



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Бондаренко М.В.

«23» июня 2016 г.



«СВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой информатики, информацион-
ных технологий и методики обучения

Горностаева Т.Н.

«22» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Программное обеспечение
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль «Физика и информатика»
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2
лекции 18 час.
практические занятия не предусмотрены
лабораторные работы 36 час.
в том числе с использованием МАО лек. 8/лаб.10 час.
в том в электронной форме не предусмотрены.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
в том в электронной форме не предусмотрены
самостоятельная работа 90 час.
в том числе на подготовку к экзамену 45 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа не предусмотрена
зачет не предусмотрен
экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом ректора от 13 апреля 2016 г. № 12-13-689.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ИИТиМО протокол № 12 от 22 июня 2016 г.

Заведующий кафедрой: канд. физ.-мат. наук

Горностаева Т.Н.

Составитель

ст. преподаватель

Анкудинова С.А.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 44.03.05 «Teacher Education»

Study profile «Physics and Informatics»

Course title: «Software»

Variable part of Block 4 credits

Instructor: Ankudinova S.A.

At the beginning of the course a student should be able to, formed in a school course of informatics according to GEF secondary (complete) education from 17.05.2012g №413, paragraph 9.3:

- maturity of ideas about the role of science and ICT in modern society;
- maturity of ideas about the impact of information technology on human life in society

Learning outcomes:

GC-5 - the ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;

SPC-1 - Readiness to put into practice curriculum according to demands of educational standard.

Course description:

- the concept of a file, directory, file attributes, directory tree;
- operating system the Windows, the evolution of their development, structure, and purpose of the interface;
- application WINDOWS: text editors and processors, spreadsheet, database management system.

Main course literature:

1. Ispol'zovanie tekstovogo redaktora dlya podgotovki dokumentov : metodicheskie ukazaniya k prakticheskim zanyatiyam [The use of a text editor for the preparation of documents: guidelines for practical exercises]/ Dal'nevostochnyj gosudarstvennyj tekhnicheskij universitet, Institut dopolnitel'nogo professional'nogo obrazovaniya ; [sost. I. V. Rechickaya]. Vladivostok: [Izd-vo

Dal'nevostochnogo tekhnicheskogo universiteta], 2011. - 62 s. (rus) - Access <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425990&theme=FEFU>

2. Pakety prikladnyh programm: metod. ukazaniya po discipline "Pakety prikladnyh programm" dlya studentov 4 i 5 kursov spec. 080801 "Prikladnaya informatika v ehkonomie" vsekh form obucheniya [Application packages: method. instructions on the discipline "Application packages" for students of 4th and 5th year special courses. 080801 "Applied Informatics in Economics"]/ [sost. V.V. Erofeev]. Vladivostok : Izd-vo Tihookeanskogo ehkonomicheskogo universiteta, 2010.- 76 s. (rus) – Access :

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:357734&theme=FEFU>

3. Alekhina G. V. Informatika. Bazovyy kurs: uchebnoe posobie [Informatics. Basic course: textbook]/ [G. V. Alekhina, A. V. Anastas'in, I. M. Godin i dr.] ; pod red. G. V. Alekhinoj.- Moskva] : Izd-vo Moskovskoj finansovo-promyshlennoj akademii, 2010.- 732 s. (rus) - Access:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:356825&theme=FEFU>

4. Interaktivnye sistemy Scilab, Matlab, Mathcad : uchebnoe posobie [Interactive Systems Scilab, Matlab, Mathcad : tutorial] / I.E. Pleschinskaya, A.N. Gitov, E.R. Badertdinova, S.I. Duev. Kazan: Kazan National Research University of Technology, 2014. 195 c. - Text: Electronic / IPR BOOKS Electronic Library System:— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62173.html>

5. Smirnov A. A. Prikladnoe programmnoe obespechenie [Elektronnyj resurs]: uchebnoe posobie [Application software [Electronic resource]: a tutorial].— Moskva: Evrazijskij otkrytyj institut, 2011.— 384 p. (rus) – Access: <http://www.iprbookshop.ru/11079.html>

6. Ivanova N. Y. Sistemnoe i prikladnoe programmnoe obespechenie [Elektronnyj resurs]: uchebnoe posobie [System and application software [Electronic resource]: a tutorial].— Moscow: Promethej, 2011.— 202 c. (rus) – Access: <http://e.lanbook.com/book/50569>

Form of final control: exam.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю «Физика и информатика» (очной формы обучения) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

«Программное обеспечение» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана, ее назначение состоит в усилении фундаментальной подготовки студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц - 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), лабораторные занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час, из них 45 часов приходится на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- файлы, их характеристики, каталоги, дерево каталогов;
- операционные системы, их эволюция;
- графические операционные системы;
- стандартные программы ОС Windows;
- системы обработки текстовой информации;
- системы обработки числовой информации;
- системы управления базами данных;
- системы обработки графических изображений;
- пакеты обработки математической информации.

Целью освоения дисциплины «Программное обеспечение» систематизация и получение базовых знаний о программном обеспечении на основе современных принципов его построения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Освоение базовых понятий и получение навыков работы в операционной системе Windows;
2. Освоение базовых понятий и методов редактирования текстов и компьютерной графики;
3. Изучение популярных графических программ и издательских систем;
4. Изучение возможностей и приемов работы в пакетах обработки математической информации.
5. Использование баз данных (БД) и информационно - поисковых систем (ИПС).

Для успешного изучения дисциплины «Программное обеспечение» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные в школьном курсе информатики согласно ФГОС среднего общего (полного) образования от 17.05.2012г №413, пункт 9.3:

- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе.

Освоение дисциплины «Программное обеспечение» является необходимой основой для освоения базовых элементов современных информационных технологий, последующего изучения дисциплин вариативной части «Алгоритмизация и программирование», «Сети и информационные системы», «Основы искусственного интеллекта», «Численные методы», «Методика обучения информатике», а так же успешного прохождения педагогической практики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-5 - способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Основные теоретические сведения о существующем программном обеспечении ПЭВМ, основные теоретические сведения об информационных потоках и технологиях, автоматизированных системах управления, принципах организации информационных процессов, достаточные для осуществления профессиональной деятельности.
	Умеет	Использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками применения информационных технологий по обработки информации в профессиональной деятельности.
ПК -1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает	Программы и образовательные стандарты по информатике.
	Умеет	Реализовывать образовательные программы в соответствии с образовательными стандартами
	Владеет	Навыками подбора современных методов и приемов образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами
СК-2 - способность осуществлять поиск, анализ, оценку и обработку информации с использованием современных средства и технологий.	Знает	Значение информации в современном обществе, современные средства, методы и технологии получения, хранения, обработки информации
	Умеет	Работать с носителями информации, базами данных, сервисами сети Интернет, использовать современные средства и технологии обработки информации
	Владеет	Навыками работы с компьютером как средством управления и обработки информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Программное обеспечение» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: дискуссии, групповая работа, презентации.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час)

Тема 1. Операционная система Windows (2 час)

Понятие и назначение операционной системы. Графические операционные системы. Основные элементы и объекты Windows. Рабочий Стол.

Объекты Windows и приемы управления ими. Окна. Программа Проводник. Настройка Windows. Справочная система Windows.

Тема 2. Стандартные программы Windows (2 час)

Стандартные приложения прикладного назначения, текстовый редактор, текстовый процессор, графический редактор, мультимедиа. Основные понятия и назначение графического редактора Paint, текстового редактора Блокнот, текстового процессора WordPad. Функциональные возможности Калькулятора, комплекса программ Развлечения, Связь.

Тема 3. Системы обработки текстовой информации (4 час)

Поддерживаемые стили оформления абзацев и символов. Темы оформления разработки электронных медиа-документов, web-документов. Простой и комплексный (составной) документ. Режимы отображения документа и их назначение. Ввод и редактирование формул. Приемы создания, редактирования и форматирования таблиц. Создание, редактирование и форматирование диаграмм. Автоматизация ввода текста. Настройка средства автозамена. Тезаурус. Орфография и грамматика. Списки, колонки, табулирование. Внутренние и внешние гиперссылки. Перекрёстные ссылки. Рецензирование

Тема 4. Системы обработки числовой информации (2 час)

Электронная таблица, табличный процессор, абсолютная и относительная ссылки. Структура рабочей книги. Строка формул. Ячейки и их адреса. Блок ячеек. Типы входных данных. Формула. Функция. Мастер функций. Сортировка данных. Автофильтр и формирование критериев для отбора данных. Расширенный фильтр. Печать документов. Этапы построения диаграмм. Типы диаграмм. Ряды данных. Оформление и редактирование диаграммы.

Тема 5. Системы управления базами данных (2 час)

База данных, информационная система, СУБД. Виды моделей. Типы связей. Технология работы с СУБД. Реляционная БД. Генеральные поля. Таблица. Структура БД. Поля и записи БД. Типы полей. Индексированное поле. Ключевые поля: первичный и вторичный ключи. Схема связей. Формы. Кнопочная форма. Запросы: на выборку, активные. Запросы на выборку: простой

запрос на выборку, запрос с параметром, запрос с вычислениями, запрос с групповыми операциями, перекрестные запросы. Активные запросы: запросы на создание таблицы, запросы на обновление, запросы на добавление, запросы на удаление. Виды и типы отчетов.

Тема 6. Системы обработки графических изображений (2 час)

Виды компьютерной графики: растровая, векторная и фрактальная. Понятия: растр, пиксел, линия, самоподобие. Цветовые модели. Преимущества и недостатки растровой и векторной графики. Программы для обработки растровой и векторной графической информации. Слайд, структура. Способы создание презентации: мастер автосодержания, шаблон презентации, «с нуля». Режимы: обычный, сортировщик слайдов, структура, заметки, демонстрация. Настройка демонстрации презентации. Этапы разработки мультимедийного продукта. Требования, предъявляемые к мультимедиа продуктам: к тексту, к объектам, к дизайну.

Тема 7. Пакеты обработки математической информации (4 час)

Система компьютерной математики. Классификация систем компьютерной математики (СКМ). Структура СКМ. Возможности и недостатки СКМ. Анализ СКМ. Элементы интерфейса. Главное меню программы. Настройка вида окна приложения. Математические панели инструментов. Переменные и функции. Ввод формул. Допустимые имена переменных и функций. Вывод значений переменных и функций. Символьный вывод. Арифметические операторы. Вычислительные операторы. Логические операторы. Вычисление физических величин с учетом их размерности. Упрощение выражений. Разложение выражений. Разложение на множители. Приведение подобных слагаемых. Дифференцирование. Интегрирование. Решение уравнений. Создание Декартового графика при помощи панели Graph. Создание графика посредством меню. Построение нескольких рядов данных. Построение зависимостей от разного аргумента разного типа данных. Форматирование осей, шкалы, рядов данных.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (36 час)

**Лаб. работа 1. Объекты и окна Windows и приемы управления ими
(2 час)**

Знакомство с понятием объектно-ориентированной среды, понятием объекта в Windows, основными объектами среды – папками и файлами, способами управления Windows с помощью меню, быстрых клавиш, мыши, знакомятся с понятием окна, видами окон – окна папок, окна приложений, диалоговые модальные и немодальные окна, с элементами всех видов окон. Демонстрация преподавателю полученных умений и навыков.

**Лаб. работа 2. Приложения прикладного и служебного назначения
ОС Windows (2 час)**

Создание и сохранение простых изображений, текстовых документов, выполнение расчетов с помощью стандартных приложений ОС Windows.

Лаб. работа 3. Настройка приложения MS Word 2007 (2 час)

Управление внешним видом окна приложения Word 2007 и задание пользовательских настроек для документа. Работа с документами в разных режимах.

Лаб. работа 4. Редактирование и форматирование документа средствами MS Word 2007 (2 час)

Отработка навыков по установке параметров страницы, быстрого перемещения по большому документу, вставки нумерации страниц (с учетом и без учета первой страницы). Создание сносок, колонтитулов, оглавления документа, предметного указателя.

Лаб. работа 5. Оформление страниц документа. Разделы. Печать документов (2 час)

Отработка навыков по принудительному разрыву текста, разбивки текста на колонки, страницы, разделы с нужной позиции. Форматирование разделов разными стилями. Создание различных колонтитулов для разных разделов, особого колонтитула для первой страницы. Оформление важных частей текста рамками с использованием заливки. Создание титульного листа из шаблонов. Задание пользовательских настроек, защита документа от несанкционированного доступа, создание списков.

Лаб. работа 6. Графические объекты. Приложение WordArt (2 час)

Создание векторных рисунков средствами Word. Отработка навыков по группированию, разгруппированию, форматированию графических объектов, управлению положением графического объекта в тексте. Создание визитных карточек с использованием средства WordArt. Задание различных параметров для инструмента «Надпись».

Лаб. работа 7. Работа с таблицами. Построение диаграмм в MS Word (2 час)

Получение навыков создания и форматирования таблиц разными способами. Таблицы сложной структуры. Преобразование текста в таблицу и наоборот. Редактирование и форматирование таблицы с помощью контекстного меню объекта. Получение навыков создания и форматирования диаграмм. Редактирование и форматирование диаграммы с помощью команд Главного меню, контекстного меню диаграммы. Выполнение творческого задания на построение диаграмм.

Лаб. работа 8. Формулы и шаблоны в MS Word (2 час)

Получение навыков ввода математических формул с помощью редактора формул и выполнения вычислений средствами Word. Создание Резюме, Факса, Письма, Бланка с использованием встроенных шаблонов Word. Разработка Формы анкеты с использованием разных видов полей формы. Защита вопросов анкеты от редактирования с помощью вкладки Разработчик. Выполнение творческой работы по созданию собственной анкеты и шаблона.

Лаб. работа 9. Слияние документов в MS Word. Буквица. Перекрестные ссылки, гиперссылки в MS Word (2 час)

Формирование основного документа, файлов данных, их слияние для почтовой рассылки. Редактирование, сортировка и фильтрация данных в файле данных. Создание красочных буквиц в тексте. Формирование перекрестных ссылок и учатся их обновлять после сортировки списка литературы. Отрабатывают навыков по созданию внутренних гиперссылок на закладки в документе и внешних гиперссылок на дополнительные файлы.

Лаб. работа 10 . Табличный процессор MS Excel. Работа с формулами (2 час)

Использование основных технологических операций в табличном процессоре Excel. Использование в электронной таблице формул с математическими и логическими функциями и применение их для решения вычислительных задач.

Лаб. работа 11. Табличный процессор MS Excel. Работа с БД (2 час)

Использование электронных таблиц в школьной статистике. Использование электронной таблицы в качестве базы данных, сортировка и фильтрация данных в БД и построение в ЭТ диаграмм различных типов.

Лаб. работа 12. Графические способы решения уравнений и систем уравнений в табличном процессоре MS Excel (2 час)

Построение графиков функций. Графические способы решения уравнений и систем уравнений в табличном процессоре MS Excel.

Лаб. работа 13. Создание базовых таблиц. Установка межтабличных связей (2 час)

Основные технологические операции в СУБД Microsoft Access создания БД: создание базовую таблицу (БД) в программе Access на основе нескольких таблиц с установлением связей между ними.

Лаб. работа 14. Создание и использование запросов, отчетов (2 час)

Основные технологические операции в СУБД Microsoft Access для поиска и вывода данных. Создание запросов к БД и отчетов по ней в программе Access.

Лаб. работа 15. Основные возможности MS Power Point (2 час)

Приемы работы с программой MS Power Point: создание слайдов, таблиц, диаграмм, добавление и настройка анимационных эффектов для различных объектов, задание переходов между слайдами, управление демонстрацией презентации.

Лаб. работа 16-18. Вычисления в системе MathCad (6 час)

Знакомство с интерфейсом и возможностями программы. Выполнение в ней вычисления функций, арифметических выражений, решение уравнений, систем уравнений.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Программное обеспечение» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	1.Операционная система Window и ее приложения. 2. Системы компьютерной математики.	ОК-5	Знает	Устный опрос (УО-1) Тестирование (ПР-1)	Устный опрос (УО-1) Вопросы 1-4 к экзамену
			Умеет	Выполнение лабораторной работы (ПР-6)	Устный опрос (УО-1) Вопросы 5-18 к экзамену
			Владеет -	Выполнение лабораторной работы (ПР-6)	Устный опрос (УО-1) Вопросы 5-18 к экзамену
2	1.Операционная система Window и ее приложения. 2. Системы компьютерной математики.	ПК-1 СК-2	Знает	Устный опрос (УО-1) Тестирование (ПР-1)	Устный опрос (УО-1) Вопросы 1-5к экзамену
			Умеет	Выполнение лабораторной работы (ПР-6)	Устный опрос (УО-1) Вопросы 1-5 к экзамену
			Владеет	Выполнение лабораторной работы (ПР-6)	Устный опрос (УО-1) Вопросы 5-18 к экзамену

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Использование текстового редактора для подготовки документов: методические указания к практическим занятиям / Дальневосточный государственный технический университет, Институт дополнительного профессионального образования; [сост. И. В. Речицкая]. Владивосток: [Изд-во Дальневосточного технического университета], 2011. - 62 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425990&theme=FEFU>

2. Пакеты прикладных программ: метод. указания по дисциплине "Пакеты прикладных программ" для студентов 4 и 5 курсов спец. 080801 "Прикладная информатика в экономике" всех форм обучения / [сост. В.В. Ерофеев]. Владивосток: Изд-во Тихоокеанского экономического университета, 2010.- 76 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:357734&theme=FEFU>

3. Алехина Г.В. Информатика. Базовый курс: учебное пособие / [Г. В. Алехина, А. В. Анастасьин, И. М. Годин и др.] ; под ред. Г. В. Алехиной.- Москва] : Изд-во Московской финансово-промышленной академии, 2010.- 732 с.

Режим

доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:356825&theme=FEFU>

4. Интерактивные системы Scilab, Matlab, Mathcad : учебное пособие / И. Е. Плещинская, А. Н. Гитов, Е. Р. Бадертдинова, С. И. Дуев. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 195 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62173.html>

5. Смирнов А.А. Прикладное программное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Евразийский открытый институт, 2011.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11079.html> .— ЭБС «IPRbooks».

6. Иванова Н.Ю. Системное и прикладное программное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Н.Ю., Маняхина В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58201.html> .— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Фигурнов, В.Е. IBM PC пользователя. Краткий курс. / В.Е. Фигурнов. - М: Изд. ИНФРА-М, 2005. - 480 с. Режим доступа

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:392150&theme=FEFU>

2. Анеликова, Л.А. Лабораторные работы по Excel /Л.А. Анеликова. - Санкт-Петербург: Изд-во. "Солон-Пресс", 2010. - 108 с.

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-20872&theme=FEFU>

3. Анеликова, Л.А. Упражнения на текстовом редакторе Слово / Л.А. Анеликова. - Санкт-Петербург: Изд. "Солон-ПРЕСС", 2012.- Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-8685&theme=FEFU>

4.Кудинов, Ю.И. Практикум по основам современной информатики. [Электронный ресурс] / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко, А.Ю. Келина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 352 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/68471>

5. Грошев, А.С. Информатика. [Электронный ресурс] / А.С. Грошев, П.В. Закляков. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50569> — Загл. с экрана.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>

2. Интернет - университет информационных технологий, в котором собраны электронные и видеокурсы по отраслям знаний. Режим доступа: <http://www/intuit.ru>

3. Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

4. Осин А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: открытые образовательные модульные мультимедиа системы (электронный ресурс). Режим доступа: http://portal.gersen.ru/coiriponerit/option.coiri_intree/task.viewlink/link_id.705/Itemid.50/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- пакет приложений Windows – Microsoft Office;
- пакет MathCad;

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Алгоритм изучения дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно изучить рейтинг-план дисциплины, где отражены наименования заданий, их значимость в общей структуре контрольных мероприятий и сроки выполнения этих заданий. Также следует ознакомиться со списком рекомендованной учебной литературы. Изучение дисциплины «Программное обеспечение» предусматривает: подготовку к лабораторным занятиям, подготовку к сдаче экзамена.

2. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Студентам необходимо самостоятельно овладевать новым материалом, формировать навыки самостоятельного умственного труда, профессиональные умения, развивать самостоятельность мышления, умения работать с компьютерными моделями и навыки программирования.

При изучении дисциплины можно использовать «Золотые правила планирования времени»:

1. Формировать рабочие блоки, в которые включать выполнение крупных или сходных по характеру заданий.
2. Придерживаться принципа установления приоритетов при выполнении всех видов работ (Принцип Парето).
3. Крупные задания выполнять небольшими частями (тактика «нарезания салями»).
4. Устанавливать для себя сроки выполнения дел категории «А»
5. Сознательно учитывать в рабочих планах колебания уровня работоспособности.

Для повышения эффективности чтения – просмотра большое значение имеет целесообразный порядок знакомства с содержанием бумажного или электронного источника информации. Прежде чем взяться за основной текст,

студент обязательно ознакомился с имеющейся в источнике титульной страницей, а также с содержанием, введением, заключением, справочным аппаратом (если эти элементы имеются). Привычка, проходить мимо указанных элементов вредна, так как оставляет студента в неведении относительно многих характеристик, освещающих содержание источника и облегчающих предстоящую работу с текстом.

Работа с литературой заключается в ее поиске, чтении, анализе, выделение главного, синтезе, обобщении главного. Степень самостоятельности студентов в поиске литературы определяется рекомендациями преподавателем источников материала: обязательная и дополнительная литература, а также самостоятельные поиски студентом необходимых источников. При изучении литературных источников и для осмысления информации студентам необходимо:

- отбирать существенную информацию, отделять ее от второстепенной;
- лексически перерабатывать материал;
- составлять словарь понятий по каждой теме;
- схематизировать и структурировать прочитанный материал;
- формулировать выводы по прочитанному материалу.

3. Указания по подготовке к выполнению лабораторных работ

Каждая тема лабораторной работы включает в себя следующие структурные элементы:

- краткие теоретические сведения;
- задания для самостоятельной работы и указания к их выполнению;
- индивидуальные варианты к заданиям;
- контрольные вопросы по теме работы.

Студенты должны:

1. Проработать лекционный курс и рекомендуемые источники литературы для подготовки к лабораторным работам.
2. Иметь личный носитель для работы на компьютере;

3. Выполнить все упражнения и задания лабораторной работы;
4. Подготовить ответы на контрольные вопросы лабораторных работ.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Программное обеспечение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень оборудования:</p> <p>Лекционная аудитория: Учебная мебель на 52 рабочих места, место преподавателя (парта-24, стол-2, стул-4), доска меловая -1, проектор ACER c120 - 1, экран настенный ПРОЕКТА – 1.</p>	692519, г. Уссурийск, ул. Чичерина, 54, ауд. 2
2.		<p>Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лабораторных занятий по информатике, текущего контроля</p> <p>Учебная мебель на 16 рабочих мест (стол-19, стул-12, кресло-12), шкаф для одежды-1, шкаф для документов-1, кондиционер LG, моноблоки HP PRO 3420 с выходом в сеть интернет - 12 штук.</p> <p>Перечень программного обеспечения:</p> <p>Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010</p> <p>Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.</p> <p>Родительская программа Campus 3 49231495.</p> <p>Торговый посредник: JSC "Softline Trade"</p> <p>Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; FreePascal - свободное ПО; Lazarus - свободное ПО;</p> <p>Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком": Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>	692519, г. Уссурийск, ул. Чичерина, 54, ауд. 6



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Программное обеспечение»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль «Физика и информатика»
Форма подготовки очная

УССУРИЙСК
2016

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Пример- ные нормы времени на вы- полнение	Форма кон- троля
1	Первая неделя обучения	Проработка литературы по теме лабораторной работы №1: понятие объектно-ориентированной среды, объекты Windows, папки и файлы, способы управления Windows с помощью меню, быстрых клавиш, мыши, понятие окна, виды окон – окна папок, окна приложений, диалоговые модальные и немодальные окна, элементы всех видов окон. Windows. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2 часа	Опрос по контрольным вопросам лабораторной работы №1. УО-1
2.	Вторая неделя обучения	Проработка литературы по теме лабораторной работы №2: создание и сохранение простых изображений, текстовых документов, выполнение расчетов с помощью стандартных приложений ОС Windows. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2 часа	Визуальный просмотр выполненных заданий и опрос по контрольным вопросам темы лабораторной работы №2. УО-1
3.	Третья неделя обучения	Проработка литературы по теме лабораторной работы №3: форматирование и редактирование документов в текстовом процессоре Word. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2 часа	Визуальный просмотр выполненных заданий и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы №3. УО-1
4	Четвертая неделя обучения	Проработка литературы по теме лабораторной работы №4: оформление страниц документов и печать в текстовом процессоре Word. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2 часа	Визуальный просмотр выполненных заданий и опрос по контрольным вопросам

				лабораторной работы №4. УО-1
5	Пятая неделя обучения	Проработка литературы по теме лабораторной работы №5: создание векторных рисунков средствами Word. Создание визитных карточек с использованием средства WordArt. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	4 часа	Визуальный просмотр выполненных заданий и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы №5. УО-1
6	Шестая неделя обучения	Проработка литературы по теме лабораторной работы №6: работа с таблицами и диаграммами в текстовом процессоре Word. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	4 часа	Визуальный просмотр выполненных заданий и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы №6. УО-1
7	Седьмая неделя обучения	Проработка литературы по теме лабораторной работы №7: работа с формулами и шаблонами в текстовом процессоре Word. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2 часа	Визуальный просмотр выполненных заданий и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы №7. УО-1
8	Восьмая неделя обучения	Проработка литературы по теме лабораторной работы №8: формирование основного документа, файлов данных, их слияние для почтовой рассылки. Редактирование, сортировка и фильтрация данных в файле данных в текстовом процессоре Word. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	3 часа	Визуальный просмотр выполненных заданий и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы №8. УО-1
9	Девятая неделя обучения	Проработка литературы по теме лабораторной работы №9: создание красочных буквиц в тексте. Формирование перекрёстных ссылок и их обновление после сортировки списка литературы. Создание внутренних гиперссылок на закладки в документе и внешних гиперссылок на дополнительные	3 часа	Визуальный просмотр выполненных заданий и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы №9. УО-1

		файлы. Подготовка ответов на контрольные вопросы.		
10	Десятая неделя обучения	Проработка литературы по теме лабораторной работы №10: основные технологические операции в приложении Windows - табличном процессоре Excel. Формулы с математическими и логическими функциями, их применение для решения вычислительных задач. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2 часа	Визуальный просмотр выполненных заданий и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы №10. УО-1
11	Одиннадцатая неделя обучения	Проработка литературы по теме лабораторной работы №11: электронные таблицы в школьной статистике, электронная таблица как база данных, сортировка и фильтрация данных в БД, диаграмм различных типов в ЭТ. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	4 часа	Тестирование созданной БД и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы №11. УО-1
12	Двенадцатая неделя обучения	Проработка литературы по теме лабораторной работы №12: графические способы решения уравнений и систем уравнений в табличном процессоре MS Excel. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	3 часа	Тестирование полученных решений и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы №12. УО-1
13	Тринадцатая неделя обучения	Проработка литературы по теме лабораторной работы №13: основные технологические операции в СУБД Microsoft Access по созданию БД в на основе нескольких таблиц с установлением связей между ними. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	3 часа	Тестирование созданной БД и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы №13. УО-1
14	Четырнадцатая неделя обучения	Проработка литературы по теме лабораторной работы №14: основные технологические операции в СУБД Microsoft Access для поиска и вывода данных, создания запросов к БД и отчетов по ней. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	3 часа	Тестирование созданных запросов и отчетов к БД. Опрос по контрольным вопросам лабораторной работы №14. УО-1

15	Пятнадцатая неделя обучения	Проработка литературы по теме лабораторной работы №15: приемы работы с программой MS Power Point: создание слайдов, таблиц, диаграмм, добавление и настройка анимационных эффектов для различных объектов, задание переходов между слайдами, управление демонстрацией презентации. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	3 часов	Визуальный просмотр выполненных заданий и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы №15. УО-1
16	Шестнадцатая- восемнадцатая недели обучения	Проработка литературы по теме лабораторной работы №16: интерфейс и возможности программы MahtCad, выполнение в ней вычисления функций, арифметических выражений, решение уравнений, систем уравнений Подготовка ответов на контрольные вопросы.	3 часов	Визуальный просмотр выполненных заданий и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы №16.
17	Итого		45 часов	
18	Сессия		45 часов	Экзамен
20	Итого по курсу		90 часов	

1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная деятельность студентов направлена на:

- расширение и углубление профессиональных знаний по темам дисциплины;
- формирование навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование умений и навыков работы в операционной системе Windows;
- формирование умений и навыков создания документов в приложениях Windows;

Как следует из таблицы выше, задания для самостоятельной работы студентов направлены на осуществления этой деятельности.

Задания самостоятельной работы студентов можно охарактеризовать следующим образом:

- это, прежде всего, подбор учебных источников по темам лабораторных работ, рекомендованных преподавателем и найденных самостоятельно.

- проработка литературы из найденных источников, конспектов лекций, методических указаний для выполнения заданий лабораторных работ и для ответов на контрольные вопросы лабораторных работ;

Самостоятельная работа студентов выполняется как в неаудиторное, так и в аудиторное время.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у него в ходе выполнения задания можно получить консультацию. Внеаудиторная, т. е. собственно самостоятельная работа студентов, выполняется самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные для студента часы, часто вне аудитории на личном компьютере или в компьютерном классе во второй половине дня.

Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы

Рекомендации по подбору и работе с литературой

Работа с литературой заключается в ее поиске, чтении, анализе, выделение главного, синтезе, обобщении главного. Степень самостоятельности студентов в поиске литературы определяется рекомендациями преподавателем источников материала: обязательная и дополнительная литература, а также самостоятельные поиски студентом необходимых источников. При изучении литературных источников и для осмысления информации студентам необходимо:

- отбирать существенную информацию, отделять ее от второстепенной;
- схематизировать и структурировать прочитанный материал;
- формулировать выводы по прочитанному материалу.

Рекомендации по созданию документов в приложениях Windows

Информация, полученная из литературных источников, в том числе Интернет - источников, конспектов лекций, алгоритмы, указанные в соответствующих лабораторных работах, позволят студентам овладеть технологией создания документов: текстовых документов, электронных таблиц, баз данных. Методические указания по созданию документов, указаны в лабораторных работах.

2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- результаты самостоятельной работы студентов должны быть представлены в виде документов, каждый из которых содержится в отдельном файле и имеет оформление, указанное в лабораторной работе;

- при предъявлении результатов выполнения лабораторной работы преподавателю студент обязан пояснить алгоритм создания объектов или документов и ответить на контрольные вопросы.

3. Критерии оценки выполнения заданий самостоятельной работы:

- уровень освоения учебного материала по конкретной теме работы;

- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении заданий;

- уровень умения использовать электронные образовательные и учебные ресурсы;

- обоснованность и логичность ответов на контрольные вопросы;

- оформление заданий в соответствии с указаниями в лабораторных работах;

- уровень самостоятельности студента.

Качество выполнения заданий проверяется текущим контролем преподавателя. Это визуальный контроль созданных объектов или документов и устный опрос по теме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Программное обеспечение»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль «Физика и информатика»
Форма подготовки очная

УССУРИЙСК
2016

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Программное обеспечение»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 - способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Основные теоретические сведения о существующем программном обеспечении ПЭВМ, основные теоретические сведения об информационных потоках и технологиях, автоматизированных системах управления, принципах организации информационных процессов, достаточные для осуществления профессиональной деятельности.
	Умеет	Использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками применения информационных технологий по обработки информации в профессиональной деятельности.
ПК -1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает	Программы и образовательные стандарты по информатике.
	Умеет	Реализовывать образовательные программы в соответствии с образовательными стандартами
	Владеет	Навыками подбора современных методов и приемов образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами
СК-2 - способность осуществлять поиск, анализ, оценку и обработку информации с использованием современных средства и технологий.	Знает	Значение информации в современном обществе, современные средства, методы и технологии получения, хранения, обработки информации
	Умеет	Работать с носителями информации, базами данных, сервисами сети Интернет, использовать современные средства и технологии обработки информации
	Владеет	Навыками работы с компьютером как средством управления и обработки информации

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1		ОК-	Знает	Устный опрос	Устный опрос (УО-1)

	1.Операционная система Window и ее приложения. 2. Системы компьютерной математики.			(УО-1) Тести- вание (ПР-1)	Вопросы 1-4 к экзамену
			Умеет	Выполне- ние лабо- раторной работы (ПР-6)	Устный опрос (УО-1) Вопросы 5-18 к экзамену
			Владеет -	Выполне- ние лабо- раторной работы (ПР-6)	Устный опрос (УО-1) Вопросы 5-18 к экзамену
2	1.Операционная система Window и ее приложения. 2. Системы компью- терной математики.	ПК-1 СК-2	Знает	Устный опрос (УО-1) Тестиро- вание (ПР-1)	Устный опрос (УО-1) Вопросы 1-5к экзамену
			Умеет	Выполне- ние лабо- раторной работы (ПР-6)	Устный опрос (УО-1) Вопросы 1-5 к экзамену
			Владеет	Выполне- ние лабо- раторной работы (ПР-6)	Устный опрос (УО-1) Вопросы 5-18 к экзамену

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формули- ровка компетен- ции	Этапы формирования ком- петенции		Критерии	Показатели
ОК-5 - способ- ность использо- вать современные методы и техно- логии (в том числе информацион- ные) в професси- ональной деятель- ности	знает (порого- вый уро- вень)	основные теорети- ческие сведения о программном обеспечении ПК, об современных методах и техно- логиях (в том числе информаци- онных), которые необходимо ис- пользовать в	знание основных теоретических сведений о про- граммном обес- печении ПК, об современных ме- тодах и техноло- гиях (в том числе информацион- ных), которые необходимо	способность сформулиро- вать основные понятия о про- граммном обеспечении ПК, современ- ные методы и технологии (в том числе

		профессиональной деятельности	использовать в профессиональной деятельности	информационные) в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	работать в операционных системах ПК и их приложениях, использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	умение работать в операционных системах ПК и их приложениях, использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	способность эффективно использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	умениями полноценно использовать весь объем полученных знаний по дисциплине «Программное обеспечение», современными методами и технологиями (в том числе информационными) в профессиональной деятельности	владение умениями полноценно использовать весь объем полученных знаний по дисциплине «Программное обеспечение и современными методами и технологиями (в том числе информационными) в профессиональной деятельности	способность полноценно использовать весь объем полученных знаний по дисциплине «Программное обеспечение» и эффективно использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности
ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знает (пороговый уровень)	программы и образовательные стандарты по информатике.	знание образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов	способность пояснить назначение образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	умеет (продвинутый)	-применять образовательные программы в соответствии с образовательными стандартами	-умение применять образовательные программы в соответствии с	способность эффективно применять образовательные программы в соответствии с

			образовательными стандартами	образовательными стандартами
	владеет (высокий)	- опытом отбора эффективных методов и приемов образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами	- владение опытом отбора эффективных методов и приемов образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами	- способность отбора эффективных методов и приемов образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами
СК-2 - способность осуществлять поиск, анализ, оценку и обработку информации с использованием современных средства и технологий.	знает (пороговый уровень)	значение информации в современном обществе, современные средства, методы и технологии получения, хранения, обработки информации	понимание значение информации в современном обществе, значение современных средств, методов и технологий получения, хранения, обработки информации	ориентирование в полезности информации, в современных средств, методов и технологий получения, хранения, обработки информации
	умеет (продвинутой)	работать с носителями информации, базами данных, сервисами сети Интернет, использовать современные средства и технологии обработки информации для решения профессиональных задач	умение работать с носителями информации, базами данных, сервисами сети Интернет, использовать современные средства и технологии обработки информации для решения профессиональных задач	способность пояснить назначение баз данных, сервисов сети Интернет
	владеет (высокий)	навыками работы с компьютером как средством управления и обработки информации	владение навыками работы с компьютером как средством управления и обработки информации	способностью использовать полученные навыки в профессиональной деятельности

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Программное обеспечение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной и проводится в форме контрольных мероприятий:

- выполнения лабораторных работ;
- визуального просмотра заданий, выполненных в лабораторных работах;
- устного опроса по заданию лабораторных работ и контрольным вопросам;
- тестирования по оцениванию фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (своевременность выполнения лабораторных работ, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценочные средства текущей аттестации

1. Визуальный контроль и тестирование заданий, предусмотренных в лабораторной работе и устный отчет по ней (ответы на контрольные вопросы)

2. Тестовые задания по дисциплине «Программное обеспечение»

1. В текстовом процессоре Word нельзя выровнять текст

- а) по левому краю б) по ширине в) по высоте

2. Форматирование шрифта – это

- а) процесс оформления страницы
- б) исправление грамматических и стилистических ошибок
- в) изменение параметров введенных символов

3. К параметрам абзаца не относится

- а) отступ в первой строке
- б) междустрочный интервал
- в) размер шрифта

4. Форматирование текста - это

- а) исправление текста при подготовке к печати
- б) изменение параметров введенных символов
- в) процесс оформления страницы, абзаца, строки, символов

5. При задании параметров страницы устанавливаются

- а) поля, ориентация
- б) отступ, интервал
- в) размер, начертание, равнение

6. Минимальный объект в текстовом процессоре Word - это

- а) текст б) абзац в) символ

7. В процессе редактирования текста изменяется

- а) размеры шрифта
- б) последовательность символов, строк, абзацев
- в) параметры символов, строк, абзацев абзаца

8. Операция копирования текста возможна только после

- а) выделения текста
- б) установки курсора в определенном положении
- в) сохранения текста

9. Абзацем в текстовом процессоре является

- а) выделенный фрагмент документа
- б) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши Enter
- в) несколько подряд идущих строк, сгруппированных по смыслу

10. Чтобы сохранить текстовый документ в определенном формате необходимо задать

- а) тип файла б) размер шрифта в) параметры абзаца

11. Изменить размер графического объекта текстовом процессоре

Word можно

- а) с помощью мыши или диалогового окна
- б) только с помощью мыши
- в) только с помощью диалогового окна

12. За вид текста отвечает вкладка меню

- а) Вид б) Разметка страницы в) Главная

14. Выделенный объект в буфер без удаления помещает команда

- а) копировать б) вставить в) вырезать

15. Работать с колоннитулами позволяет вкладка

- а) Вид б) Разметка страницы в) Вставка

16. Изменить ориентацию страницы позволяет вкладка

- а) Главная б) Вид в) Разметка страницы

17. Установить границы страницы позволяет вкладка

- а) Вставка б) Главная в) Разметка страницы

18. EXCEL -это

- 1. Графический редактор 2.Текстовый процессор
- 3.Табличный процессор

19. Файл с расширением XLS содержит

- 1. Только одну таблицу
- 2. Только один рабочий лист с возможно несколькими таблицами
- 3. Несколько рабочих листов, образующих рабочую книгу

20. В одной ячейке можно записать чисел

- 1. Только одно 2. Не более двух 3.Более двух

21. Формулы для расчетов вводятся

- 1. Только «вручную» — с клавиатуры
- 2. Только через меню *Вставка->Функция*
- 3. *Вручную (с клавиатуры) или через меню Вставка->Функция*

22. Изменить ширину столбца можно

- 1. С помощью мыши

2. Через меню Правка
3. С помощью использования формул

23. Изменить высоту строки можно

1. С помощью мыши
2. Через меню Справка
3. С помощью использования формул

24. Дату следующего дня выводит формула

1. =Сегодня(1)
2. =Сегодня()+1
3. =Сегодня()+ Сегодня()

25. Содержит абсолютную ссылку формула

1. =F45/\$H\$12
2. =G4 + J6
3. =R74*E63

26. Содержимое активной ячейки отображено в:

1. Буфере обмена
2. Строке состояния
3. Строке формул

28. СУБД - это

1. Оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами
2. Программы, которые позволяют создавать БД, хранить их, модифицировать и т.д.
3. Программы по обслуживанию БД

29. База данных – это

1. Совокупность данных со строгой внутренней организацией
2. Набор данных большого объема
3. Совокупность таблиц

30. Запись базы данных – это

1. Совокупность столбцов таблицы
2. Столбец таблицы
3. Совокупность строк таблицы

Критерий оценки теста по дисциплине

«Программное обеспечение»

Оценки за тест из 30 вопросов с выбором одного правильного			
Оценка	удовлетворительно	хорошо	отлично
Количество правильных ответов в %	55% -69%	70% - 84%	85% -100%
Количество правильных ответов	16 - 20	21 - 25	26-30

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Программное обеспечение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной и проводится в форме экзамена.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний учебной дисциплины;
- уровень овладения практическими умениями по видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Программное обеспечение»

1. Стандартные программы прикладного назначения Windows для обработки текстовой информации. Назначение и основные возможности данных программ.
2. Назначение и основные возможности Калькулятора.
3. Стандартные программы служебного назначения ОС Windows, их назначение и основные возможности.
4. Базовые возможности текстового процессора MS Word.
5. MS Word. Основные элементы текстового документа. Операции с текстом. Форматирование текста. Вставка объектов в текст.
6. Основные возможности графического редактора Paint. Панель инструментов. Технология создания графических изображений.
7. Назначение, возможности, интерфейс табличного процессора Excel. Ввод данных, их типы.
8. Возможности и команды Excel. Функции. Формулы. Ссылки.

9. Построение диаграмм и графиков в Excel.
10. Управление простейшими базами данных в Excel.
11. Понятие базы данных, ее структуры. Виды моделей БД. СУБД.
12. СУБД Access, ее объекты, режимы работы.
13. Создание таблиц в Access. Запросы. Создание формы и отчета в Access.
14. Растровая и векторная графика. Цветовые модели.
15. Назначение систем компьютерной математики.
16. Назначение, интерфейс, возможности пакета MathCAD.
17. Аналитические вычисления в MathCAD.
18. Построение, редактирование и форматирование графиков в MathCad.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

Школа педагогики

44.03.05 Педагогическое образование, профиль Физика и информатика

Дисциплина Программное обеспечение

Форма обучения очная

Реализующая кафедра ИИТиМО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Стандартные программы прикладного назначения Windows для обработки текстовой информации. Назначение и основные возможности данных программ.
2. Построение, редактирование и форматирование графиков в MathCad.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

по дисциплине «Программное обеспечение»

Баллы	Оценка эк- замена	Требования к сформированным компетенциям
--------------	------------------------------	---

(рейтинго- вой оценки)	(стандартная)	
86-100	«отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен дать определения основных понятий предметной области дисциплины; - способен бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области дисциплины в устных ответах на вопросы; - исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на вопросы.
76-85	«хорошо»	<p>Ответил правильно более чем на 86 % вопросов теста.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; - правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ - владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	«удовлетворительно»	<p>Ответил правильно не менее чем на 70% вопросов теста.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил знания только основного материала, но не усвоил знания его деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; - испытывает затруднения при выполнении лабораторных работ.
		<p>Ответил правильно не менее чем на 55% вопросов теста.</p>