



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа педагогики

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры

«Образование в области физической культуры и спорта»

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Уссурийск
2018

Содержание

№ п/п	Индекс	Дисциплина из учебного плана	Стр.
1.	Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования	3-5
2.	Б1.Б.02	Методология научных исследований в области физической культуры и спорта	6-8
3.	Б1.Б.03	Информационные технологии в научной и образовательной деятельности	9-12
4.	Б1.Б.04	Методы количественных исследований в образовании	13-15
5.	Б1.Б.05	Профессиональная культура в педагогической деятельности	16-19
6.	Б1.В.01	Методология и инновационные технологии обучения в физической культуре и спорте	20-22
7.	Б1.В.02	Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта	23-25
8.	Б1.В.03	Актуальные вопросы психологии физической культуры и спорта	26-29
9.	Б1.В.04	Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте	30-32
10.	Б1.В.05	Современные технологии повышения физической работоспособности в физической культуре и спорте	33-34
11.	Б1.В.06	Нетрадиционные формы физической культуры и спорта	35-37
12.	Б1.В.07	Современные технологии реабилитации заболеваний средствами лечебной физической культуры и массажа	38-40
13.	Б1.В.08	Управление в сфере физической культуры и спорт	41-43
14.	Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные вопросы адаптивной физической культуры	44-46
15.	Б1.В.ДВ.01.02	Мониторинг физического развития и физической подготовленности	47-50
16.	Б1.В.ДВ.02.01	Восточные оздоровительные системы	51-53
17.	Б1.В.ДВ.02.02	Восточные единоборства	54-56
18.	Б1.В.ДВ.03.01	Современные основы спортивной подготовки	57-59
19.	Б1.В.ДВ.03.02	Базовые и оздоровительные виды гимнастики	60-61
20.	Б1.В.ДВ.04.01	Применение Современных статистических методов в физической культуре и спорте	62-65
21.	Б1.В.ДВ.04.02	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	66-68

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы науки и образования»

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы науки и образования» разработана для магистрантов первого курса, обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта», реализуемому в ДВФУ по ФГОС ВО.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» входит в состав обязательных дисциплин базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы: 108 часов (из них: 18 ч. – лекционные занятия, 18 ч. – практические занятия, 72 ч. – самостоятельная работа, на подготовку к экзамену – 36 ч.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в первом семестре. Формой итогового контроля является экзамен.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «Методология научных исследований в области физической культуры и спорта», «Информационные технологии в научной и образовательной деятельности», «Методы количественных исследований образования».

Основные вопросы, рассматриваемые в рамках дисциплины: наука в культуре современной цивилизации. Особенности современного этапа развития науки. Педагогика как социально-гуманитарная наука. Динамика развития педагогики с точки зрения культурологического подхода. Общекультурное значение педагогики. Современный характер педагогической науки в условиях модернизации общества, науки, образования.

Образование и культура. Образование и наука. Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры. Образование и общество. «Общество – культура – наука – образование» - сложный поливалентный, переходный комплекс. Глобальные тенденции в мировом образовании, проявившиеся к концу XX – н. XXI вв.; тенденции, характерные для

современного образовательного пространства России; наиболее известные международные образовательные проекты XXI века; современные модели образования развитых стран мира.

Цель дисциплины - введение в проблематику современной науки, освещение основных тенденций в развитии современного образования.

Задачи:

- рассмотреть особенности современного этапа развития науки;
- выявить современный характер педагогической науки в условиях модернизации общества, науки, образования;
- рассмотреть роль и место образования в современной культуре, основные тенденции в мировом образовании, проявившиеся к концу XX – н. XXI вв.

Для успешного изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способность логически верно выстроить устную и письменную речь (ОК-6);
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает	Понятие науки, методы научной деятельности (абстрагирование, моделирование, синтез, абстрагирование и др.), место науки в культуре современной цивилизации, особенности современного этапа развития науки
	Умеет	Работать с различными источниками информации, работать с научной литературой, пользоваться ресурсными базами данных
	Владеет	Методами научного исследования (анализ, синтез, обобщение, сравнение и др.)
ОПК-2: готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Знает	Особенности современной науки, современные проблемы науки и образования; Современный характер педагогической науки в условиях модернизации общества, науки, образования
	Умеет	Извлекать профессиональную информацию из различных источников; Использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	Владеет	Методами целеполагания и анализа; Методами выявления и анализа современных проблем науки и образования
ОПК-3: готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Знает	Основы группового взаимодействия; Методы и принципы профессиональной коммуникации, в устной и письменной формах
	Умеет	Общаться с участниками образовательного процесса; Профессионально коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	Владеет	Навыками дискуссии; Навыками решения задач профессиональной деятельности на основе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
ОПК-4: способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Знает	Сущность, способы и средства профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейших образовательных маршрутов и профессиональную карьеру
	Умеет	Ставить задачи, подбирать способы и средства профессионального и личностного самообразования и саморазвития, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	Владеет	Способами самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные проблемы науки и образования» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол, полилог.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология научных исследований в области физической культуры и
спорта»**

Дисциплина «Методология научных исследований в области физической культуры и спорта» входит в базовую часть учебного плана магистерской программы «Образование в области физической культуры и спорта», направления 44.04.01 Педагогическое образование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Данный курс является основой для изучения таких дисциплин вариативной части учебного плана, как «Методические основы выполнения и оформления выпускной квалификационной работы», «Применение современных статистических методов в физической культуре и спорте». Он состоит из 2-х разделов: «Общие основы методологии научных исследований» и «Методология научных исследований в области физической культуры и спорта». Первый раздел посвящен рассмотрению общих вопросов методологии научно-исследовательской деятельности, второй – ее специфического проявления в области физической культуры и спорта. Предусмотрены как традиционные, так и интерактивные формы проведения занятий.

Цель изучения дисциплины сформировать базовые, системные знания и умения по организации и проведению научных исследований в области физической культуры и спорта.

Задачи:

- раскрыть сущность методологии, методов и методик научного исследования;
- познакомить с методами научных исследований в области физической культуры и спорта, сформировать основные практические умения их использования;

- познакомить со спецификой планирования и организации научных исследований в области физической культуры и спорта, сформировать соответствующие основные практические умения;

- сообщить необходимые знания и сформировать основные практические умения по обработке, анализу и интерпретации и оформлению результатов исследований в области физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Методология научных исследований в области физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, достигнутые на уровне бакалавриата, в соответствии с ФГОС ВО по профилю «Физическая культура»:

ОК-1 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-8 - готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией;

ОК-9 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОПК-5 - способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

ПК-3 - готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4. Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Знает	специфику ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах
	Умеет	планировать формирование ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности в сфере физической культуры и спорта
	Владеет	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в сфере физической культуры и спорта
ПК-5. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает	технологии проведения научных исследований
	Умеет	самостоятельно планировать конкретное научное исследование
	Владеет	навыками выполнения конкретного научного исследования, умением применять результаты научного исследования при решении конкретных задач в сфере науки и образования
ПК-6. Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знает	технологии и необходимые способности для проведения научных исследований
	Умеет	самостоятельно планировать конкретное научное исследование
	Владеет	навыками выполнения конкретного научного исследования с использованием индивидуальных креативных способностей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в области физической культуры и спорта» применяются следующие методы интерактивного обучения: семинары-беседы, семинары-дискуссии, обучающие игры, творческие задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в научной и образовательной
деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в научной и образовательной деятельности» разработана для магистрантов первого курса, обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерские программы : «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в школе», «Педагогика профессионального образования», «Языковое образование», «Предпринимательская деятельность в системе образования», «Образование в области физической культуры и спорта» в соответствии с требованиями ОС ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Дисциплина «Информационные технологии в научной и образовательной деятельности» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и изучается на 1 курсе магистратуры в течение 2-го семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 36 часов – лабораторные работы и 72 часа – самостоятельная работа. Содержание курса разбито на два модуля: «Социальные сервисы Google Apps» и «Сетевая педагогика на основе сервисов web 2.0».

Дисциплина «Информационные технологии в научной и образовательной деятельности» логически связана с такими дисциплинами как «Современные проблемы науки и образования», «Методы количественных исследований в образовании»

Цель курса:

Освоение навыков использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовательной и научной деятельности.

Задачи курса:

1. Сформировать представление о возможностях второго поколения сетевых ресурсов и их использовании в образовательной и исследовательской практике.

2. Сформировать умения, необходимые для участия в образовательных

проектах в современных сетевых средах.

3. Развить навыки работы с широко используемыми в образовании сервисами Веб 2.0.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии в научной и образовательной деятельности» у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (на уровне бакалавриата по направлению 44.03.01 или 44.03.05 Педагогическое образование):

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-12)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные методы, в том числе активные методы обучения, и технологии (в том числе инновационные) обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- готовность развивать творческие способности, позволяющие принимать принципиально новые решения, адекватные изменяющейся педагогической реальности (ПК-9);
- способность к дивергентному мышлению, позволяющему высказывать и отстаивать оригинальные идеи (ПК-15).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10: способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Знает	Принципы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления научной и образовательной практической деятельности в различных сферах
	Умеет	Использовать принципы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления научной и образовательной практической деятельности в различных сферах
	Владеет	Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления научной и образовательной практической деятельности в различных сферах
ОК-11: способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	Знает	Современные информационные технологии
	Умеет	Самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Владеет	Приемами самообучения с использованием ИКТ
ОПК-5: способность к оформлению и презентации результатов профессиональной и научной деятельности, в том числе с использованием комплекса современных информационно-коммуникационных и технических средств	Знает	Современные информационно-коммуникационные и технические средства для оформления и презентации результатов профессиональной и научной деятельности
	Умеет	Использовать современные

		информационно-коммуникационные и технические средства для оформления и презентации результатов профессиональной и научной деятельности
	Владеет	Способностью к оформлению и презентации результатов профессиональной и научной деятельности, в том числе с использованием комплекса современных информационно-коммуникационных и технических средств
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (эта компетенция не предусмотрена в ОП «Предпринимательская деятельность в системе образования»)	Знает	Основные приемы диагностики и оценки качества образовательного процесса
	Умеет	Оценивать качество образовательного процесса с использованием диагностики и информационных технологий.
	Владеет	Приемами диагностики и оценивания качества образовательного процесса с использованием информационных технологий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии в научной и образовательной деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Метод мозгового штурма.
2. Дискуссия
3. Взаимное обучение.
4. Взаимоконтроль и взаимооценка.
5. Презентация результатов работы.
6. Проектная работа.
7. Групповая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы количественных исследований в образовании»

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы количественных исследований в образовании» разработана для магистрантов первого курса, обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта», реализуемому в ДВФУ по ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы: 108 часов (из них: 36 ч. – практические занятия, 72 ч. – самостоятельная работа). Дисциплина реализуется на первом курсе во втором семестре.

Дисциплина «Методы количественных исследований в образовании» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина логически и содержательно связана с учебными курсами: «Современные проблемы науки и образования», «Методология научных исследований в области физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: определение понятия «количественные методы»; определение понятий «признак», «переменная», «шкала», «оценка»; методы статистического анализа; программное обеспечение количественного анализа в образовании (SPSS); устройство программы SPSS.

Цель дисциплины «Методы количественных исследований в образовании» направлена на формирование знаний о когнитивных возможностях методов количественных исследований в области образования. Особый акцент будет сделан на изучении современного программного обеспечения количественного анализа эмпирических данных, а также на возможностях педагогической технологии развития критического мышления для осуществления исследовательской деятельности. Все это позволит магистранту быть более успешным при решении конкретных учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

Задачи:

1. Рассмотрение основных методов количественных исследований в образовании;
2. Рассмотрение соотношения методов количественного анализа с содержанием исследовательской задачи;
3. Ознакомление с техникой работы с современным программным обеспечением количественного анализа эмпирических данных.

Для успешного изучения дисциплины «Методы количественных исследований в образовании» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1. Способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК – 3);
2. Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
3. Способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК – 2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает	Основные классы методы количественного анализа
	Умеет	Соотносить базовые показатели количественного анализа с уровнем измерения эмпирических данных
	Владеет	Программным обеспечением количественного анализа в образовании (SPSS)
ОК-3: способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знает	Когнитивные возможности методов количественного анализа
	Умеет	Использовать когнитивные возможности методов количественного анализа в условиях профессиональной деятельности
	Владеет	Опытном критического анализа возможностей методов количественного анализа
ОК-4:	Знает	Устройство программы SPSS

способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Умеет	Перечислить возможности программного обеспечения (SPSS) для создания ресурсно-информационных баз для осуществления количественных исследований образования
	Владеет	Программой SPSS для создания ресурсно-информационных баз для осуществления количественных исследований образования
ПК-5: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает	Методы технологии развития критического мышления для осуществления анализа результатов научной деятельности
	Умеет	Назвать характеристики методов технологии развития критического мышления для осуществления анализа результатов научной деятельности
	Владеет	Опытом использования методов технологии развития критического мышления для осуществления анализа результатов научной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы количественных исследований в образовании» применяется технология развития критического мышления. Данная педагогическая технология предполагает использование следующих методов активного обучения: «Идеал», «Концептуальная таблица», «Кластер», «Синквейн».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональная культура в педагогической деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная культура в педагогической деятельности» разработана для студентов 1-го курса, обучающихся по всем программам направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», реализуемым по ОС ВО ДВФУ, приказ ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе 36 аудиторных (18 часов лекций, 18 часов практических занятий), 72 часа на самостоятельную работу студента. Дисциплина реализуется на 1-ом курсе в 1 семестре, форма промежуточной аттестации - зачет.

Дисциплина «Профессиональная культура в педагогической деятельности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в научной и образовательной деятельности», «Методы количественных исследований в образовании», «Методология исторических исследований», «Методология научных исследований в системе управления образованием», «Методология научных исследований: социально-гуманитарные науки», «Методология научных исследований в языкознании».

Содержание дисциплины «Профессиональная культура в педагогической деятельности» охватывает круг вопросов, необходимых для использования в педагогической практике разнообразных форм и методов профессиональной активности в целях развития и коррекции различных аспектов социального поведения обучающихся, эффективного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

Целями освоения дисциплины «Профессиональная культура в педагогической деятельности» является – обеспечение полноценной разносторонней подготовки будущего педагога в области использования современных методов образовательной теории и практики, базирующихся на

социальной, педагогической психологии, инновационной педагогике, психологии труда.

Задачами изучения дисциплины выступают:

- Формирование представлений о теоретических основах, целях и задачах основ профессиональной культуры педагогической деятельности;
- Ознакомление с теоретико-методологическими основами профессиональная культура педагогической деятельности: знакомство с различными концепциями, основными понятиями;
- Изучение содержания и структуры профессиональной культура педагогической деятельности, закономерностей процесса формирования и развития ключевых компетенций;
- Изучение основ психологии субъекта педагогической деятельности;
- Формирование установки студентов на обязательный учет особенностей психологии индивида и группы в педагогической деятельности;

Для успешного изучения дисциплины «Основы психологии управления» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (ФГОС ВО 44.03.05):

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

В результате усвоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенции):

Код и формулировка компетенции	17 Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------------

ОК-2- готовность проявлять качества лидера и организовывать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	основные психологические закономерности и принципы лидерства, различные концепции и лидерства в педагогической деятельности
	Умеет	использовать принципы и формы лидерства в решении профессиональных задач
	Владеет	практическими приемами лидерства, навыками выстраивания лидерской позиции для решения профессиональных задач
ОК-6 - способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	основные закономерности и принципы ведения дискуссии в научной и профессиональной деятельности, различные концепции и понятия данного аспекта профессиональной деятельности
	Умеет	использовать закономерности и принципы ведения дискуссии
	Владеет	практическими приемами ведения профессионального диалога и ведения дискуссии
ОК-9 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	этические основы педагогической деятельности, позволяющие ориентироваться в нестандартных ситуациях взаимодействия с субъектами педагогического общения
	Умеет	использовать этические принципы в решении профессиональных задач в нестандартных ситуациях
	Владеет	практическими приемами этически приемлемого поведения в нестандартных ситуациях взаимодействия с субъектами педагогического общения для решения профессиональных задач
ОПК-3 - готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Знает	основные закономерности и принципы взаимодействия с социальными партнерами на основе толерантности и уважения этнокультурных различий, основные социально-психологические закономерности управления коллективом
	Умеет	использовать закономерности и принципы организации деятельности коллектива в решении профессиональных задач на основе толерантности и уважения этнокультурных различий
	Владеет	практическими приемами организации, планирования и целеполагания коллективной деятельности профессиональных задач на основе толерантности и уважения этнокультурных различий
ОПК-4 - способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Знает	основные закономерности и принципы проектирования деятельности, направленной на дальнейший личностный, профессиональный и карьерный рост
	Умеет	планировать и проектирования собственную деятельность, направленную на дальнейший личностный, профессиональный и карьерный рост
	Владеет	практическими приемами самоорганизации, планирования и целеполагания для построения образовательных маршрутов, обеспечивающих личностный, профессиональный и карьерный рост

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная культура в педагогической деятельности» применяются следующие методы интерактивного обучения: групповая дискуссия, творческое задание, работа в малых группах, социально-психологический тренинг, интерактивная лекция.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология и инновационные технологии обучения в
физической культуре и спорте»

Курс «Методология и инновационные технологии обучения в физической культуре и спорте» разработан для магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», по программе «Образование в области физической культуры и спорта». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетные единицы - 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

При освоении данной дисциплины могут использоваться знания и умения, сформированные при изучении таких дисциплин профиля «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» как «Теория и методика физической культуры» и «Методика обучения и воспитания по физической культуре и спорту».

Построение курса основывается на понимании включенности любой частной методологии науки, в том числе - методологии педагогики и педагогического исследования, в русло проблем общей методологии науки и научных методов. Подчеркивается необходимость инновационной направленности современного образования и вместе с тем необходимость его научного обеспечения.

Освоение данной дисциплины создает основу для применения различных инновационных средств, методов и организационных форм в проведении занятий физическими упражнениями.

Дисциплина состоит из трех модулей: "Общие положения методологии и инновационных технологий обучения в физической культуре и спорте"; "Инновационные технологии обучения дошкольников, школьников и студентов"; "Современные инновационные технологии обучения и оздоровления человека".

Цель изучения дисциплины– вооружить современными знаниями инновационных технологий в области физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Изучить методологию и методы научного исследования как действенного фактора развития творческого потенциала современного учителя.
2. Привить ценностное отношение к методологическому знанию.
3. Сформировать профессиональные мышление, умения, навыки.
4. Сформировать компетенции, позволяющие использовать инновационные технологии физической культуры в организации и проведении занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины «Методология и инновационные технологии обучения в физической культуре и спорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные предварительные компетенции:

- ОК-5 - способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- ОК-13 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным	Знает	содержание инновационных технологий обучения, оздоровления и развития, диагностики и оценки качества в области физической культуры и спорта
	Умеет	планировать, организовывать и проводить занятия с использованием инновационных технологий;

образовательным программам		оценивать эффективность используемых технологий и контролировать качество учебно-воспитательного процесса
	Владеет	современными инновационными технологиями обучения, диагностики состояния здоровья
ПК-2 – способность формировать образовательную среду, использовать профессиональные знания, умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знает	медико-биологические, социокультурные, психолого-педагогические основы инновационных технологий в области физической культуры и спорта
	Умеет	применять на занятиях современные средства и методы физического воспитания, адекватные содержанию инновационных технологий; повышать привлекательность занятий физическими упражнениями, используя инновационные технологии
	Владеет	современными инновационными технологиями в области физической культуры и спорта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология и инновационные технологии обучения в физической культуре и спорте» применяются следующие методы активного обучения: индивидуально-коллективный метод; проблемная лекция; лекция-дискуссия; кейс-технологии; презентации, интеллект-карта и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта»

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта» разработана для студентов магистратуры 1 и 2 курсов, обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта», в соответствии с требованиями по данному направлению реализуемому в ДВФУ по ОС ВО утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части.

Трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц), в том числе 36 часа аудиторной работы (18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий), 144 часов самостоятельной работы студентов, в том числе 63 часов на подготовку к экзаменам. Дисциплина реализуется в 2 и 3 семестрах. Формой промежуточного контроля являются экзамены в 2 и 3 семестрах.

Дисциплина «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта» использоваться знания и умения, сформированные при изучении таких дисциплин профиля «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» как «Социология физической культуры и спорта» и «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта», «Правовые основы физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает следующие вопросы: Финансирование физической культуры и спорта в России и за рубежом. Организационная структура управления физической культурой и спортом в России. Профессиональный спорт: история, социальная сущность и проблемы современного развития. Проблемы развития олимпийского движения на современном этапе. Проблемы развития женского спорта в

современном мире. Спонсорство в сфере физической культуры и спорта. Проблемы развития детско-юношеского спорта в России в XXI веке. Физическая культура, спорт и средства массовой информации. Основные направления и концепции социологического исследования (КСИ).

Цель курса: формирование знаний о современных проблемах и тенденциях в физической культуре и спорте.

Задачи курса: формирование навыков обработки, анализа и интерпретации результатов исследований выполняемых в области физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Знает	историю физической культуры и спорта; социальные функции и противоречия в физической культуре и спорте и противоречия в физической культуре и спорте
	Умеет	использовать современные материалы в экономических и социологических исследованиях
	Владеет	методиками проведения научного исследования в области ФК и С; методами анализа экономических, социологических, статистических показателей в физкультурно-спортивной деятельности
ПК-5 готовность организовывать и осуществлять образовательную деятельность с учетом	Знает	социокультурный потенциал физической культуры и спорта, региональные различия и специфику образовательных организаций разного вида
	Умеет	формировать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта с учетом

региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций		региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций
	Владеет	научными методами исследования в физкультурно-спортивной деятельности анализом специфики среды образовательных организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-дискуссия, семинар-конференция.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Актуальные вопросы психологии физической культуры и спорта»

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные вопросы психологии физической культуры и спорта» разработана для студентов первого курса, обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта», реализуемому в ДВФУ по ФГОС ВО. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе обучения во 2-м семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина входит в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Цель изучения дисциплины сформировать базовые знания по актуальным вопросам психологии физической культуры и спорта, навыки исследовательской работы в области этой психологической дисциплины.

Задачи:

- сообщить базовые знания по актуальным вопросам психологии физической культуры и спорта;
- познакомить с основными методами и методиками диагностики психических качеств занимающихся физической культурой и спортом;
- познакомить с методами обработки и интерпретации данных научных исследований в области психологии физической культуры и спорта, сформировать основные практические умения их использования.

Дисциплина «Актуальные вопросы психологии физической культуры и спорта» двусторонне связана с такими психологическими дисциплинами как общая психология, возрастная и педагогическая психология, психология труда и др., с такими науками как педагогика, теория, методика и практика

физической культуры и спорта, методика и практика спортивной деятельности и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- двигательная активность человека как физиологический и психологический феномен;
- влияние двигательной активности на психическую сферу человека;
- потребностно-мотивационные аспекты занятий физической культурой и спортом;
- личность учителя физической культуры как субъекта педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;
- ученик как активный участник деятельности в области физической культуры и спорта;
- психологические особенности процесса обучения двигательным действиям; отношения в сфере занятий по физическому воспитанию в школе; психологическая характеристика спортивной деятельности (в целом, психология спортивного соревнования, психология тренировки, психология выхода из спортивной деятельности);
- влияние спортивной деятельности на личность спортсмена; психодинамические особенности спортсменов и их проявления в спортивной деятельности;
- психофизиологические состояния, возникающие в спортивной деятельности. Влияние внешней среды на психофизиологические состояния;
- регуляция психофизиологических состояний спортсмена (психологическая защита, аутогенная тренировка, функциональная музыка, физические упражнения, массаж, фармакология и др.);
- психогигиена спортсмена;
- психология обучения спортсменов двигательным действиям;
- отношения в спортивных группах, командах;
- психологическая подготовка спортсмена;
- психология спортивного отбора;

- деятельность спортивного психолога;
- составление карты личности спортсмена.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные вопросы психологии физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОПК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ОПК-2 - способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ОПК-4 - способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- ПК-3 - готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- ПК-6 - готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами;
- ПК-12 - способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знает	проблемы и область исследований в сфере психологии физической культуры и спорта
	Умеет	подобрать методы и методики исследований в сфере психологии физической культуры и спорта
	Владеет	основными методами проведения исследований в сфере

		психологии физической культуры и спорта
ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	знает психологические основы и специфику коммуникационных отношений в области физической культуры и спорта
	Умеет	определять основные формы и содержание профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта
	Владеет	Психологической спецификой осуществления профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта
ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знает	профессиональные исследовательские задачи в области психологии физической культуры и спорта
	Умеет	активизировать креативные способности для решения исследовательских задач в области психологии физической культуры и спорта
	Владеет	методами мобилизации креативных способностей для решения исследовательских задач в области психологии физической культуры и спорта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные вопросы психологии физической культуры и спорта» применяются следующие методы интерактивного обучения: лекции-дискуссии, семинары-беседы, семинары-дискуссии, обучающие игры, творческие задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте»

Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте» разработана для студентов 2 курса в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01, педагогическое образование (магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 года № 12-13-1282.

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте» входит в вариативную часть профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа / интерактивная форма – 10 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов в 3 семестре / интерактивная форма – 10 час.), самостоятельная работа студентов (108 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Физическая культура», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре», «Гимнастика», «ЛФК» на предыдущем уровне образования.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области здоровьесберегающих технологий, применяемых в физической культуре и спорте; готовности к применению их в практической деятельности.

Задачи: 1) Ознакомить студентов с современными требованиями к подготовке и проведению занятий физической культурой и спортом в различные периоды жизни. 2) Вооружить магистрантов методиками сохранения и укрепления здоровья, а также методиками профилактики различных отклонений в состоянии здоровья.

Для успешного изучения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания	Знает	Основные требования к проведению здоровьесберегающих занятий по ФК и С, как применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Умеет	Применять современные методики здоровьесбережения в различных видах физической культуры (физическом воспитании, спорте, рекреации), оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам.
	Владеет	Навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса с точки зрения здоровьесбережения.
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает	Основные принципы разработки и реализации здоровьесберегающих программ в области физической культуры и спорта; приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
	Умеет	Разрабатывать групповые, дифференцированные и индивидуальные программы оздоровления различных слоев населения; разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Владеет	Профессиональными навыками разработки здоровьесберегающих программ, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте» применяются следующие методы активного обучения: «метод экспертизы», «рейтинговый метод», «мозговой штурм», «ролевые игры», «мастер класс».

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные технологии повышения работоспособности в
физической культуре и спорте»

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте» разработана в соответствии с требованиями образовательного Стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (ОС ДВФУ), утверждена приказом ректора от 07.07.2015 года № 12-13-1282.

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрено: практических занятий (36 часа), самостоятельная работа магистранта (72 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре, изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Дисциплина связана с такими учебными курсами: «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» как «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» и «Методология и инновационные технологии обучения в физической культуре и спорте».

Цель данной учебной дисциплины – формирование углубленных знаний об инновационных физиологических технологиях повышения работоспособности в процессе занятий физической культурой и спортом.

Задачи курса:

1. Овладение магистрами основных физиологических технологий повышения работоспособности в процессе занятий физической культурой и спортом у лиц с различным режимом двигательной активности;

2. Приобрести навыки в применении новых методик повышения работоспособности, основанных на современных концепциях оптимальности управления функциональными системами организма для достижения высокого уровня спортивных результатов и оздоровления организма.

У обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (компетенции, сформированные на

предыдущем уровне образования 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата):

- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знает	Как развивать педагогическую мысль в современных методиках и технологиях организации образовательной деятельности, диагностики работоспособности в физической культуре и спорте.
	Умеет	Выбирать современные методики и технологии организации, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по повышению работоспособности в физической культуре и спорте.
	Владеет	Актуальными дидактическими технологиями повышения работоспособности в физической культуре и спорте.
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает	Приемы и технологию планирования повышения работоспособности в технологии планирования в области ФК.
	Умеет	Составлять, разрабатывать учебные программы и методики и уметь анализировать результаты процесса
	Владеет	навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, а так же процедур диагностики и оценивания качества образовательного процесса

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нетрадиционные формы физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины «Нетрадиционные формы физической культуры и спорта» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01, Педагогическое образование (магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 года № 12-13-1282.

Данный предмет предназначен для магистров 1 курса, изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. В структуре ОПОП входит в вариативную часть базового блока (Б1.В.ОД.6).

Дисциплина охватывает следующий круг вопросов: основные формы проведения занятий по физической культуре и спорту (урочные и неурочные формы); средства и методы проведения занятий по различным формам физической культурой и спортом; принципы построения занятий.

Для освоения дисциплины данной дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Гимнастика», «Физическая культура», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина состоит из практических занятий (36 часов), на которых магистры изучают основы построения урочных и неурочных форм занятий.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области нетрадиционных форм проведения занятий по физической культуре и спорту. Формирование профессиональных качеств и психических форм личности будущего специалиста в области ФК в соответствии с современными требованиями, развитию интереса к избранной профессии

Задачи:

Ознакомить студентов с современными нетрадиционными формами физической культуры и спорта.

2) Вооружить магистрантов новыми средствами, методами проведения занятий.

Для успешного изучения дисциплины «Нетрадиционные формы физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 - готовностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ профессиональные/ общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции 36
--------------------------------	--------------------------------------

готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК – 3)	Знает	особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	Умеет	Умеет подбирать средства взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	Владет	Навыками проведения нетрадиционных форм занятий физической культурой и спортом, взаимодействуя с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
готовность организовывать и осуществлять образовательную деятельность с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций (ПК – 5)	Знает	Знает основные региональные особенности и специфику среды образовательных организаций при проведении стандартных и нестандартных форм физической культуры и спорта
	Умеет	организовывать и осуществлять образовательную деятельность с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций
	Владет	Различными формами физической культуры и спорта при организации и осуществлении образовательной деятельности с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Нетрадиционные формы физической культуры и спорта» применяются следующие методы интерактивного обучения: лекция – беседа, мозговой штурм, мастер-класс, метод экспертизы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные технологии реабилитации заболеваний средствами лечебной физической культуры и массажа»

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные технологии реабилитации заболеваний средствами лечебной физической культуры и массажа» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образование в области физической культуры и спорта» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13- 1282.

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной дисциплиной студентов. Трудоемкость дисциплины составляет 288 часа (8 зачетных единиц), в том числе 72 час. практических занятий, 162 час. СРС, 27 час. на подготовку к экзамену. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом во 2 семестре.

Дисциплина «Современные технологии реабилитации заболеваний средствами лечебной физической культуры и массажа» логически и содержательно связана с такими дисциплинами бакалавриата как «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Анатомия», «Гигиена физического воспитания и спорта», магистратуры – «Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте», «Актуальные вопросы адаптивной физической культуры».

Содержание дисциплины: Общие основы лечебной физической культуры. Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебная физическая культура при дефектах осанки. Лечебная физическая культура при ожогах и отморожениях. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Лечебная физическая культура при заболеваниях и

повреждениях нервной системы. Общие основы массажа. Классификация видов массажа. Приемы классического массажа. Техника. Методика массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Методика массажа при дефектах осанки. Методика массажа при заболеваниях висцеральных систем и систем и органов. Методика массажа при заболеваниях периферической нервной системы.

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.

Задачи:

- повысить уровень знаний теории создания комплекса ЛФК при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм;
- ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа;
- привить навыки практической деятельности использования ЛФК и массажа для первичной профилактики заболеваний и травм, соответствующей реабилитации.

Для успешного изучения дисциплины « Современные технологии реабилитации заболеваний средствами лечебной физической культуры и массажа» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способностью	Знает	- историю развития, принципы и методы ЛФК и массажа, их

применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам		роль и место в общей системе физической культуры
	Умеет	- осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ
	Владеет	разнообразными приемами, методами и средствами обучения

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Современные технологии реабилитации заболеваний средствами лечебной физической культуры и массажа» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление в сфере физической культуры и спорта»

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление в сфере физической культуры и спорта» разработана для студентов магистратуры 2 курса, обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта», в соответствии с требованиями по данному направлению реализуемому в ДВФУ по ОС ВО утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части.

Трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единицы), в том числе 36 часа аудиторной работы (36 часов практических занятий), 108 часов самостоятельной работы студентов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется в 3 семестре. Формой промежуточного контроля являются экзамен в 3 семестре.

Дисциплина «Управление в сфере физической культуры и спорта» использовать знания и умения, сформированные при изучении таких дисциплин профиля «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» как «Социология физической культуры и спорта» и «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта», «Правовые основы физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает следующие вопросы: Финансирование физической культуры и спорта в России. Организационная структура управления физической культурой и спортом в России. Актуальные проблемы управления физической культуры и спорта в условиях рыночных отношений: финансовое и материально-техническое обеспечение, государственное регулирование, трудовые ресурсы, отношения в сфере профессионального международного и олимпийского спорта, а также технологические аспекты данной сферы деятельности.

Спонсорство в сфере физической культуры и спорта.

Цель курса: формирование знаний об управленческих аспектах в сфере физической культуры и спорта.

Задачи курса: формирование навыков управления в области физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Управление в сфере физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Знает	Методологию формирования и совершенствования этноспорта в ходе междисциплинарных исследований
	Умеет	Использовать критерии и подходы в диагностике осмысления явлений спорта
	Владеет	Анализом современного функционирования системы специального профессионального образования в области физической культуры и спорта
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знает	Современные управленческие методы, применяемые в зависимости от целей системы
	Умеет	Применять выбранные методы, анализировать достигнутые результаты, выявлять неиспользованные ресурсы управления
	Владеет	Технологией выработки управленческих решений в области физической культуры и спорта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление в сфере физической культуры и спорта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-дискуссия, семинар-конференция.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные вопросы адаптивной физической культуры»

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы адаптивной физической культуры и спорта» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01, педагогическое образование (магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 года № 12-13-1282.

Данный предмет предназначен для магистров 2 курса, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины 5 зачетных единицы, 180 часов. В структуре ОП входит в вариативную часть базового блока дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1(1)).

Дисциплина включает следующие основные вопросы: основные виды адаптивной физической культуры, формы и методы организации адаптивной физической культуры, средства адаптивной физической культуры, развитие физических способностей в адаптивной физической культуре.

Для освоения дисциплины данной дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Гимнастика», «Физическая культура», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина состоит из лекционных занятий (18/10 часов с использованием МАО), практических занятий (36/14 часов с использованием МАО), на которых магистры изучают основы адаптивной физической культуры.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области адаптивной физической культуры готовности к применению их в практической деятельности.

Задачи: 1) Ознакомить студентов с основными видами АФК, средствами методами организации работы с людьми, имеющими отклонения

в состоянии здоровья. 2) Вооружить магистрантов методиками сохранения и укрепления здоровья, а также методиками профилактики различных отклонений в состоянии здоровья.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные вопросы адаптивной физической культуры» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает	Основные принципы построения здоровьесберегающих программ в области адаптивной физической культуры и спорта.
	Умеет	Разрабатывать групповые, дифференцированные и индивидуальные программы оздоровления различных слоев населения, имеющих отклонения в состоянии здоровья
	Владеет	Профессиональными навыками разработки здоровьесберегающих программ, методик, технологий.
готовность организовывать и осуществлять образовательную деятельность с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций (ПК – 5)	Знает	Знает основные региональные особенности и специфику среды образовательных организаций при проведении стандартных и нестандартны форм адаптивной физической культуры
	Умеет	организовывать и осуществлять образовательную деятельность по адаптивному физическому воспитанию с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций
	Владеет	Различными формами адаптивной физической культуры при организации и осуществлении образовательной деятельности с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные вопросы адаптивной физической культуры» применяются следующие методы интерактивного обучения: лекция – беседа, мозговой штурм, мастер-класс, метод экспертизы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Мониторинг физического развития и физической подготовленности»

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг физического развития и физической подготовленности» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01, педагогическое образование (магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 года № 12-13-1282.

Данный предмет предназначен для магистров 2 курса, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины 5 зачетных единицы, 180 часов. В структуре ОП входит в вариативную часть базового блока дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1(2)).

Дисциплина включает следующие основные вопросы: понятийный аппарат, виды мониторинга, физическое развитие и мониторинг физической подготовленности дошкольников, физическое развитие и мониторинг физической подготовленности школьников, физическое развитие и мониторинг физической подготовленности студентов, физическое развитие и мониторинг физической подготовленности взрослого населения.

Для освоения дисциплины данной дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Гимнастика», «Физическая культура», «Теория и методика мониторинга физического развития и физической подготовленности спорта», «Методика обучения физической культуре» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина состоит из лекционных занятий (18/10 часов с использованием МАО), практических занятий (36/14 часов с использованием МАО), на которых магистры изучают основы мониторинга физического развития и физической подготовленности.

Цель дисциплины «Мониторинг физического развития и физической подготовленности»: сформировать у магистрантов углубленные знания в

области физического состояния и здоровья человека; ознакомить их с методическими подходами для оценки параметров физического развития и физической подготовленности различных групп населения на различных этапах онтогенеза.

Задачи дисциплины:

- объяснить законы формирования и сохранения высокого уровня физического статуса человека на разных этапах онтогенеза;

- расширить знания о возможностях и особенностях осуществления мониторинга физического развития, двигательных способностей человека в разнообразных формах физической культуры (спорт, физическое воспитание, профессионально-прикладная и лечебная физическая культура, двигательная рекреация);

- привить навыки проведения научных исследований, помогающих оценить уровень физического развития, физической подготовленности, уровня здоровья человека с учетом пола, возраста, характера двигательной активности;

- научить обрабатывать, анализировать, обобщать научную информацию, полученную в результате осуществления мониторинга физического развития, физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом.

Для успешного изучения дисциплины «Мониторинг физического развития и физической подготовленности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает	Основные принципы мониторинга физического развития и физической подготовленности.
	Умеет	Разрабатывать программы мониторинга, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Владеет	Профессиональными навыками мониторинга физического развития и физической подготовленности.
готовность организовывать и осуществлять образовательную деятельность с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций (ПК – 5)	Знает	Знает основные региональные особенности и специфику среды образовательных организаций при проведении мониторинга физического развития и физической подготовленности
	Умеет	организовывать и осуществлять образовательную деятельность по мониторингу физического развития и физической подготовленности с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций
	Владеет	Различными методиками мониторинга физического развития и физической подготовленности с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мониторинг физического развития и физической подготовленности» применяются следующие методы интерактивного обучения: лекция – беседа, мозговой штурм, мастер-класс, метод экспертизы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Восточные оздоровительные системы»

Рабочая программа учебной дисциплины «Восточные оздоровительные системы» разработана для магистрантов 2-го курса по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта», реализуемому в ДВФУ по ФГОС ВО.

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе 18 часов лекционных занятий, 18 часов лабораторных занятий, 72 часа самостоятельной работы студентов. Дисциплина реализуется на втором курсе, в третьем семестре. Формой итогового контроля является зачёт.

Дисциплина «Восточные оздоровительные системы» тесно связаны с такими дисциплинами как «Философия», «Этика Физической культуры и спорта», «Единоборства».

Содержание дисциплины включает в себя рассмотрение следующих вопросов: основами теории, практики и методики систем оздоровления на примере Ушу; основами теории, практики и методики систем оздоровления на примере Йоги; основами теории, практики и методики систем оздоровления на примере Цигун.

Цель: ознакомление студентов с основами теории, практики и методики систем оздоровления на примере Ушу, Йога, Цигун, как средства физического воспитания, приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы в общеобразовательной школе, высших и средних учебных заведениях, ДЮСШ.

Задачи:

1. Дать магистрантам прочные теоретические знания и основные практические навыки, необходимые в работе специалиста в области ФКиС.
2. Раскрыть специфику систем оздоровления стран Востока.

3. Сформировать комплекс знаний о содержании и принципах упражнений, направленных на восстановления состояния здоровья.

4. Ознакомить с основными диагностическими подходами и психометрическими характеристиками восточных систем оздоровления .

5. Сформировать адекватные представления о роли и месте методов оздоровления в области физического воспитания, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода.

6. Развить профессионально-этические ценности личности будущего специалиста.

Для успешного изучения дисциплины «Восточные оздоровительные системы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Знает	Основные виды восточных оздоровительных систем
	Умеет	Использовать полученные знания при проведении учебно-тренировочных занятий в ВУЗах, ДЮСШ и т.д.
	Владеет	Базовыми методиками проведения занятий по йоге, тайцзи, цигун.
ПК-1 способностью применять современные	Знает	Основные принципы оценивания техники выполнения движений в восточных оздоровительных системах
	Умеет	Объяснить основные принципы построения

методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам		занятий по йоге, цигун и тайцзи.
	Владеет	Основными упражнениями используемых в восточных оздоровительных системах: упражнения дыхательные и медитативные практики
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знает	Методику построения учебно-тренировочных занятий. Принципы построения тренировок.
	Умеет	Методически правильно подбирать подготовительные, базовые упражнения в восточных оздоровительных системах.
	Владеет	Методами обучения двигательным действиям
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает	Историю зарождения и развития восточных оздоровительных систем на примере: цигун, тайцзицюань, йога.
	Умеет	Разрабатывать планы-конспекты учебно-тренировочных занятий, с использованием упражнений из систем оздоровления Востока.
	Владеет	Навыками анализа проведенного занятия по йоге, тайцзи, цигун для улучшения процесса обучения учащихся ВУЗов, школ, ЦРТДЮ, ДЮСШ и т.д.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Восточные оздоровительные системы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Кейс-метод, дискуссии, игровой метод.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Восточные единоборства»

Рабочая программа учебной дисциплины «Восточные единоборства» разработана для магистрантов 2-го курса по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта», реализуемому в ДВФУ по ФГОС ВО.

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе 18 часов лекционных занятий, 18 часов лабораторных занятий, 72 часа самостоятельной работы студентов. Дисциплина реализуется на втором курсе, в третьем семестре. Формой итогового контроля является зачёт.

Дисциплина «Восточные единоборства» тесно связаны с такими дисциплинами как: «Философия», «Этика Физической культуры и спорта», «Единоборства».

Содержание дисциплины охватывает следующие вопросы: основы теории, практики и методики единоборств на примере Ушу как средства физического воспитания; формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы в общеобразовательной школе, высших и средних учебных заведениях.

Цель: ознакомление студентов с основами теории, практики и методики единоборств на примере Ушу как средства физического воспитания, приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы в общеобразовательной школе, высших и средних учебных заведениях, ДЮСШ.

Задачи:

1. Дать магистрантам прочные теоретические знания и основные практические навыки, необходимые в работе специалиста в области ФКиС.
2. Раскрыть специфику Восточных единоборств.

3. Сформировать комплекс знаний о содержании и принципах упражнений, используемых в восточных единоборствах.

4. Ознакомить с основными диагностическими подходами и психометрическими характеристиками восточных единоборств .

5. Сформировать адекватные представления о роли и месте методов оздоровления в области физического воспитания, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода.

6. Развить профессионально-этические ценности личности будущего специалиста.

Для успешного изучения дисциплины «Восточные единоборства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Знает	Основные виды восточных единоборств
	Умеет	Использовать полученные знания при проведении учебно-тренировочных занятий в ВУЗах, ДЮСШ и т.д.
	Владеет	Базовыми методиками проведения занятий по ушу, тхэкван-до, каратэ.
ПК-1 способностью применять современные	Знает	Основные принципы оценивания техники выполнения движений в восточных единоборствах
	Умеет	Объяснить основные принципы построения занятий по ушу, тхэкван-до, каратэ.

методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам		
	Владеет	Основными упражнениями используемых в восточных единоборствах: общеразвивающие упражнения, специально подготовительные и соревновательные.
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знает	Методику построения учебно-тренировочных занятий. Принципы построения тренировок.
	Умеет	Методически правильно подбирать подготовительные, базовые упражнения в восточных единоборствах.
	Владеет	Методами обучения двигательным действиям
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает	Историю зарождения и развития восточных единоборств на примере: ушу, каратэ, тхэкван-до.
	Умеет	Разрабатывать планы-конспекты учебно-тренировочных занятий, с использованием упражнений из восточных единоборств.
	Владеет	Навыками анализа проведенного занятия по ушу, каратэ, тхэкван-до для улучшения процесса обучения учащихся ВУЗов, школ, ЦРТДЮ, ДЮСШ и т.д.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Восточные оздоровительные системы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Кейс-метод, дискуссии, игровой метод.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные основы спортивной подготовки»

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные основы спортивной подготовки» разработана в соответствии с требованиями образовательного Стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (ОС ДВФУ), утверждена приказом ректора от 17.07.2015 № 12-13-1282.

Дисциплина «Современные основы спортивной подготовки» входит в базовую часть профессионального цикла. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия 36 часа, самостоятельная работа магистранта 81 час и 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина связана с такими учебными курсами: «Физическая культура», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» и «Методология и инновационные технологии обучения в физической культуре и спорте», «Анатомия», «Физиология спорта».

Цель данной учебной дисциплины – формирование углубленных знаний о современных основах спортивной подготовки в процессе занятий физической культурой и спортом.

Задачи курса:

1. Овладение магистрами прочными теоретическими знаниями и основными практическими навыками, необходимыми в работе преподавателя, тренера по спорту.

2. Сформировать комплекс знаний о содержании основ спортивной подготовки, планирования и проведения основных форм физкультурно-спортивных занятий с детьми школьного возраста, взрослыми людьми с учетом индивидуальных особенностей.

3. Сформировать адекватные представления о роли и месте методов, средств и принципов спортивной тренировки в системе построения процесса спортивной подготовки детей и взрослых.

4. Применение методы контроля с использованием показателей, анализа их результатов и коррекции в профессиональной и научно-методической деятельности для решения конкретных задач.

У обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата):

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает	Приемы и технологию планирования повышения работоспособности в технологии планирования в области ФК.
	Умеет	Составлять, разрабатывать учебные программы и методики и уметь анализировать результаты процесса
	Владеет	Навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, а так же процедур диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК-5 готовность организовывать и осуществлять образовательную деятельность с учетом региональных особенностей и специфики среды	Знает	Как организовывать и осуществлять образовательную деятельность с учетом региональных особенностей и специфики ФКиС
	Умеет	организовать и осуществлять образовательную деятельность с учетом региональных особенностей и специфики ФКиС
	Владеет	Навыками организовывать и осуществлять образовательную деятельность с учетом региональных

образовательных организаций		особенностей и специфики среды образовательных организаций
--------------------------------	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные основы спортивной подготовки» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия; проблемная лекция и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Базовые и оздоровительные виды гимнастики»

Дисциплина «Базовые и оздоровительные виды гимнастики» входит в блок дисциплин вариативной части (общеобразовательные фундаментальные дисциплины) профессионального (специального) цикла подготовки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Учебным планом предусмотрены, лекционные занятия (18 часов) и практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студента (81 часа), а также часы, для контроля за подготовкой студентов (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 3 семестре.

При освоении дисциплины могут использоваться знания и умения, сформированные при изучении таких дисциплин профиля как методология и инновационные технологии обучения в физической культуре и спорте, здоровье сберегающие технологии в физической культуре и спорте, нетрадиционные формы физической культуры и спорта.

Целью курса «Базовые и оздоровительные виды гимнастики» является содействие овладению магистрантами комплексом знаний, умений и навыков, связанных с проведением различных форм занятий по гимнастике в школе, ДЮСШ и др., формирование профессионально – значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста в соответствие с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии.

Исходя из целей курса, определены следующие задачи:

1. Содействовать приобретению студентами знаний, умений и навыков в области гимнастики и методики ее преподавания.
2. Содействовать приобретению студентами навыков в области практической деятельности учителя физической культуры и тренера – преподавателя по гимнастике.
3. Содействовать воспитанию профессионально – значимых качеств личности студентов.
4. Содействовать развитию физических качеств магистрантов.

Для успешного изучения дисциплины «Базовые и оздоровительные виды гимнастики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции необходимые для осуществления педагогической деятельности:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 2 Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знает	Особенности образовательных сред в области различных видов гимнастики Особенности инновационной образовательной политики в России
	Умеет	Использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	Владеет	Владеет средствами и методами используемыми в базовых и образовательных видах гимнастики
ПК – 4 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает	Знает основные требования, предъявляемые к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения в различных образовательных организациях
	Умеет	разрабатывать и реализовать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Владеет	Владеет инновационными методами анализа результатов деятельности в области базовых и оздоровительных видов гимнастики

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Применение современных статистических методов в физической
культуре и спорте»**

Дисциплина «Применение современных статистических методов в физической культуре и спорте» входит в вариативную часть учебного плана магистерской программы «Образование в области физической культуры и спорта», направления 44.04.01 Педагогическое образование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (18 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе обучения во 2-м семестре. Форма контроля – зачет.

Данный курс является основой для изучения таких дисциплин вариативной части учебного плана, как «Методические основы выполнения и оформления выпускной квалификационной работы», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте». Базируется на компетенциях, приобретаемых при изучении дисциплины базовой части учебного плана «Методология научных исследований в области физической культуры и спорта». Состоит из 4-х разделов: «Статистика как научная и учебная дисциплина», «Основы измерения и количественного описания данных», «Методы статистического вывода (проверка гипотез)», «Основы многомерных статистических методов и моделей». В третьем разделе предусмотрены модули, выделенные по специфике рассматриваемых вопросов раздела. Предусмотрены как традиционные, так и интерактивные формы проведения занятий.

Для успешного изучения дисциплины «Применение современных статистических методов в физической культуре и спорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, достигнутые на уровне бакалавриата, в соответствии с ФГОС ВО по профилю «Физическая культура»:

ОК-1 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-8 - готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией;

ОК-9 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-3 - готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области применения современных статистических методов в области физической культуры и спорта.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о современных статистических методах, применяемых в физической культуре и спорте;

- формирование умений планирования научных исследований в физической культуре и спорте с учетом возможностей статистических методов;

- формирование навыков статистической обработки, анализа и интерпретации результатов исследований, выполняемых в области физической культуры и спорта.

Посредством освоения дисциплины «Применение современных статистических методов в физической культуре и спорте» у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- ОК-4 - способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;
- ОК-5 - способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
- ПК-3 - способность руководить исследовательской работой обучающихся;
- ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Предусмотрены следующие этапы формирования компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 - способность руководить исследовательской работой обучающихся	Знает	специфику исследовательской работы обучающихся в области физической культуры и спорта и их соответствующие возможности в этой области
	Умеет	активизировать креативные способности для решения исследовательских задач в области физической культуры и спорта
	Владеет	способностью руководить исследовательской работой обучающихся в области физической культуры и спорта
ПК-6 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает	статистические принципы и технологии планирования научного исследования, современные методы статистической обработки и анализа результатов научных исследований
	Умеет	применять статистические принципы и технологии при планировании научного исследования, правильно выбирать методы статистического вывода, применять современные статистические методы для анализа и интерпретации результатов научных исследований
	Владеет	способностью анализировать результаты научных исследований в области физической культуры и спорта, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование

ПК-8 - способностью осуществлять количественные научные исследования в сфере образования	Знает	методы и технологии количественных научных исследований в сфере образования
	Умеет	планировать использование методов и технологий количественных научных исследований в сфере образования
	Владеет	способностью осуществлять количественные научные исследования в сфере образования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Применение современных статистических методов в физической культуре и спорте» применяются следующие методы интерактивного обучения: дискуссия, творческие задания и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы научно-методической деятельности в физической культуре
и спорте»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» разработана для магистрантов¹ курса, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта» Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» входит в блок дисциплин вариативной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: наука, как одна из сфер деятельности, новые знания как продукт научно-исследовательской работы, история развития и становления науки как сферы человеческой деятельности, принципы, средства и методы научно-методической деятельности, правила написания исследовательских работ (курсовых, дипломных и т.д.)

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Естественнонаучная картина мира», «Основы математической обработки информации», «Информационные технологии в образовании», «Статистическое обеспечение исследований в физической культуре и спорте», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Использование современных информационных и коммуникационных

технологий в учебном процессе», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Для эффективного изучения и понимания программы «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» необходимо предварительно усвоить такие дисциплины, как «Гимнастика и методика ее преподавания», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Физическая культура».

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин, как «Педагогическая практика», «Курсовое и дипломное проектирование», «Биометрия», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Цель курса: сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущему специалисту в области физической культуры для понимания особенностей науки как сферы человеческой деятельности, умений самостоятельно проводить различные виды психолого-педагогических исследований.

Основные задачи курса:

1. Дать студентам прочные теоретические знания и основные практические навыки, необходимые в работе педагога - исследователя.
2. Раскрыть специфику науки как особой отрасли человеческой деятельности.
3. Сформировать комплекс знаний о содержании и принципах психолого-педагогического исследования в сфере физической культуры и спорта.
4. Сформировать адекватные представления о роли и месте научного исследования в физической культуре и спорте.
5. Развить профессионально-этические ценности личности будущего специалиста.

Для успешного изучения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

–способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)	Знает	Об учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Умеет	Руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Владеет	Навыками, связанными с руководством учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-6)	Знает	Знает о теоретических и практических знаниях, связанных и о методах их получения
	Умеет	Использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения конкретных исследовательских задач в сфере науки и образования
	Владеет	Методологией и методами психолого-педагогических исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» применяются следующие активные методы обучения: семинар – дискуссия; «круглый стол»; деловая игра.