



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор



С.В.Пишун

«26» июня 2018 г.

СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры

«Педагогика профессионального образования»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Срок освоения программы

очная форма обучения - *2 года*

Уссурийск
2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Сборника программ практик

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
образовательная программа «Педагогика профессионального образования»

Сборник программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 №1505, образовательного стандарта самостоятельно установленного государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования, утверждённого приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа.....	2
Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательский семинар "Концептуальные основания использования педагогического знания при решении профессиональных задач в образовании"	25
Б2.В.01.03(П) Научно-исследовательская работа.....	55
Б2.В.01.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности.....	77
Б2.В.01.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности.....	121
Б2.В.01.06(П) Преддипломная практика.....	137

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета школы педагогики «26» июня 2018 г. (протокол № 10)

Руководитель образовательной программы
зав.кафедрой педагогики



Шурухина Т.Н.

Заместитель директора Школы
по учебной и воспитательной работе



Пупей В.В.

Нормативная база организации и проведения практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программы практик разработаны с учетом требований ниже следующих нормативно-правовых актов:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ от 14.05.2018 № 12-13-870.

– Иные нормативные, методические и локальные акты по вопросам высшего образования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор



С.В.Пишун

«26» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Для направления подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры

«Педагогика профессионального образования»

Уссурийск
2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Основной целью НИР магистранта является развитие способности магистрантов анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование; формирование готовности использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; развитие способности осуществлять количественные научные исследования в сфере образования.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Задачами НИР является:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере изучения проблем современного образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов педагогического исследования с использованием современных научных методов и технологий;
- анализ текстов источников по заданной теме исследования;
- анализ применения результатов научного исследования в педагогике;
- использование имеющихся возможностей и проектирование путей ее обогащения и развития качества современного образования.

К числу специальных требований к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы относятся:

- владение современными методами педагогического исследования (контент-анализ источников, синтез, обобщение, абстрагирование, моделирование и т.д.);
- знание особенностей педагогического процесса, методов, форм и средств образования;
- знание конкретных технологий и методик преподавания в системе профессионального образования;
- умение осуществлять прикладные исследования, связанные с проблематикой выпускной квалификационной работы;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа входит в цикл Б2.П «Производственная практика».

Практика (научно-исследовательская работа) направлена на практическую реализацию системы знаний, полученных в ходе усвоения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология научных исследований в педагогике», «Методы количественных исследований в образовании», «Педагогическая деятельность в профессиональных организациях» и др.

Обязанности кафедры, ответственной за организацию практики:

- осуществлять организацию, методическое руководство научно-исследовательской работой;
- назначать руководителей практики из числа профессорско-преподавательского состава;
- подготавливать приказ о распределении студентов на практику;
- обеспечивать студентов программами практики;

- проводить организационное собрание студентов-практикантов и руководителей практики по разъяснению целей, содержания, порядка и контроля прохождения практики.

Обязанности руководителя ООП:

- участвовать в разработке программы практики;
- участвовать в подготовке отчета кафедры о прохождении практики, формулировать замечания и предложения по её совершенствованию на кафедре педагогики.

Обязанности руководителя практики:

- составлять план прохождения практики студенту, руководствуясь при этом утвержденным графиком учебного процесса по программе;
- разрабатывать тематику индивидуальных заданий;
- обеспечивать проведение организационных мероприятий, связанных с проведением практики;
- осуществлять контроль над соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- контролировать выполнение практикантами правил внутреннего распорядка университета;
- оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивать результаты выполнения студентами программы практики;
- осуществлять текущий контроль за прохождением практики;
- принимать и проверять отчеты о прохождении учебной практики;
- организовывать защиту отчетов по итогам прохождения практики;
- отчитываться на кафедре и представлять письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по ее совершенствованию.

Права студентов-практикантов:

– возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики;

– возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики.

Обязанности студентов-практикантов:

– присутствовать на всех установочных лекционно-семинарских занятиях и консультациях по практике;

– познакомиться с программой прохождения практики;

– получить документацию по практике в сроки, определенные программой;

– согласовать индивидуальное задание с научным руководителем по практике и согласовать с ним календарный план работы на период практики;

– качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;

– выполнять правила внутреннего распорядка университета;

– собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике;

– систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях;

– качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности;

– полностью выполнить все пункты индивидуального задания;

– подготовить отчет со всеми приложениями;

– защитить в установленные сроки отчет по практике.

Контроль прохождения производственной практики осуществляется научным руководителем студента в соответствии с индивидуальной программой практики.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Практика проводится при кафедре педагогики Школы педагогики ДВФУ.

Научно-исследовательская работа взаимоувязана по времени с другими элементами работы магистранта и составляет 10 ЗЕТ в 1 семестре, во 12 ЗЕТ во 2 семестре. Завершается выполнение НИР дифференцированным зачетом в каждом семестре.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В результате выполнения программы НИР обучающийся должен приобрести следующие практические профессиональные компетенции:

Код и содержание компетенций	Этапы формирования компетенции	
ПК-6: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает	методы анализа результатов исследований в сфере науки и образования
	Умеет	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Владеет	опытом анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, опытом самостоятельного осуществления научного исследования
ПК-7: готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знает	методы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
	Умеет	использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

	Владеет	опытом использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-8 способностью осуществлять количественные научные исследования в сфере образования	Знает	методику количественных научных исследований в сфере образования
	Умеет	осуществлять количественные научных исследований в сфере образования
	Владеет	опытом проведения количественных научных исследований в сфере образования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Контроль достижений целей курса

№ п/п	Контролируемые модули / разделы / темы	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			промежуточная аттестация	
1	Подготовительный этап практики (организационный)	ПК-6	знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
2	Основной этап практики	ПК-6	знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
		ПК-7	Знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
		ПК-8	знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
3.	Итоговый этап практики	ПК-6 ПК-7 ПК-8	знает	Отчет о прохождении практики
			умеет	
			владеет	

Содержание НИР определяется кафедрой педагогики Школы педагогики, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантовой деятельности, осуществляемой на кафедре;
- участие в осуществлении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых ДВФУ;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-

исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения. Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов приводится в приложении А.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Основным содержанием НИР являются:

1 семестр (10 з.е) – тема: «Методология педагогического исследования».

Цель НИР в 1 семестре – изучение методологических аспектов научного поиска и практическая отработка исследовательских приемов, проведение магистрантом самостоятельного исследования.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре заключаются в формировании умений:

- осуществлять поиск научной информации в определенной области знания с использованием современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок

(отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистров и темой магистерской диссертации.

Усвоение магистрантом методологических основ научного исследования является предпосылкой для проведения самостоятельного исследования, в котором должно быть продемонстрировано понимание студентом общей методологии, структурных элементов и категорий научного исследования, а также связанных с этим практических навыков.

Результатом научно-исследовательской работы в 1 семестре являются:

- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

В качестве рубежного контроля предусматривается *дифференцированный зачет* по итогам этапа.

Семестр 2 (12 з.е) - Конкретизация темы магистерской диссертации. Подготовка первой главы магистерской диссертации.

Цель этапа - обсуждение современных тенденций и актуальных проблем управления проектами и определение на этой основе «собственных ниш» исследований, разработка первой (теоретико-методологической) главы магистерской диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является:

– первая глава текста ВКР, включающей в себя подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи научных журналов.

В качестве рубежного контроля предусматривается *дифференцированный зачет* по итогам этапа.

Планирование НИР магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане НИР магистранта, представленного в приложении Б.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении В. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачет, к сдаче экзаменов и защите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка – зачет с оценкой.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

Научные руководители магистерских программ и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию со студентами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для студентов магистратуры является добровольным.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Показатели, критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Компетенция	Планируемые результаты / Показатели	Отметка	Шкала оценки
ПК-6 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	методы анализа результатов исследований в сфере науки и образования
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	опытом анализа результатов научных исследований, применения их при решении

			конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, опытом самостоятельного осуществления научного исследования
ПК-7 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	методы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	опытом использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-8 способность осуществлять количественные научные исследования в сфере образования	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	методику количественных научных исследований в сфере образования
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	осуществлять количественные научные исследования в сфере образования
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	опытом проведения количественных научных исследования в сфере образования

Контроль достижений целей курса

1 семестр

№ п/п	Контролируемые модули / разделы / темы	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			промежуточная аттестация	
1	Подготовительный этап практики (организационный)	ПК-6	знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
2	Основной этап практики	ПК-6	знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
		ПК-7	Знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	

		ПК-8	знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
3.	Итоговый этап практики	ПК-6 ПК-7 ПК-8	знает	Отчет о прохождении практики
			умеет	
			владеет	

Отчетностью по итогам научно-исследовательской работы в первом семестре являются:

1. отчет о научно-исследовательской работе в семестре (Приложение В), включающим исследование предметной области, текст введения ВКР (5-7 страниц).
2. индивидуальное задание магистранта (входит в состав отчета).

2 семестр

№ п/п	Контролируемые модули / разделы / темы	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			промежуточная аттестация	
1	Подготовительный этап практики (организационный)	ПК-6	знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
2	Основной этап практики	ПК-6	знает	Индивидуальное задание (формирование первой главы исследования, библиографического списка)
			умеет	
			владеет	
		ПК-7	Знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
ПК-8	знает	Индивидуальное задание		
	умеет			
	владеет			
3.	Итоговый этап практики	ПК-6 ПК-7 ПК-8	знает	Отчет о прохождении практики
			умеет	
			владеет	

Отчетностью по итогам научно-исследовательской работы во втором семестре являются: отчет о научно-исследовательской работе в семестре, содержащий текст первой главы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по научно-исследовательской практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **дифференцированного зачета**, который выставляется по итогам овладения студентами научно-практических навыков работы в течение всей практики по получению профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности.

1. Индивидуальные задание

Примерные темы индивидуальных заданий

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы	Создание перечня возможных направлений научно-исследовательской работы
2. Выбор направления научно-исследовательской деятельности	Формулирование направления научно-исследовательской деятельности
3. Формирование концепции исследования	Концепция исследования
4. Формирование библиографического списка и базы источников.	Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
5. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования	Отчет о научной изученности и библиографической проработке научного исследования
6. Утверждение темы магистерской диссертации	Обоснование актуальности темы магистерской диссертации
7. Выбор необходимых методов исследования	Обоснование актуальности необходимых

	методов исследования
8. Рецензирование научных трудов	Рецензия на научную статью
9. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Описание организации и методов исследования. интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
10. Подготовка тезисов и докладов для выступления на студенческой научной конференции	Тезисы и доклады для выступления на студенческой научной конференции
11. Разработка предложений для участия в научно- исследовательских проектах ДВФУ	Заявка на участие в научно-исследовательских проектах ДВФУ
12. Систематизация материалов научного исследования	Отдельные параграфы магистерской диссертации
13. Подготовка к публикации научной статьи (не менее 1 статьи)	Статья и заключение научного руководителя

Критерии оценки индивидуального задания

«Отлично» – отчет представлен в установленные сроки, полностью соответствует теме и содержанию индивидуального задания, выполнен с высокой долей самостоятельности, в полном объеме, выводы логически обоснованы и конкретизированы.

«Хорошо» – отчет представлен в установленные сроки, соответствует теме и содержанию индивидуального задания, выполнен в целом самостоятельно, в полном объеме, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Удовлетворительно» – отчет представлен в установленные сроки, отмечается частичное несоответствие теме и/или содержанию индивидуального задания, выполнен при действенной помощи руководителя, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Неудовлетворительно» – отчет не представлен или представлен с нарушением установленных сроков, отмечается полное несоответствие теме и/или содержанию индивидуального задания, выводы логически не обоснованы и не конкретизированы.

Отчет о прохождении практики

Отчет о прохождении практики нацелен на определение способности практиканта организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся.

Критерии оценки отчета

«Отлично» – отчет представлен в установленные сроки, полностью отражает заявленную структуру, выполнен с высокой долей самостоятельности, в полном объеме, выводы логически обоснованы и конкретизированы.

«Хорошо» – отчет представлен в установленные сроки, полностью отражает заявленную структуру, выполнен в целом самостоятельно, в полном объеме, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Удовлетворительно» – отчет представлен в установленные сроки, отмечается частичное несоответствие заявленной структуре, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Неудовлетворительно» – отчет не представлен или представлен с нарушением установленных сроков, отмечается полное несоответствие заявленной структуре, выводы логически не обоснованы и не конкретизированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИД

«ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. <https://new.znaniium.com/read?id=149271>

2. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=27036>
3. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=68787>
4. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=71569>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Кроль, В.М. Педагогика : учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2016. — 303 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znaniium.com/bookread2.php?book=516775>
2. Ефимова, Н.С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=390603>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) – режим доступа URL: <http://минобрнауки.рф/>

2. Российский общеобразовательный портал – режим доступа URL:
<http://school.edu.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» – режим доступа URL: <http://www.edu.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа URL: <http://window.edu.ru/>

5. Всероссийский интернет-педсовет – режим доступа URL:
<http://pedsovet.org/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, используемые при реализации ООП: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Официальные сайты органов государственной власти:

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:
<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:
<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":
<http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"
(<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента"
(<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com
(<https://new.znanium.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
(<https://www.elibrary.ru/>)

[Зарубежные базы данных](#)

[Наукометрические, реферативные и библиографические БД](#)

[Патентные и нормативно-технические БД](#)

[Правовые базы данных](#)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;
- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;

- образовательные электронные издания.

Лицензия (подписка) на ПО (Windows-10; Windows server 2008; Windows server 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013):

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.

Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал универсальный, 230	<ul style="list-style-type: none"> - Книжный фонд по всем отраслям знаний - 66 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 10 шт. - Принтер Samsung ML- 1210– 1шт. - Копир Canon IR 1020 j – 1 шт. - Сканер Acer 640 BLJ – 1 шт. - Проектор Acer – 1шт. - Экран Projecta – 1шт. - Ноутбук Acer - 1 шт. 	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г.</p> <p>- Интернет</p> <p>Лицензии на ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 <p>Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной	<ul style="list-style-type: none"> - Книжный фонд справочных знаний - 12 читательских мест 	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-</p>

<p>работы студентов: Библиотека. Читальный зал информационно- библиографического отдела, 224</p>	<p>- Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 3 шт. - Сканер Conon LIDE 210 -1шт. - Принтер HP LaserJet P2055 -1 шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт.</p>	<p>сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО SunRav BookOffice - Интернет</p> <p>Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал периодических изданий, 4</p>	<p>- Фонд периодических изданий - 12 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 4шт. - Копир Canon NP 7161 – 1 шт. - Копир Canon FC 128 -2 шт. - Принтер SAMSUNG ML – 1615 – 1шт. - Сканер EPSON PERFECTION 1270 – 1шт.</p>	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Интернет</p> <p>Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35,</p>	<p>- Фонд электронных изданий на материальных носителях</p>	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от</p>

<p>помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Медиатека - Зал доступа к электронным ресурсам, 2</p>	<p>- 30 читательских мест - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 9 шт. - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual-Core CPU E 6600 – 2шт. - Персональный компьютер Intel (R) Core (TM) Dual i3- 3220 – 1шт. - Принтер HP LaserJet P2055 -1шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт. - Сканер Conon LIDE 210 -1 шт. - Ноутбук Acer 1 шт. - Проектор Acer - 1 шт. - Экран Projecta - 1 шт.</p>	<p>16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО SunRav BookOffice - Интернет Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Чичерина, д. 44, помещение для самостоятельной работы студентов: Коворкинг-центр, 35</p>	<p>Перечень оборудования: КомпьютерASUS Intel(R) Core(TM) iS-7100UCPU @ 2,40 GHz 4,00 Гб – 7шт.; проекторBENQ – 1 шт.; принтер HP LaserJet M1120nMFP– 1 шт.</p>	<p>Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010 Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilia Firefox – свободное ПО; FreePascal - свободное ПО; Lazarus - свободное ПО; Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком": Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

Иванов Иван Иванович

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
образовательная программа «Педагогика профессионального образования»
Очная форма обучения

Студент группы _____
(подпись)

Руководитель: _____
_____ (подпись) _____ (и.о.ф)

Оценка _____
_____ (подпись) _____ (и.о.ф)

« _____ » _____ 20__ г.

Уссурийск 2018



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа педагогики

Кафедра педагогики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (научно-исследовательскую работу)

студенту/ке курса _____

направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

ОП «Педагогика профессионального образования»

на тему: _____

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. Ознакомиться с российскими и зарубежными электронными базами данных научной информации. Дать их краткую характеристику.
2. Выбрать журналы по тематике исследования
3. Отобрать 15 статей (не старше 10 лет) по тематике исследования
4. Оформить список источников и исследований по требованиям ГОСТ.
5. Написать аналитический отчет по тематике исследования.
6. Отчитаться (защитить отчет у руководителя практики)

Дата выдачи задания: «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(должность, уч. звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Задание получил _____

ФИО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

Согласовано

Руководитель ОП

Шурухина Т.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«19 » сентября 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой педагогики

Шурухина Т.Н.
(Ф.И.О. зав. каф.)

19 » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательский семинар "Концептуальные основания использования педагогического знания при решении профессиональных задач в образовании"

Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры «Педагогика профессионального образования»

Форма обучения очная

курс 2 семестр 3

лекции - не предусмотрены

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО пр. 12 /лаб.0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО не предусмотрены

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрены

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет зачет

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики, протокол № 1 от «19» сентября 2018 г.

Заведующая кафедрой: к.п.н., доцент Т.Н.Шурухина

Составитель: к.п.н., доцент Шурухина Т.Н.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:
Протокол от «17» июня 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой  Шурухина Т.Н.

II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (и.о. фамилия)

Целью дисциплины является развитие способности магистрантов анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование; формирование готовности использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; развитие способности осуществлять количественные научные исследования в сфере образования.

Задачи:

- рассмотреть возможности многообразных видов педагогического познания в решении профессиональных педагогических задач;
- продолжить формировать умения анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты практики	
ПК - 6 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает	Сущность педагогического исследования
	Умеет	Формулировать научную проблему, выделять объект и предмет исследования.
	Владеет	Методами постановки и решения исследовательских задач, их применения в сфере педагогики
ПК - 7 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знает	Основы решения исследовательских задач
	Умеет	самостоятельно и творчески определять замысел научного текста (формулировать тему, структуру, логику публикации); формировать библиографическую базу исследования

	Владеет	Навыками использования различных видов педагогического знания и возможностей различных источников в собственном научном исследовании
ПК-8 способностью осуществлять количественные научные исследования в сфере образования	Знает	Особенности методов педагогического исследования (количественные и качественные)
	Умеет	осуществлять количественное научное исследование в педагогике
	Владеет	Методами количественных научных исследований в педагогике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: диалог, дискуссия, круглый стол.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18час.)

Занятие 1. Педагогическое знание и его источники (6 час.)

1. Понятие педагогического знания.
2. Научное познание в педагогике.
3. Публицистическое познание в педагогике.
4. Художественно-образное познание в педагогике.
5. Мифологическое и религиозное познание в педагогике.
6. Возможности психологического знания в педагогическом исследовании.
7. Возможности различных видов педагогического знания в научном исследовании.

Занятие 2. Педагогическая деятельность и ее структура (2 час.)

1. Структура педагогической деятельности по Н.В.Кузьминой

2. Функциональные компоненты деятельности по В.И.Гинецинскому.

3. Структура деятельности педагога по А.М.Марковой (10 профессиональных умений).

4. Соотношение традиционной деятельности с требованиями профессионального стандарта педагога.

Занятие 3. Профессиональная педагогическая задача в структуре педагогической деятельности (2 час)

1. Педагогическая задача как вид профессиональных задач: понятие и сущность. Виды и типы профессиональных задач. Алгоритм подготовки решения профессиональной задачи

2. Общие этапы формирования умений решать педагогические задачи.

3. Алгоритм решения педагогических задач по Ю.Н.Кулюткину.

Занятие 4. Постановка задач в научном педагогическом исследовании (8 час.)

1. Специфика научных педагогических задач.

2. Принципы построения научных педагогических задач.

3. Практикум по определению научных задач в педагогическом исследовании.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине представлено включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-3 неделя	Творческое задание (ПР-13)	25	УО-1 Собеседование по заданию
2	4-8 неделя	Конспект (ПР-7)	4	УО-1 Собеседование по конспекту
5	10-12 неделя	Эссе (ПР-3)	10	УО-1 Собеседование по заданию
6	13-18 неделя	Доклад с презентацией (УО-3)	15	Проверка доклада с презентацией
	Итого		54	

Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций.

Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале.

Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в

обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

При организации СРС необходимо придерживаться следующих положений:

- 1) СРС должна рассматриваться в общей совокупности всех составляющих учебного и воспитательного процессов;
- 2) должна быть обеспечена мотивация СРС;
- 3) СРС должна быть методически и материально-технически обеспечена;
- 4) должен быть контроль усвоения материала, особенно усвоенного без участия преподавателя.

Все виды занятий являются обеспечением СРС и помогают ее:

- 1) организовать (семинары, лабораторные работы, практика);
- 2) обеспечить (библиотеки, компьютерные залы и т.д.);
- 3) проверить эффективность (тестовые и контрольные задания, зачеты, экзамены и другие контрольные мероприятия).

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Конспектирование

Примерные темы для конспектирования

1. Самостоятельно найдите и законспектируйте материал «Педагогическое знание и его источники».

Критерии оценки написания конспекта

«Отлично» - выдержана краткость (конспект не должен превышать 1/8 от авторского текста); ясная и четкая структуризация материала, содержательная точность, наличие образных и символических элементов, оригинальность обработки авторского текста. Конспект составлен в соответствии с требованиями оформления.

«Хорошо» - выдержана краткость (конспект не должен превышать 1/8 от авторского текста); ясная и четкая структуризация материала,

содержательная точность, отсутствие образных и символических элементов и оригинальности обработки авторского текста. Конспект составлен в соответствии с требованиями оформления.

«Удовлетворительно» - не выдержана краткость изложения конспекта (объем менее или более 1/8 от авторского текста), нарушена логика изложения материала, есть содержательные неточности. Конспект составлен с нарушениями требований оформления.

«Неудовлетворительно» - не выдержана краткость изложения конспекта (объем менее или более 1/8 от авторского текста), логика изложения материала не соответствует тексту источника, много содержательных неточностей. Конспект составлен с нарушениями требований оформления.

Творческие домашние задания – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Творческое задание – задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. В качестве главных признаков творческих домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Примерная тематика творческих заданий

1. Составьте пример решения простой и сложной профессиональной задачи педагогом. 9. Назовите реальные примеры удачного (неудачного) решения педагогической профессиональной задачи, известные Вам из собственного опыта или из каких-либо источников информации.

2. Определите задачи собственного научного исследования. Как содержание задач отражается на структуре научного исследования?

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п. В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Примерная структура эссе:

- определение феномена,
- его смысл, специфика проявления в педагогической деятельности,
- оценка данного феномена
- тенденции в развитии данного феномена.

Ошибки, которые следует избегать: длинные вступления, длинные цитаты, изложение чужих мыслей без ссылки на источник.

Работа над эссе предполагает использование публикаций, но с обязательными ссылками на источник. Правильное цитирование говорит о знакомстве студента с литературой по предмету. Эссе не является кратким изложением какой-то публикации (статьи, главы учебника и т.п.). Оно предполагает аргументированное и обоснованное изложение собственного мнения по определенному вопросу. 1

Тематика эссе (примеры)

1. Возможности различных форм познания в педагогическом исследовании.
2. Особенности художественно-образного познания и возможности использования его в педагогике.
3. Возможности публицистики в решении профессиональных педагогических задач.

Требования к оформлению эссе. Оформление эссе включает титульный лист, основную часть – собственно текст эссе.

Формат А 4. Ориентация – книжная. Поля: верхнее, нижнее, 20 мм, правое 10мм, левое – 30 мм. Номера страниц – арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист не включается в общую нумерацию. Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14 через 1,5 интервал; Расстановка переносов автоматически, абзац – 1, 25, выравнивание по ширине, без отступов.

Критерии оценки написания эссе

«Отлично» - содержание раскрыто полно и точно, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Студент выражает своё мнение по сформулированной проблеме, логично аргументирует его, приводит конкретные факты и примеры. Проявляет авторское видение проблемы. Форма представления задания является авторской, интересной. Студент владеет навыками грамотной письменной речи. Эссе выполнено в соответствии с требованиями оформления.

«Хорошо» - содержание раскрыто в соответствии с темой, проявляя при этом творческий подход. Студент выражает своё мнение по сформулированной проблеме, аргументирует его, приводит конкретные факты и примеры. Форма представления задания является авторской,

интересной. Студент владеет навыками грамотной письменной речи. Эссе выполнено в соответствии с требованиями оформления.

«Удовлетворительно» - содержание в основном раскрыто в соответствии с темой. Студент выражает своё мнение по сформулированной проблеме, но затрудняется привести весомые аргументы, приводит примеры. Форма представления задания является стандартной, без творческого подхода. Студент владеет навыками грамотной письменной речи, но имеются грамматические ошибки и смысловые неточности. Эссе выполнено не в полном соответствии с требованиями оформления.

«Неудовлетворительно» - содержание не раскрыто или не соответствует заявленной теме. Студент описывает проблемную ситуацию, но не выражает своё мнение по сформулированной проблеме, затрудняется привести аргументы, привести примеры. Форма представления задания является стандартной, без творческого подхода. Студент слабо владеет навыками грамотной письменной речи, имеются грамматические ошибки и смысловые неточности. Эссе выполнено не в полном соответствии с требованиями оформления.

Подготовка доклада-презентации

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – 13 визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке доклада-презентации

готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал; слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

рекомендуемое число слайдов 17-22;

обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию». Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный

регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Критерии оценки доклада-презентации

86-100 баллов (отлично)- Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблем образования с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Используются технологии Power Point. Студент четко отвечает на заданные вопросы.

76-85 баллов (хорошо) Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не полностью систематизирована и последовательна. Используются технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации.

61-75 баллов (удовлетворительно) Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна . использовано

1-2 профессиональных термина. Используются технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации
 50-60 баллов (неудовлетворительно) Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации.

Примерная тематика докладов с презентацией

1. Структура педагогической деятельности по Н.В.Кузьминой
2. Функциональные компоненты деятельности по В.И.Гинецинскому.
3. Структура деятельности педагога по А.М.Марковой (10 профессиональных умений).
4. Соотношение традиционной деятельности с требованиями профессионального стандарта педагога.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-4	ПК-6	Знает	УО-1	Вопросы к зачету 1-18
			Умеет	ПР-13 (творческое задание)	Вопросы к зачету 1-18
			Владеет	ПР-13 (творческое задание)	Вопросы к зачету 1-18
2	Занятия 1-4	ПК-7	Знает	УО-1	Вопросы к зачету 1-18
			Умеет	УО-3 (доклад с презентацией)	Вопросы к зачету 1-18
			Владеет	ПР-13 (творческое задание)	Вопросы к зачету 1-18
3	Занятия 1-4	ПК-8	Знает	УО-1	Вопросы к

				зачету 1-18
		Умеет	ПР-13(творческое задание)	Вопросы к зачету 1-18
		Владеет	ПР-13 (творческое задание)	Вопросы к зачету 1-18

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

5. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. <https://new.znanium.com/read?id=149271>
6. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=27036>
7. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=68787>
8. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=71569>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

3. Кроль, В.М. Педагогика : учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2016. — 303 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=516775>
4. Ефимова, Н.С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390603>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) – режим доступа URL: <http://минобрнауки.рф/>
7. Российский общеобразовательный портал – режим доступа URL: <http://school.edu.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» – режим доступа URL: <http://www.edu.ru/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа URL: <http://window.edu.ru/>
10. Всероссийский интернет-педсовет – режим доступа URL: <http://pedsovet.org/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, используемые при реализации ООП: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Официальные сайты органов государственной власти:

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:

<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":

<http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"

(<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента"

(<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com

(<https://new.znanium.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

(<https://www.elibrary.ru/>)

[Зарубежные базы данных](#)

[Наукометрические, реферативные и библиографические БД](#)

[Патентные и нормативно-технические БД](#)

[Правовые базы данных](#)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;
- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

Лицензия (подписка) на ПО (Windows-10; Windows server 2008; Windows server 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013):

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.

Торговый посредник: JSC “Softline Trade”. Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Значительное место при изучении курса занимает самостоятельная работа студентов, включающая в себя аннотирование и конспектирование литературы при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, выполнение творческих практических заданий.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и

популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Чтобы хорошо подготовиться к практическому (лабораторному) занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в каждом плане практического занятия;
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия), дополнить запись лекций выписками из него;
- изучить и законспектировать рекомендованные преподавателем произведения классиков науки;
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важной формой обучения, а также этапом подготовки к практическим занятиям является самопроверка знаний. В ходе самопроверки студент должен ответить на вопросы, рекомендованные для подготовки к практическому занятию, а также составить план-конспект развернутых ответов. Это поможет глубже усвоить пройденный материал и прочно

закрепить его в памяти. Вопросы, указанные в плане практического занятия, являются наиболее существенными. Если при самопроверке окажется, что ответы на некоторые вопросы неясны, то надо вновь обратиться к первоисточникам, учебнику (учебному пособию) и восполнить пробел.

На практическом (лабораторном) занятии студентам очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развертыванию дискуссии, к обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателем, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей.

На практических занятиях дисциплины разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к занятию. В ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме дисциплины;
- изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала;
- связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

При подготовке к итоговой аттестации в форме экзамена студент использует весь семестровый материал учебного процесса: конспекты лекций, рекомендованную учебную литературу, методические пособия, свои тетради для практических (лабораторных) работ, и планомерно отвечает на вопросы из списка вопросов, выносимых на экзамен. Сложные вопросы, неподдающиеся для понимания вопросы следует разобрать с сокурсниками и с преподавателем в часы консультаций.

VII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты практики	
ПК - 6 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает	Сущность педагогического исследования
	Умеет	Формулировать научную проблему, выделять объект и предмет исследования.
	Владеет	Методами постановки и решения исследовательских задач, их применения в сфере педагогики
ПК - 7 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знает	Основы решения исследовательских задач
	Умеет	самостоятельно и творчески определять замысел научного текста (формулировать тему, структуру, логику публикации); формировать библиографическую базу исследования
	Владеет	Навыками использования различных видов педагогического знания и возможностей различных источников в собственном научном исследовании
ПК-8 способностью осуществлять количественные научные исследования в сфере образования	Знает	Особенности методов педагогического исследования (количественные и качественные)
	Умеет	осуществлять количественное научное исследование в педагогике
	Владеет	Методами количественных научных исследований в педагогике

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-4	ПК-6	Знает	УО-1	Вопросы к зачету 1-18
			Умеет	ПР-13 (творческое задание)	Вопросы к зачету 1-18

			Владеет	ПР-13 (творческое задание)	Вопросы к зачету 1-18
2	Занятия 1-4	ПК-7	Знает	УО-1	Вопросы к зачету 1-18
			Умеет	УО-3 (доклад с презентацией)	Вопросы к зачету 1-18
			Владеет	ПР-13 (творческое задание)	Вопросы к зачету 1-18
3	Занятия 1-4	ПК-8	Знает	УО-1	Вопросы к зачету 1-18
			Умеет	ПР-13 (творческое задание)	Вопросы к зачету 1-18
			Владеет	ПР-13 (творческое задание)	Вопросы к зачету 1-18

Шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Планируемые результаты / Показатели	Отметка	Шкала оценки
ПК-6 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	методы анализа результатов исследований в сфере науки и образования
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	опытом анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, опытом самостоятельного осуществления научного исследования
ПК-7 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	методы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
	Умеет (пороговый)	4 хорошо	использовать индивидуальные креативные способности для

решения исследовательских задач	уровень		самостоятельного решения исследовательских задач
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	опытом использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-8 способность осуществлять количественные научные исследования в сфере образования	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	методику количественных научных исследований в сфере образования
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	осуществлять количественные научных исследований в сфере образования
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	опытом проведения количественных научных исследования в сфере образования

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется с помощью **зачета**, который реализуется в форме собеседования по вопросам. Всем магистрантам, успешно справившимся с заданиями для самостоятельной работы и прошедшим собеседование по вопросам к экзамену, выставляется отметка в соответствии с критериями и уровнем усвоения теоретических и практических знаний, умений и требованиями по данной дисциплине.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника по специальности, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Вопросы к зачету

1. Понятие педагогического знания.
2. Научное познание в педагогике.
3. Публицистическое познание в педагогике.
4. Художественно-образное познание в педагогике.

5. Мифологическое и религиозное познание в педагогике.
6. Возможности психологического знания в педагогическом исследовании.
7. Возможности различных видов педагогического знания в научном исследовании.
8. Структура педагогической деятельности по Н.В.Кузьминой
9. Функциональные компоненты деятельности по В.И.Гинецинскому.
10. Структура деятельности педагога по А.М.Марковой (10 профессиональных умений).
11. Педагогическая задача как вид профессиональных задач: понятие и сущность. Виды и типы профессиональных задач. Алгоритм подготовки решения профессиональной задачи
12. Общие этапы формирования умений решать педагогические задачи.
13. Алгоритм решения педагогических задач по Ю.Н.Кулюткину.
14. Специфика научных педагогических задач.
15. Принципы построения научных педагогических задач.
16. Научное исследование в педагогике.
17. Методология педагогического исследования.
18. Методы педагогического исследования.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, круглые столы, беседы, проверки конспектов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: - учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине); - степень усвоения теоретических знаний; результаты творческих заданий.

1. ПР-13 Библиографический список источников педагогического исследования

Представить аннотированный список источников своего педагогического исследования

Критерии оценки

100-85 (отлично) баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 (хорошо) - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 (удовлетворительно) - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение

привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов (неудовлетворительно) - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

2. УО-3 Доклад-презентация «Обоснование методов в количественном педагогическом исследовании» (на примере собственного)

Критерии оценки доклада-презентации

86-100 баллов (отлично)- Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблем образования с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использованы технологии Power Point. Студент четко отвечает на заданные вопросы.

76-85 баллов (хорошо) Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не полностью систематизирована и последовательна. Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации.

61-75 баллов (удовлетворительно) Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна . использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии Power Point частично.3-4 ошибки в представляемой информации

50-60 баллов (неудовлетворительно) Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации.

3. ПР-13 Проспект статьи

Представить проспект (замысел, логику, обоснование актуальности) статьи по результатам собственного эмпирического исследования.

Критерии оценки

Отлично – статья соответствует заявленным требованиям. Список литературы адекватно отражает содержание рассматриваемой проблемы. Тема статьи актуальная. Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, сформулированной самостоятельно. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки.

Хорошо – статья соответствует заявленным требованиям. Список литературы адекватно отражает содержание рассматриваемой проблемы. Тема статьи актуальная. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения,

описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Работа, в общем соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.

Удовлетворительно - Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки. Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.

Неудовлетворительно - статья не соответствует заявленным требованиям. Список литературы не отражает содержание рассматриваемой проблемы. Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора

4. **УО-1 Тема для обсуждения на круглом столе: Возможности различных источников педагогического знания в познании педагогической действительности**

Критерии оценки (устный ответ)

100-85 (отлично) баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение

объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 (хорошо) - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 (удовлетворительно) - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов (неудовлетворительно) - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются

серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал универсальный, 230</p>	<p>- Книжный фонд по всем отраслям знаний - 66 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 10 шт. - Принтер Samsung ML- 1210– 1шт. - Копир Canon IR 1020 j – 1 шт. - Сканер Acer 640 BLJ – 1 шт. - Проектор Acer – 1шт. - Экран Projecta – 1шт. - Ноутбук Acer - 1 шт.</p>	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Интернет</p> <p>Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013</p> <p>Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал информационно-библиографического отдела, 224</p>	<p>- Книжный фонд справочных знаний - 12 читательских мест - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 3 шт. - Сканер Conon LIDE 210 -1шт. - Принтер HP LaserJet P2055 -1 шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт.</p>	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО SunRav BookOffice - Интернет</p> <p>Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010</p>

		<p>7) MS Office 2013 Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал периодических изданий, 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фонд периодических изданий - 12 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 4шт. - Копир Canon NP 7161 – 1 шт. - Копир Canon FC 128 -2 шт. - Принтер SAMSUNG ML – 1615 – 1шт. - Сканер EPSON PERFECTION 1270 – 1шт. 	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Интернет</p> <p>Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013</p> <p>Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Медiateка - Зал доступа к электронным ресурсам, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фонд электронных изданий на материальных носителях - 30 читательских мест - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 9 шт. - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual-Core CPU E 6600 – 2шт. - Персональный компьютер Intel (R) Core (TM) Dual i3- 3220 – 1шт. - Принтер HP LaserJet P2055 -1шт. 	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО SunRav BookOffice - Интернет</p> <p>Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт. - Сканер Canon LIDE 210 -1 шт. - Ноутбук Acer 1 шт. - Проектор Acer - 1 шт. - Экран Projecta - 1 шт. 	<p>6) MS Office 2010 7) MS Office 2013</p> <p>Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade"</p> <p>Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Чичерина, д. 44, помещение для самостоятельной работы студентов: Коворкинг-центр, 35</p>	<p>Перечень оборудования: Компьютер ASUS Intel(R) Core(TM) i5-7100U CPU @ 2,40 GHz 4,00 Гб – 7шт.; проектор BENQ – 1 шт.; принтер HP LaserJet M1120nMFP – 1 шт.</p>	<p>Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010 Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; FreePascal - свободное ПО; Lazarus - свободное ПО; Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком": Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ



Директор

С.В.Пишун

«26» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**
Для направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры

«Педагогика профессионального образования»

Уссурийск
2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Основной целью НИР магистранта является развитие способности магистрантов анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование; формирование готовности использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; развитие способности осуществлять количественные научные исследования в сфере образования.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой ВКР.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачами НИР является:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере изучения проблем современного образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов педагогического исследования с использованием современных научных методов и технологий;
- анализ текстов источников по заданной теме исследования;
- анализ применения результатов научного исследования в педагогике;
- использование имеющихся возможностей и проектирование путей ее обогащения и развития качества современного образования;

К числу специальных требований к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы относится:

- владение современными методами педагогического исследования (контент-анализ источников, синтез, обобщение, абстрагирование, моделирование и т.д.);
- знание особенностей педагогического процесса, методов, форм и средств образования;
- знание конкретных технологий и методик преподавания в системе профессионального образования;
- умение осуществлять прикладные исследования, связанные с проблематикой выпускной квалификационной работы;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа входит в цикл Б2.П «Производственная практика».

Практика (научно-исследовательская работа) направлена на практическую реализацию системы знаний, полученных в ходе усвоения следующих дисциплин: Современные проблемы науки и образования, Методология научных исследований в педагогике, Методы количественных исследований в образовании, Педагогическая деятельность в профессиональных организациях и др.

Обязанности кафедры, ответственной за организацию практики:

- осуществлять организацию, методическое руководство научно-исследовательской работой;
- назначать руководителей практики из числа профессорско-преподавательского состава;
- подготавливать приказ о распределении студентов на практику;
- обеспечивать студентов программами практики;

– проводить организационное собрание студентов-практикантов и руководителей практики по разъяснению целей, содержания, порядка и контроля прохождения практики.

Обязанности руководителя практики:

– составлять план прохождения практики студенту, руководствуясь при этом утвержденным графиком учебного процесса по программе;

– разрабатывать тематику индивидуальных заданий;

– обеспечивать проведение организационных мероприятий, связанных с проведением практики;

– осуществлять контроль над соблюдением сроков практики и ее содержанием;

– контролировать выполнение практикантами правил внутреннего распорядка университета;

– оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивать результаты выполнения студентами программы практики;

– осуществлять текущий контроль за прохождением практики;

– принимать и проверять отчеты о прохождении учебной практики;

– организовывать защиту отчетов по итогам прохождения практики;

– отчитываться на кафедре и представлять письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по ее совершенствованию.

Права студентов-практикантов:

– возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики;

– возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики.

Обязанности студентов-практикантов:

- присутствовать на всех установочных лекционно-семинарских занятиях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения практики;
- получить документацию по практике в сроки, определенные программой;
- согласовать индивидуальное задание с научным руководителем по практике и согласовать с ним календарный план работы на период практики;
- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях;
- качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности;
- полностью выполнить все пункты индивидуального задания;
- подготовить отчет со всеми приложениями;
- защитить в установленные сроки отчет по практике.

Контроль прохождения производственной практики осуществляется научным руководителем студента в соответствии с индивидуальной программой практики.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Практика проводится при кафедре педагогики Школы педагогики ДВФУ.

Научно-исследовательская работа взаимоувязана по времени с другими

элементами работы магистранта и составляет в 4 семестре – 12 ЗЕТ. Завершается выполнение НИР дифференцированным зачетом в каждом семестре.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате выполнения программы НИР обучающийся должен приобрести следующие практические профессиональные компетенции:

Код и содержание компетенций	Этапы формирования компетенции	
ПК-6: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает	методы анализа результатов исследований в сфере науки и образования
	Умеет	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Владеет	опытом анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, опытом самостоятельного осуществления научного исследования
ПК-7: готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знает	методы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
	Умеет	использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	Владеет	опытом использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-8 способностью осуществлять количественные научные исследования в сфере образования	Знает	методику количественных научных исследований в сфере образования
	Умеет	осуществлять количественные научных исследований в сфере образования
	Владеет	опытом проведения количественных научных исследований в сфере образования

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Контроль достижений целей курса

№ п/п	Контролируемые модули / разделы / темы	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование
				промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап практики (организационный)	ПК-6	знает	Индивидуальное задание
	умеет			
	владеет			
2	Основной этап практики	ПК-6	знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
		ПК-7	Знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
		ПК-8	знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
3.	Итоговый этап практики	ПК-6 ПК-7 ПК-8	знает	Отчет о прохождении практики
			умеет	
			владеет	

Содержание НИР определяется кафедрой педагогики Школы педагогики, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

– осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных);

– выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантовой деятельности, осуществляемой на кафедре;

- участие в осуществлении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых ДВФУ;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель программы магистратуры устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения. Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов приводится в приложении А.

Основными этапами НИР являются:

Семестр 4. «План-проспект эмпирической части исследования».

Цель этапа – отработка исследовательских навыков на практике, получение результатов собственных исследований магистрантом, подготовка второй (аналитической) главы магистерской диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы в четвертом семестре является:

- разработка этапов констатирующего и формирующего эксперимента.

Планирование НИР магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане НИР магистранта, представленного в приложении Б.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Показатели, критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Компетенция	Планируемые результаты / Показатели	Отметка	Шкала оценки
ПК-6 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	методы анализа результатов исследований в сфере науки и образования
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	опытом анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, опытом самостоятельного осуществления научного исследования
ПК-7 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	методы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
	Умеет (пороговый)	4 хорошо	использовать индивидуальные креативные способности для

решения исследовательских задач	уровень		самостоятельного решения исследовательских задач
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	опытом использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-8 способность осуществлять количественные научные исследования в сфере образования	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	методику количественных научных исследований в сфере образования
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	осуществлять количественные научных исследований в сфере образования
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	опытом проведения количественных научных исследования в сфере образования

Контроль достижений целей курса

№ п/п	Контролируемые модули / разделы / темы	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование промежуточная аттестация	
			1	Подготовительный этап практики (организационный)
2	Основной этап практики	ПК-6	знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
		ПК-7	Знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
ПК-8	знает	Индивидуальное задание		
	умеет			
	владеет			
3.	Итоговый этап практики	ПК-6 ПК-7 ПК-8	знает	Отчет о прохождении практики
			умеет	
			владеет	

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по научно-исследовательской практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами

ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **дифференцированного зачета**, который выставляется по итогам овладения студентами научно-практических навыков работы в течение всей практики по получению профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности.

Отчетная документация по итогам практики:

1. Отчет о выполнении индивидуального задания (входит в состав отчета).
2. Отчет о прохождении практики.

1. Индивидуальные задания

Примерное содержание индивидуальных заданий

1. Представить проспект экспериментального исследования.
2. Разработать и описать ход формирующего эксперимента.
3. Представить этапы, сроки и содержание опытно-экспериментальной работы (эксперимента, если он запланирован).
4. Описать диагностические методики, используемые в эксперименте.

Критерии оценки индивидуального задания

«Отлично» – отчет представлен в установленные сроки, полностью соответствует теме и содержанию индивидуального задания, выполнен с высокой долей самостоятельности, в полном объеме, выводы логически обоснованы и конкретизированы.

«Хорошо» – отчет представлен в установленные сроки, соответствует теме и содержанию индивидуального задания, выполнен в целом самостоятельно, в полном объеме, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Удовлетворительно» – отчет представлен в установленные сроки, отмечается частичное несоответствие теме и/или содержанию индивидуального задания, выполнен при действенной помощи руководителя, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Неудовлетворительно» – отчет не представлен или представлен с нарушением установленных сроков, отмечается полное несоответствие теме и/или содержанию индивидуального задания, выводы логически не обоснованы и не конкретизированы.

Отчет о прохождении практики

Отчет о прохождении практики должен включать вторая глава ВКР, включающей себя представление результатов констатирующего и формирующего эксперимента.

Критерии оценки отчета

«Отлично» – отчет представлен в установленные сроки, полностью отражает заявленную структуру, выполнен с высокой долей самостоятельности, в полном объеме, выводы логически обоснованы и конкретизированы.

«Хорошо» – отчет представлен в установленные сроки, полностью отражает заявленную структуру, выполнен в целом самостоятельно, в полном объеме, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Удовлетворительно» – отчет представлен в установленные сроки, отмечается частичное несоответствие заявленной структуре, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Неудовлетворительно» – отчет не представлен или представлен с нарушением установленных сроков, отмечается полное несоответствие заявленной структуре, выводы логически не обоснованы и не конкретизированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. <https://new.znaniyum.com/read?id=149271>
2. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=27036>
3. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=68787>
4. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=71569>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Кроль, В.М. Педагогика : учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2016. — 303 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=516775>
2. Ефимова, Н.С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=390603>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

11. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) – режим доступа URL: <http://минобрнауки.рф/>

12. Российский общеобразовательный портал – режим доступа URL: <http://school.edu.ru/>

13. Федеральный портал «Российское образование» – режим доступа URL: <http://www.edu.ru/>

14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа URL: <http://window.edu.ru/>

15. Всероссийский интернет-педсовет – режим доступа URL: <http://pedsovet.org/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, используемые при реализации ООП: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Официальные сайты органов государственной власти:

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"
(<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента"
(<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com
(<https://new.znaniy.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

[Зарубежные базы данных](#)

[Наукометрические, реферативные и библиографические БД](#)

[Патентные и нормативно-технические БД](#)

[Правовые базы данных](#)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;

- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

Лицензия (подписка) на ПО (Windows-10; Windows server 2008; Windows server 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013):

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.

Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
692519, г. Усурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал универсальный, 230	<ul style="list-style-type: none"> - Книжный фонд по всем отраслям знаний - 66 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 10 шт. - Принтер Samsung ML- 1210– 1шт. - Копир Canon IR 1020 j – 1 шт. - Сканер Acer 640 BLJ – 1 шт. - Проектор Acer – 1шт. - Экран Projecta – 1шт. - Ноутбук Acer - 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06.2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Интернет <p style="text-align: center;">Лицензии на ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 <p>Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>

		<p>Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал информационно-библиографического отдела, 224</p>	<p>- Книжный фонд справочных знаний - 12 читательских мест - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 3 шт. - Сканер Conon LIDE 210 -1шт. - Принтер HP LaserJet P2055 -1 шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт.</p>	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06.2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от 30.01.2014г. на ПО SunRav BookOffice - Интернет</p> <p>Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013</p> <p>Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал периодических изданий, 4</p>	<p>- Фонд периодических изданий - 12 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 4шт. - Копир Canon NP 7161 – 1 шт. - Копир Canon FC 128 -2 шт. - Принтер SAMSUNG ML – 1615 – 1шт. - Сканер EPSON PERFECTION 1270 – 1шт.</p>	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06.2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Интернет</p> <p>Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013</p> <p>Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового</p>

		<p>посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Медиатека - Зал доступа к электронным ресурсам, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фонд электронных изданий на материальных носителях - 30 читательских мест - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 9 шт. - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual-Core CPU E 6600 – 2шт. - Персональный компьютер Intel (R) Core (TM) Dual i3- 3220 – 1шт. - Принтер HP LaserJet P2055 -1шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт. - Сканер Conon LIDE 210 -1 шт. - Ноутбук Acer 1 шт. - Проектор Acer - 1 шт. - Экран Projecta - 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06.2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО SunRav BookOffice - Интернет Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 <p>Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Чичерина, д. 44, помещение для самостоятельной работы студентов: Коворкинг-центр, 35</p>	<p>Перечень оборудования: КомпьютерASUS Intel(R) Core(TM) iS-7100UCPU @ 2,40 GHz 4,00 Гб – 7шт.; проекторBENQ – 1 шт.; принтер HP LaserJet M1120nMFP– 1 шт.</p>	<p>Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010 Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilia Firefox – свободное ПО; FreePascal - свободное ПО; Lazarus - свободное ПО; Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком": Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

Иванов Иван Иванович

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
образовательная программа «Педагогика профессионального образования»
Очная форма обучения

Студент группы _____
(подпись)

Руководитель: _____

(подпись) (и.о.ф)

Оценка _____

(подпись) (и.о.ф)

« _____ » _____ 20__ г.

Уссурийск 2018



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа педагогики

Кафедра педагогики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (научно-исследовательскую работу)

студенту/ке курса _____

направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

ОП «Педагогика профессионального образования»

на тему: _____

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

7. Ознакомиться с российскими и зарубежными электронными базами данных научной информации. Дать их краткую характеристику.

8. Выбрать журналы по тематике исследования

9. Отобрать 15 статей (не старше 10 лет) по тематике исследования

10. Выполнить научный перевод статьи по тематике исследования

11. Оформить список источников и исследований по требованиям ГОСТ.

12. Написать аналитический отчет по тематике исследования.

13. Отчитаться (защитить отчет у руководителя практики)

Дата выдачи задания: «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(должность, уч. звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

Задание получил _____

ФИО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ



УТВЕРЖДАЮ
Директор

С.В.Пишун

«26» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта в
педагогической деятельности**

Для направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

программа магистратуры

Педагогика профессионального образования

г. Уссурийск
2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель практики: развить способности магистрантов применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; способствовать формированию образовательной среды и использованию профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики; сформировать способность магистрантов руководить исследовательской работой обучающихся; готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачами практики являются:

- изучение способов организации процесса обучения и воспитания с учетом специфики предметной области;
- изучение содержания дисциплин, форм и методов контроля и различных контрольно-измерительных материалов.

3. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный вид практики магистрантов относится к циклу Б.2. «Практики» структуры магистерской программы «Педагогика профессионального образования» и является обязательной частью подготовки магистров.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности направлена на практическую реализацию системы знаний, полученных в ходе усвоения следующих дисциплин: «Методы количественных исследований в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Педагогическая деятельность в профессиональных организациях», «Управление в профессиональном образовании», «Технологии профессионального образования», «Гуманитарная экспертиза образования» и «Глобальные процессы в образовании».

Кроме того, данный вид практики является неотъемлемой частью процесса подготовки магистерской диссертации: в ходе педагогической практики должна осуществляться апробация основных результатов магистерской диссертации.

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- посещают учебные занятия ведущих преподавателей кафедры;
- изучают специальную литературу, посвященную современным педагогическим технологиям;
- разрабатывают учебно-методические материалы для проведения собственного контрольного занятия во время прохождения педагогической практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности в соответствии с учебным планом проводится на 2 курсе в 4 семестре в сроки, устанавливаемые согласно графику учебного процесса. На её проведение установлено 4 недели, 6 з.е., 216 часов.

Особенности организации практики студентов с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее для лиц с ОВЗ) осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости при прохождении практики создаются специальные места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых профессиональных задач.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели / 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Оценочные средства – наименование	
				Промежуточная аттестация	
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности (2 ч.)	Установочная конференция (2 ч.)	Контроль посещения	
2.	Содержательный этап	Посещение контрольных занятий ведущего преподавателя (8 ч.)	Разработка и составление учебно-методических материалов (50 ч.)	Собеседование	Дифференцированный зачет
		Разработка и составление учебно-методических материалов (50 ч.)	Апробация учебно-методических материалов в ходе самостоятельного проведения занятий (64 ч.)	Собеседование	Дифференцированный зачет
		Обсуждение результатов работы над учебно-методическими материалами на заседании кафедры педагогики ШП ДВФУ (8 ч.)		Собеседование	Дифференцированный зачет
3.	Итоговый этап	Оформление письменного отчета (30 ч.)		Доклад, сообщение, письменный отчет	Дифференцированный зачет

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате прохождения данной практики должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знает	основные приемы диагностики и оценки качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Умеет	применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Владеет	приемами диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2: способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знает	основные этапы формирования образовательной среды в условиях инновационной образовательной практики
	Умеет	формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	Владеет	профессиональными знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной практики
ПК-3: способность руководить исследовательской работой обучающихся	Знает	современные методы исследования
	Умеет	организовать исследовательскую деятельность учащихся
	Владеет	базовыми приемами организации исследовательской деятельности учащихся

ПК- 4: готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает	современные технологии, методики и приемы обучения,
	Умеет	осуществлять анализ результатов их использования в образовательных организациях
	Владеет	приемами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации по выполнению заданий на практику и по подготовке отчетной документации по итогам практики

В ходе прохождения практики магистрант должен подготовить и провести лекционное, практическое (семинарское) занятие, разработать учебно-методические материалы и представить в виде отчета на кафедру педагогики. В описании занятий должны быть отражены следующие аспекты:

- 1) Краткое содержание занятия (план, виды учебной деятельности)
- 2) Основные и дополнительные технологии, методы (в том числе активные и интерактивные), формы и средства учебно-воспитательной деятельности.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели, критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Компетенция	Планируемые результаты / Показатели	Отметка	Шкала оценки
--------------------	--	----------------	---------------------

ПК -1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	основные приемы диагностики и оценки качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	приемами диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК -2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	основные этапы формирования образовательной среды в условиях инновационной образовательной практики
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	профессиональными знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной практики
ПК -3 способность руководить исследовательской работой обучающихся	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	современные методы исследования
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	организовать исследовательскую деятельность учащихся
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	базовыми приемами организации исследовательской деятельности

	уровень		учащихся
ПК -4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	современные технологии, методики и приемы обучения,
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	осуществлять анализ результатов их использования в образовательных организациях
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	приемами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Контроль достижений целей курса

№ п/п	Контролируемые модули / разделы / темы	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование промежуточная аттестация	
			1	Подготовительный этап практики (организационный)
2	Содержательный этап практики	ПК-1	знает	Конспект разработанной лекции; семинара
			умеет	
			владеет	
			умеет	
			владеет	
		ПК-2	знает	Конспект разработанной лекции; семинара
			умеет	
			владеет	
		ПК-3	знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
		ПК-4	знает	Экспертиза посещенных занятий
умеет				
владеет				
3	Итоговый этап практики	ПК-1 ПК-2 ПК-3	знает умеет владеет	Отчет о прохождении практики

Промежуточная аттестация студентов.

Формой итогового контроля является **дифференцированный зачёт**.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии всей документации по практике:

- конспект одной разработанной и проведенной лекции;
- конспект разработанного и проведенного практического занятия;
- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Оценочные средства

1. Конспект лекции / практического занятия

В качестве отчетной документации студент представляет руководителю практики конспект одной разработанной и проведенной лекции.

Критерии оценки конспекта

«Отлично» выставляется студенту, если:

- правильно заполнен целевой раздел;
- прописаны формируемые компетенции;
- соблюдена структура занятия по выбранному типу;
- деятельность преподавателя и студента соответствует формируемым компетенциям;
- эффективно подобраны методы и приемы по достижению поставленных задач на каждом этапе занятия.

«Хорошо» выставляется студенту, если:

- правильно заполнен целевой раздел;
- прописаны формируемые компетенции;
- соблюдена структура занятия по выбранному типу;
- деятельность преподавателя и студента соответствует формируемым компетенциям;
- эффективно подобраны методы и приемы по достижению поставленных задач на каждом этапе занятия;

- не все аспекты технологической карты заполнены правильно.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- не полностью заполнен целевой раздел;
- не все формируемые компетенции прописаны;
- в основном соблюдена структура занятия по выбранному типу;
- деятельность преподавателя и студента не всегда соответствует формируемым компетенциям;
- не все методы и приёмы по достижению поставленных целей эффективны на каждом этапе занятия.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- некорректно заполнен целевой раздел;
- не все формируемые компетенции прописаны;
- не соблюдена структура занятия по выбранному типу;
- деятельность преподавателя и студента не соответствует запланированным результатам;
- не все методы и приёмы по достижению поставленных целей эффективны.

2. Индивидуальное задание

Примерный список индивидуальных заданий

1. Разработать в рамках учебной дисциплины (темы) форму организации исследовательской работы студентов на практическом занятии.
2. Разработать в рамках учебной дисциплины (темы) форму организации самостоятельной работы студентов на лекционном занятии.

Критерии оценки индивидуального задания

«Отлично» – отчет представлен в установленные сроки, полностью соответствует теме и содержанию индивидуального задания, выполнен с высокой долей самостоятельности, в полном объеме, выводы логически обоснованы и конкретизированы.

«Хорошо» – отчет представлен в установленные сроки, соответствует теме и содержанию индивидуального задания, выполнен в целом самостоятельно, в полном объеме, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Удовлетворительно» – отчет представлен в установленные сроки, отмечается частичное несоответствие теме и/или содержанию индивидуального задания, выполнен при действенной помощи руководителя, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Неудовлетворительно» – отчет не представлен или представлен с нарушением установленных сроков, отмечается полное несоответствие теме и/или содержанию индивидуального задания, выводы логически не обоснованы и не конкретизированы.

3. Отчет о прохождении практики

Критерии оценки отчета

«Отлично» – отчет представлен в установленные сроки, полностью отражает заявленную структуру, выполнен с высокой долей самостоятельности, в полном объеме, выводы логически обоснованы и конкретизированы.

«Хорошо» – отчет представлен в установленные сроки, полностью отражает заявленную структуру, выполнен, в целом, самостоятельно, в полном объеме, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Удовлетворительно» – отчет представлен в установленные сроки, отмечается частичное несоответствие заявленной структуре, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Неудовлетворительно» – отчет не представлен или представлен с нарушением установленных сроков, отмечается полное несоответствие заявленной структуре, выводы логически не обоснованы и не конкретизированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная литература

1. Джуринский, А. И. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы : монография / А. И. Джуринский. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-907003-14-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107103>
2. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика : учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767790>
3. Околелов, О.П. Педагогика высшей школы: Учебник / - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=546123>

Дополнительная литература

1. Ашанина, Е.П. и др. Современные образовательные технологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/92D48F52-B04A-451F-A5BF-B6DDD81D74DA/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii#page/1>
2. Макарова, Н. С. Трансформация дидактики высшей школы : учебное пособие / Н. С. Макарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-9765-1399-0. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/100053> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим
доступа: для авториз. пользователей.

3. Леньков, Р. В. Высшее образование как ресурс управления социокультурной модернизацией регионов : монография / Р.В. Леньков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 161 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1084388. - ISBN 978-5-16-108550-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1084388>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, используемые при реализации ООП: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Официальные сайты органов государственной власти:

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:

<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"

(<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента"
(<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com
(<https://new.znanium.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

[Зарубежные базы данных](#)

[Наукометрические, реферативные и библиографические БД](#)

[Патентные и нормативно-технические БД](#)

[Правовые базы данных](#)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;

- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);

- автоматизированные поисковые системы;

- образовательные электронные издания.

Лицензия (подписка) на ПО (Windows-10; Windows server 2008; Windows server 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013):

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.

Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал универсальный, 230	<ul style="list-style-type: none"> - Книжный фонд по всем отраслям знаний - 66 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 10 шт. - Принтер Samsung ML- 1210– 1шт. - Копир Canon IR 1020 j – 1 шт. - Сканер Acer 640 BLJ – 1 шт. - Проектор Acer – 1шт. - Экран Projecta – 1шт. - Ноутбук Acer - 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Интернет <p>Лицензии на ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 <p>Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал информационно-	<ul style="list-style-type: none"> - Книжный фонд справочных знаний - 12 читательских мест - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU 	<ul style="list-style-type: none"> - АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО SunRav

библиографического отдела, 224	E2180 – 3 шт. - Сканер Conon LIDE 210 -1шт. - Принтер HP LaserJet P2055 -1 шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт.	BookOffice - Интернет Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи
692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал периодических изданий, 4	- Фонд периодических изданий - 12 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 4шт. - Копир Canon NP 7161 – 1 шт. - Копир Canon FC 128 -2 шт. - Принтер SAMSUNG ML – 1615 – 1шт. - Сканер EPSON PERFECTION 1270 – 1шт.	- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06.2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Интернет Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи
692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Медиатека - Зал	- Фонд электронных изданий на материальных носителях - 30 читательских мест - Персональный компьютер Intel (R)	- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06.2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от

<p>доступа к электронным ресурсам, 2</p>	<p>PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 9 шт. - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual-Core CPU E 6600 – 2шт. - Персональный компьютер Intel (R) Core (TM) Dual i3- 3220 – 1шт. - Принтер HP LaserJet P2055 -1шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт. - Сканер Conon LIDE 210 -1 шт. - Ноутбук Acer 1 шт. - Проектор Acer - 1 шт. - Экран Projecta - 1 шт.</p>	<p>30.01. 2014г. на ПО SunRav BookOffice - Интернет Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Чичерина, д. 44, помещение для самостоятельной работы студентов: Коворкинг-центр, 35</p>	<p>Перечень оборудования: КомпьютерASUS Intel(R) Core(TM) iS-7100UCPU @ 2,40 GHz 4,00 Гб – 7шт.; проекторBENQ – 1 шт.; принтер HP LaserJet M1120nMFP– 1 шт.</p>	<p>Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010 Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilia Firefox – свободное ПО; FreePascal - свободное ПО; Lazarus - свободное ПО; Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком": Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>

Программа практики обсуждена на заседании кафедры педагогики протокол № 1 от «19» сентября 2019.

Форма титульного листа отчета о прохождении педагогической практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

Кафедра педагогики

О Т Ч Е Т

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности

Выполнил студент гр. М2101н
_____ И.И. Иванов

Руководитель практики
к.п.н., доцент кафедры
педагогики
_____ Т.Н.Шурухина

г. Уссурийск
20 _

Форма отзыва о практике по получению профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности

ФИО магистранта, курс

Программа магистратуры « _____ »

Дата прохождения практики

Учебная дисциплина

В отзыве преподаватель дает характеристику практиканту-магистранту:

- 1) указывает уровень его методической и теоретической подготовки;
- 2) отмечает достоинства/недостатки в работе магистранта по выполнению заданий практики;
- 3) подводит общий итог прохождения практики.

Общая оценка практики _____ / _____ / (недифференцированный зачет)

Преподаватель _____ / _____ /

Руководитель практики по направлению подготовки _____ / _____ /



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ



Директор

С.В.Пишун

«26» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры

Педагогика профессионального образования

г. Уссурийск
2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью научно-исследовательской практики является развитие способности магистрантов анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование; формирование готовности использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; развитие способности осуществлять количественные научные исследования в сфере образования.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачами практики являются:

- формирование исследовательского типа мышления в процессе проведения научно исследовательской работы;
- освоение методики анализа научных направлений образовательной организации;
- формирование навыков решения непредвиденных научных, производственных и организационных проблем, возникающих в ходе выполнения экспериментальной работы при прохождении научно-исследовательской практики;
- приобретение навыков проектирования отдельных компонент образовательного процесса;
- приобретение навыков самостоятельного ведения научно – исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы;

- формирование профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе выполнения научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;
- приобретение опыта экспертной оценки учебно-методических материалов, используемых в образовательной организации.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в:

научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности входит в блок Б.2.П «Производственная практика» и имеет индекс Б.2.П.05. «Практика по получению профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности!» осваивается магистрантами, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в 4 семестре обучения в магистратуре.

Данная практика является обязательной частью подготовки магистров, базируется на освоении всего спектра знаний по дисциплинам: «Современные проблемы науки и образования», «Методология научных исследований в педагогике», «Информационные технологии в научной и образовательной деятельности», «Педагогическая деятельность в профессиональных организациях», «Технологии профессионального обучения», «Управление в профессиональном образовании» и др.

Научно-исследовательская практика логически, содержательно и методически связана с педагогической практикой, а также предшествующей научно-исследовательской работе в период подготовки магистерской диссертации. Для прохождения практики необходимы следующие «входные» знания и умения:

- понимание основных направлений образовательной деятельности и исследований, выполняемых в образовательной организации по месту прохождения практики;
- умение выбирать необходимые методы педагогического исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информационной базы данных.

Умения и знания, полученные в ходе научно-исследовательской практики, необходимы магистранту для завершения работ по подготовке магистерской диссертации.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности.

Форма проведения практики: дискретная.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Практика проводится при кафедре педагогики Школы педагогики ДВФУ. Практика по получению профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности проводится в сроки, обусловленные учебным планом магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование (Педагогика профессионального образования).

Продолжительность рабочего времени магистрантов при прохождении практики составляет 2 недели в 4 семестре.

Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики магистрантов и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты практики	
ПК - 6 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает	методы анализа результатов исследований в сфере науки и образования
	Умеет	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Владеет	опытом анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, опытом самостоятельного осуществления научного исследования

ПК - 7 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знает	методы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
	Умеет	использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	Владеет	опытом использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-8 способностью осуществлять количественные научные исследования в сфере образования	Знает	методику количественных научных исследований в сфере образования
	Умеет	осуществлять количественные научных исследований в сфере образования
	Владеет	опытом проведения количественных научных исследования в сфере образования

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 недели / 3 зачетных единицы, 108 часов.

Содержание данного вида практики определяется научным руководителем с учётом научных интересов и возможностей кафедры.

исследовательских компетенций будущего специалиста.

В частности, практика магистрантов предполагает:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- подготовку и публикацию тезисов докладов, научных статей, рефератов, аналитических обзоров и др.

Индивидуальные задания определяются научным руководителем магистранта и согласовываются с руководителем магистратуры.

Формы отчетности: по результатам практики магистрант представляет:

- индивидуальный план прохождения практики;
- отчет о проведенной работе, к отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики;
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

Программа научно-исследовательской практики конкретизируется и дополняется для каждого магистранта в соответствии со спецификой и характером выполняемой работы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы содержит:

- контрольные вопросы к выполнению индивидуальных заданий;
- методические рекомендации по подготовке научной публикации.

Контрольные вопросы

1. Укажите цель и задачи научного исследования.
2. Укажите основные этапы исследования.
3. Опишите условия организации и осуществления процесса обучения (управления, мониторинга и т.д.) в соответствии теоретическими представлениями: время проведения, контингент, место проведения, особенности организации и т.д.
4. Опишите инструментарий, который необходимо использовать на этапе проведение исследовательской работы. Обоснуйте Ваш выбор.
5. Опишите кратко ход эксперимента.
6. Каким образом осуществлялся сбор данных?
7. Каким образом осуществлялся анализ данных?
8. Согласуются ли полученные результаты с гипотезой исследования?
9. Как Вы оцениваете свою деятельность?

10. Какие результаты вынесены в публикации?

11. В какой форме будет осуществляться презентация результатов?

№ п/п	Контролируемые модули / разделы / темы	Коды и этапы формирования компетенций		Виды учебной работы		Оценочные средства - наименование
				Самостоятельная работа	Работа под руководством преподавателя	промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап практики (организационный)	ПК-6	знает	20	2	Индивидуальное задание
	умеет					
	владеет					
2	Основной этап практики	ПК-6	знает	40	4	Текст статьи / тезисов
			умеет			
			владеет			
		ПК-7	Знает			Текст статьи / тезисов
			умеет			
			владеет			
		ПК-8	знает			Текст статьи / тезисов
			умеет			
			владеет			
3.	Итоговый этап практики	ПК-6 ПК-7 ПК-8	знает	40	2	Отчет о прохождении практики
			умеет			
			владеет			
	Итого			100	8	

Методические рекомендации по подготовке научной публикации

Структура и содержание статей

Название статьи должно кратко, но максимально точно отражать затронутую проблему. Избегайте неконкретных названий типа «К вопросу о ...», помните, что названия всех статей каждого выпуска воспроизводятся в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям "Ulrich's Periodicals directory" в целях информирования мировой научной общественности, а слова, фигурирующие в названии, используются как ключевые в различных информационных системах. Четкое и точное название статьи – важнейший способ привлечь внимание широкого круга ученых к Вашей работе. Рекомендуемая длина названия – не более семи слов (не включая предлоги и союзы).

К статье подается расширенная структурированная аннотация на двух языках: русском и английском. Объем: не менее 950 и не более 1800 знаков (с пробелами). Аннотация должна повторять структуру статьи: актуальность, цель, методика, результаты, выводы

Текст статьи должен быть тщательно вычитан, ясным и лаконичным.

Рубрикация текста – необходимый элемент всех статей, кроме кратких рецензий и информационных сообщений. Чем четче рубрицирован Ваш текст, тем выше вероятность адекватного понимания Ваших идей читателями. Приветствуется традиционное членение текста на разделы Введение, Материалы и методы, Результаты, Обсуждение результатов, Заключение (Выводы), но приемлема и иная структура соответственно специфике конкретной статьи при условии ограниченного объема и четкого именовании разделов.

Обязательные элементы статьи (выделяемые в статье подзаголовками):

Введение, в котором формулируется актуальность исследования и описывается объект исследования.

Обзор отечественной литературы, подтверждающий отсутствие в литературных источниках решения данной задачи и указывающий предшественников, на исследованиях которых базируется работа. Список литературы должен включать не менее 7-10 источников, не считая ссылок на интернет-ресурсы (не являющиеся периодическими изданиями). К источникам предъявляются строгие требования по уровню и актуальности.

Постановка задачи, вытекающая из результатов обзора литературы и содержащая перечень намеченных к решению задач.

Описание исследования (основная часть статьи).

Заключение, в котором кратко подводятся итоги научного исследования. Заключение содержит нумерованные выводы, кратко формулирующие основные научные результаты статьи как установленные авторами зависимости (связи) между параметрами объекта исследования. Выводы должны логически соответствовать поставленным в начале статьи задачам.

Список литературы, форма составления которого разъяснена ниже.

Оформление списка литературы

В конце статьи помещается Список литературы на русском языке, оформленный в соответствии с [ГОСТ Р 7.05-2008](#).

Список литературы должен содержать библиографические сведения о всех публикациях, упоминаемых в статье, и не должен содержать указаний на работы, на которые в тексте нет ссылок. Список литературы составляется в алфавитном порядке – сначала отечественные, затем зарубежные авторы. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке литературы. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указываются

порядковый номер и страницы. Сведения разделяются запятой. Например, [10, с. 81].

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты практики	
ПК - 6 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает	методы анализа результатов исследований в сфере науки и образования
	Умеет	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Владеет	опытом анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, опытом самостоятельного осуществления научного исследования
ПК - 7 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знает	методы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
	Умеет	использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	Владеет	опытом использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-8 способностью осуществлять количественные научные исследования в сфере образования	Знает	методику количественных научных исследований в сфере образования
	Умеет	осуществлять количественные научных исследований в сфере образования
	Владеет	опытом проведения количественных научных исследования в сфере образования

№ п/п	Контролируемые модули / разделы / темы	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование
				промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап практики (организационный)	ПК-6	знает умеет владеет	Индивидуальное задание

2	Основной этап практики	ПК-6	знает	Текст статьи / тезисов
			умеет	
			владеет	
		ПК-7	Знает	Текст статьи / тезисов
			умеет	
			владеет	
		ПК-8	знает	Текст статьи / тезисов
			умеет	
			владеет	
3.	Итоговый этап практики	ПК-6 ПК-7 ПК-8	знает	Отчет о прохождении практики
			умеет	
			владеет	

Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Компетенция	Планируемые результаты / Показатели	Отметка	Шкала оценки
ПК-6 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	методы анализа результатов исследований в сфере науки и образования
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	опытом анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, опытом самостоятельного осуществления научного исследования
ПК-7 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	методы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

задач	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	опытом использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-8 способность осуществлять количественные научные исследования в сфере образования	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	методику количественных научных исследований в сфере образования
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	осуществлять количественные научные исследования в сфере образования
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	опытом проведения количественных научных исследования в сфере образования

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по научно-исследовательской практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **дифференцированного зачета**, который выставляется по итогам овладения студентами научно-практических навыков работы в течение всей практики по получению профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности.

Индивидуальные задания

Примеры индивидуальных заданий

1. Опишите принципы выбора необходимых методов исследования и способы их модификации с учетом темы научно-исследовательского задания.
2. Охарактеризуйте методы анализа информации, которые Вы использовали в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
3. Опишите результаты Вашего участия в разработке и реализации научно-исследовательских, аналитических и прикладных проектов в исследуемой образовательной организации.
4. Назовите тему статьи, которую Вы подготовили к публикации по итогам выполнения научно-исследовательского задания, также укажите в

каком журнале Вы планируете ее опубликовать.

5. Охарактеризуйте особенности управления научно-исследовательской деятельностью в исследуемой образовательной организации.

Критерии оценки индивидуального задания

«Отлично» – отчет представлен в установленные сроки, полностью соответствует теме и содержанию индивидуального задания, выполнен с высокой долей самостоятельности, в полном объеме, выводы логически обоснованы и конкретизированы.

«Хорошо» – отчет представлен в установленные сроки, соответствует теме и содержанию индивидуального задания, выполнен в целом самостоятельно, в полном объеме, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Удовлетворительно» – отчет представлен в установленные сроки, отмечается частичное несоответствие теме и/или содержанию индивидуального задания, выполнен при действенной помощи руководителя, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Неудовлетворительно» – отчет не представлен или представлен с нарушением установленных сроков, отмечается полное несоответствие теме и/или содержанию индивидуального задания, выводы логически не обоснованы и не конкретизированы.

Текст статьи/ тезисов

По итогам практики студент должен представить текст написанной и подготовленной к публикации им статьи или тезисов.

Критерии оценки статьи / тезисов

Отлично – статья соответствует заявленным требованиям. Список литературы адекватно отражает содержание рассматриваемой проблемы. Тема статьи актуальная. Работа исследовательская, полностью посвящена

решению одной научной проблемы, сформулированной самостоятельно. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки.

Хорошо – статья соответствует заявленным требованиям. Список литературы адекватно отражает содержание рассматриваемой проблемы. Тема статьи актуальная. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Работа, в общем соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.

Удовлетворительно - Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки. Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Работа строится на основе одного серьёзного

источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.

Неудовлетворительно - статья не соответствует заявленным требованиям. Список литературы не отражает содержание рассматриваемой проблемы. Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.

Отчет о прохождении практики

Отчет о прохождении практики нацелен на определение способности практиканта организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся.

Критерии оценки отчета

«Отлично» – отчет представлен в установленные сроки, полностью отражает заявленную структуру, выполнен с высокой долей самостоятельности, в полном объеме, выводы логически обоснованы и конкретизированы.

«Хорошо» – отчет представлен в установленные сроки, полностью отражает заявленную структуру, выполнен в целом самостоятельно, в полном объеме, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Удовлетворительно» – отчет представлен в установленные сроки, отмечается частичное несоответствие заявленной структуре, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Неудовлетворительно» – отчет не представлен или представлен с нарушением установленных сроков, отмечается полное несоответствие заявленной структуре, выводы логически не обоснованы и не конкретизированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

а) основная литература:

1. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 236 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415189>

2. Завалько Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс]: Монография / Н.А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 142 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406102>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

5. Кроль, В.М. Педагогика : учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2016. — 303 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=516775>
6. Ефимова, Н.С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390603>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

16. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) – режим доступа URL: <http://минобрнауки.рф/>

17. Российский общеобразовательный портал – режим доступа URL: <http://school.edu.ru/>

18. Федеральный портал «Российское образование» – режим доступа URL: <http://www.edu.ru/>

19. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа URL: <http://window.edu.ru/>

20. Всероссийский интернет-педсовет – режим доступа URL: <http://pedsovet.org/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, используемые при реализации ООП: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Официальные сайты органов государственной власти:

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология,
Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":
<http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"
(<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента"
(<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com
(<https://new.znanium.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
(<https://www.elibrary.ru/>)

[Зарубежные базы данных](#)

[Наукометрические, реферативные и библиографические БД](#)

[Патентные и нормативно-технические БД](#)

[Правовые базы данных](#)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ:
текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки

презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;

- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

Лицензия (подписка) на ПО (Windows-10; Windows server 2008; Windows server 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013):

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.

Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи.

Материально-техническое обеспечение процедуры

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал универсальный, 230	- Книжный фонд по всем отраслям знаний - 66 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 10 шт. - Принтер Samsung ML- 1210– 1шт. - Копир Canon IR 1020 j – 1 шт. - Сканер Acer 640 BLJ – 1 шт. - Проектор Acer – 1шт. - Экран Projecta – 1шт. - Ноутбук Acer - 1 шт.	- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Интернет Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade"

		<p>Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал информационно-библиографического отдела, 224</p>	<p>- Книжный фонд справочных знаний - 12 читательских мест - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 3 шт. - Сканер Conon LIDE 210 -1шт. - Принтер HP LaserJet P2055 -1 шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт.</p>	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО SunRav BookOffice - Интернет</p> <p>Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013</p> <p>Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал периодических изданий, 4</p>	<p>- Фонд периодических изданий - 12 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 4шт. - Копир Canon NP 7161 – 1 шт. - Копир Canon FC 128 -2 шт. - Принтер SAMSUNG ML – 1615 – 1шт. - Сканер EPSON PERFECTION 1270 – 1шт.</p>	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Интернет</p> <p>Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013</p> <p>Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC</p>

		<p>"Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Медиатека - Зал доступа к электронным ресурсам, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фонд электронных изданий на материальных носителях - 30 читательских мест - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 9 шт. - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual-Core CPU E 6600 – 2шт. - Персональный компьютер Intel (R) Core (TM) Dual i3- 3220 – 1шт. - Принтер HP LaserJet P2055 -1шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт. - Сканер Conon LIDE 210 -1 шт. - Ноутбук Acer 1 шт. - Проектор Acer - 1 шт. - Экран Projecta - 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО SunRav BookOffice - Интернет Лицензии на ПО: <ul style="list-style-type: none"> 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Чичерина, д. 44, помещение для самостоятельной работы студентов: Коворкинг-центр, 35</p>	<p>Перечень оборудования: КомпьютерASUS Intel(R) Core(TM) i5-7100UCPU @ 2,40 GHz 4,00 Гб – 7шт.; проекторBENQ – 1 шт.; принтер HP LaserJet M1120nMFP– 1 шт.</p>	<p>Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010 Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilia Firefox – свободное ПО; FreePascal - свободное ПО; Lazagus - свободное ПО; Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком": Абонентский договор №243087 от 1.01.2018</p>

		оказания услуг связи
--	--	----------------------

Форма титульного листа отчета о прохождении научно-исследовательской практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

**филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске
(Школа педагогики)**

Кафедра педагогики

ОТЧЕТ

**По практике по получению профессиональных умений и опыта в
научно-исследовательской деятельности**
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
образовательной программы – Педагогика профессионального образования
Очной формы обучения

Выполнил студент гр.

_____ И.И. Иванов

Руководитель практики

Практика пройдена в срок

с «_____» _____ 20 г.

по «_____» _____ 20 г.

г. Уссурийск

20__



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

Согласовано

Руководитель ОП

Шурухина Т.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«19 » сентября 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой педагогики

Шурухина Т.Н.
(Ф.И.О. зав. каф.)

19 » сентября 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры – Педагогика профессионального образования

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма подготовки очная

г. Уссурийск
2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Развить способность магистрантов применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; способность руководить исследовательской работой обучающихся; готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовность организовывать и осуществлять образовательную деятельность с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций; способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

2. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- обеспечение самостоятельности исследования по теме диссертации;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков в области образования;
- использование системы математико-статистических методов при решении разрабатываемых в диссертации проблем, в том числе при помощи современных компьютерных технологий;
- выявление уровня подготовки магистранта к осуществлению педагогической деятельности к условиям современных организаций в современных условиях.

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная (преддипломная) практика магистрантов относится к циклу Б.2.В. «Практики» структуры магистерской программы «Педагогика профессионального образования» и имеет индекс Б2.В.01.06(П), является обязательной частью подготовки магистров и осваивается магистрантами, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в 4 семестре обучения в магистратуре.

Производственная (преддипломная) практика направлена на практическую реализацию системы знаний, полученных в ходе усвоения следующих дисциплин: «Педагогическая деятельность в профессиональных организациях», «Методология научных исследований в педагогике», «Технологии профессионального обучения», «Управление в профессиональном образовании», «Основы коммуникативной культуры», «Индивидуальная образовательная траектория» и др. Для успешного прохождения практики магистранту необходимы компетенции, приобретенные в процессе изучения этих дисциплин.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретная.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная (преддипломная) практика проводится при кафедре педагогики Школы педагогики ДВФУ. В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

– подготовка окончательного текста магистерской диссертации для проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований и размещению в интегрированной платформе электронного обучения (LMS) Blackboard.

Производственная (преддипломная) практика рассчитана на 4 недели, и проводится на 2 курсе в 4 семестре в сроки, устанавливаемые согласно графику учебного процесса.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели/6 зачетных единиц, 216 часов.

Этапы практики	Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)
Подготовительный этап практики (организационный)	Посещение установочной конференции	Понимание и принятие задания на практику. Умения самоорганизации
	Ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов ВКР на предзащите и защите	Знать содержание основных документов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности студента-бакалавра и требования к оформлению и представлению её результатов в виде ВКР и её отдельных компонентов (библиографического обзора, списка используемых источников по теме исследования и пр.); Уметь осуществлять поиск документов и требований в документах; Владение навыками поиска информации в электронных библиотечных системах
Основной этап практики	Завершение эмпирического исследования в рамках ВКР, обработка и интерпретация полученных результатов	Знание различных методов педагогического исследования, методы обработки, интерпретации и представления полученных материалов; Умение осуществлять сбор, обработку, интерпретацию эмпирических данных; умение делать обобщённые выводы по результатам педагогического эксперимента; Владение

		способами анализа и обработки эмпирических данных педагогических измерений
	Оформление методологии работы, формулировка теоретических выводов, теоретической и практической значимости работы	Знать требования к оформлению и содержанию методологии научной работы; Уметь определять основные методологические позиции научно-педагогического исследования в рамках требований к ВКР бакалавра; Владеть способами оформления текстового документа в соответствии с требованиями
	Формирование текста работы и его оформление в соответствии с требованиями;	Знание орфографических, пунктуационных, грамматических и стилистических норм современного научного текста; Умения структурирования, форматирования, редактирования научного текста; анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области; Владение способами оформления текстового документа в соответствии с требованиями
	Подготовка автореферата и демонстрационных материалов для защиты ВКР (буклет, презентация)	Знание требований к докладу и демонстрационным материалам по ВКР; Умения структурирования научной информации в виде доклада, разработки демонстрационных материалов средствами ИКТ; Владение навыками работы с Интернет-ресурсами и Интернет-сервисами, современными техническими демонстрационными средствами
Итоговый этап практики	Публичное выступление с докладом по результатам ВКР	Знать основные требования, предъявляемые к устному

	на предзащите, ведение научной дискуссии по направлению исследования ВКР	публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования; Уметь формулировать вопросы по проблеме исследования и отвечать на них; Владеть навыком ведения научной дискуссии
--	--	--

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК -1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знает	основные приемы диагностики и оценки качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Умеет	применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Владеет	приемами диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК -2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знает	основные этапы формирования образовательной среды в условиях инновационной образовательной практики
	Умеет	формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	Владеет	профессиональными знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной практики
ПК -3 способность руководить исследовательской работой обучающихся	Знает	современные методы исследования
	Умеет	организовать исследовательскую деятельность учащихся

	Владеет	базовыми приемами организации исследовательской деятельности учащихся
ПК -4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает	современные технологии, методики и приемы обучения,
	Умеет	осуществлять анализ результатов их использования в образовательных организациях
	Владеет	приемами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-6 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает	методы анализа результатов исследований в сфере науки и образования
	Умеет	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Владеет	опытом анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, опытом самостоятельного осуществления научного исследования
ПК-7 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знает	методы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
	Умеет	использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	Владеет	опытом использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-8 способность осуществлять количественные научные исследования в сфере образования	Знает	методику количественных научных исследований в сфере образования
	Умеет	осуществлять количественные научных исследований в сфере образования
	Владеет	опытом проведения количественных научных исследований в сфере образования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по производственной (преддипломной) практике, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1 неделя	Этап: теоретическое исследование	68 часов	Собеседование
2	2-3 неделя	Этап: эмпирическое исследование	88 часов	Собеседование
3	4 неделя	Этап: представление результатов исследования и оформление письменного отчета	42 часа	Доклад, сообщение

Характеристика заданий для студентов и методические рекомендации по их выполнению

Контрольные вопросы: этап проведения теоретического исследования

- 1) Какой проблеме посвящено исследование: формулировка проблемы исследования, ее актуальность, перспективы изучения.
- 2) Какие точки зрения на изучаемую проблему приводятся в научной литературе.

3) Общая характеристика концепции диссертационного исследования

Контрольные вопросы: этап проведения эмпирического исследования

1) Какие эмпирические методы сбора первичной информации применялись: общая характеристика, результаты

2) Какие эмпирические методы обработки первичной информации применялись: общая характеристика, результаты

3) Какое программное обеспечение использовалось для проведения эмпирического исследования

Требования: представление результатов диссертационного исследования. ВКР должна соответствовать следующим общим требованиям.

1) Быть актуальной и решать поставленные задачи исследования

2) Иметь научно-исследовательский характер; иметь практическую значимость полученных результатов исследования;

3) Отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала

4) Выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ;

5) Содержать убедительную аргументацию, фактический материал, таблицы, графики, схемы, диаграммы, формулы и расчеты (если необходимо).

6) Не иметь замечаний по оформлению, количеству источников и количеству страниц.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт. Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

- 1) Индивидуальное задание - печатный реферат (автореферат), отражающий основные результаты работы.
- 2) Доклад-презентация об итогах исследования по теме ВКР.

Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике

Показатели, критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Компетенция	Планируемые результаты / Показатели	Отметка	Шкала оценки
ПК -1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	основные приемы диагностики и оценки качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	приемами диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК -2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	основные этапы формирования образовательной среды в условиях инновационной образовательной практики
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

политики	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	профессиональными знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной практики
ПК -3 способность руководить исследовательской работой обучающихся	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	современные методы исследования
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	организовать исследовательскую деятельность учащихся
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	базовыми приемами организации исследовательской деятельности учащихся
ПК -4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	современные технологии, методики и приемы обучения,
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	осуществлять анализ результатов их использования в образовательных организациях
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	приемами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК -5 готовность организовывать и осуществлять образовательную деятельность с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	региональные особенности и специфику среды образовательных организаций
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	организовывать и осуществлять образовательную деятельность с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	приемами организации образовательной деятельности с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций
ПК-6 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	методы анализа результатов исследований в сфере науки и образования
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	опытом анализа результатов научных исследований,

исследование	уровень		применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, опытом самостоятельного осуществления научного исследования
ПК-7 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	методы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	опытом использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-8 способность осуществлять количественные научные исследования в сфере образования	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	методику количественных научных исследований в сфере образования
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	осуществлять количественные научные исследования в сфере образования
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	опытом проведения количественных научных исследования в сфере образования

Контроль достижений целей курса

№ п/п	Контролируемые модули / разделы / темы	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			промежуточная аттестация	
1	Подготовительный этап практики (организационный)	ПК-4	знает	Журнал инструктажа
		ПК-6	умеет	
			владеет	
		ПК-1	знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
		ПК-2	Знает	Индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
		ПК-4	знает	Индивидуальное задание
			умеет	

	Основной этап практики	ПК-5	владеет	Индивидуальное задание
			знает	
			умеет	
		ПК-6	владеет	Индивидуальное задание Доклад / Презентация
			знает	
			умеет	
		ПК-7	владеет	Индивидуальное задание
			знает	
			умеет	
		ПК-8	владеет	Индивидуальное задание
			знает	
			умеет	
3.	Итоговый этап практики	ПК-4 ПК-8	знает	Индивидуальное задание Доклад / Презентация
			умеет	
			владеет	

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **дифференцированного зачета**, который выставляется по итогам овладения студентами практических навыков работы в течение всей преддипломной практики. Оценка за прохождение практики является комплексной. Она выставляется на основе написания подготовки автореферата ВКР и представления доклада-презентации по итогам практики.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочное средство № 1. Индивидуальное задание – написание автореферата ВКР

Отлично - Теоретический обзор исследования, основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы составляют источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса. В эмпирической главе исследования представлены результаты экспериментальной работы.

Выбор количественных и качественных методов обоснован. Тема исследования раскрыта полностью. Все выводы сделаны и/или обоснованы.

Хорошо - Теоретический обзор исследования, основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы составляют источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса. В эмпирической главе исследования представлены результаты экспериментальной работы. Выбор количественных и качественных методов обоснован. Тема исследования раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.

Удовлетворительно - Теоретический обзор исследования не содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы составляют источники, не полностью раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса. В эмпирической главе исследования схематично представлены результаты экспериментальной работы. Выбор количественных и качественных методов не обоснован. Тема исследования раскрыта частично. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.

Неудовлетворительно – Теоретический обзор исследования не содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы составляют источники, не раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса. В эмпирической главе исследования не представлены

результаты экспериментальной работы. Выбор количественных и качественных методов не обоснован. Тема исследования не раскрыта. Выводы не сделаны и/или не обоснованы.

Оценочное средство №2 Доклад/Презентация

оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы исследования	Тема исследования не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема исследования не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Тема исследования раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Тема исследования полностью. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.
на Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.), отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. <https://new.znaniium.com/read?id=149271>
2. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=27036>
3. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=68787>
4. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=71569>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Кроль, В.М. Педагогика : учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2016. — 303 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znaniium.com/bookread2.php?book=516775>
2. Ефимова, Н.С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=390603>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

21. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) – режим доступа URL: <http://минобрнауки.рф/>

22. Российский общеобразовательный портал – режим доступа URL: <http://school.edu.ru/>

23. Федеральный портал «Российское образование» – режим доступа URL: <http://www.edu.ru/>

24. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа URL: <http://window.edu.ru/>

25. Всероссийский интернет-педсовет – режим доступа URL: <http://pedsovet.org/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, используемые при реализации ООП: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Официальные сайты органов государственной власти:

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология,
Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":
<http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"
(<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента"
(<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com
(<https://new.znanium.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
(<https://www.elibrary.ru/>)

[Зарубежные базы данных](#)

[Наукометрические, реферативные и библиографические БД](#)

[Патентные и нормативно-технические БД](#)

[Правовые базы данных](#)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ:
текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки

презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;

- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

Лицензия (подписка) на ПО (Windows-10; Windows server 2008; Windows server 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013):

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.

Торговый посредник: JSC “Softline Trade”. Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал универсальный, 230	- Книжный фонд по всем отраслям знаний - 66 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 10 шт. - Принтер Samsung ML- 1210– 1шт. - Копир Canon IR 1020 j – 1 шт. - Сканер Acer 640 BLJ – 1 шт. - Проектор Acer – 1шт. - Экран Projecta – 1шт. - Ноутбук Acer - 1 шт.	- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО per№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Интернет Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593.

		<p>Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал информационно-библиографического отдела, 224</p>	<p>- Книжный фонд справочных знаний - 12 читательских мест - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 3 шт. - Сканер Conon LIDE 210 -1шт. - Принтер HP LaserJet P2055 -1 шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт.</p>	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО SunRav BookOffice - Интернет</p> <p>Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013</p> <p>Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал периодических изданий, 4</p>	<p>- Фонд периодических изданий - 12 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 4шт. - Копир Canon NP 7161 – 1 шт. - Копир Canon FC 128 -2 шт. - Принтер SAMSUNG ML – 1615 – 1шт. - Сканер EPSON PERFECTION 1270 – 1шт.</p>	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Интернет</p> <p>Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013</p> <p>Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии</p>

		<p>Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Медиатека - Зал доступа к электронным ресурсам, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фонд электронных изданий на материальных носителях - 30 читательских мест - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 9 шт. - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual-Core CPU E 6600 – 2шт. - Персональный компьютер Intel (R) Core (TM) Dual i3- 3220 – 1шт. - Принтер HP LaserJet P2055 -1шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт. - Сканер Conon LIDE 210 -1 шт. - Ноутбук Acer 1 шт. - Проектор Acer - 1 шт. - Экран Projecta - 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО per№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО SunRav BookOffice - Интернет Лицензии на ПО: <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Чичерина, д. 44, помещение для самостоятельной работы студентов: Коворкинг-центр, 35</p>	<p>Перечень оборудования: КомпьютерASUS Intel(R) Core(TM) i5-7100UCPU @ 2,40 GHz 4,00 Гб – 7шт.; проекторBENQ – 1 шт.; принтер HP LaserJet M1120nMFP– 1 шт.</p>	<p>Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010 Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilia Firefox – свободное ПО; FreePascal - свободное ПО; Lazarus - свободное ПО; Договор на предоставление услуг Интернет</p>

		с "ООО Уссури-телеком": Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи
--	--	--

**Форма титульного листа отчета о прохождении преддипломной
практики**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

Кафедра педагогики

ОТЧЕТ

о прохождении производственной преддипломной практики

по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
образовательной программы – Педагогика профессионального образования
Очной формы обучения

Выполнил студент гр.

_____ И.И. Иванов

Руководитель практики

Регистрационный № _____

« _____ » _____ 20 г.

Отчет защищен:

с оценкой _____

подпись

И.О. Фамилия

подпись

И.О.Фамилия

ЗАДАНИЕ на преддипломную практику:

Работа над выпускной квалификационной работой:

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы изучить следующие теоретические вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Выбрать диагностический инструментарий для решения задач по проблеме ВКР:

- 1.
- 2.

Разработать _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 201 г.

Срок представления отчета « ____ » _____ 201 г.

Задание принял к исполнению « ____ » _____ 201 г.

Руководитель _____ « ____ » _____ 201 г. _____
(подпись) (дата, подпись студента)

Форма титульного листа автореферата



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

Кафедра педагогики

Автореферат

Ткаченко Наталья Леонидовна

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРЕПОДАВАНИИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению 44.03.01 Педагогическое образование,
магистерская программа «Педагогика профессионального образования»

Очной формы обучения

г. Уссурийск
201 _ г.

Приложение 6

Общий план автореферата

Актуальность исследования

Объект

Предмет

Цель

Гипотеза

Задачи

Методы исследования

Структура работы

Основная часть

Итоги теоретического исследования

Итоги эмпирического исследования

Общие выводы

**Форма отзыва руководителя практики от ДВФУ
о преддипломной практике**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
в г. Уссурийске

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

Кафедра педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

о результатах производственной преддипломной практики

ФИО магистранта, курс _____

Магистерская программа _____

Дата прохождения практики _____

Общая оценка практики ____ / ____ / (зачет с оценкой)

Руководитель практики

Уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.

Подпись

В отзыве руководитель практики от ДВФУ дает следующую характеристику практиканту-магистранту:

- указывает уровень его научно-методической и теоретической подготовки;
- отмечает достоинства/недостатки в работе с научно-методическими материалами, оценивает умение вести поиск научной информации;
- отмечает качество подготовки материала для магистерской диссертации;
- оценивает качество подготовленного отчета по практике;
- оценивает научную активность магистранта;
- подводит общий итог прохождения практики.