Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
магистерская программа «Проектирование образовательных программ»

Блоки, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО / Индекс компетенции	Блок 1																								Блок 2						Блок 3			
	Базовая часть					Вариативная часть																												
	Дисциплины Модули																																	
	Современные проблемы науки и образования	Методология научных исследований в педагогике	Информационные технологии в научной и образовательной деятельности	Методы количественных исследований в образовании	Профессиональная культура в педагогической деятельности	профессиональных организациях	Технологии профессионального обучения	История профессионального образования	Процесс глобализации в образовании	Управление в профессиональном образовании	Организация воспитательной работы в современных условиях	Проектирование в современном образовании	Современная образовательная политика	Педагогические аспекты отклоняющегося поведения	Инклюзия в образовании	Основы коммуникативной культуры	Педагогические и психологические аспекты в	Индивидуальная образовательная траектория	Основы педагогической культуры и мастерства	Гуманитарная экспертиза образования	Технология и диагностика оценки учебной деятельности	Субъекты профессионального образования	Философия образования	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательский семинар "Концептуальные основания использования педагогического знания при решении профессиональных задач в образовании"	Научно-исследовательская работа	Практика по получению профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Факультатив		
ОК-1	.+																														+			
ОК-2					.+	.+																									+			
ОК-3	.+					.																									+			
ОК-4		.+																													+			
ОК-5		.+																													+			
ОК-6					.+	.+																									+			
ОК-7	.+																														+			
ОК-8				.+																											+			
ОК-9					.+	.+																									+			
ОК-10			.+																												+			
ОК-11			.+																												+			
ОК-12				.+																											+			
ОПК-1		.+																													+			
ОПК-2	.+																														+			
ОПК-3					.+	.+																									+			
ОПК-4					.+	.+																									+			
ОПК-5			.+																												+			
ПК-1			.+				.+		.+	.+				.+	.+	.+	.+	.+	.+	.+	.+							.+		+	+			
ПК-2									.+	.+	.+	.+	.+															.+		+	+			
ПК-3				.+			.+												.+	.+								.+		+	+			
ПК-4							.+												.+	.+			.+	.+				.+		+	+			
ПК-5									.+																			.+		+	+			
ПК-6		.+						.+																	.+	.+	.+		+	+	+			
ПК-7																							.+	.+	.+	.+	.+		+	+	+			
ПК-8				.+																.+	.+				.+	.+	.+		+	+	+			
Оценочные средства: Вид аттестации / Формы оценочных средств																																		
Текущая (по дисциплине): УО-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
УО-2																																		
ТС																																		
ПР-1																																		
ПР-2																																		
ПР-3																																		
ПР-4																																		
ПР-5																																		
ПР-6																																		

Рекомендуемые *	Промежуточная (по дисциплине)	УО-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
		УО-2																																
		ПР-1								+																								
		ПР-2																																
		ПР-3						+			+		+		+																			
		ПР-4	+							+	+					+																		
		ПР-5																																
		ПР-6																								+		+	+	+	+			
	ГИА	Гос. экз.																																
		ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

Руководитель ОП _____ Т.Н. Шурухина

Заведующий кафедрой педагогики _____ Т.Н. Шурухина