помещают после элемента «Список литературы». В приложениях целесообразно приводить графический материал большого объема и/или формата, таблицы большого формата, методы расчетов, описания алгоритмов и т.д. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), которые приводят после слова «Приложение». Если в работе одно приложение, то ему присваивают обозначение «А».

## *Термины, определения и сокращения*

В письменной работе «Термины и определения» и «Обозначения и сокращения» («Обозначения», «Сокращения») в один раздел «Термины, определения, обозначения и сокращения» («Термины, определения и обозначения», «Термины, определения и сокращения»)

Термины и определения начинают со слов: «В настоящей письменной работе применены следующие термины с соответствующими определениями». Определение должно быть оптимально кратким и состоять из одного предложения. Термин записывают с прописной буквы, а определение – со строчной. Термин отделяют от определения тире.

Сокращения бывают трех видов: графические, буквенные аббревиатуры и сложносокращенные слова. *Допускается употребление без расшифровки только общепринятые текстовые сокращения или аббревиатуры.* Другие сокращения должны быть расшифрованы при первом упоминании в тексте.

## *Оформление справочно-библиографического аппарата*

Любая письменная работа должна быть снабжена справочно-библиографическим аппаратом (список литературы и ссылки на цитируемые и упоминаемые в тексте документы), который регламентируется ВИ-ШРМИ.

## *Оформление списка литературы*

Список литературы к научной работе включает библиографические описания документов, использованных автором при работе над темой. Список помещается после основного текста работы, в качестве заглавия списка используется словосочетание «Список литературы».

При подготовке выпускных квалификационных работ (бакалаврских, магистерских) рекомендуется использовать смешанный тип группировки литературы. Так первоначальные источники и литература распределяются по видам изданий, а внутри каждого вида источники группируются в алфавитном порядке. Например источники в списке литературы делятся на:

- Нормативно-правовые акты;
- Монографии, исследования;
- Статьи;
- Учебники и учебные пособия;
- Электронные ресурсы.

Все библиографические описания в списке литературы должны быть пронумерованы (формат нумерации: 1. 2. 3.).

Библиографический список литературы приводится в конце текста работы. Список литературы не связан с текстом научной работы и имеет самостоятельное значение, в отличие от списка ссылок, которые связаны с текстом при помощи знаков сноски и отсылки.

Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления<sup>1</sup>, ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок: общие требования и правила составления<sup>2</sup> и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления<sup>3</sup>. Сокращения в библиографическом описании документов возможны только те, что установлены ГОСТом 7.12-93 «Библио-

---

<sup>1</sup> URL: [http://ini-fb.dvgu.ru/maintext/menu/a/std7\\_1\\_2003.pdf](http://ini-fb.dvgu.ru/maintext/menu/a/std7_1_2003.pdf)

<sup>2</sup> URL: [http://ini-fb.dvgu.ru/maintext/menu/a/gost\\_zagolovok.pdf](http://ini-fb.dvgu.ru/maintext/menu/a/gost_zagolovok.pdf)

<sup>3</sup> URL: [http://ini-fb.dvgu.ru/maintext/menu/a/gost\\_elres.pdf](http://ini-fb.dvgu.ru/maintext/menu/a/gost_elres.pdf)

графическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»<sup>4</sup>. Сокращения, не нормированные ГОСТом, возможны только при наличии соответствующего справочного аппарата.

При составлении библиографического описания на электронный ресурс электронный адрес копируется из адресной строки полностью и вставляется после словосочетания «Режим доступа:», или аббревиатуры «URL:».

### *Оформление ссылок*

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного произведения печати следует приводить цитаты.

Общие требования к цитированию следующие:

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

2. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце).

3. При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления.

4. При не прямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник.

---

<sup>4</sup> URL: [http://www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?2&/norms/stands/7\\_12.htm](http://www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?2&/norms/stands/7_12.htm)

По составу элементов библиографическая ссылка может быть полной или краткой, в зависимости от вида ссылки, ее назначения, наличия библиографической информации в тексте документа.

Полную ссылку, предназначенную для общей характеристики, идентификации и поиска документа – объекта ссылки, составляют по ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления, ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок: общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82- 2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Краткую ссылку, предназначенную только для поиска документа – объекта ссылки, составляют на основе принципа лаконизма в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления.

#### *Процедура оценивания результатов защиты ВКР*

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Качественно выполненная выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента:

- четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности;
- обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;

- самостоятельно работать с необходимым количеством отечественной и зарубежной литературы и другими информационно-справочными материалами;
- отбирать нужные сведения, анализировать их, интерпретировать и представлять в графической или иной иллюстративной форме;
- делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации (в соответствующих случаях).

Выпускная квалификационная работа должна иметь исследовательский или прикладной характер. Обзорные или чисто теоретические работы до защиты не допускаются.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о самостоятельности подобного рода исследования, обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки и содержать соответствующие выводы.

Материал должен излагаться грамотно. Выпускная квалификационная работа должна быть выверена, логично структурирована, а распределение материала должно соответствовать структуре; в работе не должно быть ошибок и опечаток. Выпускная квалификационная работа должна содержать актуальные идеи и новизну подхода к исследованию.

В отличие от курсовых работ, демонстрирующих результаты работы в течение одного учебного года, выпускная квалификационная работа представляет собой систематизацию разноплановых знаний и умений, полученных студентом за весь период обучения в университете, проверку умения использовать методики исследования, а также степень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей специалиста-политолога.

#### *Критерии оценки ВКР*

Оценка	Критерий ВКР
Отлично	выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятель-

	<p>ной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Работа содержит логичное, последовательно изложение материала с обоснованными выводами. Имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>Устная защита проведена на высоком уровне: выступление по теме ВКР характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения; обучающийся при проведении защиты выразил свое мнение по теме исследования.</p>
Хорошо	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы. Имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>Устная защита проведена на достаточно высоком уровне: выступление по теме ВКР характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения; допущено одна или две ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы</p>
Удовлетворительно	<p>Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы. Имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.</p>
Неудовлетворительно	<p>Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. Руководитель или рецензент констатируют факты плагиата. Устная защита показала некомпетентность студента в теме исследования</p>

### **Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>
2. Космин, В.В. Основы научных исследований. (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - Москва: Риор, : Инфра-М, 2015. – 213 с. Библиотека

ДВФУ. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795570&theme=FEFU>

3. Новиков, А.М. Методология: словарь системы основных понятий [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2013. – 208 с. – Режим доступа: [http://www.methodolog.ru/books/met\\_sl.pdf](http://www.methodolog.ru/books/met_sl.pdf)

4. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента : учебнопрактическое пособие / Н. М. Розанова. - Москва : КноРус, 2016. – 255 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература:**

*(печатные и электронные издания)*

1. Введение в исследования границ : [учебник] / Дальневосточный федеральный университет ; под ред. С. В. Севастьянова, Ю. Лайне, А. А. Киреева. Владивосток : Дальнаука, 2016. – 425 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:826637&theme=FEFU>

2. Интеграционные процессы и институты в Азиатско-Тихоокеанском регионе: учебное пособие / С. В. Севастьянов, А. Б. Волынчук, С. А. Коротич ; Дальневосточный федеральный университет. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2016. – 123 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819613&theme=FEFU>

3. Соловьев А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для студентов вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 575 с.: Рекомендован М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов. – Электронный каталог НБ ДВФУ: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-8923&theme=FEFU>

4. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. - Москва : Прометей, 2013. – 239 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:838191&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **Интернет**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Электронно-библиотечная система «Лань»:  
<http://lib.uspi.ru/internetresources/russkoyazyichnyie-bazyi-dannyih/>
3. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»: <http://znanium.com/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Программа составлена на кафедре Политологии Восточного института - Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Авторы:

к.полит.н., доцент

доцент кафедры политологии

Кузьмина О.В.