

**Аннотация (общая характеристика)  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование,  
магистерская программа «Образование в области физической культуры  
и спорта»**

Квалификация – магистр

Нормативный срок освоения – 2 года

### **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-235 от 18.02.2016 г.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, учебно-методических комплексов дисциплин, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

### **2. Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу для разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- образовательный стандарт, самостоятельно установленный ДВФУ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-235 от 18.02.2016 г.;
- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года №522;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

### **3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Цель (миссия) ОПОП:

- ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (образовательная программа «Образование в области физической культуры и спорта») ставит своей целью подготовку выпускника до уровня специалиста физкультурного профиля, обладающего высокой общекультурной и общепедагогической подготовкой, высокой эрудицией в области современных проблем и тенденций физической культуры и спорта, владеющего современными технологиями обучения и воспитания, проведения научных исследований.

По отношению к уровню соответствующего бакалавриата, магистратура

по образовательной программе «Образование в области физической культуры и спорта» рассчитана на более глубокое изучение общепрофессиональных и специальных проблем, на более глубокое и расширенное формирование научно-исследовательских компетенций, на проведение на более высоком уровне организации и анализа собственного исследования.

В соответствии с целью, перед ОП ставятся следующие задачи:

- формирование широкого общенаучного кругозора, высокого уровня общекультурной и общепедагогической подготовки, выраженной мотивации работы в области физической культуры и спорта;

- формирование у магистрантов современных теоретических знаний из области истории и новых тенденций физической культуры и спорта, специальной педагогики, психологии, физиологии, гигиены и т.д.;

- обучение магистрантов современным, высокоэффективным образовательным технологиям;

- формирование у магистрантов современных знаний из области проведения научно-исследовательской деятельности, анализа и интерпретации полученных данных.

#### **4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Трудоемкость освоения ООП - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

#### **5. Область профессиональной деятельности**

Областью профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются образование, социальная сфера, культура, физическая культура и спорт (в сфере управления физической культурой и спортом, в области педагогической деятельности по физической культуре и спорту и оздоровительной работы с населением).

## **6. Объекты профессиональной деятельности**

Объекты профессиональной деятельности выпускников магистратуры: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Конкретные виды профессиональной деятельности магистра, освоившего ООП «Образование в области физической культуры и спорта», составляют:

- обучение по дисциплинам физкультурного профиля в учебных заведениях различного уровня;
- тренерская деятельность по подготовке отдельных спортсменов и спортивных команд;
- рекреационная и оздоровительная работа с применением средств физической культуры и спорта;
- научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта;
- управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Магистратура по данному профилю является успешной предпосылкой для обучения в аспирантуре, так как способствует формированию научных интересов студентов, создает условия для исследовательской работы.

## **7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи**

Видами профессиональной деятельности магистра, выпускника ОП являются:

- педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта;
- научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта;
- управленческая деятельность в области физической культуры и спорта;
- методическая деятельность в области физической культуры и спорта;
- культурно-просветительская деятельность в области физической культуры и спорта;

- оздоровительная работа с использованием средств физической культуры и спорта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

### **Перспективы трудоустройства выпускников.**

Ниже приведен перечень основных предприятий, на которые могут трудоустроиться выпускники программы подготовки «Предпринимательская деятельность в системе образования»:

1. п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты
2.	Управление образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа	ул.Некрасова, 66	32-24-59	<a href="mailto:ussuriisk@edu.vvsu.ru">ussuriisk@edu.vvsu.ru</a>
3.	Управление образования администрации Октябрьского района	с.Покровка, ул. Карла Маркса, 85	(42344) 5-51-42	<a href="mailto:okt_adm@mail.ru">okt_adm@mail.ru</a>
4.	Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока	ул.Фокина, д.11	253-45-41 226-84-43	<a href="mailto:gorono@vlc.ru">gorono@vlc.ru</a>
5.	Управление образования администрации Арсеньевского городского округа	ул. Ленинская, 10	(42361) 4-23-15	<a href="mailto:arsadmin@mail.primorye.ru">arsadmin@mail.primorye.ru</a>
6.	Управление образования администрации Артёмовского городского округа	ул. Кирова, 48	(42337) 4-74-52	<a href="mailto:uno_artem@mail.primorye.ru">uno_artem@mail.primorye.ru</a>
7.	Управление образования администрации городского округа ЗАТО Большой Камень	ул. Блюхера д.21	(42335) 4-04-99	<a href="mailto:bkamen_ed@mo.primorsky.ru">bkamen_ed@mo.primorsky.ru</a>
8.	Отдел образования администрации Дальнегорского городского округа	Проспект 50 лет Октября, 71, г. Дальнегорск	(42373) 2-27-00	<a href="mailto:dalnegorsk-go@yandex.ru">dalnegorsk-go@yandex.ru</a>
9.	Муниципальное казенное учреждение «Управления образования»Дальнереченского городского округа	ул. Победы, 13	(42356)25-9-69	<a href="mailto:drk@mo.primorsky.ru">drk@mo.primorsky.ru</a>
10.	<b>Управление образования администрации Лесозаводского городского округа</b>	ул. Будника, д. 119	(42355) 29-4-59	<a href="mailto:les_ed@mail.ru">les_ed@mail.ru</a>
11.	Управление образования администрации Находкинского городского округа	ул. Школьная, 7, г. Находка	(4236) 69-22-51	<a href="mailto:nahodka_ed@mo.primorsky.ru">nahodka_ed@mo.primorsky.ru</a>
12.	Отдел образования администрации Партизанского городского округа	ул. Ленинская, 18А	(423636)21-22	<a href="mailto:ptk@mo.primorsky.ru">ptk@mo.primorsky.ru</a>
13.	Управление образования администрации городского округа Спасск-Дальний	ул. Ленинская, 14	2-47-68	<a href="mailto:spk@mo.primorsky.ru">spk@mo.primorsky.ru</a>
14.	Управления образования Муниципального учреждения администрации городского округа	ул. Постникова, 9, Фокино	(42339) 2-85-08	<a href="mailto:Edu-fokl@mail.ru">Edu-fokl@mail.ru</a>

	ЗАТО город Фокино			
15.	Муниципальный орган управления образованием администрации Анучинского муниципального района	ул. Слизкова, 5 с. Анучино	8(42362) 91-7-85	<a href="mailto:anuchinsky_ed@mo.primorsky.ru">anuchinsky_ed@mo.primorsky.ru</a>
16.	Управление народного образования администрации Дальнереченского муниципального района	ул. Героев Даманского, 34-а, г. Дальнереченск	(42356) 2-56-39	<a href="mailto:dry@mo.primorsky.ru">dry@mo.primorsky.ru</a>
17.	Отдел народного образования администрации Кавалеровского муниципального района	ул. Арсеньева, 98-а, п.Кавалерово	(42375) 9-21-00	<a href="mailto:levtsov@adkav.ru">levtsov@adkav.ru</a>
18.	Отдел образования администрации Кировского муниципального района	ул. Советская, 57, п. Кировский	(42354) 2-21-04	<a href="mailto:kir@mo.primorsky.ru">kir@mo.primorsky.ru</a>
19.	Управление образованием администрации Красноармейского муниципального района	с. Новопокровка ул. Советская, 70	(42359) 2-18-80	<a href="mailto:krasnoarmeisky_ed@mo.primorsky.ru">krasnoarmeisky_ed@mo.primorsky.ru</a>
20.	Управление образования администрации Лазовского муниципального района	ул. Некрасова, 22, с. Лазо	(42377) 9-12-60	<a href="mailto:laz@mo.primorsky.ru">laz@mo.primorsky.ru</a>
21.	Управление образования администрации Надеженского муниципального района	п.Новый, ул. Первомайская, д.11	8(42334)3-75-26	<a href="mailto:nadezhdinsky.ed@gmail.com">nadezhdinsky.ed@gmail.com</a>
22.	Управление образования администрации Октябрьского района	с.Покровка, ул. Карла Маркса, 85	(42344) 5-51-42	<a href="mailto:okt_adm@mail.ru">okt_adm@mail.ru</a>
23.	Муниципальное учреждение Ольгинский отдел народного образования	ул. Ленинская, 8, п.Ольга	(42376) 9-15-46	<a href="mailto:olgaono@mail.primorye.ru">olgaono@mail.primorye.ru</a>
24.	Управление образованием администрации Партизанского муниципального района	ул. Комсомольская, 45-а, с. Владимиро-Александровское	(42365) 2-14-30	<a href="mailto:pty@mo.primorsky.ru">pty@mo.primorsky.ru</a>
25.	Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района	Пограничный район, п. Пограничный, ул. Советская, 63.	8(42345) 21-3-96	<a href="mailto:pgr@mo.primorsky.ru">pgr@mo.primorsky.ru</a>
26.	Управление образования администрации Пожарского муниципального района	п. Лучегорск Пожарский район, 2-е административное здание	(42357)3-35-73	<a href="mailto:holodova@mail.primorye.ru">holodova@mail.primorye.ru</a>
27.	Управление образования администрации Спасского муниципального района	г. Спасск-Дальний, ул. Ленинская 27, Кабинет 22	(42352) 2-15-56	<a href="mailto:spy@mo.primorsky.ru">spy@mo.primorsky.ru</a>
28.	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тернейского муниципального района»	ул. Партизанская, 67, п. Терней Тернейского района	(42374) 3-14-02	<a href="mailto:trono@yandex.ru">trono@yandex.ru</a>
29.	Управление народного образования администрации Ханкайского муниципального района	ул. Октябрьская, 10-б, с. Камень-Рыболов, Ханкайский район	<b>(42349) 97-7-41</b>	<a href="mailto:hanka_edu@mail.ru">hanka_edu@mail.ru</a>
30.	Управление народного образования администрации	Андреевка с., ул. Молодежная, д.	(42331)4-62-82	<a href="mailto:hasansky_uno@mail.ru">hasansky_uno@mail.ru</a>

	Хасанского муниципального района	1		
31.	Управление народного образования муниципального района	ул. Ленинская, 51, с. Хороль Хорольского района	(42347)2-17-88	<a href="mailto:hor@mo.primorsky.ru">hor@mo.primorsky.ru</a>
32.	Управление образования администрации Черниговского района	ул. Будённого, 23, с. Черниговка Черниговского района	(42351)2-54-69	<a href="mailto:education@chernigovka.org">education@chernigovka.org</a>
33.	Управление образования Администрации Чугуевского муниципального района	<b>Чугуевский район, с. Чугуевка, ул. 50-лет Октября 193</b>	(42372)2-13-46, 2-11-89	<a href="mailto:chuguevsky@mo.primorsky.ru">chuguevsky@mo.primorsky.ru</a>
34.	Муниципального учреждения народного образования Шкотовского муниципального района	ул. Блюхера, 21, г. Большой Камень	(42335)5-37-56	<a href="mailto:shk@mo.primorsky.ru">shk@mo.primorsky.ru</a>
35.	Отдел образования администрации Яковлевского муниципального района	ул. Советская, 45, с. Яковлевка	8 (42371) 91-2-15	<a href="mailto:yakov_ed@mail.primorye.ru">yakov_ed@mail.primorye.ru</a>
36.	Приморская краевая общественная организация «Центр русской культуры»	г. Владивосток, ул. Суханова, 1А	8 (4232) 43-34-98	-
37.	Уссурийский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», ВГУЭС	г. Уссурийск, ул. Володарского, 67	8 (4234) 69-25-19	-
38.	Приморское отделение №8635/0187	ул. Ленина, 56, г. Уссурийск	(4234)322 062	<a href="http://www.sbrf.ru">www.sbrf.ru</a>

## 8. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными (ОК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**, прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том

числе в качестве руководителя (ОК-3);

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

- способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный (ОК-8);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-10);

- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-11);

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-12);

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного



процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

- способность к оформлению и презентации результатов профессиональной и научной деятельности, в том числе с использованием комплекса современных информационно-коммуникационных и технических средств (ОПК-5);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

в области педагогической деятельности

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной (ПК-2);

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

в области научно-исследовательской деятельности:

- готовность организовывать и осуществлять образовательную

деятельность с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных (ПК-5);

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-6);

в области проектной деятельности:

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-7);

- способностью осуществлять количественные научные исследования в сфере образования (ПК-8).

## **9. Характеристика образовательной среды филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школы педагогики), обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей**

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в филиале ДВФУ в г. Уссурийске (Школе педагогики) осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям, а также через создание среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в филиале обеспечивают следующие структуры: Ученый совет филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школы педагогики); дирекция (заместитель директора по учебной и воспитательной работе; заместитель

директора по развитию; заместитель директора по экономике и финансам и др.); Центр инновационных образовательных проектов; библиотека; учебно-методическое управление (отдел методического обеспечения и контроля качества образования; студенческий офис в лице администраторов образовательных программ и документоведов); кафедры; отдел профориентации и организации набора студентов; отдел воспитательной работы и молодёжной политики; студенческий совет; отдел дополнительного образования; отдел международных отношений, обучения и тестирования по русскому языку как иностранному; издательско-полиграфический отдел; отдел информационных технологий.

Важную роль в формировании образовательной и воспитательной среды играет студенческий совет филиала, который непосредственно участвует в организации внеучебной работы студентов.

Студенческий совет выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в филиале, доводит их до сведения руководства филиала, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Студенты филиала могут принять непосредственное участие в значимых общественных объединениях, функционирующих в рамках студенческого совета. Одним из таких является волонтерский центр «ДоБРОдел».

Кроме того, у студентов филиала имеется возможность проявить себя в ряде клубных формирований творческо-развлекательной направленности, таких как:

- Театральная студия «Перемена»;
- Вокальная студия «Триумф»;
- Эстрадная студия «Другие»;
- Танцевальная команда «Wake-up Squad»;

- Танцевальный ансамбль «Старт»;
- K-Pop Cover Dance «Moonlight».

Воспитательная среда филиала способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем филиала, университета, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Так, для поддержки и мотивации студентов как в ДВФУ, так и в филиале, в частности, определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научно-исследовательской деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в культурно-творческой деятельности, Стипендия Президента Российской Федерации, Стипендия Администрации Приморского края, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендиальная программа «Альфа-Шанс».

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ДВФУ от 15.03.2017 г. №12-13-430

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности от 18.10.2017 №12-13-2034.

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи обучающимся ДВФУ от 04.06.2018 №12-13-1069, а размер выплат устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ.

Кроме этого, для поддержки талантливых студентов в ДВФУ действует

программа поддержки академической мобильности студентов и аспирантов - система финансирования поездок на мероприятия – научные конференции, стажировки, семинары, слеты, летние школы, регламентируемая Положением о порядке организации участия обучающихся ДВФУ в выездных мероприятиях (получения тревел-грантов) от 07.10.2015 №12-13-1847.

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений осуществляется финансовая поддержка деятельности студенческих объединений, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерского движения, развития клубов по интересам, поддержка студенческого спорта, патриотического направления.

Филиал ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики) – это комплекс зданий и сооружений, разместившийся в самом центре города, и имеющий развитую инфраструктуру, включающую в себя не только учебные корпуса и спортивные объекты, но и общежития, находящиеся в непосредственной и относительной доступности. Учитывая центральное местоположение зданий филиала, обучающиеся без каких-либо затруднений получают доступ ко всем необходимым услугам и ресурсам, включая: столовые и кафе, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, а также другие объекты, обеспечивающие все условия для комфортного проживания, питания, оздоровления. Кроме того, каждый учебный корпус оснащён собственной компактной столовой зоной (буфетом).

Все входы в здания филиала оборудованы специальными кнопками вызова дежурного персонала, а также пандусами, для возможности беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации самостоятельной работы обучающихся оборудованы помещения и компьютерные классы, с возможным доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде вуза.

## **10. Специфические особенности ОПОП**

Востребованность специалистов физкультурного профиля, выпускников магистратуры по ОП «Образование в области физической культуры и спорта» является значительной. Конкретные виды профессиональной деятельности магистра, освоившего ОП, составляют:

- обучение по дисциплинам физкультурного профиля в учебных заведениях различного уровня;
- тренерская деятельность по подготовке отдельных спортсменов и спортивных команд;
- рекреационная и оздоровительная работа с применением средств физической культуры и спорта;
- научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта;
- управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- пропагандистско-агитационная работа в области физической культуры и спорта.

В соответствии с этими конкретными видами профессиональной деятельности в учебный план ОП «Образование в области физической культуры и спорта» были включены следующие дисциплины: Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта, Методология и инновационные технологии обучения физической культуре и спорте, Применение современных статистических методов в физической культуре и спорте, Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте, Современные технологии повышения физической работоспособности в физической культуре и спорте, Актуальные вопросы психологии физической культуры и спорта, Актуальные вопросы адаптивной физической культуры, Современные основы спортивной подготовки в легкой атлетике и др.

Подбор дисциплин вариативной части общенаучного и профессионального циклов, их необходимости и достаточности для формирования соответствующих профессиональных компетенций выпускника, осуществлялся с учетом перспектив работы по направлениям

профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Включение дисциплин в учебный план ОП осуществлялось, в том числе, и в соответствии с основными задачами и направлениями развития физической культуры и спорта в Приморском крае, определенных Управлением по физической культуре и спорту Приморского края.

### **11. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник магистерской программы (педагогической, научно-исследовательской; управленческой; методической; культурно-просветительской), для ООП магистратуры является научно-исследовательский семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистранта. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Планируется применить следующие основные интерактивные формы проведения занятий:

<b>Методы и формы организации занятий</b>	<b>Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
---	---	--------------------------------

	<b>занятий</b>	
<b>Лекция - дискуссия</b>	Отличительная черта этой формы лекции состоит в предоставлении магистрантам широких возможностей задавать лектору вопросы и защищать свою точку зрения. Перед занятием необходимо ознакомить магистрантов с планом конспектом лекции, активизировать их внимание на дискуссионных вопросах.	-способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-6); - готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6); - готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках (ОПК-1);
<b>Семинар - круглый стол</b>	Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, ведущие тренеры и спортсмены, преподаватели и т.п.	- способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-6); - готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6); - готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках (ОПК-1); - готовность организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы (ПК-12);
<b>Лекция - пресс-конференция</b>	Отличительная черта этой формы лекции состоит в активизации работы магистров на занятии за счет адресованного информирования каждого магистра лично: необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать инициирует мыслительную деятельность, а	- способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-6); - готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения



	<p>ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание магистра.</p>	<p>исследовательских задач (ПК-6);</p> <p>- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках (ОПК-1);</p>
<p><b>Деловая игра</b></p>	<p>Средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия.</p>	<p>- готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-11);</p> <p>- готовность организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы (ПК-12);</p> <p>- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-13);</p>
<p><b>Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)</b></p>	<p>Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) кейсы. Обучающиеся должны</p>	<p>- способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);</p> <p>- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);</p> <p>- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и</p>

	проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	иностранном языках (ОПК-1);
<b>Разработка проекта</b>	<p><b>Разработка проекта</b></p> <p>Этот метод позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Самое главное, что группа или отдельный участник имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение друзей. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д. Можно предложить участникам собрать публикации из газет, фотографии, статьи, касающиеся вопросов темы, а затем обсудить эти материалы со всей группой.</p>	<p>в области научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);</li> <li>- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);</li> <li>- готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7).</li> </ul>

Руководитель ОП  
д. психол. наук, доцент



В.И. Гончаров

Начальник УМУ Школы педагогики



С.И. Максименко