



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Бондаренко М.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«28» июня 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой педагогики

Шурухина Т.Н.
«28» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Дошкольное образование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Уссурийск – 2016

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями:

Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от 13.04.2016 №12-13-689;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказом от 14.05.2018 № 12-13-870 «О введении в действие Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ»;

Приказом от 06.09.2018 №12-13-1588 «Об утверждении Регламента о порядке организации практики обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программы магистратуры в ДВФУ»;

Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ от 14.05.2018 №

12-13-870; учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование».

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является обязательной и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы студентами-бакалавриата, обучающимися по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование». В результате ее прохождения студенты должны продемонстрировать:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики являются:

- обеспечение самостоятельности исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков в области дошкольного образования;
- использование системы методов психолого-педагогического исследования.

4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика обучающихся относится к циклу Блок 2 «Практики» учебного плана по профилю «Дошкольное образование» и является обязательной частью подготовки студентов.

Преддипломная практика направлена на практическую реализацию системы знаний, полученных в ходе усвоения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка», «Теория и методика развития речи детей», «Теория и методика формирования математических представлений у детей дошкольного возраста», «Теория и методика экологического образования детей», «Теория и методика развития детского изобразительного творчества», «Современные технологии дошкольного образования», «Методика обучения и воспитания дошкольников» и др.

Для успешного прохождения практики необходимы компетенции, приобретенные в процессе изучения этих дисциплин.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится при кафедре педагогики Школы педагогики ДВФУ. В ходе практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

- составление библиографического списка по выбранному направлению исследования;
- изучение теоретических источников, сбор и обработка эмпирического материала для написания ВКР;
- обсуждение результатов работы ВКР;
- подготовка окончательного текста ВКР для проверки работы на наличие неправомерных заимствований и размещение на интегрированной платформе электронного обучения (LMS) Blackboard.

Преддипломная практика проводится 2 недели на 4 курсе в 8 семестре согласно графику учебного процесса.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает	Сущность ФГОС ДО, принципы построения содержания образования, понятия «непосредственная образовательная
	Умеет	Осуществлять отбор содержания образования на уровне образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО
	Владеет	Методами обучения, методиками преподавания предметов по основной образовательной программе дошкольного образования
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает	Сущность современных методов и технологий обучения
	Умеет	Осуществлять отбор методов и технологий в соответствии с ФГОС ДО
	Владеет	Навыками целеполагания, анализа, рефлексии
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает	Сущность, цели и ценности воспитания и духовно-нравственного развития подрастающего поколения
	Умеет	Осуществлять отбор методов, приемов и средств для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в
	Владеет	Методами воспитания
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого	Знает	Сущность системно-деятельностного подхода в образовании, содержание компетенций по
	Умеет	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-
	Владеет	Навыками организации урочной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного
ПК-5: способностью осуществлять педагогическое	Знает	Сущность процессов социализации и самоопределения

сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Умеет	Осуществлять отбор методов, приемов и средств и форм для реализации педагогического сопровождения и профессионального самоопределения обучающихся
	Владеет	Методикой сопровождения социализации и профессионального самоопределения детей в ДОУ
ПК - 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает	Основы педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса
	Умеет	Осуществлять отбор актуальных методов, для организации педагогического взаимодействия с участниками педагогического процесса.
	Владеет	Методами формирования сознания личности и опыта общественного поведения обучающихся
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знает	Сущность педагогики сотрудничества
	Умеет	Организовывать обучающихся в различных видах деятельности
	Владеет	Методами организации обучающихся в различных видах деятельности (учебной, игровой, творческой и др.)
ПК-8 - способность планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми способностями	Знает	Основные принципы организации специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся

образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся	Умеет	Планировать специальные задания и учебную деятельность для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся
	Владеет	Навыками планирования и разработки специальных заданий и учебной деятельности для отдельных категорий детей
ПК-9 – способностью использовать современные инструменты оценивания образовательного процесса	Знает	инструменты оценивания образовательного процесса
	Умеет	оценивать образовательный процесс
	Владеет	Навыками использования современных инструментов оценивания образовательного процесса
ПК-10 –готовность к освоению и адекватному применению специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Знает	Сущность коррекционно-развивающей работы
	Умеет	Планировать и использовать элементы технологий и методы коррекционно-развивающей работы
	Владеет	Навыками отбора элементов технологий и методы коррекционно-развивающей работы

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 108 час. (3 з.е.), 2 недели на 4 курсе в 8 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Оценочные средства – наименование	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Установочная конференция	Контроль посещения	

		(1 ч.)	(2 ч.)		
2.	Теоретическое исследование	Составление библиографического списка по выбранному направлению исследования (10 ч.)	Изучение теоретических источников (20 ч.)	Собеседование	Дифференцированный зачет. Опрос: этап проведения теоретического исследования
3.	Эмпирическое исследование	Сбор эмпирического материала для написания ВКР (30 ч.)	Обработка эмпирического материала для написания ВКР (20 ч.)	Собеседование	Дифференцированный зачет. Опрос: этап проведения эмпирического исследования
4.	Представление результатов исследования	Обсуждение результатов работы над ВКР на заседании кафедры педагогики ШП ДВФУ (8 ч.)	Подготовка окончательного текста ВКР для проверки ВКР на наличие правонарушений и размещение в интегрированной платформе электронного обучения (LMS) Blackboard (10 ч.)	Собеседование	Дифференцированный зачет. Соответствие требованиям: этап представления результатов
5.	Подготовка отчета по практике и аттестация по итогам практики	Оформление письменного отчета (10 ч.)		Собеседование, доклад, сообщение	Дифференцированный зачет. Соответствие требованиям: этап подготовки отчета по практике

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике представлено в Приложениях и включает в себя:

- отчет о преддипломной практике (Приложение 2);
- отзыв руководителя практики (Приложение 2);
- индивидуальное задание на преддипломную практику (Приложение 3).

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета, который выставляется по итогам овладения студентами практическими навыками работы в течение всей практики.

Паспорт фонда оценочных средств

Контроль достижений результатов практики

№ п/п	Контролируемые модули / разделы / темы	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование
				промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап практики (организационный)	ПК-1 ПК-6	знает умеет владеет	Текст ВКР
2.	Основной этап практики	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	знает умеет владеет умеет владеет	Текст ВКР Отчет по преддипломной практике
3.	Итоговый этап практики	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	знает	Доклад-презентация Текст выступления по теме ВКР на предзащите (синопсис); Отчет о прохождении практики

Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Компетенция	Планируемые результаты / Показатели	Отметка	Шкала оценки
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	Требования образовательных стандартов к структуре и содержанию образовательной программы по предмету
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	Реализовать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	Теоретическими и практическими знаниями предметной области при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	современные методы и технологии обучения и диагностики
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	Использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	Навыками обоснованного использования современных методов и технологий обучения и диагностики
ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	Сущность, основные принципы, методы, формы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	Методами, приемами и формами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	Сущность процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	Осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	способами осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 - готовностью к взаимодействию с	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	Особенности взаимодействия участников образовательного

участниками образовательного процесса			процесса
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	Организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	Методами организации взаимодействия с участниками образовательного процесса
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	Способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	Способами осуществления взаимодействия и сотрудничества с учащимися, поддержания активности и инициативность, самостоятельность обучающихся средней школы, развития их творческих способностей
ПК-8 - способность планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	Основные принципы организации специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	Планировать специальные задания и учебную деятельность для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными

			потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	Навыками планирования и разработки специальных заданий и учебной деятельности для отдельных категорий детей
ПК-9 –способность использовать современные инструменты оценивания образовательного процесса	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	Современные инструменты и способы оценивания
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	Отбирать современные инструменты и способы оценивания
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	Навыками отбора и использования современных инструментов и способов оценивания
ПК-10 –готовность к освоению и адекватному применению специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Знает (базовый) уровень	3 удовлетворительно	Сущность коррекционно-развивающей работы
	Умеет (пороговый) уровень	4 хорошо	Планировать и использовать элементы технологий и методы коррекционно-развивающей работы
	Владеет (повышенный) уровень	5 отлично	Навыками отбора элементов технологий и методы коррекционно-развивающей работы

Отчетная документация по итогам педагогической практики для студентов-практикантов

- отчет студента о результатах преддипломной практики;
- отзыв руководителя практики;
- текст выпускной квалификационной работы,
- текст доклада и презентации по результатам исследования, проведенного в выпускной квалификационной работы.

По результатам практики на основании представленных материалов, студентам выставляются соответствующие оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Критерии оценки за практику: готовность реализовать на практике образовательные программы дошкольного образования; способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей, способность использовать

возможности образовательной среды для достижения образовательных результатов, обеспечение качества учебно-воспитательного процесса, способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации детей, готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса, способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность самостоятельность детей, развивать их творческие способности.

Оценочные средства

Отчет о прохождении практики

Отчет о прохождении практики нацелен на определение способности практиканта при исследовании конкретных проблем дошкольного образования применять образовательные программы дошкольного образования, использовать современные методы, приемы, технологии обучения и воспитания дошкольников, том числе и духовно-нравственного воспитания, диагностики, использовать возможности образовательной среды для достижения образовательных результатов, осуществлять педагогическое сопровождение социализации и индивидуализации дошкольников, взаимодействовать с участниками образовательного процесса, организовать сотрудничество детей, поддержку их активности, инициативы и самостоятельности, развития творческих способностей.

Критерии оценки отчета

«Отлично» – отчет отражает необходимые компетенции, формируемые в процессе практики, представлен в установленные сроки, полностью отражает заявленную структуру, выполнен с высокой долей самостоятельности, в полном объеме, выводы логически обоснованы и конкретизированы.

«Хорошо» – отчет отражает необходимые компетенции, формируемые в процессе практики, представлен в установленные сроки, полностью отражает заявленную структуру, выполнен, в целом, самостоятельно, в

полном объеме, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Удовлетворительно» – отчет частично отражает компетенции, формируемые в процессе практики, представлен в установленные сроки, отмечается частичное несоответствие заявленной структуре, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Неудовлетворительно» – отчет частично отражает компетенции, формируемых в процессе практики, не представлен или представлен с нарушением установленных сроков, отмечается полное несоответствие заявленной структуре, выводы логически не обоснованы и не конкретизированы.

Отзыв руководителя практики

В отзыве руководителя практики отражено, что студент-практикант в процессе написания выпускной квалификационной работы:

«Отлично» показал готовность реализовать на практике образовательные программы дошкольного образования; способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей, способность использовать возможности образовательной среды для достижения образовательных результатов, обеспечение качества учебно-воспитательного процесса, способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации детей, готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса, способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность самостоятельность детей, развивать их творческие способности.

«Хорошо» показал готовность реализовать на практике образовательные программы дошкольного образования; способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей, способность использовать возможности образовательной среды для

достижения образовательных результатов, обеспечение качества учебно-воспитательного процесса, однако недостаточно аргументировал способы педагогического сопровождения социализации детей, показал готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса, но недостаточно полно осветил способы организации сотрудничества детей в процессе обучения и воспитания, способы поддержки активности, инициативности и самостоятельности детей, развивать их творческие способности.

«Удовлетворительно» проявил готовность реализовать на практике образовательные программы дошкольного образования, в выпускной работе отдает предпочтение традиционным методам и приемам обучения дошкольников, проявил готовность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей, однако не сумел показать возможности образовательной среды для достижения образовательных результатов, обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, недостаточно аргументировал способы педагогического сопровождения социализации детей, взаимодействия с участниками образовательного процесса, недостаточно полно осветил способы организации сотрудничества детей в процессе обучения и воспитания, способы поддержки активности, инициативности и самостоятельности детей, развивать их творческие способности.

«Неудовлетворительно»- студент недостаточно готов к реализации на практике образовательных программы дошкольного образования, в выпускной работе отдает предпочтение традиционным методам и приемам обучения дошкольников, недооценивает значение решения задач воспитания и духовно-нравственного развития детей, не сумел показать возможности образовательной среды для достижения образовательных результатов, обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, недостаточно аргументировал способы педагогического сопровождения социализации детей, взаимодействия с участниками образовательного процесса, недостаточно полно осветил способы организации сотрудничества детей в

процессе обучения и воспитания, способы поддержки активности, инициативности и самостоятельности детей, развивать их творческие способности.

Текст выпускной квалификационной работы,

текст доклада, презентации

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал готовность реализовать на практике образовательные программы дошкольного образования; способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей, способность использовать возможности образовательной среды для достижения образовательных результатов, обеспечение качества учебно-воспитательного процесса, способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации детей, готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса, способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность самостоятельность детей, развивать их творческие способности. Студент владеет навыком самостоятельной исследовательской работы согласно цели исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Последовательно, четко и логически стройно излагает содержание ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, использует материал научной литературы, аргументирует свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал готовность реализовать на практике образовательные программы дошкольного образования; способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей, способность использовать возможности образовательной среды для достижения образовательных результатов, обеспечение качества учебно-воспитательного процесса, однако

недостаточно аргументировал способы педагогического сопровождения социализации детей, показал готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса, но недостаточно полно осветил способы организации сотрудничества детей в процессе обучения и воспитания, способы поддержки активности, инициативности и самостоятельности детей, развивать их творческие способности. Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с изложением проблемы исследования, нет. Допущены одна-два нарушения в оформлении работы

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он проявил готовность реализовать на практике образовательные программы дошкольного образования, в выпускной работе отдает предпочтение традиционным методам и приемам обучения дошкольников, проявил готовность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей, однако не сумел показать возможности образовательной среды для достижения образовательных результатов, обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, недостаточно аргументировал способы педагогического сопровождения социализации детей, взаимодействия с участниками образовательного процесса, недостаточно полно осветил способы организации сотрудничества детей в процессе обучения и воспитания, способы поддержки активности, инициативности и самостоятельности детей, развивать их творческие способности. Студент проводит самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. При этом при изложении содержания работы присутствуют нарушения, связанные с логикой, наличием необоснованных выводов, ошибки в оформлении работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который недостаточно готов к реализации на практике образовательных программы дошкольного образования, в выпускной работе отдает предпочтение традиционным методам и приемам обучения дошкольников, недооценивает значение решения задач воспитания и духовно-нравственного развития детей, не сумел показать возможности образовательной среды для достижения образовательных результатов, обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, недостаточно аргументировал способы педагогического сопровождения социализации детей, взаимодействия с участниками образовательного процесса, недостаточно полно осветил способы организации сотрудничества детей в процессе обучения и воспитания, способы поддержки активности, инициативности и самостоятельности детей, развивать их творческие способности. При формировании текста ВКР практически не использует собственных суждений. Излагает преимущественно чужие позиции. Нарушена логика изложения текста ВКР. Присутствуют нарушения в оформлении работы.

1. Доклад, презентация по теме ВКР

Критерии оценки презентации доклада

	0-9 баллов неудовлетворительно	10-13 удовлетворительно	14-16 хорошо	17-20 отлично
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные Ответы	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

В случае неявки студента на практику или получения неудовлетворительной оценки студентом по итогам практики аттестация по практике проходит в порядке, установленном Положением о практиках ДВФУ и нормативными документами, регулирующими учебный процесс в ДВФУ.

Контрольный экземпляр итоговой документации студентов хранится на кафедре педагогики.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1) Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390595>

2) Добренъков, В.И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394159>

3) Кикоть, В. Я. Социальное управление. Теория, методология, практика: монография / В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 311 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394254>

4) Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие/Морозов А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426955>

5) Комаров, Е. И. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров; Под ред. профессора Е. И. Комарова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 316 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414987>

Дополнительная литература

1) Тавокин, Е. П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М.: Либроком, 2010. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=374257>

2) Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=442057>

3) Вуколов, Э.А. Основы статистического анализа. практ. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: уч. пос.[Электронный ресурс]/ Э.А. Вуколов - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=369689>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, используемые при реализации ООП:
<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Официальные сайты органов государственной власти:

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:

<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":

<http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"

(<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента"

(<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com

(<https://new.znanium.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

(<https://www.elibrary.ru/>)

Зарубежные базы данных

Наукометрические, реферативные и библиографические БД

Патентные и нормативно-технические БД

Правовые базы данных

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;

- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);

- автоматизированные поисковые системы;

- образовательные электронные издания.

Лицензия (подписка) на ПО (Windows-10; Windows server 2008; Windows server 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013):

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.

Торговый посредник: JSC “Softline Trade”. Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи.

11. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
692500, г. Уссурийск, ул. Чичерина, 44, ауд. 112 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Перечень оборудования: Переносной экран DA-Lite, Портативный проектор BenQ MP610, 800x600, подключение по VGA ноутбук Lenovo	Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010

<p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>		<p>7) MS Office 2013 Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал универсальный, 230</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Книжный фонд по всем отраслям знаний - 66 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 10 шт. - Принтер Samsung ML-1210– 1шт. - Копир Canon IR 1020 j – 1 шт. - Сканер Acer 640 BLJ – 1 шт. - Проектор Acer – 1шт. - Экран Projecta – 1шт. - Ноутбук Acer - 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег.№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Интернет <p>Лицензии на ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 <p>Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>

<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал информационно-библиографического отдела, 224</p>	<p>- Книжный фонд справочных знаний - 12 читательских мест - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 3 шт. - Сканер Conon LIDE 210 - 1шт. - Принтер HP LaserJet P2055 -1 шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт.</p>	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО SunRav BookOffice - Интернет</p> <p>Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал периодических изданий, 4</p>	<p>- Фонд периодических изданий - 12 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 4шт. - Копир Canon NP 7161 – 1 шт. - Копир Canon FC 128 -2 шт. - Принтер SAMSUNG ML – 1615 – 1шт. - Сканер EPSON PERFECTION 1270 – 1шт.</p>	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Интернет</p> <p>Лицензии на ПО: 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 Для всего указанного</p>

		<p>списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Медиатека - Зал доступа к электронным ресурсам, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фонд электронных изданий на материальных носителях - 30 читательских мест - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 9 шт. - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual-Core CPU E 6600 – 2шт. - Персональный компьютер Intel (R) Core (TM) Dual i3- 3220 – 1шт. - Принтер HP LaserJet P2055 -1шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт. - Сканер Conon LIDE 210 -1 шт. - Ноутбук Acer 1 шт. - Проектор Acer - 1 шт. - Экран Projecta - 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег.№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО SunRav BookOffice - Интернет <p>Лицензии на ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013 <p>Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет:</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018</p>

<p>692519, г. Уссурийск, ул. Чичерина, д. 44, помещение для самостоятельной работы студентов: Коворкинг-центр, 35</p>	<p>Перечень оборудования: КомпьютерASUS Intel(R) Core(TM) iS-7100UCPU @ 2,40 GHz 4,00 Гб – 7шт.; проекторBENQ – 1 шт.; принтер HP LaserJet M1120nMFP– 1 шт.</p>	<p>оказания услуг связи</p> <p>Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010 Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilia Firefox – свободное ПО; FreePascal - свободное ПО; Lazarus - свободное ПО; Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком": Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>
---	---	--

Составитель к.п.н., заведующая кафедрой педагогики Т.Н.Шурухина

Программа практики обсуждена на заседании кафедры педагогики,
28.06.2016 Протокол №11

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры педагогики,
07.06.2017 Протокол №10



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Филиал ДВФУ в г. Уссурийске (Школе педагогике)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

Кафедра педагогики

**О Т Ч Е Т
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Выполнил студент гр. Б2411
_____ И.И. Иванов

Руководитель практики
к.п.н., доцент кафедры
педагогике
_____ И.А.Шкляр

г. Уссурийск
2019

Схема отчета о преддипломной практике

По окончании практики студент составляет письменный отчёт, в котором указывает:

✓ место, сроки и порядок прохождения практики, необходимые сведения о базе практики;

✓ содержание деятельности студента-практиканта:

- оформление текста выпускной квалификационной работы;

- оформление доклада по теме выпускной квалификационной работы;

- создание презентации по результатам проведенного исследования.

Дата:

Подпись студента: _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Дальневосточный федеральный университет»

Филиал ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики)

Кафедра педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

о результатах преддипломной практики

ФИО студента, курс _____

Профиль _____

Дата прохождения практики _____

Общая оценка практики ____ / ____ / (зачет с оценкой)

Руководитель практики

Ф.И.О.

Подпись

В отзыве руководитель практики дает следующую характеристику студента-практиканту:

- указывает уровень его научно-методической и теоретической подготовки;
- отмечает достоинства/недостатки в работе с научно-методическими материалами, оценивает умение вести поиск научной информации;
- отмечает качество подготовки материала для ВКР;
- оценивает качество подготовленного отчета по практике;
- оценивает научную активность студента;
- подводит общий итог прохождения практики.

– *В отзыве важно отразить:*

– - готовность студента реализовать на практике образовательные программы дошкольного образования; способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей, способность использовать возможности образовательной среды для достижения образовательных результатов, обеспечение качества учебно-воспитательного процесса, способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации детей, готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса, способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность самостоятельность детей, развивать их творческие способности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Филиал ДВФУ в г. Уссурийске
(Школа педагогики)

Кафедра педагогики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на преддипломную практику

студенту/ке 5 курса _____
направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Дошкольное образование»
на тему «_____»

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. Устранение замечаний научного руководителя в тексте выпускной квалификационной работы.
2. Проверка текста ВКР в системе Blackboard на наличие заимствований.
3. Проверка текста ВКР на соответствие ГОСТу и требованиям ДВФУ.
4. Выступление на предзащите.

Дата выдачи задания: «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
(должность, уч. звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Задание получил _____

(подпись)

ФИО