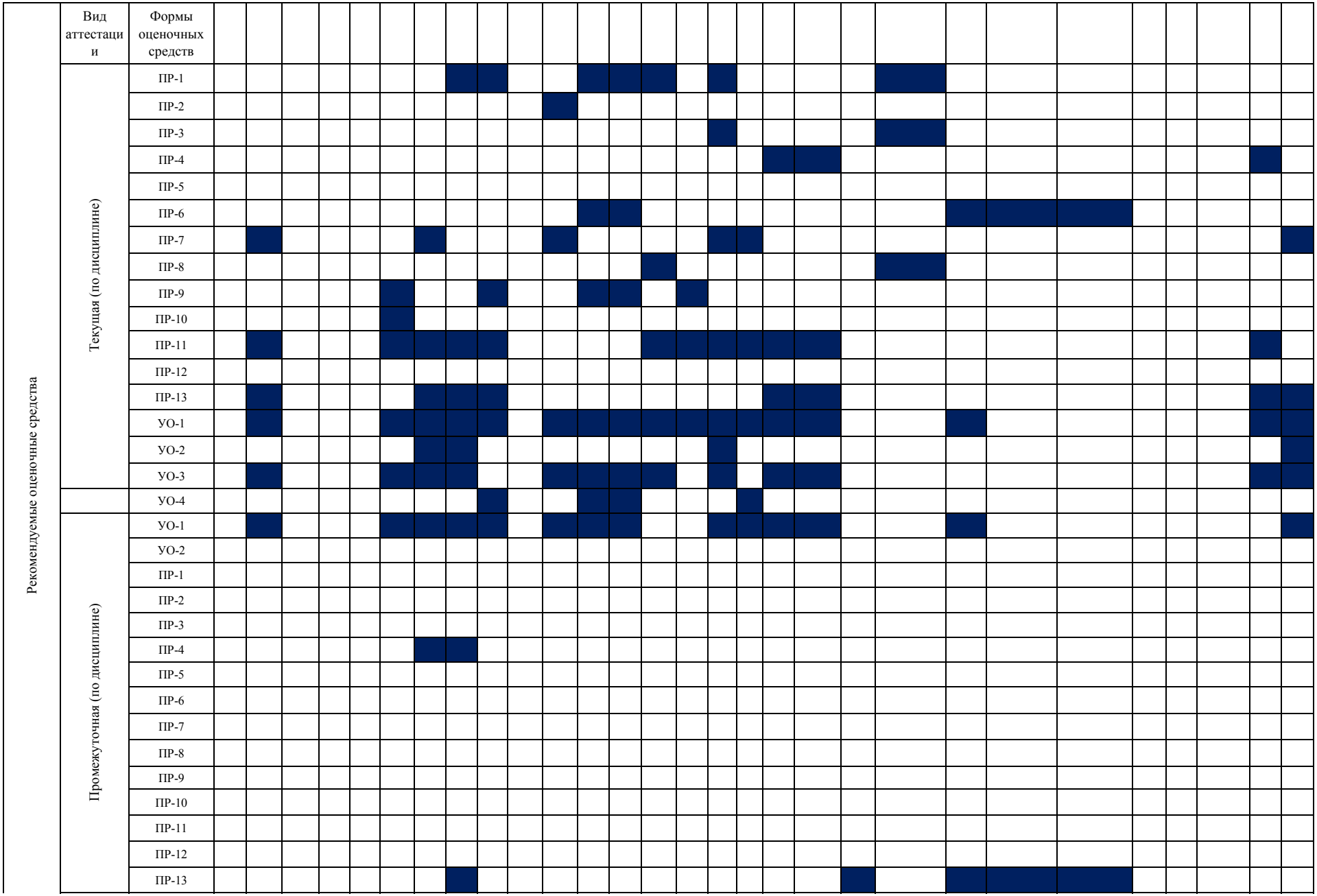
Матрица формирования компетенций в соответствии с ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа "Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в школе"

а	Блок 1																				Блок 2						Блок 3			
	Базовая часть					Вариативная часть																								Факультатив	
	исциплины Модул																													
	Современные проблемы науки и образования	Методология научных исследований в историческом образовании	Информационные технологии в научной и образовательной деятельности	Методы количественных исследований в образовании	Профессиональная культура в педагогической деятельности	Инновационные аспекты теории и методики преподавания истории	Россия в системе международных отношений	Актуальные проблемы гуманитарного источниковедения	Герменевтика	Профессионально-ориентированный перевод	Структура научного текста	Проектная деятельность школьников по истории	Исследовательская деятельность школьников по истории	Технология диагностики и оценки учебной деятельности учащихся по истории	Технология краеведческих исследований и создания школьного	Визуальная история России	Историческая антропологи	Нормативно-правовые аспекты реализации ФГОС	Рефлексивная практика преподавания истории и обществознания	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательский семинар "Исследовательский инструментарий преподавателя истории"	Научно-исследовательская работа	Практика по получению профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности	Преддипломная практика	ГИА	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Сравнительная педагогика	История исторической мысли
ОК-1	■																										■	■		
ОК-2					■																						■	■		
ОК-3	■																										■	■		
ОК-4		■																									■	■		
ОК-5		■																									■	■		
ОК-6					■																						■	■		
ОК-7	■									■																	■	■		
ОК-8				■																							■	■		
ОК-9					■																						■	■		
ОК-10			■																								■	■		
ОК-11			■																								■	■		
ОК-12				■																							■	■		
ОПК-1		■								■																	■	■		
ОПК-2	■	■																									■	■		
ОПК-3					■																						■	■		
ОПК-4					■																						■	■		
ОПК-5			■																								■	■		
ПК-1												■	■									■			■		■	■	■	
ПК-2						■				■								■	■			■			■		■	■	■	
ПК-3							■	■	■		■	■	■			■	■					■			■		■	■		
ПК-4						■								■	■							■			■		■	■		
ПК-5																		■	■			■			■		■	■		
ПК-6							■	■			■										■	■	■		■	■	■	■		■
ПК-7									■							■	■				■	■	■		■	■	■	■		
ПК-8						■															■	■	■		■	■	■	■		


Рекомендуемые оценочные средства
Вид аттестации
Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)
ПР-1
ПР-2
ПР-3
ПР-4
ПР-5
ПР-6
ПР-7
ПР-8
ПР-9
ПР-10
ПР-11
ПР-12
ПР-13
УО-1
УО-2
УО-3
УО-4
Промежуточная (по дисциплине)
УО-1
УО-2
ПР-1
ПР-2
ПР-3
ПР-4
ПР-5
ПР-6
ПР-7
ПР-8
ПР-9
ПР-10
ПР-11
ПР-12
ПР-13

	ГИА	Гос. экз.																												
		ВКР																												

Руководитель ОП_____Д,В. Лихарев

Начальник УМУ Школы педагогики _____С.И. Максименко