



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Кузьмина О.В.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«11» июля 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая кафедрой  
политологии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Коломейцева Н.А..  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«11» июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по получению профессиональных умений и опыта научно-**  
**информационной деятельности**

**Направление подготовки 41.03.04 «Политология»**

**Профиль подготовки «Государственная политика и управление;  
политическая конфликтология»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**г. Владивосток**

**2017 г.**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий (ая) кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий (ая) кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки 41.03.04 Политология, принят решением Ученого совета Дальневосточного федерального университета, протокол от 31.03.2016 № 03-16, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 19.04.2016 № 12-13-718.

- Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора № 12- 13-2030 от 23.10.2015.

## **2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Целью** практики является закрепление и развитие профессиональных навыков научно-информационной деятельности.

В ходе производственной практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной исследовательской и практической работы в сфере политики.

## **3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Задачами** практики являются:

– закрепление на практике знаний, полученных в ходе изучения соответствующих дисциплин, раскрывающих эмпирический уровень политологии;

– развитие навыков научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

– овладение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

– освоение методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

– получение научно-исследовательских навыков, необходимых для обучения на следующем уровне (магистратура) с высокой степенью автономности

– развитие практических навыков работы для участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-информационной деятельности является составной частью образовательной программы (ОП) по направлению 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» и входит в состав цикла Б2 «Практики».

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре (продолжительность: 2 недели).

Основу практики составляют знания, полученные при освоении дисциплин ООП, в частности, «Введение в политическую теорию», «Современная российская политика», «Политика и правовые основы государства», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическое регулирование конфликтов», «Теория политического управления», «Политические коммуникации» и др.

В качестве основных требований к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, относят следующие:

- владение нормами русского языка и функциональными стилями речи;
- способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру;
- умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;
- способность применять полученные теоретические знания и выработанные умения, и навыки в профессиональной деятельности специалиста в области политологии.

Знания и компетенции, закрепленные или приобретенные в ходе практики, отражаются в отчете по практике и необходимы для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для начальной подготовки выпускной квалификационной работы.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-информационной деятельности является, как правило, стационарной. Конкретное содержание и форма организации практики каждого студента определяется руководителем практики.

Место проведения практики – в подразделениях ДВФУ, в структурных подразделениях органов государственной власти и местного самоуправления г. Владивостока и Приморского края; в аппаратах политических партий, общественно-политических объединений и движений, штабах избирательных кампаний.

Практика бакалавров осуществляется на основе договоров между «ДВФУ»/ Школой / кафедрой и предприятиями, учреждениями и организациями.

Практика бакалавров проводится в соответствии с утвержденным учебным планом согласно графику учебного процесса на втором году обучения, в 4 семестре, в течение 2 недель.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ПК-1</b> владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<b>Знает</b>	специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса.
	<b>Умеет</b>	выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа.
	<b>Владеет</b>	способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; механизмами сохранения и передачи

		политического опыта и научных достижений; приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.
<b>ПК-2</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	<b>Знает</b>	содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации.
	<b>Умеет</b>	ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; составлять алгоритмы разработки программы исследования.
	<b>Владеет</b>	навыками написания и редактирования научных текстов; навыками анализа и критической оценки существующей литературы; способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в т.ч. умением правильно оформить научно-справочный аппарат.
<b>ПК-3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<b>Знает</b>	основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов.
	<b>Умеет</b>	составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
	<b>Владеет</b>	современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-политических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
<b>ПК-4</b> владение научно-исследовательскими	<b>Знает</b>	основные достижения науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов
	<b>Умеет</b>	самостоятельно работать с информацией,



навыками, необходимыми для обучения на следующем уровне (магистратура) с высокой степенью автономности		приобретать знания и критически их осмысливать, способен к автономности и принятию на себя ответственности в условиях быстро изменяющегося и динамично развивающегося общества.
	<b>Владеет</b>	навыками использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов
<b>ПК-5</b> владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	<b>Знает</b>	особенности политического развития России и АТР
	<b>Умеет</b>	представлять результаты исследований на основе анализа политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития России и АТР
	<b>Владеет</b>	навыками анализа политического развития, политических процессов в АТР и России

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-информационной деятельности проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 часов.

Структура и содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
<b>1 Подготовительный этап (4 час.)</b>			
1.1	Ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов	Работа в организации	Дневник практики Индивидуально
1.2	Инструктаж по технике безопасности	Работа в организации	Дневник практики, Собеседование
<b>2. Ознакомительный этап (90 час.)</b>			
2.1	Производственный инструктаж	Работа в организации	Собеседование
2.2	Изучение структуры организации (учреждения, предприятия), направления деятельности подразделения и схем принятия	Работа в организации Самостоятельная работа: сбор	Дневник практики Индивидуально

	управленческих решений	эмпирического материала для выполнения ВКР	
2.3	Мониторинг, описание, анализ документов, политических процессов, сбор и подготовка информации, в интересах текущих проектов, осуществляемых по месту прохождения практики; анализ и систематизация научно-технической информации (заданию)	Работа в организации Работа в Интернете Самостоятельная работа: сбор эмпирического материала для выполнения ВКР	Дневник практики Индивидуально
2.4	Консультирование со специалистами	Работа в организации Сбор эмпирического материала для выполнения ВКР	Дневник практики
<b>3. Заключительный этап (14 час.)</b>			
3.1	Подготовка отчета по практике	Работа в организации Самостоятельная работа	Дневник практики
3.2	Защита отчета по практике	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методическое руководство практикой осуществляется кафедрой политологии. Для руководства практикой назначаются руководители практики от ДВФУ (из числа преподавателей выпускающей кафедры) и от организации.

За месяц до начала практики выпускающая кафедра политологии проводит организационное собрание. Цель собрания – ознакомление практикантов с приказом по практике, сроками и порядком прохождения практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

Перед началом практики бакалавры обязательно должны пройти инструктаж по технике безопасности. Результаты инструктажа заносятся в

соответствующий журнал, который хранится на кафедре. Ответственность за проведение инструктажа несет руководитель практики.

**В обязанности руководителя практики от ДВФУ входит:**

– установление связи с руководителями практики от организаций и составление совместно с ними плана проведения практики в соответствии с программой практики;

– разработка тематики индивидуальных заданий;

– участие в распределении бакалавров, обучающихся в рамках ОП «Политология» по рабочим местам или перемещении по видам работ;

– обеспечение контроля над соблюдением сроков практики и ее содержанием;

– обеспечение проведения организационных мероприятий, связанных с проведением практики (инструктаж по технике безопасности, о порядке прохождения практики, прохождение медицинской комиссии и т.д.);

– контроль над выполнением практикантами правил внутреннего распорядка;

– оказание методической помощи при выполнении практикантами индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

– оказание методической помощи организации по направлению подготовки «Политология»;

– участие в работе аттестационной комиссии по оценке результатов выполнения практикантами программы практики;

– оценка результатов практики.

При прохождении практики студенту следует:

– ознакомиться со структурой и направлениями деятельности организации, составом и должностными обязанностями сотрудников, руководителями и их функциями;

– ознакомиться с программными, уставными и другими нормативными документами, регламентирующими функционирование организации;

– освоить методы работы сотрудника организации, на предоставленной для прохождения практики должности;

– принять непосредственное участие в мероприятиях и акциях, проводимых организацией;

– произвести аналитическую оценку эффективности функционирования организации и дать рекомендации по совершенствованию ее работы.

В ходе прохождения производственной практики студент обязан:

– соблюдать распорядок работы учреждения и исполнять требования его администрации, соответствующие обязанностям практиканта;

– выполнять указания руководителя практики от организации;

– поддерживать связь с руководителем-преподавателем, по мере необходимости обращаться к нему за помощью, сообщать об изменениях, связанных со временем и местом прохождения практики.

**Методические рекомендации по составлению отчета о прохождении практики.** Разделы отчета должны включать:

1. Время прохождения практики:

2. Место прохождения практики (полное наименование):

2.1. К какой ветви власти относится (для органов власти):

2.2. В какой организационно-правовой форме зарегистрировано (для иных юридических лиц):

2.3. Какие структурные подразделения имеются (перечислите):

2.4. Кому подчиняется (для органов власти):

2.5. Наименование руководящих органов (с указанием Ф.И.О. должностных лиц):

2.6. Как формируются руководящие органы:

2.7. Есть ли официальный сайт (веб-страница) - описание интерфейса

2.8. Руководитель практики от организации (учреждения, предприятия; с указанием должности):

3. Подразделение (служба), в котором проходила практика (точное наименование):

- 3.1. Основные направления деятельности (перечислите):
- 3.2. Полномочия отдельных должностных лиц (кратко):
- 3.3. Краткое описание отдельных мероприятий (программ, проектов) с указанием, участвовал ли в них студент лично:
4. Опишите схему принятия управленческих решений в организации (органе власти, учреждении, на предприятии), ответив на следующие вопросы:
  - 4.1. По какому принципу выбираются проблемы, требующие решения;
  - 4.2. Как проходит процесс выработки и постановки цели, задач, выбора методов;
  - 4.3. Каким образом выбираются и оцениваются источники информации;
  - 4.4. Проводится или не проводится обсуждение перед принятием решения, кто привлекается к обсуждению, учитываются ли в процессе принятия решений данные во время обсуждения рекомендации, высказанные мнения;
  - 4.5. Как принятые решения доводятся до исполнителей;
  - 4.6. Осуществляется ли контроль за ходом исполнения решения;
  - 4.7. Применяются ли механизмы, направленные на получение обратной связи.
5. Охарактеризуйте сделанную Вами работу:
  - 5.1. Обобщенное описание выполненной за время практики работы;
  - 5.2. Описание мероприятий (проектов), в которых студент принимал участие (в том случае, если их описание не дано в п. 3.3.)
  - 5.4. Чему Вы научились за время прохождения практики?
6. Ваши пожелания организаторам практики:

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Форма отчетности о практике по получению профессиональных умений и опыта научно-информационной деятельности – зачет с оценкой.

Текущая аттестация студентов по практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических

результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-3) Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. В контексте защиты практики публичное выступление сопровождается презентацией в программе Power Point (15-20 слайдов).

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Формой и видом отчета студента является заполненный дневник практики с ежедневными записями и отметками руководителя практики; отзыв руководителя практики с подписью и печатью организации, в которой студент проходил практику; отчет о выполнении индивидуального задания.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной практике учебным планом предусмотрен зачет с оценкой. Он проводится в два этапа, включает подготовку отчета и его защиту в ходе итоговой конференции (открытого семинара).

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Мухаев Р.Т. Политология: учебник. – М.: Проспект, 2015. – 640 с. –  
Электронный каталог НБ ДВФУ:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:789407&theme=FEFU>
2. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - Москва : КноРус, 2016. – 255 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEF>
3. Соловьев А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для студентов вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 575 с.: Рекомендован М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов. – Электронный каталог НБ ДВФУ:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-8923&theme=FEFU>

### Дополнительная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: Учебник / Самойлов В.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 271 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/884543>
2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 494с. – Электронный каталог НБ ДВФУ:  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:784675&theme=FEFU>
3. Фомичева О.А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики. Монография/ Фомичева О.А. – Электрон. текстовые данные. –

Саратов: Вузовское образование, 2014. – 230с. – Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/19535.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Виртуальная выставка библиотечно-информационного комплекса Финансового университета при Правительстве Российской Федерации «Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления»  
<http://www.library.fa.ru/exhib.asp?id=39>
2. Веб-сайт «Методология», посвящённый различным аспектам методологии, в том числе и методологии учебной и научной деятельности.  
<http://www.methodolog.ru/>

### **Другое учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Профессиональная поисковая система Science Direct.
2. Профессиональная поисковая система ProQuest.
3. Профессиональная поисковая система НЭБ, иные ИСС.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для прохождения практики студенты используют материально-техническое оборудование (персональный компьютер), компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, Научную библиотеку ДВФУ.

Студентами используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса по прохождению практики по получению



профессиональных умений и опыта научно-информационной деятельности в подразделениях ДВФУ проходит в следующих аудиториях:

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения)
1	2	3
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D226
D447	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D447
D658	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D658

**Составитель: к. полит. н., доцент кафедры политологии О.В. Кузьмина**

**Программа практики обсуждена на заседании кафедры политологии  
протокол от «27» июня 2017 г. №10.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-информационной деятельности**

**Направление подготовки 41.03.04 «Политология»**

**Профиль подготовки «Государственная политика и управление; политическая конфликтология»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Паспорт фонда оценочных средств**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-информационной деятельности**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ПК-1</b> владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<b>Знает</b>	специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса.
	<b>Умеет</b>	выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа.
	<b>Владеет</b>	способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.
<b>ПК-2</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	<b>Знает</b>	содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации.
	<b>Умеет</b>	ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; составлять алгоритмы разработки программы исследования.
	<b>Владеет</b>	навыками написания и редактирования научных текстов; навыками анализа и критической оценки существующей литературы; способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в т.ч. умением правильно оформить научно-справочный аппарат.
<b>ПК-3</b> владение методиками социологического,	<b>Знает</b>	основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; методики социологического,

политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы		политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов.
	<b>Умеет</b>	составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
	<b>Владеет</b>	современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-политических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
<b>ПК-4</b> владение научно-исследовательскими навыками, необходимыми для обучения на следующем уровне (магистратура) с высокой степенью автономности	<b>Знает</b>	основные достижения науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов
	<b>Умеет</b>	самостоятельно работать с информацией, приобретать знания и критически их осмысливать, способен к автономности и принятию на себя ответственности в условиях быстро изменяющегося и динамично развивающегося общества.
	<b>Владеет</b>	навыками использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов
<b>ПК-5</b> владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	<b>Знает</b>	особенности политического развития России и АТР
	<b>Умеет</b>	представлять результаты исследований на основе анализа политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития России и АТР
	<b>Владеет</b>	навыками анализа политического развития, политических процессов в АТР и России

### Контроль достижения целей практики

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Подготовитель	ПК-1	Знает: специфику существующих	ПР-13;	УО-1

	ьный этап исследования		<p>научных подходов к анализу политического процесса.</p> <p>Умеет: выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа</p> <p>Владеет: способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях</p>	УО-3	ПР-6
2.	Исследовательский этап; Этап интерпретации и представления данных исследования; Заключительный этап	ПК-2	<p>Знает: содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации.</p> <p>Умеет: ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними;</p>	ПР-13; УО-3	УО-1 ПР-6

			составлять алгоритмы разработки программы исследования.		
			Владеет: навыками написания и редактирования научных текстов; навыками анализа и критической оценки существующей литературы; способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в т.ч. умением правильно оформить научно-справочный аппарат		
3.	Этап интерпретации и представления данных исследования	ПК-3	Знает: основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов	ПР-13; УО-3	УО-1 ПР-6
	Умеет: составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.				
	Владеет: современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-политических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.				
4.	Заключительный этап исследования	ПК-4	Знает: основные достижения науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов	ПР-13; УО-3	УО-1 ПР-6
			Умеет: самостоятельно работать с информацией, приобретать знания и критически их осмысливать,		

			способен к автономности и принятию на себя ответственности в условиях быстро изменяющегося и динамично развивающегося общества.		
			Владеет: навыками использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов		
		ПК-5	особенности политического развития России и АТР	ПР-13; УО-3	УО-1 ПР-6
			представлять результаты исследований на основе анализа политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития России и АТР		
			навыками анализа политического развития, политических процессов в АТР и России		

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	знает (пороговый уровень)	специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса.	знает основные понятия существующих научных подходов к анализу территориально-политических процессов в различных регионах мира	способен дать определения основным понятиям, обосновать специфику существующих научных подходов
	умеет (продвинутый)	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе	умение применять известные методы научных исследований в области анализа, умение представлять результаты исследований учёных и собственных исследований	способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов;

		теоретического изучения знания в практике анализа		
	владеет (высокий)	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.	владеет навыками сбора и обработки политологических данных и их интерпретации; Владеет навыками решения практических задач в области права	Способен собрать первичную информацию, провести анализ и интерпретировать полученный результат; Способен раскрыть особенности применения методов правового регулирования в целях решения конкретной правовой задачи.
ПК-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	знает (пороговый уровень)	-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; -особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;	Знание специфики представления результатов исследования в виде тезисов, научных статей, докладов на конференциях.	Способен сформировать научный текст; Способен самостоятельно сформулировать релевантный тезис для защиты и привести аргументы для обоснования тезиса; Способен адаптировать результаты исследования для устного или письменного представления.
	умеет (продвинутый)	-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему,	Умение работать в научном коллективе; умение эффективно распределить обязанности среди членов научного коллектива с целью решения научных и	-способность эффективно работать в научном коллективе; -способность самостоятельно инициировать работу научного коллектива; - способность соотнести



		<p>формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним;</p> <p>-выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними;</p> <p>-составлять алгоритмы разработки программы исследования.</p>	<p>научно-образовательных задач; умение выбрать релевантные источники информации, исходя из их доступности и необходимости для исследования; умение верифицировать результаты.</p>	<p>доступность источника информации, стоимость извлечения информации и цену конечного продукта исследования;</p> <p>- способность верифицировать результаты исследований других научных коллективов и исследователей.</p>
	владеет (высокий)	<p>-навыками написания и редактирования научных текстов;</p> <p>-навыками анализа и критической оценки существующей литературы;</p> <p>-способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений;</p> <p>базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.</p>	<p>Владение навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владение навыками конструирования научного доклада и его защиты.</p>	<p>Способен делать выводы относительно объектов и явлений политической реальности, прогнозировать развитие событий и объектов политической реальности;</p> <p>Способен оценивать результаты коллективной деятельности по анализу и прогнозированию объектов и явлений политической реальности;</p> <p>Способен логически обосновать выводы по результатам исследования и представить их в виде доклада;</p> <p>Способен донести суть выводов наиболее убедительно с помощью приемов научной риторики.</p>
ПК-3 владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов	знает (пороговый уровень)	<p>-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования;</p> <p>-методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;</p>	<p>Знает основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования;</p> <p>-методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования электоральных процессов;</p>	<p>Способен дать определения основным и специальным понятиям политической науки, пояснить специфику и особенности объекта и предмета исследования;</p> <p>Разграничивает методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;</p>

научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	умеет (продвинутый)	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;	Умеет составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;	Способен составить библиографический обзор, реферат на заданную тему, научно-аналитический отчет по результатам конкретной научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	владеет (высокий)	-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента	Владеет навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента	Способен дать политическую консультацию начального уровня; Оперирует современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента
ПК-4 владение научно-исследовательскими навыками, необходимыми для обучения на следующем уровне (магистратура) с высокой степенью автономности	знает (пороговый уровень)	основные достижения науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов	Знает основные нормативно-методические материалы по управленческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области политологии	Способен назвать основные нормативно-методические материалы по управленческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области политологии;
	умеет (продвинутый)	самостоятельно работать с информацией, приобретать знания и критически их осмысливать, способен к автономности и принятию на себя ответственности в условиях быстро изменяющегося и динамично развивающегося общества.	представление результатов исследований на основе применения общих и специальных методов современной политической науки	способность обосновать объективность результатов научных исследований на основе применения общих и специальных методов современной политической науки
	владеет (высокий)	навыками использования результатов научных	владение углубленным знанием общих и специальных	способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение

		достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов	методов современной политической науки	навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала
ПК-5 владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	знает (пороговый уровень)	особенности политического развития России и АТР -исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	знает исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	способен анализировать особенности политического развития России и АТР
	умеет (продвинутый)	-анализировать особенности политического развития России и АТР -использовать современные тенденции политического развития, политического процесса в АТР пониманием их перспектив и возможных последствий для России	Умеет правильно использовать теоретические основы политического развития России и АТР	Способен выделить специфические особенности политического развития России и АТР
	владеет (высокий)	- навыками участия в исследовательском процессе -навыками анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	владеет навыками анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	способен применять в своей профессиональной деятельности знания о тенденциях политического развития, политического процесса в АТР

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики.**

**Текущая аттестация студентов.**

Текущая аттестация по производственной практики студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (защиты отчёта по практике) по оцениванию фактических результатов производственной практики студентов. Объектами оценивания выступают: - степень усвоения теоретических знаний; - уровень овладения практическими умениями и навыками ведения научно-исследовательской деятельности; - результаты научно-исследовательской деятельности по производственной практике. Производственная практика оценивается исходя из двух аспектов: своевременности предоставления результатов работы и качества её выполнения. Степень усвоения теоретических знаний проверяется собеседованием. Степень усвоения практических навыков – отчет по практике.

### **Промежуточная аттестация студентов**

Промежуточная аттестация студентов по производственной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по производственной практике**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Балл</b>
1	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует	2

		программе практики	
3	Соблюдение календарного плана выполнения отчета	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 6 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 6 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных для научно-исследовательской работы	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта научной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5	Качество оформления отчетных документов	5.1. Полное соответствие стандартам ДВФУ и требованиям кафедры	5
		5.2. Незначительные отклонения от принятых стандартов ДВФУ и требований кафедры	4
		5.3. Существенные отклонения от принятых стандартов ДВФУ и требований кафедры	3
		5.4. Грубое отклонение от принятых стандартов ДВФУ и требований кафедры	2
6	Участие в производственном процессе	6.1. Активно и творчески	5
		6.2. Недостаточно активно, мало инициативы	4
		6.3. Эпизодически	3
		6.4. Не участвовал	2
7	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного профиля	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного профиля	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного профиля	3
		7.4. Не приобрел	2
8	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	
		9.2. Хорошо	
		9.3. Удовлетворительно	
		9.4. Неудовлетворительно	5

**Итоговая оценка** определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.

При определении оценки за прохождение практики учитывается: посещаемость базы, выполнение требований правил внутреннего распорядка, отсутствие нареканий со стороны руководителя практики, выполнение плана

прохождения практики. При определении оценки за отчет учитывается качество и степень полноты отражения в отчете пунктов содержания практики, а также наличие результатов выполнения индивидуального задания. При определении оценки за защиту отчета по практике учитывается способность дать пояснение на вопросы со стороны комиссии, касающиеся пунктов содержания отчета; сделать выводы об организации деятельности комитета, управления, департамента, отдела и т.п., являвшегося базой прохождения практики; сформулировать конкретные предложения по совершенствованию этой деятельности.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

Контрольные вопросы собеседования по итогам производственной практики

1. В чём заключаются особенности научной деятельности?
2. Назовите принципы научного познания.
3. Назовите средства и методы научного исследования.
4. Назовите основные фазы процесса проведения исследования и приведите их характеристики.
5. Что такое плагиат или некорректное заимствование?
6. Что является корректным заимствованием и какой уровень таких заимствований допустим в научной работе студента?
7. Как правильно оформить заимствования?

### **Критерии оценки устного сообщения**

Степень усвоения теоретических знаний и практических умений и навыков проверяется во время доклада и происходит в соответствии со следующими критериями:

Оценка и требования к сформированным компетенциям:

**Отлично.** Глубоко и прочно усвоил теоретическую часть программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает

**Хорошо.** Твердо знает теоретическую часть материала грамотно и по

существом излагает ее, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

**Удовлетворительно.** Знает только основной теоретический материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности изложения.

**Неудовлетворительно.** Не знает значительной части теоретического материала, а также допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями отвечает на вопросы.

### **Критерии оценивания отчёта по практике:**

**Зачтено («отлично»)** – отчёт выполнен в полном объёме в строгом соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Написан грамотным русским языком с соблюдением норм официально-делового стиля, с правильным использованием профессиональной терминологии. Анализ проведенной работы сделан студентом грамотно, в соответствии с требованиями. Отчет сдан вовремя.

**Зачтено («хорошо»)** – отчёт выполнен в полном объёме в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Написан грамотным русским языком с соблюдением норм официально-делового стиля, с правильным использованием профессиональной терминологии. Анализ проведенной работы сделан студентом грамотно, в соответствии с требованиями. Отчет сдан вовремя. Однако при составлении отчёта допущены незначительные стилистические ошибки и отступления от предложенной структуры отчёта.

**Зачтено («удовлетворительно»)** – отчёт выполнен не в полном объёме с нарушениями требований к структуре и содержанию. Написан недостаточно грамотно с нарушением норм официально-делового стиля, не всегда корректно использована профессиональная терминология. Анализ проведенной работы сделан фрагментарно. Отчет сдан вовремя.

**Не зачтено («неудовлетворительно»)** – отчёт студентом не представлен.

Защита отчета по практике проходит через неделю после окончания практики. Отчет, отвечающий предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты практики, выводы.

По результатам защиты выставляется оценка (дифференцированный зачет). При оценке результатов работы студента на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, характеристика, данная руководителем практики от организации-базы практики.