Матрица формирования компетенций в соответствии с ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»

Блок 1. Базовая часть. Дисциплины Модули

Блоки, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО/ Индекс компетенции	История	Философия	Иностранный язык	Русский язык и культура речи	Безопасность жизнедеятельности	Возрастная анатомия и физиология	Правоведение	Информационные технологии	Экономика	Введение в психолого-педагогическую деятельность	Психология человека и его развития	Теории обучения и воспитания	Социальная психология образования	Качественные и количественные методы психолого-	Психолого-педагогическая диагностика	Физическая культура и спорт
ОК-1				+												
ОК-2			+													
ОК-3															+	
ОК-4										x						
ОК-5								+						+		
ОК-6				+												
ОК-7			+													
ОК-8		+														
ОК-9	+															
ОК-10									+							
ОК-11							+									
ОК-12			+	+												
ОК-13	+	+														
ОК-14										+						
ОК-15																x
ОК-16					+											
ОПК-1						+					+					
ОПК-2														+		
ОПК-3											+		+		x	
ОПК-4												+				
ОПК-5												+				
ОПК-6													+			
ОПК-7							+									
ОПК-8										+						
ОПК-9												x				
ОПК-10															x	
ОПК-11							+									
ОПК-12					+											
ОПК-13								+								
ПК-1																
ПК-2																
ПК-3																
ПК-4																
ПК-5																
ПК-6																
УПК																
Рекомендуемые оценочные средства: Вид аттестации / Формы оценочных средств																
Текущая (по дисциплине): УО-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Текущая (по дисциплине): УО-2																
Текущая (по дисциплине): ТС																
Текущая (по дисциплине): ПР-1										x	x		x		x	
Текущая (по дисциплине): ПР-2																
Текущая (по дисциплине): ПР-3																
Текущая (по дисциплине): ПР-4																
Текущая (по дисциплине): ПР-5																
Текущая (по дисциплине): ПР-6																
Промежуточная (по дисциплине): УО-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Промежуточная (по дисциплине): УО-2																
Промежуточная (по дисциплине): ПР-1																
Промежуточная (по дисциплине): ПР-2																
Промежуточная (по дисциплине): ПР-3																
Промежуточная (по дисциплине): ПР-4																
Промежуточная (по дисциплине): ПР-5																
Промежуточная (по дисциплине): ПР-6																
ВКР																

Блок 1. Вариативная часть. Учебные дисциплины обязательные

Индекс компетенции	Психологический тренинг	Психолого-педагогический практикум	Дошкольная педагогика	Образовательные программы для дошкольного и начального	Дефектология	Клиническая психология детей	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Психология семьи и семейного воспитания	Гендерная психология и	Психология развития детей раннего и дошкольного возраста	Теория и методика познавательного развития дошкольников	Теория и методика социально-коммуникативного развития дошкольников	Теория и методика речевого развития дошкольников	Теория и методика художественно-эстетического развития дошкольников	Психолого-педагогические основы индивидуализации дошкольного образования	Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Теория и методика физического воспитания дошкольников	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста	Профессионально-ориентированный перевод	Элективные курсы по физической культуре и спорту
ОК-1																				
ОК-2																				
ОК-3																				
ОК-4																				
ОК-5																				
ОК-6																				
ОК-7																			+	
ОК-8																				
ОК-9																				
ОК-10																				
ОК-11																				
ОК-12																				
ОК-13																				
ОК-14																				
ОК-15																				+
ОК-16																				
ОПК-1			+		+	+	+		+	+										
ОПК-2																				
ОПК-3		+																		
ОПК-4				+																
ОПК-5		+									+	+		+	+	+	+	+		
ОПК-6	+							+												
ОПК-7																				
ОПК-8																				
ОПК-9																				
ОПК-10					+	+	+													
ОПК-11																				
ОПК-12																				
ОПК-13																				
ПК-1				+										+				+		
ПК-2					+	+	+				+		+			x	x	+	x	
ПК-3												x								
ПК-4	+		+						x	+										
ПК-5		+						+							x					
ПК-6								+												
УПК											+	+	+	+		+	+			
Рекомендуемые оценочные средства: Вид аттестации / Формы оценочных средств																				
Текущая (по дисциплине): УО-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Текущая (по дисциплине): УО-2																				
Текущая (по дисциплине): ТС																				
Текущая (по дисциплине): ПР-1						x	x		x	x		x						x		
Текущая (по дисциплине): ПР-2																				
Текущая (по дисциплине): ПР-3																				
Текущая (по дисциплине): ПР-4																				
Текущая (по дисциплине): ПР-5										x					x					
Текущая (по дисциплине): ПР-6																				
Промежуточная (по дисциплине): УО-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Промежуточная (по дисциплине): УО-2																				
Промежуточная (по дисциплине): ПР-1																				
Промежуточная (по дисциплине): ПР-2																				
Промежуточная (по дисциплине): ПР-3																				
Промежуточная (по дисциплине): ПР-4																				
Промежуточная (по дисциплине): ПР-5										x					x					
Промежуточная (по дисциплине): ПР-6																				
ВКР																				

Блок 1. Вариативная часть. Учебные дисциплины по выбору

Индекс компетенции	Здоровьесберегающие технологии в образовании	Современные технологии дошкольного образования	Возрастно-психологическое консультирование	Психологическая служба в дошкольном образовании	Тренинг педагогического общения	Психолого-педагогическое взаимодействие участников	Теория и методика ознакомления дошкольников с	Развитие творчества детей дошкольного возраста	Этнопсихология детства	Этнопедагогика детства	Развитие личностно-профессиональной компетентности педагога	Практикум по решению профессиональных задач	Дополнительное образование детей	Педагогическая система М.Монтессори	Психология и педагогика игры	Артпедагогика в дошкольном образовании	Психология поликультурного образования	Поликультурное воспитание в современной школе
ОК-1											+	+						
ОК-2																		
ОК-3																		
ОК-4																		
ОК-5																		
ОК-6																		
ОК-7																		
ОК-8																		
ОК-9																		
ОК-10																		
ОК-11																		
ОК-12																		
ОК-13									+	+							+	+
ОК-14																		
ОК-15																		
ОК-16																		
ОПК-1			+	+														
ОПК-2																		
ОПК-3																		
ОПК-4			+	+									x	x				
ОПК-5							+	+					+	+	+	+		
ОПК-6					+	+												
ОПК-7																		
ОПК-8											+	+						
ОПК-9									+	+							+	+
ОПК-10																		
ОПК-11																		
ОПК-12	+	+																
ОПК-13																		
ПК-1													+	+	+	+		
ПК-2	+	x					x	x			+	+					x	x
ПК-3															+	+		
ПК-4					+	+			x	x								
ПК-5																		
ПК-6			+	+	+	+												
УПК							+	+										
Рекомендуемые оценочные средства: Вид аттестации / Формы оценочных средств																		
Текущая (по дисциплине): УО-1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Текущая (по дисциплине): УО-2																		
Текущая (по дисциплине): ТС																		
Текущая (по дисциплине): ПР-1																		
Текущая (по дисциплине): ПР-2																		
Текущая (по дисциплине): ПР-3																		
Текущая (по дисциплине): ПР-4																		
Текущая (по дисциплине): ПР-5																		
Текущая (по дисциплине): ПР-6																		
Промежуточная (по дисциплине): УО-1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Промежуточная (по дисциплине): УО-2																		
Промежуточная (по дисциплине): ПР-1																		
Промежуточная (по дисциплине): ПР-2																		
Промежуточная (по дисциплине): ПР-3																		
Промежуточная (по дисциплине): ПР-4																		
Промежуточная (по дисциплине): ПР-5																		
Промежуточная (по дисциплине): ПР-6																		
ВКР																		

Блок 2, Блок 3, ФТД

Индекс компетенции	Блок 2: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая в дошкольном	Блок 2: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Блок 2: Педагогическая практика (педагогическая в дошкольном образовании)	Блок 2: Преддипломная практика (педагогическая в дошкольном образовании)	Блок 3: ВКР	ФТД: Конфликтология	ФТД: Психология личности и индивидуально
ОК-1	+	+	+	+	+		
ОК-2					+		
ОК-3		+	+	+	+		
ОК-4		+			+		
ОК-5					+		
ОК-6					+		
ОК-7					+		
ОК-8					+		
ОК-9					+		
ОК-10					+		
ОК-11					+		
ОК-12					+		
ОК-13					+		
ОК-14	+		+	+	+		
ОК-15					+		
ОК-16					+		
ОПК-1					+		
ОПК-2	+			+	+		
ОПК-3	+	+		+	+		
ОПК-4					+		
ОПК-5			+		+		
ОПК-6					+	x	
ОПК-7					+		
ОПК-8	+		+		+		
ОПК-9					+		
ОПК-10					+		
ОПК-11					+		
ОПК-12					+		
ОПК-13					+		
ПК-1			+	+	+		
ПК-2		+	+	+	+		
ПК-3			+	+	+	x	
ПК-4			+	+	+		
ПК-5		+		+	+		x
ПК-6		+		+	+		
УПК			x	+	+		
Рекомендуемые оценочные средства: Вид аттестации / Формы оценочных средств							
Текущая (по дисциплине): УО-1						x	x
Текущая (по дисциплине): УО-2							
Текущая (по дисциплине): ТС							
Текущая (по дисциплине): ПР-1							
Текущая (по дисциплине): ПР-2							
Текущая (по дисциплине): ПР-3							
Текущая (по дисциплине): ПР-4							
Текущая (по дисциплине): ПР-5							
Текущая (по дисциплине): ПР-6							
Промежуточная (по дисциплине): УО-1						x	x
Промежуточная (по дисциплине): УО-2							
Промежуточная (по дисциплине): ПР-1							
Промежуточная (по дисциплине): ПР-2							
Промежуточная (по дисциплине): ПР-3							
Промежуточная (по дисциплине): ПР-4							
Промежуточная (по дисциплине): ПР-5							
Промежуточная (по дисциплине): ПР-6	x	x	x	x			
ВКР							

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

Руководитель ОП Носко И.В.

Заведущий кафедрой психологии образования Гаврилова Т.А.