



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УВР

Шупин А.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 29 » 20 18 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
Магистерская программа  
«Образование в области физической культуры и спорта»**

Уровень высшего образования  
магистратура

Уссурийск  
2018

## Содержание

Аннотация (общая характеристика) ОПОП .....	3
I.Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса .....	21
1.1 Календарный график учебного процесса .....	21
1.2 Учебный план .....	21
1.3 Матрица формирования компетенций .....	22
1.4 Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД).....	23
1.5 Программы практик .....	24
1.6 Программа научно-исследовательской работы .....	29
1.7 Программа государственной итоговой аттестации .....	31
II.Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП.....	32
2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП .....	32
2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП .....	33
2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП.....	35
2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей .....	36

**Аннотация (общая характеристика)  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование,  
магистерская программа «Образование в области физической культуры  
и спорта»**

Квалификация – магистр

Нормативный срок освоения – 2 года

### **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-235 от 18.02.2016 г.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, учебно-методических комплексов дисциплин, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

### **2. Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу для разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- образовательный стандарт, самостоятельно установленный ДВФУ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-235 от 18.02.2016 г.;
- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года №522;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

### **3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Цель (миссия) ОПОП:

- ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (образовательная программа «Образование в области физической культуры и спорта») ставит своей целью подготовку выпускника до уровня специалиста физкультурного профиля, обладающего высокой общекультурной и общепедагогической подготовкой, высокой эрудицией в области современных проблем и тенденций физической культуры и спорта, владеющего современными технологиями обучения и воспитания, проведения научных исследований.

По отношению к уровню соответствующего бакалавриата,

магистратура по образовательной программе «Образование в области физической культуры и спорта» рассчитана на более глубокое изучение общепрофессиональных и специальных проблем, на более глубокое и расширенное формирование научно-исследовательских компетенций, на проведение на более высоком уровне организации и анализа собственного исследования.

В соответствии с целью, перед ОП ставятся следующие задачи:

- формирование широкого общенаучного кругозора, высокого уровня общекультурной и общепедагогической подготовки, выраженной мотивации работы в области физической культуры и спорта;

- формирование у магистрантов современных теоретических знаний из области истории и новых тенденций физической культуры и спорта, специальной педагогики, психологии, физиологии, гигиены и т.д.;

- обучение магистрантов современным, высокоэффективным образовательным технологиям;

- формирование у магистрантов современных знаний из области проведения научно-исследовательской деятельности, анализа и интерпретации полученных данных.

#### **4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Трудоемкость освоения ООП - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

#### **5. Область профессиональной деятельности**

Областью профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются образование, социальная сфера, культура, физическая культура и спорт (в сфере управления физической культурой и спортом, в области педагогической деятельности по физической культуре и спорту и

оздоровительной работы с населением).

## **6. Объекты профессиональной деятельности**

Объекты профессиональной деятельности выпускников магистратуры: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Конкретные виды профессиональной деятельности магистра, освоившего ООП «Образование в области физической культуры и спорта», составляют:

- обучение по дисциплинам физкультурного профиля в учебных заведениях различного уровня;
- тренерская деятельность по подготовке отдельных спортсменов и спортивных команд;
- рекреационная и оздоровительная работа с применением средств физической культуры и спорта;
- научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта;
- управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Магистратура по данному профилю является успешной предпосылкой для обучения в аспирантуре, так как способствует формированию научных интересов студентов, создает условия для исследовательской работы.

## **7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи**

Видами профессиональной деятельности магистра, выпускника ОП являются:

- педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта;
- научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта;
- управленческая деятельность в области физической культуры и спорта;
- методическая деятельность в области физической культуры и спорта;
- культурно-просветительская деятельность в области физической культуры и спорта;

культуры и спорта;

- оздоровительная работа с использованием средств физической культуры и спорта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

### **Перспективы трудоустройства выпускников.**

Ниже приведен перечень основных предприятий, на которые могут трудоустроиться выпускники программы подготовки «Предпринимательская деятельность в системе образования»:

1. п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты
2.	Управление образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа	ул.Некрасова, 66	32-24-59	<a href="mailto:ussuriisk@edu.vvsu.ru">ussuriisk@edu.vvsu.ru</a>
3.	Управление образования администрации Октябрьского района	с.Покровка, ул. Карла Маркса, 85	(42344) 5-51-42	<a href="mailto:okt_adm@mail.ru">okt_adm@mail.ru</a>
4.	Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока	ул.Фокина, д.11	253-45-41 226-84-43	<a href="mailto:gorono@vlc.ru">gorono@vlc.ru</a>
5.	Управление образования администрации Арсеньевского городского округа	ул. Ленинская, 10	(42361) 4-23-15	<a href="mailto:arsadmin@mail.primorye.ru">arsadmin@mail.primorye.ru</a>
6.	Управление образования администрации Артёмовского городского округа	ул. Кирова, 48	(42337) 4-74-52	<a href="mailto:uno_artem@mail.primorye.ru">uno_artem@mail.primorye.ru</a>
7.	Управление образования администрации городского округа ЗАТО Большой Камень	ул. Блюхера д.21	(42335) 4-04-99	<a href="mailto:bkamen_ed@mo.primorsky.ru">bkamen_ed@mo.primorsky.ru</a>
8.	Отдел образования администрации Дальнегорского городского округа	Проспект 50 лет Октября, 71, г. Дальнегорск	(42373) 2-27-00	<a href="mailto:dalnegorsk-go@yandex.ru">dalnegorsk-go@yandex.ru</a>
9.	Муниципальное казенное учреждение «Управления образования»Дальнереченского городского округа	ул. Победы, 13	(42356)25- 9-69	<a href="mailto:drk@mo.primorsky.ru">drk@mo.primorsky.ru</a>
10.	Управление образования администрации Лесозаводского городского округа	ул. Будника, д. 119	(42355) 29-4-59	<a href="mailto:les_ed@mail.ru">les_ed@mail.ru</a>
11.	Управление образования администрации Находкинского городского округа	ул. Школьная, 7, г. Находка	(4236) 69-22-51	<a href="mailto:nahodka_ed@mo.primorsky.ru">nahodka_ed@mo.primorsky.ru</a>
12.	Отдел образования администрации Партизанского городского округа	ул. Ленинская, 18А	(423636)2 1-22	<a href="mailto:ptk@mo.primorsky.ru">ptk@mo.primorsky.ru</a>
13.	Управление образования администрации городского округа Спасск-Дальний	ул. Ленинская, 14	2-47-68	<a href="mailto:spk@mo.primorsky.ru">spk@mo.primorsky.ru</a>

14.	Управления образования Муниципального учреждения администрации городского округа ЗАТО город Фокино	ул. Постникова, 9, Фокино	(42339) 2-85-08	<a href="mailto:Edu-fok1@mail.ru">Edu-fok1@mail.ru</a>
15.	Муниципальный орган управления образованием администрации Анучинского муниципального района	ул. Слизкова, 5 с. Анучино	8(42362) 91-7-85	<a href="mailto:anuchinsky_ed@mo.primorsky.ru">anuchinsky_ed@mo.primorsky.ru</a>
16.	Управление народного образования администрации Дальнереченского муниципального района	ул. Героев Даманского, 34-а, г. Дальнереченск	(42356) 2-56-39	<a href="mailto:dry@mo.primorsky.ru">dry@mo.primorsky.ru</a>
17.	Отдел народного образования администрации Кавалеровского муниципального района	ул. Арсеньева, 98-а, п.Кавалерово	(42375) 9-21-00	<a href="mailto:levtsov@adkav.ru">levtsov@adkav.ru</a>
18.	Отдел образования администрации Кировского муниципального района	ул. Советская, 57, п. Кировский	(42354) 2-21-04	<a href="mailto:kir@mo.primorsky.ru">kir@mo.primorsky.ru</a>
19.	Управление образованием администрации Красноармейского муниципального района	с. Новопокровка ул. Советская, 70	(42359) 2-18-80	<a href="mailto:krasnoarmeisky_ed@mo.primorsky.ru">krasnoarmeisky_ed@mo.primorsky.ru</a>
20.	Управление образования администрации Лазовского муниципального района	ул. Некрасова, 22, с. Лазо	(42377) 9-12-60	<a href="mailto:laz@mo.primorsky.ru">laz@mo.primorsky.ru</a>
21.	Управление образования администрации Надежденского муниципального района	п.Новый, ул. Первомайская, д.11	8(42334)3- 75-26	<a href="mailto:nadezhdinsky.ed@gmail.com">nadezhdinsky.ed@gmail.com</a>
22.	Управление образования администрации Октябрьского района	с.Покровка, ул. Карла Маркса, 85	(42344) 5-51-42	<a href="mailto:okt_adm@mail.ru">okt_adm@mail.ru</a>
23.	Муниципальное учреждение Ольгинский отдел народного образования	ул. Ленинская, 8, п.Ольга	(42376) 9-15-46	<a href="mailto:olgaono@mail.primorye.ru">olgaono@mail.primorye.ru</a>
24.	Управление образованием администрации Партизанского муниципального района	ул. Комсомольская, 45-а, с. Владимеро-Александровское	(42365) 2-14-30	<a href="mailto:pty@mo.primorsky.ru">pty@mo.primorsky.ru</a>
25.	Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района	Пограничный район, п. Пограничный, ул. Советская, 63.	8(42345) 21-3-96	<a href="mailto:pgr@mo.primorsky.ru">pgr@mo.primorsky.ru</a>
26.	Управление образования администрации Пожарского муниципального района	п. Лучегорск Пожарский район, 2-е административное здание	(42357)3-3 5-73	<a href="mailto:holodova@mail.primorye.ru">holodova@mail.primorye.ru</a>
27.	Управление образования администрации Спасского муниципального района	г. Спасск-Дальний, ул. Ленинская 27, Кабинет 22	(42352) 2-15-56	<a href="mailto:spy@mo.primorsky.ru">spy@mo.primorsky.ru</a>
28.	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тернейского муниципального района»	ул. Партизанская, 67, п. Терней Тернейского района	(42374) 3-14-02	<a href="mailto:trono@yandex.ru">trono@yandex.ru</a>
29.	Управление народного образования администрации Ханкайского муниципального района	ул. Октябрьская, 10-б, с. Камень-Рыболов , Ханкайский	(42349) 97-7-41	<a href="mailto:hanka_edu@mail.ru">hanka_edu@mail.ru</a>



		район		
30.	Управление народного образования администрации Хасанского района	Андреевка с., ул. Молодежная, д. 1	(42331)4-6 2-82	<a href="mailto:hasansky_uno@mail.ru">hasansky_uno@mail.ru</a>
31.	Управление народного образования администрации Хорольского района	ул. Ленинская, 51, с. Хороль Хорольского района	(42347)2-1 7-88	<a href="mailto:hor@mo.primorsky.ru">hor@mo.primorsky.ru</a>
32.	Управление образования администрации Черниговского района	ул. Будённого, 23, с. Черниговка Черниговского района	(42351)2-5 4-69	<a href="mailto:education@chernigovka.org">education@chernigovka.org</a>
33.	Управление образования администрации Чугуевского муниципального района	Чугуевский район, с. Чугуевка, ул. 50-лет Октября 193	(42372)2-1 3-46, 2-11-89	<a href="mailto:chuguevsky@mo.primorsky.ru">chuguevsky@mo.primorsky.ru</a>
34.	Муниципального учреждения народного образования Шкотовского муниципального района	ул. Блохера, 21, г. Большой Камень	(42335)5-3 7-56	<a href="mailto:shk@mo.primorsky.ru">shk@mo.primorsky.ru</a>
35.	Отдел образования администрации Яковлевского муниципального района	ул. Советская, 45, с. Яковлевка	8 (42371) 91-2-15	<a href="mailto:yakov_ed@mail.primorye.ru">yakov_ed@mail.primorye.ru</a>
36.	Приморская краевая общественная организация «Центр русской культуры»	г. Владивосток, ул. Суханова, 1А	8 (4232) 43-34-98	-
37.	Уссурийский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», ВГУЭС	г. Уссурийск, ул. Володарского, 67	8 (4234) 69-25-19	-
38.	Приморское отделение №8635/0187	ул. Ленина, 56, г. Уссурийск	(4234)322 062	<a href="http://www.sbrf.ru">www.sbrf.ru</a>

## 8. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными (ОК)** и **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**, прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

- способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный (ОК-8);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-10);

- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-11);

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-12);

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

- способность к оформлению и презентации результатов профессиональной и научной деятельности, в том числе с использованием комплекса современных информационно-коммуникационных и технических средств (ОПК-5);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

в области педагогической деятельности

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной (ПК-2);

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

в области научно-исследовательской деятельности:

- готовность организовывать и осуществлять образовательную деятельность с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных (ПК-5);

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-6);

в области проектной деятельности:

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-7);

- способностью осуществлять количественные научные исследования в сфере образования (ПК-8).

**9. Характеристика образовательной среды филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школы педагогики), обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей**

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в филиале ДВФУ в г. Уссурийске (Школе педагогики) осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям, а также через создание среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в филиале обеспечивают следующие структуры: Ученый совет филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школы педагогики); дирекция

(заместитель директора по учебной и воспитательной работе; заместитель директора по развитию; заместитель директора по экономике и финансам и др.); Центр инновационных образовательных проектов; библиотека; учебно-методическое управление (отдел методического обеспечения и контроля качества образования; студенческий офис в лице администраторов образовательных программ и документоведов); кафедры; отдел профориентации и организации набора студентов; отдел воспитательной работы и молодёжной политики; студенческий совет; отдел дополнительного образования; отдел международных отношений, обучения и тестирования по русскому языку как иностранному; издательско-полиграфический отдел; отдел информационных технологий.

Важную роль в формировании образовательной и воспитательной среды играет студенческий совет филиала, который непосредственно участвует в организации внеучебной работы студентов.

Студенческий совет выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в филиале, доводит их до сведения руководства филиала, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Студенты филиала могут принять непосредственное участие в значимых общественных объединениях, функционирующих в рамках студенческого совета. Одним из таких является волонтерский центр «ДоБРОдел».

Кроме того, у студентов филиала имеется возможность проявить себя в ряде клубных формирований творческо-развлекательной направленности, таких как:

- Театральная студия «Перемена»;
- Вокальная студия «Триумф»;

- Эстрадная студия «Другие»;
- Танцевальная команда «Wake-upSquad»;
- Танцевальный ансамбль «Старт»;
- K-Pop Cover Dance «Moonlight».

Воспитательная среда филиала способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем филиала, университета, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Так, для поддержки и мотивации студентов как в ДВФУ, так и в филиале, в частности, определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научно-исследовательской деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в культурно-творческой деятельности, Стипендия Президента Российской Федерации, Стипендия Администрации Приморского края, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендиальная программа «Альфа-Шанс».

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ДВФУ от 15.03.2017 г. №12-13-430

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности от 18.10.2017 №12-13-2034.

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи обучающимся ДВФУ от 04.06.2018 №12-13-1069, а размер выплат

устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ.

Кроме этого, для поддержки талантливых студентов в ДВФУ действует программа поддержки академической мобильности студентов и аспирантов - система финансирования поездок на мероприятия – научные конференции, стажировки, семинары, слеты, летние школы, регламентируемая Положением о порядке организации участия обучающихся ДВФУ в выездных мероприятиях (получения тревел-грантов) от 07.10.2015 №12-13-1847.

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений осуществляется финансовая поддержка деятельности студенческих объединений, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерского движения, развития клубов по интересам, поддержка студенческого спорта, патриотического направления.

Филиал ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики) – это комплекс зданий и сооружений, разместившийся в самом центре города, и имеющий развитую инфраструктуру, включающую в себя не только учебные корпуса и спортивные объекты, но и общежития, находящиеся в непосредственной и относительной доступности. Учитывая центральное местоположение зданий филиала, обучающиеся без каких-либо затруднений получают доступ ко всем необходимым услугам и ресурсам, включая: столовые и кафе, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, а также другие объекты, обеспечивающие все условия для комфортного проживания, питания, оздоровления. Кроме того, каждый учебный корпус оснащён собственной компактной столовой зоной (буфетом).

Все входы в здания филиала оборудованы специальными кнопками вызова дежурного персонала, а также пандусами, для возможности беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации самостоятельной работы обучающихся оборудованы помещения и компьютерные классы, с возможным доступом к сети Интернет

и электронно-образовательной среде вуза.

## **10. Специфические особенности ОПОП**

Востребованность специалистов физкультурного профиля, выпускников магистратуры по ОП «Образование в области физической культуры и спорта» является значительной. Конкретные виды профессиональной деятельности магистра, освоившего ОП, составляют:

- обучение по дисциплинам физкультурного профиля в учебных заведениях различного уровня;
- тренерская деятельность по подготовке отдельных спортсменов и спортивных команд;
- рекреационная и оздоровительная работа с применением средств физической культуры и спорта;
- научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта;
- управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- пропагандистско-агитационная работа в области физической культуры и спорта.

В соответствии с этими конкретными видами профессиональной деятельности в учебный план ОП «Образование в области физической культуры и спорта» были включены следующие дисциплины: Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта, Методология и инновационные технологии обучения физической культуре и спорте, Применение современных статистических методов в физической культуре и спорте, Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте, Современные технологии повышения физической работоспособности в физической культуре и спорте, Актуальные вопросы психологии физической культуры и спорта, Актуальные вопросы адаптивной физической культуры, Современные основы спортивной подготовки в легкой атлетике и др.

Подбор дисциплин вариативной части общенаучного и



профессионального циклов, их необходимости и достаточности для формирования соответствующих профессиональных компетенций выпускника, осуществлялся с учетом перспектив работы по направлениям профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Включение дисциплин в учебный план ОП осуществлялось, в том числе, и в соответствии с основными задачами и направлениями развития физической культуры и спорта в Приморском крае, определенных Управлением по физической культуре и спорту Приморского края.

### **11. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник магистерской программы (педагогической, научно-исследовательской; управленческой; методической; культурно-просветительской), для ООП магистратуры является научно-исследовательский семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистранта. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Планируется применить следующие основные интерактивные формы проведения занятий:

Методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
<b>Лекция - дискуссия</b>	Отличительная черта этой формы лекции состоит в предоставлении магистрантам широких возможностей задавать лектору вопросы и защищать свою точку зрения. Перед занятием необходимо ознакомить магистрантов с планом конспектом лекции, активизировать их внимание на дискуссионных вопросах.	-способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- - готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6); - готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках (ОПК-1);
<b>Семинар - круглый стол</b>	Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, ведущие тренеры и спортсмены, преподаватели и т.п.	- способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- - готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6); - готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках (ОПК-1); - готовность организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы (ПК-12);
<b>Лекция - пресс-конференция</b>	Отличительная черта этой формы лекции состоит в активизации работы магистров на занятии за счет адресованного информирования каждого магистра лично: необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать инициирует	- способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- - готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального

	мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание магистра.	решения исследовательских задач (ПК-6); - готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках (ОПК-1);
<b>Деловая игра</b>	Средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия.	- готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-11); - готовность организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы (ПК-12); - готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-13);
<b>Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)</b>	Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию,	- способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); - готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6); - готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках (ОПК-1);

	разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	
<b>Разработка проекта</b>	<p><b>Разработка проекта</b> Этот метод позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Самое главное, что группа или отдельный участник имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение друзей.</p> <p>Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.</p> <p>Можно предложить участникам собрать публикации из газет, фотографии, статьи, касающиеся вопросов темы, а затем обсудить эти материалы со всей группой.</p>	<p>в области научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);</li> <li>- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);</li> <li>- готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7).</li> </ul>

Руководитель ОП

д. психол. наук, доцент



В.И. Гончаров

Начальник УМУ Школы педагогики



С.И. Максименко

## I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

## **1.1 Календарный график учебного процесса**

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ, Регламентом планирования учебного процесса, утвержденного приказом ректора № 12-13-47 от 22.01.2016, рекомендациями ОПОП и составлен по форме, определенной отделом образовательных программ ДКУР, согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

## **1.2 Учебный план**

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта» составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе VII ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки, с Регламентом планирования учебного процесса, утвержденного приказом ректора от 22.01.2016 г. № 12-13-47, по форме, определенной отделом образовательных программ ДКУР, одобрен решением Ученого совета Школы педагогики, согласован с дирекцией Школы педагогики, Департаментом по учебной работе и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем

(по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, а также некоторые формы текущего контроля: проекты, контрольные работы, тестирование, портфолио.

Учебный план по ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Базовая часть учебного плана содержит дисциплины, обязательные для всех образовательных программ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, дисциплины вариативной части обеспечивают реализацию ОПОП по магистерской программе «Образование в области физической культуры и спорта».

Учебный план ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 31,2 % от вариативной части ОПОП ВО.

Учебный план представлен в Приложении 2.

### **1.3 Матрица формирования компетенций**

Матрица формирования компетенций по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Предпринимательская деятельность в системе образования» отражает взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами базовой и вариативной части, всеми видами практик, научно-исследовательской работой, а также формы оценочных средств по каждому из перечисленных видов учебной работы.

Формы оценочных средств соответствуют рабочим программам дисциплин, программам практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

Матрица формирования компетенций представлена в Приложении 3.

### **1.4 Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД)**

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной части, включая дисциплины по выбору

обучающихся, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах дисциплин основных профессиональных образовательных программ ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 17 апреля 2012 г. № 12-13-87, и Приказом об утверждении макета рабочей программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ № 12-13-824 от 08.05.2015.

В структуру РПУД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПУД по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта» составлены с учетом последних достижений в области педагогического образования и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), разработанные в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом

ректора от 12.02.2015 №12-15-850, входящие в состав рабочих программ дисциплин (модулей), включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых данной дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

### **1.5 Программы практик**

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта» предусмотрены следующие виды практик:

- Б2.В.01(П), Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа;

- Б2.В.03(П) Научно-исследовательский семинар "Методология, методы и современные проблемы исследований в области физической культуры и спорта";

- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности;

- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности



- Б2.В.06(П) Преддипломная практика.

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

**Цель практики.** Данный вид практики направлен на практическую реализацию системы знаний, полученных в ходе усвоения следующих дисциплин: «Методология и инновационные технологии обучения в физической культуре и спорте», «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта», «Актуальные вопросы психологии физической культуры и спорта», «Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте», «Современные технологии повышения физической работоспособности в физической культуре и спорте», «Нетрадиционные формы физической культуры и спорта», «Мониторинг физического развития и физической подготовленности», «Базовые и оздоровительные виды гимнастики».

Педагогическая практика является стационарной, проходит в четвертом семестре и проводится при кафедре Теории, методики и практики физической культуры и спорта Школы педагогики ДВФУ.

В результате ее прохождения студенты-магистранты должны продемонстрировать:

-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

-готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

-готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

-способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания

качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

- способность руководить исследовательской работой обучающихся;

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

**Цель практики.** Данный вид практики направлен на практическую реализацию системы знаний, полученных в ходе усвоения следующих дисциплин: «Методы количественных исследований в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Методология научных исследований в области физической культуры и спорта», «Применение Современных статистических методов в физической культуре и спорте», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».

Научно-исследовательская практика является стационарной, проходит в четвертом семестре и проводится при кафедре Теории, методики и практики физической культуры и спорта Школы педагогики ДВФУ.

В результате ее прохождения студенты-магистранты должны продемонстрировать:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

-способностью интерпретировать результаты научно-исследовательской работы применительно к практической деятельности в сфере физической культуры и спорта;

- способностью применять методы исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика)**

*Цель практики:* организация работы по подготовке выпускной квалификационной работы студентами-магистрантами, обучающимися по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта».

В результате ее прохождения студенты-магистранты должны продемонстрировать:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

- способность руководить исследовательской работой обучающихся;
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

- способностью интерпретировать результаты научно-исследовательской работы применительно к практической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Преддипломная практика является стационарной, проходит в четвертом семестре и проводится при кафедре Теории, методики и практики физической культуры и спорта Школы педагогики ДВФУ.

**Программа практики** разработана в соответствии с Положением о практиках ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 23.10.2015 № 12-13-2030 и включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчётности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практики представлены в Приложении 5.

### **1.6 Программа научно-исследовательской работы**

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ, проектом макета Программы научно-исследовательской работы, утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 04.06.2013 № 12-13-564 «Об утверждении макетов программ практик».

Научно-исследовательская работа предназначена для направления 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Историческое образование». Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 22 зачетных единицы (792 часа). Научно-исследовательская работа входит в цикл Б.2 «Практики» структуры основной профессиональной образовательной программы «Образование в области физической культуры и спорта».

Дисциплина логически связана с такими дисциплинами как «Методы количественных исследований в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Методология научных исследований в области физической культуры и спорта», «Применение Современных статистических методов в физической культуре и спорте», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» и предшествует итоговой

государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы).

**Цель** научно-исследовательской работы состоит в развитии у студентов навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- отработка навыков формулировки проблемы и цели научного исследования, обоснования актуальности выбранного научного направления;
- развитие навыков формулировки научно-исследовательских задач, подбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании;
- формирование навыков делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, оформления и представления результатов научного исследования, ведения научных дискуссий, не нарушая законов логики и правил аргументирования.

Научно-исследовательская работа осуществляется на протяжении всего образовательного процесса, является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров, позволяющая на завершающем этапе написать качественную выпускную квалификационную работу, которая может быть интересна как для учреждений и организаций, так и для практической деятельности выпускника.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР), как правило, имеет теоретический или методический характер и выполняется студентом под руководством преподавателя, доцента или профессора, что способствует формированию и закреплению профессиональных компетенций выпускников. НИР может включать:

- изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в сфере управления;
- участие в проведении выполняемых в Школе педагогики научных исследований;

- участие в грантовых программах по выполнению научных исследований;
- участие в конкурсах научных работ;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по темам курсовых и выпускных квалификационных работы;
- составление разделов отчета по теме научных исследований, выполняемых в Школе педагогики в рамках профессиональной подготовки;
- выступление с докладами на студенческих, научных конференциях и т.д.

В программе научно-исследовательской работы (НИР) для направления 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта» указаны виды, этапы НИР, выполняемой обучающимися по данной ОПОП, формы контроля хода ее выполнения. Программа научно-исследовательской работы представлены в Приложении 5.

### **1.7 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора от 27.11.2015 №12-13-2285.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных

квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработанный в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850, включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

## **II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП**

### **2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП**

Требования к кадровому обеспечению ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта» определены в соответствии с ФГОС ВО (ОС ВО ДВФУ):

Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОП, всего 12 человек.

Из них:

- штатные педагогические работники, за исключением совместителей - 10 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства - 0 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства - 2 человека;
- лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание



профессора - 1 человек;

– лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента – 10 человек;

– доля штатных научно-педагогических работников составляет 89,23% (при требовании не менее 60 процентов);

– педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства – 0 %;

– доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 89,53%;

– педагогические работники, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 28,61%;

– доля работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры – 10,77%;

– педагогические работники, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета 100%.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы, включающие в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

## **2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП**

Требования к обеспеченности ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта» учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС ВО (ОС ВО ДВФУ).

ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области физической культуры и

спорта» обеспечена учебно-методическими комплексами всех учебных дисциплин и другими необходимыми учебными и методическими материалами.

*Наличие электронной информационно-образовательной среды обеспечивает возможность доступа студентов к электронным фондам учебно-методической документации в ЭБС*

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа  
URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» режим доступа  
URL: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021985.html>

Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>  
Электронно-библиотечная система IPRbooks режим доступа  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система Znaniun.com – режим доступа  
URL: <http://www.znaniun.com>

Каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, содержащей все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

При реализации образовательной программы каждая дисциплина

обеспечена печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными в течение последних 5 лет для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к ресурсам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включающим не менее 10 наименований отечественных журналов и не менее 5 наименований зарубежных журналов.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 8.

### **2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП**

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта» определены в соответствии с ФГОС ВО (ОС ВО ДВФУ).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кроме этого, студенты имеют возможность использовать физкультурно-спортивную базу Филиала ДВФУ в г. Уссурийске (универсальный зал в корпусе по ул. Тимирязева 33, специализированный зал гимнастики в корпусе по ул. Некрасова 35, спорткомплекс по ул. Горького 69а).

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для

проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, представлены в виде таблицы в Приложении 9.

## **2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей**

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта» определены в соответствии с ФГОС ВО (ОС ВО ДВФУ).

– Реализация ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

89,53%преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют российские ученые степени и ученые звания. Ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 28,61%преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования составляет более 45 лет.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию магистерской программы, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и/или участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации, 10,77% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, составляют работники из числа руководителей и работников организаций, связанных с направлением

(профилем) реализуемой программы .

Результаты научной деятельности преподавателей соответствуют требованиям ФГОС ВПО. Сведения о результатах научной деятельности преподавателей включают в себя информацию об изданных штатными преподавателями за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении 10.

Руководитель ОП

д.психол.наук, доцент



В.И. Гончаров

**ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Зам. директора Школы педагогики

по учебной и воспитательной работе



В.В. Пупей

Начальник учебно-методического

управления Школы педагогики



С.И Максименко