3		Современные подходы к преподаванию истории и ооществознания в школе Бъос I Лисинглины (могули)										1	r				Блок 3. ГИА Факу																	
			Обязательная часть						Блок 1 Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений									H	Блок : Обяза	2 11р гелы сть	акти ная			Т	1									
			Методы количественных исследований в образовании	Преподавание и обучение в цифровой образовательной среде	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	Метод проектов в образовании	Современное образовательное пространство	Инновационные аспекты теории и методики преподавания истории и обществознания	Герменевтика	Новые подходы в обществознании	Технолотия диагностики и оценки учебной деятельности учащикся по истории и обществознанию	Структура научного текста Россия и мир	коведение	ō.	Проекты в общество ведческом образовании	вании	Педагогический дискурс Монигоринг качества образовательного	1		ния	Исследовательский практикум по обществознанию	Исследовательский практикум по истории	Визуальная история России	Историческая антропология	Музеиная педагогика Лальний Восток России - ворота в АТР	Научно-исследовательская работа (У)		Педагогическая практика	Преддипломная практика	Проектно-технологическая практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Сравнительное образование	История исторической мысли
УК-1 УК-2									1																ļ							Ĭ	Ì	
УК-2 УК-3																	+	_														$^{+}$	-	
	УК-4 УК-5																										1						Ŧ	4
	УК-6																	+	+	-													+	1
	ОПК-1																																7	1
	ОПК-2 ОПК-3						H			+	+		+	1			\vdash	+	\dashv	\dashv	\dashv		-	-	+	+					+		+	\dashv
ОПК-4									1								1								1							コ	1	
	ОПК-5 ОПК-6						H			+	+		+	Ͱ			\vdash	+					-		\vdash	+					۱		+	\dashv
ОПК-7		7																															I	1
ОПК-8 ПК-1																		-													-			-
	ПК-2																	1										L					J	
	Вид аттестаци и	Формы оценочных средств																																
		ПР-1																															T	٦
	Текущая (по дисциплине)	ПР-2																									T						T	1
		ПР-3																															I	
		ПР-4																									L						4	
		ПР-5																									_	4					┙	
		ПР-6																									1							4
		ПР-7																									+						\dashv	4
		ПР-8 ПР-9															H	+	_								╁	+		H			+	4
		ПР-10								+							H	+	_								+	+					+	-
		ПР-11																									t						\top	7
æ		ПР-12																															\top	1
эдств		ПР-13																																
ele cpi		УО-1																																
ЮЧНЕ		УО-2																										4					4	4
опе		УО-3																		-	4						-	-					+	-
embic		УО-4 УО-1																									H			H	+			
Рекомендуемые оценочные средства		УО-2																															T	
Рекол		ПР-1															П	I															I	1
	иплине)	ПР-2								_	_		$\sqcup \downarrow$	1	<u> </u>		\sqcup	\downarrow	_	_	_		_			4	L	1		Щ	4		4	4
		ПР-3 ПР-4					\vdash			-			+	-			\vdash	+	+		+		4		\vdash	+	+	+		Н	\dashv		+	\dashv
	дисц	ПР-4			-	-	H						+	1			+	+	+	\dashv					+	+	H	-		Н	\dashv		+	\dashv
	Промежуточная (по дисциплине)	ПР-6					П				1		T				H	+	\dashv	\dashv					H		t			H	Ħ		\dagger	┪
		ПР-7												L				╧	╛							1	İ	Ţ					J	J
	ежут	ПР-8								Ţ								I									Γ	Γ					I	1
	Пром	ПР-9					Н			+	4		$\vdash \vdash$	<u> </u>	<u> </u>		\vdash	+	+	_	_		-		\sqcup	+	L	1		H	\dashv		+	4
	п	ПР-10 ПР-11	<u> </u>			-	H			+	4		+	1	<u> </u>		\vdash	+	\dashv						H	+	+	\perp	_	H	\dashv		+	\dashv
		ПР-11			-	-	H			+	+		+	1			+	+	+	\dashv					+	+	H	-		Н	\dashv		+	\dashv
		ПР-13			<u> </u>		H				1						H	+	\dashv				7			+	þ							
	ГИА	Гос.																		Ī			ĺ											٦
	_ C	BKP																1	1	1													7	7
								Рукс	оводит	ель (ЭΠ		<u> </u>	F	fru	1.	_	1	К.Т	Г. Ти:	хий		ı			-1		•						_

Начальний учебно-методического управления С.И. Максименко

	v -	