Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование Русский язык и литература

Индекс компетенции	Блок 1. Базовая часть. Дисциплины. Модули														Вариативная часть. Дисциплины. Модули
	История	Философия	Иностранный язык	Педагогическая риторика	Русский язык и культура речи	Безопасность жизнедеятельности	Социология	Концепции современного естествознания	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Психология	Педагогика	Правоведение	Информационные технологии	Физическая культура и спорт	Элективные курсы по физической культуре и спорту
ОК-1							X								
ОК-2	X						X								
ОК-3												X			
ОК-4		X													
ОК-5							X	X					X		
ОК-6					X										
ОК-7			X												
ОК-8		X													
ОК-9	X														
ОК-10								X					X		
ОК-11			X		X										
ОК-12										X					
ОК-13											X				
ОК-14												X			
ОК-15														X	X
ОК-16						X									
ОПК-1											X				
ОПК-2									X	X	X				
ОПК-3										X					
ОПК-4												X			
ОПК-5				X	X										
ОПК-6						X			X					X	X
ПК-1				X											
ПК-2															
ПК-3											X				
ПК-4															
ПК-5										X					
ПК-6										X	X				
ПК-7															
ПК-8															
ПК-9															
ПК-10															
ПК-11															
ПК-12															
ПК-13															
ПК-14															
ПК-15															
ПК-16															
СК-1															
СК-2															
СК-3															
СК-4															
Рекомендуемые оценочные средства: Виды аттестации / Формы оценочных средств*															
Текущая (по дисциплине) УО-1				X	X										
Текущая УО-2				X											
Текущая УО-3					X										
Текущая УО-4															
Текущая ТС															
Текущая ПР-1					X										
Текущая ПР-2															
Текущая ПР-3					X										
Текущая ПР-4															
Текущая ПР-5															
Текущая ПР-6															
Текущая ПР-7															
Текущая ПР-8															
Текущая ПР-9															
Текущая ПР-10															
Текущая ПР-11															
Текущая ПР-12															
Текущая ПР-13				X											
Промежуточная (по дисциплине) УО-1				X	X										
Промежуточная УО-2															
Промежуточная ТС															
Промежуточная ПР-1															
Промежуточная ПР-2															
Промежуточная ПР-3															
Промежуточная ПР-4															
Промежуточная ПР-5															
Промежуточная ПР-6															
ГИА Гос. экз.															
ГИА ВКР															

Индекс компетенции	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины. Модули										
	Фольклор	История русской литературы	История зарубежной литературы	Современный русский язык	Детская литература	Старославянский язык	История русского литературного языка	Введение в языкознание	Методика обучения русскому языку	Методика обучения литературе	Введение в литературоведение
ОК-1											
ОК-2											
ОК-3											
ОК-4											
ОК-5											
ОК-6											
ОК-7											
ОК-8											
ОК-9											
ОК-10											
ОК-11											
ОК-12											
ОК-13											
ОК-14											
ОК-15											
ОК-16											
ОПК-1											
ОПК-2											
ОПК-3											
ОПК-4											
ОПК-5											
ОПК-6											
ПК-1	X				X						X
ПК-2									X	X	
ПК-3		X	X								
ПК-4				X			X	X			
ПК-5											
ПК-6											
ПК-7						X					
ПК-8											
ПК-9									X	X	
ПК-10											
ПК-11											
ПК-12											
ПК-13											
ПК-14											
ПК-15											
ПК-16											
СК-1											
СК-2				X		X	X	X			
СК-3	X	X	X		X						
СК-4											X
Рекомендуемые оценочные средства: Виды аттестации / Формы оценочных средств*											
Текущая (по дисциплине) УО-1	X					X	X		X		X
Текущая УО-2											
Текущая УО-3											
Текущая УО-4											
Текущая ТС											
Текущая ПР-1		X	X	X	X	X	X			X	
Текущая ПР-2		X	X	X		X	X	X			
Текущая ПР-3									X		
Текущая ПР-4		X	X								X
Текущая ПР-5		X	X							X	
Текущая ПР-6											
Текущая ПР-7											
Текущая ПР-8											
Текущая ПР-9											
Текущая ПР-10											
Текущая ПР-11											
Текущая ПР-12											
Текущая ПР-13											
Промежуточная (по дисциплине) УО-1	X		X	X	X	X	X	X		X	X
Промежуточная УО-2											
Промежуточная ТС											
Промежуточная ПР-1											
Промежуточная ПР-2											
Промежуточная ПР-3											
Промежуточная ПР-4											
Промежуточная ПР-5											
Промежуточная ПР-6											
ГИА Гос. экз.											
ГИА ВКР											

Индекс компетенции	Блок2																			
	Практикум по выразительному чтению	Выразительное чтение	Филологический анализ текста	Лингвистический анализ текста	Введение в научное исследование по филологии	Информационные основы научно-исследовательской деятельности в области филологии	Язык и культура	Иноязычная лексика в современной речи	Лингвокультурология	Этнолингвистика	Практикум по анализу литературного произведения	Теория и практика анализа литературного произведения	Социолингвистика	Актуальные процессы в современном русском языке	Современные подходы в преподавании русского языка	Современные концепции литературного образования	Введение в современную литературу	Язык художественного произведения	Методика работы над изложением и сочинением	Методика обучения сочинению на литературную тему
ОК-1																				
ОК-2																				
ОК-3																				
ОК-4																				
ОК-5																				
ОК-6																				
ОК-7																				
ОК-8																				
ОК-9																				
ОК-10																				
ОК-11																				
ОК-12																				
ОК-13																				
ОК-14																				
ОК-15																				
ОК-16																				
ОПК-1																				
ОПК-2																				
ОПК-3																				
ОПК-4																				
ОПК-5																				
ОПК-6																				
ПК-1			X	X							X	X					X	X		
ПК-2																				
ПК-3	X	X													X	X				
ПК-4							X	X												
ПК-5																			X	X
ПК-6																				
ПК-7									X	X			X	X						
ПК-8							X	X												
ПК-9																				
ПК-10																				
ПК-11																				
ПК-12																				
ПК-13					X	X														
ПК-14					X	X														
ПК-15			X	X																
ПК-16															X	X				
СК-1									X	X										
СК-2							X	X					X	X						
СК-3	X	X															X	X		
СК-4			X	X	X	X					X	X								
Рекомендуемые оценочные средства: Виды аттестации / Формы оценочных средств*																				
Текущая (по дисциплине) УО-1	X	X			X	X	X	X	X	X			X	X			X		X	
Текущая УО-2									X											
Текущая УО-3							X			X										
Текущая УО-4							X			X										
Текущая ТС																				
Текущая ПР-1	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X			X			
Текущая ПР-2							X	X		X										
Текущая ПР-3					X	X				X			X	X					X	
Текущая ПР-4			X	X	X	X					X	X	X	X						
Текущая ПР-5																				
Текущая ПР-6																				
Текущая ПР-7							X			X										
Текущая ПР-8																				
Текущая ПР-9																				
Текущая ПР-10																				
Текущая ПР-11																				
Текущая ПР-12																				
Текущая ПР-13									X											
Промежуточная (по дисциплине) УО-1	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X			X			
Промежуточная УО-2																				
Промежуточная ТС																				
Промежуточная ПР-1																				
Промежуточная ПР-2																				
Промежуточная ПР-3																				
Промежуточная ПР-4																				
Промежуточная ПР-5																				
Промежуточная ПР-6																				
ГИА Гос. экз.																				
ГИА ВКР																				

Индекс компетенции	Блок2																		Блок 3	Индекс компетенции
	Русская ономастика	Семиотика и лингвистика	Историческая грамматика	Древнерусский язык	Стилистика	Функциональная стилистика	Теория языка	Общее языкознание	Теория литературы	Общее литературоведение	Практикум по орфографии и пунктуации	Современные проблемы фразеологии	Поэтика Серебряного века	Практикум по правописанию	Научно-исследовательская работа	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Педагогическая практика	Преддипломная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности	ГИА, защита ВКР	
ОК-1																				X	ОК-1
ОК-2																				X	ОК-2
ОК-3																				X	ОК-3
ОК-4																				X	ОК-4
ОК-5																				X	ОК-5
ОК-6																				X	ОК-6
ОК-7																				X	ОК-7
ОК-8																				X	ОК-8
ОК-9																				X	ОК-9
ОК-10																				X	ОК-10
ОК-11																				X	ОК-11
ОК-12																				X	ОК-12
ОК-13																			X	X	ОК-13
ОК-14																				X	ОК-14
ОК-15																				X	ОК-15
ОК-16																				X	ОК-16
ОПК-1																			X	X	ОПК-1
ОПК-2																			X	X	ОПК-2
ОПК-3																			X	X	ОПК-3
ОПК-4																			X	X	ОПК-4
ОПК-5																			X	X	ОПК-5
ОПК-6																			X	X	ОПК-6
ПК-1									X	X							X	X	X	X	ПК-1
ПК-2											X			X			X	X		X	ПК-2
ПК-3													X				X	X		X	ПК-3
ПК-4	X	X					X	X				X				X	X	X		X	ПК-4
ПК-5																	X	X		X	ПК-5
ПК-6					X	X											X	X	X	X	ПК-6
ПК-7			X	X													X	X		X	ПК-7
ПК-8																	X	X		X	ПК-8
ПК-9																	X	X		X	ПК-9
ПК-10																					ПК-10
ПК-11																					ПК-11
ПК-12																					ПК-12
ПК-13															X			X		X	ПК-13
ПК-14															X	X		X		X	ПК-14
ПК-15															X			X		X	ПК-15
ПК-16															X			X		X	ПК-16
СК-1							X	X								X		X		X	СК-1
СК-2			X	X	X	X					X			X		X		X		X	СК-2
СК-3																X		X		X	СК-3
СК-4							X	X								X		X		X	СК-4
Рекомендуемые оценочные средства: Виды аттестации / Формы оценочных средств*																					Виды аттестации / Формы оценочных х
Текущая (по дисциплине) УО-1		X	X	X			X	X					X								УО-1
Текущая УО-2																					УО-2
Текущая УО-3		X					X	X													УО-3
Текущая УО-4		X					X	X	X	X	X		X	X							УО-4
Текущая ТС																					ТС
Текущая ПР-1		X	X	X	X	X					X			X							ПР-1
Текущая ПР-2		X	X	X	X	X	X	X													ПР-2
Текущая ПР-3		X									X			X							ПР-3
Текущая ПР-4									X	X			X								ПР-4
Текущая ПР-5																					ПР-5
Текущая ПР-6																					ПР-6
Текущая ПР-7		X					X	X													ПР-7
Текущая ПР-8																					ПР-8
Текущая ПР-9																					ПР-9
Текущая ПР-10																					ПР-10
Текущая ПР-11													X								ПР-11
Текущая ПР-12																					ПР-12
Текущая ПР-13									X	X	X			X							ПР-13
Промежуточная (по дисциплине) УО-1			X	X	X	X					X			X							УО-1
Промежуточная УО-2																					УО-2
Промежуточная ТС																					ТС
Промежуточная ПР-1																					ПР-1
Промежуточная ПР-2																					ПР-2
Промежуточная ПР-3																					ПР-3
Промежуточная ПР-4																					ПР-4
Промежуточная ПР-5																					ПР-5
Промежуточная ПР-6																					ПР-6
ГИА Гос. экз.																					Гос. экз.
ГИА ВКР																					ВКР

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

Руководитель ОП ученая степень, ученое звание к.п.н. Бондаренко М.В. И.О. Фамилия

Начальник УМУ Школы педагогики Максименко С.И.

Согласовано: Отдел развития современных образовательных технологий

(подпись, ФИО)